

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2022 13:12:37

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b37488861b6255891f299f817a0751f5a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



Акинчин А.В.

« 25 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кадастр недвижимости и мониторинг земель

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.03.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **землеустройство**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2022**

п. Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 301н;
- профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 г. № 841н;
- профессионального стандарта «Градостроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2016 г. N 110н;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Специалист по оказанию космических услуг на основе использования данных дистанционного зондирования Земли», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12.02.2018 г. N 73н.

Составители: кандидат с/х наук, доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, Сергеева В.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 18 » мая 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  _____ А.В. Ширяев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 _____ В.А. Сергеева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных мониторинга земель в системе эффективного управления земельными ресурсами.

1.2. Задачи:

- ✓ изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель;
- ✓ изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- ✓ изучить методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- ✓ освоение технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности;
- ✓ изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;
- ✓ формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- ✓ формирование представлений об использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений части (Б1. В.01) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Введение в профессиональную деятельность
	2. Геодезия
	4. Кадастровая оценка земель
	5. Типология объектов недвижимости
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ правовые основы землеустройства и кадастровых отношений, возникающих при ведении государственного кадастра недвижимости, кадастровом учете и кадастровой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ состав и содержание объектов недвижимости как объектов имущественных отношений; ➤ системы и технологии, автоматизированные системы проектирования в области землеустройства ➤ уметь: ➤ использовать и применять сведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства во всех сферах жизнедеятельности общества; ➤ использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; владеть: ➤ методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства; ➤ технологией сбора, систематизации, воспроизведения и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства, кадастра.
--	---

Дисциплина является предшествующей для планирования использования земель, землеустроительного проектирования, инженерного обустройства территорий.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство, необходимые для решения задач профессиональной деятельности

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды и Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества	ПК-1,1 Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Знать: - понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель, а также использования современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; -основные подсистемы АИС при ведении ГКН и мониторинга земель

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель с использованием автоматизированной информационной системы; - способностью осуществлять сбор, систематизацию и обработку информации из различных информационных баз кадастра недвижимости и мониторинга земель для управления земельными ресурсами с использованием автоматизированной информационной системы
	<p>ПК-1,2 Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно использовать теорию, методы, приемы и порядок получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -эффективно определить критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями теории, методов, приемов и порядком получения, обработки и применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним; -навыками для определения критерии и показателей эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель для предоставления сведений, внесенных в ГКН и в ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним;
--	--	---

IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час			
	Очная		Заочная	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)				
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	324/9		324/9	
Семестр изучения дисциплины	Курс 2, Семестр 3	Курс 2, Семестр 4	Курс 2 летняя	Курс 3, зимняя
	144/4	180/5	144/4	180/5
1. Контактная работа	96,25	85,4	30,45	32,9
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	80,25	69,4	26,45	28,9
В том числе:				
Лекции (<i>Лек</i>)	32	32	8	6
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)				
Практические занятия (<i>Пр</i>)	48	28	10	10
Практическая подготовка в форме практических занятий (ПППЗ)		4		2
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)			2	
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс.</i>)		2		
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-	6	7,5
1.2. Промежуточная аттестация	0,25	3,4	0,45	3,4
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	-	0,25	
Экзамен (<i>КЭ</i>)		0,4		0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-	3	-	3
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-		0,2	
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	32		8	
в том числе по семестра	16	16	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	47,75	94,6	113,55	147,1
в том числе:				

Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	7,75	10,6	23,55	23,1
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	16	20	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	13	26	30	34
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	26	38	44
Подготовка к экзамену (зачету)	2	16	2	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час								
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11	
Семестр_третий									
«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»	46	12	19		15	47	3	4	40
1. Формирование, ведение, состав документов и сведений государственного кадастра недвижимости	8	2	4		2	9	1	1	7
2. Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	9	2	4		3	8	1	1	6
3. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	6	2	2		2	7	-	-	7
4. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершенного строительства.	8	2	2		4	8	1	1	6
5. Кадастровые и зарубежные регистрационные системы	8	2	4		2	7	-	1	6
6. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, сущность, структура, принципы формирования	6	2	2		2	7	-	-	7
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>1</i>	<i>=</i>	<i>1</i>		<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
Модуль 2 «Государственная кадастровая оценка»	39,75	10	14		15,75	47	3	4	40
1. Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки	8	2	3		3	10	1	1	8
2. Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе	9	2	4		3	11	1	1	9
3. Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель	6,75	2	2		2,75	9	1	1	7
4. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании	8	2	2		4	9	-	1	8
5. Ошибки при ведении государственного	7	2	2		3	7	-	-	7

