

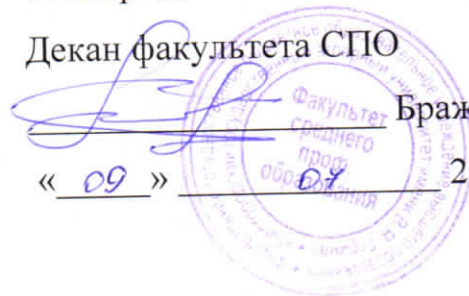
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f7288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 09 »

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Разработчик(и):

Савенко Ю.В. - д.т.н., профессор кафедры
машин и оборудования в агробизнесе

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
«25» 06 2020 г. протокол № 10-19/20

Зав. кафедрой



Макаренко С.И.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«3» 04 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

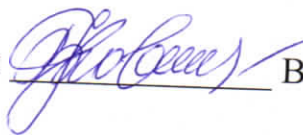


И.И. Шовалева

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

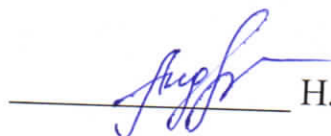
«08» 04 2020 г., протокол № 4

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППСЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том

числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код компетенций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	38	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	22	
	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи	2	1
	Лекция №2 ЧС природного, техногенного и социального характера	2	1
	Лекция №3 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС	2	1
	Лекция №4 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
	Лекция №5 Основы пожаро- и взрывобезопасности	2	1
	Практическое занятие №1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях	2	2
	Практическое занятие № 2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах; аварии на автомобильном транспорте, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте	2	2
	Практическое занятие № 3 Действия населения в условиях ЧС социального характера: эпидемии,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	нахождении на территории ведения боевых действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов		
	Практическое занятие № 4 Основные мероприятия по организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2
	Практическое занятие № 5 Техника для тушения пожаров	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий	2	3
Тема 1.2	Гражданская оборона (ГО)	16	
	Содержание учебного материала		
	Лекция № 6 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 7 Ядерное оружие и его поражающие факторы	2	1
	Лекция № 8 Химическое и биологическое оружие и их характеристика	2	1
	Практическое занятие № 6 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	2	2
	Практическое занятие №7 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2
	Практическое занятие №8 Действия населения при террористических актах	2	2
	Практическое занятие №9 Самооборона и основные способы ее осуществления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;		
Раздел 2	Основы военной службы	48	
	Содержание учебного материала		
	Лекция № 9 Состав и организационная структура Вооруженных сил России.	2	1
	Лекция № 10 Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования	2	1
	Лекция № 11 Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	1
	Лекция № 12 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	1
	Лекция № 13 Порядок прохождения военной службы	2	1
	Лекция № 14 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести	2	1
	Практическое занятие № 10 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 11 Охрана труда и производственная безопасность	2	2
	Практическое занятие № 12 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие № 13 Права, свободы и обязанности военнослужащих	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды	28	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации		
Раздел 3	Основы медицинских знаний	22	
	Содержание учебного материала		
	Лекция № 15 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха	2	1
	Лекция № 16 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье	2	1
	Лекция № 17 Охрана труда и производственная безопасность	2	1
	Лекция № 18 Оказание первой медицинской помощи	2	1
	Практическое занятие № 14 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
	Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при отравлениях	2	2
	Практическое занятие № 16 Оказание первой помощи при ожогах	2	2
	Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при кровотечениях	2	2
	Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	4	3
	ВСЕГО	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05811-4

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к выполнению практических занятий для бакалавров направлений подготовки: 080100 - Экономика, 080200 - Менеджмент, 080400 - Управление персоналом, 051000 - Профессиональное обучение (экономика и управление), 230700 - Прикладная информатика / А. Н. Макаренко [и др.]; БелГАУ им. В.Я. Горина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 159 с. <https://is.gd/0tpvMs>

2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие /В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>

Периодические издания:

1. Российская газета <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334>
2. Высшее образование в России <http://www.vovr.ru/>
3. Alma mater (Вестник высшей школы) <https://almavest.ru/>
4. Высшее образование сегодня <http://hetoday.org/>
5. Вестник образования России <http://vestniknews.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, Кейс-задача
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения	Устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос, Кейс-задача
Оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос, Кейс-задача
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, Кейс-задача
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос
Основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного	Устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, Кейс-задача
Аттестация по дисциплине	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__»_____20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ А.Н.Макаренко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

36.02.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

ветеринарный фельдшер

Квалификация (степень) выпускника

Майский – 20__

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария, методических указаний «О разработке фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, производственной практике (преддипломной), государственной итоговой аттестации, входящим в программу подготовки специалистов среднего звена».

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Составитель(и): _____

_____ (наименование кафедры)

_____ (Ф.И.О.)

_____ Подпись

Эксперт(ы) (преподаватели смежных дисциплин (курсов):

_____ (Ф.И.О.)

_____ Подпись

_____ (Ф.И.О.)

_____ Подпись

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	ОК 1-ОК9, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК2.1.- ПК2.6, ПК3.1.- ПК3.8, ПК4.1.- ПК4.5	Устный опрос. Кейс-задача
2	Основы военной службы	ОК 1-ОК9, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК2.1.- ПК2.6, ПК3.1.- ПК3.8, ПК4.1.- ПК4.5	Устный опрос
3	Основы медицинских знаний	ОК 1-ОК9, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК2.1.- ПК2.6, ПК3.1.- ПК3.8, ПК4.1.- ПК4.5	Устный опрос. Кейс-задача
4	Зачет	ОК 1-ОК9, ПК 1.1.- ПК 1.3., ПК2.1.- ПК2.6, ПК3.1.- ПК3.8, ПК4.1.- ПК4.5	Перечень вопросов к зачету

высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Перечень вопросов к зачету

1. Раскройте понятия «чрезвычайная ситуация» и «авария».
2. Назовите признаки и причины чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
4. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
5. Назовите группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
7. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
8. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
10. Чем характеризуются наводнение?
11. По каким признакам классифицируются природные пожары?
12. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
13. Какие чрезвычайные ситуации угрожают человеку из космоса?
14. Назовите основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.
15. Каковы противоэпидемические (противоэпизоотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения?
16. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
17. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
18. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
19. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.
20. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности?
21. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
22. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Каковы основные параметры, регламентирующие ионизирующее излучение?
24. Какие объекты называются химически опасными?
25. Что является поражающим фактором при выбросе химически опасных веществ?
26. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
27. Как снизить уровень криминализации общества?
28. К каким последствиям для организма приводит табакокурение и как можно бросить курить?
29. Что необходимо предпринимать, чтобы избежать заражения инфекционными

заболеваниями?

30. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
31. Но каким признакам классифицируется современный терроризм?
32. Чем опасен терроризм и как его искоренить?
33. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
34. Что такое очаг ядерного взрыва?
35. Какой толщины должен быть слой стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в 2 раза?
36. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
37. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
38. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
39. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
40. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
41. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
42. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
43. Что входит в состав биологического оружия?
44. Какие биологические агенты используются для боевого применения?
45. Как определяют границы очага биологического поражения?
46. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
47. Назовите признаки применения противником биологического оружия.
48. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
49. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций?
50. Каковы режимы функционирования РСЧС?
51. Что включают в себя силы и средства РСЧС?
52. Как осуществляется руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации?
53. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
54. Как организуется работа гражданской обороны объекта?
55. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
56. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
57. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
58. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
59. На какие обстоятельства обращается внимание при изучении зданий и сооружений?
60. Назовите мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.
61. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
62. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и технологического оборудования?
63. Назовите мероприятия по повышению устойчивости управления производством.

64. Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».
65. Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
66. Какова роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
67. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
68. Выделите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
69. В чем заключаются особенности военной службы?
70. Каков порядок призыва на воинскую службу?
71. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.
72. Какие факторы влияют на здоровье человека?
73. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
74. От чего зависит работоспособность человека?
75. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
76. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
77. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?
78. Назовите основные виды повязок.
79. Какие виды кровотечений вы знаете?
80. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
81. Каковы медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?
82. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
83. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях?
84. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов на зачете

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Составитель _____ Рыжков А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Перечень вопросов к устному опросу

Раздел №1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)

1. Назовите признаки и причины чрезвычайных ситуаций.
2. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны.
3. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
5. Чем характеризуются наводнение.
6. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
7. Назовите основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.
8. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
10. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
11. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
12. Какие объекты называются химически опасными.
13. На какие группы подразделяются опасности социального характера.
14. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
15. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны.
16. Как организуется работа гражданской обороны объекта.
17. Что такое очаг ядерного взрыва.
18. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
19. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
20. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
21. Каковы действия населения в очаге химического поражения.
22. Какие биологические агенты используются для боевого применения.
23. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия.
24. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Раздел №2 Основы военной службы

1. Состав и организационная структура Вооруженных сил России.
2. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

3. Воинские формирования
4. Система руководства и управления Вооруженными Силами
5. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом
6. Порядок прохождения военной службы
7. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
8. Боевые традиции и символы воинской чести
9. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
10. Охрана труда и производственная безопасность
11. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
12. Права, свободы и обязанности военнослужащих

Раздел №3 Основы медицинских знаний

1. Факторы риска для здоровья.
2. Факторы, формирующие здоровье
3. Основы реанимации.
4. Правила проведения непрямого массажа сердца.
5. Правила проведения искусственного дыхания.
6. Оказание первой помощи при отравлениях.
7. Оказание первой помощи при ожогах.
8. Оказание первой помощи при кровотечениях.
9. Оказание первой помощи при ушибах
10. Оказание первой помощи при переломах
11. Виды кровотечений.
12. Правила наложения медицинского жгута.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоя-

тельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ Рыжков А.В.

« ____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина»

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

Кейс-задача к разделу 1 по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наименование дисциплины)

Задание 1: Митинг на Манежной перерос в столкновения с милицией. В результате беспорядков пострадали более 10 человек, несколько десятков фанатов были задержаны. После беспорядков произошла серия массовых митингов и уличных столкновений коренных жителей с выходцами из кавказских республик в городах России.

Укажите вид толпы исходя из следующих характеристик: группа людей, совместно выражающих чувство радости, горя, гнева.

- А) Окаzionale толпа
- Б) Экспрессивная толпа
- В) Конвенциональная толпа
- Г) Депрессивная толпа

Ответ: Б

Задание 2: ЧС, связанные с прямым воздействием на человека (указать 2 варианта)

1. разрушение здания;
2. нарушение психики;
3. физическое воздействие
4. психическое воздействие;

Ответ: 3,4

Задание 3: Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей называется _____

Ответ: (чрезвычайной ситуацией социального характера)

Задание 4: Соотнесите ЧС социального характера относительно их признаков и классификации:

- 1) По причинам возникновения

- 2) По продолжительности действия
- 3) По скорости распространения
- 4) По масштабам распространения
- 5) По возможности предотвращения

ОТВЕТ: Д Г В А Б

- А) локальные, объектовые, местные
- Б) неизбежные и предотвращаемые
- В) взрывные, стремительные, быстро распространяющиеся
- Г) кратковременные и долговременные

Д) непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами и преднамеренные, спровоцированные действиями людей.

Задание 5: Установите правильный порядок действий при нахождении в толпе.

- А) Никогда не идите против движения скопления людей.
 - Б) Если вы уронили какую-то вещь (сумку, куртку или зонт) не пытайтесь ее поднять - это может стоить вам жизни.
 - В) Держитесь ближе к краю, опасайтесь поручней, углов и ступенек.
 - Г) Постарайтесь застегнуть куртку, согните руки в локтях, прижмите их к корпусу и постепенно выбирайтесь.
 - Д) Предпринимайте активные действия в толпе - цепляйтесь руками, все будет в порядке
 - Е) Если вы упали, сразу закрывайте голову руками, постарайтесь резко встать.
- Ответ: А В Б Е Г

Задание 6 Гражданская оборона

1. Какой, из приведенных ниже законодательных актов регулирует вопросы в области гражданской обороны

- А) Конституция РФ
- Б) ФЗ «О безопасности»
- В) ФЗ «О гражданской обороне»
- Г) Стратегия национальной безопасности в РФ

Ответ: В)

Руководство гражданской обороной осуществляют

- А) Министерство труда и социальной защиты населения РФ
- Б) Совет Безопасности РФ
- В) МЧС России
- Г) Председатель Правительства РФ

Ответ: В)

3. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны называются _____

Ответ: (силами гражданской обороны):

Критерии оценки:

-оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет основными терминами и понятиями задач изученного курса; показывает теоретические знания и практический опыт;

- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи.

Кейс-задача к разделу 3.

Задание 1: Первая медицинская помощь.

1. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с проникающим ранением правой половины грудной клетки?

- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на правом боку или полусидя
- В) Лежа на левом боку или полу сидя

Ответ: Б

2. Первая медицинская помощь при ранениях включает:

- А) осторожное удаление инородных тел и обрывков одежды
- Б) протирание спиртосодержащими растворами
- В) применение обезболивающих мазей
- Г) наложение стерильной повязки

Ответ: Г

Задание 2: Комплекс простейших медицинских мероприятий с использованием лекарственных средств, выполняемых медицинским работником либо человеком, не имеющим медицинского образования, но обладающим навыками оказания первой медицинской помощи, на месте получения травмы и/или возникновения какого-либо острого или обострения хронического заболевания в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств называется _____

Ответ: (первой медицинской помощью)

Задание 3: Установите соответствие между дефинициями:

- 1. Первая медицинская помощь
- 2. Доврачебная медицинская помощь

3. Первая врачебная помощь

4. Квалифицированная медицинская помощь

А) вид медицинской помощи, мероприятия которой дополняют первую медицинскую помощь. Оказывается, фельдшером или медицинской сестрой с использованием табельных средств медицинского имущества в санитарном автомобиле.

Б) вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств.

В) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами широкого профиля.

Г) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачом общей практики, как правило, на соответствующем этапе медицинской эвакуации.

Ответ: Б А Г В

Задание 4: Укажите последовательность действий оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом

А) дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом.

Б) При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких

В) немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух

Г) уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс.

Д) вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Е) На голову и грудь положить холодный компресс.

Ответ: В Г Б А Е Д

Критерии оценки:

-оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет основными терминами и понятиями задач изученного курса; показывает теоретические знания и практический опыт;

- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи.

« _____ » _____ 20__ г.