

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2022 22:50:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан



Бражник Г.В.

« 14 »

2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

Специальность 35.02.05 Агронмия

(базовый уровень)

п. Майский 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 – «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №454 от 07.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я. Горина».

Организация-разработчик:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: Крисанов А.А., кандидат философских наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета имени В.Я. Горина

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры

«13» мая 2022 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

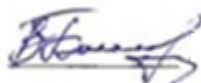


Никулина Н.Н.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО

«17» мая 2022 г., протокол №8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ



Белокобыльская Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 – Агрономия

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки. Индекс дисциплины ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира в XX - начале XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специалист среднего звена базовой подготовки должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 ч.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
практические занятия	32
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	<i>МИР В 1900 – 1945 гг.</i>		
Тема 1.1.	Мир индустриальной цивилизации в 1900-1914 гг. Россия в начале XX в. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900- 1914 гг. Россия на рубеже XIX -XX вв. Революция 1905 - 1907 гг. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	6	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
Тема 1.2	Первая мировая война. Россия в 1917 г. Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и ее последствия.	6	1
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
Тема 1.3	Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Советская Россия в 1918– конце 1922 гг. Европа после Первой мировой войны. Западные демократии в 20 -30-е гг. XX в. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Культура в меняющемся мире. Причины и ход Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны.	6	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
Тема 1.4	СССР в сер. 1920-х – 1941 гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 20 —30-е гг. XX в. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в.	8	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны (1939-1941). Второй период Второй мировой войны (1942 - 1945).	8	2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2.	<i>МИР ВО ВТ. ПОЛ. 1940-х гг. - ПЕРВОМ ДЕСЯТИЛЕТИИ XXI В.</i>		
Тема 2.1.	Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Мир во вт. пол. XX в. СССР во вт. пол. 1940-х – пер. пол. 1980-х гг. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в. СССР в послевоенные годы. СССР в 50-х - начале 60-х гг. XX в. СССР во второй половине 60-х - начале 80-х гг. XX в. Развитие советской культуры.	8	2

	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2	СССР в 1985 – 1991 гг. Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР. Итоги перестройки	8	2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3	Россия в 1990-е – 2000 гг. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг. На рубеже XXI вв.	8	2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Контрольная работа	2	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование: экран Didis 2x2; проектор ASER; ноутбук тип ЦП Dual Core , 1600 MHz, колонки DNS, кабели коммутации; шкаф настенный
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

Перечень лицензионного программного обеспечения:

В качестве программного обеспечения используются программы Windows7, пакет офисных программ Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. История : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2015. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. История : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / П. С. Самыгин [и др.]. - М. : Инфра-М, 2014. - 528 с.
2. Валяев, Я.В. Хрестоматия по истории для студентов факультета СПО: учебно-практическое издание. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014 <http://bit.do/exswg>

Видеоматериалы

1. Документальные фильмы из цикла «Иллюстрированная история государства Российского 862 – 1918 гг.» (30 серий на 2-х дисках)
2. Документальный фильм «Голодомор. 1933. Невыученные уроки истории»
3. Документальный фильм «Егор Гайдар. Гибель империи» о причинах и последствиях распада СССР
4. Документальный фильм «Императорский поезд. Роковой маршрут»,
5. Документальный фильм «Непокоренный рубеж. Белгород» - о тяжелейших боях под Белгородом в июле-августе 1943 года в период битвы на Курской дуге, в съемках

которого участвовали ветераны войны и очевидцы событий - жители Белгородской области.

6. Документальный фильм «От Февральской революции к Октябрьской контрреволюции».

7. Запись передачи «Наука «история» и ее объективность» цикла передач «Час истины» исторического телеканала «365 дней» с участием известного историка, доктора исторических наук, профессора И. Данилевского о природе исторических источников и специфике исторической науки.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/blog/http-festival-1september-ru.html>
2. <http://Lesson-history.narod.ru>

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1 Министерство образования и науки Российской Федерации. <http://минобрнауки.рф>
- 2 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". <http://window.edu.ru>
- 3 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
- 4 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru>
- 5 Электронные библиотечные системы и ресурсы. <http://www.tih.kubsu.ru>
- 6 Электронная библиотека Белгородского ГАУ. <http://lib.belgau.edu.ru/>
- 7 Электронная информационно-образовательная среда Белгородского ГАУ. <http://do.belgau.edu.ru>
- 8 Расписание занятий. <http://rasp.bsaa.edu.ru>
- 9 Версия официального сайта Белгородского ГАУ для слабовидящих <http://bsaa.edu.ru/sveden/#>

Для обучающихся среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных классах.

Печатные периодические издания (журналы)

Вопросы истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, устного опроса, обязательного промежуточного тестирования, заслушивания докладов и рефератов, итогового тестирования, а также выполнения контрольных работ.

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос Тест
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Доклад Деловая игра Зачет
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	Устный опрос

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Тест Доклад Деловая игра
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	