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час								
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич.занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11	
Семестр_третий									
го кадастрового учета									
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	1		-	1	-		1
Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»	40	10	15	-	15	35,55	2	2	31,55
1. Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)	12	4	4		4	10,55	1	1	8,55
2. Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ	8	2	4		2	7	1	1	5
3. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	7	2	2		3	6	-	-	6
4. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости с другими держателями информационных ресурсов РФ	12	2	4		6	11	-	-	11
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	1		-	1	-	-	1
<i>Предэкзаменационные консультации</i>						-			
<i>Текущие консультации</i>						6			
<i>Установочные занятия</i>						2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25					0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	80,25	32	48		-	26,45	8	10	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16					4			
<i>Подготовка к (зачету)</i>	2					2			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	47,75					113,55			
Семестр (четвертый)									
Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»	46	12	9		25	45	2	3	40
1. Понятие и общая характеристика мониторинга земель: цель, задачи, объекты, процессы, уровни, методы, и структура	11	4	2		5	17	1	1	15
2. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения ЕГСЭМ- как система наблюдений за состоянием земельного фонда РФ	9	2	2		5	5,75	0,25	0,5	5
3. Геосистемный и глобальный фоновый мониторинг	9	2	2		5	5,5	-	0,5	5
4. Почвенный экологический мониторинг и кадастровая оценка земель : цель, задачи, объекты, уровни, методы	9	2	2		5	9,75	0,25	0,5	9
5. Мониторинг атмосферы: цель, задачи,	7	2	1		4	5,5		0,5	5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	6	7	8	9	11		
Семестр_третий										
структура, пункты наблюдений										
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	1	-	-		1	1	-	-	1	
Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»	66	14	15	2	35	68,5	2	5,5	2	59
1. Концепция мониторинга земель с/х назначения и земель запаса РФ. Состав документов и кадастровый учет земельных участков.	11	2	2	2	5	12,5	0,5	1	2	9
2. Мониторинг эродированных и особенности проведения мониторинга на мелиорируемых землях.	9	2	2	2	5	9,5	0,5	1		8
3. Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель. ГКО и ГКС земель, объектов недвижимости этой категории.	10	2	3		5	10,5	0,5	1		9
4. Мониторинг земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения и их кадастровый учет в Росреестре.	9	2	2		5	9,5	0,5	1	-	8
5. Мониторинг земель природоохранного назначения: природно-заповедного, оздоровительного и историко-культурного назначения.	9	2	2		5	9,5	--	0,5	--	9
6. ГКО и мониторинг земель лесного фонда, виды и средства, организационная структура мониторинга	9	2	2		5	8,5	-	0,5	--	8
7. Мониторинг земель водного фонда. Ведение мониторинга земель поверхностных и подземных вод суши.	8	2	2		4	7,5	-	0,5		7
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	1	-	-		1	1	-			1
Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»	30,6	6	4	2	18,6	35,6	2	1,5		32,1
1. Мониторинг земельного фонда и кадастровый учет земель Белгородской области	10	2	1	2	5	11,5	1	0,5		10
2. Распределение земель и регистрация ЕГРН в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию	9	2	2		5	11	0,5	0,5		10
3. Аэрокосмический мониторинг и АИС ГКН в Белгородской области.	11,6	2	1		8,6	12,1	0,5	0,5		11,1
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	1	-	-		1	1		-		1
Предэкзаменационные консультации	2				-					
Текущие консультации	-				7,5					
Установочные занятия										

