

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина

уч.степень, уч.звание подпись Ф.И.О.

« 04 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аудит и международные стандарты аудита»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов Груздова Л.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов
сов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит и международные стандарты аудита — дисциплина, изучающая совокупность организационных, методологических, методических приемов и способов независимой проверки бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.

1.1. Цель дисциплины - изучение организационно-правовых основ аудиторской деятельности в РФ и за рубежом, понимание сущности, основных задач, тенденций развития, методов и приемов аудита, а также формирование у студентов практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, согласно международных стандартов аудита.

1.2. Задачи:

- получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности, классификации аудиторских услуг;
- изучение аудита, как элемента общей системы финансового контроля;
- изучение мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности; положений международных стандартов аудиторской деятельности; методов и приемов аудита, используемых при проверках экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности;
- получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- получение навыков организации аудиторской проверки и ведения рабочей документации; оценки результатов аудита и их использования для выработки обоснованных предложений при решении профессиональных задач.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Аудит и международные стандарты аудита относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.07) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Теория бухгалтерского учета 2. Бухгалтерский финансовый учет 3. Бухгалтерский управленческий учет 4. Бухгалтерская финансовая отчетность и международные стандарты отчетности 5. Экономический анализ
Требования к предварительной подготовке обучающихся	Знать: - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; - основы бухгалтерского финансового и управленческого учета; - содержание и порядок формирования пока-

	<p>зателей бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы комплексного экономического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать учетную информацию; - заполнять первичные документы и регистры бухгалтерского учета; - обобщать затраты на производство и определять фактическую себестоимость продукции (работ, услуг); - заполнять и анализировать основные показатели бухгалтерской финансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения; - техникой учетных записей и ведения бухгалтерского финансового и управленческого учета; - навыками анализа результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.
--	---

Для освоения дисциплины обучающегося используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части. Дисциплина является предшествующей для «учета и аудита внешнеэкономической деятельности», «бухгалтерского дела».

Преподавание курса «аудит и международные стандарты аудита» неразрывно связано с проведением практической работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль аудита в системе экономических отношений.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК –2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач в процессе аудита; требования нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности

<p>ОПК -3</p>	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>сти; порядок сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; с учетом собранной информации разрабатывать план и программу проведения аудита; готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ; методикой проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности; основными способами и методами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.</p> <p>Знать: правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.</p> <p>Уметь: организовать и провести аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p> <p>Владеть: методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>
<p>ПК -11</p>	<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и</p>	<p>Знать: методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: критически оценивать предлагаемые</p>

	<p>обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>варианты управленческих решений; разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в процессе проведения аудита.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений при осуществлении аудиторских проверок.</p>
--	---	--

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	Заочная
Семестр (курс) изучения дисциплины	7,8 сем.	4,5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	468	468
<i>зачетные единицы</i>	13	13
Контактная работа обучающихся с преподавателем	207	70
Аудиторные занятия (всего)	164	42
В том числе:		
Лекции	56	14
Лабораторные занятия		
Практические занятия	108	28
Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)	43	28
Внеаудиторная работа (всего)	29	14
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы		
Консультации согласно графику кафедры	27	12
Консультирование и прием защиты курсовой работы	2	2
Промежуточная аттестация	14	14
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)	8	8
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	261	398
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	261	398
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	32	8
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ. занятий)	62	16
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятель-	141	338

ное изучение		
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

4.1а. Распределение объема учебной работы по формам обучения (при изучении дисциплины более 1 семестра)

Вид работы Формы обучения	Объем учебной работы, час					
	Очная			Заочная		
	всего	7 сем.	8 сем.	всего	4 курс	5 курс
Общая трудоемкость, всего, час	468	252	216	468	288	180
<i>зачетные единицы</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>5</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем	207	100	107	70	32	38
Аудиторные занятия (всего)	164	80	84	42	22	20
В том числе:						
Лекции	56	32	24	14	6	8
Лабораторные занятия						
Практические занятия	108	48	60	28	16	12
Внеаудиторная работа (всего)	29	16	13	14	6	8
В том числе:						
Контроль самостоятельной работы						
Консультации согласно графику кафедры	27	16	11	12	6	6
Консультирование и прием защиты курсовой работы	2	-	2	2	-	2
Промежуточная аттестация	14	4	10	14	4	10
В том числе:						
Зачет	4	4	-	4	4	-
Экзамен (на 1 группу)	8	-	8	8	-	8
Консультация предэкзаменационная (на 1группу)	2	-	2	2	-	2
Самостоятельная работа обучающихся	261	152	109	398	256	142
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	261	152	109	398	256	142
в том числе:						
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	32	18	14	8	2	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ. занятий)	62	28	34	16	8	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	111	96	15	308	246	62
Выполнение курсовой работы	30	-	30	30	-	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	10	-	20	-	20
Подготовка к экзамену	16	-	16	16	-	16

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Аудит в системе финансового контроля РФ»	73	8	16	4	45	76	2	2	2	70
1. Роль аудита в развитии функции контроля	22	4	4	Консультации	14	26	2	-	Консультации	24
2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	24	2	6		16	26	-	2		24
3. Профессиональная этика аудитора	19	2	4		13	22	-	-		22
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	96	14	24	6	52	104	4	8	4	88
1. Организация подготовки аудиторской проверки	22	4	6	Консультации	12	26	2	2	Консультации	22
2. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	22	4	6		12	28	2	4		22
3. Документирование аудита и аудиторские процедуры	22	4	6		12	24	-	2		22
4. Подготовка аудиторского заключения	20	2	4		14	22	-	-		22
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 3. «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	94	12	28	6	48	98	4	8	4	82
1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	18	2	6	Консультации	10	26	2	2	Консультации	22
2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.	18	2	4		12	22	-	2		20
3. Аудит активов (имуще-	24	4	8		12	24	2	2		20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ства) организаций										
4. Аудит расчетных и кредитных операций	24	4	8		12	22	-	2		20
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 4. «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	86	12	20	8	46	72	2	6	4	60
1. Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	24	4	6	Консультации	14	24	2	2	Консультации	20
2. Аудит продаж продукции (работ, услуг).	24	4	6		14	22	-	2		20
3. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности организаций	26	4	6		16	22	-	2		20
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 5. «МСА, их роль, значение и порядок применения»	83	10	20	9	44	72	2	4	4	62
1. Содержание и порядок использования МСА	24	4	6	Консультации	14	24	2	2	Консультации	20
2. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита	24	4	6		14	22	-	2		20
3. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	22	2	6		14	22	-	-		22
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	4	-	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Экзамен	26			10	16	26	-	-	10	16

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1. «Аудит в системе финансового контроля РФ»	73	8	16	4	45	76	2	2	2	70
1. Роль аудита в развитии функции контроля	22	4	4	Консультации	14	26	2	-	Консультации	24
1.1. Понятие, цель и задачи аудита	3	1	-		2	4	-	-		4
1.2. Государственно-финансовый контроль, ревизия и аудит: их отличия и задачи	5	1	-		4	8	-	-		8
1.3. Виды и классификация аудита	7	1	2		4	8	2	-		6
1.4. Услуги, сопутствующие аудиту	7	1	2		4	6	-	-		6
2. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	24	2	6		16	26	-	2		24
2.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.	7	1	2		4	10	-	-		10
2.2. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.	5	1	2		2	4	-	-		4
2.3. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов	6	-	2		4	8	-	2		6
2.4. Организация контроля за качеством аудиторских услуг. Ответственность аудиторов.	6	-	-		6	4	-	-		4
3. Профессиональная этика аудитора	19	2	4		13	22	-	-		22
3.1. Профессиональный Кодекс этики и поведения.	6	-	2		4	6	-	-		6
3.2. Принципы аудита.	8	2	2		4	8	-	-		8
3.3. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.	5	-	-	5	8	-	-	8		
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	2	-	-	-	-		
Модуль 2. «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	96	14	24	6	52	104	4	8	4	88
1. Организация подготовки аудиторской проверки.	22	4	6	Консультации	12	26	2	2	Консультации	22
1.1. Этапы аудиторской проверки.	4	-	-		4	8	-	-		8
1.2. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Порядок заключения договора.	8	2	2		4	6	-	-		6
1.3. Планирование аудита, его значение и принципы.	10	2	4		4	12	2	2		8
2. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	22	4	6		12	28	2	4		22
2.1. Понятие существенности, подходы к ее	12	2	4		6	16	2	4		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
определению и использованию в проведении аудиторских проверок.				<i>Консультации</i>					<i>Консультации</i>	
2.2. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.	10	2	2		6	12	-	-		12
3. Документирование аудита и аудиторские процедуры.	22	4	6		12	24	-	2		22
3.1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления	6	2	-		4	6	-	2		4
3.2. Оценка системы внутреннего контроля	6	-	2		4	6	-	-		6
3.3. Аудиторская выборка.	6	2	2		2	8	-	-		8
3.4. Аудиторские доказательства	4	-	2		2	4	-	-		4
4. Подготовка аудиторского заключения	20	2	4		14	22	-	-		22
4.1. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.	8	-	-		8	10	-	-		10
4.2. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения.	12	2	4		6	12	-	-		12
<i>Итоговое занятие по модулю 2.</i>	4	-	2	2	-	-	-	-		
Модуль 3. «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	94	12	28	6	48	98	4	8	4	82
1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	18	2	6	<i>Консультации</i>	10	26	2	2	<i>Консультации</i>	22
1.1. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов.	6	-	2		4	12	-	-		12
1.2. Проверка формирования уставного капитала, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерских документов и отражения в бухгалтерском учете.	12	2	4		6	14	2	2		10
2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	18	2	4		12	22	-	2		20
2.1. Оценка организационной системы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятием.	9	1	2		6	10	-	-		10
2.2. Аудит учетной политики предприятия.	9	1	2		6	12	-	2		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
3. Аудит активов (имущества) организаций	24	4	8		12	24	2	2		20
3.1. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	6	2	2		2	8	2	2		4
3.2. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	6	-	2		4	6	-	-		6
3.3. Аудит операций с материально-производственными запасами	6	2	2		2	6	-	-		6
3.4. Проверка учета операций с денежными средствами.	6	-	2		4	4	-	-		4
4. Аудит расчетных и кредитных операций	24	4	8		12	22	-	2		20
4.1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.	6	2	2	2	6	-	2	4		
4.2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками	4	-	2	2	4	-	-	4		
4.3. Аудит расчетов с подотчетными лицами.	6	2	2	2	4	-	-	4		
4.4. Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.	4	-	-	4	4	-	-	4		
4.5. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.	4	-	2	2	4	-	-	4		
<i>Итоговое занятие по модулю 3.</i>	4	-	2	2	-	-	-	-		
Модуль 4. «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	86	12	20	8	46	72	2	6	4	60
1 Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	24	4	6	<i>Консультации</i>	14	24	2	2	<i>Консультации</i>	20
1.1. Цель проверки и источники информации	4	-	-		4	8	-	-		8
1.2. Проверка обоснованности использования методов учета затрат.	8	2	2		4	10	2	2		6
1.3. Аудит калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	12	2	4		6	6	-	-		6
2. Аудит продаж продукции (работ, услуг)	24	4	6		14	22	-	2		20
2.1. Цель проверки и источники информации. Нормативная база.	4	-	-		4	6	-	-		6
2.2. Проверка правильности отражения в учете продаж продукции (работ, услуг)	10	2	4	4	8	-	2	6		
2.3. Проверка учета коммерческих расходов	10	2	2	6	8	-	-	8		
3. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности	26	4	6	16	22	-	2	20		
3.1. Проверка отчетности, представляемой в государственные органы и другим пользо-	14	2	4	8	12	-	2	10		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
вателям.										
3.2. Проверка консолидированной финансовой отчетности, составленной по МСФО.	12	2	2		8	10	-	-		10
<i>Итоговое занятие по модулю 4.</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 5. «МСА, их роль, значение и порядок применения»	83	10	20	9	44	72	2	4	4	62
1. Содержание и порядок использования МСА	24	4	6	Консультации	14	24	2	2	Консультации	20
1.1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности	10	2	2		6	12	2	-		10
1.2. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность	14	2	4		8	12	-	2		10
2. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе аудита	24	4	6		14	22	-	2		20
2.1. Выполнение аудитором первичных заданий - подтверждение начальных сальдо	8	2	2		4	8	-	2		6
2.2. Подтверждение оценочных значений в ходе аудиторской проверки	8	2	2		4	6	-	-		6
2.3. Проверка соблюдения клиентом требований законов и нормативных актов	8	-	2		6	8	-	-		8
3. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки	22	2	6		14	22	-	-		22
3.1. Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности	10	2	4		4	6	-	-		6
3.2. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность	6	-	2		4	6	-	-		6
3.3. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющейся в финансовой отчетности	6	-	-		6	10	-	-		10
<i>Итоговое занятие по модулю 5.</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-		-	10	20	-		-
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	468	56	108	43	261	Экзамен	100
<i>I. Входной рейтинг</i>								Устный опрос	5
<i>II. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. «Аудит в системе финансового контроля РФ»		ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	73	8	16	4	45		10
1	Роль аудита в развитии функции контроля	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	22	4	4		14	Устный опрос	
2	Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	2	6		16	Устный опрос, ситуационные задачи	
3	Профессиональная этика аудитора	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	19	2	4		13	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 2. «Общие методические подходы к аудиторской проверке»		ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	96	14	24	6	52		15
1	Организация подготовки аудиторской проверки	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	22	4	6		12	Устный опрос, ситуационные задачи	
2	Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	22	4	6		12	Устный опрос, ситуационные задачи	
3	Документирование аудита и аудиторские процедуры	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	22	4	6		12	Устный опрос, ситуационные задачи	
4	Подготовка аудиторского заключения	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	20	2	4		14	Устный опрос	

Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 3. «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	ОПК -2 ОПК- 3 ПК - 11	94	12	28	6	48		15
1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	18	2	6		10	Устный опрос, ситуационные задачи	
2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	18	2	4		12	Устный опрос, ситуационные задачи	
3. Аудит активов (имущества) организаций	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	4	8		12	Устный опрос, ситуационные задачи	
4. Аудит расчетных и кредитных операций	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	4	8		12	Устный опрос, ситуационные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.		4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 4. «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	86	12	20	8	46		10
1. Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	4	6		14	Устный опрос, ситуационные задачи	
2. Аудит продаж продукции (работ, услуг).	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	4	6		14	Устный опрос, ситуационные задачи	
3. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности организаций	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	26	4	6		16	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 4.		4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 5. «МСА, их роль, значение и порядок применения»	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	83	10	20	9	44		10
1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудита	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	4	6		14	Устный опрос	
2. Международные стандарты, регулирующие процессы сбора и обобщения информации в ходе	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	24	4	6		14	Устный опрос, ситуационные задачи	
3. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки.	ОПК -2 ОПК- 3 ПК -11	22	2	6		14	Устный опрос, ситуационные задачи	

Итоговый контроль знаний по темам модуля 5.		4	-	2		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<i>III. Творческий рейтинг</i>		10	-	-	-	10	Участие в конференциях олимпиадах	5
<i>IV. Выходной рейтинг</i>		26	-	-	10	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=767118>

2. Аудит: Учебник для бакалавров / Скачко Г.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 300 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=937235>

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16 <http://znanium.com/bookread2.php?book=508232>
2. Аудит: Уч./Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=519623>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Главбух».
3. Журнал «Современный бухучет»
4. Журнал «Аудиторские ведомости».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, экзаменам), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить

итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при сдаче экзамена. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть ис-

пользованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

Согласно учебного плана студенты выполняют курсовую работу. Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний студентов по дисциплине, а также привитие им навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В процессе написания курсовой работы студент приобретает навыки сбора практического материала и его обработки, критической оценки действующей практики организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях. Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России – <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.ru>

8. Интернет-издание по бухгалтерскому учету и аудиту - <http://www.gaap.ru>
9. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <https://www.1gl.ru/>
10. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру - <https://www.klerk.ru/>
11. Профессиональная справочная система «Кодекс» - <https://kodeks.ru/products/buhgalteru>
12. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – <http://znanium.com>
14. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
15. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
16. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектор EPSON Multi Media; - Экран Economy-P 200x200 (моторизованный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - ноутбук Lenovo. <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>
Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска

занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - мультимедийный проектор EPSON, - экран с электроприводом Digis-1, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук PackardBell; - Кабели коммутации. Стенды наглядные 3 шт. «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319	Office 2016 Russian OLP NL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения «Гарант». Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201__ / 201__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Аудит и международные стандарты аудита

дисциплина (модуль)

38.03.01- экономика

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 201__ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

« ___ » _____ 201__ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Аудит и международные стандарты аудита
направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Майский, 2019

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК –2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Первый этап (пороговой уровень)	знать: 1) методы анализа данных, необходимые для решения профессиональных задач в процессе аудита; 2) требования нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности; 3) порядок сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену				
	ситуационные задачи					
	тестовый контроль					

		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: 1)собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; 2)с учетом собранной информации разрабатывать план и программу проведения аудита; 3)готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	устный опрос ситуационные задачи	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
				тестовый контроль		
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
				ситуационные задачи		
				тестовый контроль		
				Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
		ситуационные задачи				
		тестовый контроль				
		Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену		
		ситуационные задачи				
тестовый контроль						
Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену				
ситуационные задачи						
тестовый контроль						
Третий этап (высокий уровень)			владеть: 1)навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую дея-	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
				тестовый контроль		

			<p>тельность в РФ;</p> <p>2) методикой проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>3) основными способами и методами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.</p>	<p>Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
ОПК -3	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p>знать:</p> <p>1) правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;</p> <p>2) требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов;</p> <p>3) методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.</p>	<p>Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 3 «Аудит активов и</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные за-</p>	<p>итоговое те-</p> <p>стирование,</p>

				особенностей функционирования экономических субъектов»	дачи тестовый контроль	зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
				Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену итоговое тестирование,
				Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	курсовая работа, вопросы к экзамену
	Второй этап (продвинутый уровень)	<p>уметь:</p> <p>1) организовать и провести аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>2) грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p> <p>3) формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену	
			Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену	
			Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену	
			Модуль 4	устный опрос	итоговое те-	

				«Аудит издержек производства и финансовых результатов»	ситуационные задачи тестовый контроль	стирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
				Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
	Третий этап (высокий уровень)	владеть: 1) методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; 2) методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности; 3) способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; 4) навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену	
						тестовый контроль
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок	ситуационные задачи	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к
					тестовый контроль	

				применения»		экзамену
ПК -11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Первый этап (пороговой уровень)	знать: методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
				Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
					ситуационные задачи	
	Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену			
		ситуационные задачи				
	Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену			
		ситуационные задачи				
	Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»	устный опрос	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену			
ситуационные задачи						
	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: 1) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; 2) разработать и обосновать предложе-	Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»	устный опрос	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопро-	
				ситуационные задачи		
				тестовый контроль		

			<p>ния по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в процессе проведения аудита.</p>		<p>троль</p>	<p>сы к экзамену</p>
				<p>Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»</p>	<p>устный опрос</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
		Третий этап (высокий уровень)	<p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений при осуществлении аудиторских проверок.</p>	<p>Модуль 1 «Аудит в системе финансового контроля РФ»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>
				<p>Модуль 2 «Общие методические подходы к аудиторской проверке»</p>	<p>ситуационные задачи</p> <p>тестовый контроль</p>	<p>итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену</p>

				Модуль 3 «Аудит активов и особенностей функционирования экономических субъектов»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, зачет, курсовая работа, вопросы к экзамену
				Модуль 4 «Аудит издержек производства и финансовых результатов»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
				Модуль 5 «МСА, их роль, значение и порядок применения»	ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания по дисциплине

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не удовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК - 2	<i>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	<i>Свободно владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>
	Знать: 1) методы анализа данных, необходимые для решения	Допускает грубые ошибки при применении методов анализа	Может применить основные методы анализа данных, не-	Знает методы анализа данных, необходимые для решения	Уверенно применяет методы анализа данных, необходимые для

	<p>профессиональных задач в процессе аудита;</p> <p>2) требования нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>3) порядок сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.</p>	<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе аудита; требований нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности; порядка сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.</p>	<p>обходимые для решения профессиональных задач в процессе аудита; не уверенно знает требования нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности; порядок сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.</p>	<p>профессиональных задач в процессе аудита; требования нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности; владеет порядком сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.</p>	<p>решения профессиональных задач в процессе аудита; знает требования нормативных документов при осуществлении аудиторской деятельности для подтверждения данных, содержащихся в бухгалтерской финансовой отчетности; владеет порядком сбора и анализа аудиторской информации при формулировании выводов и заключений.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>1) собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета;</p> <p>2) с учетом собранной информации разрабатывать план и программу проведения аудита;</p> <p>3) готовить аудиторские заключения и предлагать</p>	<p>Не умеет собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; с учетом собранной информации не может разрабатывать план и программу проведения аудита;</p>	<p>Частично умеет собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; с учетом собранной информации может разрабатывать план и программу проведе-</p>	<p>Способен собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; с учетом собранной информации умеет разрабатывать план и программу проведения аудита;</p>	<p>Способен самостоятельно собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; с учетом собранной информации умеет разрабатывать план и программу проведе-</p>

	рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.	готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.	ния аудита; готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.	готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.	ния аудита; свободно может подготовить аудиторские заключения и предложить рекомендации по устранению выявленных нарушений для решения профессиональных задач.
	<p>Владеть:</p> <p>1) навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;</p> <p>2) методикой проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>3) основными способами и методами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;</p> <p>Не знает методику проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Не владеет способами, и методами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;</p> <p>применяет методику проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Частично может применить способы и методы получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой</p>	<p>Владеет навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;</p> <p>методикой проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Применяет способы и методы получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.</p>	<p>Свободно владеет навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ;</p> <p>методикой проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Умело применяет способы и методы получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.</p>

			информации.		
ОПК -3	<i>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</i>	<i>Не способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i>	<i>Частично может выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i>	<i>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i>	<i>Свободно может выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i>
	Знать: 1) правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; 2) требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; 3) методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.	Не знает правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; не знает требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.	Частично знает правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; частично знает требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.	Знает правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; знает требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.	Свободно владеет правилами применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; знает требования аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при аудиторской проверке.
	Уметь: 1) организовать и провести	Не умеет организовать и провести аудитор-	Частично умеет организовать и провести	Умеет организовать и провести аудитор-	Уверенно может организовать и провести

	<p>аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>2) грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p> <p>3) формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>	<p>скую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p> <p>Не может сформировать мнение аудитора и оформить результаты аудиторской проверки.</p>	<p>аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>	<p>скую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>	<p>аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>1) методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p> <p>2) методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности;</p> <p>3) способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</p> <p>4) навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем</p>	<p>Не владеет методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для</p>	<p>Частично владеет методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежа-</p>	<p>Владеет методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую</p>	<p>Свободно владеет методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки; методикой оценки аудиторских рисков и расчета уровня существенности; способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации; навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую ба-</p>

	и нахождения путей их решения.	оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	щую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	зу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
ПК -11	<i>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>	<i>Не способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>	<i>Частично способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>	<i>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>	<i>Свободно может критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</i>
	Знать: методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.	Не знает методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.	Частично знает методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.	Знает методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.	Хорошо знает методы оценки управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности.
	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать	Не умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и обосновать	Частично умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать	Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать и	Самостоятельно может критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разработать

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Принципы бухгалтерского финансового учета.
2. Нормативное регулирование организации и ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации
3. Документальное оформление движения денежных средств в кассе и на расчетных счетах.
4. Формы безналичных расчетов.
5. Документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда.
6. Системы и формы оплаты труда.
7. Порядок отражения в учете процентов по кредитам и займам.
8. Виды удержаний из заработной платы.
9. Определение материально-производственных запасов.
10. Методы оценки материально-производственных запасов при отпуске их в производство.
11. Определение основных средств и нематериальных активов.
12. Определение амортизации.
13. Методы начисления амортизации для целей бухгалтерского и налогового учета.
14. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств экономического субъекта.
15. Классификация доходов организации.
16. Документальное оформление продаж продукции.
17. Классификация расходов организации.
18. Понятие финансового результата.
19. Понятие и виды отчетности.
20. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ: требования нормативных актов и аудиторских стандартов для проведения расчетов и анализа их результатов; методические приемы формирования мнения и правила оформления полученных выводов при проведении аудиторской проверки.

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение аудита. Назовите этапы развития аудита.
2. Охарактеризуйте виды аудита по различным признакам.
3. Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
4. Назовите услуги сопутствуют аудиту? Раскройте их классификацию.
5. Назовите основополагающие принципы, регулирующие аудит?

6. В каких случаях в соответствии с принципом независимости аудитор не может проводить аудит финансовой отчетности ?

7. Раскройте основные категории нормативно-правовых актов, регулирующих аудит в России.

8. Раскройте права, обязанности, ответственность аудируемого лица.

9. Каковы права, обязанности аудитора (аудиторской организации)?

10. Как организован контроль за качеством аудиторских услуг?

11. Перечислите основные процедуры отбора клиентов аудитором.

12. Каково содержание предварительного планирования аудита финансовой отчетности?

13. Какие вопросы необходимо учитывать при разработке общего плана и программы аудита?

14. Раскройте цель и содержание письма о согласии на проведение аудита, назовите его основные элементы.

15. Что представляет собой договор на оказание аудиторских услуг. Перечислите его основные моменты.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

1. Аудиторская организация в т. г. оказывала экономическому субъекту на договорных началах услуги по ведению бухгалтерского учета.

По окончании года руководство экономического субъекта предложило аудиторской организации заключить договор на проведение обязательного аудита и выдать аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Установить: может ли аудиторская организация принять данное предложение?

2. По результатам аудиторской проверки АО «Ли́ра» составлен письменный отчет. Руководитель АО «Ли́ра», сославшись на то, что плохо разбирается в бухгалтерском учете, попросил директора аудиторской организации передать этот документ юристу Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг (аудиторская проверка была необходима для получения лицензии на осуществление деятельности на рынке ценных бумаг).

Установить: правильно ли поступит аудиторская организация, если удовлетворит просьбу руководителя АО «Ли́ра».

3. В ходе аудиторской проверки выявлено, что в первом полугодии организация производила списание сырья и материалов в производство по средней себестоимости, а начиная с июля отчетного года по методу ФИФО.

Оцените правомерность использования разных способов оценки материалов в течение одного отчетного периода.

