

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2023

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (инфекционная патология)**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Диагностика болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Майский, 2023

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

**Составители:** Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры морфологии, физиологии, инфекционной и инвазионной патологии

« 10 » апрель 2023 г., протокол № 15

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Водяницкая С.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » май 2023 г., протокол № 9

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

 Кулаченко И.В.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика направлена на подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Практика обеспечивает студентам закрепление теоретических знаний в условиях производства, способствовать приобретению профессионально-практических навыков, а также знакомству с работой ветеринарной службы, технологией современного сельскохозяйственного производства, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий и оздоровлению неблагополучных хозяйств.

### **1.1. Цель дисциплины**

- подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача;
- освоить приемы и приобрести практические навыки предубойного клинического осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, а также по планированию, организации и проведению комплекса оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий инвазионных заболеваний животных в хозяйствах различной формы собственности;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков планирования, организации и проведения противоэпизоотических мероприятий по профилактике, диагностике инфекционных болезней, а также овладение принципами лечения больных животных и оздоровления неблагополучных хозяйств.

### **1.2. Задачи:**

- в условиях предприятий изучить технологию переработки животноводческой продукции и рыбы, ознакомиться с методикой ветеринарно-санитарной экспертизы готовой продукции;
- совершенствовать методы диагностики болезней животных, проведение индивидуальных и групповых лечебных и профилактических мероприятий;
- овладеть навыками диагностики инвазионных и инфекционных болезней и отработать общие принципы их профилактики и лечения больных животных.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<p><b>ПК -1.1</b> Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p>	<p><i>знать:</i> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера <i>уметь:</i> анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) <i>владеть:</i> способами содержания и кормлении животных.</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p><i>знать:</i> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) <i>уметь:</i> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) <i>владеть:</i> способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>
ПК-2	Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<p><b>ПК- 2.1</b> Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>	<p><i>знать:</i> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований <i>уметь:</i> самостоятельно проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований <i>владеть:</i> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p>

		<b>ПК- 2.2</b> Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>знать:</b> методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии <b>уметь:</b> производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии <b>владеть:</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
		<b>ПК- 2.3</b> Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	<b>знать:</b> общие методы клинического обследования животных <b>уметь:</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования. <b>владеть:</b> приемами общего клинического обследования животных
<b>ПК-4</b>	Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>ПК- 4.1</b> Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>знать:</b> программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза <b>уметь:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию <b>владеть:</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию
		<b>ПК- 4.2</b> Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	<b>знать:</b> методы лабораторных исследований животных для установления диагноза <b>уметь:</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза <b>владеть:</b> методами лабораторных исследований животных

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, Блок 2, Б2.В.04(У).

Клиническая практика базируется на освоении дисциплин, приведенных в таблице.

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	Анатомия животных
	Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	Физиология и этология животных
	Ветеринарная фармакология. Токсикология
	Ветеринарная вирусология и биотехнология
	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> закономерности возникновения, проявления и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, организацию ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на создание стойкого благополучия животноводства в отношении инфекционных и инвазионных болезней, особенно зооантропонозов.
	<b>уметь:</b> в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; разрабатывать эффективные методы борьбы и профилактики паразитозов, особенно зооантропонозов. <b>владеть:</b> приемами и методами эпизоотологического исследования; методами ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; методами лабораторной диагностики инвазионных заболеваний.

### 4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** - учебная.

**Форма практик:** по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**Способы практики** - стационарная; выездная.

**Время проведения практики** - 8 семестр, (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Место проведения практики - ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

Общий объём учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 54 часа (1,5 зачётные единицы) из них для очной формы обучения – 36 часов контактной работы (в форме практической подготовки ПППКИ) и 18 часов самостоятельной работы, для заочной формы обучения – 9 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП 5 часов, в форме практической подготовки по учебной практике ПППУП 4 часа) и 45 часов самостоятельной работы.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Ветеринарно-санитарная экспертиза	6/16,6	зачёт
Паразитология и инвазионные болезни животных	15/41,7	зачёт
Эпизоотология и инфекционные болезни	15/41,7	зачёт

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Формы текущего контроля
Ветеринарно-санитарная экспертиза ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2. 1. Предубойная диагностика животных, работа убойного, мясожирового, колбасного, шкуропосолочного и утилизационного цехов. Права и обязанности ОПВК.	Студенты изучают структуру мясоперерабатывающего комбината, его ветеринарносанитарное состояние и организацию деятельности ОПВК по ветеринарно-санитарной экспертизе выпускаемой продукции. Знакомятся с правилами приема и сдачи животных на мясоперерабатывающее предприятие. Практически осваивают методы предубойного осмотра и подготовки животных к убою, знакомятся с ветеринарной документацией. Осваивают технологию и гигиену первичной переработки животных (оглушение, обескровливание, разделку и туалет туш), ветеринарносанитарную оценку туш и органов с последующей маркировкой и ветеринарным клеймением туш, овладевают технологией переработки субпродуктов, жира-сырца, крови, шкур, кишок, конфискатов и условно-годного мяса. Участвую в отборе проб для исследования свинины на трихинеллез и бактериологического исследования мяса. В колбасном цехе осваивается технология приготовления и	Письменный отчёт и его защита

<p>2. Правила приемки и переработки молока в условиях молокозавода, технология приготовления кисломолочных продуктов и сыров.</p> <p>3. Изучение организации работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы центрального рынка</p>	<p>ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. По результатам осмотра туш, органов, готовых продуктов и лабораторным данным (бактериологических, физико-химических и токсикологических исследований) дают санитарную оценку их качества и безопасности, а также порядок использования и сроки хранения или обезвреживания продукции выпускаемой мясокомбинатом. Осваивают особенности дезинфекции убойно-разделочных цехов, санбоен и других мясоперерабатывающих подразделений при обнаружении заразных болезней.</p> <p>На молочном заводе студенты знакомятся с организацией транспортировки, документацией и правилами приемки молока. Изучают правила отбора проб и методы их исследования. Осваивают технологию переработки молока, производства сыров, сливочного масла, кисломолочных и других продуктов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу молока и готовой продукции.</p> <p>На хладокомбинате студенты осваивают технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Изучают способы консервирования рыбы, а также производство мясных и растительных консервов. Проводят ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции.</p> <p>Студенты изучают работу лаборатории, знакомятся с оборудованием и документацией на доставленное мясо и другие пищевые продукты. Участвуют в оценке санитарно-гигиенического состояния мест торговли, проводят ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения на предмет их доброкачественности и радиоактивности. Осваивают комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-</p>	
--	---	--



<p>Паразитология и инвазионные болезни животных ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2.</p> <p>1. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями в хозяйствах.</p>	<p>хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфек- Молоко, продукция, хмпосуда, краски, реактивы и технологическое оборудование молокозавода.</p> <p>Ветеринарные мероприятия при инвазионных болезнях проводятся с целью предупреждения заражения человека и предотвращения экономического ущерба причиняемого болезнью животных, а в отдельных случаях и их гибелью. При изучении эпизоотологии инвазионных болезней учитывают два понятия - источник и резервуар инвазии. Обращают внимание на возбудителей гельминтозов, которые подразделяются на геогельминтов и биогельминтов. При геогельминтозах проводят дезинвазию внешней среды и дегельминтизацию больных животных, а при биогельминтозах осуществляют мероприятия по охране промежуточных хозяев от заражения или уничтожают возбудителей в промежуточном хозяине. При разработке противоэпизоотических мероприятий необходимо учитывать, что возбудитель в ивазионном состоянии во внешней среде, в промежуточных хозяевах или в переносчиках может находиться различное время. Благоприятными факторами сохранения жизнеспособности яиц, личинок, ооцист паразитов во внешней среде являются оптимальные температура и влажность. Организация противопаразитарных мероприятий должна сочетаться с зональными особенностями развития паразитов в природе. Возникновение и распространение болезней среди животных определяется звеньями эпизоотической цепи. Основой лечебно-профилактических мероприятий против возбудителей инвазионных болезней являются биологические и химиотерапевтические методы. Разработке противоэпизоотических мероприятий предшествует эпизоотическое обследование, основной целью которого являются:</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>
--	---	--------------------------------------

<p>2. Диагностика инвазионных болезней животных и лечебно- профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию.</p>	<p>Установление причин заболевания и падежа животных. Выявление путей заноса возбудителя инвазии в хозяйство. Изучение закономерностей эпизоотического процесса в конкретных условиях данного очага. Выяснение особенностей эпизоотического очага и разработка конкретных мероприятий, направленных на быструю его локализацию и предупреждение реинвазии. Эпизоотическое обследование будет проводиться по схеме: Ознакомление с документацией хозяйства: а) количественный, породный, возрастной состав стада и условия его комплектования, б) продуктивность, в) организация кормления, г) расположение хозяйства, д) наличие плановых дегельминтизаций</p> <p>После проведенного обследования руководитель практики совместно со студентами составляет план противоэпизоотических мероприятий, направленный на недопущение или ликвидацию инвазионных болезней.</p> <p>В передовых хозяйствах области и учебно-опытном хозяйстве университета будут проводиться исследования крупного и мелкого рогатого скота на трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы), нематодозы (диктиокаулез, телязиоз, стронгилятозы), цестодозы (мониезиоз, тизаниезиоз), арахно-энтомозы (саркоптоз, псороптоз, демодекоз, гиподерматоз, сифункулятозы, триходектоз, мелофагоз). Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, Бермана, нативного мазка, последовательного промывания, а также соскобы, смывы из конъюнктивного мешка, гельминтологическое вскрытие, биотический и мортальный методы, а также исследования соскобов кожи. На основании проведенных лабораторных исследований подтверждается диагноз и проводятся лечебно-</p>	
---	--	--

<p>3. Диагностика инвазионных болезней свиней и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию.</p> <p>4. Диагностика инвазионных болезней у лошадей, кроликов, собак и лечебно – профилактические мероприятия, направленные на их ликвидацию. В опытном хозяйстве и физиологическом комплексе академии отрабатывают методы диагностики инвазионных болезней у кроликов, птиц и собак.</p>	<p>профилактические мероприятия. Затраты на их проведение производит хозяйство.</p> <p>На крупном свиноводческом комплексе или в учебно-опытном хозяйстве академии студенты под контролем руководителя практики проводят диагностические исследования свиней на нематодозы (аскаридоз, трихинеллез, трихоцефаллез, эзофагостомоз и др.), цестодозы (цистицеркозы, эхинококкоз), акарозы. Исследования на ларвальные цестодозы выполняются в хозяйстве при наличии убойного пункта и убоя свиней для нужд хозяйства. Трихинеллез диагностируется при проведении послеубойной ветсанэкспертизы туш свиней. На протозойные заболевания и арахно-энтомы будут проводиться диагностические исследования соответственно на изоспороз и эймериоз, крипто- спориоз, саркоптозы и сифункулятозы. Для диагностики будут использоваться методы: Фюллеборна, Щербовича, гельминтологическое вскрытие, послеубойный осмотр, биотический и мортальный методы. При установлении диагноза студенты, совместно с ветеринарной службой хозяйства, проводят лечебно-профилактические мероприятия. У лошадей исследования проводятся на нематодозы (параскаридоз, стронгилятозы, оксиуроз), арахнозы (саркоптоз, псороптоз), энтомы (гастрофи- лез, триходектоз). Кролики будут исследоваться на цестодозы (цистцеркоз), нематодозы (пассалуроз, трихоцефалез), акарозы ( саркоптоз, нотоэдроз, псороптоз), протозоозы (кокцидиозы). У кур будут проводиться исследования на трематодозы (простогонимоз ), цестодозы (райетиноз, давениоз ), нематодозы (аскаридоз, гетеракидоз ), акарозы (кнемидоконтоз), наличие клещей, обитающих в помещениях ), энтомы (маллофагозы ) и протозоозы ( эймериоз,</p>	
---	--	--

<p>Эпизоотология и инфекционные болезни  ПК-1.1; ПК-1.2;  ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3;  ПК-4.1; ПК-4.2.</p> <p>1. Методы диагностики инфекционных болезней.</p>	<p>гистомоноз, боррелиоз и др.). Собаки будут подвергаться исследованию на трематодозы (описторхоз), цестодозы, нематодозы, арахно-энтомозы и протозоозы.</p> <p>При диагностике инфекционных болезней имеют в виду две особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) необходимость срочной постановки диагноза;</li> <li>2) обязательное применение комплексного метода диагностики.</li> </ol> <p>Быстро поставленный диагноз способствует целенаправленному оказанию лечебной помощи больным животным и является основанием для организации мероприятий по купированию и ликвидации возникшего эпизоотического очага. Комплексный метод диагностики включает эпизоотологический, клинический, патоморфологический, аллергические и лабораторные методы исследований.</p> <p>Диагностические исследования проводят с учётом соблюдения правил работы с заразно больными животными и инфицированным материалом.</p> <p>При сборе эпизоотологического анамнеза учитывают сведения, имеющие непосредственное отношение к возникновению конкретного заболевания. Выясняют, когда, при каких условиях появилась болезнь, как и чем кормили животных, какая была температура тела, были ли подобные болезни раньше, возраст больного животного, какие виды животных болеют, какие условия содержания, кормления, водопоя, сколько животноводческих построек и в каких возникло заболевание, проводилась ли вакцинация.</p> <p>Клиническое обследование начинают с измерения температуры тела. У животного, находящегося в нефиксированном состоянии, определяют, в какой позе оно находится, как реагирует на раздражения, корм и воду, каковы консистенция и вид фекалий, обращают внимание на акт дефекации и мочеиспускания. Затем</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>
--	--	--------------------------------------

	<p>приступают к обследованию отдельных систем и органов. Клинический метод исследования включает и гематологические исследования.</p> <p>Патологоанатомический диагноз является вспомогательным и его данные следует рассматривать с учетом других методов диагностики. При постановке диагноза обращают внимание на особенности вскрытия трупов, уоя больных животных и методику отбора проб.</p> <p>От трупов и абортированных плодов материалом для исследования могут быть различные органы, жидкости, ткани.</p> <p>От больных животных чаще всего берут молоко, кровь, кал, мочу, мокроту, гной из абсцессов, экссудат, истечения из половых органов, соскобы из прямой кишки и поражённых участков кожи.</p> <p>Каждую пробу упаковывают отдельно в стерильную посуду. Отобранный материал фиксируют при невозможности быстрой доставки в ветлабораторию. На отправляемый в лабораторию материал заполняют сопроводительный документ.</p> <p>Постановка аллергической пробы сопровождается предварительным выстриганием волос верхней трети шеи в виде двух расположенных перпендикулярно друг к другу полос шириной 2см. Крупному рогатому скоту туберкулин вводят в центр места пересечения полос с помощью безигольного инъектора.</p> <p>Через 72ч проводят учёт реакции. Кожную складку измеряют кутиметром.</p> <p>Глазная аллергическая проба выполняется при помощи глазных стерильных пипеток. Аллерген (3-4 капли) вводят на конъюнктиву одного из глаз в области третьего века. Нельзя ставить биопробу даже в том случае, если у животного поражен хотя бы один глаз. Результаты исследования учитываются путём осмотра конъюнктивы раскрытого глаза через каждые 3, 6, 9, 12 и 24 часа после введения аллергена.</p> <p>Кровь для морфологических,</p>	
--	--	--

<p>2. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.</p>	<p>биохимических и серологических исследований берут утром до кормления животных. У крупного рогатого скота, лошадей и овец кровь берут из ярёмной вены стерильной иглой. У свиней кровь берут из сосудов уха или хвоста путём прокола или надреза сосуда. Волосы на месте взятия крови выстригают, операционное поле протирают 3%-ным раствором фенола. Если на ферме есть раскол или станок, то лучше кровь брать там, чем непосредственно в стойлах. Вену пережимают с помощью жгута. Это более удобно и после работы легче обезвредить место взятия крови. Чтобы капли крови не попали на пол и в кормушку, резиновую трубку, надетую на конец иглы, перед введением иглы в вену опускают в пробирку. В тёплое время сыворотку для лучшей сохранности необходимо законсервировать 5%-ным фенолом на изотоническом растворе натрия хлорида из расчета 1мл раствора на 9мл сыворотки (2 капли на 1мл). Или борной кислотой 0,05-0,07г на 1 пробирку.</p> <p>непосредственно в хозяйстве студенты знакомятся и изучают с правилами и общие принципы ведения и оформления ветеринарной документации, а также осваивают правила оформления сопроводительных документов на отправляемый в лабораторию материал.</p> <p>Совместно с преподавателем студенты составляют план эпизоотического обследования хозяйства и при установлении диагноза разрабатывают лечебно - профилактические мероприятия.</p> <p>Основной целью этого практического занятия является усвоение порядка подготовительных операций к проведению вакцинации; освоение приёмов пользования инструментами; ознакомление с правилами обращения с разными типами вакцин; приобретение практических навыков по организации массовой вакцинации животных разных видов и при различной</p>	<p><i>Зачет</i></p>
--	---	---------------------

	<p>технологии содержания; отработка техники введения вакцины.</p> <p>Перед вакцинацией необходимо очень тщательно определить наличие показаний и эпизоотическую ситуацию.</p> <p>За сутки до начала вакцинации проводят клинический осмотр всех животных, подлежащих вакцинации.</p> <p>При работе с крупными животными (коровы, лошади и т.д.) составляют список всех животных. При наличии у некоторых из них противопоказаний для вакцинации (последний период беременности, при ряде заболеваний, истощении и т.д.) их метят, отмечают в списке с указанием причины, почему не допущены к вакцинации, и определяют дальнейшее их использование.</p> <p>В зависимости от вида вакцин методы их введения различные. Первостепенное значение приобретают физиологические способы введения вакцин, такие как пероральный и аэрогенный методы, а также безигольные методы внутривенного и подкожного введения.</p> <p>Перед началом работы все системы, инъекционные иглы и инструменты стерилизуют кипячением. При вакцинации крупных животных и овец у них выстригают место введения вакцины и протирают 3%-ным раствором фенола. У свиней - протирают раствором фенола. Вакцины вводят только в то место, которое указано в наставлении.</p> <p>После прививки животных метят краской (свиней) или выстриганием волоса (крупный рогатый скот).</p> <p>В производственных условиях студенты осваивают массовый метод аэрозольной вакцинации животных. Они знакомятся с аэрозольными, дисковыми и ультразвуковыми генераторами, учатся их заправлять, изучают в работе.</p> <p>После окончания вакцинации на проведённую работу оформляются: акт о проведённой вакцинации и ведомость. В акте отражается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><u>1.</u> Дата составления.</li><li><u>2.</u> Место, где проводилась вакцинация.</li></ol>	
--	--	--

<p>3. Лечение животных, больных инфекционными болезнями.</p>	<p><u>3. Какой вид животных подвергнут вакцинации и их количество.</u></p> <p><u>Против какой болезни проводилась вакцинация, цель вакцинации.</u></p> <p>5. Какая вакцина использована, биофабрика, изготовившая вакцину, серия, госконтроль, дата изготовления, срок годности.</p> <p>6. Метод введения, место её введения.</p> <p>7. Срок наблюдения после вакцинации и реакция на введение вакцины.</p> <p>8. Какое количество животных в стаде осталось не-вакцинировано.</p> <p>9. Каким способом проведено обезвреживание открытых флаконов вакцины.</p> <p>10. Общее количество израсходованной вакцины.</p> <p>11. Указывают объём, дезинфицирующее средство и экспозицию проведённой после вакцинации дезинфекции.</p> <p>К акту на проведённую вакцинацию маточного стада и крупных животных прилагается опись, в которой отражают порядковый номер, бирку (кличку), масть, пол, возраст, упитанность, физиологическое состояние животных.</p> <p>В конце описи даётся список невакцинированных животных с указанием причин.</p> <p>В хозяйстве студенты собирают анамнез, проводят клиническое обследование животных и под контролем преподавателя проводят лечебные процедуры. Определяют правила изоляции и необходимые режимы обслуживания, содержания больных животных и обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов.</p> <p>При лечении животных, больных инфекционной болезнью, нужно соблюдать ряд особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязательная изоляция;</li> <li>-обезвреживание всех экскретов, экскрементов и секретов;</li> <li>-охрана обслуживающего персонала от заражения;</li> <li>-применение для лечения специфических средств наряду с симптоматическим лечением.</li> </ul> <p>Больных животных помещают в изолятор, в котором проводят лечение.</p> <p>В зависимости от болезни и степени развития заболевания</p>	
--	---	--



<p>4. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация объектов животноводства.</p>	<p>определяют способ применения специфических средств. Они могут применяться внутривенно, внутримышечно, подкожно, в очаге инфекции, а иногда и в полости организма.</p> <p>Внутривенное введение препаратов применяют при остром течении болезни, а также когда другой способ введения данного препарата невозможен. Внутривенные инфузии строго соблюдаются следующими правилами: не вводить растворы в холодном виде, форсировать введение препарата путём создания повышенного давления, следить чтобы в раствор не попадали пузыри воздуха, не допускать чтобы капли крови попадали во внешнюю среду. При внутримышечном введении препаратов необходимо помнить, что в одно место не следует вводить более 30мл. При введении белковых препаратов следует учитывать возможность анафилактического шока. Препарат следует вводить дробно-вначале 0,5-1,0мл, а затем через 20-30мин остальную дозу. Симптоматическое лечение животных, больных инфекционными болезнями, направлено на восстановление функций отдельных органов, систем и организма в целом. Дозы и кратность введения препаратов не должны превышать норм, предусмотренных инструкциями и наставлениями по их применению. После проведения лечения студенты совместно с преподавателем делают соответствующую запись в «Журнал регистрации больных животных».</p> <p>В практических условиях студенты знакомятся с дезинфектантами, инсектицидами, средствами дератизации, их свойствами и способами применения. Осваивают методику приготовления рабочих растворов дезинфектантов, знакомятся с дезинфекционной техникой. Изучают основные виды насекомых и грызунов, обитающих на животноводческих фермах.</p>	
---	---	--

	<p>Студенты осваивают методику заправки дезустановок, знакомятся с их устройством и работой. Проверяют качество подготовки объектов для проведения дезинфекции, определяют принципы подготовки к аэрозольной дезинфекции, знакомятся с работой аппаратов для аэрозольной дезинфекции.</p> <p>Для борьбы с насекомыми пользуются механическими, физическими, биологическими и химическими методами.</p> <p>Дезинсекция животноводческих помещений основывается на профилактических и истребительных мероприятиях.</p> <p>В животноводческих помещениях мух истребляют путём опрыскивания растворами, эмульсиями, суспензиями инсектицидов.</p> <p>На молочно-товарных фермах инсектициды применяют в виде приманок.</p> <p>Комплекс мер борьбы с грызунами должен включать профилактические, санитарно-технические, агротехнические и истребительные мероприятия (механические, биологические и химические методы). В специально отведённом помещении в вытяжном шкафу.</p>	
--	--	--

### **6.1. Перечень индивидуальных заданий**

Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки? Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?

Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим?

Методика проведения диспансеризации.

Общая профилактика.

Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.

Основная цель профилактических мероприятий.

Основные задачи предприятий по переработке животных.

Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.

Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий. Планирование профилактических мероприятий.

Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.

Правила работы с заразно больными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения. Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.

Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.

Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.

Частная профилактика.

Что служит сырьём для мясной промышленности?

Что такое мясокомбинат?

Виды порчи мяча.

Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности?

Категории упитанности мяса убойных животных.

Морфологический состав мяса.

На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?

На какие части делится территория мясокомбината?

Наиболее опасные зооантропонозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.

Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.

Перечислить и охарактеризовать все этапы убоя животных и последовательность боенской обработки туш.

Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопрозоидных обработок животных, дегельминтизации.

Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.

При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.

Созревание мяса больных животных.

Химический состав и физико-химические свойства мяса.

Аллергическая реакция организма.

Антисептические средства. Механизм действия.

Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.

Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза, финноза, саркоспоридиоза?

Как проводится диагностика финноза?

Как проводится трихинеллоскопия мяса?

Какие существуют методы определения мяса больных животных?

Какие факторы вызывают порчу мяса?

Каков биологический цикл развития трихинелл?

Мясо, каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?

Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и

сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.  
Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.  
Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.  
Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.  
Рассказать о порядке клеймения туш и органов.  
Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.  
Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.  
Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.  
Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.  
Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.  
Средства, применяемые для коррекции иммунитета.  
Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.  
Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.  
Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

## **7. Формы отчетности по практике**

Посещаемость клинической практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки. По окончании учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите.

**Министерство сельского хозяйства Российской  
Федерации Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
(ИНФЕКЦИОННАЯ ПАТОЛОГИЯ)**

**СТУДЕНТА                    ГРУППЫ                    КУРСА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

---

**(Фамилия, Имя, Отчество)**

**Майский, 20**



# Отчет

о клинической практике студента 4 курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

кафедра инфекционной и инвазионной патологии

Основные результаты

Дисциплина: Ветеринарно-санитарная экспертиза

---

---

---

---

---

---

---

---

Дисциплина: Паразитология и инвазионные болезни животных

---

---

---

---

---

---

---

---

Дисциплина: Эпизоотология и инфекционные болезни

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента, дата

Заключение руководителя практики

---

---

---

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная учебная литература

1. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135>
2. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. <http://znanium.com/catalog/product/484024>
3. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-7678-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164712>
4. Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215747>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: Учебное пособие./ Лыкасова И. А., Крыгин В. А., Безина И. В., Солянская И. А — 2-е изд., перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2015. — 304 с – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61365>
2. Резниченко, Л.В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] / Л.В. Резниченко, С.Н. Водяницкая, С.Б. Носков, Н.А. Денисова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588>
3. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология. [Электронный ресурс] / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 304 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/657>.
4. Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией : учебник / И. А. Бакулов, В. А. Ведерников, А. Л. Семенихин. - 2-е изд., стереотип. - М. : Колос, 2000. - 481 с



### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);
- демонстрационные и обучающие программы собственной разработки.

1. Научно-производственная фирма «Исследовательский центр»  
<http://vetom.ru/conteit/view/624/564/1/22/>

2. Научная литература <http://www.booksshare.net/index.php?id1=1>

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для достижения цели, намеченной при прохождении учебной практики, в университете имеются:

- помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс для занятий с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, компьютеры в сборе (Монитор PHILIPS LED), столы, стулья, стенды, доска настенная доска.

- имеются специализированные учебные лаборатории, физиологический комплекс, доступ к оборудованию и операционным центра инновационной ветеринарной медицины.

При выездном способе прохождения практики материально-техническая база обеспечивается предприятиями, на базе которых обучающиеся проходят учебную практику.

### 9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №149 от 11.12.2020) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии 1 год.

### 9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства,

	переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)

<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

### 9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в университете осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- выпускающая кафедра незаразной патологии;
- непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическим документом для студентов в период практики является программа технологической практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике; проводится инструктаж по технике безопасности;

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

*Руководитель практики от кафедры:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По итогам учебно-клинической практики на завершающем этапе проводится промежуточная аттестация в форме зачета. При аттестации итогов учебной практики, учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно -

исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:

- логичность изложения материала в отчете по практике;
- полнота, актуальность и обработка фактических данных;
- полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
- качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
- срок сдачи отчета по практике на проверку

*Зачет* выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

*Незачет* – задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

## **10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При

определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной

группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

*для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

*для инвалидов по зрению-слепых:* оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

*для инвалидов по слуху-слабослышащих:* оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

*для инвалидов по слуху-глухих:* оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

*для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата:* оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практики*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по практике **Клиническая практика (инфекционная патология)**

Направление подготовки/специальность : 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Диагностика болезней животных животных

Квалификация: ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022



## 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование разделов (этапов) практики и (или) видов работ	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<b>ПК -1,1</b> Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)	<b>знать:</b> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера <b>уметь:</b> анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) <b>владеть:</b> способами содержания и кормлении	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни	Письменный отчёт и его защита	зачёт

				животных.			
		<p><b>ПК-1.2</b> Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p> <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> <p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>знать:</b> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p><b>владеть:</b> способами сбора и анализа информации о</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>	<p>зачёт</p>

				возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)			
<b>ПК-2</b>	Способен проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<b>ПК- 2.1</b> Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований <b>уметь:</b> самостоятельно проводить общее клиническое исследование животных с целью установления предварительного диагноза и	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.	Письменный отчёт и его защита	зачёт

			Третий этап (высокий уровень)	определения дальнейшей программы исследований <b>владеть:</b> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования			
		<b>ПК- 2.2</b> Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, и аускультации и термометрии	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)	<b>знать:</b> методы осмотра, пальпации, перкуссии, и аускультации и термометрии <b>уметь:</b> производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, и аускультации и термометрии	Ветеринарно- санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.	Письменный отчёт и его защита	зачёт

			Третий этап (высокий уровень)	<i>владеть:</i> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии			
		<b>ПК- 2.3</b> Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)	<i>знать:</i> общие методы клинического обследования животных <i>уметь:</i> устанавливать предварительны й диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования. <i>владеть:</i> приемами общего клинического обследования животных	Ветеринарно- санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.	Письменный отчёт и его защита	зачёт
<b>ПК-4</b>	Способен разработать программу и провести клиническое исследование	<b>ПК- 4.1</b> Отбирает пробы биологического материала животных для проведения	Первый этап (пороговой уровень)	<i>знать:</i> программу и провести клиническое исследование животных с	Ветеринарно- санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни	Письменный отчёт и его защита	зачёт

	животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> <p>Третий этап (высокий уровень)</p>	использованием лабораторных методов для уточнения диагноза <b>уметь:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию <b>владеть:</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку	животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.		
--	---	---	---	--	---	--	--

				в лабораторию			
		<p><b>ПК- 4.2</b>  Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p> <p>Второй этап (продвинутый уровень)</p> <p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>знать:</b> методы лабораторных исследований животных для установления диагноза</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b> методами лабораторных исследований животных</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза. Паразитология и инвазионные болезни животных. Эпизоотология и инфекционные болезни.</p>	<p>Письменный отчёт и его защита</p>	<p>зачёт</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<b>ПК -1,1</b> Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	<i>Не владеет</i> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	<i>Частично владеет</i> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	<i>Владеет</i> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)	<i>Свободно владеет</i> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)
	<b>Знать:</b> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<i>Не знает</i> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<i>Частично знает</i> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<i>Знает</i> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	<i>Знает и аргументирует</i> методы сбора анамнеза для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
	<b>Уметь:</b> анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении	<b>Не умеет:</b> анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и	<b>Частично умеет:</b> анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и	<b>Способен в целом:</b> анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способе и	<b>Способен самостоятельно:</b> анализировать информацию о происхождении и назначении



	(анамнез жизни животных)	условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)	условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)	условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)	животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)
	<b>Владеть:</b> способами содержания и кормления животных.	<b>Не владеет</b> способами содержания и кормления животных.	<b>Частично владеет</b> способами содержания и кормления животных.	<b>Владеет</b> способами содержания и кормления животных.	<b>Свободно владеет</b> способами содержания и кормления животных.
	<b>ПК -1,2</b> Осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Не владеет</b> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)	<b>Частично владеет</b> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)	<b>Владеет</b> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)	<b>Свободно владеет</b> сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)
	<b>Знать:</b> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Не знает:</b> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Частично знает:</b> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Знает:</b> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Знает и аргументирует:</b> методы сбора информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез

					болезни животных)
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Не умеет:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Частично умеет:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Способен в целом:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Способен самостоятельно:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
	<b>Владеть:</b> способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Не владеет</b> способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Частично владеет</b> способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Владеет</b> способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	<b>Свободно владеет</b> способами сбора и анализа информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
<b>ПК- 2</b> Способен проводить общее клиническое исследование животных с	<b>ПК- 2.1</b> Фиксирует животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	<b>Не владеет</b> способами проводить общее клиническое исследование животных с целью	<b>Частично владеет</b> способами проводить общее клиническое исследование животных с целью	<b>Владеет</b> способами проводить общее клиническое исследование животных с целью установления	<b>Свободно владеет</b> способами проводить общее клиническое исследование животных с целью установления



	<b>Владеть:</b> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	<b>Не владеет</b> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	<b>Частично владеет</b> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	<b>Владеет</b> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	<b>Свободно владеет</b> методами фиксации животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
	<b>ПК-2.2</b> Производит клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Не владеет :</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Частично владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Свободно владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	<b>Знать:</b> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<b>Не знает</b> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<b>Частично знает</b> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<b>Знает</b> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований	<b>Знает и</b> методы клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
	<b>Уметь:</b> проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии,	<b>Не умеет</b> проводить клиническое исследование животных с использованием	<b>Частично умеет</b> проводить клиническое исследование животных с	<b>Способен в целом</b> проводить клиническое исследование животных с	<b>Способен самостоятельно</b> проводить клиническое исследование

	аускультации и термометрии	общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	<b>Владеть:</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Не владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Частично владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии	<b>Свободно владеет</b> методами осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии
	<b>ПК-2.3</b> Устанавливает предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	<b>Не владеет</b> общими методами установки предварительного диагноза	<b>Частично владеет</b> общими методами установки предварительного диагноза	<b>Владеет</b> общими методами установки предварительного диагноза	<b>Свободно владеет</b> общими методами установки предварительного диагноза
	<b>Знать:</b> общие методы клинического обследования животных	<b>Не знает</b> общие методы клинического обследования животных	<b>Частично знает</b> общие методы клинического обследования животных	<b>Знает</b> общие методы клинического обследования животных	<b>Знает и аргументирует</b> общие методы клинического обследования животных
	<b>Уметь:</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования.	<b>Не умеет</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического	<b>Частично умеет</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического	<b>Способен в целом</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического	<b>Способен самостоятельно</b> устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и

		обследования.	обследования.	обследования.	клинического обследования.
	<b>Владеть:</b> приемами общего клинического обследования животных	<b>Не владеет</b> приемами общего клинического обследования животных	<b>Частично владеет</b> приемами общего клинического обследования животных	<b>Владеет</b> приемами общего клинического обследования животных	<b>Свободно владеет</b> приемами общего клинического обследования животных
<b>ПК- 4</b> Способен разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>ПК- 4.1</b> Отбирает пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Не владеет</b> Способами разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Частично владеет</b> Способами разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Владеет</b> Способами разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Свободно владеет</b> Способами разработать программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
	<b>Знать:</b> программу и провести клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Не знает</b> программу и проводит клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Частично знает</b> программу и проводит клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Знает</b> программу и проводит клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	<b>Знает и аргументирует</b> программу и проводит клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

	<b>Уметь:</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Не умеет</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Частично умеет</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Способен в целом</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Способен самостоятельно</b> отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию
	<b>Владеть:</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Не владеет</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Частично владеет</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Владеет</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию	<b>Свободно владеет</b> методами отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований и выполняет его предварительную обработку, хранение и транспортировку в лабораторию
	<b>ПК- 4.2</b> Осуществляет интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	<b>Не владеет</b> методами исследования животных для постановки диагноза	<b>Частично владеет</b> методами исследования животных для постановки диагноза	<b>Владеет</b> методами исследования животных для постановки диагноза	<b>Свободно владеет</b> методами исследования животных для постановки диагноза
	<b>Знать:</b> методы	<b>Не знает</b> методы	<b>Частично знает</b>	<b>Знает</b> методы	<b>Знает и</b>

	лабораторных исследований животных для установления диагноза	лабораторных исследований животных для установления диагноза	методы лабораторных исследований животных для установления диагноза	лабораторных исследований животных для установления диагноза	<i><b>аргументирует</b></i> методы лабораторных исследований животных для установления диагноза
	<b>Уметь:</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	<b>Не умеет</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	<b>Частично умеет</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	<b>Способен в целом</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	<b>Способен самостоятельно</b> осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
	<b>Владеть:</b> методами лабораторных исследований животных	<b>Не владеет</b> методами лабораторных исследований животных	<b>Частично владеет</b> методами лабораторных исследований животных	<b>Владеет</b> методами лабораторных исследований животных	<b>Свободно владеет</b> методами лабораторных исследований животных



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Какие заболевания возникают у животных в результате транспортировки? Животные, их транспортировка, предубойное содержание, убой, методика осмотра туш и внутренних органов.

Какие задачи стоят перед ветеринарно-санитарной экспертизой?

Какие предприятия относятся к мясоперерабатывающим?

Методика проведения диспансеризации.

Общая профилактика.

Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.

Основная цель профилактических мероприятий.

Основные задачи предприятий по переработке животных.

Особенности первичного инструктажа о мерах личной профилактики при работе со здоровыми и больными животными и заразным материалом.

Охарактеризовать санитарно-защитные зоны мясоперерабатывающих предприятий. Планирование профилактических мероприятий.

Правила выдачи и заполнения ветеринарных сопроводительных документов.

Правила работы с заразно больными животными, спецодежда, обувь и средства индивидуальной защиты, способы ее обеззараживания и хранения.

Правила техники безопасности на кафедре во время занятий по эпизоотологии.

Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.

Условия, при которых организуются инфекционные клиники, отделения и изоляторы.

Частная профилактика.

Что служит сырьём для мясной промышленности?

Что такое мясокомбинат?

**90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)**

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых

ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Виды порчи мяса.

Какие биохимические особенности свойственны мясу разных видов животных и по каким показателям можно судить о его видовой принадлежности?

Категории упитанности мяса убойных животных.

Морфологический состав мяса.

На какие категории по производственной мощности делятся мясокомбинаты?

На какие части делится территория мясокомбината?

Наиболее опасные зооантропонозные болезни и возможные пути передачи возбудителя от зараженного животного человеку.

Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.

Основные принципы комплексного метода диагностики инфекционных болезней.

Перечислить и охарактеризовать все этапы убоя животных и последовательность боенской обработки туш.

Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопрозоидных обработок животных, дегельминтизации.

Правила клинического исследования животных разных видов с целью выявления больных инфекционными болезнями и ведение клинической документации.

При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.

Созревание мяса больных животных.

Химический состав и физико-химические свойства мяса.

**90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 % От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)**

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Аллергическая реакция организма.

Антисептические средства. Механизм действия.

Вскрытие трупов животных и проведение патологоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.

Как используются продукты убоя животных при установлении трихинеллёза,

финноза, саркоспоридиоза?

Как проводится диагностика финноза?

Как проводится трихинеллоскопия мяса?

Какие существуют методы определения мяса больных животных?

Какие факторы вызывают порчу мяса?

Каков биологический цикл развития трихинелл?

Мясо, каких животных подлежит исследованию на трихинеллёз?

Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.

Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.

Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.

Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.

Рассказать о порядке клеймения туш и органов.

Рассказать о санитарной оценке мяса вынужденно убитых животных.

Санитарная оценка туш и органов животных при заболеваниях незаразной этиологии.

Санитарная оценка туш и органов животных при инфекционных заболеваниях.

Санитарная оценка туш и органов при отравлениях.

Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.

Средства, применяемые для коррекции иммунитета.

Строение, развитие и патогенное действие кокковой микрофлоры, кишечной и синегнойной палочек.

Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности оформления соответствующих документов.

Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

**90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 %.**  
**От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 %.**  
**От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 %.**  
**От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей

промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются письменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачёта*.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 85,1-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью – 85,1-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык)

сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;

– выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;

– требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано – 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

### 1. Отчет по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.
Незачет	Несоответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.

### 2. Защита отчета по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Незачет	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.