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Практическая подготовка в	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	6	7	8	9	11		
Семестр_третий										
<i>Промежуточная аттестация</i>	3,4					3,4				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	69,4	32	28	4	-	28,9	6	10	2	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	16					4				
<i>Самостоятельная работа: всего: в том числе</i>	94,6					147,1				
<i>Подготовка к экзамену</i>	16					16				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
«Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»
1.Формирование, ведение, состав документов и сведений государственного кадастра недвижимости
1.1.Создание, ведение, формирование ГКН
1.2. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов.
1.3.Разделы государственного кадастра недвижимости
1.4.Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий.
1.5. Другие сведения, содержащиеся в ГКН. Кадастровые процедуры.
1.6. Документационное обеспечение ГКН. Книга учета заявлений. Регистрационная контрольная форма. Дело нерассмотренных заявлений.
2.Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
2.1. Основные понятия. Нормативно-правовая база регистрации прав на землю и недвижимость.
2.2.Основания для проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
2.3.Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2.4. Особенности осуществления учета в случае образования двух или более объектов недвижимости. Особенности осуществления учета отдельных частей объекта.
2.5. Особенности осуществления учета в случае выделения доли
2.6. Свидетельство о регистрации прав на недвижимость. Порядок выдачи свидетельства
2.7. Основания для проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Правоустанавливающие документы. Единый государственный реестр прав (ЕГРП), правила, структура и порядок ведения.
3. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
3.1. Реестры объектов недвижимости. Общие правила внесения сведений в Реестр. Кадастровые дела.
3.2. Понятие сущность и значение кадастровых карт. Виды кадастровых кар.
3.3. Понятие, сущность, нормативно-правовая база геодезической и картографической основы кадастровой деятельности. Опорные межевые сети.
3.4. Система кадастровых карт (планов) для ведения кадастра недвижимости. Цифровая картографическая основа государственного кадастра недвижимости
3.5. Кадастровое деление территорий, принципы кадастрового деления, структура кадастрового номера объекта, публичная кадастровая карта

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
4. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.
4.1. Особенности осуществления государственного учета зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного
4.2. Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации.
4.3. Объекты технической инвентаризации Организация, состав и порядок ведения работ. Инвентарный номер
4.4. Виды объектов кадастрового учета. Состав сведений, содержащихся в ЕГРН для различных объектов недвижимости
4.5. Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и других объектов. Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению
4.6. Понятие инвентарных объектов в технической инвентаризации Учет и регистрация инвентарных объектов. Формирование инвентарного дела
5. Кадастровые и зарубежные регистрационные системы.
5.1. Основные определения и положения. Понятие земельно-регистрационных систем (ЗРС).
5.2. Обзор и сравнительная характеристика кадастровых систем по группам в странах применения. Системы Западной, Северной и Южной Европы, американский кадастр.
5.3. Изменения в российской учетно-регистрационной системе
5.4. Интеграция учетных и регистрационных систем. Основные положения федерального закона № 218 «О государственной регистрации недвижимости».
5.5. Задачи новой федеральной целевой программы от 2013 г. Дорожные карты.
6. Единый государственный реестр недвижимости: понятие, сущность, структура, принципы формирования
6.1. Структура, Аббревиатура, кадровое обеспечение Росреестра. Понятие, сущность ЕГРН
6.2. Структура и содержание выписки из ЕГРН для различных объектов недвижимости. Правила заполнения выписки из ЕГРН
6.3. Состав сведений, содержащихся в ЕГРН для различных объектов недвижимости.
6.3. Заполнение форм выписки из ЕГРН» для различных объектов недвижимости (земельный участок, здание, сооружение, объект незавершенного строительства
6.4. Основные документы, необходимые для оформления участка в собственность. Реестровое дело.
6.5. Состав сведений, необходимых для постановки на кадастровый учет. Порядок предоставления. Способы подачи документов и сроки
6.6. Порядок и процедура внесения сведений в ЕГРН. Основание и порядок отказа и исправления ошибок. Процедура обжалования отказа
Модуль2 «Государственная кадастровая оценка»
1. Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки
1.1. Понятие государственной кадастровой оценки земель и кадастровой стоимости
1.2. Основные изменения в системе налогообложения с принятием нового Налогового кодекса.
1.3. Современная ситуация налогообложения землепользования в РФ.
1.4. Определение кадастровой оценки, как массовой оценки.
1.5. Основные законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру ГКО.
1.6. Практика кадастровой оценки земель с начала земельной реформы в РФ.
1.7. Порядок кадастрового учета объектов недвижимости
2. Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе
2.1. Платное землепользование в РФ и этапы развития.
2.2. Система земельных платежей и кадастровая стоимость.
2.3. Перспективы развития кадастровой оценки недвижимости и системы налогообложения и арендных платежей.
3. Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель
3.1. Нормативно правовые документы, характеризующие кадастровую деятельность
3.2. Единый государственный реестр прав (ЕГРП), порядок ведения.
3.3. Прием документов, необходимых для регистрации.
3.4. Правоустанавливающие документы. Свидетельство о регистрации прав на недвижимость.
3.5. Порядок выдачи свидетельства.
3.5. Структура и содержание выписки из ЕГРН для различных объектов недвижимости.
4. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании
4.1. Понятие оборота способности земель. Бонитировка почв: сущность, принципы, значение. Процесс осу-

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
существование бонитировки
4.2. Понятие и сущность межевания. Межевой план земельного участка как юридический документ. Порядок согласования границ. Заполнение форм межевого плана и составление акта согласования.
4.3. Особенности осуществления учета в случае образования двух или более объектов недвижимости. Особенности осуществления учета в случае выделения доли. Особенности осуществления учета отдельных частей объекта.
4.4. Порядок сведений о местоположении границ. Технический план Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела Составление учетно-технической документации по земельному участку
4.5. Понятие сервитута. Виды сервитутов. Правовые основы и использование сервитута
4.6. Прекращение и ограничение прав на землю. Принудительное изъятие земель.
5. Ошибки при ведении государственного кадастрового учета
5.1. Сведения и ошибки, которые могут быть в ЕГРН
5.2. Технические ошибки, порядок и сроки их исправления
5.3. Реестровые ошибки, порядок и сроки их исправления
5.4. Функции, порядок и способы органа регистрации прав при обнаружении реестровой ошибки
5.5. Виды ответственности за совершение земельных правонарушений Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства
5.6. Защита и гарантии прав собственности, землевладения, землепользования Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства
Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»
1. Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)
1.1. Разработчик АИС ГКН. Целевая подпрограмма "Создание системы кадастра недвижимости (2006 - 2011 годы)" федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002 - 2007 годы)". Цели проекта.
1.2. Функционирование системы. Структура АИС ГКН. Новые возможности АИС ГКН.
1.3. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости
2. Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ
2.1. Информационное взаимодействие. Технологии «одно окно», «электронное правительство», «электронные услуги Росреестра».
2.2. Программный комплекс приема и выдачи документов
2.3. ПК ИС ЕГРП и АИС ЕГРП
2.4. История создания и функционирования ЕГРН
3. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости
Дистанционное зондирование Земли.
Международно-правовые аспекты дистанционного зондирования Земли из космоса
Планирование космических съемок.
Применение аэрокосмических методов ГМЗ
4. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости с другими держателями информационных ресурсов РФ
4.1. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости
4.2. Систематизация информационного обеспечения
4.3. Содержание информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости
4.4. Организации сбора информации о состоянии и использовании земель.
4.5. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости, с другими держателями информационных ресурсов РФ
Четвертый семестр
Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»
1. Понятие и общая характеристика мониторинга земель: цель, задачи, объекты, процессы, уровни, методы, и структура
1.1. Основное понятие мониторинга земель: цели, задачи, объекты, подсистемы категорий земель. Принципы ведения мониторинга
1.2. Классификация и структура, показатели и оценка мониторинга земель. Подсистемы мониторинга.
1.3. Принципы ведения мониторинга. Процессы мониторинга земель: эволюционные, циклические, антропогенные, чрезвычайные, базовые, периодические, оперативные
1.4. Уровни мониторинга: национальный, региональный, федеральный, локальный. Фоновый и импактный

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
мониторинг.
1.5. Методология ведения мониторинга земель: техническое обеспечение, базовые карты
1.6. Основные требования к описанию единицы показателей мониторинга земель
1.7. Система управления мониторинга земель
2. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения ЕГСЭМ- как система наблюдений за состоянием земельного фонда РФ
2.1. Нормативно-правовая база Единой Государственной Системы экологического мониторинга.
2.2. Концепция МЗ как системы наблюдений за состоянием земель.
Государственный экологический мониторинг. Принципы, цели задачи. Виды экологического мониторинга.
Основные категории информации о загрязнении окружающей среды по степени срочности. Экстренная информация, оперативная, режимная
2.3. Объект, предмет покомпонентных и комплексных изменений состояния земель и процедура их измерения. Основные исходные материалы и данные, подлежащие сбору для получения показателей ГМЗ.
2.4. Содержание, структура мониторинга. Показатели экологического мониторинга земель.
2.5. Картографическая информация. Базовые и тематические планы. Единая методология ведения ГЭМЗ
3. Гео системный и глобальный фоновый мониторинг земель
3.1. Цель, задачи геосистемного мониторинга (геосистемы и экосистема)
3.2. Компоненты биосферы, отраслевые звенья, принципы, структура
3.3. Признаки зон экологического риска (ЭР), экологического кризиса (ЭК)
3.4. глобальный фоновый мониторинг и его структура
3.5. Станции комплексного фонового мониторинга биосферы
3.6. Региональные аналитические лаборатории фонового мониторинга
3.7. Программы наблюдений и Станции глобальной службы атмосферы
4. Почвенный экологический мониторинг и кадастровая оценка земель : цель, задачи, объекты, уровни, методы
Почвенный мониторинг как система контроля за состоянием почв
Роль почвенного мониторинга
Предмет контроля и программа мониторинга почв.
Показатели почвенного экологического мониторинга.
Виды и принципы почвенного мониторинга.
Источники информации почвенного мониторинга.
5. Мониторинг атмосферы: цель, задачи, структура, пункты наблюдений
Мониторинг атмосферы и его организация. Атмосферный воздух как компонент природной среды. Использование атмосферного воздуха.
Мониторинг атмосферного воздуха: цель, задачи, виды.
Загрязнение воздуха, источники загрязнения, основные виды загрязнителей.
Источники загрязнения по высоте выброса, мощности, температуре.
Посты, категории, станции, лаборатории мониторинга атмосферного воздуха
Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»
1. Концепция мониторинга земель с/х назначения и земель запаса РФ. Состав документов и кадастровый учет земельных участков.
Концепция мониторинга земель с/х назначения: цель и задачи мониторинга
Объект, предмет, понятия, оценка качества земель,
Принципы оценки качества. Расчет комплексной оценки качества земель.
Нормативное состояние земель. Результат оценки качества земель.
Технология выполнения оценки качества земель.
Содержание, показатели, оценка, методы и способы ведения мониторинга земель с/х назначения.
Нормативно правовые документы, характеризующие кадастровую деятельность
Единый государственный реестр прав (ЕГРП), порядок ведения.
Правовой статус земель запаса. Основное целевое назначение земель запаса. Недостатки правового регулирования земель запаса до принятия ЗК РФ 2001г.
Положения о порядке консервации деградированных с/х угодий и земель, загрязненных токсичными промышленными отходами.
Перевод земель запаса в другую категорию. Бросовые земли.
2. Мониторинг эродированных и особенности проведения мониторинга на мелиорируемых землях.
Мониторинг эродированные земель: цель, задачи, объекты. Причины возникновения эрозии и дефляции почв.
Экологическая опасность современной эрозии. Критерии оценки эродированных земель

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Деградация физических свойств почв, последствия водной и ветровой эрозии.
Факторы и закономерности проявления водной и ветровой эрозии.
Агрохимические показатели пахотного слоя эродированных почв.
Группировка земель по степени экологической опасности
Диагностика почв по степени дефляции. Мероприятия по защите почв от эрозии.
Мелиорируемый мониторинг. Цель и задачи. Объекты, методы, содержание ММЗ.
Мелиорация земель, мелиоративные системы, мелиоративные мероприятия.
Гидромелиорация земель, агролесомелиорация, культур техническая мелиорация.
Рекомендуемые периоды наблюдений за основными показателям мелиорируемых земель
3. Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель. ГКО и ГКС земель, объектов недвижимости этой категории.
Мониторинг городских земель и населенных пунктов. Организация, цель, задачи, объекты, функции мониторинга. Ведение и структура мониторинга.
Уровни региональный, локальный местный, локальный детальный.
Наблюдения-базовые, периодические, оперативные, репреспективные.
Состав земель городов, рабочих, курортных, дачных поселков и сельских населенных пунктов.
Правовой режим земель общего пользования.
Перспективы развития кадастровой оценки недвижимости и системы налогообложения и арендных платежей.
4. Мониторинг земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения и их кадастровый учет в Росреестре.
Цель, задачи, методы получения и использования информации для земель.
Земли автомобильного транспорта.
Земли железнодорожного транспорта.
Земли морского и внутреннего водного транспорта.
Земли воздушного транспорта. Земли связи и энергетики.
Земли для нужд обороны. Земли трубопроводного транспорта.
5. Мониторинг земель природоохранного назначения: природно-заповедного, оздоровительного и историко-культурного назначения.
Правовой режим земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения
Мониторинг земель природоохранного назначения: цель, задачи.
Уровни (федеральный, региональный, локальный). Объекты особо охраняемых природных территорий.
. Земли охранных и защитных зон особо охраняемых природных территорий.
Охрана антропогенных ландшафтов: формы - охраняемые и особо охраняемые.
Земли оздоровительного назначения.
Земли рекреационного назначения.
Земли историко-культурного назначения
6. ГКО и мониторинг земель лесного фонда, виды и средства, организационная структура мониторинга
Основные виды и средства ведения лесного мониторинга.
Лесопатологический мониторинг: цель, задачи, функции, уровни.
Лесопожарный мониторинг: цель, задачи, методы уровни
Специальные виды лесного мониторинга
Ведение мониторинга на локальном уровне, методы и средства
Ведение мониторинга на региональном уровне
Источники и средства информации ведения лесного мониторинга
Ведение документации. Финансирование лесного мониторинга на различных уровнях.
Лесные площади и лесные насаждения, не входящие в лесной фонд.
Земли лесного фонда Белгородской области
7. Мониторинг земель водного фонда. Ведение мониторинга земель поверхностных и подземных вод суши.
Цель, задачи, функции, объекты мониторинга водного фонда.
Уровни мониторинга: федеральный, региональный (бассейный), территориальный и локальный
Порядок осуществления государственного мониторинга водных объектов.. Пункты наблюдений
Загрязнение поверхностных вод суши - важная проблема современности. Задачи мониторинга поверхностных вод
Влияние хозяйственной деятельности на формирование режима подземных вод. Сети режимных наблюдений

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
ний подземных вод. Опорная и специализированная сети
Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»
1. Мониторинг земельного фонда и кадастровый учет земель Белгородской области
Распределение земельного фонда по категориям
Распределение и изменение общих площадей категорий земель.
Распределение земельного фонда по угодьям.
2. Распределение земель и регистрация ЕГРН в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию
Распределение земель в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию.
3. Аэрокосмический мониторинг и АИС ГКН в Белгородской области.
3.1. Аэрокосмический мониторинг: цель, задачи, принципы, функции
3.2. Дистанционный мониторинг, материалы дистанционного зондирования. Виды дистанционных фотосъемок и их значение
3.3. Составление оперативных карт, космофотокарты
3.4. Авиационный и космический мониторинг и его функции
3.5. Использование и структура аэрокосмического мониторинга для изучения природных ресурсов Земли
3.6. Научно-исследовательские суда-лаборатории, буйковые станции и наземные передвижные лаборатории.
3.7. Дешифрирование аэрокосмических снимков. Ландшафтно-индикационное дешифрирование. Фитоцено- тические рисунки.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения) (третий семестр)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
	Всего по дисциплине	ПК-1,1 ПК-1,2;	144	32	48	47,75	зачет	51	100
	I. Рубежный рейтинг						Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
	Модуль 1. «Современное состояние ведения ГКН»	ПК-1,1 ПК-1,2;	46	12	19	15		11	25

1.	Формирование, ведение, состав документов и сведений государственного кадастра недвижимости	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	4	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5
2.	Нормативно-правовое обеспечение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	4	3	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	3
3.	Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.	ПК-1,1 ПК-1,2;	6	2	2	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5
4.	Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	2	4	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	2
5	Кадастровые и зарубежные регистрационные системы	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	4	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	1	5
6	Единый государственный реестр недвижимости: понятие, сущность, структура, принципы формирования	ПК-1,1 ПК-1,2;	6	2	2	2	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		1	-	1	-	Итоговое тестирование		
Модуль 2 «Государственная кадастровая оценка»		ПК-1,1 ПК-1,2;	39,75	10	14	15,75	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	10	20
1.	Понятие и нормативно-правовая база кадастровой оценки	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	3	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4
2.	Кадастровая стоимость земли и объектов недвижимости как база для налогообложения в РФ на современном этапе	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	4	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4
3.	Состав документов для государственного кадастрового учета оценки и стоимости земель	ПК-1,1 ПК-1,2;	6,75	2	2	2,75	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4
4.	Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	2	4	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4
5	Ошибки при ведении государственного кадастрового учета	ПК-1,1 ПК-1,2;	7	2	2	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		1	-	1	-	тестирование		
Модуль 3. «Автоматизация процессов учета объектов недвижимости и регистрационных процедур»		ПК-1,1 ПК-1,2;	40	10	15	15	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	10	15

1.	Автоматизированная информационная система ГКН (АИС ГКН)	ПК-1,1 ПК-1,2;	12	4	4	4	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	3	4
2.	Внедрение современных информационных технологий в процессы ведения ГКН, осуществления ГКО и проведения ГМЗ	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	4	2	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	5
3	Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости	ПК-1,1 ПК-1,2;	7	2	2	3	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	3	4
4.	Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный кадастр недвижимости с другими держателями информационных ресурсов РФ	ПК-1,1 ПК-1,2;	12	2	4	6	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	2
	<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>		1	-	1	-	тестирование		
<i>II. Творческий рейтинг</i>							Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
<i>III. Рейтинг личностных качеств</i>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<i>V. Промежуточная аттестация</i>		ПК-1,1 ПК-1,2;					<i>тестирование</i>	15	25

Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения) (четвертый семестр)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	-практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа			
Всего по дисциплине		ПК-1,1 ПК-1,2;	180	32	28	4	94,6	экзамен	51	100
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Общие понятия о мониторинге земель»		ПК-1,1 ПК-1,2;	46	12	9	-	25		10	20

1.	1. Понятие и общая характеристика мониторинга земель: цель, задачи, объекты, процессы, уровни, методы, и структура	ПК-1,1 ПК-1,2;	11	4	2	-	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5	
2.	2. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения ЕГСЭМ- как система наблюдений за состоянием земель	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	3	
3.	3. Геосистемный и глобальный фоновый мониторинг	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5	
4.	4. Мониторинг атмосферы: цель, задачи, структура, пункты наблюдений	ПК-1,1 ПК-1,2;	7	2	1	-	4	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	2	
5.	5. Почвенный экологический мониторинг и кадастровая оценка земель : цель, задачи, объекты, уровни, методы	ПК-1,1 ПК-1,2;	11	2	2	2	5	Реферат, доклады в виде презентации, тестирование	2	5	
6.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК-1,1 ПК-1,2;	1	-	-	-	1	тестирование			
	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>							Итоговое тестирование			
Модуль 2. «Подсистемы мониторинга земель, соответствующие категориям земель»			ПК-1,1 ПК-1,2;	66	14	15	2	35	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	15	31
1.	Концепция мониторинга земель с/х назначения и земель запаса РФ. Состав документов и кадастровый учет земельных участков.	ПК-1,1 ПК-1,2;	11	2	2	2	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	5	
2.	Мониторинг эродированных и особенности проведения мониторинга на мелиорируемых землях.	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	5	
3.	Мониторинг земель населенных пунктов и городских земель. ГКО и ГКС земель, объектов недвижимости этой категории.	ПК-1,1 ПК-1,2;	10	2	3	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	3	5	
4.	Мониторинг земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения и их кадастровый учет в Рос-	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4	
5.	Мониторинг земель природоохранного назначения: природно-заповедного, оздоровительного и историко-культурного назначения.	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4	
6.	ГКО и мониторинг земель лесного фонда, виды и средства, организационная структура мониторинга	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4	
7.	Мониторинг земель водного фонда. Ведение мониторинга земель поверхностных и подземных вод суши.	ПК-1,1 ПК-1,2;	8	2	2	-	4	доклады в виде презентации, ситуационные задачи , тестирование	2	4	
	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		1	-	-	-	1	тестирование			

Модуль 3 «Земельный фонд Белгородской области»		ПК-1,1 ПК-1,2;	30,6	6	4	2	18,6	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	6	9
1.	Мониторинг земельного фонда и кадастровый учет земель Белгородской области	ПК-1,1 ПК-1,2;	10	2	1	2	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	3
2.	Распределение земель и регистрация ЕГРН в Белгородской области по формам собственности и принадлежности РФ, субъекту РФ и муниципальному образованию	ПК-1,1 ПК-1,2;	9	2	2	-	5	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	3
3	Аэрокосмический мониторинг и АИС ГКН в Белгородской области.	ПК-1,1 ПК-1,2;	11,6	2	1	-	8,6	доклады в виде презентации, ситуационные задачи, тестирование	2	3
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>			1	-	-		1	тестирование		
II. Творческий рейтинг								Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
V. Промежуточная аттестация			ПК-1,1 ПК-1,2;					<i>тестирование</i>	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимися индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний, обучающегося на зачете, экзамене

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 224 с.
2. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва : Форум, 2015. - 191 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezisS>
3. Сергеева, В. А. Мониторинг земель РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 119 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezis7>
4. Сергеева, В. А. Мониторинг природных ресурсов РФ : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 12.03.01.65 "Землеустройство" / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина, Т. Н. Акупиян ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 118 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezitr>

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»: для студентов, обучающихся по специальности 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр / В. А. Сергеева [и др.] ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 120 с. Режим доступа: <http://bit.do/ezitB>
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Кадастр недвижимости и мониторинг земель" для студентов агрономического факультета, направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр [Электронный ресурс] : методические указания / В. А. Сергеева, Н. В. Ширина ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2015. Режим доступа: <http://bit.do/ezit2>

3. Ширина, Н. В. Мониторинг природных ресурсов : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры / Н. В. Ширина, В. А. Сергеева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 134 с. Режим доступа: <http://bit.do/eziup>
4. Петрушина, М.И. Энциклопедия кадастрового инженера / М.И. Петрушина, В.С. Кислов, А.Д. Маляр, С.Н. Волков, Т.В. Красулина, Е.В. Швайковская. – М.: Кадастр недвижимости, 2007. 656 с.
5. Экологический мониторинг почв : учебник / Г. В. Мотузова, о. С. Безуглова. - М.: Академический Проект ; М. : Гаудеамус, 2007. - 237 с.
6. Мониторинг плодородия почв Центрального Черноземья : учебно-методическое пособие / В. Б. Азаров ; Белгородский ИПК кадров агробизнеса. - Белгород : Отчий край, 2004. - 204 с.
7. Рациональное использование, организация управления и мониторинг земельного и лесного ресурсного потенциала: материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых / Харьковский национальный аграрный ун-т им. В.В. Докучаева. - Харьков : Изд-во Харьковского НАУ, 2008. - 50 с.

6.2.1. Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журнал.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: государственный кадастр недвижимости, учетно-регистрационные системы, кадастровая оценка, налогообложение, мониторинг и др.

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом федерального закона №221-ФЗ, Земельным кодексом РФ и др. Прослушивание видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или модулю. Выполнение курсовой работы по заданной теме (преподавателем)
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. реферата; решение ситуационных задач; подготовка к устным опросам, зачету, защите курсовой работы, экзамену), консультации преподавателя.

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://bit.do/eziuB>., свободный.
2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziuS> , свободный.
3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bit.do/eziu8> , свободный.
6. Официальный сайт о сведениях государственного водного реестра <http://bit.do/ezivE>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

6.5. Перечень программного обеспечения *(при необходимости)*

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.

6.6. Перечень информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Справочная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://bit.do/eziv4>, свободный.
2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://bit.do/eziwc/>, свободный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Компьютерный класс</p> <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: aserv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424</p>	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021</p> <p>AutoCAD 2018 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2021 года. AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года</p> <p>AutoCAD 2020 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. AutoCAD 2021 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года.</p> <p>Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20).</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии- бессрочно.</p>

	ГИС «Панорама х64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. ГИС «Панорама х64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от 01.03.2021. ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест).Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в структурном подразделении Университета: УНИЦ Агротехнопарк в *Центре прогрессивных технологий в земледелии*. В ходе практической подготовки в форме практических занятий каждый обучающийся принимает участие и закрепляет знания понятий.

"государственный мониторинг сельскохозяйственных земель" в системе оперативных, периодических и базовых (исходных) наблюдений (аэрокосмическая съемка, наземные, гидрометеорологические, статистические наблюдения) за изменением качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, как природного и производственного объекта для ведения сельского хозяйства, их хозяйственным использованием, и обследований этих земель, почв и их растительного покрова, проводимых с определенной периодичностью;

- **"объекты государственного мониторинга"** - сельскохозяйственные земли, включая сельскохозяйственные полигоны и контуры, независимо от форм собственности и форм осуществляемого на них хозяйствования;

- **"контур"** - контур сельскохозяйственных земель, являющийся территорией сельскохозяйственных земель, ограниченной естественными природными или искусственными объектами (дорогами, строениями, лесополосами, оврагами, лесными массивами и водными объектами);

- **"сельскохозяйственный полигон"** - часть земель внутри контура сельскохозяйственных земель, занятых однородной растительностью;

- **"тестовый (валидационный) полигон"** - часть сельскохозяйственных угодий (пашня, залежь, сенокосы, пастбища и многолетние насаждения), характеризующая представительный природный регион с типичной структурой почвенного покрова, выбранный для проведения мониторинга показателей плодородия почв, состояния развития растений и развития негативных почвенных процессов с использованием геоинформационных технологий, данных дистанционного зондирования Земли и наземных обследований, наблюдений.

- **"поле севооборота"** - часть пашни, включенной проектом внутрихозяйственного землеустройства в севооборот.

Составная часть государственного мониторинга земель – мониторинг плодородия *земель сельскохозяйственного назначения*, мониторинг *эродированных и мелиорированных земель*. Мониторинг с/х земель предусматривает обеспечение плодородия сельхозземель.

Форма отчетности – отчет о проделанной работе.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа

лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).