Установить: могла ли организация внести изменения в учетную политику в середине отчетного года?

4. Сотрудник аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества, являясь при этом владельцем одной акции данного АО.

Нарушается ли при этом принцип независимости аудиторской деятельности?

5. В Вашу аудиторскую фирму с целью заключения договора обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей матери.

Можете ли вы заключить договор с данной страховой организацией?

Не будут ли нарушены основные положения принципа независимости аудитора?

6. По результатам аудиторской проверки крупной рекламной компании аудиторская организация подготовила безоговорочно положительное аудиторское заключение.

Является ли аудиторское заключение гарантией состоятельности аудируемого лица и послужит ли это заключение мотивом к повышению рейтинга рекламной компании?

7. Аудитором за проверяемый период выявлено, что в стоимость активов (основные средства) не включены проценты по кредитам, использованным на их приобретение, начисленные до принятия активов к учету, в сумме 420000 руб. Проценты включены в общехозяйственные расходы.

Какие нормативные акты были нарушены при учете основных средств. Определите влияние выявленных ошибок на искажение показателя отчетности.

8. Назовите ситуации, в которых аудитор имеет основание выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- отрицательного аудиторского заключения.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

- 1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;
- 2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- 3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:

- 1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;
- 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

- 1) всех пользователей финансовой отчетности;
- 2) экономического субъекта;
- 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) акционерное общество;
- 2) представительство иностранного юридического лица;
- 3) аудиторская фирма с величиной активов, превышающей 20 млн. руб.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;

3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

6. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской отчетности) экономического субъекта:

- 1) должна быть абсолютной;
- 2) не может быть абсолютной;
- 3) зависит от квалификации аудитора.

7. Обязательному аудиту финансовой (бухгалтерской) отчетности по финансовому критерию подлежат субъекты:

- 1) если выполняются одновременно два условия: объем выручки превышает 400 млн. руб. и стоимость активов на конец года более 60 млн. руб.;
- 2) независимо от вида деятельности и объема выручки;
- 3) если выполняется хотя бы одно из условий: объем выручки превышает 400 млн. руб. либо стоимость активов на конец года более 60 млн. руб.

8. За подготовку, составление, представление финансовой отчетности несет ответственность:

- 1) руководитель аудиторской организации;
- 2) руководитель аудируемого лица;
- 3) аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности.

9. Аудитор имеет право при аудите финансовой отчетности:

- 1) проверять фактическое наличие имущества, учтенного в документах;
- 2) требовать применения бухгалтерских программ, которыми владеет аудитор;
- 3) привлекать эксперта без согласования с экономическим субъектом.

10. Какие услуги несовместимы с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:

- 1) ведение бухгалтерского учета;
- 2) консультации по бухгалтерскому учету;
- 3) постановка бухгалтерского учета;
- 4) обучение бухгалтерского персонала.

11. Ревизия является инструментом:

- 1) внутреннего контроля;
- 2) внешнего контроля;
- 3) внутреннего и внешнего контроля;
- 4) внутрихозяйственного расчета.

12. Аудит, ориентированный на риск предполагает:

- 1) изучение и подтверждение совершенных хозяйственных операций, оценку достоверности бухгалтерских документов и отчетности;
- 2) концентрацию усилий аудитора в ходе проверки преимущественно на областях и объектах контроля, где типичные ошибки выше, и сокращение времени на изучение тех объектов, где предполагается отсутствие риска;
- 3) проведение экспертизы объектов проверки с учетом оценки состояния и эффективности системы внутреннего контроля.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ: собирать, анализировать и обрабатывать необходимую информацию для проведения аудита, содержащуюся в различных формах отчетности и регистрах учета; с учетом собранной информации разрабатывать план и программу проведения аудита; готовить аудиторские заключения и предлагать рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Вопросы для устного опроса

1. Что подразумевается под уровнем существенности?
2. Что такое аудиторский риск? Что означает неотъемлемый риск, и риск контроля?
3. Приведите понятие расчетного метода определения уровня существенности и аудиторского риска.
4. Что представляют собой рабочие документы аудитора.
5. Назовите методы сбора аудиторских доказательств.
6. Какие факторы влияют на форму и содержание рабочих документов аудитора?
7. Каковы основные элементы аудиторского заключения? В чем их сущность?
8. Какие виды аудиторских заключений вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
9. В каких случаях готовится модифицированное аудиторское заключение?
10. Какова основная цель аудита общих и учредительных документов организации.
11. Перечислите факторы, которые могут повлиять на ход проверки общих и учредительных документов организации.
12. Какие типичные нарушения могут быть выявлены в ходе аудита учетной политики организации?
13. Каковы основные направления аудита наличия и сохранности основных средств.
14. Как проводится аудит наличия и сохранности денежных средств.

15. Методика проведения аудита денежных средств.
16. Порядок проведения аудита расчетных и кредитных операций.
17. Методика аудиторской проверки учета затрат на производство и калькулирование продукции (работ, услуг).
18. В какой последовательности проводится аудит продаж готовой продукции.
19. Каково содержание и порядок использования международных стандартов аудита.
20. Международные стандарты оформления результатов аудита, их содержание.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

1. Определите необходимость и возможность рекомендаций аудитора по использованию какой-либо системы компьютерной обработки данных в следующих случаях:

А) в случае, когда аудитор оказывает хозяйствующему субъекту сопутствующую аудиту услугу, состоящую в выдаче таких рекомендаций;

Б) в случае обязательного аудита;

В) как в случае обязательного аудита, так и в случае оказания любых аудиторских услуг.

2. В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта.

Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

3. Проставьте приоритеты в баллах (от 1 до 5) приведенных аудиторских доказательств, призванных подтвердить, что заводские помещения являются собственностью проверяемого субъекта:

1. Устное заявление работника, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации.

2. Письменное подтверждение нотариуса о том, что у организации есть документы, подтверждающие, что заводские помещения являются собственностью организации.

3. Оригиналы документов о государственной регистрации, подтверждающие, что заводские помещения являются собственностью организации.

4. Заявление, подписанное генеральным директором, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации.

4. Учредитель организации внес в счет вклада в уставный капитал объект основных средств, оцененный учредителями в 130 000 руб. Доставка объекта осуществлялась силами транспортной организации. Стоимость услуг транспортной организации по доставке объекта составила 7500 руб. (в том числе НДС).

Требуется: сформировать инвентарную стоимость объекта для целей бухгалтерского учета, отразить операцию на счетах БУ. В какой оценке объект должен быть принят для целей налогового учета?

5. АО «Восход» обратилось в аудиторскую фирму с вопросом следующего содержания. Списаны с баланса два компьютера, первоначальной стоимостью 28000 руб. каждый, вследствие преждевременного износа. По одному компьютеру амортизационные отчисления составили 19500 руб., по второму — 18700 руб. В акте на ликвидацию компьютеров указаны причины невыполнения амортизации — несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия необходимых комплектующих деталей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж компьютеров начислена оплата труда рабочим в размере 1900 руб. Оприходованы детали на сумму 9870 руб.

Требуется отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

6. Партия просо весом 5200 т и стоимостью 6400 руб. за тонну поступила на склад организации ООО «Колосок» 07.09.15г. Она хранится на складе насыпью. По состоянию на 30.11.15 г. остаток зерна составил 4244 т.

За этот период было реализовано 1000 т зерна.

Норма естественной убыли 0,11 % от общего запаса.

Определить величину ЕУ; отразить списание недостачи в учете, если:

А) виновное лицо не установлено;

Б) виновное лицо установлено.

7. Уставный капитал ООО зарегистрирован в размере 30000 руб. Учредителями общества являются физические лица с долями вкладов 40% и 60% в уставном капитале общества. Обществом принято решение об уменьшении уставного ка-

питала в связи с уменьшением стоимости чистых активов на 10000 руб. Номинальная стоимость доли каждого участника уменьшается на 4000 руб. и 6000 руб. соответственно.

Отразить в бухгалтерском учете операции по изменению уставного капитала общества после государственной регистрации.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Целью аттестации на право осуществления аудиторской деятельности является:

А) проверка квалификации лиц, претендующих на занятие аудиторской деятельностью;

Б) обеспечение контроля государства за соблюдением требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к аудиторской деятельности;

В) регистрация лиц, претендующих на занятие или уже занимающихся аудиторской деятельностью.

2. Кодекс профессиональной этики аудиторов России содержит:

А) нормы поведения аудиторов;

Б) требования к уровню квалификации аудиторов;

В) процедуры осуществления аудиторских проверок.

3. Обязательной ежегодной проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно - правовую форму акционерного общества:

А) численностью более ста акционеров;

Б) численностью более тысячи акционеров;

В) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.

4. При подготовке общего плана аудита необходимо учитывать:

А) численность учетного персонала проверяемого экономического субъекта;

Б) надежность системы внутреннего контроля;

В) образование руководства проверяемого экономического субъекта

5. Договор на аудит заключается в соответствии:

А) с правилом (стандартом) аудиторской деятельности РФ;

Б) Гражданским кодексом РФ;

В) международными аудиторскими стандартами.

6. Аудитор рассматривает существенность:

А) только на уровне финансовой отчетности;

Б) как на уровне финансовой отчетности, так и в отношении остатка средств по отдельным счетам бухгалтерского учета, групп однотипных операций и случаев раскрытия информации;

В) по согласованию с экономическим субъектом.

7. Аудиторские стандарты - это:

А) единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторские организации в процессе своей профессиональной деятельности;

Б) нормативные документы, обязательные для всех экономических субъектов, включая аудиторские организации;

В) нормативные документы, обязательные только для аудиторских организаций.

8. В письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита аудиторская организация обязана указывать:

А) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения;

Б) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые оказывают существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности на отчетную дату;

В) все связанные с фактами хозяйственной жизни экономического субъекта ошибки и искажения, которые могут оказать существенное влияние на достоверность бухгалтерской отчетности.

9. Аудиторский риск состоит из компонентов:

А) неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения;

Б) только неотъемлемый риск и риск средств контроля;

В) которые определил аудитор по согласованию с экономическим субъектом.

10. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности:

А) с абсолютной точностью;

Б) во всех существенных отношениях;

В) в тех аспектах, которые аудитор считает необходимым установить с абсолютной точностью.

11. Аудитор должен отражать в рабочих документах информацию:

А) только о выводах, сделанных на основе аудиторских доказательств;

Б) только о планировании аудиторской проверки;

В) о планировании аудиторской работы, характере, временных рамках и объеме выполненных аудиторских процедур, их результатах, а также выводах, сделанных на основе аудиторских доказательств.

12. Процедуры проверки по существу проводятся в формах:

А) только аналитических процедур;

Б) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета и аналитических процедур;

В) только тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ: методикой проведения аудиторских проверок в организациях для подтверждения достоверности бухгалтерской финансовой отчетности; основными способами и методами получения, хранения и обработки бухгалтерской, налоговой и финансовой информации.

Ситуационные задачи

1. При аудите финансовой отчетности АО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 м³ тарной дощечки на сумму 50 тыс. руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся. В феврале 2017 г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 30 тыс. руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 2017 г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи.

Поступление: Дт.10 Кт. 83 — 30 тыс. руб. Использование: Дт. 20 Кт. 10 - 30 тыс. руб. Других проводок по данной операции не составлено.

Задание. Охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

2. В феврале 2017 отчетного года (аудируемого периода) на АО «Восток» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Е.К. Фролов, владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 тыс. руб., внес в марте этого же года в счет оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 тыс. руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость станка равна 15 тыс. руб.

По результатам первого полугодия 2017 г. руководителем АО «Восток» было принято решение о выплате дивидендов. В бухгалтерском учете начисле-

ние дивидендов отражено 30 августа: Дт. 99 «Прибыли и убытки» — Кт. 75 «Расчеты с учредителями». Их выплата произведена без удержания налога с доходов физических лиц.

Задание. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

3. Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета, налогообложения, экономики, финансов, права и управления (в устной и письменной формах). По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением безоговорочно положительного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки. Аудиторская организация удовлетворила просьбу экономического субъекта.

Определить, допустимы ли действия аудиторской организации с точки зрения законодательства? Если нет, то какие последствия они повлекут?

4. Приведите примеры выражения мнения аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- 1) безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- 2) отказа от выражения мнения в аудиторском заключении;
- 3) отрицательного аудиторского заключения;
- 4) мнения с оговоркой вследствие:
 - ограничения объема аудита;
 - разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения.

5. Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности.

Определить: Может ли аудиторская фирма принять данное предложение ?

6. В кассе организации «Орбита» при проверке 27 марта 2017г. обнаружена недостача рублевой наличности в размере 500 руб.; конверт с долларами США пять купюр по 100 долларов; расписка диспетчера Соболева А.И. о получении от кассира Борисовой Т.А. в долг суммы 3000 руб. сроком на один месяц.

Требуется:

- определить какие нарушения в кассовой дисциплине допущены в организации «Орбита»;
- указать, как исправить эти нарушения, в том числе на счетах бухгалтерского учета;
- какие санкции за эти нарушения предусматривает законодательная база РФ;
- сформулировать запись в Отчет аудитора.

7. Организацией АО «Инкассация» приобретен автомобиль «Шевроле-Нива» для перевозки наличных денежных средств. Цена поставщика составила 715000 руб., в том числе НДС, командировочные расходы по сопровождению автомобиля - 3800 руб., стоимость работ по бронированию кузова - 85 000 руб., государственная пошлина при регистрации в ГИБДД - 1200 руб., страхование обязательной автогражданской ответственности - 5400 руб.

Требуется оказать услугу: сделать расчет первоначальной стоимости полученного объекта и отразить операции по его приобретению на счетах бухгалтерского учета.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

- А) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности;
- Б) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- В) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности;
- Г) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;
- Д) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.

2. Аналитическая часть аудиторского заключения должна быть адресована:

- А) главному бухгалтеру экономического субъекта;
- Б) финансовому директору экономического субъекта;
- В) исполнительному органу, осуществляющему функцию управления экономическим субъектом;
- Г) начальнику местной налоговой инспекции;
- Д) собранию акционеров или учредителям экономического субъекта.

3. При проведении аудита расчетов по налогам следует указать, какие из нижеследующих утверждений верны:

- А) объем выборки зависит от уровня риска необнаружения;
- Б) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- В) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность.

4. Выбрать основные цели построения выборки при расчетах с бюджетом и внебюджетными фондами:

- А) оценить систему внутреннего контроля в организации;
- Б) иметь возможность определить системность ошибки;
- В) неожиданно найти нарушения в ведении бухгалтерского и налогового учета организации;
- Г) чтобы не затруднять руководство экономического субъекта в предоставлении большого объема бухгалтерской информации;
- Д) сократить затраты времени и труда на проведение проверки.

5. Аудиторские доказательства, касающиеся налогообложения более убедительны, если они получены:

- А) только из одного источника;
- Б) в результате опроса персонала аудируемого лица;
- В) из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.

6. Какой нормативный документ относится к основным при проверке расчетов по налогам и сборам?

- А) Налоговый кодекс РФ;
- Б) Трудовой кодекс РФ;
- В) ФЗ «О бухгалтерском учете»;
- Г) Учетная политика предприятия.

7. Аудитор признает правильным, что перечисление с расчетного счета по предъявленным поставщиками счетами оформляется бухгалтерской записью:

- А) Д-т 71 К-т 51;
- Б) Д-т 60/ «Авансы выданные» К-т 51;
- В) Д-т 60 К-т 51

8. Если при приемке материалов выявлено несоответствие фактического количества данным сопроводительных документов, то должен быть оформлен:

- А) приходный ордер на поступление материалов;
- Б) накладная на поступление материалов;
- В) акт приемки материалов.

9. Фактическая себестоимость запасов, оприходованных организацией по акцептованным платежным документам поставщиков, отражается бухгалтерской записью:

- А) Д-т 10 К-т 76;
- Б) Д-т 15 К-т 10;
- В) Д-т 71 К-т 10;
- Г) Д-т 10 К-т 60.

10. Аудитор признает правильным, что по дебету счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» отражается:

- А) нормативная производственная себестоимость готовой продукции;
- Б) фактическая производственная себестоимость готовой продукции;
- В) фактическая себестоимость проданной продукции.

11. При начислении выручки за отгруженную продукцию оформляется бухгалтерская запись:

- А) Д-т 62 К-т 90;
- Б) Д-т 90 К-т 62;
- В) Д-т 45 К-т 43.

12. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора как:

- А) подтверждение достоверности отчетности во всех существенных аспектах;
- Б) полное отсутствие ошибок;
- В) полную гарантию будущей жизнеспособности.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*
- 70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*
- 50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*
- менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Примерные темы курсовых работ

1. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.
2. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.
3. Аудит учета денежных средств.
4. Методика аудиторской проверки учета основных средств.
5. Аудит учета материалов.
6. Аудит животных на выращивании и откорме.
7. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
9. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
10. Аудит долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов.
11. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
12. Аудит учета расчетов с персоналом по оплате труда.
13. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) (по видам производств).
14. Аудит учета готовой продукции.
15. Аудит продаж продукции (работ, услуг).
16. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и финансового состояния экономического субъекта.
17. Организация внутреннего аудита и контрольно-ревизионной работы.
18. Организация аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятель-

ности экономического субъекта.

19. Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита.

20. Подготовка аудиторского заключения.

21. Организация аудита на основе применения международных стандартов аудита.

22. Получение доказательств при проведении аудита, согласно МСА.

23. Специальные области аудита и сопутствующие услуги, исходя из требований МСА.

Критерии оценки курсовой работы:

- оценка «**отлично**» ставится за работу, в которой содержатся элементы творчества, дается сравнительная характеристика рассматриваемых теоретических положений и глубокий системный анализ фактического материала, делаются самостоятельные выводы, на высоком уровне и качественно проведены расчеты. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями методических указаний. На защите студент показал полное знание материала курсовой работы и дал аргументированные ответы на поставленные вопросы;

- оценка «**хорошо**» ставится, когда работа выполнена на хорошем теоретическом уровне, достаточно полно освещаются вопросы темы. Анализ литературных источников выполнен, однако выводы не носят глубокий и всесторонний характер, существуют неточности в расчетах. Имеются некоторые нарушения методических указаний в оформлении курсовой работы. На защите студент показал знание материала проведенных исследований. При ответах на ряд дополнительных вопросов аргументация была недостаточной;

- оценку «**удовлетворительно**» заслуживают работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройно и самостоятельно излагать источники. Расчет проведен не полностью или имеются ошибки в практической части. Имеется ряд нарушений требований методических указаний в оформлении работы. Выводы по разделам и параграфам носят описательный характер и не отражают результатов проведенного анализа. На ряд дополнительных вопросов студент не дал ясных ответов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Роль и функции независимого контроля в условиях рыночной экономики, его экономическая обусловленность.
2. История развития аудита как профессиональной области деятельности.
3. Виды и методы контроля.
4. Цель и задачи аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
5. Принципы аудита.
6. Виды и классификация аудита.
7. Услуги, сопутствующие аудиту.

8. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
9. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
10. Саморегулируемые организации аудиторов, их назначение и функции.
11. Права и обязанности аудиторов.
12. Права и обязанности проверяемых экономических субъектов.
13. Организация контроля за качеством аудиторских услуг. Ответственность аудиторов.
14. Профессиональный Кодекс этики и поведения.
15. Мошенничество и ошибки в учете и отчетности.
16. Классификация методик проведения аудита.
17. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.
18. Этапы проведения аудита. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор.
19. Письмо о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание.
20. Подготовка и заключение договора на проведение аудиторской проверки.
21. Планирование аудита, его значение и принципы.
22. Понятие существенности, подходы к ее определению и использованию в проведении аудиторских проверок.
23. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
24. Место и роль внутреннего аудита в системе управления предприятием.
25. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления и хранения.
26. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
27. Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения и виды.
28. Порядок отражения событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
29. Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.
30. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования.
31. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, правильности оформления бухгалтерских документов.
32. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики экономического субъекта.
33. Проверка наличия, сохранности и учета движения основных средств.
34. Проверка операций с нематериальными активами.
35. Проверка ведения учета финансовых вложений.
36. Аудит учета МПЗ.
37. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами.
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

40. Аудит учета расчетов по кредитам и займам.
41. Аудит учета расчетов с подотчетными лицами.
42. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
43. Проверка документального оформления расчетов с персоналом по оплате труда.
44. Цель проверки и информационная база аудита учета процесса продаж продукции (работ, услуг).
45. Проверка правильности отражения в учете продаж продукции (работ, услуг).
46. Цель и источники информации при проведении аудита учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
47. Аудит обоснованности использования методов учета затрат.
48. Аудит финансовой отчетности экономического субъекта.
49. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.
50. Назначение и классификация международных стандартов аудита
51. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
52. Связь МСА с другими стандартами аудита.
53. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.
54. Общие вопросы планирования аудита.
55. Получение аудиторами знаний о бизнесе клиента.
56. Установление условий договоренности с помощью письма о проведении аудита.
57. Организация документирования аудиторской проверки.
58. Определение уровня существенности искажений бухгалтерской отчетности.
59. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента
60. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Аудиторская организация по результатам обязательной аудиторской проверки предоставляет руководству проверяемой организации:

А) только аудиторское заключение;

Б) письменную информацию (отчет) по результатам проведения аудита и аудиторское заключение;

В) только письменную информацию (отчет) по результатам проведения аудиторской проверки.

2. Какова правовая форма договора на проведение обязательной аудиторской проверки:

А) договор подряда;

Б) договор возмездного оказания услуг

В) договор поставки

3. По каким расценкам работает аудитор при проведении обязательных и инициативных аудиторских проверок:

А) по расценкам, установленным Правительством РФ;

Б) по расценкам, установленным органами местного самоуправления для аудиторских организаций, зарегистрированных в установленном порядке на подведомственной им территории;

В) по расценкам, согласованным с заказчиком в договоре.

4. Риск выражения аудитором ошибочного мнения в случае, когда в финансовой (бухгалтерской) отчетности содержатся существенные искажения, представляет собой:

А) аудиторский риск;

Б) неотъемлемый риск;

В) риск средств контроля.

5. Риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение остатков средств по счетам бухгалтерского учета или групп операций, которые могут быть существенными по отдельности или в совокупности с другими искажениями, является:

- А) неотъемлемым риском;
- Б) риском средств контроля;
- В) риском необнаружения.

6. Процедуры проверки по существу проводятся в формах:

- А) только аналитических процедур;
- Б) детальных тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета и аналитических процедур;
- В) только тестов, оценивающих правильность отражения операций, остатка средств на счетах бухгалтерского учета.

7. Ответ на запрос об информации, содержащейся в бухгалтерских записях – это:

- А) инспектирование;
- Б) запрос;
- В) подтверждение.

8. Отслеживание аудитором процесса или процедуры, которая выполняется другими лицами, представляет собой:

- А) инспектирование;
- Б) наблюдение;
- В) допрос.

9. Тесты средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые для получения аудиторских доказательств в отношении:

- А) надлежащей организации и эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- Б) правильности отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета;
- В) раскрытия информации.

10. Аудитор должен отражать в рабочих документах информацию:

- А) только о выводах, сделанных на основе аудиторских доказательств;
- Б) только о планировании аудиторской проверки;
- В) о планировании аудиторской работы, характере, временных рамках и объеме выполненных аудиторских процедур, их результатах, а также выводах, сделанных на основе аудиторских доказательств.

11. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

- А) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности;
- Б) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- В) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности;
- Г) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;

Д) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.

12. При отражении в балансе основных средств аудитор признает правильной их оценку:

- А) по остаточной стоимости;
- Б) по рыночной стоимости;
- В) по первоначальной стоимости.

13. Объем информации, подлежащей обязательному изучению аудитором в отношении деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется:

- А) весь;
- Б) достаточный;
- В) ограниченный.

14. Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это:

- А) тестирование средств контроля;
- Б) внешние подтверждения;
- В) аналитические процедуры.

15. Аналитические процедуры включают рассмотрение финансовой информации:

- А) с сопоставимой информацией за предыдущие периоды;
- Б) с несопоставимой информацией;
- В) как с сопоставимой, так и несопоставимой информацией за предыдущие периоды.

16. Тесты средств внутреннего контроля означают проверки, проводимые с целью получения аудиторских доказательств в отношении:

- А) надлежащей организации и эффективности функционирования систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;
- Б) правильности отражения операций и остатка средств на счетах бухгалтерского учета;
- В) раскрытия информации.

17. После окончания аудиторской проверки рабочая документация должна храниться в аудиторской организации:

- А) все время, пока существуют договорные отношения аудиторской организации с экономическим субъектом;
- Б) не менее трех лет;
- В) не менее пяти лет после года, в котором они были получены, составлены.

18. Начислен НДС по проданной продукции. Какую запись аудитор признает правильной ?

- А) Д-т 19 К-т 62;
- Б) Д-т 90 К-т 68;
- В) Д-т 68 К-т 19.

19. Если при приемке материалов выявлено несоответствие фактического количества данным сопроводительных документов, то должен быть оформлен:

- А) приходный ордер на поступление материалов;
- Б) накладная на поступление материалов;
- В) акт приемки материалов.

20. Модифицированное аудиторское заключение с факторами, влияющими на мнение аудитора, содержит отдельную часть, которая:

- А) располагается после части, содержащей мнение аудитора;
- Б) предшествует части, содержащей мнение аудитора;
- В) располагается по усмотрению аудитора.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 20 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)

Факультет _____ экономический _____
 Кафедра _____ бухгалтерского учета, анализа и финансов _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

Дисциплина _____ Аудит и международные стандарты аудита _____

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

1. Услуги, сопутствующие аудиту.
2. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
3. Коммерческий банк обратился в аудиторскую фирму с предложением провести аудиторскую проверку. Однако в составе персонала аудиторской фирмы нет квалифицированных специалистов по банковской деятельности.

Определить: Может ли аудиторская фирма принять данное предложение ?

Экзаменатор _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ___ » _____ 20__ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос
- ситуационные задачи
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Согласно учебного плана студенты выполняют курсовую работу.

Выполнение курсовой работы направлено на достижение следующих целей:

- учебная, которая заключается в том, что автор работы должен показать широкое и полное усвоение текущего учебного материала, глубокое знание библиографии по избранной теме;
- исследовательская, которая состоит в выявлении и умении анализировать конкретные факты, обобщать их и делать обоснованные и правильные выводы.

Таким образом, в процессе написания курсовой работы студент приобретает навыки сбора практического материала и его обработки, критической оценки действующей практики организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса и задачи для практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные кон-

трольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /экзамена/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов