

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2022 11:02:32

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 35.04.09 **Ландшафтная архитектура**
Магистерская программа: Ландшафтная архитектура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Магистр по направлению подготовки **35.04.09** **Ландшафтная архитектура** должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Успешному выполнению этих видов деятельности должно способствовать усвоение такой дисциплины, как **«Моделирование психолого-педагогической деятельности»**. **Предметом** «Моделирования психолого-педагогической деятельности» является система научных знаний современных подходов к моделированию психолого-педагогической деятельности, закономерностей и механизмов формирования и развития личности обучающихся в образовательном процессе.

Целью изучения дисциплины является формирование компетентности будущих специалистов при осуществлении моделирования психолого-педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечения понимания студентами проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности;
- обучение студентов проведению психологического анализа структуры и особенностей психолого-педагогической деятельности;
- формирование основы исследовательской работы в области практической деятельности в системе образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о закономерностях и механизмах освоения учащимися (воспитанниками) социокультурного опыта его сохранения в индивидуальном сознании обучающегося и использовании в различных ситуациях;

- о взаимосвязи уровней интеллектуального и личностного развития обучающегося и форм, методов обучающего и воспитывающего воздействия;

- об особенностях организации и управления учебной деятельностью учащихся (воспитанников) и ее влиянии на их интеллектуальное, личностное развитие и учебно-познавательную активность;

- о психологических основах деятельности педагога, его индивидуально – психологических и профессиональных качествах;

знать:

- закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;

- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства развития, воспитания и обучения;

- методы психологической диагностики уровня и качества обучения и воспитания;

уметь:

- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;

- осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы;

- выявлять закономерности, условия, критерии усвоения знаний обучающимися в процессе решения разнообразных психолого-педагогических задач;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;

- осуществлять психологический анализ дезадаптации и отклонений в развитии ребенка;

- оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Моделирование психолого-педагогической деятельности» входит в базовый цикл изучения общепрофессиональных дисциплин, вариативной части учебного плана. Моделирование психолого-педагогической деятельности тесно связано с философией, историей философии, социологией, историей педагогики, коррекционной педагогикой, частными методиками, антропологией, отраслевыми педагогиками, социальной педагогикой.

Освоение дисциплины «Моделирование психолого-педагогической деятельности» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального и педагогического циклов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Моделирование психолого-педагогической деятельности»

В результате освоения дисциплины выпускник должен овладеть следующими **компетенциями:**

- способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8).

5. Общая трудоемкость курса – 3 зачётные единицы, 108 часов.

6. Форма контроля: зачет.