

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.07.2022 22:07:37

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33480861b6755801f388f013a17351fa

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета,
к.э.н., доцент, Китаев
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 23 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-анализ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет и бизнес-аналитика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019г № 103 н;
- профессионального стандарта «Статистик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г № 605 н;
- профессионального стандарта «Бизнес-аналитик» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 сентября 2018г № 592 н.

Составитель: к.э.н., доцент Черных А.И., доцент Евсеева Ю.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономики

« 18 » мая _____ 2022 г., протокол № 12 _____

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы  Божченко Ж. А.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины- формирование знаний, умений и практических навыков в области проведения бизнес-анализа деятельности организации.

1.2. Задачи:

- сформировать теоретические знания о методах и направлениях проведения бизнес-анализа;
- научить грамотно проводить бизнес-анализ деятельности организации;
- выработать практические навыки в осуществлении бизнес-анализа и формировании выводов для разработки стратегии развития организации.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Бизнес-анализ» (Б1.В.03) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	Экономическая теория
	Статистика
	Экономика предприятия
	Финансовый учет и корпоративная отчетность
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения субъектов экономики в условиях современного рынка; - основные макро- и микроэкономические показатели; - способы использования ключевых понятий экономической науки для анализа хозяйственных процессов и проблемных ситуаций; - порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для принятия управленческих решений по актуальным экономическим проблемам, возникающих в жизни экономического субъекта; - строить простейшие экономические модели для научного анализа разнообразных хозяйственных процессов и проблемных ситуаций; - составлять бухгалтерскую отчетность; <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения ситуационных экономических задач; - методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне; -практическими навыками ведения финансового учета и составления бухгалтерской отчетности.
--	---

Дисциплина «Бизнес-анализ» является предшествующей для дисциплин «Планирование на предприятии», «Методы и модели в экономике», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», прохождения производственной практики, освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (БЗ.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с проведением воспитательной работы обучающихся.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выявлять бизнес-проблемы или бизнес-возможности	ПК-1.1 Осуществляет сбор информации о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях	<p>знать: источники информации экономических показателей деятельности организации, и особенности их подготовки для проведения бизнес-анализа;</p> <p>уметь: пользоваться источниками информации при проведении бизнес-анализа;</p> <p>владеть: навыками подготовки исходной информации, необходимой для проведения бизнес-анализа деятельности организации;</p>
		ПК-1.2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения бизнес-анализа; - основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих эффективность текущей, финансовой и инвестиционной деятель-

			ности организации, ее конкурентные позиции и инновационную активность; уметь: - рассчитывать на основе типовых методик бизнес-анализа экономические показатели, характеризующие эффективность текущей, финансовой, инвестиционной деятельности организации, ее конкурентные позиции и инновационную активность; владеть: - навыками применения современных методик бизнес-анализа для расчета и анализа экономических показателей, необходимых для выявления истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей организации.
ПК-5	Способен обосновывать решения	ПК-5.1 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	знать: - современное состояние и перспективы развития организации; уметь: - творчески использовать имеющиеся знания при разработке стратегии устойчивого развития бизнеса; - выработать и оценивать стратегию деятельности организации. владеть: - навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыками обобщения результатов расчетов и формирования возможных управленческих решений по стратегии устойчивого развития организации.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	252 8	
Семестр изучения дисциплины	5	6
1. Контактная работа		
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	115,65	
в том числе по семестрам	36,25	79,4
В том числе:		
Лекции (<i>Лек</i>)	18	30

Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (Пр)	18	40
Практическая подготовка по практическим занятиям (ПППЗ)	-	4
Установочные занятия (УЗ)	-	-
Предэкзаменационные консультации (Конс)	-	2
Текущие консультации (ТК)	-	-
1.2. Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	-
Экзамен (КЭ)	-	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНKP)	-	3
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	28	
в том числе по семестрам	18	10
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108,35	
в том числе:	53,75	54,6
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10	8
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	10	14
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	24,75	13,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	3	3
Подготовка к зачету / экзамену	6	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Практическая подготовка в форме практических	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
Модуль 1. «Методология бизнес-анализа»	32	8	6	-	18
1. Бизнес-анализ: основы теории и практики	7	2	1	-	4
2. Бизнес-анализ и информационное обеспечение управления	7	2	1	-	4
3. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	7	2	1	-	4
4. Методология, методы и методические приемы экономического анализа.	7	2	1	-	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2	-	2
Модуль 2. «Финансовый анализ»	57,75	10	12	-	35,75

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Практическая подготовка в форме практических	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
1. Оценка финансового состояния организации	15	2	4	-	9
2. Теоретико-методологические аспекты анализа финансовых результатов	10	2	1	-	7
3. Методика анализа финансовых результатов	17	4	4	-	9
4. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности.	11	2	1	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4,75	-	2	-	2,75
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				
<i>Текущие консультации</i>	-				
<i>Установочные занятия</i>	-				
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	36,25	18	18	-	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	53,75				
Семестр 6					
Модуль 3 «Анализ использования ресурсов организации»	60,6	14	18	3	25,6
1. Анализ использования трудовых ресурсов	7,5	2	3	0,5	2
2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	7,5	2	3	0,5	2
3. Анализ материальных ресурсов организации	7,5	2	2	0,5	3
4. Анализ и управление объемом производства и продаж	6,5	2	2	0,5	2
5. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	7,5	2	2	0,5	3
6. Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	10	2	2	-	6
7. Стратегический анализ	9,5	2	2	0,5	5
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	4,6	-	2	-	2,6
Модуль 4. «Маркетинговый анализ»	36,5	8	12	0,5	16
1. Сущность, цели и этапы маркетингового анализа	3	1	1	-	1
2. Информационное обеспечение маркетингового анализа	3	1	1	-	1
3. Конъюнктурный анализ рынка	6	1	2	-	3
4. Анализ ценовой политики организации	7,5	2	2	0,5	3
5. SWOT-анализ	6	1	2	-	3
6. Конкурентный анализ и анализ эффективности рекламы	7	2	2	-	3
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	4	-	2	-	2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ.занятия	Практическая подготовка в форме практических	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Семестр 5					
Модуль 5. «Инвестиционный анализ»	31,5	8	10	0,5	13
1. Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа	5	2	1	-	2
2. Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	7	2	3	-	2
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции и риска	6,5	2	2	0,5	2
4. Анализ альтернативных проектов	9	2	2	-	5
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	4	-	2	-	2
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				
<i>Текущие консультации</i>	-				
<i>Установочные занятия</i>	-				
<i>Промежуточная аттестация</i>	3,4				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<i>79,4</i>	<i>30</i>	<i>40</i>	<i>4</i>	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	<i>10</i>				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	<i>54,6</i>				
ИТОГО:					
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<i>115,65</i>				
<i>Контактная внеаудиторная работа</i>	<i>28</i>				
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>108,35</i>				
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>252</i>				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1. «Методология бизнес-анализа»
1. Бизнес-анализ: основы теории и практики
1.1. Сущность и причины возникновения бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации.
1.2. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа.
1.3. Структура современного бизнес-анализа.
2. Бизнес-анализ и информационное обеспечение управления
2.1. Понятие экономической информации и ее значение. Система экономической информации.
2.2. Методика накопления и систематизации аналитической информации
2.3. Классификация экономической информации
2.4. Компьютерная обработка информационных потоков
2.5. Проверка достоверности информации
2.6. Документальное оформление результатов анализа.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
3. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.
3.1. Классификация аналитических показателей в экономическом анализе
3.2. Классификация факторов экономического анализа
3.3. Понятие и классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Методология, методы и методические приемы экономического анализа.
4.1. Методология экономического анализа
4.2. Методы экономического анализа
4.3. Качественные методы экономического анализа.
4.4. Способы элиминирования.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Модуль 2. «Финансовый анализ»
1. Оценка финансового состояния организации
1.1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа
1.2. Содержание и структура баланса
1.3. Анализ динамики состава и структуры имущества организации
1.4. Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов
1.5. Анализ финансовой устойчивости организации
1.6. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
2. Теоретико-методологические аспекты анализа финансовых результатов
2.1. Понятие и виды финансовых результатов. Задачи и информационная база их анализа
2.2. Состав доходов и расходов как экономическая основа формирования финансовых результатов
2.3. Прибыль организации, система показателей прибыли
3. Методика анализа финансовых результатов
3.1. Анализ динамики состава и структуры бухгалтерской прибыли
3.2. Факторы, влияющие на формирование прибылей и убытков
3.3. Факторный анализ прибыли от продаж
3.4. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема выпуска и прибыли. Расчет точки безубыточности, порога рентабельности и запаса финансовой прочности
3.5. Анализ использования чистой прибыли и дивидендной политики организации
3.6. Рентабельность продаж, активов и собственного капитала: расчет и оценка
3.7. Факторный анализ экономической и финансовой рентабельности
3.8. Оценка эффекта операционного и финансового левериджа
4. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности.
4.1. Порядок консолидации отчетности
4.2. Пользователи консолидированной отчетности и их информационные потребности
4.3. Методика анализа консолидированной отчетности
4.4. Основные принципы определения отчетного сегмента
4.5. Оценка сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
Модуль 3. «Анализ использования ресурсов организации»
1. Анализ использования трудовых ресурсов
1.1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1.2. Анализ использования рабочего времени.
1.3. Анализ производительности труда.
1.4. Анализ использования фонда оплаты труда
2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств
2.1. Анализ состава, динамики и технического состояния основных средств.
2.2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
2.3. Анализ использования производственной мощности предприятия.
3. Анализ материальных ресурсов организации
3.1. Задачи и направления анализа материальных ресурсов
3.2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
3.3. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов
3.4. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объем продукции
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
4.1. Показатели объема производства и продаж
4.2. Общая оценка динамики объема и реализации выпущенной продукции
4.3. Анализ ассортимента выпущенной продукции.
4.4. Анализ качества продукции и ритмичности производства.
5. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции
5.1. Управление затратами: цели и задачи
5.2. Показатели себестоимости продукции и их оценка
5.3. Сметный расчет себестоимости проданной продукции
5.4. Анализ затрат на 1 руб. произведенной продукции (работ, услуг)
5.5. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям
5.6. Анализ прямых материальных затрат
5.7. Анализ прямых трудовых затрат
5.8. Анализ расходов на управление и обслуживание производства
6. Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации
6.1. Эффективность производства как экономическая категория
6.2. Комплексная оценка эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации
6.3. Аддитивная модель анализа эффективности производства
6.4. Тенденция развития инновационной активности организации
6.5. Методика анализа инновационной активности организации
7. Стратегический анализ
7.1. Сущность, содержание и характерные особенности стратегического анализа
7.2. Методологические основы формирования системы показателей стратегического анализа
7.3. Методические аспекты анализа показателей стратегического климата, стратегического потенциала и стратегической позиции
7.4. Методические инструменты стратегического анализа
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>
Модуль 4. «Маркетинговый анализ»
1. Сущность, цели и этапы маркетингового анализа
1.1. Понятие и предмет маркетингового анализа
1.2. Цели и задачи маркетингового анализа
1.3. Этапы процесса, направления и принципы маркетингового анализа
2. Информационное обеспечение маркетингового анализа

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
2.1. Сущность, организация и структура маркетинговой информации
2.2. Способы получения и обработки информации для маркетингового анализа
2.3. Методы анализа маркетинговой информации
3. Конъюнктурный анализ рынка
3.1. Понятие рыночной конъюнктуры
3.2. Цель, задачи и предмет анализа конъюнктуры рынка
3.3. Анализ рынков сбыта продукции
4. Анализ ценовой политики организации
4.1. Процесс формирования рыночной цены и стратегии ценообразования
4.2. Анализ спроса на продукцию
4.3. Анализ издержек производства продукции
4.4. Анализ цен товаров конкурентов. Выбор метода установления цен.
5. SWOT-анализ
5.1. Содержание и задачи SWOT-анализа
5.2. Основные правила проведения SWOT-анализа
6. Конкурентный анализ и анализ эффективности рекламы
6.1. Анализ конкурентов
6.2. Анализ конкурентной позиции организации
6.3. Анализ конкурентоспособности продукции
6.4. Анализ средств и носителей рекламы
6.5. Последовательность проведения рекламной кампании
6.6. Определение экономической эффективности рекламных мероприятий
<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>
Модуль 5. «Инвестиционный анализ»
1. Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа
1.1. Понятие инвестиций.
1.2. Понятие ценности организации
1.3. Понятие экономической категории «денежные потоки»
2. Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов
2.1. Временная стоимость денег и ее учет в оценке инвестиционных проектов
2.2. Операции наращивания и дисконтирования
2.3. Виды процентных ставок и способы начисления процентов
2.4. Наращивание по простым процентным ставкам
2.5. Дисконтирование по простым процентным ставкам
2.6. Наращивание по сложным процентным ставкам
2.7. Оценка денежных потоков
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции и риска
3.1. Статистические методы инвестиционных расчетов
3.2. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
3.4. Практические приемы и методы анализа в условиях неопределенности и риска
3.5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
4. Анализ альтернативных проектов
4.1. Понятие о конкурирующих проектах
4.2. Анализ альтернативных проектов при разных масштабах инвестиций
4.3. Анализ проектов различной продолжительности
4.4. Метод цепного повтора проектов различной продолжительности
<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ П/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самост. работа			
Всего по дисциплине			252	48	58	4	108,35	экзамен	51	100
I. Рубежный рейтинг								Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	31	60
Модуль 1. «Методология бизнес-анализа»										
		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	32	8	6	-	18		5	10
1.	Бизнес-анализ: основы теории и практики	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7	2	1	-	4	Устный опрос	1	2
2.	Бизнес-анализ и информационное обеспечение управления	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7	2	1	-	4	Устный опрос	1	2
3.	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7	2	1	-	4	Устный опрос, решение задач	1	2
4.	Методология, методы и методические приемы экономического анализа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7	2	1	-	4	Устный опрос, решение задач	1	2

5.	<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	4	-	2	-	2	Тестирование, ситуационные задачи	1	2
Модуль 2. «Финансовый анализ»		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	57,75	10	12	-	35,75		5	10
1.	Оценка финансового состояния организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	15	2	4	-	9	Устный опрос, решение задач	1	2
2.	Теоретико-методологические аспекты анализа финансовых результатов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	10	2	1	-	7	Устный опрос, решение задач	1	2
3.	Методика анализа финансовых результатов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	17	4	4	-	9	Устный опрос, решение задач	1	2
4.	Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	11	2	1	-	8	Устный опрос, решение задач	1	2
5.	<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	4,75	-	2	-	2,75	Тестирование, ситуационные задачи	1	2
Модуль 3 «Анализ использования ресурсов организации»		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	60,6	14	18	3	25,6		9	17
1.	Анализ использования трудовых ресурсов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7,5	2	3	0,5	2	Устный опрос, решение задач	1	2
2.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7,5	2	3	0,5	2	Устный опрос, решение задач	1	2
3.	Анализ материальных ресурсов организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7,5	2	2	0,5	3	Устный опрос, решение задач	1	2
4.	Анализ и управление объемом производства и продаж	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	6,5	2	2	0,5	2	Устный опрос, решение задач	1	2
5.	Анализ управления затратами и себестоимостью продукции	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7,5	2	2	0,5	3	Устный опрос, решение задач	1	2

6.	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	10	2	2	-	6	Устный опрос, решение задач	1	2
7.	Стратегический анализ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	9,5	2	2	0,5	5	Устный опрос, решение задач	1	2
8.	<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	4,6	-	2	-	2,6	Тестирование, ситуационные задачи	2	3
Модуль 4. «Маркетинговый анализ»		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	36,5	8	12	0,5	16		7	14
1	Сущность, цели и этапы маркетингового анализа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	3	1	1	-	1	Устный опрос, решение задач	1	2
2	Информационное обеспечение маркетингового анализа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	3	1	1	-	1	Устный опрос, решение задач	1	2
3	Конъюнктурный анализ рынка	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	6	1	2	-	3	Устный опрос, решение задач	1	2
4	Анализ ценовой политики организации	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7,5	2	2	0,5	3	Устный опрос, решение задач	1	2
5	SWOT-анализ	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	6	1	2	-	3	Устный опрос, решение задач	1	2
6	Конкурентный анализ и анализ эффективности рекламы	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7	2	2	-	3	Устный опрос, решение задач	1	2
7	<i>Итоговое занятие по модулю 4</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	4	-	2	-	2	Тестирование, ситуационные задачи	1	2
Модуль 5. «Инвестиционный анализ»		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	31,5	8	10	0,5	13		5	9
1	Основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	5	2	1	-	2	Устный опрос	1	1

2	Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	7	2	3	-	2	Устный опрос, решение задач	1	2
3	Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции и риска	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	6,5	2	2	0,5	2	Устный опрос, решение задач	1	2
4	Анализ альтернативных проектов	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	9	2	2	-	5	Устный опрос, решение задач	1	2
5	<i>Итоговое занятие по модулю 5</i>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	4	-	2	-	2	Тестирование, ситуационные задачи	1	2
II. Творческий рейтинг		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1							+	+
V. Промежуточная аттестация		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1						<i>экзамен</i>	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60

	ля.	
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, <i>участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.</i>	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине(приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Л.Н. Усенко. Ю.Г. Чернышева. Л.В. Гончарова (и др.; под ред. проф. Л.Н. Усенко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. — 560 с. : ил. + доп. материалы [Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915887>

2. Савицкая Г.В. Экономический анализ :учебник /. - 15, испр. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 587 с. - ISBN 978-5-16-014849-6. - ISBN 978-5-16-107354-4 : ~Б. ц. -Текст :непосредственный.
<https://znanium.com/catalog/document?pid=1144497&id=360558>

3. Финансовый анализ деятельности организации :учебник / Н.С. Пласкова. - 2, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-16-014839-7. - ISBN 978-5-16-107847-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1233657&id=371795>

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России»
3. Журнал «Белгородский агромир»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубочанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. - 19 с.

2. УМК по дисциплине «Бизнес-анализ» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему ин-

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>дидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету/экзамену	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Всероссийский институт научной и технической информации
http://www.viniti.ru	Научная электронная библиотека
http://www.fasi.gov.ru/	Федеральное агентство по науке и инновациям.
http://www.mcx.ru/	Министерство сельского хозяйства РФ
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
https://www.minfin.ru	Министерство финансов России
http://www.agro.ru/news/main.aspx	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
http://www.iqlib.ru/	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
http://www.scirus.com/	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
http://www.scintific.narod.ru/	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
http://www.ras.ru/	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявляе-

	ния, пресса.
http://nature.web.ru/	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)-универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
http://www.cnsnb.ru/	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
http://www.agroportal.ru	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://www.edu.ru	Российское образование. Федеральный портал
http://n-t.ru/	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
http://www.nauki-online.ru/	Науки, научные исследования и современные технологии
http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
http://lib.belgau.edu.ru	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
http://ebs.rgazu.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
http://znanium.com/	ЭБС «ZNANIUM.COM»
http://e.lanbook.com/books/	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
http://www.garant.ru/	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
http://www.consultant.ru	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
http://www2.viniti.ru/	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
http://window.edu.ru/catalog/	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSONMultiMedia, экран с электроприводом Economy-P 200x200, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: мультимедийный проектор EPSON, экран с электроприводом Digis-1, аудиосистема (колонки Sven – 2 шт), кронштейн, ноутбук PackardBell. Стенды: «Состав контрольно-кассовой машины ЭКР 2102К», «Признаки подлинности денежных купюр», «Банкноты и монеты банка России».
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV GraphicsController, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №219	Стол преподавательский – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 6 шт., шкаф стеллаж -3 шт., шкаф плат.двухдверный – 1 шт., шкаф книжный со стеклом – 1 шт., тумба – 2 шт., компьютер -1 шт., принтер – 1 шт., сейф – 1 шт., жалюзи-1шт

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319**	Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно, ПО Anti-virusKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса.(сублимированный договор 963/2021от 23.12.2021 г.) 522 лицензии. Срок действия лицензии 28.12.2022
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 234**	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcдмс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. ПО Anti-virusKasperskyEndpointSecurityдлябизнеса.(сублимированный договор 963/2021от 23.12.2021 г.) 522 лицензии. Срок действия лицензии 28.12.2022 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор № 5547эбс/118 на оказание услуг с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021г.
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 08.10.2021 г.

7.4. Места проведения практической подготовки

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, свя-

занных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и бизнес-аналитика (далее - профильная организация), в том числе в структурных подразделениях профильной организации, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией: СПК «Колхоз имени Горина» Белгородского района, Белгородского района, ООО «Агрохолдинг Корочанский» Корочанского района и др.

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся на примере конкретной организации закрепляют знания по анализу использования трудовых ресурсов, основных средств, материальных ресурсов, объемов производства и продаж, затрат и себестоимости продукции, стратегическому анализу, анализу ценовой политики, оценке инвестиционных проектов. Каждый обучающийся принимает участие в проведении бизнес-анализа с помощью современных средств автоматизации.

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежу-

точная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).