

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2022 10:24:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fdeb25726a16090644b35d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 14 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 36.02.01 – «Ветеринария»
(базовый уровень)

п. Майский, 2022

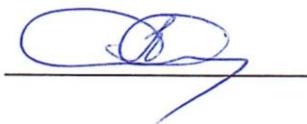
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

Организация - разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): к.т.н., доцент Рыжков А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе
« 12 » 05 2022 г. протокол № 8-1-21/22

Зав. кафедрой



А.Н. Макаренко

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 12 » 05 2022 г., протокол № 9/2

Зав. кафедрой



И.Н. Яковлева

Одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины

« 13 » 05 2022 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии



В.Ю. Ковалева

Руководитель ППССЗ
специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих **общих компетенций (ОК)**:

Код компет енций	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 15	Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 17	Умеющий реализовывать лидерские качества на производстве

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)	35	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС)	20,5	
	Содержание учебного материала		
	Лекция №1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи	2	1
	Лекция №2 ЧС природного, техногенного и социального характера	2	1
	Лекция №3 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС	2	1
	Лекция №4 Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1
	Лекция №5 Основы пожаро- и взрывобезопасности	2	1
	Практическое занятие №1 Действия населения в условиях ЧС природного характера: землетрясениях; ураганах, бурях, смерчах, грозах; снежных заносах, метелях, вьюгах; селях, оползнях; лесных, степных, торфяных пожарах; наводнениях	2	2
	Практическое занятие № 2 Действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на гидродинамически опасных объектах, аварии на химически опасных объектах, аварии на радиационно опасных объектах; аварии на автомобильном транспорте, аварии на железнодорожном транспорте, аварии на воздушном транспорте	2	2
	Практическое занятие № 3 Действия населения в условиях ЧС социального характера: эпидемии, нахождении на территории ведения боевых	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	действий, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов		
	Практическое занятие № 4 Основные мероприятия по организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	2
	Практическое занятие № 5 Техника для тушения пожаров	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий	0,5	3
Тема 1.2	Гражданская оборона (ГО)	14,5	
	Содержание учебного материала		
	Лекция № 6 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи	2	1
	Лекция № 7 Ядерное оружие и его поражающие факторы	2	1
	Лекция № 8 Химическое и биологическое оружие и их характеристика	2	1
	Практическое занятие № 6 Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера	2	2
	Практическое занятие №7 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	2
	Практическое занятие №8 Действия населения при террористических актах	2	2
	Практическое занятие №9 Самооборона и основные способы ее осуществления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила	0,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы;		
Раздел 2	Основы военной службы	39	
	Содержание учебного материала	20,5	
	Лекция № 9 Состав и организационная структура Вооруженных сил России.	2	1
	Лекция № 10 Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования	2	1
	Лекция № 11 Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	1
	Лекция № 12 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2	1
	Лекция № 13 Порядок прохождения военной службы	2	1
	Лекция № 14 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести	2	1
	Практическое занятие № 10 Организация и порядок призыва граждан на военную службу	2	2
	Практическое занятие № 11 Охрана труда и производственная безопасность	2	2
	Практическое занятие № 12 Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие № 13 Права, свободы и обязанности военнослужащих	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: военная доктрина Российской Федерации; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; военные образовательные	0,5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	учреждения Министерства обороны Российской Федерации		
Раздел 3	Основы медицинских знаний	18,5	
	Содержание учебного материала		
	Лекция № 15 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха	2	1
	Лекция № 16 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье	2	1
	Лекция № 17 Охрана труда и производственная безопасность	2	1
	Лекция № 18 Оказание первой медицинской помощи	2	1
	Практическое занятие № 14 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	2
	Практическое занятие № 15 Оказание первой помощи при отравлениях	2	2
	Практическое занятие № 16 Оказание первой помощи при ожогах	2	2
	Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при кровотечениях	2	2
	Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО	0,5	3
	ВСЕГО	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета: шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); робот тренажер (типа «Гоша»).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05811-4.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие к выполнению практических занятий для бакалавров направлений подготовки: 080100 - Экономика, 080200 - Менеджмент, 080400 - Управление персоналом, 051000 - Профессиональное обучение (экономика и управление), 230700 - Прикладная информатика / А. Н. Макаренко [и др.]; БелГАУ им. В.Я. Горина. - Майский: Белгородский ГАУ, 2015. - 159 с. <https://is.gd/0tpvMs>

2. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3, перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>

Периодические издания:

1. Российская газета <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334>

2. Высшее образование в России <http://www.vovr.ru/>
3. Alma mater (Вестник высшей школы) <https://almavest.ru/>
4. Высшее образование сегодня <http://hetoday.org/>
5. Вестник образования России <http://vestniknews.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, Кейс-задача
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения	Устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос, Кейс-задача
Оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос, Кейс-задача
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Устный опрос, Кейс-задача
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, Кейс-задача
Аттестация по дисциплине	Зачет