

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2020 г.

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a12351fae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Антикризисное управление**»

Направление подготовки – 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №1461;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

**Составитель:** доцент кафедры экономической теории и экономики АПК, канд. экон. наук Яковенко Н.Ю.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК

«17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Китаёв Ю.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

экономического факультета



Черных А.И.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Чугай Д.Ю.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Антикризисное управление – дисциплина, изучающая источники, причины и проявление кризисов во всем разнообразии взаимосвязанных тенденций развития организации.

**1.1. Цель дисциплины** – дать студенту содержание и структуру антикризисного управления, ознакомить с ролью кризисов в тенденциях макро- и микроразвития, изложить теоретические и практические основы несостоятельности (банкротства) предприятий, методы прогнозирования результатов антикризисного управления организацией, показать роль инвестиций как финансового источника антикризисного управления, особенности социального партнерства, обеспечение экономической безопасности, методологию выхода предприятия из кризиса, что позволит точно прогнозировать результаты деятельности и даст возможность руководителю принимать оптимальные решения.

### 1.2. Задачи:

- рассмотреть комплекс теоретических, методологических и организационных вопросов антикризисного управления на современном этапе;
- освоить методы, анализ и познание экономико-правовых факторов, от которых зависит возможность спасения предприятия, находящегося в процедурах несостоятельности.

## I. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Антикризисное управление относится к вариативной части Б1.В.07 основной профессиональной образовательной программы.

### 1.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	1. Экономическая теория
	2. Экономика организации
	3. Основы финансового менеджмента
	4. Статистика
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и структуру антикризисного управления в организации;</li><li>- государственное регулирование в сфере антикризисного управления;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести диагностику экономических кризисов в предпринимательских структурах;</li><li>- использовать механизмы управления неплатежеспособными организациями;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием;</li><li>- методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</li></ul>

Дисциплина является предшествующей для стратегического менеджмента, инвестиционного анализа, управления проектами и др.

Преподавание курса антикризисного управления неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;	<b>Знать:</b> основы экономических знаний
		<b>Уметь:</b> рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия
		<b>Владеть:</b> методами анализа различных сфер деятельности
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;	<b>Знать:</b> - организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		<b>Уметь:</b> - использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, правильно составлять и оформлять правовые документы; применять правовые знания для оценки юридических фактов;
		<b>Владеть:</b> - методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;

		<p>- характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий,</p> <p>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-15	<p>владеть навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, уметь рассчитывать численность и профессиональный персонал в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) содержание и особенности внешней и внутренней среды фирмы;</li> <li>2) характеристику и особенности основных компонентов стратегического менеджмента;</li> <li>3) виды применяемых на рынках конкурентных стратегий;</li> <li>4) факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий;</li> <li>5) управление организационными изменениями, действующие системы стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных компаний</li> </ol>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента;</li> <li>2) разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации;</li> <li>3) формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний;</li> <li>4) проводить стратегический анализ рынка и фирмы</li> </ol>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода;</li> <li>2) методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний</li> </ol>
ПК-25	<p>способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>показатели анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ рыночных и</p>

	решений	специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом
ПК-37	способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.	<p><b>Владеть:</b>  навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих решений</p> <p><b>Знать:</b>  - содержание и структуру антикризисного управления в организации;  - государственное регулирование в сфере антикризисного управления.</p> <p><b>Уметь:</b>  - провести диагностику экономических кризисов в предпринимательских структурах;  - использовать механизмы управления неплатежеспособными организациями.</p> <p><b>Владеть:</b>  - способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием;  - методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</p>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>7</b>	<b>3 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>3 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
<i>зачетные единицы</i>	6	6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>80</b>	<b>34</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>56</b>	<b>18</b>
В том числе:		
Лекции	14	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	42	10
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	4
Консультации согласно графику кафедры	14	2
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен ( на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>136</b>	<b>182</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>136</b>	<b>182</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	8	5
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	25	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	77	135
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: \*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
1 Кризисы: сущность и причины	7	1	2	Консультации	4	10	-	1	Консультации	9
2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	7	1	2		4	11	1	1		9
3. Кризисы в развитии организации	9	1	4		4	10	-	1		9
4. Методология антикризисного управления организацией	7	1	2		4	11	1	1		9
5. Диагностика кризисных ситуаций	10	2	4		4	12	1	1		10
6. Стратегические аспекты антикризисного управления	10	2	4		4	12	1	1		10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	33	-	2		31	17	-	-		17
<b>Модуль 2. «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
1. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации	10	1	4	Консультации	5	11	1	1	Консультации	9
2. Маркетинг в антикризисном управлении	8	1	2		5	10	-	-		10
3. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления	10	1	4		5	11	1	1		9
4. Инвестиции, инновации и управление рисками	8	1	2		5	11	1	-		10
5. Антикризисное управление персоналом	10	1	4		5	10	-	1		9
6. Юридические аспекты банкротства организаций	10	1	4		5	11	1	1		9
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	27	-	2		25	17	-	-		17
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>



### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>1 Кризисы: сущность и причины</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Консультации</b>	<b>9</b>
Понятие «кризис».	2	1			1	3	-	-		3
Причины и последствия кризисов.	2	-	1		1	4	-	1		3
Типология и признаки кризисов	3	-	1		2	3	-	-		3
<b>2. Государственное регулирование кризисных ситуаций</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Развитие теоретических представлений о рыночном механизме. Государственное антикризисное управление рынками.	2	-	1		1	4	-	1		3
Государственное антикризисное регулирование в условиях кризиса.	2	1	-		1	4	1	-		3
Тенденции развития антикризисного управления на российских рынках	3	-	1		2	3	-	-		3
<b>3. Кризисы в развитии организации</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организациях.	2	-	1		1	3	-	-		3
Жизненный цикл развития организаций (их продуктов) и кризисы.	4	1	2		1	4	-	1		3
Типы организационных кризисов.	3	-	1		2	3	-	-		3
<b>4. Методология антикризисного управления организацией</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Сущность антикризисного управления организацией.	3	-	1	2	5	1	-	4		
Понятие, принципы и функции антикризисного управления организацией	4	1	1	2	6	-	1	5		
<b>5. Диагностика кризисных ситуаций</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>		
Комплексная диагностика состояния организации.	5	1	2	2	6	1	-	5		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Диагностика несостоятельности организации. Стадии неплатежеспособности организации										
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Международная практика определения и прогнозирования несостоятельности организаций	5	1	2		2	6	-	1		5
<b>6. Стратегические аспекты антикризисного управления</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
Стратегия в антикризисном управлении.	5	1	2		2	6	1	-		5
Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация антикризисной стратегии	5	1	2		2	6	-	1		5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<i>33</i>	<i>-</i>	<i>2</i>		<i>31</i>	<i>17</i>	<i>-</i>	<i>-</i>		<i>17</i>
<b>Модуль 2. «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>1. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации. Формирование эффективной системы финансового планирования.	5	1	2		2	5	1	-		4
Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации.	5	-	2	<i>Консультации</i>	3	6	-	1	<i>Консультации</i>	5
<b>2. Маркетинг в антикризисном управлении</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>10</b>
Цель, задачи, стратегия и тактика маркетинга в кризисной ситуации.	4	1	1		2	5	-	-		5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Маркетинговые исследования в антикризисном управлении.	4	-	1		3	5	-	-		5
<b>3. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Сущность и цели реструктуризации. Разработка программы реструктуризации организации.	6	1	2		2	5	1	-		4
Управление процессом реализации преобразований. Реинжиниринг бизнес-процессов организации	5	-	2		3	6	-	1		5
<b>4. Инвестиции, инновации и управление рисками</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		<b>10</b>
Инвестиционная стратегия.	3	-	1		2	5	-	-		5
Научно-техническая политика организации в антикризисном управлении. Управление рисками	5	1	1		3	6	1	-		5
<b>5. Антикризисное управление персоналом</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Антикризисная кадровая политика.	5	1	2		2	4	-	-		4
Коммуникации в антикризисном управлении персоналом	5	-	2		3	6	-	1		5
<b>6. Юридические аспекты банкротства организаций</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>
Законодательство о банкротстве	6	1	2		3	6	1	-		5
Проблемы применения законодательства о банкротстве	4	-	2		2	5	-	1		4
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	27	-	2		25	17	-	-		17
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

Наименование блоков и модулей дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы, час				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
		Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>	ОПК-5 ОПК-8 ПК-15 ПК-25 ПК-37	<b>216</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>136</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>						<b>Сумма баллов за модули</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>		<b>90</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>55</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
Тема 1. Кризисы: сущность и причины	ПК-15 ПК-25	7	1	2	4	Решение задач.	1	2
Тема 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций	ОПК-8 ПК-25 ПК-37	7	1	2	4	Решение задач.	1	2
Тема 3. Кризисы в развитии организации	ОПК-5 ОПК-8 ПК-37	9	1	4	4	Решение задач.	2	4
Тема 4. Методология антикризисного управления организацией	ПК-15 ПК-25 ПК-37	7	1	2	4	Решение задач	1	2
Тема 5. Диагностика кризисных ситуаций	ПК-15 ПК-25 ПК-37	10	2	4	4	Решение задач.	2	4
Тема 6. Стратегические аспекты антикризисного управления	ПК-15 ПК-25 ПК-37	10	2	4	4	Решение задач.	3	6
Итоговое занятие по темам модуля 1		33		2	31	Тестовый контроль	6	10
<b>Модуль 2 Инструменты антикризисного управления организацией</b>		<b>90</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>55</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
Тема 7. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации	ПК-15 ПК-25 ПК-37	10	1	4	5	Решение задач. Устный опрос	1	2
Тема 8. Маркетинг в антикризисном управлении	ПК-15 ПК-25 ПК-37	8	1	2	5	Решение задач	1	2

Тема 9. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления	ПК-15 ПК-25 ПК-37	10	1	4	5	Решение задач,	2	4
Тема 10. Инвестиции, инновации и управление рисками	ПК-15 ПК-25 ПК-37	8	1	2	5	Решение задач,	1	2
Тема 11. Антикризисное управление персоналом	ПК-15 ПК-25 ПК-37	10	1	4	5	Решение задач,	2	4
Тема 12. Юридические аспекты банкротства организаций	ОПК-8 ПК-15 ПК-25 ПК-37	10	1	4	5	Решение задач,	3	6
Итоговое занятие по темам модуля 2		27	-	2	25	Тестовый контроль	5	10
<b>II. Творческий рейтинг</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>Участие в конференциях, конкурсах, выставках, написание рефератов</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>							<b>+</b>	<b>+</b>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>		<b>26</b>			<b>16</b>	<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности навыков по дисциплине (модулю), определяемый	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый	+

ти прикладных практических требований	преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного

материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Ивасенко А.Г. Антикризисное управление: учебное пособие [для обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим специальностям направления «Менеджмент»] / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин.-3-е изд., стер.-М.:КноРус, 2016.-504с. – (Бакалавриат).

### **6.2. Дополнительная литература**

2. Основы антикризисного управления предприятиями: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Н.Н. Кожевникова, Е.И. Борисов, А.Г. Зубкова и др.]; под. ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 496 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции доводится до внимания студентов структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Лекционный материал снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.



Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины. УМК по дисциплине «Антикризисное управление» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> -(логин, пароль)

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - <http://www.gov.ru>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ. <http://www.economy.gov.ru> -

#### 6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010.

### VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**	Специализированная мебель для обучающихся. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo, проектор EPSON, экран для демонстрации, 2 акустические колонки MicrolabElectronicsCo, Ltd. Информационные стенды (планшеты настенные).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201**	Специализированная мебель для обучающихся. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора Digis-1; - 2 акустические колонки Sven; - ноутбук Lenovo. Информационные стенды.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

#### 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 201**	Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019. Срок действия - бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021.

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## **VII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Антикризисное управление

дисциплина (модуль)

38.03.03. Управление персоналом

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия экономического факультета

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т.И.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Антикризисное управление»**

Направление подготовки – 38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль) – Управление персоналом

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

### 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации;	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> основы экономических знаний	Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия	Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»	тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами анализа различных сфер деятельности	Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену

ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находит организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, правильно составлять и оформлять правовые документы; применять правовые знания для оценки юридических фактов;	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; - характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий, -	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
		<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		



			способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.			
ПК-15	владеть навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, уметь рассчитывать численность и профессиональный персонал в соответствии со стратегическими планами организации	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> 1) содержание и особенности внешней и внутренней среды фирмы; 2) характеристику и особенности основных компонентов стратегического менеджмента; 3) виды применяемых на рынках конкурентных стратегий; 4) факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; 5) управление организационными изменениями, действующие системы стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных компаний	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> 1) применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; 2) разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации; 3) формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; 4) проводить стратегический анализ рынка и фирмы	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
	Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> 1) навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода;	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	

			2) методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний	<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
ПК-25	способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> показатели анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач		
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих решений	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач		

ПК-37	способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> - содержание и структуру антикризисного управления в организации; - государственное регулирование в сфере антикризисного управления.	<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - провести диагностику экономических кризисов в предпринимательских структурах; - использовать механизмы управления неплатежеспособными организациями.	<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> - способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием; - методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.	<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				<b>Модуль 1 «Кризисы. Диагностика кризисов»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
		<b>Модуль 2 «Инструменты антикризисного управления организацией»</b>	решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>ОПК-5</b>	<i>Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.</i>	<i>Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</i>	<i>Владеет способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</i>
	<b>Знать:</b> основы экономических знаний	Допускает грубые ошибки основ экономических знаний	Может изложить основы экономических знаний	Знает основы экономических знаний	Свободно владеет знаниями основ экономических знаний
	<b>Уметь:</b> рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия	Не умеет рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия	Частично умеет рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия	Способен рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия	Способен самостоятельно рассчитывать экономическую эффективность развития предприятия
	<b>Владеть:</b> методами анализа различных сфер деятельности	Не владеет методами анализа различных сфер деятельности	Частично владеет методами анализа различных сфер деятельности	Владеет методами анализа различных сфер деятельности	Свободно владеет методами анализа различных сфер деятельности
<b>ОПК-8</b>	<i>Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты.</i>	<i>Способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-</i>	<i>Частично владеет способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать</i>	<i>Владеет способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать</i>	<i>Свободно владеет способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать</i>

