

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Светлана Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16076044b35d8980ab6255891f268f913a1b31ae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Я.ГОРИНА»**

«Утверждаю»
Декан экономического факультета
д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
«08» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Анализ банкротств»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУВО Белгородский ГАУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и финансов, к.с-х.н. Горматин В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов «25» июня 2020 г., протокол № 10

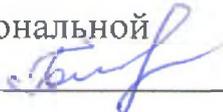
И. о. зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Согласована с выпускающей кафедрой экономической теории и экономики АПК «17» июни 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Китаев Ю.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета «26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии экономического факультета  Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Гончаренко О.В.

I. Цель и задачи освоения дисциплины

Анализ банкротств – дисциплина, изучающая категории, понятия, а также нормативно-правовое регулирование банкротства, вероятность его наступления, специфику анализа производственно-финансовой деятельности предприятия в условиях несостоятельности и антикризисное управление.

1.1. Цель дисциплины - сформировать у студентов – будущих менеджеров системный и комплексный подход к изучению особенностей наступления кризисного состояния организации, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового анализа, прогнозирования банкротства и разработки путей антикризисного управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умение пользования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии, выбора путей предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и т.д.;
- выработка умения использования принципов и методов экономического анализа кризисных ситуаций на предприятиях в РФ и мировой практике;
- формирование навыков работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- сформировать навыки разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных ситуаций и вероятности наступления несостоятельности предприятия.

1.3. Ожидаемые результаты: по окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные понятия и категории дисциплины, этапы и методы проведения анализа финансового состояния организации в условиях её несостоятельности, владеть приёмами прогнозирования наступления банкротства, уметь рассчитать и интерпретировать финансовые и производственные показатели, а также использовать полученные знания в практической деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Приступая к изучению дисциплины «Анализ банкротств», будущий бакалавр должен знать основы микро- и макроэкономики и владеть навыками проведения финансового и экономического анализа.

Предметом курса является изучение качественных количественных закономерностей, принципов и прочих форм выявления причинно-следственных связей, влияющих на выработку стратегических и тактических решений по предупреждению, смягчению и успешному разрешению кризисной ситуации на предприятии.

По курсу «Анализ банкротств» предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия. На самостоятельное изучение отводится 32 часа.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Курс «Анализ банкротств» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, профиля подготовки «Производственный менеджмент», предназначен для ознакомления учащихся с элементами будущего обучения и основами управления производством в условиях рыночной экономики.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина	1. Экономика предприятий 2. Экономический анализ 3. Финансовый менеджмент
Приступая к изучению предмета обучающийся должен	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели результатов функционирования предприятия их содержание, их интерпретацию; - содержание экономических ресурсов, факторов производства, их виды; - содержание известных методов и способов факторного детерминированного анализа; - способы и методы оценки наличия, обеспеченности и использования ресурсов хозяйства; - содержание расчёта резервов роста эффективности и пути их реализации; - основные концепции финансового менеджмента, управление денежными потоками, источники финансирования; - методы экономической диагностики эффективности управления финансами; - методы оценки финансовых активов, управления основным капиталом и денежным оборотом - основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить экономические задачи развития предприятия; - исчислять и интерпретировать основные экономические показатели результата функционирования предприятия, показатели обеспеченности и эффективности использования основных факторов производства; - содержательно и последовательно проводить анализ; - верно сформировать структуру бизнес-плана и применить анализ в разработке и мониторинге основных плановых показателей; - применить методы анализа в системе маркетинга и управлении объемом производства и продаж; - применить методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала предприятия и оценки его бизнеса; - применить методы экономической диагностики эффективности управления финансами, собственным капиталом, проводить политику привлечения заемных средств; - использовать методы оценки финансовых активов, доходности и риска, управления

	оборотным капиталом, моделей формирования собственных оборотных средств; - применять методы управления основным капиталом и денежным оборотом;
	владеть: методами исследования экономических явлений, приёмами исчисления основных показателей развития предприятия, ресурсов; - навыками исследования влияния основных факторов производства на уровень экономики, определения экономической эффективности, её показателей и интерпретации; - навыками анализа состояния и использования ресурсов и управления затратами, эффективности капитальных и финансовых вложений, финансового состояния организации; - методами комплексного анализа уровня использования экономического потенциала предприятия и оценки его бизнеса; - навыками оценки финансовых активов, доходности и риска, управления оборотным и основным капиталом, денежным оборотом, проведения дивидендной политики, финансового планирования и прогнозирования;

Содержание дисциплины базируется на основополагающих концепциях и определениях финансового и экономического анализа функционирования предприятия. Методология курса излагается с учетом международных стандартов и современной практики российской статистики.

Изучение дисциплины конкретизирует и расширяет знания в области экономики, создает основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Дисциплина изучается параллельно с такими предметами, как финансовый менеджмент, управление проектами, инвестиционный анализ, которые, безусловно, дополняют, формируя единую образную картину и роль менеджера в деятельности организации.

Дисциплина включает изучение кризисов, причин несостоятельности предприятий, виды банкротств и их содержание.

Изучает процедуры банкротств, их содержание. Рассматривает методологию диагностики неплатежеспособности и моделей её диагностики.

Изучает стратегию антикризисного управления и пути финансового оздоровления.

Дисциплина состоит из трёх модулей. Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами.

В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни студента, влияние вредных привычек на уровень обучения, поведения в обществе и т.д.

Рассматриваются сущность и содержание применяемых методов оценки вероятности банкротства: классификация видов применяемых способов.

Рассматривается стратегия и тактика антикризисного управления, их виды и содержание. Уясняются возможные пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий, их содержание.

При выполнении практических работ студенты используют учебно-методические материалы, средства исчисления. Для математического моделирования исследуемых процессов и для обработки результатов экспериментов применяются компьютеры и специальное программное обеспечение.

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-15	<p>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
ПК-16	<p>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов

IV. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 (3)	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	28
Аудиторные занятия (всего)	54	18
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	36	12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	18	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	_*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения x 18 нед.)	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	32	80
Самостоятельная работа обучающихся - всего	32	80
в том числе:		
контроль самостоятельной работы	-	-
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (20%-60% от объема лекций)	2	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (20%-60% от объема лабор.-практических занятий)	4	7
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	-	33
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачёту	16	16

Примечание:* - осуществляется на аудиторных занятиях

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Институт банкротства	29	6	15	6	2	27	2	4	2	19
1.Кризисы в управлении предприятием	3	1	2	Консультации	-	4	-	-	Консультации	4
2.Институт банкротства в РФ	5	1	3		1	6	-	1		5
3.Процедуры банкротства и порядок их реализации	8	3	5		-	9	2	2		5
4.Особенности банкротства отдельных категорий должников	5	1	3		1	6	-	1		5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	32	10	14	6	2	27	4	6	2	15
1.Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	8	4	4	Консультации	-	9	2	2	Консультации	5
2.Анализ операционных и финансовых рисков	7	2	4		1	6	-	1		5
3.Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения	9	4	4		1	10	2	3		5
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 3. Антикризисное управление	17	2	7	6	2	14	-	2	2	10
4.Стратегия и тактика антикризисного управления	3	1	3	Консультации	1	6	-	1	Консультации	5
5.Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	3	1	2		1	6	-	1		5
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Зачёт	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

4.3. Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Институт банкротства	29	6	15	6	2	27	2	4	2	19
1. Кризисы в управлении предприятием	3	1	2	Консультации	-	4	-	-	Консультации	4
<i>1.1. Понятие, причины возникновения кризисов и их виды. Понятие. Классификация кризисов. Причины и факторы кризисов</i>	-	-	-		-	1	-	-		1
<i>1.2. Понятие несостоятельности и банкротства. Понятие несостоятельности и банкротства. Причины и факторы банкротства. Понятия, видов и критериев несостоятельности.</i>	1	-	1		-	1	-	-		1
<i>1.3. Виды и стадии банкротства. Виды и стадии банкротства. Изучение видов и стадий банкротства в зависимости от различных факторов. Понятие «реальное банкротство», «техническое», «фиктивное» и «преднамеренное». Стадии протекания банкротства, его превращения из нормально функционирующего предприятия в несостоятельного должника.</i>	2	1	1		-	2	-	-		2
2. Институт банкротства в РФ	5	1	3		1	6	-	1		5
<i>2.1. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве. Становление института банкротства в РФ. История основных нормативно-правовые актов. Участники процедур банкротства, их функции, права и обязанности.</i>	2	-	1		1	3	-	-		3
<i>2.2. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Рассмотрение содержание основных нормативно-правовых документов. Определение роли государства в развитии института банкротства в РФ</i>	3	1	2		-	3	-	1		2
3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	8	3	5		-	9	2	2		5
<i>3.1. Критерии и индикаторы несостоятельности. Основные индикаторы и критерии несостоятельности: суммы и время для различных должников, их особенности для предприятий различных категорий. Досудебные мероприятия по оздоровлению финансового состояния предприятия-должника. Сущность и значение досудебных мероприятий.</i>	1	-	1		-	1	1	-		-
<i>3.2. Понятие процедуры наблюдения. Задачи и содержание процедуры, участники. Права и обязанности управляющего. Последствия. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего, его права и обязанности. Значение финансового анализа возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Понятие реестра требований. Первое собрание кредиторов.</i>	2	1	1		-	1	-	-		1
<i>3.3. Значение финансового оздоровления. Задачи и содержание процедуры, участники. Последствия введения процедуры. Понятие планы оздоровления и графика погашения задолженности. Права и</i>	1	-	1	-	2		1	1		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
обязанности управляющего. Последствия.										
3.4. <i>Содержание и особенности внешнего управления.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Сущность внешнего управления. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Значение моратория на удовлетворение требований кредиторов. Понятие плана внешнего управления и отчёта о его выполнении. Типовые бланки документов. Последствия.	2	1	1		-	2	-	1		1
3.5. <i>Особенности конкурсного производства.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Понятие конкурсного производства и его значение в оздоровлении экономической обстановки среди субъектов экономической деятельности. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации, его права и обязанности. Определение конкурсной массы и очерёдность требований кредиторов. Понятие ликвидационного баланса. Последствия.	2	1	1		-	2	1	-		1
3.6. <i>Понятие мирового соглашения.</i> Понятие мирового соглашения. Задачи и содержание процедуры, участники. Условия заключения соглашения в ходе судебных процедур банкротства. Права и обязанности управляющего. Последствия.	-	-	-		-	1	-	-		1
4. Особенности банкротства отдельных категорий должников	5	1	3		1	6	-	1		5
4.1. <i>Банкротство градообразующих организаций.</i> Понятие градообразующей организации. Особенности банкротства градообразующих организаций. Реабилитационные процедуры, их содержание. Участники процесса. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.	1	-	1		-	1	-	-		1
4.2. <i>Банкротство финансовых организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при процедуре банкротства. Суммы и сроки.	1	-	1		-	1	-	-		1
4.3. <i>Банкротство сельскохозяйственных организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Суммы и сроки. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при процедуре банкротства.	2	1	1		-	1	-	1		-
4.4. <i>Банкротство стратегических предприятий и организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Роль и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.	1	-	-		1	1	-	-		1
4.5. <i>Банкротство гражданина.</i> Особенности процедур банкротства. Уяснение роли и функций	-	-	-		-	1	-	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.										
4.6. Банкротства индивидуальных предпринимателей и КФХ. Особенности процедур банкротства. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при банкротства. Суммы и сроки. Конкурсная масса.	-	-	-		-	1	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	32	10	14	6	2	27	4	6	2	15
1. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	8	4	4	Консультации	-	9	2	2	Консультации	5
1.1. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия. Бухгалтерская отчетность как основная база анализа. Достоверность, оценка качества финансовой отчетности. Вуалирование, фальсификации.	1	1	-		-	2	-	-		2
1.2. Финансово-экономический анализ несостоятельного предприятия внутренними пользователями. Анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности. Уяснение особенностей проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим. Краткое рассмотрение содержания финансового анализа по методике ФСФО от 23.01.01. №16, методике от 01.10.97. №118.	4	2	2		-	4	1	1		2
1.3. Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим. Особенность проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа от 25.06.03. №367 и др. Экспертиза фиктивного и преднамеренного банкротства. Показатели оценки.	3	1	2		-	3	1	1		1
2. Анализ операционных и финансовых рисков	7	2	4		1	6	-	1		5
2.1. Понятие рисков, их виды и методы оценки. Понятие и содержание рисков, рисков ситуаций. Изучаются основные составляющие рисков и их источники. Исследуются виды рисков, классификация Бланка. Методы измерения рисков и их содержание.	1	-	-		1	1	-	-		1
2.2. Содержание финансового риска. Сущность финансового риска и финансового рычага, его содержание. Изучается сущность и содержание динамического и факторного подходов измерения левериджа. Понятие общего риска.	2	1	1		-	2	-	-		2
2.3. Понятие операционного риска, его содержание. Сущность операционного риска и операционного	3	1	2	-	2	-	1	1		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
рычага, его содержание. Изучается сущность и содержание динамического и факторного подходов измерения леввериджа. Понятие общего риска.										
2.4. Оптимизация рискованной ситуации. Рассматриваются возможности оптимизации рискованной ситуации. Изучается практика противодействия рискам в экономике развитых государств	1	-	1		-	1	-	-		1
3. Модели оценки вероятности банкротства. Область их применения	9	4	4		1	10	2	3		5
3.1. Задачи прогнозирования банкротства. Официальные индикаторы банкротства. Оценка платежеспособности по данным финансовой отчетности. Основные аспекты оценки вероятности банкротств. Классификация методов прогнозирования. Индикаторы банкротства. Нормативное регулирование.	2	1	1		-	1	-	-		1
3.2. Критериальный подход к диагностике вероятности банкротства. Методика А-счета Аргенти, показатели В.Ковалёва. Понятие и содержание количественных методов диагностики банкротства Российских и зарубежных моделей. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов. Многокритериальные методы оценки вероятности банкротства на качественном и количественном уровнях. Методики оценки платежеспособности по неудовлетворительной структуре баланса.	3	1	2		-	3	1	1		1
3.3. Прогнозирование банкротства на основе интегральных показателей. Методики прогнозирования по У.Биверу, отраслевым показателям Казанского университета. Методы на основе показателей: Б.Дюрана, Донцовой-Никифоровой, Г.Савицкой. рассмотрение факторных моделей Э.Альтмана, Р.Тафлера, Спрингейта, В.Ковалёва и др. Особенности и условий применения.	3	2	1		-	4	1	2		1
3.4. Многомерный рейтинговый анализ. Уяснение сущности многомерного рейтингового анализа, его значения, содержания. Особенности применения.	1	1	-		1	2	-	-		2
Итоговое занятие по модулю 2	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 3. Антикризисное управление	17	2	7	6	2	14	-	2	2	10
4. Стратегия и тактика антикризисного управления	5	1	3		1	6	-	1		5
4.1. Понятие антикризисного управления и его составляющие. Виды антикризисных стратегий, их понятие и содержание: маркетинговая, производственная; кадрово-управленческая, финансовая.	2	1	1	Консультации	-	2	-	-	Консультации	2
4.2. Стратегии и принципы финансового оздоровления. Сценарии финансового оздоровления. Вопросы преодоления кризисных явлений: конъюнктуры рынка, продвижение продукции,	1	-	1		-	2	-	1		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
энергоёмкости производства и др. Сущность и значения сценариев финансового оздоровления, их содержание.										
4.3. Понятие реструктуризации, основные задачи, концепции и направления. Основные концепции реструктуризации. Основные направления в реструктурировании: реструктуризация задолженностей, капитала, предприятия, их содержание, этапы. Сущность финансовой реструктуризации, её содержание.	2	-	1		1	2	-	-		2
5. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	4	1	2		1	6	-	1		5
5.1. Стратегии и принципы финансового оздоровления. Стратегии и принципы финансового оздоровления. Стратегия сокращения и развития. Концепция стоимости предприятия, его ценности, её составляющие и их содержание.	1	-	-		1	2	-	-		2
5.2. Разработка сценариев финансового оздоровления. Необходимость разработки сценариев финансового оздоровления: сценарий финансового плана, самокупаемости, сбалансированности и др. Сущность и содержание сценариев.	1	-	1		-	2	-	1		1
5.3. Система защитных финансовых механизмов. Санкции к предприятиям-должникам: реорганизация, мировое соглашение, ликвидация, их содержание, условия применения. Стратегии финансового оздоровления. Конкретные защитные пути финансового механизма в зависимости от масштабов кризисной ситуации. Внутренние механизмы стабилизации функционирования предприятия, направленных на восстановление текущей платежеспособности. Оперативные меры по поддержанию финансовой устойчивости. Пути и формы финансового оздоровления, основанные на анализе использования ресурсов организации, ресурсосбережения, выявления резервов, уменьшения дефицита собственного капитала, обновления материально-технической базы и др. Возможности повышения объёма выручки от продаж. Эффект операционного леввериджа. Пути выхода предприятия из кризисной ситуации П. Друкера в виде трёх задач.	2	1	1		-	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Зачёт	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

Практические занятия выполняются студентами с целью закрепления теоретических знаний, изучения современных экономических методов анализа показателей деятельности предприятий, их динамики, структуры, причинно-следственной связи и других аспектов функционирования.

Работа с данными в программе MS EXCEL: использование функций Excel, а также интерфейса для анализа научных, финансовых, социально-экономических данных.

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и промежут. аттест.	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-15; ПК-16	108	18	36	22	32	Зачёт	51	100
I. Рубежный рейтинг		-	-	-	-	-	-	Сумма баллов за модули	31	60
Модуль 1. Институт банкротства		ПК-15; ПК-16	29	6	15	6	2	-	16	25
1.	Кризисы в управлении предприятием	ПК-15; ПК-16	3	1	2	Консультации	-	Устный опрос рефераты, тесты	1	3
2.	Институт банкротства в РФ	ПК-15; ПК-16	5	1	3		1	Устный опрос рефераты, тесты	2	5
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	ПК-15; ПК-16	8	3	5		-	Устный опрос, Рефераты, тесты	4	8
4.	Особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-15; ПК-16	5	1	3		1	Устный опрос, Рефераты, тесты	5	9
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		-	2	-	2		-	Устный опрос, тесты	-	-
Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства		ПК-15; ПК-16	32	10	14	6	2	-	18	35
1.	Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	ПК-15; ПК-16	8	4	4	Консультации	-	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	6
2.	Анализ операционных и финансовых рисков	ПК-15; ПК-16	7	2	4		1	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	6
3.	Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область применения	ПК-15; ПК-16	9	4	4		1	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		-	2	-	2		-	Устный опрос, задачи	-	-
Модуль 3. Антикризисное управление		ПК-15; ПК-16	17	2	7	6	2	-	-	-
1.	Стратегия и тактика антикризисного управления	ПК-15; ПК-16	5	1	3	Консультации	1	Устный опрос, тесты	3	6
2.	Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	ПК-15; ПК-16	4	1	2		1	Устный опрос, тесты	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		-	2	-	2		-	Устный опрос, тесты	-	-
II. Творческий рейтинг		-	10	-	-	-	10	-	2	5

III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация	-	20	-	-	4	16	<i>Зачёт</i>	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

При этом уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов, представленных в ниже следующей таблице:

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности и прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

5.2.2. Итоговая оценка компетенций студента

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачёте

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (Приложение 1).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая основная литература

1. Горматин, В. И. Учебное пособие по дисциплине "Анализ банкротств" : для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика (бак-3), профилю подготовки 2 - Финансы и кредит / В. И. Горматин ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2013. - 220 с. ББК У291.931я73. – Режим доступа:

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=192711919331402919&Image_file_name=Akt%5F470%5CGormatinV%2EI%5FUch%5Fpos%5FAnaliz%5Fbankrotstv%2Epdf&mfn=40185&FT_REQUEST=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%2C%20%D0%92%2E%20%D0%98%2E%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%22&CODE=220&PAGE=1

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>

2. Горматин В.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «Анализ банкротств» для практических занятий и самостоятельной работы студентов экономических специальностей / БелГСХА им. В.Я. Горина ; сост.: В.И. Горматин. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 131 с.

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных

занятий.

6.4.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу.

В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.

Содержание лекций определяется рабочей программой курса.

Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами.

Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета).

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать

и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний, обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, так и для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:
<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
4. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
5. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>
6. Международная база инвестиционных проектов - <http://idip.info/>
7. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase - <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43>

6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение:

- электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);
- Microsoft Word 2010;
- Microsoft Excel 2010;
- Microsoft PowerPoint 2010.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	Специализированная мебель, трибуна, мультимедийный проектор EPSONEB-X11 LCD/2600 Lm/1024*768/300, экран проектора, аудиосистема (колонки MicrolabElectronicsCo, Ltd), ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, комплект мультимедийного

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216**	оборудования: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, аудиосистема (колонки)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс).
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\ Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\ DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216**	Операционная система Windows ПО MS Windows WinSTDR 7 Acadm Legalization RUS OLP NL (GJC-00377) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11; Пакет программ MicrosoftOffice ПО MSOfficeStd 2010 RusOLPNLAcadm (021-09683) Акт на передачу прав №1553 от 18.05.11;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №214**	MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. -Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018.

электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***	Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..
- БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;
- Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализ банкротств

дисциплина (модуль)

38.03.02 Менеджмент

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра экономической теории и экономики АПК
О Т _____ № _____ Дата	от _____ № _____ Дата

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

«__» _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Анализ банкротств

наименование дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – Производственный менеджмент

Квалификация – бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

I. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплин	Наименование оценочного средства		
					текущий контроль	промежуточная аттестация	
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	<u>Первый этап</u> (пороговый уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью; 	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос	
				Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Устный опрос		
				Модуль 3. Антикризисное управление	Тестирование, ситуационные задачи		
		Модуль 1. Институт банкротства		Устный опрос	Тестирование, Устный опрос		
		Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства		Устный опрос			
		Модуль 3. Антикризисное управление		Тестирование, ситуационные задачи			
		<u>Второй этап</u> (продвинутый уровень)		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; - определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием; 	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
					Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Устный опрос	
					Модуль 3. Антикризисное управление	Тестирование, ситуационные задачи	
<u>Третий этап</u> (высокий уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; - навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами 	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос			
		Модуль 2. Финансовое состояние.	Устный опрос				

			анализа рыночных и прочих рисков;	Прогнозирование	задачи	
				Модуль 3. Антикризисное управление	Устный опрос	
					Тестирование, ситуационные задачи	
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	<u>Первый этап</u> (пороговый уровень)	Знать: - методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; - способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
				Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Устный опрос	
				Модуль 3. Антикризисное управление	Устный опрос	
		Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос	Тестирование, Устный опрос		
		Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Устный опрос			
		Модуль 3. Антикризисное управление	Устный опрос			
		Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос			
		Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Устный опрос			
		Модуль 3. Антикризисное управление	Устный опрос			
<u>Третий этап</u> (высокий уровень)	Владеть: - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; - методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и	Модуль 1. Институт банкротства	Устный опрос, тестирование, Реферативная работа,	Тестирование, Устный опрос		
	Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства	Устный опрос				

			институтов.	Модуль 3. Антикризисное управление	Устный опрос Тестирование, ситуационные задачи	
--	--	--	-------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--

II. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-15	умеет проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	<i>Способность к проведению анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании - не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<i>Владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	<i>Свободно владеет способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>
	Знать: 1) основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; 2) содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;	Допускает грубые ошибки при определении задач и актуальности научного исследования. Не представляет значимость анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Не владеет информацией о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков. Допускает существенные ошибки в вопросах, решение которых требует предварительного	Может определить основные задачи и актуальность научного исследования. Неуверенно анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений. Слабо владеет данными о содержании и возможностях методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросами, решение которых требует предварительного анализа, в том числе	Знает основные задачи и актуальность научного исследования, а также содержание методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Самостоятельно решает вопросы предварительного анализа, в том числе вопросы, связанные с инвестиционной и финансовой деятельностью.	Уверенно и аргументировано определяет основные задачи научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. Уверенно применяет методы оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно проводит предварительный анализ вопросов, связанных с

		анализа, в том числе в вопросах, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.	вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью.		инвестиционной и финансовой деятельностью.
	Уметь: 1) проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков; 2) определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;	Не умеет организовывать проведение научных исследований. Не может проводить экономические расчёты и анализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Не умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.	Частично умеет организовывать проведение научных исследований. Не уверенно проводит экономические расчёты и анализирует рыночную ситуацию. Использует отдельные инструменты оценки рыночных и прочих рисков. В целом умеет определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием.	Способен организовать проведение научных исследований. Может провести экономические расчёты и проанализировать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. В целом умеет определить основные цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.	Способен самостоятельно проводить научные исследований. Может успешно проводить экономические расчёты, анализировать и оценивать рыночную ситуацию, а также возможные рыночные и прочие риски. Аргументированно определяет основные цель, задачи, возникающие в процессе принятия управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием проектов.
	Владеть: 1) навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков; 2) навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь	Не владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Не может принимать верные управленческие решения, в том числе связанные с инвестированием и	Частично владеет навыками аналитических исследований и методами анализа и оценки рыночных и специфических рисков. В целом владеет навыками принятия управленческих решений, в том числе связанных с	Владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Может принимать верные управленческих решений, в том числе связанные с инвестированием,	Свободно и уверенно владеет навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков. Аргументированно принимает верные управленческих решения, в том числе

	результатами анализа рыночных и прочих рисков;	финансированием проекта. Не владеет навыками использования результатов анализа рыночных и прочих рисков, при принятии управленческих решений.	инвестированием и финансированием проектов, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков.	финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.	связанные с инвестированием, финансированием проектов, основываясь при этом результатами анализа рыночных и прочих рисков.
ПК-16	владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	Навыки оценки инвестиционных проектов, а также финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов – отсутствуют	Частично владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	В целом владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов	Свободно и уверенно владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учётом роли финансовых рынков и институтов
	Знать: 1) методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики; 2) способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономические показатели предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;	Допускает грубые ошибки при проведении анализа, выказывает некомпетентность при оценке эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. <i>Допускает существенные ошибки при использовании способов и методов финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей</i>	В некоторой степени и неуверенно выказывает навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Не уверен в применении методов финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия. При этом	Сформированы навыки применения методов и способов анализа эффективности инвестиционных проектов, и оценки их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Знает способы и методы финансового планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых	Уверенно и свободно может применять способы анализа эффективности инвестиционных проектов, оценивая их влияния на экономическое состояние предприятия. Достаточно аргументировано проводит финансовое планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых

	предприятия, при отсутствии навыков учёта влияния финансовых рынков и финансовых институтов.	частично учитывает влияние финансовых рынков и финансовых институтов.	рынков и финансовых институтов.	рынков и финансовых институтов.
Уметь: 1) разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики; 2) планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;	Отсутствует умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает грубые ошибки в оценке эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Отсутствуют навыки планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов	В некоторой степени присутствуют навыки и умение разрабатывать инвестиционные проекты. Допускает незначительные ошибки в оценке эффективности реализации проекта и его влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Показывает слабые навыки планирования и прогнозирования социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	В целом умеет разрабатывать инвестиционные проекты, а также оценивать эффективность его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Имеет навыки планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.	Свободно и уверенно разрабатывает и представляет инвестиционные проекты, проводит оценку его эффективности от реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Достаточно аргументировано и чётко осуществляет планирование и прогнозирование основных социально-экономических показателей предприятия с учётом роли финансовых рынков и институтов.
Владеть: 1) навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия; 2) методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических	В большей степени не владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Допускает грубые ошибки и просчёты при использовании методов	Частично владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Отсутствует уверенность в самостоятельном применении методов	Владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. В целом владеет навыками применения методов планирования и прогнозирования	Свободно владеет навыками оценки эффективности инвестиционных проектов и определения их влияния на экономическое состояние предприятия. Уверенно, со знанием дела использует методов планирования

	показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов	и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов
--	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОСВОЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценочные средства: текущий контроль, промежуточная аттестация

1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ осуществляется посредством:

- а) устного опроса,
- б) реферативного опроса
- в) тестирования
- г) ситуационных задач

Первый этап (пороговой уровень)

Студент должен ЗНАТЬ

- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;
- способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;

МОДУЛЬ 1. «Институт банкротства в РФ»

а) Перечень устных вопросов

1. Что понимается под риском?
2. Какие существуют критерии классификации кризисов?
3. Что такое банкротство?
4. На какие виды можно условно делить банкротство?
5. Каковы основные причины и предпосылки банкротства?
6. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?
7. С какой целью вводится внешнее управление?
8. Какие факторы влияют на функционирование предприятий?

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие

способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший самостоятельное осмысление заданного вопроса и его ответа;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) темы для реферативной работы студента

1. Понятие кризисов, причины возникновения и способы снижения их воздействия на деятельность институциональных единиц.
2. Мировой экономический кризис 2009-2011 гг.: причины, следствия, итог.
3. Экономические кризисы: причины и следствия их проявлений для юридических единиц.
4. Социально-демографический кризис: основа и катализатор экономического кризиса субъектов экономической деятельности.
5. Кризисы в управлении предприятием, как основа экономического кризиса предприятия.
6. Природные катаклизмы и экономические кризисы: случайные совпадения, закономерность или следствие
7. Положительные и отрицательные влияние на экономику предприятия кризисных ситуаций и их роль в совершенствовании методов управления.
8. Политический и экономический кризис, их связь и взаимообусловленность
9. Кризисные проявления как предтеча развития банкротства институциональной единицы.
10. Необходимость и возможность антикризисного управления.
11. Внешние и внутренние кризисы: взаимосвязь их проявлений как факт случайности или закономерности
12. Факторы, изменяющие платежеспособность организации
13. Внешние и внутренние кризисные проявления и их роль в формировании условий снижения кредитоспособности предприятий
14. Несостоятельность и банкротство как фактор совершенствования методов управления
15. Роль Государства в решении антикризисных вопросов
16. Государство – как «форпост» распространения мирового кризиса на отечественную экономику
17. История развития института банкротства в древности
18. Взгляд «Римского права» на вопрос о банкротстве
19. История развития института банкротства в древности
20. Развитие института банкротства на Руси
21. Историческое развитие законодательства о банкротстве
22. Особенности развития института банкротства в России XVIII-XIX вв.
23. Развитие института банкротства начала XX вв.
24. Институт банкротства в советский период
25. Состояние развития института банкротства в современной России

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат определяется на основе следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и показавший самостоятельное осмысление темы;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, доклада, сообщения или показавший несамостоятельное осмысление темы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в тексте реферата, доклада, сообщения.

в) Перечень тестовых вопросов

- 1. Кризисные течения в виде финансовых, инвестиционных, бюджетных, инфляционных и других подобных проявлений относят к кризисам:**
 - а) политическим;
 - б) социальным;
 - в) естественным;
 - г) спекулятивным;
- 2. К внешним факторам банкротства относятся:**
 - а) кризисное состояние экономики страны в целом;
 - б) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - в) изменение конъюнктуры рынка;
 - г) неправильная фискальная политика государства.

производства, производственных запасов, готовой продукции.
- 3. Несостоятельность субъекта хозяйствования вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные, военные бедствия и др.) называют:**
 - а) ложной
 - б) неосторожной
 - в) несчастной
 - г) счастливой
- 4. В законодательной практике, влекущее уголовное преследование различают банкротство:**
 - а) реальное;
 - б) фиктивное;
 - в) техническое;
 - г) преднамеренное
 - д) производственное;
- 5. К основным аспектам деятельности государства в развитии банкротства относят:**
 - а) административный;
 - б) организационный;
 - в) силовой;
 - г) правовой;
 - д) политический;
 - е) финансовый

6. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются процедуры банкротства:

- а) наблюдение, конкурсное производство;
- б) внешнее управление, мировое соглашение;
- в) наблюдение, конкурсное производство, внешнее управление, мировое соглашение.

7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) мировое соглашение;
- д) финансовое оздоровление;
- е) банкротство отсутствующего должника.

8. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?

- а) постоянного
- б) временного
- в) внешнего
- г) внутреннего
- д) мирового управляющего
- ж) по совместительству

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

**МОДУЛЬ 2. «Модели оценки вероятности банкротства.
Антикризисное управление»**

а) Перечень устных вопросов

1. Что понимается под диагностикой предприятия?
2. В каком нормативном документе отражается система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий?
3. Что отражает коэффициент текущей ликвидности предприятия и как он рассчитывается?
4. Как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности предприятия?
5. Какая информация необходима для проведения анализа финансового состояния предприятия?

6. Перечислите основные методы прогнозирования банкротств в отечественной практике

7. В чем состоит цель антикризисного управления?
8. Какова роль стратегии в антикризисном управлении?
9. Назовите формы реорганизации предприятий?
10. В чем состоят основные задачи реструктуризации?

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший самостоятельное осмысление заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) Перечень тестовых вопросов

1. К иммобилизованным средствам относятся:

- а) долгосрочные обязательства;
- б) оборотные активы;
- в) внеоборотные активы;
- г) краткосрочные обязательства.

2. К наиболее ликвидным активам относятся:

- а) нематериальные активы плюс долгосрочные финансовые вложения;
- б) денежные средства плюс краткосрочные финансовые вложения;
- в) запасы плюс дебиторская задолженность;
- г) краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретенным ценностям.

3. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как:

- а) Чистая прибыль, делённая на величину активов;
- б) Выручка, делённая на среднюю величину активов;
- в) Балансовую прибыль разделить на оборотные активы;
- г) Величину активов разделить на прибыль от продаж.

4. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объему продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

5. Оценка удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры бухгалтерского баланса определяется на основе:

- а) коэффициента текущей ликвидности;
- б) коэффициента промежуточной ликвидности;
- в) коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами;

г) коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

6. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 1 год;
- б) 6 мес.;
- в) 3 мес.

7. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.

8. К внутреннему финансированию относится:

- а) амортизация основных средств;
- б) чистая прибыль предприятия;
- в) краткосрочное кредитование;
- г) нет верного ответа.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

в) перечень ситуационных задач

Задание 1. Используя данные АО «Мир» (Прил. 5) Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», проведите вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Рассчитайте недостающие показатели, проанализируйте динамику и структуру имущества, а также источники формирования капитала предприятия. Результаты занесите в ниже представленный макет таблицы, предварительно её продолжив.

Наименование активов	Наличие активов, тыс. руб.				Структура активов, %		
	На начало 20__г.	На конец 20__г.	+;-	%	На начало 20__г.	На конец 20__г.	+;-
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Нематериальные активы							
Основные средства							
Незавершенное строительство							
и т.д.							
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ I							
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ							
Запасы							
в том числе: сырье, материалы и							

другие аналогичные ценности							
.....							

Сделайте вывод.

Задание 2. Поданным АО «Мир» (Прил. 5), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», проведите группировку активов баланса предприятия по уровню ликвидности и пассивов по степени срочности оплаты, на начало и конец года. Проанализируйте структуру групп, их абсолютное неравенство (равенство). Для представления информации используйте данную таблицу. Сделайте оценку ликвидности баланса.

Группа активов	На начало 20__г.		На конец 20__г.		Группа пассивов	На начало 20__г.		На конец 20__г.		Платежный излишек(+), недостаток (-)	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%		тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	на начало года	на конец года
A ₁					П ₁		.				
A ₂					П ₂						
A ₃					П ₃						
A ₄					П ₄						
Баланс					Баланс						

Задание 3. На основании данных АО «Мир» (Прил. 5), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», а также полученных результатов предыдущих заданий, определите - насколько удовлетворительна или неудовлетворительна структура баланса организации. Оцените, насколько реальна, в зависимости от сложившейся структуры баланса, перспектива угрозы несостоятельности организации.

Задание 4. Используя данные АО «Мир» (Прил. 5), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», а также полученных результатов предыдущих заданий, рассчитайте известные относительные показатели ликвидности баланса предприятия. Результаты представьте в табличной форме. Сравните с эталонными значениями. Оцените ликвидность баланса. Сделайте соответствующие выводы.

Задание 5. Используя данные ОАО «Бирюч» (Прил. 1; 2), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», проведите вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Рассчитайте недостающие показатели, проанализируйте динамику и структуру имущества, а также источники формирования капитала предприятия. Результаты занесите в разработанный вами макет таблицы или воспользуйтесь макетом таблицы задания 1. Сделайте краткие выводы.

Задание 6. Поданным ОАО «Бирюч» (Прил. 1; 2), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», рассчитайте показатели ликвидности и платежеспособности предприятия, восстановления или утраты платежеспособности. При этом для представления информации используйте макеты таблиц. Сделайте вывод

Показатели платежеспособности и ликвидности предприятия

Показатели	Нормальное значение	На начало 20__г.	На конец 20__г.	Изменение (+;-)
Денежные средства, тыс. руб.	-			
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	-			
Оборотные активы, тыс. руб.	-			
Текущие обязательства, тыс. руб.	-			
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5			

Коэффициент быстрой ликвидности	0,5-1			
Коэффициент текущей ликвидности	1-2			

Задание 7. По данным СПО «Оптовик» (Прил. 4), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», с помощью показателя комплексной оценки ликвидности баланса ($L_{общ}$) оцените изменения финансовой ситуации на предприятии за анализируемый период с точки зрения ликвидности. Используйте данное выражение:

$$L_{общ} = \frac{K_1 A_1 + K_2 A_2 + K_3 A_3}{K_1 П_1 + K_2 П_2 + K_3 П_3}$$

где: K_1, K_2, K_3 – весовые коэффициенты учитывающие значимость показателей с точки зрения сроков поступления средств и погашения обязательств. В отечественной практике они имеют такие значения: $K_1 = 1, K_2 = 0,5, K_3 = 0,3$.

Задание 8. Поданным ООО «Источник» (Прил. 3), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», рассчитайте известные показатели, оценивающие финансовую устойчивость. Исходные и расчётные данные разместите в таблице, макет которой разработайте самостоятельно или при возможности воспользуйтесь готовыми макетами, представленными в других заданиях.

Охарактеризуйте полученные показатели. Проведите оценку результатов.

Выясните, на сколько вероятна угроза неплатежеспособности.

Что необходимо предпринять для улучшения сложившегося положения в экономике предприятия. Сделайте вывод.

Задание 9. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», макета нижеследующей таблицы, рассчитайте необходимые показатели на начало и конец года, и оцените финансовую устойчивость этой организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
Коэффициент автономии (финансовой независимости) (СК/А)	$\geq 0,5$			
Коэффициент финансовой зависимости (ЗК/А)	$\leq 0,5$			
Коэффициент финансирования (СК/ЗК)	$\geq 1,0$			
Коэффициент инвестирования (СК/ВА)	$\geq 1,0$			
Коэффициент постоянного актива (ВА/СК)	$\leq 1,0$			
Коэффициент маневренности [(СК-ВА)/СК]	0,5			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (СК-ВА)/ОА	0,1			
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств (ОА/ВА)	-			
Коэффициент соотношения чистых оборотных активов и чистых активов (ЧОА/ЧА)	-			
Коэффициент соотношения активов с собственным капиталом (А/СК)	-			
Коэффициент соотношения оборотных активов с собственным капиталом (ОА/СК)	-			
Финансовый рычаг (леверидж) (ЗК/СК)	$\leq 1,0$			
Коэффициент соотношения кредиторской и дебиторской задолженностей (КЗ/ДЗ)				

Коэффициент финансовой устойчивости [(СК+ДО)/А]	≥0,7			
----------------------------------------------------	------	--	--	--

Задание 10. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», макета нижеследующей таблицы, проведите анализ оборачиваемости активов, рассчитав необходимые показатели на начало и конец года. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Средняя величина активов (А), тыс. руб.			
3. Средняя величина оборотных активов, (ОА), тыс. руб.			
4. Коэффициент оборачиваемости активов, разы (ст.1/2)			
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, разы (стр.1/стр.3)			
6. Период оборота активов, дни (360/(стр1/стр.2)			
7. Период оборота оборотных активов, дни (360/(стр1/стр.3)			

Задание 11. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8), Рабочей тетради по дисциплине «Анализ банкротств», макета нижеследующей таблицы рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности. Сделайте вывод.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Себестоимость проданных товаров (С), тыс. руб.			
3. Прибыль от продаж (П), тыс. руб.			
4. Прибыль до налогообложения, (П _{нл}), тыс. руб.			
5. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.			
6. Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.			
7. Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.			
8. Средняя стоимость активов, тыс. руб.			
9. Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.			
10. Рентабельность активов, % (стр.4/стр.8)·100			
11. Рентабельность внеоборотных активов, % (стр.4/стр.6)·100			
12. Рентабельность оборотных активов, % (стр.4/стр.7)·100			
13. Рентабельность собственного капитала, % (стр.5/стр.9)·100			
14. Рентабельность продаж, % (стр.4/стр.1)·100			
10. Рентабельность основной деятельности, % (стр.3/стр.1)·100			

Задание 12. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года.

Проведите анализ динамики состава и структуры оборотных активов и краткосрочных обязательств организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение
------------	----------------	---------------	-----------

	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1. Оборотные активы - всего		100		100		
т.ч. Запасы						
НДС						
Дебиторская задолженность (менее 12 месяцев)						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
2. Краткосрочные обязательства		100		100		
Краткосрочные кредиты, займы						
Кредиторская задолженность						

Задание 13. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года. Проведите группировку активов по степени ликвидности и обязательств организации по срочности их оплаты. Сделайте краткие выводы.

Активы баланса	Строки актива	Сумма, тыс. руб.		Пассивы баланса	Строки пассива	Сумма, тыс. руб.	
		на начало года	на конец года			на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы (А ₁)				Наиболее срочные обязательства (П ₁)			
% к итогу				% к итогу			
Быстрореализ уемые активы (А ₂)				Краткосрочны е обязательства (П ₂)			
% к итогу				% к итогу			
Медленнореа лизуемые активы (А ₃)				Долгосрочные обязательства (П ₃)			
% к итогу				% к итогу			
Труднореализ уемые активы (А ₄)				Собственный капитал и прочие постоянные пассивы (П ₄)			
% к итогу				% к итогу			
Валюта баланса				Валюта баланса			
% к итогу		100	100	% к итогу		100	100

Задание 14. По данным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине с помощью показателя комплексной оценки ликвидности баланса ($L_{\text{общ}}$) оцените изменения финансовой ситуации на предприятии за анализируемый период с точки зрения ликвидности. Используйте данное выражение:

$$L_{\text{общ}} = \frac{K_1 A_1 + K_2 A_2 + K_3 A_3}{K_1 P_1 + K_2 P_2 + K_3 P_3}$$

где: K_1 , K_2 , K_3 – весовые коэффициенты учитывающие значимость показателей с точки зрения сроков поступления средств и погашения обязательств. В отечественной практике они имеют такие значения: $K_1=1$, $K_2=0,5$, $K_3=0,3$.

Сделайте краткие выводы.

Задание 15. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года. Проведите анализ динамики коэффициентов ликвидности, а также покрытие (непокрытие) активами краткосрочных обязательств. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Оптимальное значение	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,4			
2. Коэффициент быстрой ликвидности	0,5-1,0			
3. Коэффициент текущей ликвидности	1,0-2,0			
4. Оборотные активы, тыс. руб.	-			
5. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	-			
Покрытие (+) или непокрытие (-) оборотными активами краткосрочных обязательств, тыс. руб. (стр.4-стр.5)	-			

Задание 16. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте группы показателей на начало и конец года. Проведите анализ показателей платежеспособности. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности			
Период инкассирования дебиторской задолженности, дни			
Оборачиваемость кредиторской задолженности, дни			
Коэффициент соотношения собственного и заёмного капитала			
Коэффициент покрытия долгосрочных и краткосрочных обязательств чистыми активами			
Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами			
Доля кредиторской задолженности в собственном оборотном капитале и дебиторской задолженности, %			
Коэффициент покрытия чистыми оборотными активами кредиторской задолженности			
Коэффициент соотношения чистых оборотных активов с чистыми активами			

Задание 17. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета нижеследующей таблицы, рассчитайте представленные в таблице коэффициенты на начало и конец года. Проведите анализ динамики полученных значений. Сделайте выводы.

Пассив баланса	На начало года	На конец года	Δ , тыс. руб.	Тр, %
1. Собственный капитал (СК), тыс. руб.				

2. Внеоборотные активы (ВА), тыс. руб.				
3. Оборотные активы (ОА), тыс. руб.				
4. Собственные оборотные средства (СОС), тыс. руб. (стр.1-стр.2)				
5. Коэффициент обеспеченности собственных оборотных средств (КОСОС) (стр.4/стр.3)				
Коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств (ОА/ВА)				
Коэффициент соотношения чистых оборотных активов и чистых активов (ЧОА/ЧА)				
Коэффициент соотношения активов с собственным капиталом (А/СК)				

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно владеющим изучаемым материалом, проявившим творческие и уверенные способности в понимании решения задания, показавшим точность его расчёта, комментирование хода решения, а также владеющим навыками глубокого и всестороннего подхода к интерпретации результата, формировании выводов и предложений во взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание материала, усвоивший основную литературу, в целом показавшим самостоятельность в расчётных действиях и верность их результата, владеющий навыками интерпретации выходных данных. Выводы лаконичны, без определения взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в целом обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустившим некоторые погрешности в этапах расчёта, выказавшим неуверенность в формировании выводов, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы и неуверенность в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении заданий, выказавшему полное отсутствие владения навыками формирования выводов по результатам расчёта. Нуждается в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Второй этап (продвинутый уровень)

Студент должен УМЕТЬ

- проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;
- определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;

- разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;
- планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;

МОДУЛЬ 1. «Институт банкротства в РФ»

а) Перечень устных вопросов

1. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития предприятия?
2. Какова нормативно-правовая база несостоятельности (банкротства) в РФ?
3. Опишите основные стадии банкротства предприятия.
4. Какие применяются процедуры при рассмотрении дела о банкротстве?
5. Какие процессы происходят на предприятии во время наблюдения?
6. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?
7. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?
8. Что является основанием для признания КФХ банкротом?

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший умение и творческие способности в понимании и изложении материала. Умеет осмысливать ответ;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший умение самостоятельного осмысления заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность, слабое умение самостоятельного осмысления заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы, неумение их осмысливать и анализировать.

б) темы для реферативной работы студента

1. Современное состояние нормативного регулирования процесса банкротства в России
2. Федеральный закон 127-ФЗ: значение, цель, принципы
3. Нормативное регулирование банкротства за рубежом
4. Законодательство Соединённых Штатов Америки о несостоятельности
5. Понятие и ответственность по английскому праву за несостоятельность
6. Законодательство Германии о несостоятельности
7. Институт банкротства Франции
8. Законодательство о несостоятельности. Государственное регулирование отношений несостоятельности в РФ.
9. Процедура банкротства и органы арбитражного управления.
10. Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО).
11. Причины банкротства предприятий в современных условиях
12. Основные участники процедуры банкротства: функции, права,

13. Определение и условия признания юридического лица несостоятельным: в условиях РФ и других странах
14. Возбуждение производства по делу о несостоятельности: инициаторы, участники
15. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения и последствия его введения.
16. Процедура финансового оздоровления: порядок введения, участники и их функции
17. Роль и значение Плана финансового оздоровления и Графика погашения задолженности в восстановлении платежеспособности предприятия
18. Причины, порядок и последствия введения внешнего управления: участники и их функции
19. Внешний управляющий: права, обязанности и порядок прекращения полномочий внешнего управляющего.
20. Общее положение о конкурсном производстве и последствия его открытия.
21. Конкурсный управляющий: функции, полномочия.
22. Конкурсная масса: источники и порядок формирования
23. Общие положения и особенности заключения мирового соглашения: в ходе наблюдения, в ходе финансового оздоровления, в ходе внешнего управления, в ходе конкурсного производства.
24. Условия и последствия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат определяется на основе следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший умение самостоятельного уверенного осмысления темы;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и в целом показавший умение осмысливать тему, а материал излагать в доступной для понимания и лаконичной форме;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выказавший умение использования основного учебно-программного материала, допустивший погрешности в тексте реферата, его оформлении, не показавший надлежащее умение самостоятельно осмысливать тему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в умении использования основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные, а порой грубые ошибки как в тексте реферата, его оформлении, так и изложении.

в) Перечень тестовых вопросов

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, являются:

- а) должник, арбитражный управляющий;
- б) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы;
- в) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, арбитражный суд;
- г) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, все желающие,

уполномоченные органы, арбитражный суд;

3. Арбитражный управляющий – это:

- а) Собственник имущества предприятия
- б) Кредитор с наивысшей сумой требований к должнику
- в) Учредитель должника унитарного предприятия
- г) Индивидуальный предприниматель, член одной из СРО

4. СРО арбитражных управляющих – это организация:

- а) коммерческая;
- б) административно-правовая;
- в) некоммерческая;
- г) судебно-производственная;
- д) организационная и финансово-контрольная

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица не применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение
- б) внутреннее управление
- в) конкурсный отбор
- г) экономическое соглашение
- д) финансовое оздоровление

6. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение.

7. Должник и уполномоченные органы вправе заключать мировое соглашение:

- а) на начальной стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- б) по истечении 1 года;
- в) на любой стадии.

8. Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд:

- а) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом;
- б) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом, лицом, проживающим совместно;

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
-------------------------	-------------------	--------	---------

менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов
----------------	--------------	--------------	---------------

МОДУЛЬ 2. «Модели оценки вероятности банкротства. Антикризисное управление»

а) Перечень устных вопросов

1. Что отражает коэффициент обеспеченности собственными средствами предприятия и как он рассчитывается?
2. Какая модель оценки угрозы банкротства, по вашему мнению, наиболее точно предсказывает вероятность его наступления?
3. Как антикризисная стратегия управления помогает избавиться от несостоятельности (банкротства)?
4. Какие особенности в стратегии и тактике антикризисного управления?
5. Опишите стадии разработки антикризисной стратегии организации.
6. Какие существуют концепции и направления реструктуризации?
7. Какие существуют варианты финансовой реструктуризации?
8. Какие формы финансового оздоровления Вы знаете?
9. Каковы цели разработки сценариев финансового оздоровления?
10. Перечислите меры по восстановлению платежеспособности предприятий

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, выказавший всестороннее и глубокое знание материала, усвоивший основную и дополнительную литературу, проявивший умение и творческие способности в понимании и изложении материала. Умеет осмысливать ответ;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший достаточные знания учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, также показавший умение самостоятельного осмысления заданного вопроса и его ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший не полные знания основного учебно-программного материала, допускающий нерешительность, слабое умение самостоятельного осмысления заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответах на заданные вопросы, неумение их осмысливать и анализировать.

б) Перечень тестовых вопросов

1. Коэффициент абсолютной ликвидности определяет:

- а) зависимость организации от долгосрочных обязательств
- б) стоимость оборотных средств, приходящихся на единицу краткосрочных обязательств
- в) возможность обеспечения организацией краткосрочной задолженности

2. При расчете прогнозной ликвидности баланса, определяющим является соотношение:

- а) $A_1 > П_1$; в) $A_3 > П_3$;
- б) $A_2 > П_3$; г) $A_4 < П_4$.

3. Величина собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

- а) СК - ОА; в) ДО + КО;
б) СК - ВА; г) КО + ОА.

4. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1-2; в) 0,5-1,5;
б) 0,1-1; г) 2~3.

5. В зависимости от принципиального подхода выделяют следующие концепции реструктуризации:

- а) наступательную;
б) оборонительную;
в) эффективную;
г) антикризисную.

6. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, определяется как:

- а) $(ВА + ОА) / КО$;
б) $(СК + ВА) / ДО$;
в) $(СК - ВА) / ОА$;
г) $СК / ВА$.

7. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

- а) росту цен на продукцию;
б) объему выпуска;
в) росту дебиторской задолженности.

8. Сможет ли предприятие восстановить свою платежеспособность в течение ближайших 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности равен 1,23:

- а) да;
б) нет

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

в) перечень ситуационных задач

Задание 1. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже следующей таблице, рассчитайте показатели динамики и структуры активов предприятия (вертикальный и горизонтальный анализ). Установите недостатки в структуре баланса, а также реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы.

Статьи баланса	Абсолютные величины,	Удельный вес, %	Изменение
----------------	----------------------	-----------------	-----------

	тыс. руб.						(+: -)	
	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	тыс. руб.	%
АКТИВ								
Внеоборотные активы	27937	35664	45588					
Оборотные активы	31126	33991	45249					
в т.ч.								
Запасы	29468	31471	41743					
Дебиторская задолженность	1641	2341	3369					
Краткосрочные финансовые вложения	-	-	-	-	-	-	-	-
Денежные средства	17	179	137					
БАЛАНС								
ПАССИВ								
Собственный капитал	21074	25071	30324					
Заемный капитал	37989	44584	60513					
в т.ч.								
кредиторская задолженность	24693	28763	36543					
БАЛАНС								

Задание 2. На основании информации об СПО «Оптовик», представленной в выше приведенной таблице, для более полной оценки платежеспособности

Показатели	Нормальное значение	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Отклонение 20__г. от 20__г. (+;-)
Денежные средства, тыс. руб.	-	17	179	137	
Краткосрочная дебиторская задолженность, тыс. руб.	-	836	1652	2704	
Оборотные активы, тыс. руб.	-	31126	33991	45249	
Медленно реализуемые активы, тыс. руб.	-	30273	32160	42408	
Стоимость активов, тыс. руб.	-	59063	69655	90837	
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	-	33693	33263	37438	
Коэффициент текущей ликвидности	1-2				
Коэффициент критической ликвидности	> 0,8				
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5				
Доля оборотных средств в активах, %	≥0,5				

потребительского общества, рассчитайте показатели платежеспособности, заполнив ниже следующую таблицу. Сравните с эталонными требованиями. Определите реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации. Сделайте выводы.

Задание 3. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, рассчитайте необходимые показатели и оцените финансовую устойчивость потребителя общества, заполнив ниже следующую таблицу. Определите реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации.

Показатели	Нормативное	на	на	на	Отклонение
------------	-------------	----	----	----	------------

	значение	конец 20__г.	конец 20__г.	конец 20__г.	20__г. от 20__г. (+;-)
Собственный капитал, тыс. руб.	-	21074	25071	30324	
Внеоборотные активы, тыс. руб.	-	27937	35664	45588	
Оборотные активы, тыс. руб.		31126	33991	45249	
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	-	-6863	-10593	-15264	
Заемный капитал, тыс. руб. в том числе:	-	37989	44584	60513	
краткосрочные обязательства, тыс. руб.	-	33693	33263	37438	
долгосрочные обязательства, тыс. руб.	-	4296	11321	23075	
Валюта баланса, тыс. руб.	-				
Коэффициент автономии	≥0,5				
Коэффициент финансовой зависимости	≤0,5				
Коэффициент финансовой устойчивости	≥0,7				
Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэффициент финансирования)	≥0,7				
Коэффициент финансового риска (капитализации или финансового левериджа)	≤1,5				
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	0,2-0,5				
Коэффициент постоянства актива	0,4-0,6				

Сделайте выводы.

Задание 4. На основании информации об имеющейся у вас на руках необходимой бухгалтерской отчетности, проведите группировку активов и пассивов баланса предприятия соответственно по уровню ликвидности и срочности оплаты, на начало и конец года, заполнив ниже следующую таблицу.

Сравните с эталонными требованиями. Определите реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации. Сделайте выводы.

Группа активов	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Группа пассивов	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Платежный излишек(+), недостаток (-)		
								на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.
A1				П1						
A2				П2						
A3				П3						
A4				П4						
Баланс				Баланс						

Задание 5. На основании информации по ОАО «Бирюч», представленной в выше

приведенных таблицах, а также данных приложений 1 и 2, Рабочей тетради, рассчитайте показатели необходимые для установления удовлетворительности структуры баланса.

Исчислите и проанализируйте коэффициенты восстановления (утраты) платежеспособности организации. Определите реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы.

Показатель	на начало 20__г.	на конец 20__г.	Ограничения	Расчёт
Коэффициент текущей ликвидности			≥ 2	
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			$\geq 0,1$	
Коэффициент восстановления платежеспособности			1,0	
Коэффициент утраты платежеспособности			1,0	

Задание 6. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, рассчитайте и проанализируйте показатели рентабельности предприятия. Сделайте выводы.

Показатели	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Отклонение 20__0г. от 20__г. (+;-)
Выручка от продаж товаров, продукции, работ и услуг, тыс. руб.	222429	253798	280407	
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	177432	202187	223205	
Прибыль от продаж продукции, работ и услуг, тыс. руб.	3200	8143	10182	
Чистая прибыль, тыс. руб.	1027	4068	6025	
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	54146	64359	80246	
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.	20790	23073	27698	
Средняя стоимость заемного капитала, тыс. руб.	33356	41287	52549	
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	28916	32559	39620	
Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	25231	31801	40626	
Рентабельность продукции, %				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность заемного капитала, %				
Рентабельность оборотных активов, %				
Рентабельность внеоборотных активов, %				

Задание.7. Используя данные указанных в таблице предприятий **А; В; С и D**, рассчитайте среднее ожидаемое значение валовой прибыли (R_i), с учётом вероятности значений показателя (P_i):

$$\bar{R} = \sum R_i \times P_i$$

Предприятие А			
R_i , млн. руб.	133	197	244
P_i , %	29	50	21
Предприятие В			

R _i , млн. руб.	175	228	285
P _i , %	35	45	20
Предприятие С			
R _i , млн. руб.	210	280	340
P _i , %	45	40	15
Предприятие D			
R _i , млн. руб.	265	315	356
P _i , %	57	32	11

Сделайте краткие выводы

Задание 8. Используя полученные данные предыдущего задания, рассчитайте показатели колеблемости валовой прибыли. Сделайте соответствующие выводы.

Задание 9. Используя полученные данные предыдущих 2-х заданий, рассчитайте коэффициенты вариации ожидаемой валовой прибыли предприятий **A, B, C** и **D**. Результаты представьте в таблице. В частности, дисперсию прибыли можно получить по формуле:

$$\sigma^2 = \sum (R_i - \bar{R}) \times P_i$$

$$\sigma = \sqrt{\sum (R_i - \bar{R}) \times P_i}$$

Среднеквадратическое отклонение по:

$$V_\sigma = \frac{\sigma}{\bar{R}} \times 100$$

прибыли, соответственно по:

Предприятие	Дисперсия (σ^2)	Среднеквадратическое отклонение (σ)	Коэффициент вариации (V_σ)
A			
B			
C			
D			

Сделайте выводы.

Задание 10. Известно, что цена продаж за единицу продукции составила 55 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции не превысили 36 тыс. руб. Общие постоянные расходы за год возросли до 44000 тыс. руб. При этом диапазон продаж оказался в пределах 1485-2200 единиц продукции.

Физический объём продаж, ед (Q)	Цена единицы продукции, (P)	Переменные издержки на единицу продукции ($C_{пер}$)	Общие постоянные затраты ($C_{пост}$)	Расчёт	Операционный рычаг (DOL)

Определите операционный (производственный) рычаг (**DOL**), количество (точку безубыточности) безубыточного объёма продаж продукции ($Q_{тб}$), а также уровни операционного рычага для продаж продукции в объёме 500; 800; 1200; 1700; 2500; 3800 и 5000 единиц. Сделайте выводы.

При этом для исчисления показателя воспользуйтесь формулами:

$$DOL = \frac{Q(P - C_{\text{пер}})}{Q(P - C_{\text{пер}}) - C_{\text{пост}}} ; \quad Q_{\text{тб}} = \frac{C_{\text{пост}}}{P - C_{\text{пер}}}$$

Задание 11. Предполагаемый объём продаж сельскохозяйственной техники должен находиться в диапазоне 15-25 тыс. единиц. При этом стоимость единицы товара должна составить не менее 125 тыс. руб., в том числе переменные затраты не должны превысить 75 тыс. отметки. Стоимость же общих постоянных издержек предполагается поддерживать на уровне 100000 тыс. руб.

Физический объём продаж, ед (Q)	Цена единицы продукции, (P)	Переменные издержки на единицу продукции (C _{пер})	Общие постоянные затраты (C _{пост})	Расчёт	Операционный рычаг (DOL)

Рассчитайте точку безубыточности продаж продукции и производственный рычаг, а также значения операционного рычага в случае возможной реализации продукции в количестве 10; 13; 17; 22; 28; 35 и 42 тыс. единиц техники. Воспользуйтесь макетом таблицы. Сделайте выводы.

Задание 12. На основании информации по ЗАО «Север», представленной в выше приведенных таблицах, а также данных приложения 9 Рабочей тетради по дисциплине, рассчитайте необходимые показатели. Затем, используя методику установления удовлетворительности структуры баланса, исчислите и проанализируйте коэффициенты восстановления (утраты) платежеспособности организации. Сделайте выводы.

Показатель	на начало 20__г.	на конец 20__г.	Ограничения	Расчёт
Собственный капитал, тыс. руб.				
Внеоборотные активы, тыс. руб.				
Оборотные активы, тыс. руб.				
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.				
Коэффициент текущей ликвидности			≥2	
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	-		≥0,1	
Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности	-		1,0	

Задание 13. По данным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине и макета ниже следующей таблицы, проведите анализ оборачиваемости собственного капитала, а также дебиторской и кредиторской задолженностей, рассчитав необходимые показатели на начало и конец года. Сделайте краткие выводы.

Показатели	На начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			

2. Средняя величина собственного капитала, (СК), тыс. руб.			
3. Средняя величина дебиторской задолженности (ДЗ), тыс. руб.			
4. Средняя величина кредиторской задолженности (КЗ), тыс. руб.			
5. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, разы (стр.1/стр.2)			
6. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, разы (стр.1/стр.3)			
7. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, разы (стр.1/стр.4)			
8. Период оборота собственного капитала, дни (360/(стр1/стр.2))			
9. Период оборота дебиторской задолженности, дни (360/(стр1/стр.3))			
10. Период оборота кредиторской задолженности, дни (360/(стр1/стр.4))			

Задание 14. По данным ООО «Источник» (Прил. 3) Рабочей тетради по дисциплине, характеризующим экономическое положение предприятия за отчетный период, используя Методику выявления неудовлетворительной структуры баланса от 20.05.94 г. №498 и рассчитав соответствующие показатели, определите вероятность утери (восстановления) платежеспособности организации. Разработайте соответствующий макет таблицы и занесите туда данные. Сделайте выводы.

Задание 15. Используя данные приложения 4 Рабочей тетради по дисциплине, характеризующие экономическое положение СПО «Оптовик», а также показатели, предусмотренные Методическими рекомендациями по разработке финансовой политики предприятия от 01.10.97 г. №118, проведите диагностику финансового состояния и определите возможное ухудшение состояния платежеспособности организации. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Задание 16. Используя данные приложений 8 и 9 Рабочей тетради по дисциплине, характеризующие экономическое положение СПК «Путь» и ЗАО «Север», рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методиками У.Бивера, кредитного скоринга Д.Дюрана и Казанского технологического университета, проведите диагностику вероятности банкротства организаций. Результаты представьте в табличной форме. Проведите сравнительный анализ полученных результатов. Сделайте выводы.

Задание 17. На основании финансовых показателей ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине, а также приложения 2, рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методикой У.Бивера. Проведите диагностику вероятности банкротства организации. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Показатель	Расчет	Значение показателя на конец года		
		Группа		
		I	II	III
Коэффициент Бивера	(Чистая прибыль + Амортизация) / Заемный капитал			
Коэффициент текущей ликвидности	Оборотные активы / Текущие			

	обязательства			
Экономическая рентабельность	$(\text{Чистая прибыль} / \text{Баланс}) \cdot 100\%$			
Финансовый леверидж	$(\text{Заемные средства} / \text{Баланс}) \cdot 100\%$			
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	$(\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}) / \text{Оборотные активы}$			

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно владеющим изучаемым материалом, проявившим творческие и уверенные способности в понимании решения задания, показавшим точность его расчёта, комментирование хода решения, а также владеющим навыками глубокого и всестороннего подхода к интерпретации результата, формировании выводов и предложений во взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание материала, усвоивший основную литературу, в целом показавшим самостоятельность в расчётных действиях и верность их результата, владеющий навыками интерпретации выходных данных. Выводы лаконичны, без определения взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в целом обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустившим некоторые погрешности в этапах расчёта, выказавшим неуверенность в формировании выводов, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы и неуверенность в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении заданий, выказавшему полное отсутствие владения навыками формирования выводов по результатам расчёта. Нуждается в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

Третий этап (высокий уровень)

Студент должен ВЛАДЕТЬ

- навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;
- методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и

институтов.

МОДУЛЬ 1. «Институт банкротства в РФ»

а) Перечень устных вопросов

1. Как осуществляется нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России?
2. С какой целью вводится процедура финансового оздоровления должника? Ее особенности и сроки проведения?
3. Какие меры восстановления платежеспособности предусматривает Закон «О несостоятельности (банкротстве)»?
4. Раскройте особенности процедур банкротства финансовых организаций.
5. В чем состоят особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций?
6. Каковы особенности процедур банкротства для стратегических предприятий и организаций?
7. Чем характерны процедуры банкротства субъектов естественных монополий?
8. Поясните учетные операции по процедурам банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее каждой из процедур.

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, свободно и уверенно владеющий материалом, навыками творческого использования основной и дополнительной литературы, проявивший способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, владение навыками работы с литературой, показавший навыки самостоятельного осмысления заданного вопроса и изложения ответа;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не обнаруживший полное владение учебным материалом, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении основным учебно-программным материалом, допустившему принципиальные, а зачастую грубые ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) темы для реферативной работы студента

1. Общий алгоритм реализации процедур банкротства
2. Документальное оформление процедур банкротства
3. Состав документации и порядок её оформления при возбуждении арбитражного процесса о признании предприятия несостоятельным
4. Значение и содержание отчёта (заключения) арбитражного управляющего
5. Изменения и дополнения в Законе о банкротстве от 11.01.2009 г.
6. Градообразующая организация. Особенности рассмотрения дела о банкротстве.
7. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления градообразующей организации.
8. Понятие сельскохозяйственной организации и необходимость в регламентации особенностей ее банкротства.

9. Особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

10. Особенности финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственных организаций.

11. Понятие и виды финансовых организаций. Основания для признания кредитной организации банкротом. Процедуры банкротства кредитных организаций.

12. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей.

13. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.

14. Причины и факторы несостоятельности предприятий, предмет и цель анализа их жизнеспособности.

15. Оценка финансового здоровья предприятия. План его финансового оздоровления.

16. Методика исследования процесса, ведущего к банкротству. Три стадии процесса: недостатки, ошибки, симптомы.

17. Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления и их классификация. Планирование финансового оздоровления предприятия.

18. Понятие риска и основные причины их возникновения.

19. Понятие финансового рычага и его концепций эффекта.

20. Понятие предпринимательского риска и операционного рычага.

21. Понятие и причины, обуславливающие необходимость реструктуризации кризисных предприятий.

22. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.

23. Оценка эффективности финансовой реструктуризации. Методы и способы оценки эффективности финансовой реструктуризации.

Критерии оценки:

Количественная оценка за реферат определяется на основе следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее владение учебно-программным материалом, усвоивший навыки владения основной и дополнительной литературой, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала, показавший навыки самостоятельного уверенного осмысления темы;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное владение учебно-программным материалом, усвоивший основную литературу и в целом показавший навыки осмысления темы, владение методой изложения материала и лаконичной форме;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, выказавший навыки владения основным учебно-программным материалом, но допустивший погрешности в тексте реферата, его оформлении, не показавший надлежащие навыки владения методой самостоятельного осмысливания темы, изложения материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в навыках владения основными учебно-программным материалом, допустившему принципиальные, а порой грубые ошибки как в тексте реферата, его оформлении, так и изложении.

в) Перечень тестовых вопросов

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством)?

а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;

б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;

в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;

- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

2. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

3. План финансового оздоровления должника предусматривает:

- а) способы получения должником средств;
- б) выработку стратегии развития;
- в) совершенствование техники и технологии.

4. Срок финансового оздоровления не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет.

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

6. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
- е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
- ж) не может быть продлен арбитражным судом;

7. При продаже сельскохозяйственной организации, преимущественное право приобретения имеют:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) лица, занимающиеся производством и переработкой сельхозпродукции;
- в) родственники руководителя предприятия-должника;
- г) лица, владеющие землями, прилегающими к участку должника;
- д) лица, уплатившие наибольшую сумму

8. По ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве банка, процедура конкурсного производства может быть продлена:

- а) на 3 мес.;
- б) 6 мес.;

- в) 9 мес.;
- г) 1 год.

9. Заявление индивидуального предпринимателя главы КФХ о признании его банкротом может быть подано в суд при наличии согласия:

- а) уполномоченных органов;
- б) органов опеки и попечительства;
- в) кредиторов;
- г) внешних партнёров;
- д) всех его членов

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

**МОДУЛЬ 2. «Модели оценки вероятности банкротства.
Антикризисное управление»**

а) Перечень устных вопросов

1. Что является основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия — неплатежеспособным?
2. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности, а в каком — коэффициент восстановления платежеспособности? Какие при этом берутся периоды времени?
3. Объясните стратегию предприятия на стадии динамичного развития.
4. Какие существуют меры восстановления платежеспособности в период выживания?
5. Что предусматривает сценарий финансового плана, сценарий денежных средств?
6. Перечислите основные внутренние и внешние источники финансового оздоровления несостоятельного предприятия?
7. Опыт зарубежных стран в разработке стратегии и тактики антикризисного управления
8. Какое место в антикризисном управлении занимает реклама и связи с общественностью?
9. Что является важнейшим направлением по оздоровлению предприятий

Критерии оценки:

Количественная оценка устного опроса определяется на основе критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, свободно и уверенно владеющий материалом, навыками творческого использования основной и дополнительной литературы, проявивший

способности в понимании и изложении материала, осмыслении заданного вопроса;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, владение навыками работы с литературой, показавший навыки самостоятельного осмысления заданного вопроса и изложения ответа;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, не обнаруживший полное владение учебным материалом, допускающий нерешительность в самостоятельном осмыслении заданного вопроса, некоторую неточность в ответах;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы во владении основным учебно-программным материалом, допустившему принципиальные, а зачастую грубые ошибки в ответах на заданные вопросы.

б) Перечень тестовых вопросов

1. Маржинальный доход (МД) формирует:

- а) выручка от продажи за минусом переменных затрат;
- б) выручка от продажи за минусом постоянных затрат;
- в) выручка от продажи плюс постоянные затраты;
- г) выручка от продажи плюс переменные затраты.

2. Стоимость заемного капитала организации определяется как:

- а) стр. 1400 + стр. 1500;
- б) стр. 1100 + стр. 1400;
- в) стр. 1400 + стр. 1500 – стр. 1530 – стр.1540;
- г) стр. 1300 + стр. 1400;

3. Согласно методике «ограниченного числа показателей», для признания баланса удовлетворительным, а следовательно и исчисления коэффициента возможности утраты платежеспособности в течение 3 месяцев, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами должен (превышать, быть ниже) 0,1 ед.

4. Согласно «оригинальной модели» Альтмана считать вероятность банкротства очень низкой, предприятие финансово устойчивым и кредитоспособным, можно в случае, если Z-счёт превысит единицы

5. Согласно 5-ти факторной «усовершенствованной модели» Альтмана для производственных предприятий, считать угрозу банкротства очень высокой, можно в случае, если Z-счёт будет менее единицы

6. Критическое значение, согласно модели оценки вероятности банкротства Спрингейта, свидетельствующее о кредитоспособности предприятия не должно быть ниже ед.

46. Предельное значение Z-счета, согласно методике оценки вероятности банкротства Лиса, указывающее на высокую вероятность банкротства, не превышает..... единицы

7. Стратегия повышения экономической эффективности производства относится к:

- а) антикризисной маркетинговой стратегии;
- б) антикризисной производственной стратегии;
- в) антикризисной управленческой стратегии;
- г) антикризисной финансовой стратегии.

8. Разработка сценариев финансового оздоровления - это:

- а) выявление наиболее «узких мест» и «болевых точек» в структуре финансов хозяйствующих субъектов;
- б) комплекс мер, предназначенный для защиты бизнеса должника;

- в) комплекс мер, регулирующий ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Количественная оценка компетенций студента в результате текущего контроля осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-70 баллов	71-85 баллов	86-100 баллов

в) Перечень ситуационных задач

Задание 1. На основании данных по ОАО «Бирюч» (Прил. 1; 2), Рабочей тетради по дисциплине, представленной в ниже следующей таблице, рассчитайте показатели собственного и заёмного капитала, а также коэффициенты автономии, финансовой зависимости и др. Сравните с эталонными значениями. Определите реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы.

Показатели	Нормальное значение	Годы			20__ г. в сравнении с 20__ г. (+:-)
		20__ г.	20__ г.	20__ г.	
<i>Исходные показатели (на конец года, тыс. руб.)</i>					
Внеоборотные активы – итого	-	298478	376419	358960	
Оборотные активы – итого	-	24507	34705	87541	
т.ч.: Запасы	-	22283	28679	82403	
Дебиторская задолженность с платежами в течение 12 мес.	-	2115	2354	2184	
Денежные средства	-	32	3595	2954	
Краткосрочные финвложения	-	77	77	-	
Капитал и резервы - итого	-	102096	110103	123017	
Долгосрочные обязательства	-	185710	216067	215818	
Краткосрочные обязательства	-	35179	84954	107666	
т.ч.: Кредиты, займы	-	25000	60550	88580	
Кредиторская задолженность	-	10179	24404	19086	
Собственный капитал	-				
Собственный оборотный капитал	-				
Заемный капитал	-				
Валюта баланса	-				
<i>Показатели ликвидности и</i>					
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,5				

Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,7-1$				
Коэффициент текущей ликвидности	1-2				
Коэффициент ликвидности при мобилизации средств	0,5-0,7				
<i>Показатели финансовой устойчивости (коэфф.)</i>					
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$				
Коэффициент финансовой зависимости	$\leq 0,5$				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1-0,5$				
Коэффициент маневренности собственных оборотных средств	0.2-0.5				
Коэффициент финансирования	≥ 1				
Коэффициент финансового риска	$< 0,7$				
Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,7$				

Задание 2. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, рассчитайте и проанализируйте показатели деловой активности предприятия. Сделайте выводы.

Показатели	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Отклонение 20__г. от 20__г. (+;-)
Выручка от продаж товаров, продукции, работ и услуг, тыс. руб.	222429	253798	280407	
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	177432	202187	223205	
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	54146	64359	80246	
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	28916	32559	39620	
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.	20790	23073	27698	
Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	27063	30470	36607	
Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.	1577	1991	2855	
Средняя величина кредиторской задолженности, тыс. руб.	21272	26728	32653	
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты				
Средняя продолжительность одного оборота оборотных активов, дни				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обороты				
Средняя продолжительность одного оборота капитала, дни				
Коэффициент оборачиваемости запасов, обороты				
Период оборачиваемости запасов, дни				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обороты				
Средний срок погашения кредиторской задолженности, дни				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обороты				

Средний срок погашения дебиторской задолженности, дни				
Длительность операционного цикла, дни				
Длительность финансового цикла, дни				

Задание 3. На основании информации по СПО «Оптовик», представленной в ниже приведенной таблице, а также данных приложения 4 Рабочей тетради по дисциплине, рассчитайте необходимые показатели и определите тип финансовой устойчивости, а также реальность или нереальность угрозы неплатежеспособности организации.

Показатели	Номер строки	на конец 20__г.	на конец 20__г.	на конец 20__г.	Изменение, (+;-)
Собственный капитал	01	21074	25071	30324	
Внеоборотные активы	02	27937	35664	45588	
Наличие собственных оборотных средств (стр. 01 – стр. 02)	03				
Долгосрочные пассивы	04	4296	11321	23075	
Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств (стр. 03+ стр. 04)	05				
Краткосрочные кредиты и займы	06	9000	4500	895	
Величина источников формирования запасов (стр. 05 + стр. 06)	07				
Общая величина запасов	08	29468	31471	41743	
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств (стр.03 - стр.08)	09				
Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов (стр. 05 - стр. 08)	10				
Излишек (+), недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов (стр. 07 – стр. 08)	11				
Трехкомпонентный показатель типа финансовой устойчивости	12				

Задание 4. Поданным ООО «Источник» (Прил. 3), Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте финансовые показатели, отраженные в ниже следующей таблице.

Показатели	Норма	На начало 20__г.	На конец 20__г.	(+;-)
Заемный капитал, тыс. руб.				
Собственный капитал, тыс. руб.				
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.				
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.				
Внеоборотные активы, тыс. руб.				
Оборотные активы, тыс. руб.				

Валюта баланса, тыс. руб.				
Общая величина запасов				
Наличие собственных оборотных средств				
Долгосрочные пассивы				
Краткосрочные кредиты и займы				
Общая величина источников формирования запасов				
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств				
Излишек (+), недостаток (-) собственных и долгосрочных источников формирования запасов				
Излишек (+), недостаток (-) общей величины источников для формирования запасов				
Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
Коэффициент финансовой зависимости	$\leq 0,5$			
Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,7$			
Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом	≥ 1			
Коэффициент финансового риска	$\leq 0,7$			
Коэффициент маневренности	0,2- 0,5			
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	$\geq 0,1$			
Тип финансовой устойчивости				

Охарактеризуйте полученные показатели. Проведите оценку результатов. Выясните, на сколько вероятна угроза неплатежеспособности.

Установите тип финансовой устойчивости и какие элементы, формирующие данный тип, имеют более приоритетное значение.

Что необходимо предпринять для улучшения сложившегося положения в экономике предприятия. Сделайте вывод.

Задание 5. Используя данные ООО «Источник» (Прил. 3) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте показатели деловой активности предприятия, заполняя полученными значениями макет таблицы. Сделайте вывод.

Показатели	Номер строки	На начало 20__г.	На конец 20__г.	Изменение (+;-)
Выручка от продаж товаров, продукции, работ и услуг, тыс. руб.	01			
Валовая прибыль, тыс. руб.	02			
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	03			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.	04			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	05			
Средняя стоимость запасов, тыс. руб.	06			
Средняя величина краткосрочной дебиторской задолженности, тыс. руб.	07			
Средняя величина краткосрочной кредиторской задолженности, тыс. руб.	08			

Коэффициент общей оборачиваемости капитала, обороты (стр. 01:03)	09			
Коэффициент оборачиваемости мобильных средств, обороты (стр. 01:04)	10			
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала, обороты (стр. 01:05)	11			
Период оборачиваемости запасов, дни (стр. 06*360: стр. 01)	12			
Средний срок погашения дебиторской задолженности, дни (стр. 07 * 360: стр.01)	13			
Средний срок погашения кредиторской задолженности, дни (стр. 08 * 360: стр.01)	14			
Длительность операционного цикла, дни (стр. 12 + стр. 13)	15			
Длительность финансового цикла, дни (стр. 12 + стр. 13 – стр. 14))	16			

Задание 6. На основании данных финансовой отчетности своего предприятия либо соответствующих приложений Рабочей тетради по дисциплине, а также используя показатели, отраженные в ниже следующей таблице, рассчитайте и проанализируйте эффект финансового рычага. Проведите экономическую оценку деятельности организации. Сделайте вывод.

Показатель	20_г.	20_г	(+;-)
Прибыль до налогообложения и расходов по привлечению заемных средств, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина всего капитала (всех активов), тыс. руб.			
Рентабельность всего капитала, %			
Расход по налогу на прибыль, тыс. руб.			
Уровень налогообложения прибыли, коэффициент			
Расходы в связи с использованием заемного капитала, тыс. руб.			
Среднегодовая балансовая величина заемного капитала, тыс. руб.			
Цена заемного капитала, %			
Среднегодовая балансовая величина собственного капитала, тыс. руб.			
Эффект финансового рычага, %			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность собственного капитала (по чистой прибыли),%			

Задание 7. Поданным СПК «Путь» (Прил. 8) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств и макета ниже следующей таблицы рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие эффективность работы данной организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Не начало года	На конец года	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Переменные затраты ($C_{пер}$), тыс. руб.			
3. Маржинальный доход (МД), тыс. руб.			
4. Доля маржинального дохода ($D_{мд}$) (стр.3/стр.1)			
5. Постоянные затраты ($C_{пост}$), тыс. руб.			
6. Прибыль от продаж (П), тыс. руб.			

7. Сила воздействия производственного рычага (СВПР) (стр.3/стр.6)			
8. Порог рентабельности (ПР), тыс. руб. (стр.5/(стр.3/стр.1 или стр.5/стр.4)			
9. Запас финансовой прочности (ЗФП), тыс.руб. (стр.1- (стр.8/стр.1)			
10. ЗФП (%) к объёму продаж (стр.9/стр.1)·100			

Задание 8. Поданным АО «Мираж» (Прил. 5) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств и макета нижеследующей таблицы рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие эффективность работы данной организации. Сделайте краткие выводы.

Показатели	Базисный год	Отчётный год	Изменение (+;-)
1. Выручка от продаж (В), тыс. руб.			
2. Переменные затраты ($C_{пер}$), тыс. руб.			
3. Маржинальный доход (МД), тыс. руб.			
4. Доля маржинального дохода ($D_{мд}$) (стр.3/стр.1)			
5. Постоянные затраты ($C_{пост}$), тыс. руб.			
6. Прибыль от продаж (П), тыс. руб.			
7. Сила воздействия производственного рычага (СВПР) (стр.3/стр.6)			
8. Порог рентабельности (ПР), тыс. руб. (стр.5/(стр.3/стр.1 или стр.5/стр.4)			
9. Запас финансовой прочности (ЗФП), тыс. руб. (стр.1- (стр.8 / стр.1)			
10. ЗФП (%) к объёму продаж (стр.9/стр.1)·100			

Задание 9. На основании финансовых показателей СПО «Оптовик», а также приложения 4 Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методикой У.Бивера. Проведите диагностику вероятности банкротства организации. Результаты представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Показатель	Расчет	Значение показателя на конец года		
		Группа		
		I	II	III
Коэффициент Бивера	$(\text{Чистая прибыль} + \text{Амортизация}) / \text{Заемный капитал}$			
Коэффициент текущей ликвидности	$\text{Оборотные активы} / \text{Текущие обязательства}$			
Экономическая рентабельность	$(\text{Чистая прибыль} / \text{Баланс}) \cdot 100\%$			
Финансовый леверидж	$(\text{Заемные средства} / \text{Баланс}) \cdot 100\%$			
Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	$(\text{Собственный капитал} - \text{Внеоборотные активы}) / \text{Оборотные активы}$			

Задание 10. Используя данные отчётности ОАО «Бирюч» (Прил. 1-2) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте необходимые показатели и проведите оценку вероятности банкротства посредством скоринговой модели Б.Дюрана. Проведите сравнительный анализ с предыдущими результатами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатели	Расчет	Возможные баллы
Рентабельность совокупного капитала, %		
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент финансовой независимости		
Итого по совокупности		

Задание 11. Используя данные отчетности ОАО «Бирюч» (Прил. 2) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, рассчитайте необходимые показатели и проведите оценку вероятности банкротства посредством балльной оценки системы показателей Л.Донцовой-Н.Никифоровой. Сделайте соответствующие выводы.

Показатели	Расчет	Класс	Баллы
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент промежуточной ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент мобильности			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
Коэффициент финансового риска			
Коэффициент финансовой независимости			
Коэффициент финансовой устойчивости			
Итого по совокупности		-	

Задание 12. Используя данные приложений 8 и 9 Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, характеризующие экономическое состояние СПК «Путь» и ЗАО «Север», спрогнозируйте финансовое состояние предприятия, используя систему показателей и их рейтинговую оценку, выраженную в баллах и сгруппированные на классы, по методике, предложенной Г.В.Савицкой. Определите риск банкротства. Сделайте выводы.

Показатель	Расчет	Класс	Баллы
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент быстрой ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент автономии			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
Коэффициент обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом			
Итого по совокупности			

Задание 13. С целью диагностики вероятности банкротства ОАО «Бирюч» и СПО «Оптовик» (Прил. 2 и 4) Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте двухфакторную модель Э.Альтмана. Используйте макет таблицы.

Показатель	Расчет
X_1 (коэффициент текущей ликвидности)	
X_2 (коэффициент финансовой зависимости)	

$$Z = - 0,3877 + (- 1, 0736) \dots + 0,579 \dots$$

Сделайте выводы.

Задание 14. С целью диагностики риска банкротства СПО «Оптовик» и ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте пятифакторную («оригинальную») модель Э.Альтмана. Воспользуйтесь табличной формой. Проведите сравнительный анализ результатов использования по данным предприятиям применяемых моделей Э.Альтмана.

$$Z=1,2 \dots +1,4 \dots +3,3 \dots +0,6 \dots +1,0 \dots$$

Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление	
$X_1 =$	$\frac{\text{Чистый оборотный капитал (стр. 1200 - стр. 1500)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_2 =$	$\frac{\text{Нераспределённая прибыль (стр. 1370)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_3 =$	$\frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр. 2300) + \%к уплате (стр. 2330)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_4 =$	$\frac{\text{Стоимость акций (стр. 1310)}}{\text{Общие обязательства (стр. 1400 + стр. 1500)}} =$
$X_5 =$	$\frac{\text{Выручка от продаж (стр. 2110)}}{\text{Общие активы (стр. 1600)}} =$

Задание 15. С целью диагностики риска банкротства ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте пятифакторную усовершенствованную модель Э.Альтмана для производственных предприятий:

$$Z=0,717 \dots + 0,847 \dots + 3,107 \dots + 0,420 \dots + 0,998 \dots$$

Воспользуйтесь таблицей. Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление	
$X_1 =$	$\frac{\text{Чистый оборотный капитал (стр. 1200 - стр. 1500)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_2 =$	$\frac{\text{Резервный капитал (стр. 1360) + Нераспределённая прибыль (стр. 1370)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_3 =$	$\frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр. 2300) + \%к уплате налогов (стр. 2330)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_4 =$	$\frac{\text{Стоимость акций (стр. 1310)}}{\text{Общие обязательства (стр. 1400 + стр. 1500)}} =$
$X_5 =$	$\frac{\text{Выручка от продаж (стр. 2110)}}{\text{Общие активы (стр. 1600)}} =$

Задание 16. С целью диагностики риска банкротства ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте четырёхфакторную модель Спрингейта: $Z = 1,03 \dots + 3,07 \dots + 0,66 \dots + 0,4 \dots$;

Воспользуйтесь таблицей. Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление	
$X_1 =$	$\frac{\text{Чистый капитал (стр. 3600 пояснение)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_2 =$	$\frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр. 2300) + \%к уплате налогов (стр. 2330)}}{\text{Совокупные активы (стр. 1600)}} =$
$X_3 =$	$\frac{\text{Прибыль до налогообложения (стр. 2300)}}{\text{Текущие обязательства (стр. 1510 + стр. 1520 + стр. 1530 + стр. 1550)}} =$

$X_4 = \frac{\text{Выручка от продаж (стр. 2110)}}{\text{Общие активы (стр. 1600)}} =$

Задание 17. С целью диагностики риска банкротства ОАО «Бирюч» Рабочей тетради по дисциплине Анализ банкротств, исчислите необходимые показатели и постройте пятифакторную модель вероятности банкротства для сельскохозяйственных предприятий. Воспользуйтесь таблицей. Сделайте выводы.

Показатели и их исчисление	
$X_1 =$	$\frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Оборотные активы}} =$
$X_2 =$	$\frac{\text{Оборотный капитал}}{\text{Основной капитал}} =$
$X_3 =$	$\frac{\text{Выручка от продаж}}{\text{Совокупные активы}} =$
$X_4 =$	$\frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Общие активы (ср. годов.)}} \times 100 =$
$X_4 =$	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Общие активы (стр. 300)}} =$

$$Z = 0,11 \dots + 13,24 \dots + 1,68 \dots + 0,56 \dots + 3,8 \dots$$

Критерии оценки:

Количественная оценка за контрольную работу определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно владеющим изучаемым материалом, проявившим творческие и уверенные способности в понимании решения задания, показавшим точность его расчёта, комментирование хода решения, а также владеющим навыками глубокого и всестороннего подхода к интерпретации результата, формировании выводов и предложений во взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший знание материала, усвоивший основную литературу, в целом показавшим самостоятельность в расчётных действиях и верность их результата, владеющий навыками интерпретации выходных данных. Выводы лаконичны, без определения взаимосвязи с основными понятиями дисциплины.

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, в целом обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, однако допустившим некоторые погрешности в этапах расчёта, выказавшим неуверенность в формировании выводов, но владеющим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы и неуверенность в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в решении заданий, выказавшему полное отсутствие владения навыками формирования выводов по результатам расчёта. Нуждается в дополнительных занятиях (как самостоятельных, так и под руководством преподавателя) по освоению дисциплины.

2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ осуществляется посредством:

- а) итогового тестирования
- б) вопросов к зачету

Первый этап (пороговый уровень)

Студент должен ЗНАТЬ

- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;
- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;
- способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;

а) Перечень тестовых вопросов для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины

1. Кризисные течения в виде финансовых, инвестиционных, бюджетных, инфляционных и других подобных проявлений относят к кризисам:
 - а) политическим;
 - б) социальным;
 - в) естественным;
 - г) спекулятивным;
2. К внешним факторам банкротства относятся:
 - а) кризисное состояние экономики страны в целом;
 - б) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
 - в) изменение конъюнктуры рынка;
 - г) неправильная фискальная политика государства.
 производства, производственных запасов, готовой продукции.
3. Несостоятельность субъекта хозяйствования вследствие непредвиденных обстоятельств (стихийные, военные бедствия и др.) называют:
 - а) ложной
 - б) неосторожной
 - в) несчастной
 - г) счастливой
4. В законодательной практике, влекущее уголовное преследование различают банкротство:
 - а) реальное;
 - б) фиктивное;
 - в) техническое;
 - г) преднамеренное
 - д) производственное;
5. К основным аспектам деятельности государства в развитии банкротства относят:
 - а) административный;

- б) организационный;
- в) силовой;
- г) правовой;
- д) политический;
- е) финансовый

6. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются процедуры банкротства:

- а) наблюдение, конкурсное производство;
- б) внешнее управление, мировое соглашение;
- в) наблюдение, конкурсное производство, внешнее управление, мировое соглашение.

7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) мировое соглашение;
- д) финансовое оздоровление;
- е) банкротство отсутствующего должника.

8. Какого управляющего утверждает арбитражный суд?

- а) постоянного
- б) временного
- в) внешнего
- г) внутреннего
- д) мирового управляющего
- ж) по совместительству

9. К иммобилизованным средствам относятся:

- а) долгосрочные обязательства;
- б) оборотные активы;
- в) внеоборотные активы;
- г) краткосрочные обязательства.

10. К наиболее ликвидным активам относятся:

- а) нематериальные активы плюс долгосрочные финансовые вложения;
- б) денежные средства плюс краткосрочные финансовые вложения;
- в) запасы плюс дебиторская задолженность;
- г) краткосрочные финансовые вложения плюс НДС по приобретенным ценностям.

11. Коэффициент оборачиваемости активов рассчитывается как:

- а) Чистая прибыль, делённая на величину активов;
- б) Выручка, делённая на среднюю величину активов;
- в) Балансовую прибыль разделить на оборотные активы;
- г) Величину активов разделить на прибыль от продаж.

12. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) прибыли от продаж к объёму продаж (выручке);
- б) прибыли до налогообложения к активам;
- в) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.

13. Оценка удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры бухгалтерского баланса определяется на основе:

- а) коэффициента текущей ликвидности;
- б) коэффициента промежуточной ликвидности;

- в) коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами;
- г) коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности.

14. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 1 год;
- б) 6 мес.;
- в) 3 мес.

15. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается на период:

- а) 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.

16. К внутреннему финансированию относится:

- а) амортизация основных средств;
- б) чистая прибыль предприятия;
- в) краткосрочное кредитование;
- г) нет верного ответа.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

б) Перечень УСТНЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины «Анализ банкротств»

1. Предмет, цель и задачи учета и анализа банкротств.
2. Понятие, виды и формы несостоятельности (банкротства).
3. Внешние и внутренние предпосылки и факторы несостоятельности (банкротства).
4. Процесс превращения нормального функционирующего предприятия в банкрота. Стадии банкротства.
5. Институт банкротства в РФ.
6. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ.
7. Стороны-участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности, права и обязанности.
8. Наблюдение.
9. Финансовое оздоровление.
10. Внешнее управление (общие положения).
11. Внешнее управление (меры по восстановлению платежеспособности).
12. Конкурсное производство.
13. Упрощенные процедуры банкротства.
14. Мировое соглашение.
15. Порядок удовлетворения требований кредиторов при процедурах банкротства.
16. Внешние и внутренние источники финансового оздоровления несостоятельных предприятий.
17. Понятие и концепции реструктуризации предприятия-должника.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области Анализа банкротств, при этом демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением, также владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине, кроме того, демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала, допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем, к тому же демонстрирует недостаточную системность знаний, проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине и проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

Второй этап (продвинутый уровень)

Студент должен УМЕТЬ

- *проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;*
- *определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;*
- *разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;*
- *планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;*

а) Перечень тестовых вопросов для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов, если:

- а) не выполняет договорные обязательства;
- б) обращено взыскание на его имущество по решению суда;
- в) обязательства и (или) обязанности не исполнены им в течение трех месяцев с момента наступления даты их исполнения.

2. Лицами, участвующими в деле о банкротстве, являются:

- а) должник, арбитражный управляющий;
- б) конкурсные кредиторы, уполномоченные органы;
- в) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, арбитражный суд;
- г) должник, арбитражный управляющий, конкурсные кредиторы, все желающие, уполномоченные органы, арбитражный суд;

3. Арбитражный управляющий – это:

- а) Собственник имущества предприятия
- б) Кредитор с наивысшей сумой требований к должнику
- в) Учредитель должника унитарного предприятия
- г) Индивидуальный предприниматель, член одной из СРО

4. СРО арбитражных управляющих – это организация:

- а) коммерческая;
- б) административно-правовая;
- в) некоммерческая;
- г) судебно-производственная;
- д) организационная и финансово-контрольная

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» при рассмотрении дела о банкротстве должника — юридического лица не применяются следующие процедуры банкротства:

- а) наблюдение
- б) внутреннее управление
- в) конкурсный отбор
- г) экономическое соглашение
- д) финансовое оздоровление

6. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с утвержденным графиком?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение.

7. Должник и уполномоченные органы вправе заключать мировое соглашение:

- а) на начальной стадии рассмотрения дела о банкротстве;
- б) по истечении 1 года;
- в) на любой стадии.

8. Заявление о признании гражданина банкротом может быть подано в арбитражный суд:

- а) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом;
- б) кредитором, гражданином-должником, уполномоченным органом, лицом, проживающим совместно;

9. Коэффициент абсолютной ликвидности определяет:

- а) зависимость организации от долгосрочных обязательств
- б) стоимость оборотных средств, приходящихся на единицу краткосрочных обязательств
- в) возможность обеспечения организацией краткосрочной задолженности

10. При расчете прогнозной ликвидности баланса, определяющим является соотношение:

- а) $A_1 > П_1$; в) $A_3 > П_3$;
- б) $A_2 > П_3$; г) $A_4 < П_4$.

11. Величина собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

- а) СК - ОА; в) ДО + КО;
- б) СК - ВА; г) КО + ОА.

12. Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) 1-2; в) 0,5-1,5;
- б) 0,1-1; г) 2~3.

13. В зависимости от принципиального подхода выделяют следующие концепции реструктуризации:

- а) наступательную;
- б) оборонительную;

- в) эффективную;
- г) антикризисную.

14. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами , определяется как:

- а) $(BA + OA) / KO$;
- б) $(СК + BA) / ДО$;
- в) $(СК - BA) / OA$;
- г) $СК / BA$.

15. Переменные издержки на производство продукции увеличиваются пропорционально:

- а) росту цен на продукцию;
- б) объему выпуска;
- в) росту дебиторской задолженности.

16. Сможет ли предприятие восстановить свою платежеспособность в течение ближайших 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности равен 1,23:

- а) да;
- б) нет.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

б) Перечень УСТНЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины «Анализ банкротств»

1. Определение и условия признания юридических и физических лиц несостоятельным (банкротом).
2. Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ.
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
4. Бухгалтерский учет расходов, связанных с процедурами банкротства.
5. Бухгалтерский учет хозяйственных операций, связанных с ликвидацией предприятий.
6. Основные методы диагностики вероятности банкротства в РФ и международной практике.
7. Система формализованных и неформализованных критериев оценки вероятности банкротства (на примере Комитета по обобщению практики аудирования Великобритании).
8. Методы прогнозирования вероятности банкротства, основанные на применении интегральных показателей.
9. Методы оценки банкротства с помощью скорингового анализа.
10. Финансовая реструктуризация несостоятельных предприятий.
11. Антикризисная маркетинговая стратегия.
12. Антикризисная производственная стратегия.
13. Антикризисная управленческая стратегия.

14. Антикризисная финансовая стратегия.
15. Бухгалтерский учет при реорганизации предприятия.
16. Бухгалтерский учет операций в процессе продажи предприятия-должника.
17. Бухгалтерский учет сделок по переуступке права требования.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области Анализа банкротств, при этом демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением, также владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине, кроме того, демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала, допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем, к тому же демонстрирует недостаточную системность знаний, проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине и проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

Третий этап (высокий уровень)

Студент должен ВЛАДЕТЬ

- навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;
- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;
- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;
- методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов.

а) Перечень тестовых вопросов для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины

1. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» что понимается под несостоятельностью (банкротством)?

- а) невыполнение должником договорных обязательств и просроченная более трех месяцев задолженность по заработной плате;
- б) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности и неликвидность его имущества;
- в) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- г) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность в полном объеме удовлетворить требованиям кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

2. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;

- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

3. План финансового оздоровления должника предусматривает:

- а) способы получения должником средств;
- б) выработку стратегии развития;
- в) совершенствование техники и технологии.

4. Срок финансового оздоровления не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет.

5. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится с момента:

- а) возбуждения дела о банкротстве арбитражным судом;
- б) введения наблюдения;
- в) введения финансового оздоровления;
- г) заключения мирового соглашения;
- д) введения внешнего управления;
- е) принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

6. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства:

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев;
- д) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока может быть обжаловано;
- е) может быть продлен арбитражным судом на любой срок и продление срока не может быть обжаловано;
- ж) не может быть продлен арбитражным судом;

7. При продаже сельскохозяйственной организации, преимущественное право приобретения имеют:

- а) конкурсные кредиторы;
- б) лица, занимающиеся производством и переработкой сельхозпродукции;
- в) родственники руководителя предприятия-должника;
- г) лица, владеющие землями, прилегающими к участку должника;
- д) лица, уплатившие наибольшую сумму

8. По ходатайству лица, участвующего в деле о банкротстве банка, процедура конкурсного производства может быть продлена:

- а) на 3 мес.;
- б) 6 мес.;
- в) 9 мес.;
- г) 1 год.

9. Заявление индивидуального предпринимателя главы КФХ о признании его банкротом может быть подано в суд при наличии согласия:

- а) уполномоченных органов;
- б) органов опеки и попечительства;
- в) кредиторов;

- г) внешних партнёров;
- д) всех его членов

10. Маржинальный доход (МД) формирует:

- а) выручка от продажи за минусом переменных затрат;
- б) выручка от продажи за минусом постоянных затрат;
- в) выручка от продажи плюс постоянные затраты;
- г) выручка от продажи плюс переменные затраты.

11. Стоимость заемного капитала организации определяется как:

- а) стр. 1400 + стр. 1500;
- б) стр. 1100 + стр. 1400;
- в) стр. 1400 + стр. 1500 – стр. 1530 – стр.1540;
- г) стр. 1300 + стр. 1400;

12. Согласно методике «ограниченного числа показателей», для признания баланса удовлетворительным, а следовательно и исчисления коэффициента возможности утраты платежеспособности в течение 3 месяцев, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами должен (превышать, быть ниже) 0,1 ед.

13. Согласно «оригинальной модели» Альтмана считать вероятность банкротства очень низкой, предприятие финансово устойчивым и кредитоспособным, можно в случае, если Z-счёт превысит единицы

14. Согласно 5-ти факторной «усовершенствованной модели» Альтмана для производственных предприятий, считать угрозу банкротства очень высокой, можно в случае, если Z-счёт будет менее единицы

15. Критическое значение, согласно модели оценки вероятности банкротства Спрингейта, свидетельствующее о кредитоспособности предприятия не должно быть ниже ед.

16. Предельное значение Z-счета, согласно методике оценки вероятности банкротства Лиса, указывающее на высокую вероятность банкротства, не превышает..... единицы

17. Стратегия повышения экономической эффективности производства относится к:

- а) антикризисной маркетинговой стратегии;
- б) антикризисной производственной стратегии;
- в) антикризисной управленческой стратегии;
- г) антикризисной финансовой стратегии.

18. Разработка сценариев финансового оздоровления - это:

- а) выявление наиболее «узких мест» и «болевых точек» в структуре финансов хозяйствующих субъектов;
- б) комплекс мер, предназначенный для защиты бизнеса должника;
- в) комплекс мер, регулирующий ликвидацию безнадежно неплатежеспособных должников.

Критерии оценивания тестового задания:

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

б) Перечень УСТНЫХ ВОПРОСОВ для итогового контроля степени подготовленности студентов по разделам дисциплины «Анализ банкротств»

1. Формирование бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации предприятий-должников.
2. Бухгалтерский учет финансовой помощи, оказываемой должнику – юридическому лицу.
3. Бухгалтерский учет погашения требований кредиторов.
4. Оценка риска банкротства с помощью модели Дюрана.
5. Методика балльной оценки финансовой состоятельности Донцовой и Никифоровой.
6. Оценка риска банкротства с помощью модели Бивера.
7. Оценка риска банкротства с помощью многомерного дискриминантного анализа.
8. Оценка риска банкротства с помощью двух- и четырехфакторных моделей.
9. Прогнозирование банкротства с помощью индекса Альтмана (оригинальная модель).
10. Прогнозирование банкротства с помощью усовершенствованной модели Альтмана (для производственных и непроизводственных предприятий).
11. Оценка риска банкротства с помощью моделей Лиса, Таффлера и Тишоу.
12. Прогнозирование банкротства с помощью четырехфакторной модели R-счета.
13. Оценка риска банкротства на основе метода credit-men, разработанного Ж. Депаляном.
14. Оценка риска банкротства с помощью показателя платежеспособности Конана и Гольдера.
15. Функции показателя платежеспособности Управления отчетности Банка Франции.
16. Система критериев оценки неудовлетворительной структуры бухгалтерского баланса.
17. Методика анализа финансового состояния организаций Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО РФ).
18. Прогнозирование банкротства с помощью модели, разработанной учеными Белоруссии.

Критерии оценивания ответов:

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области Анализа банкротств, при этом демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением, также владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине, кроме того, демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала, допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем, к тому же демонстрирует недостаточную системность знаний, проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине и проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

IV. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- реферативная работа студента
- решение ситуационных задач;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества

освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачет) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «**зачтено**» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более.

Оценка «**не зачтено**» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.