

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbc023726a100904463500706a06258921200f913a1991ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление на предприятии АПК

Квалификация: магистр (программа прикладной магистратуры)

год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ, рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол № 6 (с изменениями от 13.10.2016 г. протокол № 1, от 24.10.2018 г. протокол № 11);
- Положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол № 6 (с изменениями от 13.10.2016 г. протокол № 1, от 24.10.2018 г. протокол № 11, от 31.05.2019 г. протокол № 18 ).

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК  
«17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Китаёв Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета  
«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии экономического факультета  
\_\_\_\_\_ Черных А.И.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Акупиян О.С.

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК» согласно пункту 6.6 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 (ред. от 13.07.2017) является обязательной.

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК».

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, профессиональными умениями и практическими навыками в области экономика и управления на предприятии АПК;
- оценка уровня сформированности у выпускника общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, соответствующих уровню квалификации (степени) магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в современных условиях неопределенности и быстро меняющихся экономических факторов функционирования предприятий АПК;
- выявление степени реализации цели и задач основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК».

### 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК», который в полном объеме относится к базовой части

программы и обозначается в учебном плане индексом БЗ.Б.01(Д).

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения и прохождения всех практик по программе магистратуры.

К государственной итоговой аттестации допускаются только те обучающиеся, которые в полном объеме выполнили учебный план и не имеют академических задолженностей.

### **1.3. Форма и объем государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК», принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ от 12 июля 2018 г. протокол № 7, ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Объем государственной итоговой аттестации, в состав которой входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, согласно учебному плану ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК» составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК», дает систематизированное изложение нормативных и методических материалов, необходимых для успешной подготовки и осуществления процедуры защиты ВКР.

### **1.4. Особенности проведения ГИА для инвалидов**

ГИА (защита ВКР) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) и представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Возможность использования дистанционной формы прохождения ГИА (предзащиты и защиты ВКР) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК», в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ не предусмотрена.

При проведении ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **2. Требования к результатам ГИА (перечень формируемых компетенций)**

ГИА (защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) должна повысить уровень сформированности у выпускника общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебным планом по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК», одобренным Ученым советом и утвержденным проректором по учебной работе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

В результате прохождения ГИА (защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) магистрант должен обладать:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора

неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **3. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Официальное закрепление тем выпускных квалификационных работ происходит на первом курсе до выезда магистрантов на производственную практику на основании их письменных заявлений. Заявление визируется руководителем дипломной работы.

Следует учитывать, что название темы во всех документах должно быть одинаковым и соответствовать приказу ректора. Любые изменения темы, фамилии дипломника или основного руководителя оформляются соответствующими приказами по университету и накануне защиты подтверждаются копиями этих приказов.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой экономической теории и экономики АПК, которая является выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса».

Тематика ВКР ежегодно обновляется, рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе и доводится до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Предлагаемая кафедрой тематика ВКР (Приложение 3. Тематика ВКР) является примерной и требует обязательного уточнения применительно к конкретной организации, на базе которой будет выполняться дипломная работа.

Предлагаемая тематика не исключает возможности выполнения дипломной работы, по проблемам, предложенным магистрантом. Однако предложенная тема должна соответствовать учебным и научным целям

кафедры, требованиям квалификационной характеристики магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса», быть актуальной, связанной с реальными задачами, стоящими перед АПК, и иметь практическую значимость. Тема должна быть согласована с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой.

Большое значение имеют дипломные работы, выполняемые по заказам организаций и предприятий. Заказы на выполнение отдельных тем, получает кафедра и предлагает для выполнения закрепленным за ней магистрантам. Подготовка выпускных квалификационных работ по заказам предприятия способствует приближению обучения к нуждам производства, повышает практическую значимость работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК», выполняется на основе материалов научно-исследовательской работы в период прохождения производственной (преддипломной) практики в профильной организации, а также ранее выполненных студентом курсовых работ.

Преемственность между темой ВКР и темами выполненных курсовых проектов обеспечивает глубокое, последовательное и всестороннее изучение наиболее актуальных вопросов повышения экономической эффективности агропромышленного производства.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития экономической науки, отражать потребности действительных хозяйствующих субъектов. Наименование темы выпускной квалификационной работы должно быть лаконичным, звучным и отражать суть работы.

При выборе темы необходимо учитывать, в какой мере разрабатываемые вопросы обеспечены исходными данными, литературными источниками, соответствуют индивидуальным способностям и интересам магистранта.

#### **4. Руководство выполнением выпускной квалификационной работы**

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет контроль над процессом исследования, в том числе:

- оказывает помощь в составлении плана дипломной работы;
- выдает магистранту задание по дипломной работе;
- оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения дипломной работы;
- рекомендует необходимые основные законодательные, нормативные правовые акты, научную, методическую литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы;
- проводит предусмотренные расписанием консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- подготавливает магистранта к процедуре предзащиты и защиты дипломной работы.

Преподаватели кафедр консультируют по темам выпускных квалификационных работ, помогая магистрантам выбрать темы с учетом их предпочтений и способностей, а также объектов прохождения производственной практики.

План выпускной квалификационной работы в окончательном виде составляется магистрантом самостоятельно после определения темы и согласовывается с научным руководителем. Если составленный план не соответствует требованиям, то преподаватель корректирует его. План выпускной квалификационной работы должен наиболее полно раскрывать тему исследования, его сущность, особенности, быть логичным и четким.

После завершения магистрантом работы над выпускной квалификационной работой, руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризуются и оцениваются:

- актуальность и практическая значимость темы ВКР;
- соответствие содержания ВКР целевой установке;
- научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;
- достоверность полученных результатов;
- область возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- текущая работа магистранта над выбранной темой в период подготовки ВКР, степень его самостоятельности, инициативы и творчества;
- умения и навыки, полученные студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- результаты проверки ВКР на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования;

В заключительной части отзыва руководителя ВКР определяется уровень сформированности требуемых компетенций и дается рекомендация по допуску к защите(работа представляется/ не представляется к защите) в ГЭК.

Выпускные квалификационные работы магистров подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты выпускных квалификационных работ магистров назначаются из числа лиц, не являющихся работниками университета.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность; полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, качество оформления выпускной квалификационной работы;



Рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

## **5. Порядок выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы**

После окончательного выбора темы ВКР магистрант должен написать заявление декану экономического факультета (для очной формы обучения) или декану факультета по заочному образованию и международной работе с просьбой разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на выбранную тему (*Приложение 4. Шаблон заявления на тему ВКР*).

Закрепление за обучающимся темы ВКР оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультета не позднее, чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с учебным графиком.

### **5.1. Планирование и выполнение заданий по ВКР**

После официального закрепления за обучающимся темы и руководителя ВКР он получает «Задание на выполнение выпускной квалификационной работы» (*Приложение 5. Шаблон задания на выполнение ВКР*) и «Календарный план» (*Приложение 6. Шаблон календарного плана*).

Вся работа магистранта над дипломной работой выполняется в соответствии с календарным планом.

Работа по теме начинается с подбора литературы. При этом студенты изучают теоретические основы исследуемых вопросов и проблем, различные точки зрения ученых-экономистов и возможные пути их решения.

При работе с литературой и источниками информации используется не вся заключенная в ней информация, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и является наиболее ценной и полезной. Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а, разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумать в деталях.

Перечень основной литературы к выпускным квалификационным работам указывает руководитель выпускной квалификационной работы. Дополнительную литературу студенты подбирают самостоятельно с последующим согласованием с преподавателем, осуществляющим руководство выпускной квалификационной работой. Список источников литературы и

источников информации дополняется в процессе всего периода работы над темой выпускной квалификационной работы.

Необходимо выбрать наиболее важную информацию, содержащую критические замечания по технологии и организации производства, управлению, планированию, оплате труда, хозрасчету и другим вопросам, касающимся темы выпускной квалификационной работы. При этом следует приводить мнение разных авторов по нерешенным проблемам и анализировать их.

Каждый проработанный источник информации необходимо записать в источники литературы и источники информации. Правила оформления отражены в приложении. Результаты изучения источников литературы и источников информации преимущественно оформляют в первой теоретической главе выпускной квалификационной работы, а также при необходимости сослаться на авторитетный источник используют и в последующих главах.

Эмпирический материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы, подбирается магистрантами постепенно во время прохождения производственных практик. Перед первой практикой магистрант с руководителем разрабатывает программу сбора материала. В период первой практики магистрант должен приобрести первые навыки проведения научно-исследовательской работы по углубленному изучению отдельных сторон сельскохозяйственного производства. В период последующих практик магистрант продолжает сбор материалов для подготовки квалификационной работы.

Исходными данными при выполнении выпускной квалификационной работы могут быть:

1. Устав предприятия;
2. Годовые бухгалтерские и финансовые отчеты предприятия;
3. Годовые производственно-финансовые планы предприятия, производственные задания его подразделениям;
4. Первичные учетные материалы;
5. Справочные материалы (справочники экономиста, агронома, зоотехника, инженера-механика);
6. Нормативы затрат труда и средств на производство продукции растениеводства и животноводства;
7. План экономического и социального развития предприятия, бизнес-план;
8. Положения предприятия по различным аспектам деятельности;
9. Официальные инструкции и статистика областных и районных органов управления;
10. Нормативно-правовые акты по теме исследования.
11. Личные наблюдения студента и т.д.

Для познания сущности явлений и процессов используют следующие методы исследования: исторический, статистико-экономический, монографический, экспериментальный, расчетно-конструктивный, балансовый, абстрактно-логический, нормативный и экономико-математический, методы

анализа и синтеза, индукции и дедукции, метод опроса и другие современные методы изучения социально-экономических процессов и явлений.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя. Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы доводится научным руководителем до сведения заведующего кафедрой.

В течение срока, отведенного на выполнение, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедр, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.).

Тексты работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания выпускной квалификационной работы.

На обороте титульного листа автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

## 5.2. Отзывы о ВКР

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется магистрантом научному руководителю для написания отзыва (*Приложение 7. Шаблон отзыва руководителя о ВКР*).

**Отзыв научного руководителя** содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

- о соответствии содержания ВКР целевой установке;

- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;

- о степени самостоятельности, инициативы и творчества магистранта;

- об умениях и навыках, полученных магистрантом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);

- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации; о результатах проверки ВКР на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

- в заключении определяется уровень сформированности требуемых

компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

Выпускные работы магистров подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты выпускных квалификационных работ магистров назначаются из числа лиц, не являющихся работниками университета или не входящими в состав профессорско-преподавательского состава кафедры экономической теории и экономики АПК.

**Отзыв рецензента**(*Приложение 8. Шаблон отзыва рецензента о ВКР*) должна содержать объективную оценку ВКР и отражать:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, экономическую целесообразность; полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

Студент знакомится с содержанием рецензии и подготавливает ответы на замечания рецензента.

По каждой выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой принимает решение о возможности ее допуска к защите, о чем делается соответствующая отметка (подпись) на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа передается техническому секретарю ГАК и регистрируется в журнале.

Выпускная квалификационная работа со всеми подписями (студента, руководителя, заведующего кафедрой), отзывом руководителя и рецензией представляется в деканат не менее чем за 7 дней до начала дня работы ГАК.

В случае не представления выпускной квалификационной работы в установленный срок, зав. кафедрой имеет право считать выпускную квалификационную работу как не выполненной в срок и не выпускать ее на защиту в период работы ГАК.

В случае отказа в допуске к защите (по любой причине) и при отрицательной рецензии на выпускную квалификационную работу, эта работа выносится на заседание кафедры, которая принимает мотивированное заключение. Протокол заседания кафедры представляется на рассмотрение совета факультета и выносится определенное решение.

### **5.3. Проверка ВКР на объем заимствования**

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной

системе университета.

Заведующему кафедрой не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной защиты ВКР представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; готовый отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ», письменный отзыв руководителя. Бумажный экземпляр работы направляется рецензенту.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, рецензии, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно - библиотечной системе университета дает заключение о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. На обороте титульного листа ВКР автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывом руководителя и рецензента передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

Если магистрант не выполнил план подготовки ВКР, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить обучающегося до защиты. В таком случае решение о не допуске к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить магистра к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

Проверка ВКР на объем заимствования и размещение в сети университета Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для проверки выпускная квалификационная работа представляется выпускником руководителю или старшему лаборанту кафедры на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной форме обучения не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию. Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородском ГАУ». Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР не может быть ниже 50 %. Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки

ВКР определяется решением кафедры

#### **5.4. Предзащита ВКР на кафедре**

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана.

Предзащита проводится за неделю до начала защиты выпускной квалификационной работы. Предварительно составляется график предварительной защиты. К предварительной защите студент должен представить доклад и презентацию материала. После заслушивания доклада, студенту задаются вопросы по теме дипломной работы.

Студенты, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

### **6. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться магистрантом совместно с руководителем, исходя из интересов магистранта, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п. Следует придерживаться типовой, традиционной структуры дипломной работы:

- титульный лист + данные библиотеки о степени оригинальности работы (2 стр.);
- задание на выпускную квалификационную работу (1 стр.) + Календарный план (1 стр.) (печатаются на 1 листе с двух сторон);
- пояснительная записка, в которую входит:
  - оглавление (1 стр.);
  - введение (2-3 стр.);
  - основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
    - Глава 1. Теоретические и методические основы исследуемых вопросов (18-20 стр.);
    - Глава 2. Аналитическая часть работы (18-20 стр.);
    - Глава 3. Проектная часть с расчетами экономической эффективности предложенных мероприятий (18-20 стр.);
  - заключение (3-5 стр.);
  - список использованных источников и литературы;
  - приложения (при наличии).

Содержание ВКР магистранта должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной

литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;

- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение.

Научная новизна является необходимым требованием, предъявляемым к ВКР магистранта. Критериями научной новизны ВКР магистранта являются результаты, полученные студентом в одной из указанных областей исследований:

а) Разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и/или предмету исследования;

б) Совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту и/или предмету исследования;

в) Применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;

г) Усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

*Титульный лист* представляет собой бланк установленного в университете образца (**Приложение 9. Шаблон титульного листа**). На нем указывают название факультета, кафедры, тема выпускной квалификационной работы (дипломной работы), фамилию, имя и отчество магистранта, руководителя выпускной квалификационной работы, консультанта (при необходимости), разрешение к защите заведующего кафедрой.

*Задание* на подготовку выпускной квалификационной работы и *календарный план* оформляются на бланках установленного образца.

*Оглавление* включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и приложения в той последовательности, как они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются. Оглавление помещается в начале работы после задания на подготовку выпускной квалификационной работы и должно строго совпадать с названием глав (разделов) и параграфов (подразделов) по тексту работы.

*Во введении* приводится обоснование актуальности разрабатываемой темы, объект и предмет исследования, ставятся цель и задачи исследования в соответствии с конкретными условиями производства, методологическая основа работы (то есть показываются приемы и методы исследования, использованные автором при выполнении работы), указываются материалы, на основе которых выполнялась работа (годовые отчеты предприятия, итоги работы его подразделений, первичная документация, перспективные и текущие планы развития предприятия, личные наблюдения и др.), период исследования.

Основная часть ВКР магистранта включает главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении. Между главами должна быть логическая взаимосвязь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава

заканчивается краткими выводами. Названия глав должны точно отражать их основное содержание и не могут повторять название ВКР магистранта. Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги ВКР магистранта.

*Глава 1. Теоретические и методические основы исследуемых вопросов.* В первой главе должны быть освещены: состояние изученности вопроса в научной литературе, достижения науки и передового опыта, теоретические обобщения автора. Раздел выполняется на основе изучения экономической и нормативно-правовой литературы, в котором следует рассматривать наиболее значимые научные труды и законодательные акты. При этом в тексте делаются ссылки на автора изучаемых работ (книг, статей).

После рассмотрения российского законодательства, мнения ученых по изучаемой проблеме дипломник формулирует свою точку зрения, которая может совпадать с точкой зрения какого-либо автора, либо частично совпадать. После этого студент проводит обоснование своей позиции, подтверждающее, что данная точка зрения в наибольшей мере соответствует научным принципам и задачам исследования конкретных вопросов.

В одном из разделов первой главы целесообразно рассмотреть отдельные общие методические подходы к решению рассматриваемых вопросов, систему экономических показателей или эффективности мероприятий (отдельных решений), оценку их с точки зрения рационального использования производственного потенциала.

*Глава 2. Организационно-экономическая оценка современного состояния изучаемых вопросов.* В этой главе приводятся экономические условия хозяйствования рассматриваемого объекта исследования, существующая форма хозяйствования, производственные ресурсы предприятия, уровень и эффективность их использования,

Экономические условия характеризуются местонахождением предприятия по отношению к рынку, районному, областному центрам, характер дорожной сети, территориальной рассредоточенностью производственных подразделений предприятия по населенным пунктам, общей численностью трудоспособных работников, количеством имеющейся техники и др.

При выполнении данного раздела могут, применены различные показатели, характеризующие в динамике уровень развития хозяйства или отдельной его отрасли или сферы.

Организационно-экономическая оценка современного состояния производства (исследуемых вопросов) обязательно должна предусматривать выявление причин, обусловивших соответствующее состояние производства. Кроме того, необходимо сформулировать выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию производства.

*Глава 3. Проектная часть с расчетами экономической эффективности предлагаемых мероприятий.* В ней предлагаются мероприятия по дальнейшему



повышению эффективности производства и их организационно-экономическое обоснование. Это основная глава выпускной квалификационной работы, в которой реализуется поставленная цель и задачи, проектируются технологические, технические и организационно-экономические мероприятия по дальнейшему совершенствованию и повышению эффективности производства, направленные на увеличение производства продукции, повышение ее качества, снижение себестоимости. Проектирование мероприятий показывается в текстовом описании и соответствующих таблицах.

*Заключение.* Здесь характеризуется степень достижения цели выпускной квалификационной работы и решения поставленных задач. Формулируются выводы и предложения в виде кратких конкретных обобщений по содержанию каждой главы работы, отмечаются положительные и отрицательные тенденции в организации работы предприятий по изучаемой проблеме. Затем формулируются конкретные предложения по дальнейшему совершенствованию деятельности данного предприятия по исследуемому направлению, которые будут способствовать увеличению производства продукции, повышению ее качества, снижению затрат труда и материальных средств и др. Эффективность каждого предложения должна подтверждаться цифровыми данными.

*Список использованных источников* должен содержать только литературные источники и материалы, которые фактически использованы в выпускной квалификационной работе и на них сделана ссылка по тексту, а также базовые учебники по изучаемым дисциплинам, на которые ссылки по тексту не делаются. После упоминания публикации, и материалов организации, из которых заимствован материал или после цитаты, указывается в квадратных скобках номер использованного источника.

Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 40 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

*Приложения* являются не обязательным, но желательным элементом выпускной квалификационной работы. В них сосредоточивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, расчеты (копии подлинных документов, выдержки из действующих инструкций, структурные схемы, таблицы, цифровые данные, массовые промежуточные расчеты, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

Объем выпускной квалификационной работы 70-90 страниц.

Однако наличие сформулированных выше общих требований к выпускным квалификационным работам магистрантов вовсе не исключает, а наоборот – предполагает, широкую инициативу и творческий подход при разработке избранной темы. Более того, использование оригинальных способов решения стоявших перед магистрантом задач является одним из основных критериев высокой оценки качества выпускной квалификационной работы со стороны государственной аттестационной комиссии.

Качество оформления выпускной квалификационной работы учитывается государственной аттестационной комиссией при выставлении итоговой оценки.

Результаты проведенного исследования должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без исправлений и подчисток, без пропусков и произвольных сокращений.

Стиль письменной научной работы имеет некоторые особенности, отличающие его, в частности, от художественного или публицистического текста. Следует обратить внимание, что в научной работе автор выступает во множественном числе и вместо «я» употребляет местоимение «мы», т.к. авторское «мы» позволяет отразить свое мнение как мнение определенной группы людей, научной школы либо направления. Став фактом научной речи, местоимение «мы» обусловило целый ряд новых значений в производных от него оборотов, в частности, «по нашему мнению», «на наш взгляд», что означает «по мнению автора».

Особенностью письменной научной работы является формально-логический способ изложения материала, что находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате проведенного исследования. В связи с этим основными критериями научного текста являются смысловая законченность, целостность и связность.

## **7. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Окончательное оформление выпускной квалификационной работы с учетом замечаний руководителя, подготовка доклада и иллюстраций для защиты должны быть закончены за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

ВКР оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления»;

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание».

К защите принимаются только сброшюрованные выпускные работы. Общий объем выпускной квалификационной работы должен составить 60-80 страниц.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе MicrosoftWord. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа. При наличии графических объектов в тексте ВКР допускается распечатка работы на цветном принтере.

Главы и параграфы ВКР должны быть пронумерованы арабскими

цифрами (*Приложение 10. Шаблон нумерации разделов ВКР*).

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей ВКР и записываться с абзацного отступа. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» не нумеруются как главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Например: 1.1. – это первый подраздел первого раздела, 2.2. – второй подраздел второго раздела и т.п. номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком.

После номеров разделов и подразделов ставится точка. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), заключение, список использованных источников и материалов организации, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки пишут (печатают) без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов – строчными. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Графики, схемы, диаграммы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Таблицы не следует перегружать множеством показателей. Данные, приведенные в таблице, оформляются с использованием одинарного межстрочного интервала и размера шрифта 12, полужирный шрифт не применяется.

Таблицы сопровождаются текстом, который должен содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы располагаются в дипломной работе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Слово «Таблица» и ее номер располагаются справа. Название таблицы размещается со следующей строки и должны иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание. При этом знак № и точка после таблицы не ставится. Например: Таблица 1, со следующей строки по центру – Название таблицы.

Применяется сквозная последовательная нумерация в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней): таблица 1,

таблица 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или что менее желательно, с поворотом ее почасовой стрелке, но не на оборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на одной странице, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае заголовки граф повторяют и над ней помещают слова, «Продолжение табл.» с указанием его номера. Например: продолжение табл. 1 (пишут с прописной буквы).

При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковины таблицы. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения помещают над ней в конце ее заголовка. Если же большинство граф и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них - другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 100,0). Если цифровые или другие данные в таблице не приводят, то ставят прочерк.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия в правом верхнем углу. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. (пишут с прописной буквы). Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе, задании, содержании и первой странице введения не ставятся. Нумерация начинается с пятой страницы (вторая страница введения).

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

В тексте выпускной квалификационной работы сокращения слов в названиях таблиц, ее заголовках разделов и подразделов, названиях приложений и в подписях под рисунками не допускается. Оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации. Например: и так далее - и т. д.; год (годы) – г. (гг.); тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн и млрд, при этом могут

применяться также узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в следующем эту расшифровку не повторять. Например: ОАО (открытое акционерное общество).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом Совета экономической взаимопомощи СТ СЭВ 1052-78 «Метрология. Единицы физических величин», государственными стандартами и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; площади: квадратный метр – м<sup>2</sup>, гектар – га; объема: кубический метр – м<sup>3</sup>; скорости: метр в секунду – м/с, километр в час – км/ч; затраты труда: человеко-час – чел.-ч, человеко-день – чел.-день и т.д. После таких сокращений точку не ставят.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на последней странице *Заключения*, с указанием даты представления работы на кафедру.

При составлении *Списка использованных источников и литературы* необходимо соблюдать следующие общепринятые правила.

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативных документов;

- Федеральные Законы;
- Указы Президента;
- Постановления Правительства;
- указания, рекомендации, учебные пособия, труды зарубежных и отечественных авторов, а также соответствующие INTERNET-ресурсы.

После нормативных документов, далее в алфавитном порядке идут описания источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р7.0.5-2008.

## **8. Организация государственной итоговой аттестации**

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом университета не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются дата, место и время проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в

университете создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

Составы комиссий утверждаются ректором Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

### **8.1. Государственная экзаменационная комиссия**

Количественный состав комиссии – не менее пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Председатель ГЭК не должен являться работником университета.

Комиссия правомочна проводить заседания и принимать решения в случае присутствия на ее заседании не менее трех членов комиссии.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к научным работникам или административным работникам организации университета. Секретарь ГЭК не является членом комиссии.

Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания).

### **8.2. Апелляционная комиссия**

Для проведения апелляций по результатам ГИА в университете создаются апелляционные комиссии. Состав апелляционных комиссий утверждается ученым советом университета. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4-х лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК по направлениям подготовки. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии. Для обеспечения работы апелляционной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или административным работникам университета. Секретарь апелляционной комиссии не является ее членом. Секретарь ведет протоколы заседаний апелляционной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию - письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов

государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель (председательствующий) ГЭК и обучающийся, подавший заявление.

После рассмотрения апелляции, апелляционная комиссия принимает решение, которое доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Заседание ГЭК проводится председателем при участии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии.

Процесс защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает:

- подготовку студента к защите;
- выступление его на заседании ГЭК;
- вопросы и ответы на них;
- выступление преподавателя – руководителя выпускной квалификационной работы;
- выступление рецензента – практического работника (либо зачитывание написанной им рецензии на дипломную работу);
- выступления участников дискуссии;
- заключительное слово студента;
- оценку выпускной квалификационной работы членами ГЭК.

Подготовка к защите предполагает подготовку доклада, в котором следует отразить актуальность темы, соответствующие главные выводы и предложения, их краткое обоснование и практическое значение. Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут.

Кроме того, на основании доклада студент должен подготовить демонстрационный материал, который представляет собой основные таблицы, схемы, графики, иллюстрации и пр. Материал, представленный в демонстрационном материале, должен быть продублирован в презентации MicrosoftPowerPoint.

Данные, представленные в демонстрационном материале и презентации должны отражать основные самостоятельные разработки дипломника, а не общеизвестные сведения, цифры из публикуемых статистических сборников и т.п.

Подготовка к защите предполагает также работу с рецензией. Как правило, рецензент указывает несколько замечаний по выпускной квалификационной работе, которые студент на защите должен пояснить. Возможны различные варианты ответов:

- согласие с рецензентом;
- возражение с обоснованием;
- обещание учесть в дальнейшей работе;
- извинение за допущенную неточность;
- отклонение замечания (данный вопрос не входит в задачи исследования, текст неверно понят рецензентом);
- разъяснение (ограниченный объем работы не позволил рассмотреть данный вопрос и т.д.).

Кроме того, следует помнить, что устранение замечаний, указанных рецензентом в рецензии после процедуры рецензирования не допускается!

Защита выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании ГЭК (за исключением особых случаев), позволяется присутствовать всем желающим.

Защита каждой выпускной квалификационной работы проводится в следующем порядке:

1) председатель ГЭК объявляет защиту, называя фамилию, имя отчество студента, тему дипломной работы, и предоставляет студенту слово для доклада;

2) студент в пределах 8-10 минут докладывает основные положения своей дипломной работы: обоснование необходимости разработки темы, базовое предприятие, исходные данные, краткое содержание работы и перечень основных разделов, выводы и предложения, сделанные по ходу написания диплома, и рекомендации по их практическому использованию;

3) секретарь или один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на дипломную работу;

4) студент отвечает на вопросы рецензента и обосновывает предложения, направленные на устранение замеченных рецензентом недостатков;

5) председатель предлагает членам ГЭК и всем присутствующим на заседании задать студенту вопросы;

6) после ответов на все вопросы председатель объявляет защиту дипломной работы законченной.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, объективности оценки рецензента, среднего балла за время обучения в университете и самое главное – полноты и убедительности ответов магистранта-выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам-выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания принимается определяются оценками «отлично», «хорошо»,



«удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

Решение ГЭК оформляется протоколом, в котором отражаются вопросы и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК об уровне подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **10.1.Основная литература**

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. –8-е изд., испр. –М. : ИНФРА-М, 2018. –519 с.–Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=968748>
2. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учебное пособие /Э.М.Коротков и др. –М.: ИНФРА-М, 2015. –336 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>
3. Основы дипломного проектирования [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов специальности «Менеджмент организации» / Под ред. д.э.н., проф. Н. А. Платоновой. –2-е изд. –М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. –272 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430666>
4. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Сулова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. – Красноярск:СФУ, 2016. –156 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=968037>

### **10.2.Дополнительная литература**

1. Абалакина, Т.В. Механизм обоснования стратегии развития регионального агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Абалакина, А. А. Абалакин. –М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. –117 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514645>
2. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. –2-е изд., перераб. и доп. –М. : ИНФРА-М, 2017. –291 с. –(Научная мысль). –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=701842>
3. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз: Монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 140 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439594>

4. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие / Арсенова Е.В., Крюкова О.Г.; Под ред. Ряховской А.Н. –М.:Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. –272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851190>
5. Инвестиционная стратегия региона. Учебное пособие для магистров / Крупина Н.Н. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. –179 с. –(Высшее образование: Магистратура) –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544183>
6. Инвестология в сельском хозяйстве / Огарков С.А. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 65с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=670768>
7. Корпоративное управление : учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. –М. : ИНФРА-М, 2018. –272 с. (Высшее образование: Магистратура). –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958374>
8. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
9. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. –4-е изд., доп. –М. : ИНФРА-М, 2018. –224 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971093>
10. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов –4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
11. Лозинский, С.Р. Управление инновационным процессом в АПК региона [Электронный ресурс] / Новосиб. гос. аграр. ун-т; С.Р. Лозинский. – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 166 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516022>
12. Моргунов, В.И. Конкурентоспособность менеджмента на основе современных форм и методов управления предприятиями [Электронный ресурс] : Монография / В. И. Моргунов, Г. В. Ларионов. –М.: Издательско-торговая корпорация «Маркетинг», 2014. — 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514520>
13. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 421 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>
14. Управление компетенциями персонала : учебник / О.Л. Чуланова. –М.: ИНФРА-М, 2018. –232 с. –(Высшее образование: Магистратура). –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944153>
15. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.–3-е изд. – М.:Дашков и К, 2017. –418 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415224>

16. Управленческая экономика: Учебное пособие / Г.В. Голикова, Д.С. Петров, И.В. Трушина и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487965>
17. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект: Монография / Н.А. Кипень, В.П. Дудяшова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 118 с. – (Научная мысль; Экономика). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420413>
18. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365709>
19. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 248 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432788>

### 10.3. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление» [http://vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esxr.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru/>
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptr.ru/>

### 10.4. Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. База данных Research Papers in Economics – <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
3. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
4. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://www.viniti.ru/>
5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим до-ступа: <http://www.garant.ru>
7. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

9. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>

10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

### 10.6. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются:

- Программноофисного пакета Windows 7;
- Microsoftoffice 2010 standard;
- Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный;
- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## 11. Материально-техническое обеспечение ГИА

1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.  <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.  <i>Набор демонстрационного оборудования:</i>                      - ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см);                      - мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520;                      - беспроводная клавиатура Logitech;                      - беспроводная мышь Logitech.  <i>Информационные стенды (планишеты настенные):</i>                      - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;                      - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;                      - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;                      - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;                      - Основные экономические показатели деятельности предприятия.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.                      Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.  <i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i>                      - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью</p>

	<p>подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>- аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</li> </ul> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <p>библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p>
--	---

## 2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 <i>(отечественное ПО)</i>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 <i>(отечественное ПО)</i>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 <i>(отечественное ПО)</i> Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

## 3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-

образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

*Приложение 1. Сведения о дополнении и изменении программы*

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Государственная итоговая аттестация**

дисциплина (модуль)

38.04.01 «Экономика»

направление подготовки/специальность

Экономика и управление на предприятии АПК

Направленность (профиль)

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Кафедра экономической теории и экономики АПК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Китаёв Ю.А.

Методическая комиссия экономического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Приложение 2. Фонд оценочных средств*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление на предприятии АПК

Квалификация: магистр (программа прикладной магистратуры)

год начала подготовки – 2020

Майский, 2020



## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе государственной итоговой аттестации

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> применять принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> правила действий в нестандартных ситуациях, нормы социальной и этической ответственности за принятые решения, детерминирующие поведение работников на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в соответствии с правилами и нормами поведения работников на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> готовностью самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в соответствии с правилами и нормами поведения работников на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> принципы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> применять принципы и методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в условиях профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы, технологии и стили коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> использовать методы, технологии и стили коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> готовностью самостоятельно использовать методы, технологии и стили коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> использовать методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> готовностью самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия работников на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	защите ВКР
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом особенностей их реализации на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом особенностей их реализации на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, соответствующие методические и нормативные документы, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатываемых и реализуемых на предприятии,	Исследовательские вопросы к защите ВКР

		которое является объектом исследования ВКР	
		<b>Владеть:</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатываемых и реализуемых на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для предприятия, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать стратегии поведения на различных рынках для предприятия, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<b>Знать:</b> методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	<b>Знать:</b> методы анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР

	расчетов	<b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК 11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> методы руководства экономическими службами и подразделениями, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Теоретические вопросы к защите ВКР
		<b>Уметь:</b> применять методы руководства экономическими службами и подразделениями, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих	<b>Знать:</b> методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической	Теоретические вопросы к защите ВКР

	решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	эффективности, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	
		<b>Уметь:</b> применять методы разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, используемые на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Исследовательские вопросы к защите ВКР
		<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	ВКР (дипломная работа) Доклад с презентацией на защите ВКР

## 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Частично владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В основном владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Полностью владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать:</b> принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Не знает принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Частично знает принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	В основном знает принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Полностью знает принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР
	<b>Уметь:</b> применять принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Не умеет применять принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Частично умеет применять принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	В основном умеет применять принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Полностью умеет применять принципы, правила и методы абстрактного мышления, анализа и синтеза, используемые работниками на предприятии, которое является объектом исследования ВКР
	<b>Владеть:</b> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Не владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	Частично владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях профессиональной деятельности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	В основном владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях профессиональной деятельности на	Полностью владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в условиях профессиональной деятельности на

































	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности на предприятии, которое является объектом исследования ВКР
--	--	--	---	---	---

## **2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.3.1. Первый этап («Знать»)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний по выполнению индивидуальных заданий по преддипломной практике.

Для этапа «Знать» оценочными средствами прохождения государственной итоговой аттестации являются теоретические вопросы к защите ВКР по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК».

#### **Теоретические вопросы к защите ВКР**

*по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК»*

1. Каковы особенности отраслей АПК?
2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
5. Что предполагает продовольственная безопасность и каковы ее аспекты?
6. Рынок и его основные функции.
7. Что относится к инфраструктуре рынка?
8. Каковы типы рынков?
9. Законы рыночной экономики.
10. Что представляет собой конкуренция и каких видов она бывает?
11. Какие факторы характеризуют конкурентоспособность предприятия?
12. Чем отличается ресурсный потенциал сельхозпредприятия от производственного?
13. Каковы факторы размещения производства?
14. Что понимают под размещением сельского хозяйства?
15. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
16. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
17. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
18. В чем сущность концентрации производства?
19. Как осуществляется концентрация производства в отраслях АПК и каковы ее показатели?

20. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
21. В чем состоит сущность интеграции? Что называется горизонтальной и вертикальной интеграцией?
22. Чем обусловлено развитие интеграции в современных условиях?
23. Перечислите принципы создания кооперативов и агропромышленных формирований.
24. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?
25. Что представляет собой агропромышленная интеграция и какова ее роль в развитии АПК?
26. Как распределяется валовая продукция отраслей АПК?
27. Чем различаются экстенсивный и интенсивный тип экономического роста?
28. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
29. Какие виды конкуренции существуют?
30. По каким признакам и как классифицируют ресурсы?

**Критерии и шкала оценивания ответов  
на теоретические вопросы к защите ВКР**

<b>Критерии оценивания ответов</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов).	Отлично
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов (100 баллов).	Хорошо
Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов (100 баллов).	Удовлетворительно
Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0-50 % от максимального количества баллов (100 баллов).	Неудовлетворительно



### 2.3.2. Второй этап («Уметь»)

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Для этапа «Уметь» оценочными средствами прохождения государственной итоговой аттестации являются исследовательские вопросы к защите ВКР по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК».

#### **Исследовательские вопросы к защите ВКР по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК»**

1. Краткая характеристика предприятия.
2. Ассортимент и объем вырабатываемой продукции.
3. Численный состав и структура работников.
4. Характеристика организационно-правовой формы предприятия.
5. Величина уставного капитала, состав учредителей и их доли в уставном капитале, порядок и условия вступления и прекращения членства, распределения прибыли и убытков, условия реорганизации и ликвидации предприятия.
6. Местоположение предприятия по отношению к областному, промышленным и районному центрам, к местам реализации продукции, предприятиям материально-технического снабжения и производственного обслуживания, состояние дорожной сети, количество населенных пунктов и их размеры.
7. Технология производства животноводческой или растениеводческой продукции
8. Почвенно-климатические условия предприятия, система земледелия предприятия, земельная шнуровая книга, почвенные карты, материалы по бонитировке почв.
9. Характеристика проводимых в хозяйстве мероприятий по окультуриванию почв и повышению их плодородия.
10. Анализ специализации и сочетания отраслей в хозяйстве.
11. Выявление главных и дополнительных отраслей в хозяйстве.
12. Оценка динамики и степени соответствия специализации природным и экономическим условиям предприятия.
13. Состав земельных угодий, количественная характеристика (структура) земельного фонда и сельскохозяйственных угодий.
14. Уровень освоенности земельного фонда и распаханности сельскохозяйственных угодий.

15. Качество почв, рельеф, контурность полей. Трансформация угодий.
16. Механизм передачи (получения) земли в аренду, во временное пользование или владение, продажа земли.
17. Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия, производственный персонал и персонал, занятый в непроизводственных подразделениях (работники жилищно-коммунального хозяйства, культурно-бытовых и детских учреждений и др.).
18. Категории работников сельскохозяйственного предприятия: руководители, специалисты, рабочие, служащие, младший обслуживающий персонал.
19. Наличие на предприятии основных средств в натуре и в стоимостном выражении по группам: основные средства сельскохозяйственного назначения и несельскохозяйственного назначения, а также непроизводственного характера.
20. Динамика и видовая структура основных средств.
21. Методы и результаты переоценки основных средств, периодичность их проведения.
22. Анализ структуры товарной продукции на основе выявления доминирующих в растениеводстве и животноводстве видов продукции.
23. Определение специализации изучаемого предприятия на основе приложений к формам годовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса (специализацию предприятия будут определять 2-3 основных вида сельскохозяйственной продукции).
24. Характеристика экономической эффективности сельскохозяйственного производства с использованием системы натуральных и стоимостных показателей.
25. Изучение и анализ натуральных показателей, на основе которых рассчитываются показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
26. Урожайность сельскохозяйственных культур (зерна, сахарной свеклы, семян подсолнечника).
27. Продуктивность животных (надой молока на 1 корову в год, яйценоскость 1 курицы-несушки, шт. в год).
28. Производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий (свинины, молока, прироста КРС).
29. Основные производственные звенья и службы предприятия АПК.
30. Организационная структура управления и состав подразделений предприятия АПК.
31. Система управления производством на уровне высшего руководства, руководителей среднего и низшего звена.
32. Компоненты организационной структуры: линейные подразделения (управление основным производством), функциональные структурные подразделения, обеспечивающие структурные подразделения.
33. Должностные инструкции работников аппарата управления и ведущих специалистов предприятия АПК.

34. Методы, применяемые на предприятии для совершенствования организационных структур управления на каждом уровне.
35. Анализ эффективности и экономичности структуры управления предприятия АПК.
36. Методы планирования объемов выпуска продукции, обоснование необходимости их использования на данном предприятии АПК.
37. Методы и приемы, используемые при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
38. Комплексная оценка организации управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия АПК.
39. Система товародвижения, сбыта и продвижения продукции на предприятии (планирование товародвижения, выбор и оценка каналов сбыта, формы организации торговли).
40. Экономический и организационно-управленческий анализ функционирования объекта исследования в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы.

**Критерии и шкала оценивания ответов  
на исследовательские вопросы к защите ВКР**

<b>Критерии оценивания ответов</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов).</p>	<p align="center">Отлично</p>
<p>Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов (100 баллов).</p>	<p align="center">Хорошо</p>
<p>Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов (100 баллов).</p>	<p align="center">Удовлетворительно</p>
<p>Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0-50 % от максимального количества баллов (100 баллов).</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p>

### 2.3.3. Третий этап («Владеть»)

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками, необходимыми для компетентной профессиональной деятельности.

Для этапа «Владеть» оценочными средствами прохождения государственной итоговой аттестации являются ВКР (дипломная работа) и доклад с презентацией на защите ВКР.

#### Контролируемые разделы критерии оценивания ВКР (дипломной работы)

Контролируемые разделы	Критерии оценивания
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы и научной проблемы исследования;</li><li>- корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования;</li><li>- наличие научной новизны в постановке проблемы и задач.</li></ul>
Теоретический раздел (критический обзор литературы и авторское мнение)	<ul style="list-style-type: none"><li>- научно-теоретический уровень проработки проблемы, полнота и глубина теоретического исследования;</li><li>- количество использованных библиографических источников, в том числе периодических и на иностранном языке;</li><li>- актуальность использованных библиографических источников;</li><li>- качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме;</li><li>- наличие и обоснованность авторского мнения обучающегося по исследуемой проблеме.</li></ul>
Аналитический раздел (сбор, анализ, систематизация и интерпретация данных)	<ul style="list-style-type: none"><li>- объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме;</li><li>- достоверность используемых источников информации;</li><li>- самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы;</li><li>- уровень и релевантность использования различных приемов и методов экономического анализа;</li><li>- полнота представленных данных и результатов для решения поставленных задач;</li><li>- самостоятельность и корректность использования методов экономического анализа.</li></ul>
Раздел рекомендаций и предложений	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельность выбора предложений и рекомендаций;</li><li>- глубина, логическая и экономическая обоснованность предложений;</li><li>- соответствие предложений и рекомендаций теме и поставленным задачам исследования, объекту исследования.</li></ul>
Заключение	<ul style="list-style-type: none"><li>- достоверность, новизна и практическая значимость результатов;</li><li>- самостоятельность, обоснованность и логичность выводов;</li><li>- соответствие содержания работы теме исследования;</li><li>- полнота решения поставленных задач;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и глубина исследования в целом;</li> <li>- грамотность и логичность письменного изложения;</li> <li>- практическая ценность результатов исследования</li> <li>- качество оформления работы;</li> <li>- наличие справки о внедрении результатов исследования.</li> </ul> |
|--|--|

**Качество ВКР (дипломной работы)  
оценивается по следующим показателям.**

**Актуальность.** Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

**Уровень обоснованности решений.** Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

**Научный уровень.** Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов. Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

**Практическая значимость.** Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

**Качество оформления работы.** Качество оформления графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР.

**Оценка рецензента.** Оценка рецензента выражает его мнение о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов.

**Оценка руководителя.** Оценка руководителя выражает его мнение об оригинальности полученных результатов, о степени полноты обзора и научности анализа, о степени самостоятельности при выполнении ВКР.

Качество ВКР (дипломной работы) оценивается на оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если каждый показатель качества ВКР получает оценку не ниже минимальных значений, которые устанавливает «Таблица показателей и критериев для оценки качества ВКР (дипломной работы)».

**Таблица показателей и критериев для оценки качества ВКР (дипломной работы)**

Показатель качества ВКР (дипломной работы)	Минимальные значения показателей, необходимые для оценивания качества ВКР на оценку:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка рецензента	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество ВКР (дипломной работы) оценивается на оценку «неудовлетворительно».

**Качество доклада с презентацией на защите ВКР оценивается по следующим показателям.**

**Форма доклада.** Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

**Содержание доклада.** Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

**Адекватность восприятия.** Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

**Эрудированность.** Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество доклада с презентацией на защите ВКР оценивается на оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если каждый показатель качества ВКР получает оценку не ниже минимальных значений, которые устанавливает «Таблица показателей и критериев для оценки качества доклада с презентацией на защите ВКР».

**Таблица показателей и критериев для оценки качества доклада с презентацией на защите ВКР**

Показатель качества доклада с презентацией на защите ВКР	Минимальные значения показателей, необходимые для оценивания качества ВКР на оценку:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество доклада с презентацией на защите ВКР оценивается на оценку «неудовлетворительно».

### Порядок и критерии определения итоговой оценки по ГИА (защите ВКР)

**Предварительная оценка по ГИА (защите ВКР)**, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из двух оценок: качества ВКР (дипломной работы) и качества доклада с презентацией на защите ВКР.

**«Отлично»**, если качество ВКР (дипломной работы) оценено на «отлично», а качество доклада с презентацией на защите ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

**«Хорошо»**, если качество ВКР (дипломной работы) оценено на «хорошо», а качество доклада с презентацией на защите ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

**«Удовлетворительно»**, если качество ВКР (дипломной работы) и качество доклада с презентацией на защите ВКР оценены на «удовлетворительно»;

**«Неудовлетворительно»**, если качество ВКР (дипломной работы) или качество доклада с презентацией на защите ВКР оценены на «неудовлетворительно».

**Итоговая оценка по ГИА (защите ВКР)** определяется путем голосования присутствующих членов ГЭК по следующим правилам:

**«отлично»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

**«хорошо»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

**«неудовлетворительно»**, если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы

студент-выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Студентам, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо» и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.



### *Приложение 3. Примерная тематика ВКР*

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК»**

- 1 Анализ и совершенствование деятельности планово-экономической службы предприятия (на примере ...).
- 2 Внешнеторговая деятельность предприятия и пути её совершенствования (на примере ...).
- 3 Государственная поддержка сельхозтоваропроизводителей в условиях ВТО (на примере Белгородской области).
- 4 Государственное регулирование АПК (на примере Белгородской области).
- 5 Государственное регулирование и формы государственной поддержки современных аграрных предприятий (на примере...).
- 6 Диверсификация сельскохозяйственного производства (на примере ...).
- 7 Инвестиционное обеспечение экономического развития регионального АПК (на примере ...).
- 8 Инвестиционный потенциал сельскохозяйственного предприятия или АПК (на примере Белгородской области).
- 9 Инновации и научно-технический потенциал в повышении эффективности сельскохозяйственного производства (на примере... предприятия, агрохолдинга. области).
- 10 Инновационное развитие агрохолдинга (группы компании) (на примере... предприятия, области).
- 11 Использование государственных программ для развития производственного потенциала предприятия (на примере ...).
- 12 Источники и факторы оптимизации себестоимости продукции сельскохозяйственной организации (на примере ...).
- 13 Моделирование размещения и специализации производства (на примере ...района).
- 14 Модернизация сельскохозяйственного производства (на примере предприятия или области).
- 15 Обоснование оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий (на примере ... предприятия, района).
- 16 Оптимизация кормовых рационов для крупного рогатого скота (птицы) (на примере ...).
- 17 Оптимизация отраслевой структуры производства предприятия (на примере ... района).
- 18 Оптимизация состава и использование МТП предприятия (на примере ...).
- 19 Оптимизация структуры производства отрасли (животноводства, растениеводства) как важный фактор интенсификации (на примере ...).

- 20 Опыт реализации и перспективы развития областной целевой программы «Семейные фермы Белогорья».
- 21 Оценка объёма производства продукции птицеводства (свиноводства) (на примере Белгородской области).
- 22 Оценка перспектив и проблем развития предприятий малого бизнеса в АПК (на примере ...).
- 23 Оценка продовольственной обеспеченности региона (на примере Белгородской области).
- 24 Оценка состояния и совершенствование материально-технического снабжения предприятия (на примере ...).
- 25 Повышение экономической эффективности деятельности свекло-сахарного (молочно-продуктового, мясо-продуктового) подкомплекса на примере Белгородской области (на примере ...).
- 26 Повышение экономической эффективности растениеводства (животноводства, птицеводства, свиноводства ...) в условиях инновационного развития (на примере ...)
- 27 Повышение эффективности использования трудового потенциала сельской местности (на примере Белгородской области).
- 28 Повышение эффективности фермерских хозяйств (на примере ...).
- 29 Проблемы и пути совершенствования интеграционных процессов в АПК (на примере Белгородской области).
- 30 Прогнозирование конъюнктуры регионального рынка зерна (молока и т.д.) (на примере ...).
- 31 Прогнозирование тенденций развития потребностей на рынке мяса и мясопродуктов (молока и молочных продуктов) (на примере ... района, области, региона).
- 32 Пути повышения инвестиционной привлекательности сельскохозяйственного предприятия (на примере ...).
- 33 Пути повышения конкурентоспособности предприятий молочной промышленности
- 34 Пути повышения эффективности развития сельской территории (на примере .... сельского поселения).
- 35 Пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции растениеводства (животноводства, прироста КРС и т.д.) на предприятии (на примере...).
- 36 Пути увеличения прибыли и уровня рентабельности предприятия (на примере... предприятия, отрасли).
- 37 Развитие и эффективность агропромышленной интеграции сельскохозяйственных предприятий (на примере ...).
- 38 Роль маркетинговых исследований и в формировании ассортимента продукции предприятия (на примере...).
- 39 Рынок труда и эффективность использования трудового потенциала в аграрном секторе (на примере района, области, региона).
- 40 Совершенствование институциональной среды в АПК (на примере...).
- 41 Совершенствование логистических процессов в отрасли

- растениеводства (животноводства) (на примере ...).
- 42 Совершенствование организационно-экономических взаимоотношений сельскохозяйственных организации с перерабатывающими предприятиями (на примере...).
  - 43 Совершенствование организационно-экономических механизмов использования трудовых ресурсов предприятия (на примере ...).
  - 44 Совершенствование производственно-хозяйственной стратегии предприятия (на примере ...).
  - 45 Совершенствование производственно-экономических отношений в (свеклосахарном, молочном, мясном) подкомплексе (на примере ...).
  - 46 Совершенствование работы маркетинговой структуры (на примере ...).
  - 47 Совершенствование способов продвижения сельхозпродукции (на примере ...).
  - 48 Совершенствование ценовой стратегии сельскохозяйственного предприятия (на примере...).
  - 49 Совершенствование экономических отношений в молочно-продуктовом подкомплексе (на примере ...).
  - 50 Современное состояние и пути повышения конкурентоспособности продукции отрасли животноводства (растениеводства) предприятия (на примере ...).
  - 51 Социально-экономические условия снижения безработицы в аграрном секторе экономики (на примере ...).
  - 52 Тенденции развития сектора личных подсобных хозяйств региона (на примере Белгородской области).
  - 53 Техническое перевооружение (или модернизация) производства сельскохозяйственной продукции с целью увеличения прибыльности предприятия (на примере...).
  - 54 Формирование ассортимента и рыночной потребности продукции (на примере ...).
  - 55 Формирование и использование прибыли предприятия (на примере ...).
  - 56 Формирование и развитие организационно-экономических отношений в свеклосахарном подкомплексе (на примере ...).
  - 57 Формирование и развитие отраслевых рынков (зерна, молока и др.) (на примере ...).
  - 58 Формирование и развитие рынков факторов производства (земля, труд, капитал) (на примере ...).
  - 59 Формирование инвестиционной политики и модернизация основного капитала предприятия (на примере ...).
  - 60 Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия (на примере ...).
  - 61 Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия по биологизации земледелия (на примере ...)
  - 62 Экономическая оценка рисков производственно-хозяйственной

- деятельности предприятия (на примере ...).
- 63 Экономическая оценка сбытовой деятельности предприятия (области) (на примере ...).
- 64 Экономическая оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия (на примере ...).
- 65 Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия (на примере...).
- 66 Экономическая эффективность использования МТП на примере сельскохозяйственного предприятия (на примере ... района, области).
- 67 Экономическая эффективность комплексной механизации производства молока (на примере ...).
- 68 Экономическая эффективность освоения энерго- и ресурсосберегающих технологий в растениеводстве (на примере...)
- 69 Экономический механизм повышения продуктивности и эффективности использования сельскохозяйственных угодий предприятия (на примере ...).
- 70 Экономический рост производства и реализации овощей открытого (защищённого) грунта (на примере... предприятия, области).
- 71 Экономический рост производства и реализации продукции (растениеводства (животноводства) (на примере предприятия, области).
- 72 Экономическое обоснование эффективности внедрения прогрессивных технологий на сельскохозяйственных предприятиях (на примере ...).
- 73 Эффективность «нулевой» обработки почвы в зерновой компании (на примере ...).
- 74 Эффективность использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве (на примере ...).
- 75 Эффективность производства и использования кормов на предприятии (на примере ...).
- 76 Эффективность производства молока и пути ее повышения (на примере... предприятия, области).
- 77 Эффективность производства продукции (растениеводства, животноводства) (на примере... предприятия, области).
- 78 Эффективность производства сахарной свеклы (подсолнечника) и пути ее повышения (на примере... предприятия, области).
- 79 Эффективность производственной инфраструктуры предприятия (на примере ...).
- 80 Эффективность работы службы логистики холдинга, предприятия (на примере...).
- 81 Управление устойчивым развитием АПК Белгородской области
- 82 Совершенствование государственного регулирования сельского хозяйства Белгородской области
- 83 Организационно-экономический механизм инновационного развития АПК Белгородской области
- 84 Повышение уровня жизни сельского населения Белгородской области
- 85 Экологический механизм эффективного функционирования АПК

- Белгородской области
- 86 Эффективное использование трудового потенциала региона (на примере Белгородской области)
  - 87 Совершенствование региональной политики управления инвестиционным потенциалом АПК (на примере Белгородской области)
  - 88 Совершенствование региональной политики управления инновационным потенциалом АПК (на примере Белгородской области)
  - 89 Повышение эффективности АПК региона как основы продовольственной безопасности (на примере Белгородской области)
  - 90 Роль малого бизнеса в АПК Белгородской области: проблемы и перспективы
  - 91 Разработка методики расчёта потенциала производства валового и товарного зерна в Белгородской области в условиях сложившейся нестабильности.
  - 92 Разработка методики расчёта потенциала валового надоя молока в Белгородской области в условиях сложившейся нестабильности.
  - 93 Разработка методики расчёта потенциала производства говядины в Белгородской области в условиях сложившейся нестабильности.
  - 94 Разработка методики расчёта инновационной ренты сельскохозяйственных предприятий Белгородской области (по видам продукции).
  - 95 Методика стресс-тестирования сельскохозяйственных предприятий в различных сценариях глобальных социально-экономических кризисов.
  - 96 Прогнозирование продаж зерна на региональном рынке Белгородской области.
  - 97 Прогнозирование продаж молока на региональном рынке Белгородской области.
  - 98 Прогнозирование границ предпринимательского риска производства зерна.
  - 99 Прогнозирование границ предпринимательского риска производства молока.
  - 100 Прогнозирование границ предпринимательского риска производства молока.
  - 101 Методика оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий.

**Приложение 4. Шаблон заявления на тему ВКР**

<i>(Для очной формы обучения)</i>	Декану экономического факультета Наседкиной Т.И.
<i>(Для заочной формы обучения)</i>	Декану факультета по заочному образованию и международной работе Литвиненко Т. Ю.
	студента ___ курса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии АПК»  _____ Фамилия Имя Отчество студента (в родительном падеже)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
название темы ВКР

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, Имя, Отчество руководителя

Консультантом прошу назначить *(при необходимости)*

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, Имя, Отчество консультанта

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Дата составления заявления

Подпись \_\_\_\_\_  
Подпись студента

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

Консультант ВКР \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

Заведующий кафедрой  
экономической теории и экономики АПК \_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

## **Приложение 5. Шаблон задания на выполнение ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Белгородский государственный  
аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление (специальность)(код и наименование) \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **ЗАДАНИЕ на выполнение выпускной квалификационной работы**

1. Студент \_\_\_\_\_ № группы

(фамилия, имя, отчество)

2. Руководитель \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)

3. Квалификация \_\_\_\_\_

(наименование в соответствии с ФГОС ВО)

4. Вид работы \_\_\_\_\_

(дипломный проект, дипломная работа)

5. Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора университета от « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_

6. Исходные данные (технические требования): \_\_\_\_\_

7. Содержание работы (анализ состояния проблемы, проведение исследований, разработка, расчеты параметров, экономическое обоснование и др.)

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК (пояснительная записка, перечень, графического материала, отчет о НИР, технический проект, образцы и др.): \_\_\_\_\_

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись дата	
		Задание выдал	Задание принял
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

*Приложение 6. Шаблон календарного плана выполнения ВКР*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа выполнения ВКР</b>	<b>Срок выполнения этапов работы</b>	<b>Примечание</b>
1.	Выбор руководителя, темы дипломной работы		
2.	Сбор информации по теме		
3.	Написание введения		
4.	Глава 1. Наименование		
5.	Глава 2. Наименование		
6.	Глава 3. Наименование		
7.	Согласование заключения с руководителем		
8.	Оформление списка использованных источников и литературы		
9.	Прохождение предзащиты		
10.	Оформление работы, сдача дипломной работы руководителю		
11.	Получение отзыва и рецензии, коэффициента оригинальности ВКР		
12.	Сдача работы на кафедру		
13.	Защита дипломной работы		

**Магистрант-дипломник** \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

**Руководитель ВКР** \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия



## Приложение 7. Шаблон отзыва руководителя о ВКР

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Программа магистратуры \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

( Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень )

### ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№ п/п	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно- информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформитель- ская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)

## **оборотная сторона отзыва руководителя о ВКР**

### **Отмеченные достоинства:**

*( например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;*

*2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;*

*3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)*

---

---

---

### **Отмеченные недостатки:**

---

---

---

### **Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_ (ФИО)

ВКР на тему \_\_\_\_\_ (название выпускной квалификационной работы) показывает (минимальный/базовый/продвинутой) уровень сформированности компетенций, соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки «\_\_\_\_\_», а её автор присуждения квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК».

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

## Приложение 8. Шаблон отзыва рецензента о ВКР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

### О Т З Ы В РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ (маг) Кафедра экономической теории и экономики АПК

Факультет Экономический

Квалификация магистр

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) Экономика и управление на предприятии АПК

Наименование темы: « \_\_\_\_\_ »

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

#### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели оценки	Оценка				
			5	4	3	2	0*
Справочно-информационная составляющая	1	Соответствие представленного материала теме ВКР					
	2	Раскрытие актуальности темы работы					
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса					
	4	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
	5	Степень комплексности работы, применение в ней компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана					
	6	Использование рекомендованных информационных ресурсов Internet					
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий					
Творческая	8	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
	9	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
Оформительская	10	Уровень оформления пояснительной записки:					
		- общий уровень грамотности					
		- стиль изложения					
		- качество иллюстративного материала					
11	Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала						
		ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

\* - не оценивается (трудно оценить)

*оборотная сторона отзыва рецензента о ВКР*

**Отмеченные достоинства:**

1.

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

**Отмеченные недостатки:**

1.

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом \_\_\_\_\_ ВКР на тему:  
« \_\_\_\_\_ »

показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций, который соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии АПК».

**Рецензент:**

Научная степень, звание, должность

Фамилия И.О.

(подпись)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 9. Шаблон титульного листа ВКР**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Экономический факультет  
Кафедра экономической теории и экономики АПК

**Допустить к защите**  
Заведующий кафедрой экономической  
теории и экономики АПК

\_\_\_\_\_ (подпись, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

(тема ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы  
( дипломная работа)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление на предприятии АПК

Квалификация: магистр

Студент: \_\_\_\_\_  
(Ф.И. О., № группы, подпись)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О., подпись)

Майский, 20\_\_

**Оборотная сторона титульного листа**

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных  
заимствований

_____	_____
<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>
Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета	
Руководитель отдела комплектования библиотеки _____	_____
	<i>(Ф.И.О.)</i>
_____	_____
<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>
Коэффициент оригинальности ВКР _____ % .	
Проверил: _____	_____
	<i>(Должность, Ф.И.О.)</i>
_____	_____
<i>(дата)</i>	<i>(подпись)</i>

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	4
Глава 1. Название	
1.1. Название	
1.2. Название	
1.3. Название	
Глава 2. Название	
2.1. Название	
2.2. Название	
2.3. Название	
Глава 3. Название	
3.1. Название	
3.2. Название	
3.3. Название	
Выводы и предложения	
Список использованных источников	
Приложения	

## *Приложение 11. Примеры оформления библиографического списка*

### Примеры оформления библиографического списка по требованиям ГОСТ 7.1 – 2003 г.

#### *Книга одного автора*

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г. В. Савицкая. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 284 с.

#### *Книга двух авторов*

1. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М. : Дашков и К, 2012. – 246 с.
2. Нуралиев С. У. Маркетинг: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Торговое дело» / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – М. : Дашков и К, 2013. – 361 с.

#### *Книга трёх авторов*

1. Гарнов А. П. Экономика предприятия: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. – М. : Юрайт, 2014. – 302 с.
2. Соловьев Б. А. Маркетинг: учебник : для студентов вузов обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 336 с.

#### *Книга четырёх авторов*

1. Красавина Л. Н. Международные валютно-кредитные отношения: учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Н. Красавина и др.; под ред. Л. Н. Красавиной; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 542 с.
2. Горфинкель В. Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / В.Я. Горфинкель и др.; под ред. В.Я. Горфинкеля. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014 – 347 с.

#### *Сборник научных трудов*

- Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин и др. – М.: МИЭМИП, 2003. – 423 с.



*Материалы конференции*

Инновационные пути развития АПК на современном этапе: сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции / редкол.: Н. К. Потапов [и др.]. – Белгород: БелГСХА, 2012. – 200 с.

*Диссертация*

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.02 / Здоровец Ю.И. – М., 2012. – 178 с. – Библиогр.: с. 220-230.

*Автореферат*

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ГНУ ВНИОПТУСХ. – Москва. – 2012. – 21 с.

*Статья из журнала*

Павленко Н. Совершенствовать оплату труда в аграрном секторе / Н. Павленко // АПК: экономика, управление: теоретический и научно-практический журнал. – 2011. – № 4. – С. 42-45.

Полутина Т. Инновационные подходы к управлению территориальным АПК / Т. Полутина // АПК: экономика, управление: теоретический и научно-практический журнал. – 2013. – № 8. – С. 28-32.

*Статья из газеты*

Селюкова И. Помощь идёт в регионы (Федеральные средства на поддержку сельского хозяйства уже поступают в Белгородскую область) / И. Селюкова // Белгородские известия: областная общественно-политическая газета. – 2014. – № 45 (12 марта). – С. 2.

*Законы*

Российская Федерация Конституция Российской Федерации с гимном России : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с учетом изменений, внесенных Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ и Федеральным конституционным законом от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ. – Москва : Проспект, 2014 – 30 с.

Российская Федерация Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014, № 273-ФЗ от 29.12.2012. – Санкт-Петербург и др. : Питер, 2014. – 240 с.

*Указы Президента*

Российская Федерация Президент «О Дне российского студенчества»: указ

Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 5. – Ст. 359.

#### *Постановления Правительства*

Российская Федерация. Правительство. «О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций»: постановление правительства от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета. – 2005. – 20 июля – С. 12.

#### *Приказы Министерств*

Российская Федерация Министерство финансов «О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету»: приказ Минфина от 18 сентября 2006 г. № 115 // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти. – 2006. – №17. – С.40-42.

#### *Электронные ресурсы*

Экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Турецкая И. В. Влияние определения содержания тяжелых металлов в воде на экономическую целесообразность захоронения отходов // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 7 – С. 92-93 URL: [www.rae.ru/snt/?section=content&op=show\\_article&article\\_id=6213](http://www.rae.ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=6213) (дата обращения: 04.05.2014).

Экономический рост [Электронный ресурс] // Новая Россия : [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн. Новосибирск, [2003– ]. URL: <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi> (дата обращения: 22.03.2014).

*Приложение 12. Пример оформления демонстрационного материала*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина**

**Экономический факультет  
Кафедра экономики**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

**на тему: «Эффективность использования оборотных средств  
на предприятии (на примере ЗАО «Томмолоко»  
Яковлевского района)»**

Дипломник

Иванов Иван Иванович

Руководитель

Иванов Иван Петрович доцент,  
кандидат экономических наук

Майский  
2020 г.