

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 12:55:11

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16096044b35d898bab6235891f288f915a2351ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент, Китаев  
уч.степень, уч. звание, подпись Ф.И.О.

« 23 »



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Анализ банкротств

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Производственный менеджмент

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 № 564 н.

**Составитель:** Гончаренко О.В., доцент кафедры экономики, к.э.н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики 18 мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой экономики 18 мая 2022 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Е.А. Голованева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

 А.А. Белов

## I. Цель и задачи освоения дисциплины

**1.1. Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся системный и комплексный подход к изучению особенностей наступления кризисного состояния организации, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового анализа, прогнозирования банкротства и разработки путей антикризисного управления.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умение пользования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии, выбора путей предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и т.д.;
- выработка умения использования принципов и методов экономического анализа кризисных ситуаций на предприятиях в РФ и мировой практике;
- формирование навыков работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- сформировать навыки разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных ситуаций и вероятности наступления несостоятельности предприятия.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина (модуль)

Дисциплина «Анализ банкротств» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется дисциплина - « <b>Инвестиционный анализ</b> »	Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса
	Финансовый менеджмент
	Учет и анализ
<b>Приступая к изучению предмета обучающийся должен:</b>	
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся («входным» знаниям, умениям, навыкам):</b>	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономико-математические модели, а также условия их применения;</li><li>- алгоритм факторного детерминированного анализа влияния изучаемых признаков на результат;</li><li>- сущность, задачи и роль финансового менеджмента в управлении финансами организации, содержание методов оценки финансового состояния;</li><li>- показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности;</li><li>- особенности финансовой математики;</li><li>- основные виды финансовой отчетности, а также специальные формы;</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить основные экономико-математические модели;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять факторный детерминированный анализ и интерпретировать результат;</li> <li>- использовать методы оценки финансового состояния предприятия;</li> <li>- исчислять и интерпретировать показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности;</li> <li>- составлять и анализировать финансовую отчётность, а также интерпретировать результаты её анализа;</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения и интерпретации основных экономико-математических моделей;</li> <li>- навыками проведения факторного детерминированного анализа, оценки и интерпретирования его результата;</li> <li>- навыками финансово-математических расчётов, дисконтирования показателей по сложным и простым процентам, интерпретирования результатов расчёта;</li> <li>- навыками составления, анализа и оценки финансовой отчётности, интерпретирования результатов;</li> </ul>

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является предшествующей для дисциплин «Антикризисное управление», «Управление в агропромышленном комплексе», прохождения производственных практик, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-2.1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и производит их экономическую оценку	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи и актуальность научного исследования и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</li> <li>- содержание и возможности методов оценки рыночных и специфических рисков, а также вопросов, решение которых требует предварительного анализа, в том числе вопросов, связанных с инвестиционной и финансовой деятельностью;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования, экономические расчёты и анализ рыночной ситуации, а также возможных рыночных и прочих рисков;</li> <li>- определить основную цель, задачи, сопутствующие при принятии управленческих решений, связанных с привлечением инвестиций, финансированием;</li> </ul>
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов анализа и оценки рыночных и специфических рисков;</li> <li>- навыками принятия верных управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, основываясь результатами анализа рыночных и прочих рисков;</li> </ul>
		<p>ПК-2.3</p> <p>Разрабатывает методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</li> <li>- способы и методы финансового планирования и прогнозирования, основных социально-экономических показателей предприятия, учитывая влияние финансовых рынков и финансовых институтов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности его реализации и влияния на экономическое состояние субъекта экономики;</li> <li>- планировать и проводить прогноз основных социально-экономических показателей предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, определения их влияния на экономическое состояние предприятия;</li> <li>- методами и способами планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, с учётом влияния финансовых рынков и институтов</li> </ul>

#### IV. ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
Семестр изучения дисциплины	6 сем.	8 семестр

Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<b>108</b> 3	<b>108</b> 3
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>40,25</b>	<b>20,25</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	20	10
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	20	10
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>57,75</b>	<b>79,75</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	12	6
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	12	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24,75	58,75
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3	3
Подготовка к зачету	6	6

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. Институт банкротства</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
1. Кризисы в управлении предприятием	5	1	1	3	6	1	-	5
2. Институт банкротства в РФ	6	1	1	4	7	1	1	5
3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	6	1	1	4	7	1	1	5
4. Особенности банкротства отдельных категорий должников	5	1	1	3	7	1	1	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	8	2	2	4	6	-	1	5
<b>Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</b>	<b>37,75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21,75</b>	<b>35,75</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>29,75</b>
1. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	8	2	1	5	9	1	-	8

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
2. Анализ операционных и финансовых рисков	10	2	2	6	11	1	1	9
3. Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения	13	4	3	6	10,75	1	1	8,75
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<i>6,75</i>	-	2	<i>4,75</i>	5	-	1	4
<b>Модуль 3. Антикризисное управление</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
1. Стратегия и тактика антикризисного управления	12	3	2	7	12	1	1	10
2. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	12	3	2	7	14	2	1	11
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	<b>6</b>	-	2	4	5	-	1	4
<i>Зачет</i>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>40,25</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>20,25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	<b>10</b>				<b>8</b>			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<b>57,75</b>				<b>79,75</b>			
<i>Общая трудоемкость</i>	<b>108</b>				<b>108</b>			

### 4.3. Содержание дисциплины

Наименование модулей и разделов дисциплины
1
<b>Модуль 1. Институт банкротства</b>
<b>1. Кризисы в управлении предприятием</b>
1.1. <i>Понятие, причины возникновения кризисов и их виды.</i> Понятие. Классификация кризисов. Причины и факторы кризисов
1.2. <i>Понятие несостоятельности и банкротства.</i> Понятие несостоятельности и банкротства. Причины и факторы банкротства. Понятия, видов и критериев несостоятельности.
1.3. <i>Виды и стадии банкротства.</i> Виды и стадии банкротства. Изучение видов и стадий банкротства в зависимости от различных факторов. Понятие «реальное банкротство», «техническое», «фиктивное» и «преднамеренное». Стадии протекания банкротства, его превращения из нормально функционирующего предприятия в несостоятельного должника.
<b>2. Институт банкротства в РФ</b>
2.1. <i>Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве.</i> Становление института банкротства в РФ. История основных нормативно-правовых актов. Участники процедур банкротства, их функции, права и обязанности.
2.2. <i>Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.</i> Рассмотрение содержания основных нормативно-правовых документов. Определение роли государства в развитии института банкротства в РФ
<b>3. Процедуры банкротства и порядок их реализации</b>
3.1. <i>Критерии и индикаторы несостоятельности.</i> Основные индикаторы и критерии несостоятельности: суммы и время для различных должников, их особенности для предприятий различных категорий. Досудебные мероприятия по оздоровлению финансового состояния предприятия-должника. Сущность и значение досудебных ме-

<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
1
роприятий.
3.2. <i>Понятие процедуры наблюдения.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Права и обязанности управляющего. Последствия. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего, его права и обязанности. Значение финансового анализа возможности (невозможности) восстановления платежеспособности должника. Понятие реестра требований. Первое собрание кредиторов.
3.3. <i>Значение финансового оздоровления.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Последствия введения процедуры. Понятие планы оздоровления и графика погашения задолженности. Права и обязанности управляющего. Последствия.
3.4. <i>Содержание и особенности внешнего управления.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Сущность внешнего управления. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Значение моратория на удовлетворение требований кредиторов. Понятие плана внешнего управления и отчёта о его выполнении. Типовые бланки документов. Последствия.
3.5. <i>Особенности конкурсного производства.</i> Задачи и содержание процедуры, участники. Понятие конкурсного производства и его значение в оздоровлении экономической обстановки среди субъектов экономической деятельности. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации, его права и обязанности. Определение конкурсной массы и очерёдность требований кредиторов. Понятие ликвидационного баланса. Последствия.
3.6. <i>Понятие мирового соглашения.</i> Понятие мирового соглашения. Задачи и содержание процедуры, участники. Условия заключения соглашения в ходе судебных процедур банкротства. Права и обязанности управляющего. Последствия.
<b>4. Особенности банкротства отдельных категорий должников</b>
4.1. <i>Банкротство градообразующих организаций.</i> Понятие градообразующей организации. Особенности банкротства градообразующих организаций. Реабилитационные процедуры, их содержание. Участники процесса. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.
4.2. <i>Банкротство финансовых организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при процедуре банкротства. Суммы и сроки.
4.3. <i>Банкротство сельскохозяйственных организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Суммы и сроки. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при процедуре банкротства.
4.4. <i>Банкротство стратегических предприятий и организаций.</i> Особенности процедур банкротства. Участники процесса. Роль и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.
4.5. <i>Банкротство гражданина.</i> Особенности процедур банкротства. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников процедур банкротства. Суммы и сроки.
4.6. <i>Банкротства индивидуальных предпринимателей и КФХ.</i> Особенности процедур банкротства. Уяснение роли и функций арбитражного суда, арбитражных управляющих и других участников при банкротства. Суммы и сроки. Конкурсная масса.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</b>
<b>1. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности</b>
1.1. <i>Оценка качества информации в финансовой отчетности.</i> Система информационного обеспечения финансово-экономического анализа кризисного предприятия. Бухгалтерская отчётность как основная база анализа. Достоверность, оценка качества финансовой отчётности. Вуалирование, фальсификации.
1.2. <i>Финансово-экономический анализ несостоятельного предприятия внутренними пользователями.</i> Анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, оборачиваемости, рентабельности. Уяснение особенностей проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим. Краткое рассмотрение содержания финансового анализа по методике ФСФО от 23.01.01. №16, методике от 01.10.97. №118.
1.3. <i>Особенности проведения финансово-экономического анализа арбитражным управляющим.</i> Особенности проведения финансово-экономического анализа внутренними пользователями. Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа от 25.06.03. №367 и др. Экспертиза фиктивного и преднамеренного банкротства. Показатели оценки.
<b>2. Анализ операционных и финансовых рисков</b>
2.1. <i>Понятие рисков, их виды и методы оценки.</i> Понятие и содержание рисков, рисков ситуаций. Изучаются основные составляющие рисков и их источники. Исследуются виды рисков, классификация Бланка. Ме-



<b>Наименование модулей и разделов дисциплины</b>
1
тоды измерения рисков и их содержание.
<i>2.2. Содержание финансового риска.</i> Сущность финансового риска и финансового рычага, его содержание. Изучается сущность и содержание динамического и факторного подходов измерения леввериджа. Понятие общего риска.
<i>2.3. Понятие операционного риска, его содержание.</i> Сущность операционного риска и операционного рычага, его содержание. Изучается сущность и содержание динамического и факторного подходов измерения леввериджа. Понятие общего риска.
<i>2.4. Оптимизация рискованной ситуации.</i> Рассматриваются возможности оптимизации рискованной ситуации. Изучается практика противодействия рискам в экономике развитых государств
<b>3. Модели оценки вероятности банкротства. Область их применения</b>
<i>3.1. Задачи прогнозирования банкротства. Официальные индикаторы банкротства.</i> Оценка платежеспособности по данным финансовой отчетности. Основные аспекты оценки вероятности банкротств. Классификация методов прогнозирования. Индикаторы банкротства. Нормативное регулирование.
<i>3.2. Критериальный подход к диагностике вероятности банкротства.</i> Методика А-счета Аргенти, показатели В.Ковалёва. Понятие и содержание количественных методов диагностики банкротства Российских и зарубежных моделей. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов. Многокритериальные методы оценки вероятности банкротства на качественном и количественном уровнях. Методики оценки платежеспособности по неудовлетворительной структуре баланса.
<i>3.3. Прогнозирование банкротства на основе интегральных показателей.</i> Методики прогнозирования по У.Биверу, отраслевым показателям Казанского университета. Методы на основе показателей: Б.Дюрана, Донцовой-Никифоровой, Г.Савицкой. рассмотрение факторных моделей Э.Альтмана, Р.Тафлера, Спрингейта, В.Ковалёва и др. Особенности и условий применения.
<i>3.4. Многомерный рейтинговый анализ.</i> Уяснение сущности многомерного рейтингового анализа, его значения, содержания. Особенности применения.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3. Антикризисное управление</b>
<b>4. Стратегия и тактика антикризисного управления</b>
<i>4.1. Понятие антикризисного управления и его составляющие.</i> Виды антикризисных стратегий, их понятие и содержание: маркетинговая, производственная; кадрово-управленческая, финансовая.
<i>4.2. Стратегии и принципы финансового оздоровления. Сценарии финансового оздоровления.</i> Вопросы преодоления кризисных явлений: конъюнктуры рынка, продвижение продукции, энергоёмкости производства и др. Сущность и значения сценариев финансового оздоровления, их содержание.
<i>4.3. Понятие реструктуризации, основные задачи, концепции и направления.</i> Основные концепции реструктуризации. Основные направления в реструктурировании: реструктуризация задолженностей, капитала, предприятия, их содержание, этапы. Сущность финансовой реструктуризации, её содержание.
<b>5. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий</b>
<i>5.1. Стратегии и принципы финансового оздоровления.</i> Стратегии и принципы финансового оздоровления. Стратегия сокращения и развития. Концепция стоимости предприятия, его ценности, её составляющие и их содержание.
<i>5.2. Разработка сценариев финансового оздоровления.</i> Необходимость разработки сценариев финансового оздоровления: сценарий финансового плана, самокупаемости, сбалансированности и др. Сущность и содержание сценариев.
<i>5.3. Система защитных финансовых механизмов.</i> Санкции к предприятиям-должникам: реорганизация, мировое соглашение, ликвидация, их содержание, условия применения. Стратегии финансового оздоровления. Конкретные защитные пути финансового механизма в зависимости от масштабов кризисной ситуации. Внутренние механизмы стабилизации функционирования предприятия, направленных на восстановление текущей платежеспособности. Оперативные меры по поддержанию финансовой устойчивости. Пути и формы финансового оздоровления, основанные на анализе использования ресурсов организации, ресурсосбережения, выявления резервов, уменьшения дефицита собственного капитала, обновления материально-технической базы и др. Возможности повышения объёма выручки от продаж. Эффект операционного леввериджа. Пути выхода предприятия из кризисной ситуации П.Друкера в виде трёх задач.
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>
<b>Зачёт</b>

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		ПК-2.1, ПК-2.3	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>57,75</b>	<b>Зачёт</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>		-	-	-	-	-	<b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. Институт банкротства</b>		ПК-2.1, ПК-2.3	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Кризисы в управлении предприятием	ПК-2.1, ПК-2.3	5	1	1	3	Устный опрос рефераты, тесты	2	4
2.	Институт банкротства в РФ	ПК-2.1, ПК-2.3	6	1	1	4	Устный опрос рефераты, тесты	2	4
3.	Процедуры банкротства и порядок их реализации	ПК-2.1, ПК-2.3	6	1	1	4	Устный опрос, Рефераты, тесты	2	4
4.	Особенности банкротства отдельных категорий должников	ПК-2.1, ПК-2.3	5	1	1	3	Устный опрос, Рефераты, тесты	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		-	8	2	2	4	Тестирование, устный опрос	2	4
<b>Модуль 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</b>		ПК-2.1, ПК-2.3	<b>37,75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>21,75</b>	-	<b>11</b>	<b>20</b>
1.	Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности	ПК-2.1, ПК-2.3	8	2	1	5	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	2	5
2.	Анализ операционных и финансовых рисков	ПК-2.1, ПК-2.3	10	2	2	6	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	5
3.	Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область применения	ПК-2.1, ПК-2.3	13	4	3	6	Устный опрос, ситуационные задачи, тесты	3	5
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		-	6,75	-	2	4,75	Тестирование, ситуационные задачи	3	5
<b>Модуль 3. Антикризисное управление</b>		ПК-2.1, ПК-2.3	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Стратегия и тактика антикризисного	ПК-2.1,	12	3	2	7	Устный опрос,	3	6

	управления	ПК-2.3					тесты		
2.	Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий	ПК-2.1, ПК-2.3	12	3	2	7	Устный опрос, тесты	3	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		-	6	-	2	4	Тестирование, ситуационные задачи	4	8
<b>II. Творческий рейтинг</b>		ПК-2.1, ПК-2.3					Оценка выполнения индивидуально-творческого задания	2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>		ПК-2.1, ПК-2.3						+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>		ПК-2.1, ПК-2.3					<i>Зачёт</i>	15	25

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25

Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
------------------	--	-----

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (Приложение 1).**

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая основная литература

1. Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Космина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/707](http://www.dx.doi.org/10.12737/707). - ISBN 978-5-16-006868-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935415>
2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>

### 6.2. Рекомендуемая дополнительная литература

1. Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Космина. — М. : ИНФРА-М, 2018. —

304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/707](http://www.dx.doi.org/10.12737/707). - ISBN 978-5-16-006868-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/935415>

2. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н. В. Киреева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 293 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1083440>

### 6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, при которой уделяется особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение ситуационных задач. Просмотр видеозаписей по заданной теме и рекомендованных ресурсов информационно-телеком-муникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Подготовка рефератов по темам дисциплины.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>ны. Решение ситуационных задач, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="https://www.minfin.ru">https://www.minfin.ru</a>	Министерство финансов России
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей

	знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/gui/de/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/gui/de/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
<b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, комплект мультимедийного оборудования: проектор INFOCUSIN 38, DLP, экран проектора, ноутбук преподавателя.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные -1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тум-бочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат. двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)***</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
---	---

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2021)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214</p>	<p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ(читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcadmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersy Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист.</p>



	КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов . Программа экранного доступа NDVA
--	---

**7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

**VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом исполь-

зуются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).