		<i>экономические проблемы и процессы в организации, находит организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты не сформирована</i>	<i>социально-экономические проблемы и процессы в организации, находит организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</i>	<i>социально-экономические проблемы и процессы в организации, находит организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</i>	<i>социально-экономические проблемы и процессы в организации, находит организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- правовой статус предприятия;</li> <li>- виды хозяйственных договоров;</li> <li>- основные способы защиты прав предприятия;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Допускает грубые ошибки при воспроизводстве организационно-правовых форм предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правового статуса предприятия;</li> <li>- видов хозяйственных договоров;</li> </ul> <p>не знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности</li> </ul>	<p>Может изложить основные организационно-правовые формы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой статус предприятия;</li> <li>- виды хозяйственных договоров;</li> <li>- основные способы защиты прав предприятия;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности</li> </ul>	<p>Знает основные организационно-правовые формы предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой статус предприятия;</li> <li>- виды хозяйственных договоров;</li> <li>- основные способы защиты прав предприятия;</li> <li>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере</li> </ul>	<p>Аргументировано проводит анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовых форм предприятий;</li> <li>- правового статуса предприятия;</li> <li>- видов хозяйственных договоров;</li> <li>- основных способов защиты прав предприятия;</li> <li>- законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности</li> </ul>

		работников в сфере профессиональной деятельности	работников в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, но допускает неточности	работников в сфере профессиональной деятельности
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</li> <li>- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения,</li> <li>- правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>- применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> </ul>	<p><u>Не умеет</u> <u>не может</u> использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p><u>не умеет</u> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</p> <p>- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p><u>не умеет</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>- правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>- применять правовые</p>	<p>Частично умеет использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</p> <p>- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>- правильно составлять и оформлять правовые документы;</p> <p>- применять правовые знания для оценки юридических фактов</p>	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</li> </ul> <p>может подготавливать и использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения;</li> <li>умеет разрабатывать анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с</li> </ul>	<p>Способен самостоятельно использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,</li> <li>может полностью - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения,</li> <li>- правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>- применять правовые знания для оценки</li> </ul>

		знания для оценки юридических фактов;		правовой точки зрения, способен применять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	юридических фактов;
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</li> <li>- характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий,</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Не владеет методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий,</li> <li>- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Частично владеет методами использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения,</li> <li>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> </ul>	<p>Владеет методами - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения,</li> <li>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> </ul>	<p>Свободно владеет методами - использования правовой документации и справочного материала в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения,</li> <li>-правильно составлять и оформлять правовые документы;</li> <li>-применять правовые знания для оценки юридических фактов;</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	<b>Владеть навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации,</b>	<b>Способность владения навыками сбора информации для анализа</b>	<b>Частично владеет навыками сбора информации для анализа внутренних</b>	<b>Владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и</b>	<b>Свободно владеет навыками сбора информации для анализа внутренних</b>

	<i>уметь рассчитывать численность и профессиональный персонала в соответствии со стратегическими планами организации.</i>	<i>внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, уметь рассчитывать численность и профессиональный персонала в соответствии со стратегическими планами организации не сформирована</i>	<i>и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, уметь рассчитывать численность и профессиональный персонала в соответствии со стратегическими планами организации</i>	<i>внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, уметь рассчитывать численность и профессиональный персонала в соответствии со стратегическими планами организации</i>	<i>и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, уметь рассчитывать численность и профессиональный персонала в соответствии со стратегическими планами организации</i>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1) содержание и особенности внешней и внутренней среды фирмы, процесс стратегического менеджмента, реализацию стратегии и менеджмента, современные инструменты стратегического менеджмента;</p> <p>2) характеристику и особенности основных компонентов стратегического менеджмента;</p> <p>3) виды применяемых на рынках конкурентных стратегий; задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики;</p> <p>4) факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий;</p> <p>5) управление организационными изменениями, действующие системы стратегического менеджмента крупных</p>	<p>Допускает грубые ошибки при изложении содержания и особенностей внешней и внутренней среды фирмы, процесс стратегического менеджмента, реализацию стратегии и менеджмента, современные инструменты стратегического менеджмента, характеристике основных компонентов стратегического менеджмента, видов применяемых на</p>	<p>Может изложить содержание и особенности внешней и внутренней среды фирмы, процесс стратегического менеджмента, реализацию стратегии и менеджмента, современные инструменты стратегического менеджмента; дать характеристику основных компонентов стратегического менеджмента, видов применяемых на рынках конкурентных стратегий; изложить</p>	<p>Знает содержание и особенности внешней и внутренней среды фирмы, процесс стратегического менеджмента, реализацию стратегии и менеджмента, современные инструменты стратегического менеджмента; дает характеристику основных компонентов стратегического менеджмента, видов применяемых на рынках конкурентных стратегий; изложить задачи современного</p>	<p>Аргументировано излагает содержание и особенности внешней и внутренней среды фирмы, процесс стратегического менеджмента, реализацию стратегии и менеджмента, современные инструменты стратегического менеджмента; дает характеристику основных компонентов стратегического менеджмента, видов применяемых на рынках конкурентных стратегий; изложить</p>



	российских и зарубежных компаний	рынках конкурентных стратегий; изложить задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики, факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий, управлению организационными изменениями, действующих систем стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных компаний	задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики, факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий, управлению организационными изменениями, действующих систем стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных компаний, но допускает ошибки при изложении	стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики, факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий, управлению организационными изменениями, действующих систем стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных компаний, но допускает неточности при изложении	задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики, факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий, управлению организационными изменениями, действующих систем стратегического менеджмента крупных российских и зарубежных компаний
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1) применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента;</p> <p>2) разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации;</p> <p>3) формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний;</p> <p>4) проводить стратегический анализ рынка и фирмы</p>	Не умеет применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации; формировать и анализировать варианты	Частично умеет применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации; формировать и анализировать ва-	Способен применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации; формировать и анализировать варианты	Способен самостоятельно применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; разрабатывать стратегию для конкретной рыночной ситуации; формировать и

		стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; проводить стратегический анализ рынка и самой фирмы	варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; проводить стратегический анализ рынка и самой фирмы	стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; проводить стратегический анализ рынка и самой фирмы	анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; проводить стратегический анализ рынка и самой фирмы
	<b>Владеть:</b> 1) навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; 2) методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний	Не владеет навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний	Частично владеет навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний	Владеет навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний	Свободно владеет навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов менеджмента; способами количественной оценки и прогнозирования последствий реализации стратегий развития компаний
<b>ПК-25</b>	<b>Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений</b>	<b>Способность проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций</b>	<b>Частично владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по</b>	<b>Владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по</b>	<b>Свободно владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по</b>

		<i>управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений не сформирована</i>	<i>реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений</i>	<i>реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений</i>	<i>реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений</i>
	<b>Знать</b> показатели анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Допускает грубые ошибки в определении показателей анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций	Может изложить основные виды показателей анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Знает виды, цели анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Аргументировано проводит анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом
	<b>Уметь</b> проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Не умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Частично умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом	Способен самостоятельно проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом
	<b>Владеть:</b> навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих решений	Не владеет навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих	Частично владеет навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих	Владеет навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих решений	Свободно владеет навыками по использованию результатов анализа для принятия управленческих

		решений	решений		решений
<b>ПК-37</b>	<i>Способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.</i>	<i>Способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.</i>	<i>Владеет способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.</i>	<i>Свободно владеет способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.</i>
	<b>Знать:</b> - содержание и структуру антикризисного управления в организации; - государственное регулирование в сфере антикризисного управления.	Допускает грубые ошибки при проектировании структуры антикризисного управления в организации; при изложении государственного регулирования в сфере антикризисного управления.	Может изложить структуру антикризисного управления в организации; государственного регулирования в сфере антикризисного управления.	Знает методы проектирования структуры антикризисного управления в организации; государственного регулирования в сфере антикризисного управления.	Аргументировано проводит сравнение структур антикризисного управления в организации; - государственного регулирования в сфере антикризисного управления.
	<b>Уметь:</b> провести диагностику экономических кризисов в предпринимательских	Не умеет провести диагностику экономических	Частично умеет провести диагностику	Способен провести диагностику экономических	Способен самостоятельно провести

	<p>структурах; - использовать механизмы управления неплатежеспособными организациями.</p>	<p>кризисов в предпринимательских структурах; - использовать механизмы управления неплатежеспособным и организациями.</p>	<p>экономических кризисов в предпринимательских структурах; - использовать механизмы управления неплатежеспособным и организациями.</p>	<p>кризисов в предпринимательских структурах; - использовать механизмы управления неплатежеспособным и организациями.</p>	<p>диагностику экономических кризисов в предпринимательских структурах; - использовать механизмы управления неплатежеспособным и организациями.</p>
	<p><b>Владеть:</b> способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием; - методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</p>	<p>Не владеет способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием; методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</p>	<p>Частично владеет способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием; методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</p>	<p>Владеет способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием; методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</p>	<p>Свободно владеет способом выбирать и применять основные составляющие антикризисной стратегии управления предприятием; методами управления риском и влияние маркетинга и механизма конфликтологии в антикризисном управлении.</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия; виды хозяйственных договоров; основные способы защиты прав предприятия; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; методы анализа стратегии компаний; сущность и содержание финансовых отношений, порядок их регулирования и влияния на них различных социально-экономических процессов; основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.

#### ***Тестовые задания для порогового уровня***

1. Конфликт, характеризующийся отсутствием явного противостояния:
  - Местный
  - Локальный
  - Явный
  - Открытый
  - Скрытый.
2. Конфликт, характеризующийся столкновением сторон в виде спора, ссоры, агрессивных действий:
  - Локальный
  - Явный
  - Открытый.
  - Скрытый
3. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется
  - Организационным
  - Психологическим
  - Политическим.
  - Экономическим
4. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:
  - Организационным
  - Психологическим
  - Политическим
  - Экономическим
  - Технологическим.

5. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:

- Психологическим
- Технологическим
- Экономическим
- Организационным.

6. Кризисы в результате грубых ошибок в управлении, каких-либо природных явлений и др. называются:

- Организационными
- Глубокими
- Неожиданными.

7. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются:

- Технологическими
- Политическими
- Глубокими.
- Неожиданными

8. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:

- Локальными
- Неожиданными
- Легкими.

9. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:

- Технологическими
- Локальными
- Общими
- Предсказуемыми.

10. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:

- Предсказуемыми
- Психологическими
- Локальными
- Экономическими
- Политическими
- Общими.

11. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:

- Предсказуемыми
- Экономическими
- Локальными.

12. Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:

- Предсказуемыми
- Психологическими.
- Локальными

13. Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются:

- Затяжными.
- Психологическими
- Предсказуемыми

14. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность небольшой группы людей:

- Макролокальные
- Локальные.
- Микролокальные

15. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность целых регионов:

- Локальные
- Глобальные.
- Общие

16. Масштаб проблемы, от решения которой зависит конкретный поступок отдельного человека:

- глобальные
- Общие
- Микролокальные.

17. Обосновывающий документ, прилагающийся к заявлению должника в Арбитражный суд по делу о несостоятельности (банкротстве):

- паспорт
- Свидетельство о регистрации
- Бизнес-план
- Бухгалтерский баланс.
- Устав
- Всеотчеты

18. Объем информации, при котором для решения задачи не требуется всего объема представленной информации:

- Избыточный.
- Достаточный
- Недостаточный

19. Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия:

- Экономико-статистический метод
- Метод наименьших квадратов



- Модель Альтмана.

20. Отдельную проблему или группу проблем охватывает:

- Микрокризис.
- Макрокризис
- Мезокризис

21. Переходный период развития организации, характеризующийся процессами зарождения новой фирмы в среде уже функционирующей или исходной:

- Зарождение.
- Становление
- Спад

22. Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой фирмы как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление:

- Зарождение
- Спад
- Становление.

23. Переходный период развития организации, характеризующийся снижением большинства важных показателей жизнедеятельности:

- Зарождение
- Спад.
- Становление

24. Покупатели, поставщики, конкуренты внутри отрасли, потенциальные новые конкуренты, товары-заменители:

- Макросреда
- Конкурентная среда.
- Микроследа

25. Политическое, экономическое, социальное и технологическое окружение:

- Мезосреда
- Макросреда.
- Микросреда

### **Критерии оценивания:**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если количество правильных ответов 60% и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если количество правильных ответов менее 60%.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ:** использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, правильно составлять и оформлять правовые документы; применять правовые знания для оценки юридических фактов; находить взаимосвязи между принимаемыми решениями и выбранной стратегией компании; применять основные методы финансового менеджмента при регулировании финансовых отношений; применять и оценивать перспективы изменения структуры активов и пассивов предприятия; проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.

### *Тестовые задания для продвинутого уровня*

1. Рентабельность продаж - это:

- Отношение прибыли к сумме выручки от реализации продукции (работ, услуг)
- Отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к полной себестоимости реализованной продукции

2. Несостоятельность (банкротство) - это:

- Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- Признанная судом неспособность должника уплатить по своим долгам
- Невозможность предприятия погасить свои обязательства

3. Неплатежеспособность – это:

- Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
- Невозможность предприятия погасить свои обязательства
- Признанная судом неспособность должника уплатить по своим долгам

4. Мораторий – это:

- Невозможность предприятия погасить свои обязательства
- Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей
- Процедура банкротства

5. Какая из процедур банкротства нацелена на восстановление платежеспособности

- Мирное соглашение
- Конкурсное производство
- Финансовое оздоровление

6. Конкурсная масса – это:

- Денежная выручка должника
- Стоимость валовой продукции должника
- Стоимость ликвидируемого имущества должника

7. Санация – это:

- Долгосрочное долговое обязательство
- Меры по восстановлению платежеспособности должника
- Недоимка, отсроченные (рассроченные) налоги и сборы и приостановленные к взысканию платежи

8. Денежное обязательство – это:

- Долгосрочное долговое обязательство
- Обязанность должника уплатить кредитору определенную сумму
- Просроченная, отсроченная или рассроченная задолженность должника по платежам

9. Внешний управляющий – это:

- Управляющий, утвержденный арбитражным судом в качестве руководителя предприятия
- Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения одной из процедур банкротства

10. Судебная санация – это:

- Меры, предпринятые должником, по восстановлению платежеспособности
- Процедуры банкротства: мировое соглашение, внешнее управление

11. Антикризисное управление - это...

- Решение, принимаемое там, где возникла проблемная ситуация
- Процесс стратегического планирования
- Воздействие на предприятие-должника на макроуровне
- Применение антикризисных процедур на микроуровне к конкретному предприятию

12. Факторы кризиса – это:

- Признаки проявления кризиса
- События, создающие возможность появления кризисов
- События, вследствие которых возникают кризисы

13. Симптомы кризиса – это:

- События, создающие возможность появления кризисов
- События, вследствие которых возникают кризисы
- Признаки проявления кризиса

14. Причины кризиса – это:

- Признаки проявления кризиса
- События, вследствие которых возникают кризисы
- События, создающие возможность появления кризисов

15. Цель антикризисного управления:

- Постоянный мониторинг внутренней и внешней среды организации
- Нейтрализация наиболее опасных явлений
- Ограничение последствий кризиса

#### 16.Процедуры банкротства:

- Наблюдение, финансовое оздоровление, стратегическое управление, дивизиональное производство, партнерское соглашение
- Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
- Наблюдение, внешнее оздоровление, стратегическое управление, конкурсное производство, мировое соглашение

#### 17.Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности:

- Наблюдение
- Внешнее управление
- Конкурсное производство

#### 18.Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов:

- Мировое соглашение
- Конкурсное производство
- Внешнее управление

#### 19.Общие принципы антикризисного управления персоналом:

- Аналитические, динамические, статистические
- Системности, равных возможностей, горизонтального сотрудничества

#### 20.Вырабатывая антикризисную политику, маркетинговый менеджер опирается на внутренние факторы организации:

- Товар, цена, коммуникации, методы распределения
- Производственно-технологические особенности, ресурсный потенциал, характер внутренней атмосферы, уровень развития компонентов менеджмента
- Выбор методов оценки уровня цен, отбор целевых рынков, оценка спроса и вероятности освоения рынка

#### 21.Полная диагностика предприятия:

- Миссия, критерии успеха, бизнес-процессы, сегменты рынка, потребители, специализация, конкуренты
- Финансовое состояние, состояние активов, объемы продаж, рентабельность подразделений, структура издержек
- Детализация планов, информирование сотрудников, стимулы активного участия, контроль сроков

#### 22.Реализация программы реструктуризации:

- Финансовое состояние, состояние активов, объемы продаж, рентабельность подразделений
- Детализация планов, информирование сотрудников, стимулы активного участия, контроль сроков
- Миссия, критерии успеха, бизнес-процессы, сегменты рынка, потребители, специализация

#### 23.Анализ и разработка концепции:

- Детализация планов, информирование сотрудников, стимулы активного участия, контроль сроков
- Миссия, критерии успеха, бизнес-процессы, сегменты рынка, потребители, специализация, конкуренты
- Финансовое состояние, состояние активов, объемы продаж, рентабельность подразделений

24. Цель создания центров финансовой ответственности:

- Прогнозирование наличия и движения денежных средств, анализ целесообразности взятия заемных средств и т.п.
- Повысить мотивацию менеджеров по увеличению выручки и снижению затрат, усилить ответственность подразделений за их деятельность и т.п.
- Устранение неплатежеспособности предприятия, восстановление финансовой устойчивости и т.п.

25. Обязательства по выплате денег, оказанию работ, услуг - это:

- Дебиторская задолженность
- Кредиторская задолженность
- Краткосрочная задолженность

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов / Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

#### ***Перечень задач для продвинутого уровня***

1. На конец финансового года внеоборотные активы предприятия равны 120000 руб., оборотные активы — 50000 руб., а краткосрочные обязательства — 60000 руб. В течение отчетного финансового года объем продаж равен 350000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости активов.

2. На конец финансового года запасы предприятия равны 35000 руб., дебиторская задолженность — 13000 руб., кассовая наличность — 4000 руб., а краткосрочные обязательства — 58000 руб. Определить коэффициент текущей ликвидности.

3. Определить коэффициент срочной ликвидности в задаче 2.

4. На конец финансового года запасы предприятия равны 35000 руб., а себестоимость проданной продукции — 105000 руб. Определить коэффициент оборачиваемости запасов.

5. На конец финансового года дебиторская задолженность предприятия равна 35000 руб., а объем продаж в кредит — 100000 руб. Определить период оборачиваемости дебиторской задолженности.

6. На конец финансового года кредиторская задолженность предприятия равна 35000 руб., а объем закупок в кредит — 140000 руб. Определить период оборачиваемости кредиторской задолженности.

7. Предприятие рассматривает вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию.

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	600000	650000
Балансовая стоимость, руб.	420000	—
Оставшийся срок службы, лет	7	7
Производственные затраты, руб./год	350000	300000

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 7 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за 410000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i = 11\%$ . Определить целесообразность замены оборудования.

8. Предприятие решает вопрос о том, как часто проводить предупредительное обслуживание оборудования. Проведение такого обслуживания стоит 50000 руб. Дополнительная информация приведена в таблице.

Число месяцев после проведения обслуживания	1	2	3	4	5	6
Затраты, связанные с поломками, за последний месяц	0	4000	8000	10000	60000	110000
Амортизационные отчисления	6000	12000	18000	24000	30000	36000

Предупредительное обслуживание позволяет технически довести оборудование до состояния нового оборудования. Определить оптимальный промежуток времени для проведения такого обслуживания и среднемесячные минимальные затраты.

9. Продолжительность нахождения запасов на предприятии - 60 дней. Период оборачиваемости дебиторской задолженности - 30 дней. Период оборачиваемости кредиторской задолженности - 40 дней. Определить цикл оборота денежных средств.

10. На основании приведенных данных проанализировать интегральным методом степень влияния использования труда на объем продукции.

Показатели	План	Факт
Продукция $N$ , руб.	121000	122618
Среднегодовая численность производственного персонала $R$ , чел.	27	28

**11.** Предприятие производит продукты X и Y. Продукт X выпускается в больших количествах крупными партиями, но нерегулярно, потребляет 40% часов труда основных работников. Продукт Y выпускается в ограниченных количествах маленькими партиями и потребляет 8% часов труда основных работников. Объем продаж продуктов X и Y равен 750000 и 250000 руб. соответственно. Прямые издержки продуктов X и Y равны 330000 и 60000 руб. соответственно.

После подробного исследования стало ясно, что на каждый продукт за отчетный период приходится по 25% от числа всех обработанных за это время партий продукции и что накладные расходы, начисленные на центр издержек, колеблются в долгосрочном плане в соответствии со спросом на продукцию и выросли до 850000 руб. Определить объявленную прибыль производства продуктов X и Y с помощью традиционной и функциональной систем учета затрат.

**12.** Предприятие производит продукты X и Y.

Показатели	Продукт X	Продукт Y
Объем продаж, ед.	3400	1600
Использование сырья, ед./ед. продукции	5	9
Затраты на основные материалы, руб./ед. продукции	23	22
Труд основных работников, ч/ед. продукции	3	4
Время работы оборудования, ч/ед. продукции	3	2
Затраты на труд основных работников, руб.	9	14
Число производственных циклов	5	7
Число доставок продукта	8	6
Число доставок материалов	25	30
Число производственных заказов	13	12

Накладные расходы на наладку равны 3600 руб., на оборудование - 75000 руб., на получение материалов - 35000 руб., на упаковку - 27000 руб., на инженерное обеспечение - 39000 руб. Определить себестоимость продукции, используя традиционную систему учета затрат и предполагая, что все накладные расходы начисляются на основе времени работы основных работников.

**13.** В задаче 12 определить себестоимость продукции, используя традиционную систему учета затрат и предполагая, что накладные расходы подразделения приемки материала покрываются на основе ставки распределения накладных расходов на обработку получаемых материалов, а оставшиеся накладные расходы покрываются на основе ставки времени работы оборудования.

**14.** В задачах 12, 13 определить производственные затраты с помощью функциональной системы калькуляции себестоимости.

**15.** Совокупные затраты равны 150000 руб., число проданных единиц продукции — 6000. Определить средние затраты на единицу проданной продукции.

**Критерии оценивания решения задачи**

Задача не решена – 1 балл

Задача решена неправильно – **2 балла**

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – **3 балла**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – **4 балла**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – **5 баллов**.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ:** методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий,

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; методами анализа принимаемых решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; различными видами анализа финансовой отчетности и основными инструментами управления активами и пассивами предприятия; навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков.

### ***Перечень задач для высокого уровня***

**1.** Постоянные затраты равны 40000 руб., цена реализации единицы продукции — 80 руб., переменные затраты на единицу продукции — 55 руб. Определить точку безубыточности.

**2.** Объем реализации продукции предприятия из задачи 2 равен 2000 единиц. Определить возможное значение прибыли или убытка.

**3.** Как изменится ответ в задаче 17, если:

а) постоянные затраты равны 30000 руб.;

б) цена реализации единицы продукции равна 95 руб.;

в) переменные затраты на единицу продукции равны 60 руб.?

*Замечание.* Анализ чувствительности очень удобно проводить с помощью электронной таблицы (например, с помощью пакета Excel).



4. Объем продаж равен 1000 единиц, цена реализации единицы продукции — 60 руб., а переменные затраты на единицу продукции — 35 руб. Предполагаемое повышение цены реализации на 10% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат. Определить процент безубыточного изменения объема продаж.

5. В задаче 19 повышение цены реализации последовало за повышением переменных издержек на единицу продукции на 10%. Определить процент безубыточного изменения объема продаж.

6. Объем реализации продукции — 600 единиц, точка безубыточности — 500 единиц. Определить предел безопасности.

22. Предприятие-должник выпускает один вид продукции. За последний год реализовано 1000 шт. по цене 1 тыс. руб. и получена выручка в размере 100 млн. руб. Суммарные переменные затраты составили 70 млн. руб., а постоянные затраты — 50 млн. руб. В результате по операционной деятельности сформировался убыток в размере 20 млн. руб. Требуется определить, какими должны быть уровни выручки и объемов реализации для того, чтобы к концу следующего года обеспечить погашение накопленных долгов в размере 40 млн. руб.

При этом на будущий год условие релевантности будет сохранено, т.е. постоянные затраты и переменные затраты на единицу продукции останутся прежними.

Рассчитать коэффициент валовой маржи; определить выручку, обеспечивающую покрытие долгов; порог рентабельности

7. Выручка от реализации в базовый период составила 100 млн. руб. Суммарные переменные затраты равны 70 млн. руб., а постоянные затраты — 50 млн. руб. В результате по операционной деятельности сформировался убыток в сумме 20 млн. руб.

Требуется определить величину выручки от реализации, для того чтобы к концу следующего года погасить накопленные долги в размере 40 млн. руб.

Считаем, что в будущий прогнозный период постоянные затраты можно будет уменьшить на 6 млн. руб., а суммарные переменные затраты - на 4 млн. руб.

Рассчитать требуемое увеличение прибыли, определить коэффициент валовой маржи, соответствующий новым условиям релевантности, определить требуемое изменение выручки.

8. Для условий задачи 2 дополнительно определено, что максимально возможный прирост выручки от реализации составляет не более 60 млн. руб.

Рассчитать прирост операционной прибыли в прогнозный период.

9. ОАО «Квант» выпускает три вида товарной продукции: А, Б, В.

Таблица 1

Основные показатели деятельности ОАО «Квант»

Показатель	Условное обозначение	Изделие		
		А	Б	В
Максимальная емкость рынка, шт.	$Q_{\max.}$	5000	4000	2200

Фактический объем производства прошлого года, шт.	Q <sub>пр.ф.</sub>	500	3000	2000
Цена реализации единицы продукции, тыс. руб.	Ц <sub>1</sub>	284	68	120
Удельные переменные затраты, тыс. руб.	З <sub>пер. уд.</sub>	260	58	104
Удельные затраты рабочего времени на производство, человеко-час	Р <sub>рв. уд.</sub>	34	5	9
Постоянные затраты, тыс. руб.	З <sub>пост</sub>	77 000		

Таблица 2

## Основные расчетные показатели

Показатель	Значение		
	А	Б	В
Удельный маржинальный доход, тыс. руб.			
Удельный маржинальный доход на единицу рабочего времени, тыс. руб.			
Ранг изделия по его эффективности (в порядке убывания М <sub>в.рв.</sub> )			
Планируемый объем производства, шт.			
Планируемый маржинальный доход, тыс. руб.			

Необходимо определить оптимальную ассортиментную политику предприятия на следующий год с учетом ограничения по трудовым ресурсам (50 000 человеко-часов) и рассчитать величину экономического эффекта за счет оптимизации ассортиментной политики.

**10.** Необходимо выяснить, нуждается ли предприятие в дополнительном внешнем финансировании для реализации намеченной производственной программы и если да, то в каких размерах, т.е. надо определить, хватит ли внутренних средств или же надо привлекать заимствования.

$$\text{ПДФ} = \Delta\text{ОС} + (\text{ТА} \times \text{Т}_{\text{пв}}) - (\text{ТО} \times \text{Т}_{\text{пв}}) - (\text{Р}_{\text{п}} \times \text{В}_{\text{пр}}), \text{ где}$$

ПДФ - потребность в дополнительном внешнем финансировании

ΔОС - необходимый прирост основных средств;

ТА - текущие активы в базовый период;

Т<sub>пв</sub> - темп прироста выручки;

ТО - текущие обязательства в базовый период;

Р<sub>п</sub> - рентабельность продаж в базовый период;

В<sub>пр</sub> - выручка прогнозная;

Д<sub>в</sub> - дивиденды, выплаченные в базовый период;

ЧП - чистая прибыль в базовый период.

Прогнозирование ведется от уровня предыдущего периода, который является базовым. Для определения потребности в дополнительном внешнем финансировании воспользуемся данными табл. 1.

Таблица 1

## Основные показатели деятельности предприятия

Показатель	Базовый период	Увеличение оборота	
		на 20%	на 50%

Выручка от реализации, млн. руб.	20		
Текущие активы, млн. руб.	2		
Основные средства, млн. руб.	4		
Текущие обязательства, млн. руб.	1,8		
Рентабельность продаж, %	5		
Дивиденды	0		

**11. Условия деятельности предприятия в базовом году следующие:**

- налоги и платежи из прибыли составляют 50% от прибыли до налогообложения;

- амортизационные отчисления составляют 10% стоимости основных средств;

- дивиденды собственникам составляют 60% чистой прибыли.

Для упрощения будем считать, что условия деятельности в прогнозном периоде сохраняются. Кроме того, планируется увеличение выпуска продукции на 30%, которая востребована рынком.

В таблице 1 представлены результаты за базовый год, являющиеся исходными данными, а также прогнозные данные на планируемый будущий год. В таблице приводятся консолидированные данные по отчету о прибылях и убытках, источникам и использованию средств, бухгалтерскому балансу.

Таблица 1

Базовые и прогнозные показатели, млн. руб.

Показатель	Базовый год	Будущий год
Отчет о прибылях и убытках		
1. Выручка от реализации	2160	
2. Себестоимость продаж	-1944	
3. Прибыль от продаж (1-2)		
4. Прочие виды деятельности	-36	-59
5. Прибыль до налогообложения (3-4)		
6. Налоги и платежи из прибыли (50 % от прибыли)		
7. Чистая прибыль (5-6)		
Источники и использование средств		
1. Чистая прибыль		
2. Амортизация (10 % от основных средств)		
3. Займы	0	255,6
4. Эмиссия акций	64	0
5. Итого источников (1+2+3+4)		
6. Прирост оборотного капитала		
7. Инвестиции (прирост основных средств + амортизация)		

8. Дивиденды (60 % от чистой прибыли)						
9. Итого использование (6+7+8)						
Показатель	Баланс					
	Базовый год			Будущий год		
	начало	конец	прирост	начало	конец	прирост
1. Основные средства (ОС)	740	800		800	1040	
2. Оборотные активы (ОА)	160	200		200	260	
3. Итого активы (валюта баланса) (1+2)						
4. Собственный капитал (СК)	500	600		600	644,4	
5. Заемные средства (обязательства)	400	400		400	655,6	
6. Итого пассивы (валюта) (4+5)						

### Критерии оценивания решения задачи

Задача не решена – **1 балл**

Задача решена неправильно – **2 балла**

Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде – **3 балла**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ – **4 балла**

Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом – **5 баллов**.

### Тестовые задания итогового тестирования

- Конфликт, характеризующийся отсутствием явного противостояния:
  - Местный
  - Локальный
  - Явный
  - Открытый
  - Скрытый.
- Конфликт, характеризующийся столкновением сторон в виде спора, ссоры, агрессивных действий:
  - Локальный
  - Явный
  - Открытый.

- Скрытый

3. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется

- Организационным
- Психологическим
- Политическим.
- Экономическим

4. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:

- Организационным
- Психологическим
- Политическим
- Экономическим
- Технологическим.

5. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:

- Психологическим
- Технологическим
- Экономическим
- Организационным.

6. Кризисы в результате грубых ошибок в управлении, каких-либо природных явлений и др. называются:

- Организационными
- Глубокими
- Неожиданными.

7. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются:

- Технологическими
- Политическими
- Глубокими.
- Неожиданными

8. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:

- Локальными
- Неожиданными
- Легкими.

9. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:

- Технологическими
- Локальными
- Общими
- Предсказуемыми.

10. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:

- Предсказуемыми
- Психологическими
- Локальными
- Экономическими
- Политическими
- Общими.

11. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:

- Предсказуемыми
- Экономическими
- Локальными.

12. Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:

- Предсказуемыми
- Психологическими.
- Локальными

13. Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются:

- Затяжными.
- Психологическими
- Предсказуемыми

14. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность небольшой группы людей:

- Макролокальные
- Локальные.
- Микролокальные

15. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность целых регионов:

- Локальные
- Глобальные.
- Общие

16. Масштаб проблемы, от решения которой зависит конкретный поступок отдельного человека:

- глобальные
- Общие
- Микролокальные.

17. Обосновывающий документ, прилагающийся к заявлению должника в Арбитражный суд по делу о несостоятельности (банкротстве):

- паспорт
- Свидетельство о регистрации

- Бизнес-план
- Бухгалтерский баланс.
- Устав
- Всеотчеты

18. Объем информации, при котором для решения задачи не требуется всего объема представленной информации:

- Избыточный.
- Достаточный
- Недостаточный

19. Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия:

- Экономико-статистический метод
- Метод наименьших квадратов
- Модель Альтмана.

20. Отдельную проблему или группу проблем охватывает:

- Микрокризис.
- Макрокризис
- Мезокризис

21. Переходный период развития организации, характеризующийся процессами зарождения новой фирмы в среде уже функционирующей или исходной:

- Зарождение.
- Становление
- Спад

22. Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой фирмы как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление:

- Зарождение
- Спад
- Становление.

23. Переходный период развития организации, характеризующийся снижением большинства важных показателей жизнедеятельности:

- Зарождение
- Спад.
- Становление

24. Покупатели, поставщики, конкуренты внутри отрасли, потенциальные новые конкуренты, товары-заменители:

- Макросреда
- Конкурентная среда.
- Микросреда

25. Политическое, экономическое, социальное и технологическое окружение:

- Мезосреда
  - Макросреда.
  - Микросреда
26. Рентабельность продаж - это:
- Отношение прибыли к сумме выручки от реализации продукции (работ, услуг)
  - Отношение выручки от реализации продукции (работ, услуг) к полной себестоимости реализованной продукции
27. Несостоятельность (банкротство) - это:
- Признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
  - Признанная судом неспособность должника уплатить по своим долгам
  - Невозможность предприятия погасить свои обязательства
28. Неплатежеспособность – это:
- Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам
  - Невозможность предприятия погасить свои обязательства
  - Признанная судом неспособность должника уплатить по своим долгам
29. Мораторий – это:
- Невозможность предприятия погасить свои обязательства
  - Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей
  - Процедура банкротства
30. Какая из процедур банкротства нацелена на восстановление платежеспособности
- Мирное соглашение
  - Конкурсное производство
  - Финансовое оздоровление
31. Конкурсная масса – это:
- Денежная выручка должника
  - Стоимось валовой продукции должника
  - Стоимось ликвидируемого имущества должника
32. Санация – это:
- Долгосрочное долговое обязательство
  - Меры по восстановлению платежеспособности должника
  - Недоимка, отсроченные (рассроченные) налоги и сборы и приостановленные к взысканию платежи
33. Денежное обязательство – это:
- Долгосрочное долговое обязательство
  - Обязанность должника уплатить кредитору определенную сумму



- Просроченная, отсроченная или рассроченная задолженность должника по платежам
- 34. Внешний управляющий – это:
  - Управляющий, утвержденный арбитражным судом в качестве руководителя предприятия
  - Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения одной из процедур банкротства
- 35. Судебная санация – это:
  - Меры, предпринятые должником, по восстановлению платежеспособности
  - Процедуры банкротства: мировое соглашение, внешнее управление
- 36. Антикризисное управление - это...
  - Решение, принимаемое там, где возникла проблемная ситуация
  - Процесс стратегического планирования
  - Воздействие на предприятие-должника на макроуровне
  - Применение антикризисных процедур на микроуровне к конкретному предприятию
- 37. Факторы кризиса – это:
  - Признаки проявления кризиса
  - События, создающие возможность появления кризисов
  - События, вследствие которых возникают кризисы
- 38. Симптомы кризиса – это:
  - События, создающие возможность появления кризисов
  - События, вследствие которых возникают кризисы
  - Признаки проявления кризиса
- 39. Причины кризиса – это:
  - Признаки проявления кризиса
  - События, вследствие которых возникают кризисы
  - События, создающие возможность появления кризисов
- 40. Цель антикризисного управления:
  - Постоянный мониторинг внутренней и внешней среды организации
  - Нейтрализация наиболее опасных явлений
  - Ограничение последствий кризиса
- 41. Процедуры банкротства:
  - Наблюдение, финансовое оздоровление, стратегическое управление, дивизиональное производство, партнерское соглашение
  - Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение
  - Наблюдение, внешнее оздоровление, стратегическое управление, конкурсное производство, мировое соглашение
- 42. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности:
  - Наблюдение

- Внешнее управление
  - Конкурсное производство
43. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов:
- Мирное соглашение
  - Конкурсное производство
  - Внешнее управление
44. Общие принципы антикризисного управления персоналом:
- Аналитические, динамические, статистические
  - Системности, равных возможностей, горизонтального сотрудничества
45. Выработывая антикризисную политику, маркетинговый менеджер опирается на внутренние факторы организации:
- Товар, цена, коммуникации, методы распределения
  - Производственно-технологические особенности, ресурсный потенциал, характер внутренней атмосферы, уровень развития компонентов менеджмента
- Выбор методов оценки уровня цен, отбор целевых рынков, оценка спроса и вероятности освоения рынка
46. Полная диагностика предприятия:
- Миссия, критерии успеха, бизнес-процессы, сегменты рынка, потребители, специализация, конкуренты
  - Финансовое состояние, состояние активов, объемы продаж, рентабельность подразделений, структура издержек
  - Детализация планов, информирование сотрудников, стимулы активного участия, контроль сроков
47. Реализация программы реструктуризации:
- Финансовое состояние, состояние активов, объемы продаж, рентабельность подразделений
  - Детализация планов, информирование сотрудников, стимулы активного участия, контроль сроков
  - Миссия, критерии успеха, бизнес-процессы, сегменты рынка, потребители, специализация
48. Анализ и разработка концепции:
- Детализация планов, информирование сотрудников, стимулы активного участия, контроль сроков
  - Миссия, критерии успеха, бизнес-процессы, сегменты рынка, потребители, специализация, конкуренты
  - Финансовое состояние, состояние активов, объемы продаж, рентабельность подразделений
49. Цель создания центров финансовой ответственности:
- Прогнозирование наличия и движения денежных средств, анализ целесообразности взятия заемных средств и т.п.

- Повысить мотивацию менеджеров по увеличению выручки и снижению затрат, усилить ответственность подразделений за их деятельность и т.п.

- Устранение неплатежеспособности предприятия, восстановление финансовой устойчивости и т.п.

50. Обязательства по выплате денег, оказанию работ, услуг - это:

- Дебиторская задолженность
- Кредиторская задолженность
- Краткосрочная задолженность

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов / Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

### ***Перечень вопросов к экзамену***

1. Кризисы социально-экономических систем
2. Причины возникновения, типология и динамика развития кризисов
3. Кризисы экономического развития
4. Фазы экономических циклов на макро- и микроуровнях
5. Внешние и внутренние факторы кризисов в предпринимательских структурах
6. Сущность и задачи антикризисного управления
7. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами
8. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла
9. Эффективность антикризисного управления
10. Государственное антикризисное регулирование
11. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)
12. Сфера деятельности антикризисных управляющих
13. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих
14. Общие и специальные требования к арбитражным управляющим
15. Ответственность арбитражного управляющего за результаты своей деятельности

16. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих
17. Распознавание и диагностика кризиса
18. Комплексная бизнес-диагностика
19. Нематериальные активы
20. Общая схема и информационная база финансового анализа
21. Методы проведения анализа
22. Построение аналитических форм для финансового анализа
23. Показатели финансового состояния предприятия
24. Анализ экономического потенциала предприятия
25. Причины и факторы кризисов на предприятиях
26. Разработка и реализация антикризисной стратегии управления предприятием
27. Основные задачи финансового менеджмента неплатежеспособной организации
28. Элементы операционного анализа. Классификация затрат предприятий. Расчет порога безубыточности
29. Операционный анализ в антикризисном управлении
30. Ассортиментная политика предприятия
31. Финансовое планирование
32. Управление оборотным капиталом
33. Определение потребности во внешнем финансировании
34. Определение возможного прироста оборота предприятия
35. Бюджетирование
36. Финансовая реализуемость производственной программы
37. Процедуры санации и реструктуризация
38. Реструктуризация собственности
39. Реструктуризация бизнеса
40. Реформирование имущественного комплекса
41. Реструктуризация задолженности
42. Реструктуризация системы управления предприятием
43. Оценочная деятельность в антикризисном управлении
44. Инвестиционная политика в антикризисном управлении
45. Маркетинг в антикризисном управлении
46. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» (*отлично*) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;

- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (*хорошо*) ставится, если:

вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (*удовлетворительно*) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (*неудовлетворительно*) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются устный опрос, тестовый контроль, решение задач, подготовка реферата с презентацией, защита индивидуального задания.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете – вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения	+

прикладных практических требований	промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, результаты выполнения заданий. В качестве практических заданий могут выступать отдельные тематические задания, рефераты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к экзамену, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств – оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований – оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:



Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов