

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2023 14:59:35

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbbeb25726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 24 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Интенсивные технологии производства мяса и молока**

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

**Квалификация - магистр**

**Год начала подготовки: 2023**

Майский, 2023


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2017 г. № 973;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

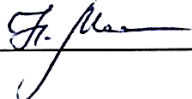
Составитель: к. с-х. наук доцент Хохлова А.П., ген. директор ООО "СГЦ" Бершаков С.В.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии  
(выпускающей)

« 24 » мая 2023 г., протокол № 10 а

Зав. кафедрой  Татъяничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Маслова Н.А.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения** дисциплины – освоение студентами основных принципов и методов организации и управления в мясном и молочном скотоводстве; изучение систематизация и закрепление основ теории и практики разведения мясного и молочного скота в современных условиях хозяйствования.

### 1.2. Задачи:

- приобрести навыки в организации технологических процессов при производстве мяса и молока;
- освоить рациональные приемы работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;
- овладеть навыками составлять перспективные планы увеличения производства мясной и молочной продукции с учетом современных требований рынка;
- уметь использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений передовой науки и практики;
- освоить навыки внедрения научно обоснованных технологий в зоотехнии.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Интенсивные технологии производства мяса и молока» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Физиология животных (бакалавриат)
	2. Разведение животных (бакалавриат)
	3.Современные проблемы в зоотехнии
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– хозяйственно-биологические особенности основных пород скота;</li><li>– рациональные приемы и методы проведения технологических процессов в отрасли скотоводства.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать биологические особенности животных в совершенствовании технологий производства продукции скотоводства с учетом новейших достижений;</li><li>– внедрять инновации в скотоводстве.</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли скотоводства и производства мяса и молока;</li></ul>

- навыками внедрения научно-обоснованных технологий в зоотехнии.

Преподавание курса «Интенсивные технологии производства мяса и молока» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияния вредных привычек и т.д.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.2. Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные основных пород скота;</li> <li>– способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации в дальнейшей разработке при производстве мяса и молока.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> – предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников с учетом новейших достижений в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрять инновации в скотоводстве.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации</p>

			<p>в отрасли скотоводства при производстве мяса и молока;</p> <p>- ситуацией, как системы определяющей вопросы, подлежащие дальнейшей разработке (производство мяса и молока).</p>
<b>ПК 1</b>	Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства	<p><b>ПК 1.1.</b> Применяет режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p>	<p><b>Знать</b> требования к диетическим кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных</p> <p><b>Уметь</b> применять режимы диетического кормления молодняка сельскохозяйственных животных, птицы и производителей</p> <p><b>Владеть</b> необходимыми навыками о требованиях, предъявляемых к качеству диетических кормов, составлению диетических рационов и технологии выращивания животных</p>
		<p><b>ПК 1.2</b> Обладает навыками разработки и анализа режимов содержания животных, рационов кормления, животных для различных половозрастных групп</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- знать режимы содержания животных, рационы кормления скота для различных половозрастных групп</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– обладать навыками и анализом режимов содержания, рационов кормления для животных различных половозрастных групп</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и анализом режимов, рационов кормления животных для различных половозрастных групп</p>

		<p><b>ПК 1.3.</b> Совершенствует технологию выращивания и содержания животных на основе анализа последствий в кормлении, разведении и содержании</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности технологии специализированного скотоводства, хозяйственно-полезные основных пород скота;  - способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации в дальнейшей разработке при производстве мяса и молока  <b>Уметь:</b> – предлагать способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников с учетом новейших достижений в животноводстве;  – внедрять инновации в скотоводстве  <b>Владеть:</b> - способами решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации в отрасли скотоводства при производстве мяса и молока;  - ситуацией, как системы определяющей вопросы, подлежащие дальнейшей разработке (производство мяса и молока).</p>
<p><b>ПК 3</b></p>	<p>Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p><b>ПК 3.3.</b>  Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов.  <b>Уметь:</b> демонстрировать</p>

			<p>способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками демонстрировать способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов.</p>
<b>ПК 4</b>	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	<b>ПК 4.1</b> Организует и участвует в разработке технологических процессов в животноводстве	<p><b>Знать:</b> основные принципы при разработке технологических процессов в животноводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и анализировать, организовывать технологические процессы в животноводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организовывать и участвовать в разработке технологических процессов в животноводстве</p>
		<b>ПК 4.2.</b> Организует контроль выполнения технологических процессов в животноводстве	<p><b>Знать:</b> общие формы организации контроля выполнения технологических процессов в животноводстве.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать контроль выполнения технологических процессов в животноводстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации контроля выполнения технологических</p>

			процессов в животноводстве
		<p><b>ПК 4.3</b>  Демонстрирует навыки управления технологическими процессами в животноводстве</p>	<p><b>Знать:</b> принципы управления технологическими процессами в животноводстве.  <b>Уметь:</b> демонстрировать навыки управления технологическими процессами в животноводстве.  <b>Владеть:</b> навыками управления технологическими процессами в животноводстве.</p>



#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>I. Контактная работа</b>		
<b>I. Контактная аудиторная работа (всего)</b>		
	<b>38,4</b>	<b>18,9</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		
В том числе:		
Лекции	16	4
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Практическая подготовка в форме практических занятий (ПППЗ)	4	2
Текущие консультации	2	4,5
Установочные занятия	-	2
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
В том числе:		
Зачёт	-	-
Экзамен	0,4	0,4
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>13</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>56,6</b>	<b>85,1</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	16	2,4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	16	3,6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	14,6	75,1
Подготовка к экзамену	10	4

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Интенсивные технологии производства мяса и молока»</b>	<b>92,6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>56,6</b>	<b>97,1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>85,1</b>
1. Значение инновационных технологий в мясном и молочном скотоводстве. Характеристика классификация инновационных технологий.	6	2	-		4	12	1			11
2. Состояние, проблемы и перспективы развития мясного и молочного скотоводства	9	2	2		5	11	1			10
3. Инновационные факторы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота	10	2	2		6	13	1	2	1	9
4. Инновационные факторы формирования молочной продуктивности крупного рогатого скота	9	2	2		5	14	1		1	12
5. Генетические основы повышения мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота	11	2	2		7	11	1	2		8
6. Современные прогрессивные технологии при производстве молока, анализ в последствии кормления и содержания животных	12	2	2	2	6	12	1	1		10
7. Современные прогрессивные технологии при производстве молока, анализ в последствии разведения и воспроизводства стада	9	2	-	2	5	12	1	1		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
крупного рогатого скота										
8. Современные прогрессивные технологии при производстве говядины	14,6	2	4		8,6	24,1	1			23,1
Итоговое занятие	12		2		10					
<i>Текущие консультации</i>	2					4,5				
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,4					0,4				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	38,4	16	12	4		21,9	4	6	2	
<i>Контактная неаудиторная работа (всего)</i>	13					4				
<b>Самостоятельная работа</b>	56,6					85,1				
<b>Общая трудоёмкость</b>	108					108				

### 4.3. Структура дисциплины

<b>Наименование и содержание модуля и разделов дисциплины</b>
<b>Модуль 1 «Интенсивные технологии производства мяса и молока»</b>
<b>1. Значение инновационных технологий в мясном и молочном скотоводстве. Характеристика и классификация инновационных технологий</b>
1.1. Инновационные направления развития отрасли скотоводства
1.2. Инновационные технологии племенного дела в молочном и мясном скотоводстве
1.3. Инновационные технологии в кормлении крупного рогатого скота
1.4. Инновационные технологии производства говядины
<b>2. Состояние, проблемы и перспективы развития мясного и молочного скотоводства</b>
2.1. Значение и роль отрасли скотоводства в современной России
2.2. Объёмы и динамика производства продуктов скотоводства
2.3. Основные проблемы отрасли скотоводства в России
<b>3. Инновационные факторы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота</b>
3.1. Понятие о продуктивности крупного рогатого скота
3.2. Факторы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
<b>4. Инновационные факторы формирования молочной продуктивности крупного рогатого скота</b>
4.1. Направление инновационной организации продукции скотоводства
4.2. Факторы формирования молочной продуктивности
<b>5. Генетические основы повышения мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота</b>
5.1. Генетическая и клеточная инженерия
5.2. Трансплантация эмбрионов
5.3. Получение трансгенных животных
5.4. Клонирование сельскохозяйственных животных
<b>6. Современные прогрессивные технологии при производстве молока, анализ в последствии разведения и воспроизводства стада крупного рогатого скота</b>
6.1. Концепции и специализация производства молока
6.2. Факторы, определяющие производство молока
6.3. Особенности кормления молочного скота
6.4. Поточно-цеховая система производства молока
6.5. Технология производства молока при привязном способе содержания
6.6. Технология производства молока при беспривязном способе содержания
<b>7. Современные прогрессивные технологии при производстве молока, анализ в последствии разведения и воспроизводства стада крупного рогатого скота</b>
7.1. Племенная работа в скотоводстве
7.2. Воспроизводство стада в молочном скотоводстве
7.3. Современные систем управления молочной фермой
<b>8. Современные прогрессивные технологии при производстве говядины</b>
8.1. технологические особенности ведения мясного скотоводства
8.2. Закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота
8.3. Особенности селекции мясного скота в племенных и промышленных хозяйствах
8.4. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
8.5. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов	
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ.заня	Практическая подготовка в форме	Самост. работа		min	max
<b>Всего по дисциплине</b>		УК1.2; ПК1.1; 1.2;1.3; 3.3;4.1; 4.2;4.3.	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>56,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							Сумма баллов за	<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «Интенсивные технологии производства молока и мяса»</b>		УК1.2; ПК1.1; 1.2;1.3; 3.3;4.1; 4.2;4.3.	<b>92,6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>5,6</b>		<b>31</b>	<b>60</b>
1.	Значение инновационных технологий в мясном и молочном скотоводстве. Характеристика классификация инновационных технологий.		6	2	-		4	Тестовое задание	1	1
2	Состояние, проблемы и перспективы развития мясного и молочного скотоводства		9	2	2		5	Тестовое задание, защита работы	3	6
3	Инновационные факторы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота		10	2	2		6	Тестовое задание, защита работы	3	6
4	Инновационные факторы формирования молочной продуктивности крупного рогатого скота		9	2	2		5	Тестовое задание, защита работы	3	6
5	Генетические основы повышения мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота		11	2	2		7	Тестовое задание, защита работы	3	6

6	Современные прогрессивные технологии при производстве молока, анализ в последствии кормления и содержания животных		12	2	2	2	6	Тестовое задание, защита работы	3	6
7	Современные прогрессивные технологии при производстве молока, анализ в последствии разведения и воспроизводства стада		9	2	-	2	5	Тестовое задание	3	6
8	Современные прогрессивные технологии при производстве говядины		14,6	2	4		8,6	Тестовое задание, защита работы	6	12
	<i>Итоговое занятие по модулю и контрольное тестирование</i>		12		2		10	Тестирование	9	17
	<b><i>II. Творческий рейтинг</i></b>							Индивидуальное задание	2	5
	<b><i>III. Рейтинг личностных качеств</i></b>								3	10
	<b><i>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требованийг</i></b>								-	+
	<b><i>V.Промежуточная аттестация</i></b>							<i>Экзамен</i>	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено»	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам,

усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- .

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1-2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **а) основная литература:**

1. Шлёкова, И. Ю. Основы научной, инновационной и изобретательской деятельности : учебное пособие / И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-89764-862-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136159>



2. Карамеев С.В. Скотоводство: Учебник / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, А.С. Карамеев.- 2-е изд.-СПб. Издательство «Лань», 2022.-548 с.- (Учебник для вузов. Специальная литература) <https://reader.lanbook.com/book/206396#1>

3. Организация инновационной деятельности в агробизнесе : учебное пособие / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245705>

## **Б) дополнительная литература**

1. [Кобцев, М. Ф.](#) Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] / М. Ф. Кобцев. - Москва: Лань", 2016. – 192 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79325](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79325)

2. [Кузнецов, А. Ф.](#) Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. - Москва: Лань, 2013. – 456 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6600](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600)

3. Кузнецов А.Ф. Крупный рогатый скот [Электронный ресурс]. – Москва: Лань", 2016. – 623 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71715](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715)

### **6.2. Научно-производственные и научноотраслевые журналы:**

1. Зоотехния : теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства. – URL: [http://zootekniya-journal.ru/?page\\_id=39&lang=ru](http://zootekniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru) (дата обращения: 24.07.2020). URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7631](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631) (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветеринария : научно-производственный журнал. – URL: <http://journalveterinariya.ru/> (дата обращения: 24.07.2020). – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10616](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10616) (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журналы по отраслям:

--- «Молочное и мясное скотоводство» : научно-производственный журнал. – URL: <http://www.skotovodstvo.com/> – [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8871](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8871) (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Свиноводство» : научно-производственный журнал. - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9085](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9085) – <https://www.svinoprom.ru/about.php> (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Птицеводство» : научно-производственный журнал. - URL: <https://poultrypress.ru/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9023](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9023) (дата обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

--- «Овцы, козы, шерстяное дело» : научно-производственный журнал. -

URL: <http://old.timacad.ru/deyatel/izdat/OvcyKozy/> -  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9825](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9825) (дата обращения: 24.07.2020). –  
 Режим доступа: для авториз. пользователей;  
 --- «Коневодство и конный спорт» : научно-производственный,  
 спортивно-методический журнал. - URL: <http://www.konevodstvo.org/> -  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8783](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8783) (дата обращения: 24.07.2020). –  
 Режим доступа: для авториз. пользователей;  
 --- «Кролиководство и звероводство» - научный журнал. - URL:  
<https://www.kipz.su/> - [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8697](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8697) (дата  
 обращения: 24.07.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей;

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям, встречающимся в прорабатываемой литературе.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление

	аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. – URL: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.viniti.ru/">http://www.viniti.ru/</a>	Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН)
<a href="https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/">https://web.archive.org/web/20080315193130/http://www.fasi.gov.ru/</a>	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное агентство по науке и инновациям
<a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="https://belapk.ru/">https://belapk.ru/</a>	Департамент агропромышленного комплекса и воспроизводства окружающей среды Белгородской области
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Каталог научных ресурсов
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская академия наук
<a href="http://grnti.ru/">http://grnti.ru/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://webvet.ru/information/zoogigiena/">http://webvet.ru/information/zoogigiena/</a>	Ветеринарная энциклопедия
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Новая образовательная среда. Единое окно доступа к информационным ресурсам
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;P21DBN=IBIS&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система «AgriLib»
<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система Znanium.com

<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань®»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<i>Виды специальных помещений</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.	Доска-1; стол преподавательский – 1; парта ученическая -21; трибуна-1; стул -1. Мультимедийные оборудование: - экран моторизованный 2х3 LUMIEN; - Проектор Epson EB-X-12; - Шкаф настенный; - Колонки Microlab - Ноутбук Lenovo.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762	Доска – 1; стол преподавательский – 1; парта ученическая – 16; стул преподавательский- 1; шкаф-3. Технические средства обучения: муляжи, чучела, телевизор Panasonic 50 RP 5050 VIETRA 600 HzUSB DVB-T2
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3; Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2; мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2; акустическая система SVEN SPS-635; микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU; вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p>

	<p>Специализированная мебель;  комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI,</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 753</p>	<p>Шкаф с антресолю для лабораторного оборудования – 3, мойка – 2,, образцы кормов и комбикормов, лабораторная посуда. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0. Сито зерновое СЛП-200- 1,0; 1,2; 3,0; 3,5; 4,0; 5,0/1. Весы Масса-К (НПВ 300г, дискретность 0,005 г) ВК-300. Влагомер зерна ЛЕПТА Фауна-М. Весы ОНАУС Navigator NVT2201RU (2200Г *0,1 г) 30456455, рН-метр стандарт. к-т рН-150МИ, Весы Масса-К ВК-300 (НПВ 300 г, дискретность 0,005г), Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, Микроскоп цифровой Celestron 40х-600х, Лупа зерновая ЛЗ-П-4.5 кратн., Ложка-шпатель КТ-267-270.200, Ложка-шпатель КТ-270А1-270А3. 150, Лоток прямоугольный нержавеющей 300*220*30 Ступка фарфор, с пестиком D90, Магнит подковообразный зерновой (сплав марки ЮНДК), Доска разборная для зерна ДРЛ-2 – 2 шт.</p>

**7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<i>Виды специальных помещений</i>	<i>Оборудование</i>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 742.</p>	<p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 762</p>	<p>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  - Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</p>

<p>электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.  Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.  СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.  RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).  Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p>
<p>№ 753 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>-</p>

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### 7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении Университета: физиологический двор ФГБОУ ВО УНИЦ «Агротехнопарк».

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся закрепляют знания по основным элементам работы с сельскохозяйственными животными и птицы.

Каждый обучающийся принимает участие в оценке пригодности животных к промышленной технологии и учете их продуктивности.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую

техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).