

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.07.2021 20:20:03

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b374898c1c1625589df288f815c17351f6e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 20 » *Ю. А. Китаев* 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103 н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018 г. № 592 н.

Составитель: к.э.н., доцент Черных А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программ

Божченко Ж. А. Божченко Ж. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- изучить методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучить основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации последовательность его проведения;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- оценка финансового состояния организации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Математика
	Эконометрика
	Экономическая теория
	Статистика
	Экономика труда
	Экономика предприятия
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретические и методические основы экономического анализа;- основные понятия, модели и методы экономического анализа организации;- методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; -проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов; -использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса; - навыками системного подхода к экономическому анализу; <p>современными методами экономического мониторинга.</p>
--	---

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	<p>знать: методы сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.</p> <p>владеть: современными методами сбора и обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях</p>
		ПК-1.2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	<p>знать: - источники получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p> <p>уметь: -формировать информационную базу для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;</p> <p>владеть:современными методами сбора для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p>

ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность; уметь: осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; владеть: - навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками
ПК-5	Способен обосновывать решения	ПК-5.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	знать: основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных; уметь: осуществлять анализ, обоснование и выбор решения; владеть: методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная
Семестр изучения дисциплины	6,7
Общая трудоемкость, всего, час	288
зачетные единицы	8
1. Контактная работа	
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	102,65
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	44
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	56
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>)	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	22
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	163,35
в том числе:	

Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	28
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	28
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	64,35
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации.	28
Подготовка к зачету	10
Подготовка к экзамену	16

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения (при изучении дисциплины более 1 семестра)

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час		Всего, час
	Очная		
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)			
Семестр изучения дисциплины	6 семестр	7 семестр	
Общая трудоемкость, всего, час	108	180	288
зачетные единицы	3	5	8
1. Контактная работа			
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	40,25	62,4	102,65
В том числе:			
Лекции (<i>Лек</i>)	20	24	44
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-	-	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	20	36	56
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-	-	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	-	2	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-	-	-
1.2. Промежуточная аттестация			
Зачет (<i>КЗ</i>)	0,25	-	0,25
Экзамен (<i>КЭ</i>)	-	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНКТ</i>)	-	-	-
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	10	12	22
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,75	106,6	163,35
в том числе:			
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	8	20	28
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	8	20	28
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	23,75	40,6	64,35
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации.	8	20	28
Подготовка к зачету	10	-	10
Подготовка к экзамену		16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
Модуль 1 «Теоретические, методологические основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации»	97,75	20	20	57,75
1.Роль и содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации	16	4	2	10
2.Анализ производства и продажи продукции	18	4	4	10
3.Анализ использования основных средств	20	6	4	10
4.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	20	6	4	10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	23,75	-	6	17,75
Модуль 2 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и диагностика потенциала предприятия».	166,6	24	36	106,6
1.Анализ затрат и себестоимости продукции	30	4	6	20
2.Анализ финансовых результатов деятельности организации	30	4	6	20
3.Анализ финансового состояния предприятия	30	4	6	20
4.Оценка эффективности деятельности предприятия.	32	6	6	20
5.Диагностика потенциала предприятия.	34	6	8	20
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	10,6	-	4	6,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2			
<i>Текущие консультации</i>	-			
<i>Установочные занятия</i>	-			
<i>Выполнение курсовой работы (проекта)</i>	-			
<i>Промежуточная аттестация, зачет</i>	0,25			
<i>Промежуточная аттестация, экзамен</i>	0,4			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	102,65	44	56	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	22			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	163,35			
<i>Общая трудоемкость</i>	288			

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1 «Теоретические, методологические основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации»
1. Роль и содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации
1.1 Роль и содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации
1.2. Цель, задачи и методика анализа. Этапы проведения экономического анализа.
1.3. Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.
1.4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.
1.5. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей
2. Анализ производства и продажи продукции
2.1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
2.2. Анализ ассортимента и структуры продукции.
2.3. Оценка сезонности и ритмичности производства.
2.4. Анализ качества продукции.
2.5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
2.6. Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях
3. Анализ использования основных средств
3.1. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.
3.2. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
3.3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
3.4. Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.
3.5. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях
3.6. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы
4.1. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
4.2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
4.3. Анализ использования фонда рабочего времени.
4.4. Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.
4.5. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
4.6. Анализ использования фонда заработной платы.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2 «Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и диагностика потенциала предприятия»
1. Анализ затрат и себестоимости продукции
1.1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.
1.2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
1.3. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
1.4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
1.5. Анализ прямых материальных затрат.
1.6. Анализ прямой заработной платы.
1.7. Анализ косвенных затрат.
1.8. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
2. Анализ финансовых результатов деятельности организации
2.1. Значение и задачи анализа финансовых результатов
2.2. Анализ состава финансовых показателей в динамике
2.3. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2.4.Анализ рентабельности предприятия
2.5.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности
2.6.Анализ использования прибыли
3.Анализ финансового состояния предприятия
3.1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
3.2.Анализ имущества предприятия и источников его формирования
3.3.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
3.4.Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
3.5.Оценка финансовой устойчивости.
3.6.Показатели деловой активности предприятия
4.Оценка эффективности деятельности предприятия.
4.1Общая характеристика эффективности предприятия.
4.2Диагностика прибыльности (рентабельности).
4.3Диагностика эффективности использования основных средств.
4.4Технико-экономические расчеты эффективности инвестиций.
5.Диагностика потенциала предприятия.
5.1 Организация диагностики потенциала предприятия.
5.2 Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
5.3Диагностика деятельности предприятия на основе рейтингового анализа.

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ.занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-5.2	288	44	56	163,35	Зачет, экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг						Сумма баллов за модули	31	60	
Модуль 1. «Теоретические, методологические основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации»		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-5.2	97,75	20	20	57,75		16	33

1.	Роль и содержание анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации		16	4	2	10	Устный опрос, решение задач	3	6
2.	Анализ производства и продажи продукции		18	4	4	10	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Анализ использования основных средств		20	6	4	10	Устный опрос, решение задач	4	8
4.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы		20	6	4	10	Устный опрос, решение задач	4	10
5.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>		23,75	-	6	17,75	Тестирование, ситуационные задачи	3	5
Модуль 2. «Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и диагностика потенциала предприятия»		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2, ПК-5.2	166,6	24	36	106,6		15	27
1.	Анализ затрат и себестоимости продукции		30	4	6	20	Устный опрос, решение задач	2	5
2.	Анализ финансовых результатов деятельности организации		30	4	6	20	Устный опрос, решение задач	2	4
3.	Анализ финансового состояния предприятия		30	4	6	20	Устный опрос, решение задач	3	4
4.	Оценка эффективности деятельности предприятия.		32	6	6	20	Устный опрос, решение задач	3	4
5.	Диагностика потенциала предприятия.		34	6	8	20	Устный опрос, решение задач	3	5
6.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>		10,6	-	4	6,6	Тестирование, ситуационные задачи	2	5
II. Творческий рейтинг								2	5
III. Рейтинг личностных качеств								3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований								+	+
V. Промежуточная аттестация							Зачет, экзамен	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Если форма контроля «зачет»:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Если форма контроля «экзамен»

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

Если форма контроля «зачет»:

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Если форма контроля «экзамен»:

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший

знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине(приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Шадрина Г. В. Экономический анализ. Теория и практика: учебник для бакалавров, [обучающихся по экономическим специальностям] / Г. В. Шадрина. - М.: Юрайт, 2016. - 515 с. - ISBN 978-5-9916-3000-9

2. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>

6.2. Дополнительная литература

1. Александров О.А. Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011675-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=539064>

2. Экономический анализ: практикум / Л.В. Салова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901428>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»

3. Журнал «Белгородский агромир»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Черных А.И., Гончаренко О.В. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления подготовки – 38.03.01 - Экономика Издательство Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина, 2016. - с.85

2. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

3. УМК по дисциплине «Экономический анализ» – Режим доступа:

<https://www.do/belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры экономики, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной пробле-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	мы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/default_x.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www2.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система,

	нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnshb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319**</p>	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSONMultiMedia; - Экран Economy-P 200x200 (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**</p>	<p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, -экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок:Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319**	Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**	AntivirusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019)-522 лицензия.. Срок действия анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcademic. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. AntivirusKasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-

двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТ-
ВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю) **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной
деятельности организации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства			
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
ПК - 1	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи		
						тестовый контроль			
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи		
						тестовый контроль			
			Второй этап (продвинутый уровень)			уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
								тестовый контроль	
				Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи			
					тестовый контроль				
Третий этап (высокий)			владеть:	Модуль 1 «Роль и содержание эконо-	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование,			

			уровень)	современными методами сбора и обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	мического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	тестовый контроль	вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
		ПК-1.2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: - источники получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: -формировать информационную базу для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач
						тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: современными методами сбора для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
ПК-3	Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Первый этап (пороговой уровень)	знать: бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: осуществляет финансово-	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа.	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к

				вый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;	Анализ использования производственного потенциала организации»	тестовый контроль	экзамену, экзаменационные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	экзамену, экзаменационные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: - навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	экзамену, экзаменационные задачи
ПК-5	Способен обосновывать решения	ПК-5.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	тестовый контроль	экзамену, экзаменационные задачи
						устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи
						тестовый контроль	экзамену, экзаменационные задачи

			Второй этап (продвину- тый уровень)	уметь: осуществлять анализ, обоснование и выбор ре- шения;	Модуль 1 «Роль и содержание эконо- мического анализа. Анализ использова- ния производствен- ного потенциала организации»	устный опрос, решение задач тестовый кон- троль	итоговое тес- тирование, вопросы к экзамену, эк- замнацион- ные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, фи- нансовых резуль- татов и финансо- вого состояния организации»	устный опрос, решение задач тестовый кон- троль	итоговое тес- тирование, вопросы к экзамену, эк- замнацион- ные задачи
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Модуль 1 «Роль и содержание эконо- мического анализа. Анализ использова- ния производствен- ного потенциала организации»	устный опрос, решение задач тестовый кон- троль	итоговое тес- тирование, вопросы к экзамену, эк- замнацион- ные задачи
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, фи- нансовых резуль- татов и финансо- вого состояния организации»	устный опрос, решение задач тестовый кон- троль	итоговое тес- тирование, вопросы к экзамену, эк- замнацион- ные задачи

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		<i>не зачтено/неудовлетворительно</i>	<i>зачтено/удовлетворительно</i>	<i>зачтено/хорошо</i>	<i>зачтено/отлично</i>
ПК – 1 Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Не способен осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Частично способен проводить осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Владеет способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Свободно владеет способностью осуществлять сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях
	знать: методы сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.	Не знает методов сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.	Частично усвоил методы сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.	В целом владеет методами сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях.	Свободно владеет методами сбора, обработки и анализа информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях. Уверен и точен в ответах.
	уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных-	Не умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых	Частично умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	В целом умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных-	Способен самостоятельно осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для

	ных,необходимых для решения экономических задач	для решения экономических задач	решения экономических задач	ных,необходимых для решения экономических задач	решения экономических задач.Аргументировано истолковывает результаты.
	владеть: современными методами сбора и обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Не владеетсовременными методами сбора,обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Частично владеетсовременными методами сбора,обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	В целом современными методами сбора,обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	Свободно владеет терминологией и современными методами сбора,обработки информации обработки информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях. Аргументировано истолковывает ответы.
	ПК-1.2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Не способенвыявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Частично способенвыявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Владеет способностьюосуществлять поиск выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	Свободно владеет способностью выявлять истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности
	знать: - источники получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	Допускает грубые ошибки в источниках получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	Имеет представление оисточниках получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	В целом знает источники получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей	Знает источники получения данных для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей. Аргументировано проводит истолкование полученных результатов, их интерпретацию.

	<p>уметь: -формировать информационную базу для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей;</p>	<p>Не умеет формировать информационную базу экономического анализа. Не может применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.</p>	<p>Частично умеет формировать информационную базу экономического анализа. Допускает ошибки в применении методов экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, что зачастую в итоге способствует формированию неверных управленческих решений.</p>	<p>Умеет формировать информационную базу экономического анализа. Самостоятельно может применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, однако допускает некоторые неточности в истолковании отдельных данных.</p>	<p>Уверенно формирует информационную базу экономического анализа. Свободно и аргументированно применяет методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения.</p>
	<p>владеть: современными методами сбора для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей</p>	<p>Не владеет навыками современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Допускает грубые ошибки при применении современных методик и методов экономического анализа.</p>	<p>Частично и неуверенно владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>В целом владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Допускает некоторые неточности в процессе применения современных методик и методов экономического анализа.</p>	<p>Свободно владеет методами сбора, обработки в процессе проведения экономического анализа. Уверенно применяет современные методики и методы экономического анализа для решения поставленных экономических задач.</p>

ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-3.2 Осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Не способен</i> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Частично</i> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Владеет способностью</i> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>Свободно владеет способностью</i> осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
	<i>знать:</i> бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Не знает бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	Имеет представление о бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Владеет способностью сбора и обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Свободно владеет способами сбора и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	<i>уметь:</i> осуществляет финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;	Не умеет осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;	Частично имеет осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; Однако допускает некоторые неточности.	Способен самостоятельно осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками; формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения
	<i>владеть:</i> - навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками анализа.	Не владеет навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками анализа.	Частично владеет навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками анализа.	Владеет навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками анализа. Допускает некоторые неточности в	Свободно владеет навыками использования информации в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками анализа. .

				процессе их применения.	
ПК-5 Способен обосновывать решения	ПК-5.2 Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения	<i>Не способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	<i>Частично способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	<i>Способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения	<i>Свободно и самостоятельно способен</i> осуществлять анализ, обоснование и выбор решения
	знать: основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;	Не знает методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;	Имеет представление о методах анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;	Знает методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных; Однако допускает некоторые неточности.	Свободно и аргументировано владеет методами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;
	уметь: осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Не умеет: осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Частично умеет осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Умеет осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Способен самостоятельно осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;
	владеть: методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Не владеет методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Частично владеет методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	В целом владеет методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения;	Свободно владеет методами осуществлять анализ, обоснование и выбор решения; аргументировано истолковывает выводы.
				..	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Знать:

- сущность, цели и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- основные направления анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- источники получения данных для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- методики и методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- систему показателей хозяйственной деятельности организации;
- приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.

Вопросы для устного опроса по модулю 1

«Теоретические, методологические основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации»

1. Что понимается под анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности организации? Его цель и задачи.
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
4. Что является предметом анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации?
5. Какие объекты исследуются в экономическом анализе?
6. Методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
7. Методы факторного анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
8. Какие требования предъявляются к системе информации, используемой для проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации?

9. Какие виды отчетности используются при проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации?
10. Каковы значение и задачи анализа производства и продаж продукции?
11. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и продаж продукции.
12. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции.
13. Какие задачи решаются при анализе использования основных средств?
14. Назовите источники получения информации для анализа использования основных средств.
15. Каким образом определяется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
16. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?

Вопросы для устного опроса по модулю 2

«Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и диагностика потенциала предприятия»

1. Дайте определение себестоимости продукции как экономической категории. Перечислите основные показатели себестоимости.
2. Какую роль играет себестоимость продукции в деятельности предприятия?
3. По каким признакам группируют затраты на производство продукции предприятия?
4. Назовите экономические элементы затрат, выделяемые в себестоимости продукции.
5. Как используется в экономическом анализе группировка затрат по статьям калькуляции?
6. Перечислите источники информации при анализе себестоимости продукции.
7. Назовите основные задачи анализа себестоимости продукции.
8. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
9. Какие виды доходов и расходов организации вам известны?
10. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
11. Что такое финансовое состояние предприятия? Назовите основные его характеристики (проявления).
12. Какие факторы оказывают влияние на финансовое состояние предприятия?

13. Перечислите задачи анализа финансового состояния.
14. Назовите источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия.
15. Какие методы анализа используются для оценки финансового состояния предприятия?
16. Что означает термин «системный подход» в комплексной оценке деятельности организации?
17. Какова классификация ресурсов организации?
18. В чем отличие экстенсивного и интенсивного пути развития деятельности организации?
19. По каким признакам классифицируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?
20. Какие существуют методы комплексной оценки эффективности деятельности организации?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации– это:

- 1) систематизированная совокупность методов, способов, приемов используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования
- 2) разделение проблемы на составляющие части, более доступные для изучения
- 3) исследование экономических процессов (явлений), возникающих при производстве и продаже продукции (товаров, услуг)

2. Виды экономического анализа по субъектам информации:
 - 1) внутренний управленческий
 - 2) внешний финансовый
 - 3) внутренний производственно-хозяйственный анализ

3. Внутрихозяйственные резервы – это:
 - 1) материально-вещественные ресурсы, которые временно не используются по назначению
 - 2) достижения науки и техники, а также передового опыта
 - 3) неиспользованные возможности для повышения эффективности производства
 - 4) все вышеуказанные понятия верны

4. Размер прибыли, полученный предприятием, характеризует
 - 1) уровень его деловой активности
 - 2) относительную эффективность хозяйственной деятельности
 - 3) степень платежеспособности предприятия
 - 4) абсолютную эффективность хозяйственной деятельности

5. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется как:
 - 1) отношение плановой потребности к фактическому количеству работников
 - 2) отношение фактического количества работников к плановой потребности
 - 3) разница между плановой потребностью в трудовых ресурсах и фактической численностью работников

6. Коэффициент текучести кадров – это:
 - 1) отношение количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала
 - 2) отношение среднесписочной численности работников к количеству работников уволившихся по собственному желанию
 - 3) отношение количества работников уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала

7. Явочный фонд рабочего времени это:
 - 1) разница между календарным количеством рабочих дней и количеством праздничных дней;
 - 2) разница между календарным количеством рабочих дней и неявками на работу;
 - 3) разница между календарным количеством рабочих дней, количеством праздничных дней и неявок на работу.

8. Коэффициент обновления основных средств – это отношение:
- 1) стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало года
 - 2) стоимости поступивших основных средств к стоимости выбывших основных средств
 - 3) стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода
9. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение:
- 1) стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
 - 2) стоимости поступивших основных средств к стоимости выбывших основных средств
 - 3) стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
10. Фондоёмкость – это отношение:
- 1) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
 - 2) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - 3) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - 4) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции
11. Материалоотдача продукции определяется путем деления:
- 1) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции
 - 2) количества произведенной продукции на сумму материальных затрат
 - 3) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат
12. При увеличении уровня себестоимости продукции прибыль:
- 1) увеличивается
 - 2) растет пропорционально себестоимости
 - 3) уменьшается
 - 4) уменьшается пропорционально себестоимости
13. Платежеспособность предприятия – это:
- 1) финансовые возможности предприятия полностью расплатиться по своим обязательствам по мере наступления срока погашения долга
 - 2) способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность на фиксированный момент времени
 - 3) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Задачи**Задача 1**

На основании приведенных данных в таблицах рассчитайте процент выполнения плана объемов производства и продаж продукции. Сделайте вывод.

Таблица - Анализ выполнения плана производства продукции, ц

Наименование продукции	20__г.			20__г.			20__г.			Отклонение 20__г. от	
	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	плана	20__г.
Зерновые (без кукурузы)	65820	64710		71610	88530		72500	106800			
в т.ч. озимые	41030	40790		45025	51880		46050	82620			
яровые	19480	19280		20890	29980		21940	23650			
Сахарная свекла	407900	419936		425000	394810		438000	456970			
Подсолнечник	10620	8740		9160	8545		9580	11065			
Молоко	41650	39940		41450	40220		40890	42050			
Прирост КРС	3950	3134		2854	2636		2760	2772			

Задача 2

Проанализируйте производство продукции животноводства на предприятии.

Факторный анализ производства продукции животноводства за 20__ г.

Наименование продукции	Среднегодовое поголовье, гол.		Продуктивность, ц		Валовое производство, ц			Изменение, ц		
	план	факт	план	факт	план	условное	факт	общее	В т. ч. за счет	
									среднегодового поголовья	продуктивности
Молоко	690	700	5926	6007						
КРС (в ж.м.)	1500	1515	1840	1829						

Задача 3

Оцените выполнение плана продаж на предприятии.

Анализ выполнения плана продаж продукции, ц

Наименование продукции	20__ г.			20__ г.			20__ г.			Отклонение 20__ г. от	
	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	плана	20__ г.
Зерновые	52470	45000		62940	35005		64380	74370			
в т.ч. пшеница	40550	37060		51800	31760		52400	51670			
ячмень	6600	5800		4490	2505		4800	20450			
кукуруза на зерно	2170	100		2850	20		3500	1400			
Сахарная свекла	34980	248850		32650	184880		31450	188320			
Подсолнечник	8470	6905		8230	10195		9200	11115			
Молоко	40320	41795		39670	40930		39250	42550			
КРС (ж.м.)	2980	2890		2715	2625		2530	2230			

Критерии оценивания решения задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные

ные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи.

Уметь:

- определять цели и задачи экономического анализа;
- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов;
- формировать информационную базу экономического анализа;
- применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;
- определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации;
- анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организации;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Вопросы для устного опроса по модулю 1

«Теоретические, методологические основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации»

1. Каковы цель и задачи анализа деятельности организации?
2. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их характеристику.
3. Какие признаки являются основой группировки видов экономического анализа?

4. Отчетность предприятия и ее виды.
5. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
6. Назовите основные виды классификации факторов.
7. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
8. Какие приемы детерминированного факторного анализа используют в экономическом анализе?
9. Что представляет собой риск невостребованной продукции?
10. Что такое структура продукции и как она оказывает влияние на экономические показатели деятельности организации?
11. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
12. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
13. Что понимается под производственной мощностью предприятия?
14. Какие показатели характеризуют полноту ее использования?
15. Какие экономические категории используются при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств?
16. Назовите показатели использования материальных ресурсов.
17. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
18. На какие категории можно подразделить рабочее время?
19. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
20. От каких факторов зависит среднегодовая выработка в целом по предприятию?

Вопросы для устного опроса по модулю 2

«Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и диагностика потенциала предприятия»

1. Охарактеризуйте показатель затрат на рубль продукции.
2. Для чего используется факторный анализ показателей себестоимости?
3. Каковы факторы формирования общей суммы затрат на производство продукции?
4. Какие факторы оказывают влияние на изменение суммы прибыли от продаж продукции как в целом по предприятию так и по отдельным ее видам?
5. Как проводится анализ финансовых результатов от прочих доходов и расходов?
6. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

7. Изложите значение, объекты и методику анализа имущественного положения организации.

8. Назовите основные показатели эффективности использования капитала предприятия. Какова методика их расчета и анализа?

9. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования капитала? Какова методика их расчета и анализа?

10. Какие этапы предусматривает рейтинговая оценка по данным финансовой отчетности?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам экономического анализа?

- 1) расчеты средних величин
- 2) бухгалтерский баланс
- 3) линейное программирование

2. Фонд заработной платы определяется как произведение:

- 1) среднегодовой численности работников и среднедневной заработной платы одного работника
- 2) среднегодовой численности работников, количества отработанных дней одним работником за год и среднедневной заработной платы одного работника
- 3) среднегодовой численности работников и среднечасовой заработной платы
- 4) среднегодовой численности работников, количества отработанных дней одним работником за год, продолжительности рабочего дня и средне-

- часовой заработной платы одного работника
- 5) среднегодовой численности работников и среднегодовой заработной платы одного работника
3. Общее изменение себестоимости единицы продукции зависит от:
- 1) суммы косвенных затрат
 - 2) объема произведенной продукции
 - 3) суммы постоянных затрат
 - 4) суммы прямых затрат
 - 5) суммы переменных затрат
4. Движение рабочей силы характеризуют следующие показатели:
- 1) коэффициент оборота по приему;
 - 2) коэффициент оборота по выбытию;
 - 3) коэффициент оборота по увольнению;
 - 4) коэффициент постоянства персонала;
 - 5) коэффициент текучести кадров;
 - 6) коэффициент создания дополнительных рабочих мест.
5. Условная фондоотдача – это отношение:
- 1) стоимости основных производственных фондов отчетного периода к стоимости валовой продукции базисного периода
 - 2) стоимости основных производственных фондов базисного периода к стоимости валовой продукции отчетного периода
 - 3) стоимости валовой продукции отчетного периода к стоимости основных производственных фондов базисного периода
 - 4) стоимости валовой продукции базисного периода к стоимости основных производственных фондов отчетного периода
6. Условная материалоотдача – это отношение:
- 1) стоимости произведенной продукции базисного периода к сумме материальных затрат отчетного периода
 - 2) суммы материальных затрат базисного периода к стоимости произведенной продукции отчетного периода
 - 3) стоимости произведенной продукции отчетного периода к сумме материальных затрат базисного периода
 - 4) суммы материальных затрат отчетного периода к стоимости произведенной продукции базисного периода
7. В процессе анализа основных средств – разность между стоимостью производственных средств и стоимостью зданий, сооружений представляет собой стоимость:
- 1) машин и оборудования
 - 2) пассивной части основных средств
 - 3) амортизации основных средств

4) активной части основных средств

8. Валовая прибыль рассчитывается как разность между выручкой от реализации и:

- 1) суммой текущих затрат
- 2) суммой переменных затрат
- 3) суммой постоянных затрат
- 4) себестоимостью реализованной продукции

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Задачи

Задача 1

Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожайности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	480	470						
Соя	1400	1377	17,0	20,8						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 2

Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

Затраты	Урожайность,	Себестоимость 1 ц,	Отклонение (+;-), руб.
---------	--------------	--------------------	------------------------

на 1 га, руб.		ц/га		руб.			Всего	в т.ч. за счет изменения	
план	факт	план	факт	план	усл.	факт		урожайности	затрат на 1 га
30850	33380	51,4	54,5						
34630	35064	55,3	55,3						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 3

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

Вид продукции	Среднегодовое поголовье		Продуктивность 1 головы (среднегодовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт)		Валовое производство, ц; тыс. шт.			Изменение объема производства продукции, ц		
								Общее	в т.ч. за счет изменения	
									поголовья	продуктивности
план	факт	план	факт	план	усл.	факт				
Молоко	1100	1060	65,5	68,6						
Пищевое яйцо	526000	538200	306	305						

Задача 4

Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

Задача 5

Используя приведенные данные:

- определите уровень рентабельности (окупаемости затрат) по видам продукции;
- проведите факторный анализ уровня рентабельности;
- сделайте вывод.

Вид продукции	Полная себестоимость 1 ц, руб.		Цена реализации 1 ц, руб.		Уровень рентабельности, %			Отклонение (+/-), %		
	План	Факт	План	Факт	План	Условно	Факт	Всего	В т. ч. За счет изменения:	
									цены реализации	полной себестоимости
Зерно	675,0	700,3	845,4	899,8						
Сахарная свекла	730,0	748,3	311,0	283,5						

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Владеть:

- терминологией и основными категориями экономического анализа;
- навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа;

- навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа;
- навыками применения современных методик и методов экономического анализа.
- навыками расчета показателей хозяйственной деятельности;
- приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации;
- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных;
- навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Вопросы для устного опроса по модулю 1

«Теоретические, методологические основы и организация анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации»

1. Раскройте взаимосвязь между управленческим и финансовым анализом. Сформулируйте основные различия между ними.
2. Какова роль экономического анализа в обосновании бизнес-планов?
3. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру проведения расчетов приемами цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц.
4. Как можно сформулировать значение, функции и роль бухгалтерского баланса организации?
5. Дайте определение понятиям «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства».
6. Раскройте порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.
7. Каково назначение отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
8. Как оценить конкурентоспособность продукции?
9. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.
10. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и продаж продукции. Как определить величину этих резервов?
11. Запишите факторную модель фондорентабельности и алгоритм расчета влияния факторов.
12. Запишите факторную модель фондоотдачи и алгоритм расчета влияния факторов.
13. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.
14. Раскройте методику анализа движения денежных средств организации.

15. Как проводится анализ дебиторской задолженности?
16. Как связаны между собой трудоемкость продукции и производительность труда?
17. Какие показатели рассчитываются для оценки использования средств на оплату труда?
18. Каким должно быть соотношение между производительностью труда, уровнем его оплаты и инфляцией и почему?

Вопросы для устного опроса по модулю 2

«Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности и диагностика потенциала предприятия»

1. Для чего используется факторный анализ показателей себестоимости?
2. Каковы факторы формирования общей суммы затрат на производство продукции?
3. За счет каких факторов может измениться уровень затрат на рубль продукции?
4. Назовите основные источники резервов снижения себестоимости продукции.
5. Перечислите основные направления расходования чистой прибыли предприятия.
6. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и методику их подсчета.
7. Что представляет собой маржинальный анализ?
8. Как рассчитываются безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия и каков экономический смысл этих показателей?
9. Какие факторы и как влияют на уровень безубыточности предприятия?
10. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается?
11. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?
12. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный от-

вет по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

Тестовые задания

1. В анализе финансовых результатов прибыль от продаж рассчитывается как разность между выручкой от продажи продукции (работ и услуг) и:
 - 1) суммой текущих затрат
 - 2) суммой постоянных затрат
 - 3) суммой переменных затрат
 - 4) полной себестоимостью проданной продукции (работ и услуг)
2. Затраты на производство продукции состоят из следующих элементов:
 - 1) оплата труда
 - 2) отчисления на социальные нужды
 - 3) оплата труда с отчислениями на социальные нужды
 - 4) материальные затраты
 - 5) содержание основных средств
 - 6) амортизация
 - 7) прочие затраты
3. Изменение уровня среднерезализационных цен по отношению к прибыли:
 - 1) прямо пропорционально
 - 2) обратно пропорционально
 - 3) дифференцированно
4. Укажите факторы увеличения прибыли:
 - 1) повышение себестоимости продукции
 - 2) увеличение объема реализации и производства продукции
 - 3) повышение качества товарной продукции
 - 4) повышение потерь продукции при хранении и транспортировке
5. Капитал предприятия – это:
 - 1) источник имущества организации, предназначенный для пополнения основных средств
 - 2) средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли
 - 3) сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности предприятия
 - 4) источник средств предприятия, образующийся в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной их стоимости

6. Чистая прибыль представляет собой:
- 1) разность между маржинальной прибылью и постоянными расходами
 - 2) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений
 - 3) прибыль, которая направляется на финансирование прироста активов
7. Заемный капитал представляет собой:
- 1) резервный, добавочный, уставный капиталы и нераспределенную прибыль предприятия
 - 2) средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности
 - 3) кредиты банков и финансовых компаний, займы, кредиторская задолженность
8. Финансовую устойчивость предприятия характеризуют следующие показатели:
- 1) коэффициент финансовой автономии
 - 2) коэффициент восстановления платежеспособности
 - 3) коэффициент финансирования
 - 4) продолжительность оборота капитала

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов	Оценка
90 – 100%	От 16 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1. Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

Годы	Затраты на 1 га, руб.	Урожайность, ц/га	Себестоимость 1 ц, руб.	Отклонение (+;-), руб.	
				Всего	в т.ч. за счет изменения

	план	факт	план	факт	план	усл.	факт		урожайности	затрат на 1 га
2018	30850	33380	51,4	54,5						
2019	34630	35064	55,3	55,3						
2020	37395	39079	58,0	60,7						

Сделать выводы.

Задача 2. Определить способом абсолютных разниц влияние факторов на изменение валового прироста КРС. Сделайте выводы.

Годы	Поголовье КРС, гол.		Кол-во дней корма, дней		Среднесуточный прирост, г		Валовой прирост, ц		Отклонение (+,-), ц			
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	всего	в т.ч. за счет:		
										пого ловья	дней откорма	среднесу- точного прироста
2018	1 200	1 187	90	97	500	525						
2019	1 250	1 265	95	92	535	540						
2020	1 280	1 304	97	95	700	630						

Задача 3. Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная пло- щадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожай-ности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	480	470						
Соя	1400	1377	17,0	20,8						

Задача 4. Исходные данные для факторного анализа себестоимости произ- водства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, Руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себе-

стоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

Задача 5. На основании приведенных данных:

- установите изменение величины основных средств;
- рассчитайте показатели, характеризующие техническое состояние и воспроизводство основных средств:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)
Наличие на начало года, тыс. руб.	187239	189088	
Поступило за год, тыс. руб.	6985	10337	
Выбыло за год, тыс. руб.	5136	6505	
Наличие на конец года, тыс. руб.	189088	192920	
Амортизация на конец года, тыс. руб.	53874	55445	
Рост (+), уменьшение (-) за год, тыс. руб.			
Коэффициенты, %			
- износа			
- годности			
- выбытия			
- обновления			
- прироста			

Задача 6. Определите уровень обеспеченности предприятия основными средствами; рассчитайте показатели, характеризующие эффективность использования основных средств; определите влияние факторов на изменение фондоотдачи; сделайте выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от основной деятельности, тыс. руб.	1840	2180
Валовая продукция в текущих ценах, тыс. руб.	36387	43480
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	80860	85270
Среднегодовая численность работников, чел.	315	325
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	3180	3260

Задача 7. Проанализируйте эффективность использования основных средств на предприятии (состав земельных угодий на протяжении многих лет не менялся, общая земельная площадь равна 3662 га, все земли сельскохозяйственного назначения). Сделайте выводы

Показатели	2018г.	2019г.	2020г.	Отклонение 2020г. от 2018г., (+,-)
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	82 480,5	92 732	100 357	

Стоимость валовой продукции в ценах реализации, тыс. руб.	105 174	111 758	131 816	
Среднегодовая численность работников, чел.	141	143	138	
Валовая прибыль, тыс. руб.	11 141	18 885	28 179	
Чистая прибыль, тыс. руб.	12 016	20 001	28 038	
Фондовооруженность, тыс. руб.				
Фондообеспеченность, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Приходится на 1 руб. основных средств, руб.				
- валовой прибыли				
- чистой прибыли				

Задача 8. Проанализируйте эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии и сделайте выводы.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020г.		Отклонение (+,-) 2020 г. от	
			план	факт	плана	2018г.
Среднегодовая численность работников, чел.	141	143	150	138		
Отработано за год одним работником:						
- дней	305	308	300	297		
- часов	2135	2203	2400	2101		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7	7,2	8	7,1		
Фонд рабочего времени, тыс. чел.-час.	301	315	360	290		
Отклонение по фонду рабочего времени за счет изменения, тыс. чел.-час.:						
- численности работников						
- количества отработанных дней одним работником						
- средней продолжительности рабочего дня						

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
2. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Предмет, метод и объекты анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
4. Виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
5. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
6. Индексный метод при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.

7. Метод абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
9. Сущность и особенности анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
10. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж сельскохозяйственной продукции.
11. Анализ показателей, характеризующих эффективность производства продукции отрасли растениеводства.
12. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции отрасли животноводства.
13. Анализ показателей, характеризующих эффективность производства продукции отрасли животноводства.
14. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса.
15. Анализ ассортимента и структуры продукции.
16. Анализ сезонности и ритмичности производства.
17. Анализ факторов и резервов увеличения производства и продаж продукции.
18. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение анализа использования основных средств.
19. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
20. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных предприятиях
21. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
22. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
23. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ материально-производственных запасов.
26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
28. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
29. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
30. Анализ производительности труда.
31. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Анализ использования фонда заработной платы.
33. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.

34. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
35. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
36. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
37. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
38. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
39. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
40. Анализ показателей рентабельности предприятия.
41. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
42. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
43. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
44. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
45. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства предприятия.
46. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ эффективности финансовых вложений.
48. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли растениеводства.
49. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли животноводства.
50. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Критерии оценивания на зачете:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и

практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг лич-	Оценка личностных качеств обучающихся,	10

личностных качеств	проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине

(модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов