

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2021 18:17:45  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.  
ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»  
Декан  
  
Бражник Г.В.  
« 30 » 05 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 36.02.02 Зоотехния  
(базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель(и):** Путиенко К.Н., старший преподаватель кафедры машин и оборудования в агробизнесе

**Рассмотрена** на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

« 14 » 03 2021 г., протокол № 4-20/21

Зав. кафедрой  Макаренко А.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

« 18 » 04 2021 г., протокол № 16

Зав. кафедрой  О.Е. Татьянаичева

**Одобрена** методической комиссией технологического факультета

« 21 » 04 2021 г., протокол № 5-21

Председатель методической комиссии  Н.Н. Сорокина

Руководитель ППССЗ  Кренева Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».....                     | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 108         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72          |
| в том числе:                                     |             |
| теоретическое обучение                           | 36          |
| практические занятия                             | 36          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 36          |
| Итоговая аттестация в форме зачета               |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС) и Гражданская оборона (ГО)</b>   | <b>24</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b>             | <b>Чрезвычайные ситуации (ЧС)</b>  | <b>12</b>   |                  |
|                             | Лекция № 1 Общие сведения о ЧС, ее цели и задачи   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 2 ЧС природного, техногенного и социального характера   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 3 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 4 Основы пожаро- и взрывобезопасности   | 2           |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: действия населения в условиях ЧС природного характера: извержения вулканов, сход лавин; действия населения в условиях ЧС техногенного характера: аварии на пожароопасных объектах, аварии на взрывоопасных объектах; аварии на водном транспорте, космические чрезвычайные ситуации; действия населения в условиях ЧС социального характера: информационная безопасность; религиозные аспекты безопасности; риск в условиях чрезвычайных ситуациях; государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий; требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий; требования пожарной безопасности к складам нефтепродуктов; требования пожарной безопасности к электроустановкам; обязанности руководителей и специалистов предприятий по обеспечению пожарной безопасности; пожарные формирования сельскохозяйственных предприятий | 4           | 3                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 1.2</b>             | <b>Гражданская оборона (ГО)</b>  | <b>12</b>   |                  |
|                             | Лекция № 5 Общие сведения о ГО, ее цели и задачи   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 6 Ядерное оружие и его поражающие факторы   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 7 Химическое и биологическое оружие и их характеристика   | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие №1 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе   | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: порядок действия при применении или угрозе применения оружия массового поражения; спасательные работы в очагах ядерного поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения; время пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; современный терроризм: истоки и характерные черты; Особенности терроризма в Российской Федерации; правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках; разновидности и тенденции развития экстремизма; экстремистские уличные подростковые объединения и группы; | 4           | 3                |
| <b>Раздел 2</b>             | <b>Основы военной службы</b>   | <b>72</b>   |                  |
|                             | Лекция №8 Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности   | 2           | 1                |
|                             | Лекция №9 Военная доктрина Российской Федерации  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №10 Вооруженные Силы Российской Федерации.  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №1 Основные задачи современных Вооруженных Сил России   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 12 Воинская обязанность   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 13 Военная служба   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 14 Военнослужащий – защитник своего Отечества   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 15 Символы воинской чести   | 2           | 1                |
|                             | Лекция № 16 Боевые традиции Вооруженных Сил России   | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие № 2 Основные задачи современных Вооруженных Сил России  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 3 Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 4 Добровольная подготовка граждан к военной службе  | 2           | 2                |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | Практическое занятие № 5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 6 Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 7 Прохождение военной службы по контракту   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №8 Как стать офицером Российской армии  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 9 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №10 Ответственность военнослужащих  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие №11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 12 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 13 История создания Российских Вооруженных Сил  | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 14 Система руководства и управления вооруженными силами   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 15 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 16 Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации   | 2           | 2                |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб; | 24          | 3                |
| <b>Раздел 3</b>             | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>12</b>   |                  |
|                             | Лекция №17 Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха  | 2           | 1                |
|                             | Лекция №18 Факторы риска для здоровья. Факторы, формирующие здоровье   | 2           | 1                |
|                             | Практическое занятие №17 Основы реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания   | 2           | 2                |
|                             | Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного   | 2           | 2                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | сдавливания  |             |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>правила оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, ранениях, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, укусах бешеными животными, клещами; ВИЧ и СПИД; наркомания как общественное явление, ее истоки и факторы распространения; вред алкоголизма и курения табака; нормы ГТО | 4           | 3                |
| <b>Итого часов:</b>         |  | <b>108</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Гражданская оборона и основы военной службы, а также все остальные темы имеют теоретическо-практическую направленность. Исчерпывающий материал студенты получают в ходе лекций и лабораторно-практических занятий.

По результатам пройденного курса студенты проходят сборы на базе выездного военно-патриотического лагеря, где на практике применяют полученные знания. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

|  |   |
|--|---|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 24Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2 | <p>Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран проектора, ноутбук ASUS , аудиосистема (колонки), доска, набор демонстрационного оборудования. Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с изолированной и заземленной нейтралью» (БЖД-01/02)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование сопротивления тела человека» (БЖД-04)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Электробезопасность в системах электроснабжения» (БЖД-06/2)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Эффективность и качество источников света» (БЖД-09)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения» (БЖД-10)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Защита от лазерного излучения» (БЖД-11)</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения» (БЖД-14)</p> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственной вибрации» (БЖД-15)<br/> Лабораторный стенд «Исследование способов защиты от производственного шума» (БЖД-16)<br/> Витрины<br/> Наглядные пособия (СИЗ и т.п.)<br/> Информационные баннеры.</p>   |
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/> № 25-Т, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 2</p> | <p>Специализированная мебель, системный блок: ASRock H61M-GE/ DualCore Intel Pentium G850, 2900 MHz/4 ГбDDR3/ TOSHIBA HDWD105/Optiarc DVD RW AD-7280S/ AMD Radeon HD 7700 Series (1024 Мб) – 15 шт., монитор: SAMSUNG SMS22A200/460 – 15 шт., принтер Brother DCP-7057, ИБП, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>   | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p> |
| <p>Стрелковый тир № 104, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 26</p>   | <p>Лазерный электронный стрелковый тренажер (ЛЭСТ) «Интир-2 мини» в комплекте:<br/> программное обеспечение «Интир», «Виртуальный тир», ключ защиты HASP, камера-улавливатель, 2 шт. лазерные винтовки на базе MP512</p>   |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 284 с. - (Среднее профессиональное образование).

### Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Т. А. Хван, П. А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 415 с. - (Среднее профессиональное образование).

### 3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- iSpring;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения                    |
|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                    | Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, зачёт |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту |  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   |  |
| Применять первичные средства пожаротушения   |  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности         |  |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной         |  |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|--|
| специальностью   |  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | <p data-bbox="1023 869 1426 1039">Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, зачёт</p> <p data-bbox="1023 1554 1426 1724">Перечень вопросов к устному опросу, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, зачёт</p> |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |  |
| Основы военной службы и обороны государства  |  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны  |  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения   |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   |  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке  |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  |  |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   |  |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  |  |