

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbed23726a16078c44b53d6986a66255891f288f913a1531ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:
Декан факультета СПО
Г.В. Бражник
«04» мая 2019 г.
проф.
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик:

Мартынова И.В., преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе


Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

« 29 » 05 2019 г., протокол № 09-18/19

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

Согласована с кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 25 » 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Сидельникова Н.А.

Одобрена методической комиссией технологического факультета

« 2 » 10 2019 г., протокол № 6-19

Председатель методической комиссии  Ордина Н.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	22	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	10	
	Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера	2	1
	Практическое занятие № 1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий		
Тема 1.2	Гражданская оборона (ГО)	12	
	Лекция № 3 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 4 Современные средства вооруженной борьбы и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	1
	Лекция № 5 Эвакуация населения из зон поражения. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1
	Лекция № 6 Средства индивидуальной защиты. Гражданские организации гражданской обороны. Основные мероприятия по защите населения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;	4	3
Раздел 2	Основы военной службы	72	
	Лекция № 7 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности	2	1
	Лекция № 8 Военная доктрина Российской Федерации	2	1
	Лекция № 9 Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	1
	Лекция № 10 Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	1
	Лекция № 11 Воинская обязанность	2	1
	Лекция № 12 Военная служба	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лекция № 13 Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	1
	Лекция № 14 Символы воинской чести	2	1
	Лекция № 15 Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	1
	Практическое занятие № 2 Основные задачи современных Вооруженных Сил России	2	2
	Практическое занятие № 3 Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2
	Практическое занятие № 4 Добровольная подготовка граждан к военной службе	2	2
	Практическое занятие № 5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту	2	2
	Практическое занятие № 8 Как стать офицером Российской армии	2	2
	Практическое занятие № 9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	2	2
	Практическое занятие № 10 Ответственность военнослужащих	2	2
	Практическое занятие № 11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	Практическое занятие № 12 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	2
	Практическое занятие № 13 История создания Российских Вооруженных Сил	2	2
	Практическое занятие № 14 Система руководства и управления вооруженными силами	2	2
	Практическое занятие № 15 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих	2	2
	Практическое занятие № 16 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды	24	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб		
Раздел 3	Основы медицинских знаний	8	
	Лекция № 16 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха	2	1
	Практическое занятие № 17 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
	Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	2	3
Итого часов:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Гражданская оборона и основы военной службы, а также все остальные темы имеют теоретическо-практическую направленность. Исчерпывающий материал студенты получают в ходе лекций и лабораторно-практических занятий.

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24 – Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2</p>	<p>Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД - 14)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД - 15)</p> <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД - 16)</p> <p>Витрины</p> <p>Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)</p> <p>Информационные баннеры</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>

	Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Стрелковый тир (электронный) № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 26	Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте: программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. МойОфис Образование free
6. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05811-4.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 415 с. - (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, кейс-задачи, ролевая игра, зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
Применять первичные средства пожаротушения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
Оказывать первую помощь пострадавшим	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, кейс-задачи, ролевая игра, зачет
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
Основы военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	