

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Фамилия Имя Отчество:

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2023 09:04:56

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.ДВ.03.01. «Лидерство и формирование команды» направленные подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) профиль IT в

животноводстве

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - формирование компетенций, направленных на ознакомление с основами теории и практики психологии и делового общения, формирование внутренней мотивации к лидерству, приобретение умения использовать полученные знания для организации жизнедеятельности коллектива, формирования коллектива-команды, реализации властных отношений, самопознания, саморазвития, личностного самосовершенствования в своей практической деятельности и разнообразных жизненных ситуациях

**Задачи** - приобретение знаний в области теории лидерства, формирование команд и командных форм взаимодействия, овладение навыками командного лидерства и командного сотрудничества, технологиями формирования команды и управления командным взаимодействием.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и формирование команды» относится к обязательной части дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3) (Б1.О. ДВ.03.01.) основной образовательной программы.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикатор достижения УК-3.1: Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; индикатор достижения УК-3.2: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; индикатор достижения УК-3.3: Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу); индикатор достижения УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

методы сотрудничества для достижения поставленной цели; особенности ролей в команде; приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды. **уметь:** демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;

использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определять свою роль в команде;

применять на практике приемы эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);

эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде.

**владеть:** методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия;

способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы;

способностью строить эффективное социальное взаимодействие в команде в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу;

методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды.