

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

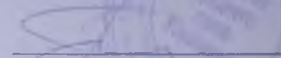
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a13511ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 09 » 04 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Стаценко М.И. - к.вет.н., преподаватель
кафедры морфологии и физиологии

Рассмотрена на заседании кафедры морфологии и физиологии
« 10 » 06 2010 г. протокол № 14

Зав. кафедрой Проф. Ковалева В.Ю.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 5 » 04 2010 г., протокол № 9

Зав. кафедрой И.Н. Ковалева

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 08 » 04 2010 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии Проф. Ковалева В.Ю. В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария

Проф. Андреева Н.В. Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология животных

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных» может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера, старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности тела животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных»

Изучение дисциплины «Анатомия и физиология животных» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
лекции	<i>58</i>
практические занятия	<i>62</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе: консультации	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология животных».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1 Введение в курс анатомии и физиологии			
Тема 1.1 Основы строения и развития организма	Содержание учебного материала		1
	Цитология. Эмбриология.	2	
	Практические занятия Устройство микроскопа. Строение и деление клетки. Онтогенез и его начальный период эмбриогенез. Стадии и особенности эмбриогенеза птиц и млекопитающих.	2	2,3
	Самостоятельная работа Особенности эмбриогенеза низших позвоночных.	2	2,3
Тема 1.2 Ткани и их классификация	Содержание учебного материала		1
	Общая гистология	2	
	Практические занятия Понятие ткани. Классификация тканей. Общая характеристика желез и типов секреции. Кровь, как ткань. Ее составные части и функции.	2	2,3
	Самостоятельная работа Основные понятия гистологии. Клетка, межклеточное вещество, ткань, орган, аппарат, система органов, организм. Понятие о норме, вариантах и аномалиях.	2	2,3
Раздел 2 Остеология, миология и кожный покров			
Тема 2.1 Общая анатомия, основные принципы строения организма	Содержание учебного материала		1
	Общие принципы строения тела животного. Основные части и области тела.	2	2,3
	Практические занятия Плоскости и направления на теле животного.	2	2,3
	Самостоятельная работа Основные принципы развития живого организма. Филогенез и факторы самообразования организма.	2	2,3
Тема 2.2 Общая остеология	Содержание учебного материала		2
	Роль скелета для животного. Рост и развитие костей в онтогенезе. Окостенение и адаптационные особенности скелета.	2	
	Практические занятия Строение кости как органа. Деление скелета на отделы.	2	2,3

	Самостоятельная работа Типы костей. Физические свойства и состав кости.	2	2,3
1	2	3	5
Тема 2.3 Частная остеология. Осевой скелет туловища	Содержание учебного материала		2
	Количественный состав, строение и роль позвоночного столба в теле животного.	2	
	Практические занятия Полный костный сегмент туловища. Редукция костных сегментов. Висцеральные кости туловища.	2	2,3
Тема 2.4 Осевой скелет. Скелет головы	Содержание учебного материала		2
	Количественный состав и границы костей, составляющих скелет головы. Внутреннее и внешнее строение черепа.	2	
	Практические занятия Парные и непарные кости черепа.	4	2,3
Тема 2.5 Периферический скелет. Кости грудной конечности.	Содержание учебного материала		2
	Кости плечевого пояса и свободного отдела грудной конечности домашних животных.	4	
	Практические занятия Строение и видовые особенности строения лопатки, плечевой кости и костей предплечья.	2	2,3
Тема 2.6 Периферический скелет. Кости тазовой конечности	Содержание учебного материала		2
	Кости пояса тазовой конечности. Таз. Кости свободного отдела тазовой конечности.	4	
	Практические занятия Строение и видовые особенности строения костей тазового пояса, бедренной кости и костей голени.	4	2,3
Тема 2.7. Система соединения костей	Содержание учебного материала		2
	Типы соединения костей. Соединения костей осевого и периферического скелета.	2	
	Практические занятия Суставы грудной и тазовой конечностей. Классификация суставов и их морфологическая характеристика.	4	2,3
Тема 2.8. Миология	Содержание учебного материала		2
	Общая морфофункциональная характеристика мышечной системы. Вспомогательные органы мышц. Физиология мышц. Основные морфофункциональные группы мышц, их строение и топография.	2	
	Практические занятия Мышцы грудной и брюшной стенок. Мышцы грудной и тазовой конечностей.	6	2,3
	Самостоятельная работа Видовые особенности строения мышечной системы. Мышцы головы.	2	2,3

1	2	3	5
Тема 2.9 Кожа и ее производные	Содержание учебного материала		2
	Строение кожи и ее производных.	4	
	Практические занятия Видовые особенности строения кожи. Физиология кожи.	4	2,3
	Самостоятельная работа Эмбриогенез кожи и развитие молочной железы. Физиология лактации.	2	2,3
Раздел 3 Спланхнология			
Тема 3.1 Аппарат пищеварения.	Содержание учебного материала		2
	Общая спланхнология. Деление аппарата пищеварения на отделы. Органы ротовой полости, глотка, пищевод, желудок. Видовые особенности строения желудка. Пищеварение в желудке жвачных.	6	
	Практические занятия Строение кишечника и крупных застенных пищеварительных желез. Особенности пищеварения в тонком и толстом отделах кишечника.	4	2,3
	Самостоятельная работа Видовые особенности строения органов пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение.	2	2,3
Тема 3.2 Аппарат дыхания	Содержание учебного материала		2
	Развитие и строение органов аппарата дыхания. Деление на отделы.	2	
	Практические занятия Физиология дыхания. Газообмен в легких и тканях.	2	2,3
	Самостоятельная работа Видовые особенности строения органов аппарата дыхания. Механизмы экспирации и инспирации.	2	2,3
Тема 3.3 Аппарат мочевыделения	Содержание учебного материала		2
	Развитие и строение органов аппарата мочевого выделения	2	
	Практические занятия Физиология мочевыделительных процессов. Механизм образования мочи.	4	2,3
	Самостоятельная работа Видовые особенности строения почек.	2	2,3
Тема 3.4 Половой аппарат	Содержание учебного материала		2
	Развитие и строение полового аппарата самца и самки.	4	
	Практические занятия Физиология размножения. Половой цикл.	2	2,3
	Самостоятельная работа Регуляция полового цикла. Типы осеменения. Спаривание.	4	2,3
Тема 3.5 Сердечно- сосудистая система	Содержание учебного материала		2
	Анатомический состав кровеносной и лимфатической систем. Закономерности ветвления сосудов. Сердце, круги кровообращения. Физиология сердечно-сосудистой системы.	4	
	Практические занятия Артерии и вены большого круга кровообращения.	4	2,3
	Самостоятельная работа Видовые особенности кровеносной и лимфатической систем.	3	2,3

1	2	3	5
Тема 3.6 Нервная система	Содержание учебного материала		2
	Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы.	2	
	Практические занятия Черепно-мозговые и спинномозговые нервы. Особенности иннервации внутренних органов. Рефлексы. Рефлекторная дуга.	4	2,3
	Самостоятельная работа Высшая нервная деятельность	2	2,3
Тема 3.7 Эндокринная система	Содержание учебного материала		2
	Анатомический состав и топография желез внутренней секреции. Свойства и механизм действия гормонов. Характеристика отдельных видов гормонов.	2	2,3
	Практические занятия Железы смешанной секреции.	2	2,3
	Самостоятельная работа Видовые особенности эндокринной регуляции физиологических процессов.	4	
Тема 3.8 Органы кроветворения и иммунной защиты. Анализаторы	Содержание учебного материала		2
	Анатомический состав и строение органов кроветворения и иммунной защиты. Физиология иммунной системы.	2	2,3
	Практические занятия Анатомия и физиология зрительного и слухового анализаторов.	4	2,3
	Самостоятельная работа Этология.	4	
Тема 3.9 Особенности анатомии и физиологии сельскохозяйственной птицы	Содержание учебного материала		2
	Особенности строения скелета и внутренних органов сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практические занятия Особенности физиологии пищеварения, дыхания и выделения птиц.	4	2,3
	Самостоятельная работа Особенности строения кожного покрова птиц и его производных.	2	2,3
Раздел 4. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала		2
	Белковый, углеводный, жировой и водно-минеральный обмен.	2	
	Практические занятия Витамины. Обмен энергии.	2	2,3
	Самостоятельная работа Терморегуляция.	2	2,3
	Консультации	2	
ВСЕГО:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия: Лаборатория анатомии и физиологии животных № 672

Оборудование: анатомические столы, инструменты, специализированная одежда, емкости для хранения учебного материала, дезинфицирующие растворы, муляжи, нативные и консервированные органы животных

Дидактический материал: учебники, словари, плакаты, слайды, справочники.

Технические средства обучения; видео-, аудио- техника, компьютер, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101829>
2. Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Максимов В.И., Слесаренко Н.А., Селезнев С.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487470>

Дополнительная литература

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Профессиональное образование).
2. Анатомия и физиология животных : учебник СПО/ Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленецкий. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с.— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478>

Периодическая литература:

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>
2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ
3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>

4. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name

Интернет- ресурсы:

wikipedia.org

rsl.ru

anatomia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, методами устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися практических и письменных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	Устный опрос, тестирование, кейс-задача, экзамен
Определять анатомические и возрастные особенности тела животных;	
Определять и фиксировать физиологические характеристики животных.	
Знания:	

Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	
Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	
Их видовые особенности	
Характеристики процессов жизнедеятельности	
Физиологические функции органов и систем органов животных	
Физиологические константы сельскохозяйственных животных	
Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	
Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	
Регулирующие функции нервной и эндокринной систем	
Функции иммунной системы	
Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных	
Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.	