

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f788f913a1754fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»
Декан экономического факультета
д.э.н., доцент:  Т.И.Наседкина
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 04 » июля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Актуальные проблемы бухгалтерского
учета и финансов в агропромышленном комплексе»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015г. № 321;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК».

Составитель: Решетняк Л.А., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов, к.э.н.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

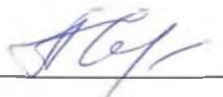
« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - приобретение знаний на основе комплексного изучения современных проблем теории и практики бухгалтерского учета, отчетности и финансов в условиях реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами и требованиями рыночной экономики и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубление знаний магистров в области проблем теории и практики бухгалтерского учета, отчетности и финансов;
- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России и отраслевого учета в АПК;
- рассмотрение правил бухгалтерского учета и составления отчетности в России, отраслях АПК РФ и в международной практике, перспектив применения международных стандартов финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности российскими организациями;
- решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в сфере АПК.
- изучение актуальных проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран в условиях глобализации;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.04)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Современные проблемы в экономике
	2. Планирование и организация научных исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> - современные подходы к обеспечению качества бухгалтерской информации; - нормативно – правовую базу бухгалтерского учета; - современные информационные технологии ведения бухгалтерского учета; - правила отражения в отчетности активов и обяза-

	<p>тельств организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. <p>уметь: принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать исследовательские и проектные работы, управлять коллективом; - проводить анализ и оценивать существующие финансово - экономические риски; - составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово - экономических показателей на микро - и макроуровнях; <p>владеть: - навыками работы с бухгалтерской, финансовой информацией, нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией ведения бухгалтерского учета и финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем бухгалтерского учета и финансов.
--	---

Дисциплина ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области бухгалтерского учета, финансов, прикладного экономического анализа и аудита.

Преподавание курса неразрывно связано с проведением практической работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в организациях агропромышленного комплекса.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать: порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.</p> <p>Владеть: навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 сем.	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	24
Аудиторные занятия (всего)	32	14
В том числе:	32	14
Лекции	10	6
Практические занятия	22	8
Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)	18	10
Внеаудиторная работа (всего)	14	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры	14	6
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	58	84
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	84
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20% до 60% от объема лекций)	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20% 60% от объема аудиторных занятий)	14	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	12	39
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК.	42	4	12	8	18	35	4	4	3	24
1. Бухгалтерский учет, как информационная база для принятия управленческих решений	10	2	2	<i>Консультации</i>	6	10	1	1	<i>Консультации</i>	8
2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	11	1	4		6	11	2	1		8
3. МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения	11	1	4		6	10	1	1		8
Итоговое занятие по темам модуля 1	2	-	2		-	1	-	1		-
Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	36	6	10	6	14	33	2	4	3	24
1. Современное состояние и совершенствование финансовой системы в РФ	9	2	3	<i>Консультации</i>	4	9	-	1	<i>Консультации</i>	8
2. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы	9	2	3		4	10	1	1		8
3. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ.	10	2	2		6	10	1	1		8
Итоговое занятие по темам модуля 2	2	-	2		-	1	-	1		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>20</i>
<i>Зачет</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>16</i>

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК	42	4	12	8	18	35	4	4	3	24
1. Бухгалтерский учет, как информационная база для принятия управленческих решений	10	2	2	<i>Консультации</i>	6	10	1	1	<i>Консультации</i>	8
Учет в Российской Федерации как интегрированная информационная система. Виды учета. Назначение и характеристика отдельных видов учетно – информационной системы. Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции. Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого. Концепции построения других видов бухгалтерского учета.	5	1	1		3	5	-	1		4
Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях АПК. Основные требования, предъявляемые к ведению бухгалтерского учета. Подсистемы финансового и управленческого учета, их назначение, взаимосвязь и различия. Сущность и содержание финансового учета. Специфика и особенности содержания управленческого учета. Основы организации налогового учета.	5	1	1		3	5	1	-		4
2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	11	1	4		6	11	2	1		8
Порядок отражения в учете расходов по кредитам и займам. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности. Порядок отражения затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Бухгалтерский учет капитальных вложений. Порядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств. Особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета.	7	1	2		4	6	1	1		4
Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машины, транспортных средств и прочих видов основных средств. Формирование и раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности.	4	-	2		2	5	1	-		4
3. МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения	11	1	4	6	10	1	1	8		
Сущность и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Система МСФО ее	6	1	2	3	5	1	-	4		

цели, принципы и ориентация. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам. МСФО как основа публичного информационного обеспечения решений финансового характера в условиях глобализации экономики. Состав финансовой отчетности, базовые принципы ее подготовки и представления в соответствии с МСФО. Основные качественные характеристики информации финансовой отчетности' по международным стандартам. Состав элементов финансовой отчетности, критерии их признания и оценки. Основные различия в правилах составления отчетности по национальным стандартам (ПБУ) и Международным стандартам финансовой отчетности. Ключевые вопросы обеспечения качества бухгалтерской (финансовой) отчетности. Искажение данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок исправления ошибок.										
Выгоды и риски при подготовке бухгалтерской отчетности по МСФО. Перспективы применения Международных стандартов финансовой отчетности при формировании публичной консолидированной финансовой отчетности. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам. Необходимость и причины реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в связи с переходом к рыночной экономике. Международная составляющая реформы российской системы учета и основная идея ее перестройки. Современные проблемы реформирования отечественной системы бухгалтерского учета для обеспечения стабильности и ее дальнейшего развития.	5	-	2		3	5	-	1		4
Итоговое занятие по темам модуля 1	2	-	2		-	-	-	-		
Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	36	6	10	6	14	33	2	4	3	24
1. Современное состояние и совершенствование финансовой системы в РФ	9	2	3	<i>Консультации</i>	4	9	-	1	<i>Консультации</i>	8
Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь. Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе государства. предприятий. Подходы к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы, ее сущность и необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений.	5	1	2		2	5	-	1		4
Различные принципы деления финансов на составные части - сферы и звенья. Финансовые посредники и их роль в распределении и перераспределении ВВП. Финансовый сектор экономики. Состав финансовой системы современной России. Органы управления финансами.	4	1	1		2	4	-	-		4
2. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы	9	2	3		4	10	1	1		8
Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени. Функции налогов. Фискальная функция и способы ее измерения. Экономическая функция налогов, как продолжение фискальной.	5	1	2		2	5	1	-		4
Основные направления налоговой политики на со-	4	1	1		2	5	-	1		4

временном этапе. Налоговая система. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги, их разновидности. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ: проблемы выбора соотношения прямых и косвенных налогов. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ.									
3. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ.	10	2	2		6	10	1	1	8
Значение специальных фондов государства и их место в финансовой системе. Происхождение специальных фондов. Специальные фонды и бюджет. Причины расширения системы специальных фондов в современных условиях.	5	1	1		3	6	1	1	4
Пенсионный фонд как основное звено государственных внебюджетных фондов в РФ. Проблемы реформирования социального (пенсионного) страхования и социального обеспечения. Пенсионная реформа в РФ.	5	1	1		3	4	-	-	4
Итоговое занятие по модулю 2	2	-	2		-	1	-	1	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Общий объем учебной работы, час						Форма контроля знаний	Количество баллов, max
		Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и пром. аттестация	Самост. работа		
Всего по дисциплине			108	10	22	14	58	Зачет (3 семестр)	100
Входной (стартовый рейтинг)								Письменная работа	5
Рубежный рейтинг								Результаты сдачи модулей	60
Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК.			42	4	12	8	18		30
1.	Бухгалтерский учет, как информационная база для принятия управленческих решений	ПК-12	10	2	2		6	Устный опрос	
2.	Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	ПК-12	11	1	4		6	Устный опрос, задачи	
3.	МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения	ПК-12	11	1	4		6	Устный опрос, задачи	
Итоговое занятие по темам модуля 1			2	-	2		-	Тестовый контроль, задачи	
Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих			36	6	10	6	14		30

субъектов									
3.	Современное состояние и совершенствование финансовой системы в РФ	ПК- 12	9	2	3		4	Устный опрос	
4.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы	ПК-12	9	2	3		4	Устный опрос, задачи	
5.	Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ.	ПК-12	10	2	2		6	Устный опрос	
Итоговое занятие по темам модуля 2			2	-	2		-	Тестовый контроль, задачи	
III. Творческий рейтинг			10	-	-	-	10	Участие в конференциях, олимпиадах	5
IV. Выходной рейтинг			20	-	-	4	16	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено		
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по изученным темам.

Зачет/незачет определяется на основании следующих критериев:

- зачет заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- незачет заслуживает студент, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, незачет ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная учебная литература

1. Правовое регулирование бухгалтерского учета: Учебник / Отв. ред. и сост. Грачева Е.Ю., Арзуманова Л.Л., Болтинова О.В., Бубнова О.Ю. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с. / <http://znanium.com/bookread2.php?book=780374>

2. Решетняк Л.А. Учебное пособие по дисциплине "Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в агропромышленном комплексе" для магистров направления подготовки 38.04.01 "Экономика", направленность (программа) - Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Решетняк ; Белгородский ГАУ. - Майский : Белгородский ГАУ, 2015.-

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142216935745362711&Image file name=Only in E C%5CReshetnyak U%2Epos Akt%2Eprob buh%2Euch Mag%2Epdf&mfn=52565&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1

3. Финансовый учет для магистров: Учебник/Петров А.М., под ред. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с./ <http://znanium.com/bookread2.php?book=468030>

6.2 Дополнительная литература

1. Блау С.Л. Инвестиционный анализ / С. Л. Блау. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 256 с./ <http://znanium.com/bookread2.php?book=512662>
2. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. Мизиковский Е.А. <http://znanium.com/bookread2.php?book=959867>
3. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7/ <http://znanium.com/bookread2.php?book=415398>

6.2.1 Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Аудиторские ведомости
3. Бухгалтерский учет
4. Главбух
5. Заработная плата. Расчеты, учет, налоги
6. Российский экономический журнал
7. Современный бухучет
8. Управленческий учет
9. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК» предполагает проведение следующих видов занятий:

- Лекции
- Практические занятия
- Самостоятельная работа обучающегося.
- Текущий и промежуточный контроль знаний.
- Консультации преподавателя.

Лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Лекции - монолог лектора, при котором аудитория воспринимает материал на слух. При подготовке лекционного курса по дисциплине преподавателю необходимо опираться на литературу последних лет: учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д., а также действующие нормативные и законодательные акты. Лекция отражает новейшие достижения теории и практики по проблеме. На первой лекции до внимания обучающихся доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература и компетенции, которые должен освоить обучающийся в процессе изучения дисциплины. Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины.

Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Важнейшие качества лекции - это логичность, ясность, понятность, научность, системность, наглядность и т. д. При изложении лекционного материала необходимо четко давать определения, делать выводы, разъяснять наиболее трудные места, приводить практические примеры, ставить проблемные вопросы.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме семинаров и в форме решения задач. В начале занятия четко формулируются цели занятия и основные знания, умения и навыки, которые обучающийся должен приобрести в течение занятия. Целями проведения практических занятий являются:

- установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории;

- развитие логического мышления обучающихся;

- умение выбирать оптимальный метод решения;

- обучение умению анализировать полученные результаты;

- контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Практические занятия проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании отдельного вопроса (вопросов) лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемы, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Семинары выступают формой текущего контроля знаний обучающихся.

Подводя итоги практического занятия, преподаватель использует установленные критерии оценки исходя из балльной шкалы оценки знаний обучающихся и степени ответа на поставленные контрольные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для развития навыков самостоятельного поиска необходимой информации по заданным вопросам или поставленной проблеме (теме).

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах и предполагает преобладание активных и интерактивных методов обучения, включающих в себя следующий перечень оценочных средств:

Реферат – предусматривает самостоятельную работу обучающегося, представляющей собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной или учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационные задачи, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения семинаров, решения задач, тестирования, а также в предусмотренных формах контроля самостоятельной работы. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Консультации преподавателя проводятся для обучающихся с целью дополнительных разъяснений и информации по возникающим вопросам при выполнении самостоятельной работы или подготовке к практическим (семинарским) занятиям, подготовке рефератов, а также при подготовке к зачету.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
2. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

3. Национальная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
6. Официальный сайт Министерства финансов – <http://minfin.ru>
7. ЭБС «ZnaniUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения для изучения дисциплины используются:

1. программы офисного пакета Windows 7,
2. Microsoft office 2010 standard,
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №314	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: -мультимедийный проектор EPSON Multi Media, - экран с электроприводом Economy-P 200x200, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт.) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №222	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, столы, стулья, доска настенная, кафедра
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диаго-

	наль 127 см); аудио-видео кабель HDMI
--	---------------------------------------

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайн-Трэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК

дисциплина (модуль)

38.04.01 «Экономика»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

От _____ № _____

Заведующий кафедрой _____ Решетняк Л.А.

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

« ___ » _____ 201_ г

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов
в агропромышленном комплексе»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Первый этап (пороговой уровень)	знать: порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК.	устный опрос,	итоговое тестирование, зачет
					тестовый контроль	
				Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	устный опрос	итоговое тестирование, зачет
		тестовый контроль				
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.	Модуль 1 Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК	устный опрос	итоговое тестирование, зачет
					задачи	
				Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых резуль-	Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях	задачи	итоговое тестирование, зачет
					тестовый контроль	

			татов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия.	АПК Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, зачет
--	--	--	---	---	-----------------------------	------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>Незачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
ПК-12	<i>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	<i>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	<i>Владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	<i>Свободно владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>
	Знать: порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	<i>Не знает</i> порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений. Не знает особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономиче	Может перечислить основные составные части организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, назвать особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйст	Знает организационные вопросы бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений. Знает особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оцен	Аргументировано объясняет роль бухгалтерского учета и финансов для принятия управленческих решений, обосновывает их выбор учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия. Раскрывает особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях.

		ческой эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	вующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	ки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	
	Уметь: использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.	Не умеет использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.	Частично умеет использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации	Умеет использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации	Способен использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Аргументировано формулирует и обосновывает выбор управленческих решений и пути их воздействий на деятельность предприятий, использует при этом методы оптимизации
	Владеть: практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия.	Не владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия	Частично владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия	Владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия	Свободно владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Пользователи бухгалтерской информации?
2. Отличие бухгалтерского финансового и управленческого учета?
3. Нормативная база бухгалтерского учета.
4. Что такое налоговый учет?
5. Особенности ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях?
6. Какова цель реформирования бухгалтерского учета в РФ?
7. Как ведется учет земельных угодий?
8. Порядок начисления амортизации по объектам основных средств в организациях АПК?
9. Порядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений?
10. Сущность финансов предприятий.
11. Налог, как финансовая категория.
12. Виды налогов.
13. Специальные фонды и их значение.
14. Экономическая функция налогов.
15. Пенсионный фонд как основное звено государственных внебюджетных фондов в РФ.

Критерии оценивания письменной работы:

«отлично» - результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – (5 баллов);

«хорошо» – результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), (4 балла);

«удовлетворительно» результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, ответ несвязный) – (3 балла);

«неудовлетворительно» - результат, содержащий неполный правильный ответ, неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия (2 балла).

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает организацию бухгалтерского учета, особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия.

Вопросы для устного опроса

1. Что такое бухгалтерский учет в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете»?
2. В чем заключается значение бухгалтерского учета в информационной системе управления?
3. Что такое финансовый учет? Назовите его цели и задачи.
4. Что такое управленческий учет? Назовите его цели и задачи.
5. В чем отличительные особенности финансового учета от управленческого и их взаимосвязь?

6. Охарактеризуйте систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ?
7. Какие нормативные и законодательные акты относятся к каждому уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета?
8. Какое значение имеет Федеральный закон «О бухгалтерском учете»?
9. Что такое финансы, характерные признаки финансов?
10. Источники финансовых ресурсов?
11. Функции финансов?
12. Что такое финансовая политика?
13. Что такое налоговая политика?
14. Состав финансовой системы РФ?
15. Внебюджетные фонды, их роль и значение.
16. Что понимается под налогом ?
17. Что понимается под сбором?
18. Функции налогов?
19. Классификация налогов?

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия,

Тестовые задания

1. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках

- а) государства
- б) отдельного региона
- в) министерств и ведомств
- г) отдельной организации

2. Управленческий учет — это:

- а) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений;
- в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения;
- г) система учета, которая ведется только менеджерами организации.

3. Бухгалтерский учет в РФ регулируется системой нормативного регулирования:

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;

г) четырехуровневой.

4. Бухгалтерский учет в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» представляет собой

- а) формирование документированной систематизированной информации об объектах, предусмотренных законом, в соответствии с требованиями, установленными настоящим ФЗ и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности
- б) формирование документированной систематизированной информации об активах и имуществе организации
- в) систему сбора регистрации и обработки информации об объектах учета.

5. Какие нормативные документы относятся к четвертому уровню регулирования бухгалтерского учета

- а) Законы, Постановления Правительства, указы Президента
- б) Методические рекомендации
- в) рабочие документы организации (учетная политика, график документооборота и др.)

6. Согласно Закону РФ «О бухгалтерском учете», содержание бухгалтерской отчетности предприятия:

- а) составляет коммерческую тайну;
- б) является публичной и общедоступной информацией;
- в) составляет коммерческую тайну в случае, если является информацией об операциях с денежными средствами;

7. Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:

- а) стандарты (положения по бухгалтерскому учету);
- б) инструкции;
- в) законодательные акты;
- г) совокупность документов.

8. Главный бухгалтер организации должен руководствоваться:

- а) действующим законодательством;
- б) информацией, опубликованной в периодической печати;
- в) данными обследований организаций;
- г) документами вышестоящей организации.

9. Принятие на баланс приобретенных за плату объектов основных средств отражается записью:

- а) Дт 01 «Основные средства» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дт 01 «Основные средства» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- в) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

10. При начислении амортизации, исходя из способа уменьшаемого остатка, во внимание принимают:

- а) первоначальную стоимость;
- б) остаточную стоимость;
- в) время полезного использования;
- г) объем выработанной продукции;
- д) место эксплуатации.

11. Затраты по приобретению нематериальных активов отражаются на счете:

- а) 01 «Основные средства»;

- б) 04 «Нематериальные активы»;
- в) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- г) 20 «Основное производство».

1. Единые правовые и методологические основы организации ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации устанавливает

- а) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- в) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению
- г) Налоговый кодекс Российской Федерации.

2. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации осуществляется

- а) Государственным комитетом Российской Федерации по статистике
- б) Центральным банком Российской Федерации
- в) Министерством финансов Российской Федерации
- г) Правительством Российской Федерации
- д) Министерством Российской Федерации по налогам и сборам.

3. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах, соблюдение законодательства возложена на

- а) главных бухгалтеров
- б) руководителей организации
- в) финансовых директоров
- г) Министерство финансов Российской Федерации.

4. ПБУ1/08 определяет основы формирования и раскрытия учетной политики во всех организациях, являющихся юридическими лицами, кроме

- а) акционерных
- б) кредитных
- в) сельскохозяйственных
- г) бюджетных -
- д) государственных и муниципальных.

16. Учетная политика организации формируется

- а) руководителем организации
- б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию
- г) главным бухгалтером
- д) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий.

Вопросы для устного опроса

1. Для чего предназначено Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08)?
2. Что такое кредит и займ, их отличительные особенности?
3. Особенности учета расходов по кредитам, полученным на приобретение инвестиционных активов?
4. Порядок начисление процентов по кредитам?
5. Особенности учета затрат по приобретению основных средств?
6. Особенности учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
7. Номенклатура статей затрат на производство продукции.
8. Учет затрат по элементам затрат.
9. Что собой представляет налогооблагаемая база по видам налогов, ее формирование.
10. Экономические принципы налогообложения?
11. Организационные принципы налогообложения?
12. Юридические принципы налогообложения?
13. Внебюджетные фонды, их значение?
14. Источники формирования внебюджетных фондов
15. Пенсионный фонд, его функции?
16. Формирование и использование пенсионного фонда?
17. Фонд обязательного медицинского страхования, его функции, источники формирования.
18. Фонд социального страхования, функции, тарифы отчислений, источники формирования и использования?

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия,

Тестовые задания

1. Задолженность лизингополучателя по уплате лизинговых платежей отражается записью а) Д-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами" - К-тсч. 51 "Расчетные счета"

- б) Д-тсч. 20 "Основное производство" - К-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"
- в) Д-тсч. 51 "Расчетные счета" - К-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"
- г) Д-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами" - К-тсч. 20 "Основное производство"

2. Погашение задолженности по лизинговым платежам отражается записью

- а) Д-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами", субсчет "Задолженность по лизинговым платежам" - К-тсч. 51 "Расчетные счета"
- б) Д-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами", субсчет "Арендные обязательства" - К-тсч. 51 "Расчетные счета"
- в) Д-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами", субсчет "Арендные обязательства" - К-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами", субсчет "Задолженность по лизинговым платежам"
- г) Д-тсч. 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами" - К-тсч. 51 "Расчетные счета"

3. Бухгалтерская запись «Дебет 66, субсчет «Расчеты по кредитам банков для работников» кредит 52» отражает...

- а) погашение кредитов для работников организации
- б) погашение кредитов, полученных для работников с валютного счета
- в) оплату товаров, купленных в кредит
- г) удержание с работников платежей за товары, купленные в кредит

4. Бухгалтерская запись «Дебет 91 кредит 66, субсчет «Расчеты по краткосрочным займам»» означает...

- а) начисление процента по полученным краткосрочным займам
- б) проценты по краткосрочным займам по мере их выплаты
- в) погашение ранее полученных займов
- г) задолженность по ранее выданным краткосрочным займам

5. Учетная политика организации формируется

- а) руководителем организации;
- б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;
- в) главным бухгалтером;
- г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.

6. В состав годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» включаются

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет об изменениях капитала
- г) отчет о движении денежных средств
- з) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- и) аудиторское заключение.

7. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке проводится

- а) переоценка объектов учета;
- б) распределение косвенных расходов;
- в) инвентаризация

8. В чем заключается цель реформирования национальной системы бухгалтерского учета?

- а) в изменении методики учета по отдельным вопросам;

- б) в приведении национальной системы бухгалтерского учета к рыночным условиям и в соответствии с международными стандартами учета;
- в) создание новой системы учета.

9. Что собой представляют международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)?

- а) систему принятых положений о порядке подготовки и представления финансовой отчетности;
- б) систему положений о составлении баланса;
- в) систему положений о финансовой деятельности организации.

10. Кто разрабатывает и публикует МСФО?

- а) МФБ (Международная федерация бухгалтеров);
- б) СМСФО (Совет по международным стандартам финансовой отчетности);
- в) ООН (Организация объединенных наций).

11. Какие пользователи не относятся к группе внешних пользователей?

- а) служащие;
- б) инвесторы;
- в) административно-управленческий персонал;
- г) кредиторы.

12. Что является элементом финансовой отчетности?

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
- б) активы, пассивы;
- в) баланс, отчет о прибылях и убытках.

13. Что такое активы?

- а) ресурс, контролируемый компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды;
- б) ресурс, контролируемый компанией, в результате событий настоящего времени, от которых компания ожидает экономические выгоды;
- в) ресурс – задолженность компании.

14. Что такое обязательства?

- а) текущая задолженность компании;
- б) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой, приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду;
- в) задолженность компании, содержащая экономические выгоды.

15. Что такое капитал?

- а) разность между активами и обязательствами;
- б) разность между активами и доходами;
- в) разность между доходами и расходами.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1. I. На основании приведенных данных определить себестоимость 1 ц зерна и 1ц зерноотходов.

Исходные данные:

1. Общая сумма затрат на возделывание яровой пшеницы за год составила – 3980000 руб.
2. Оприходовано: полноценного зерна – 15500 ц
зерноотходов – 6400 ц
(по данным лабораторного анализа в зерноотходах содержится 40% полноценного зерна).
3. Стоимость соломы в нормативной оценке – 250000 руб.

II. Произвести корректировку плановой себестоимости зерна яровой пшеницы до фактической.

1. Плановая себестоимость 1ц зерна – 260 руб.
2. Каналы использования зерна: продано – 9500 ц
выдано работникам в счет дивидендов – 1500 ц
остаток на складе – 4500 ц

Задача 2. На основании приведенных данных определить себестоимость 1ц молока и 1 голы приплода.

Исходные данные:

1. Общая сумма затрат по молочному стаду составила – 3872500 руб.
2. Получено: молока – 15000 ц
приплода – 60 гол.
3. Стоимость навоза по фактическим затратам–22500 руб.

II. Произвести корректировку плановой себестоимости молока и приплода до фактической:

1. Плановая себестоимость 1ц молока – 210 руб.
1 гол.приплода –6000 руб.
2. Каналы использования молока: на выпойку телят – 1500 ц
отправлено на молкомбинат – 12650 ц.
отпущено в детский сад – 850 ц
приплод оставлен на предприятии на доращивание.

Задача 3. На основании приведенных данных определить себестоимость 1ц прироста живой массы по молодняку КРС и произвести корректировку плановой себестоимости продукции до фактической.

Исходные данные:

Общая сумма затрат по содержанию молодняка КРС за год составила – 3550000 руб.
Живая масса молодняка КРС: на начало года – 980 ц
на конец года – 1850 ц

В течение года на откорм поступил приплод – 170 ц
Продано животных за год – 850 ц
Пало животных весом – 17 ц
Стоимость навоза по фактическим затратам – 148000 руб.
Плановая себестоимость 1ц прироста – 3900 руб.

Задача 4. Предприятие произвело закладку яблоневого сада. Составить корреспонденцию счетов и определить фактическую себестоимость молодых насаждений.

1. Отражена стоимость саженцев – 25 000 руб.
2. Начислена заработная плата работникам, занятых на посадке молодых насаждений - 34500 руб.
3. Произведены отчисления на социальные нужды работника - 10350 руб.
4. Списана стоимость удобрений при посадке молодых насаждений – 12000 руб.
5. Оказаны услуги тракторного парка по посадке молодых насаждений - 11 000 руб.
6. Оприходованы молодые многолетние насаждения - ?

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Владеть практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия.

Задачи

Задача 1. Определить себестоимость продукции сеянных многолетних трав на основании приведенных в таблице данных:

Виды продукции	Количество продукции, ц	Коэффициент перевода	Количество условной продукции, усл. ед.	Затраты на производство, руб.	Себестоимость 1ц продукции, руб.
Сено	5500	1,0			
Семена	520	75,0			
Зеленая масса	20160	0,3			
Итого	х		х	2155000	

Задача 2.

Рассчитать себестоимость овощей открытого грунта в неспециализированных организациях на основании данных, приведенных в таблице:

Виды продукции	Количество, ц	Цена продажи за 1 ц, руб.	Стоимость продукции по ценам продаж, руб.	Удельный вес продукции в ценах продажи, %	Затраты на выращивание овощей, руб.	Себестоимость 1 ц продукции, руб.
Огурцы	250	1300				
Помидоры	840	1680				
Морковь	12	720				
Лук	18	745				
Итого	х	х		100	1215150	

Задача 3. Рассчитать себестоимость овощей, выращиваемых в условиях закрытого грунта на примере приведенных в таблице данных.

Культура	Площадь посева, м ²	Вегетационный период, дни	Полученный урожай, ц	Количество квадратных метровой	Затраты на рассадку, семена, руб.	Затраты на выращивание, руб.	Общая сумма затрат, руб.	Фактическая себестоимость продукции, руб.
Огурцы	2100	150	2300		3500			
Томаты	10000	120	10680		3200			
Лук	2000	80	520		3800			
Итого:	х	х	х		х	845000		

Задача 4. Определить себестоимость продукции садоводства в специализированной организации на основании приведенных в таблице данных:

Виды продукции	Количество полученной продукции, ц	Цена продажи за 1 ц, руб.	Стоимость продукции по ценам продаж, руб.	Удельный вес продукции в ценах продажи, %	Затраты на производство, руб.	Фактическая себестоимость 1 ц продукции, руб.
Яблоки стандартные	2700	3200				
Яблоки нестандартные	1500	1250				
Итого	х	х		100	65300	

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторы-

ми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестовые задания

1. Бухгалтерская отчетность в зависимости от периодичности составления подразделяется на:

- а) текущую;
- б) промежуточную;
- в) годовую;
- г) сводную;
- д) внутреннюю.

2. По степени обобщения содержащейся в отчетности информации различают отчетность

- а) внутреннюю;
- б) внешнюю;
- в) текущую;
- г) первичную;
- д) сводную.

3. К бухгалтерской отчетности как элементу метода бухгалтерского учета предъявляются требования

- а) понятность информации;
- б) приоритет содержания над формой;
- в) последовательность применения учетной политики;
- г) достоверность информации;
- д) сопоставимость бухгалтерской отчетности;
- е) уместность отчетной информации.

4. В состав промежуточной отчетности включаются

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) отчет о движении денежных средств.

5. Бухгалтерская отчетность составляется по данным

- а) главной книги;
- б) первичных документов;
- в) учетных регистров;
- г) бухгалтерских балансов.

6. Бухгалтерская отчетность организации классифицируется по следующим направлениям

- а) периодичность составления;
- б) место составления;
- в) назначение информации;
- г) степень обобщения информации;
- д) пользователи информации.

7. По назначению содержащейся в отчетности информации различают отчетность

- а) государственную;
- б) годовую;
- в) внутреннюю;
- г) промежуточную;
- д) специальную.

8. Объем бухгалтерской отчетности определяется

- а) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
- б) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
- в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
- г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
- д) Приказом Минфина «О формах бухгалтерской отчетности».

9. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о финансовых результатах;
- в) отчет об изменениях капитала;
- г) отчет о движении денежных средств;
- д) отчет о затратах на производство;
- е) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- ж) отчет о продукции;
- з) пояснительная записка;
- и) аудиторское заключение.

10. Хозяйствующие субъекты (кроме бюджетных организаций) в обязательном порядке представляют годовую отчетность

- а) учредителям, участникам или собственникам имущества;
- б) дочерним обществам;
- в) территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации;
- г) арендодателю;
- д) органам, уполномоченным управлять государственным имуществом;
- е) другим органам исполнительной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Какой период является первым отчетным годом для организаций, созданных после 1 октября:

- а) период с 1 января до 31 декабря;
- б) период с даты государственной регистрации до 31 декабря текущего года;
- в) период с даты государственной регистрации по 31 декабря следующего года.

12. Какой период является первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября:

- а) период с 1 января до 31 декабря;
- б) период с даты государственной регистрации по 31 декабря текущего года;
- в) период с даты государственной регистрации по 31 декабря следующего года.

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных бал-

лов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% от 11 до 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Что относится к принципам (требованиям или допущениям) финансовой отчетности?

- а) принцип непрерывности и постоянства
- б) принцип надежности
- в) принцип конфиденциальности

3. Качественные характеристики информации, это?

- а) понятность, конфиденциальность, точность
- б) понятность, уместность, надежность, сопоставимость
- в) надежность и уместность

3. Налог — это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей

4. Налогоплательщиками или плательщиками налогов могут быть признаны:

- а) только юридические лица
- б) организации и физические лица
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет
- г) организации и индивидуальные предприниматели

5. Налоговый период — это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам
- г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации

6. Налоговая база — это:

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
- б) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте
- в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета

г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории российской федерации

7. НДСЛ, согласно НК РФ, является:

- а) федеральным налогом
- б) региональным налогом
- в) местным налогом

8. Согласно Закону РФ «О бухгалтерском учете», содержание бухгалтерской отчетности предприятия:

- а) составляет коммерческую тайну;
- б) является публичной и общедоступной информацией;
- в) составляет коммерческую тайну в случае, если является информацией об операциях с денежными средствами;

9) Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:

- а) стандарты (положения по бухгалтерскому учету);
- б) инструкции;
- в) законодательные акты;
- г) совокупность документов.

10). Главный бухгалтер организации должен руководствоваться:

- а) действующим законодательством;
- б) информацией, опубликованной в периодической печати;
- в) данными обследований организаций;
- г) документами вышестоящей организации.

11) При начислении амортизации, исходя из способа уменьшаемого остатка, во внимание принимают:

- а) первоначальную стоимость;
- б) остаточную стоимость;
- в) время полезного использования;
- г) объем выработанной продукции;
- д) место эксплуатации.

12). Затраты по приобретению нематериальных активов отражаются на счете:

- а) 01 «Основные средства»;
- б) 04 «Нематериальные активы»;
- в) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- г) 20 «Основное производство».

13. Учетная политика организации формируется

- а) руководителем организации;
- б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;
- в) главным бухгалтером;
- г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.

14. В состав годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» включаются

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет об изменениях капитала

- г) отчет о движении денежных средств
- з) пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- и) аудиторское заключение.

15. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в обязательном порядке проводится

- а) переоценка объектов учета;
- б) распределение косвенных расходов;
- в) инвентаризация

16. Что собой представляют международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)?

- а) систему принятых положений о порядке подготовки и представления финансовой отчетности;
- б) систему положений о составлении баланса;
- в) систему положений о финансовой деятельности организации.

17. Кто разрабатывает и публикует МСФО?

- а) МФБ (Международная федерация бухгалтеров);
- б) СМСФО (Совет по международным стандартам финансовой отчетности);
- в) ООН (Организация объединенных наций).

18. Какие пользователи не относятся к группе внешних пользователей?

- а) служащие;
- б) инвесторы;
- в) административно-управленческий персонал;
- г) кредиторы.

19. Что является элементом финансовой отчетности?

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
- б) активы, пассивы;
- в) баланс, отчет о прибылях и убытках.

20. Что такое активы?

- а) ресурс, контролируемый компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды;
- б) ресурс, контролируемый компанией, в результате событий настоящего времени, от которых компания ожидает экономические выгоды;
- в) ресурс – задолженность компании.

21. Что такое обязательства?

- а) текущая задолженность компании;
- б) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой, приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду;
- в) задолженность компании, содержащая экономические выгоды.

22. Что такое капитал?

- а) разность между активами и обязательствами;
- б) разность между активами и доходами;
- в) разность между доходами и расходами.

23. Финансы организаций (предприятий) – это:

- а) зависимая система государства;
- б) относительно самостоятельная сфера системы финансов государства;

в) самостоятельная организационная система.

24. Что означает следующая запись на счетах бухгалтерского учета: Дт 01 «Основные средства» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы»:

- а) поступили основные средства на условиях договора мены
- б) поступили основные средства в качестве вклада в уставный капитал
- в) оприходованы основные средства, перешедшие в собственность предприятия по условиям договора дарения
- г) введены в эксплуатацию новые основные средства.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов для зачета

1. Значение бухгалтерского учета для организаций в АПК
2. Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции
3. Глобализация экономики, как фактор конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета
4. Способы практической реализации идеи сближения различных систем бухгалтерского учета: унификация, гармонизация
5. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
6. Сущность и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности
7. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам
8. Необходимость и причины реформирования бухгалтерского учета в РФ
9. Подходы к формированию учетной политики организации
10. Роль российских нормативных документов в определении общих правил организации и ведения бухгалтерского учета в условиях новой экономической среды
11. Этапы реформы бухгалтерского учета и меры по ее реализации
12. Возникновение и развитие налогового учета
13. Порядок отражения в учете и отчетности материальных расходов организации
14. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности
15. Особенности отражения затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений и формированию основного стада
16. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию основных средств
17. Особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета
18. Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машин, транспортных и прочих видов основных средств
19. Основные нормативные документы, регламентирующие состав, правила формирования и представления бухгалтерской отчетности организаций в современной России
20. Состав финансовой отчетности, базовые принципы ее подготовки и представления в соответ-

ствии с МСФО

21. Основные качественные характеристики информации финансовой отчетности в соответствии с МСФО
22. Состав элементов финансовой отчетности, критерии их признания и оценки
23. Особенности учета лизинговых операций
24. Финансовая система государства, звенья и сферы, краткая характеристика
25. Значение внебюджетных фондов
26. Значение финансов предприятий в формировании ВВП государства
27. Структура, значение и классификация внебюджетных фондов РФ.
28. Источники образования и направления использования средств фонда социального страхования
29. Классификация внебюджетных фондов по способу образования и экономическому содержанию
30. Налоги, определение, основные функции
31. Налоговая система РФ, основные направления ее совершенствования
32. Роль финансов предприятий в формировании ВВП государства
33. Пенсионный фонд РФ. Источники формирования и направления использования
34. Формирование и распределение доходов предприятия
35. Современная финансовая система РФ

Критерии оценивания:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- устный опрос
- решение задач
- тестовый контроль

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение ситуационных задач, письменная контрольная работа и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.