

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea970eb23726a10090644839d8986abb25891f288f915a1351ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени В.Я.ГОРИНА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

« 09 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Болезни крупного рогатого скота**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2020

п. Майский, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. №547н

**Составитель:** к.вет. н., доцент Фурманов И.Л.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии

«3» мая 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«3» мая 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_ Роменская Н.В.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

Болезни крупного рогатого скота – отрасль современной ветеринарии, занимающаяся вопросами заболеваний крупного рогатого скота в условиях интенсификации животноводства. Поэтому цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту цельное научное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие навыки в практической деятельности – выявление основополагающих этиологических факторов при патологиях; проведение диспансеризации, определение направлений в лечении и профилактике заболеваний крупного рогатого скота, в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

## 1.2. Задачи:

Задача дисциплины Болезни крупного рогатого скота как выпускной и профилирующей состоит в овладении знаниями по физиологии и патологии коров, а также в использовании методов и приемов, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии заболеваний крупного рогатого скота являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; овладение современными методами и способами их диагностики, профилактики и лечения.

Задача преподавателя – осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что необходимо в решении важнейшей задачи обеспечения населения полноценными продуктами питания от здоровых животных.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Болезни крупного рогатого скота относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.04) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Анатомия животных
	2. Цитология, гистология и эмбриология
	3. Физиология и этология животных
	4. Патологическая физиология
	5. Клиническая диагностика и

	инструментальные методы диагностики
	6. Ветеринарная фармакология. Токсикология
	7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология
	8. Общая зоотехния
	9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных
	10. Ветеринарная хирургия
<b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение крупного рогатого скота;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у коров;</li> <li>- витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства;</li> <li>- физиологию крупного рогатого скота</li> <li>- патологическую физиологию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений</li> <li>- проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные и др. виды инъекций.</li> <li>- производить расчет доз препаратов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и	ПК-1.1 Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие

	<p>функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук</p>	<p>закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.  <b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.</p>
		<p><b>ПК-1.2</b>  Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p><b>Знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных  <b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.  <b>Владеть:</b> общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>
<p><b>ПК - 2</b></p>	<p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки,</p>	<p><b>ПК-2.1</b>  Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p><b>Знать:</b> методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных  <b>Владеть:</b> диагностическими,</p>

	<p>экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>ПК-2.2</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>ПК-2.3</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p> <p><b>Знать:</b> методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>Знать:</b> порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения</p>
<b>ПК - 3</b>	<p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в</p>	<p><b>Знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами</p>

	сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	<b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных
<b>ПК - 4</b>	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>ПК-4.1</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	<b>Знать:</b> типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных; <b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления <b>Владеть:</b> навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза
		<b>ПК-4.2</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<b>Знать:</b> методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом <b>Уметь:</b> классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных <b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования
		<b>ПК-4.3</b> Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и	<b>Знать:</b> методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных

		участвует в арбитражном производстве	<p><b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания</p> <p><b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования</p>
<b>ПК - 5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ПК-5.1</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	<p><b>Знать:</b> методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции</p> <p><b>Уметь:</b> использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p> <p><b>Владеть:</b> методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>
		<b>ПК-5.2</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<p><b>Знать:</b> общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> <p><b>Владеть:</b> методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<b>ПК-5.3</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	<p><b>Знать:</b> методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений</p>



			<p><b>Уметь:</b> производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p> <p><b>Владеть:</b> методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений</p>
<b>ПК - 6</b>	<p>Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>ПК-6.3</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
зачетные единицы	6	6
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>76,25</b>	<b>41,45</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	24	8
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	24	6
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	28	6
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	18	9
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	0,25
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>121,75</b>	<b>180,55</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	30	40
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	35	55
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	35	55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	17	25
Подготовка к зачёту	4,75	5,55

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
1. Раздел Современное состояние скотоводства и перспективы его развития.	15	2	2	11	14	-	-	14
2. Раздел Анатомо-физиологические особенности и этология крупного рогатого скота	17	2	4	11	16	-	2	14
3. Раздел Кормление крупного рогатого скота.	21	4	6	11	18	2	2	14
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2	2	13	-	-	13
<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>55</b>
1. Раздел Воспаление молочной железы - маститы	29	8	10	11	18	2	2	14
2. Функциональные нарушения молочной железы.	15	2	2	11	16	-	2	14
3. Раздел Заболевания сосков молочной железы	15	2	2	11	16	2	-	14
Итоговое занятие по модулю 2	4	-	2	2	13	-	-	13
<b>Модуль 3. «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>51,75</b>	<b>76,55</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>70,55</b>
1. Раздел Морфология конечностей крупного рогатого скота	22	2	4	16	22	-	2	20
2. Раздел Ортопедия крупного рогатого скота	22	2	4	16	22	2	-	20
3. Раздел Заболевания дистального и проксимального отделов конечности крупного рогатого скота их лечение и профилактика	24,25	-	12	12,25	22	-	2	20
Итоговое занятие по модулю 3	4	-	2	2	10,55	-	-	10,55
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	-				-			
<i>Текущие консультации</i>	18				9			
<i>Установочные занятия</i>	-				2			
<i>Промежуточная аттестация</i>	0,25				0,45			
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	76,25	24	52	-	22,45	8	12	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				4			
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	121,75				180,55			
<i>Общая трудоемкость</i>	216				216			

## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>
1. Раздел Современное состояние скотоводства и перспективы его развития.
1.1 Состояние скотоводства и перспективы развития.
1.2. Продукция крупного рогатого скота и ее значение
2. Раздел Анатомо-физиологические особенности и этология крупного рогатого скота
2.1 Анатомические особенности крупного рогатого скота
2.2 Физиология репродуктивной системы самок крупного рогатого скота
2.3 Распределение животных в стаде
2.4 Влияние технологии содержания на поведение и социальные отношения у коров.
3. Раздел Кормление крупного рогатого скота.
3.1 Кормление крупного рогатого скота.
3.2 Физиологическая обоснованность режима и техники кормления в разные производственные циклы
3.3 Нормированное кормление крупного рогатого скота
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>
1. Раздел Воспаление молочной железы - маститы
1.1 Влияние маститов на молочную продуктивность и здоровье потомства
1.2 Этиологические факторы развития заболеваний молочной железы
1.3 Патогенез и классификация маститов
1.4 Диагностика скрытых форм маститов
1.5 Диагностика клинических форм маститов
1.6 Общие принципы лечения маститов
1.7 Патогенетическая терапия при воспалении молочной железы
2. Раздел Функциональные нарушения молочной железы.
2.1 Агалактия и гипогалактия.
2.2 Дерматиты молочной железы.
3. Раздел Заболевания сосков молочной железы
3.1 Этиология заболеваний сосков молочной железы
3.2 Заболевания сосков: ушибы и раны сосков, обморожение сосков, свищ молочной цистерны.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>
<b>Модуль 3. «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>
1. Раздел Морфология конечностей крупного рогатого скота
1.1 Анатомо-топографические особенности копытцев крупного рогатого скота
1.2 Анатомо-топографическая зона 3-го и 4-го пальца. Анатомо-топографическое расположение сухожилий, связок, суставов, костей, сосудов и нервов. Особенности анатомо-топографической архитектуры области дистальной части конечностей крупного рогатого скота. Изучение на анатомических препаратах особенностей строения пальцев крупного рогатого скота.
2. Раздел Ортопедия крупного рогатого скота
2.1 Биомеханика и биофизические свойства копытцев крупного рогатого скота
2.2 Деформация копытцев и дефекты копытцевого рога.
3. Раздел Заболевания дистального и проксимального отделов конечности крупного рогатого скота их лечение и профилактика
3.1 Предрасполагающие факторы заболеваний дистального и проксимального отделов конечности
3.2 Распространение заболеваний дистального и проксимального отделов конечности
3.3. Классификация болезней конечностей и хромоты
3.4 Методы фиксации крупнорогатого скота
3.5 Лечение и профилактика заболеваний проксимального отдела конечности
3.6 Лечение и профилактика заболеваний дистального отдела конечности

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И

# ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК -6.3	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>121,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте» »</b>		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК -6.3	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>35</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Современное состояние скотоводства и перспективы его развития.		15	2	2	11	Устный опрос		
2.	Анатомо-физиологические особенности и этология крупного рогатого скота		17	2	4	11	Устный опрос		
3.	Кормление крупного рогатого скота.		21	4	6	11	Устный опрос		

4.	Итоговое занятие по модулю 1		4	-	2	2	Устный опрос			
<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1;	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>35</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	
1.	Воспаление молочной железы - маститы		29	8	10	11	Устный опрос			
2.	Функциональные нарушения молочной железы.		15	2	2	11	Устный опрос			
3.	Заболевания сосков молочной железы		15	2	2	11	Устный опрос			
4.	Итоговое занятие по модулю 2		4	-	2	2	Тестирование			
<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК -6.3	<b>61</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>51,75</b>		<b>11</b>	<b>20</b>	
1.	Морфология конечностей крупного рогатого скота		22	2	4	16	Устный опрос			
2.	Ортопедия крупного рогатого скота		22	2	4	16	Устный опрос			
3.	Заболевания дистального и проксимального отделов конечности крупного рогатого скота их лечение и профилактика		24,25	-	12	12,25	Устный опрос			
4.	Итоговое занятие по модулю 3		4	-	2	2	Тестирование			
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>	
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								<b>+</b>	<b>+</b>	
<b>V. Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения

в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101831>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, П.А. Хоришко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 152 с. - ISBN 978-5-9596-0693-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514158>

2. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 656 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=445](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445)

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ



3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>

4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <http://lanbook.com>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» : методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария, квалификация - "специалист" / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 95 с.

2. УМК по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.

<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф

<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 615.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор EPSON;</li> <li>- экран для проектора;</li> <li>- 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</li> </ul> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p> <p>Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную</p>

	информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер, сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа

	экранный доступ NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме:

обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2020



**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства		
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ПК-1.1. Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.	Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет	
					Модуль 2. «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет	
					Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет	
				Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по	Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
						Модуль 2. «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет

				возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
		<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>			Устный опрос Тестирование	Зачет	
		<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>			Устный опрос Тестирование	Зачет	
		<b>ПК-1.2</b> Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятым и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора	<b>ПК-2.2</b> Осуществляет мониторинг эпизоотическо	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методику осуществления экспертизы и	<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет

<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>й обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств;</p>	<p>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Зачет</p>																						
						<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Зачет</p>																	
											<p>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>														
														<p>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Зачет</p>											
																	<p>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Зачет</p>								
																				<p>Третий этап (высокий уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Зачет</p>			
																									<p>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>	<p>Зачет</p>

				животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	железы»		
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
		<b>ПК-2.3</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками по наложению ограничительных мер, использованию	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет

				средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения	<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
<b>ПК-3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК-3.1.</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов	<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
<b>ПК-4</b>	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>ПК-4.1</b> Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных;	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
		<b>ПК-4.2</b> Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого	Устный опрос Тестирование	Зачет



					<b>скота»</b>		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
		<b>ПК-4.3</b> Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет

				появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
		<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>			Устный опрос Тестирование	Зачет	
		<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>			Устный опрос Тестирование	Зачет	
<b>ПК-5</b>	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-	<b>ПК-5.1</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> использовать оборудование для проведения ветеринарно-	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет

импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений		санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства		<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет	
				<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
				<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет	
				<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет	
	<b>ПК-5.2</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях		<b>Модуль 1.</b> <b>«Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> <b>«Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> <b>«Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
		<b>ПК-5.3</b> Участует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения	<b>ПК-6.3</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по	<b>Модуль 1.</b> «Общие сведения о крупном рогатом скоте»	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2.</b> «Заболевания молочной железы»	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3</b> «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»	Устный опрос Тестирование	Зачет

	научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	видов		тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов			
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
					<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет
					<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>	Устный опрос Тестирование	Зачет

				методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте»</b>	Устный опрос	Зачет
		<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>			Устный опрос Тестирование	Зачет	
		<b>Модуль 3 «Заболевания конечностей крупного рогатого скота»</b>			Устный опрос Тестирование	Зачет	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1</b> Анализирует особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<b>Не способен</b> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<b>Частично способен</b> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<b>Владеет способностью</b> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук	<b>Свободно владеет способностью</b> анализировать особенности строения и функционирования органов и систем органов разных видов продуктивных и непродуктивных животных на базе знаний естественных наук
	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни	Может изложить анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни	Аргументированно знает и может анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические



	организма в свете единства структуры и функции.	состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.	угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.	состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.	аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции.
	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Допускает грубые ошибки при анализе закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Может анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.	Самостоятельно может анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.
	<b>Владеть:</b> приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	Не владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Частично владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий	Свободно владеет приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий

	<p><b>ПК-1.2</b> Осуществляет диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p>Не способен осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p>Частично способен осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p>Владеет способностью осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>	<p>Свободно владеет способностью осуществлять диагностику болезней разных видов продуктивных и непродуктивных животных общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения</p>
	<p><b>Знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении внешних признаков, характеризующих положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>Может определить внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>Знает особенности определения внешних признаков, характеризующих положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных</p>	<p>Аргументированно знает и может анализировать внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять</p>	<p>Допускает грубые ошибки при анализе отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты</p>	<p>Может анализировать закономерности отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать</p>	<p>Умеет анализировать закономерности отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты</p>	<p>Самостоятельно может анализировать отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных</p>

	процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.	основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения	диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения
	<b>Владеть:</b> общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	Не владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	Частично владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	Владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.	Свободно владеет общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	<b>ПК-2.1</b> Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Не способен разрабатывать алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Частично способен разрабатывать алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Владеет способностью разрабатывать алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Свободно владеет способностью разрабатывать алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов продуктивных и непродуктивных животных

<p>неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>Знать:</b> методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении методик диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</p>	<p>Может определить методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</p>	<p>Знает особенности методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</p>	<p>Аргументированно знает и может анализировать методики диагностических, терапевтических мероприятий при незаразной, инфекционной и паразитарной патологии животных</p>
	<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать анамнез, сопоставлять нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных</p>	<p>Допускает грубые ошибки при сборе и анализе анамнеза, сопоставлении нормативных показателей с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировании внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инфекционных, паразитарных болезней и отравлений животных</p>	<p>Может анализировать закономерности нормативных показателей с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировании внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инфекционных, паразитарных болезней и отравлений животных</p>	<p>Умеет анализировать закономерность при сборе и анализе анамнеза, сопоставлении нормативных показателей с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировании внутренних незаразных, хирургических, акушерско-гинекологических, инфекционных, паразитарных болезней и отравлений животных</p>	<p>Самостоятельно может анализировать нормативные показатели с полученными при собственных исследованиях результатах, диагностировать внутренние незаразные, хирургические, акушерско-гинекологические, инфекционные, паразитарные болезни и отравлений животных</p>
	<p><b>Владеть:</b> диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p>	<p>Не владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p>	<p>Частично владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p>	<p>Владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p>	<p>Свободно владеет диагностическими, терапевтическими приемами лечения и профилактики болезней животных</p>

	<p><b>ПК-2.2</b> Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Не способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Частично способен осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Владеет способностью осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Свободно владеет способностью осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
	<p><b>Знать:</b> методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении методики осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Может определить методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знает особенности методики осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Аргументированно знает и может анализировать методику осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из</p>	<p>Допускает грубые ошибки при осуществлении экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и</p>	<p>Может осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий</p>	<p>Умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий</p>	<p>Самостоятельно может осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса</p>

	других государств	животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	заразных болезней из других государств
	<b>Владеть:</b> Владеть навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Не владеет навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Частично владеет навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Владеет навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Свободно владеет навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
	<b>ПК-2.3</b> Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Не способен организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Частично способен организовать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Владеет способностью организовывать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Свободно владеет способностью организовывать карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	<p><b>Знать:</b> порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении порядка и сроков наложения карантинных мер, мер защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Может определить порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знает особенности порядка и сроков наложения карантинных мер, мер защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Аргументированно знает и может анализировать порядок и сроки наложения карантинных мер, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Допускает грубые ошибки при проведении организационных и ветеринарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Может проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Умеет проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Самостоятельно может проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной</p>	<p>Не владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с</p>	<p>Частично владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные</p>	<p>Владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с</p>	<p>Свободно владеет навыками по наложению ограничительных мер, использованию средств индивидуальной защиты, сопоставлять данные приборов с нормативными</p>

	обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения	нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения	приборов с нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения	нормативными показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения	показателями при ухудшении радиационной обстановки, делать дальнейший прогноз и принимать меры по защите населения
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и	<b>ПК-3.1</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Не способен выбрать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Частично способен выбрать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Владеет способностью выбирать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных	Свободно владеет способностью выбирать лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов продуктивных и непродуктивных животных
	<b>Знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов	Допускает грубые ошибки при определении группы лекарственных средств и их терапевтической широты и сочетаемости; принципов составления рационов	Может определить группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемости; принципы составления рационов	Знает особенности групп лекарственных средств и их терапевтической широты и сочетаемости; принципов составления рационов	Аргументированно знает и может анализировать группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов



соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>Уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Допускает грубые ошибки при оценке терапевтической эффективности, сочетаемости и применении лекарственных средств различными методами и способами	Может оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Умеет оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами	Самостоятельно может оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами
	<b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составлением рационов и диет разным видам животных	Не владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составлением рационов и диет разным видам животных	Частично владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составлением рационов и диет разным видам животных	Владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составлением рационов и диет разным видам животных	Свободно владеет техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составлением рационов и диет разным видам животных
<b>ПК-4</b> Способен понимать суть типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать	<b>ПК-4.1</b> Понимает суть патологических процессов и отдельных нозологий	Не понимает суть патологических процессов и отдельных нозологий	Частично понимает суть патологических процессов и отдельных нозологий	Понимает суть патологических процессов и отдельных нозологий	Понимает и анализирует суть патологических процессов и отдельных нозологий
	<b>Знать:</b> типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных;	Допускает грубые ошибки при определении типовых структурных характеристик патологоанатомических изменений органов и тканей животных;	Может определить типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных;	Знает особенности типовых структурных характеристик патологоанатомических изменений органов и тканей животных;	Аргументированно знает и может анализировать типовые структурные характеристики патологоанатомических изменений органов и тканей животных;

<p>правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p><b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления</p>	<p>Допускает грубые ошибки при выявлении прижизненных и посмертных патоморфологических изменений в органах и тканях животных и анализе причины их появления</p>	<p>Может выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления</p>	<p>Умеет выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления</p>	<p>Самостоятельно может выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза</p>	<p>Не владеет навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза</p>	<p>Частично владеет навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза</p>	<p>Владеет навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза</p>	<p>Свободно владеет навыками вскрытия павшего животного, постановкой посмертного диагноза</p>
	<p><b>ПК-4.2</b> Проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Не способен проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Частично способен проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Владеет способностью проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Свободно владеет способностью проводить вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>
	<p><b>Знать:</b> методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности при работе с трупным материалом</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении методов патологоанатомического вскрытия трупов животных, правил работы с секционными</p>	<p>Может определить методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику</p>	<p>Знает особенности методов патологоанатомического вскрытия трупов животных, правил работы с секционными инструментами; техники</p>	<p>Аргументированно знает и может анализировать методы патологоанатомического вскрытия трупов животных, правила работы с секционными инструментами; технику безопасности</p>

		инструментами; техники безопасности при работе с трупным материалом	безопасности при работе с трупным материалом	безопасности при работе с трупным материалом	при работе с трупным материалом
<b>Уметь:</b> классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных	Допускает грубые ошибки при классификации и описании прижизненных и посмертных патоморфологических изменений, анализе причин и условий возникновения заболевания и падежа животных	Может анализировать закономерности классификации и описания прижизненных и посмертных патоморфологических изменений, анализа причин и условий возникновения заболевания и падежа животных	Умеет классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных	Самостоятельно может классифицировать и описывать прижизненные и посмертные патоморфологические изменения, анализировать причины и условия возникновения заболевания и падежа животных	
<b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Не владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Частично владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Свободно владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	
<b>ПК-4.3</b> Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производстве	Не способен проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном	Частично способен проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в	Владеет способностью проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в	Свободно владеет способностью проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в	

		производстве	арбитражном производстве	арбитражном производстве	арбитражном производстве
	<b>Знать:</b> методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных	Допускает грубые ошибки при определении методики судебно-ветеринарной экспертизы, методов патологоанатомического вскрытия трупов животных	Может определить методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных	Знает особенности методики судебно-ветеринарной экспертизы, методов патологоанатомического вскрытия трупов животных	Аргументированно знает и может анализировать методику судебно-ветеринарной экспертизы, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных
	<b>Уметь:</b> выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	Допускает грубые ошибки при выявлении прижизненных и посмертных патоморфологических изменений в органах и тканях животных и анализе причины их появления, классификации и описании, причин и условий возникновения заболевания	Может выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	Умеет выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания	Самостоятельно может выявлять прижизненные и посмертные патоморфологические изменения в органах и тканях животных и анализировать причины их появления, классифицировать и описывать их, анализировать причины и условия возникновения заболевания
	<b>Владеть:</b> методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного исследования	Не владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического	Частично владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического	Владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для	Свободно владеет методиками вскрытия трупов животных, извлечения и описания изменений в органах и тканях, методиками забора, фиксации и консервации патологического материала для лабораторного

		материала для лабораторного исследования	материала для лабораторного исследования	лабораторного исследования	исследования
<b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	<b>ПК-5.1</b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	Не способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	Частично способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства и кормов	Владеет способностью проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществления контроля производства и сертификации продукции животноводства и кормов	Свободно владеет способностью проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и осуществления контроля производства и сертификации продукции животноводства и кормов
	<b>Знать:</b> методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции	Допускает грубые ошибки при определении методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции	Может определить методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции	Знает особенности методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции	Аргументированно знает и может анализировать методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла; правила сертификации продукции
	<b>Уметь:</b> использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и	Допускает грубые ошибки при использовании оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Может использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья	Умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и	Самостоятельно может использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и

	процессов их производства	продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	животного и растительного происхождения и процессов их производства	растительного происхождения и процессов их производства	растительного происхождения и процессов их производства
	<b>Владеть:</b> методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Не владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Частично владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства	Свободно владеет методиками отбора проб сырья, проведением и оформлением ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и процессов их производства
	<b>ПК-5.2</b> Контролирует транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	Не способен контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	Частично способен контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	Владеет способностью контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	Свободно владеет способностью контролировать транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности
	<b>Знать:</b> общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-	Допускает грубые ошибки при определении общих принципов ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-	Может определить общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при	Знает общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-санитарные мероприятия при	Аргументированно знает и может анализировать общие принципы ветеринарно-санитарного надзора на транспорте, ветеринарно-

	санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	санитарных мероприятий при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях	санитарные мероприятия при перевозке животных различными видами транспорта, ветеринарно-санитарные мероприятия при экспортно-импортных операциях
	<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Допускает грубые ошибки при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы, обращении с животными, санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Может проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Самостоятельно может проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, обращаться с животными, санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
	<b>Владеть:</b> методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Не владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Частично владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы	Свободно владеет методами фиксации животных, навыками по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы
	<b>ПК-5.3</b> Участвует в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Не способен участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Частично способен участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Способен участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Свободно владеет способностью участвовать в санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений

	<b>Знать:</b> методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Допускает грубые ошибки при определении методов и приемов санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основных зоогигиенических параметров, учитываемых при строительстве животноводческих помещений	Может определить методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений	Знает особенности методов и приемов санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основных зоогигиенических параметров, учитываемых при строительстве животноводческих помещений	Аргументированно знает и может анализировать методы и приемы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений, основные зоогигиенические параметры, учитываемые при строительстве животноводческих помещений
	<b>Уметь:</b> производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Допускает грубые ошибки при санитарной оценке животноводческих помещений и сооружений	Может производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Умеет производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	Самостоятельно может производить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
	<b>Владеть:</b> методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Не владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Частично владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений	Свободно владеет методами санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений
<b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать	<b>ПК-6.3</b> Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	Не способен проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	Частично способен проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов	Владеет способностью проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных	Свободно владеет способностью проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных различных видов



<p>планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении методики сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>Может определить методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>различных видов</p> <p>Знает особенности методики сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>Аргументированно знает и может анализировать методику сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,</p>	<p>Допускает грубые ошибки при сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций,</p>	<p>Может осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций,</p>	<p>Умеет осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление</p>	<p>Самостоятельно может осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,</p>

	<p>участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>составлении рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступлении с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализе отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработке планов, программы и методики проведения научных исследований, проведении научных исследований и экспериментов</p>	<p>составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых</p>	<p>Не владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ</p>	<p>Частично владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты</p>	<p>Владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ</p>	<p>Свободно владеет навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ выступления с</p>

	<p>исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>
--	--	--	--	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Знать:**

- особенности строения и функционирования органов и систем органов крупного рогатого скота;
- основные методы диагностики инфекционных и не инфекционных болезней крупного рогатого скота; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, не инфекционных и инвазионных болезней крупного рогатого скота;
- алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных и не инфекционных заболеваниях крупного рогатого скота;
- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий, основные клинические формы и течение инфекционных и инвазионных болезней крупного рогатого скота;
- источник и резервуар возбудителя болезни; механизм, факторы и пути передачи возбудителя инфекции; основную систему общих и специфических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;
- лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки, используемые для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении крупного рогатого скота;
- сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней крупного рогатого скота;
- методы проведения судебно-ветеринарной экспертизы; сущность арбитражного производства;
- методы ветеринарно-санитарной экспертизы (ВСЭ) и контроля производства и сертификации продукции молочного и мясного животноводства;
- способы транспортировки животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;
- способы санитарной оценки животноводческих помещений и сооружений для содержания крупного рогатого скота;

*Контрольные задания для устного опроса:*

Какая основная продукция крупного рогатого скота?

Анатомические особенности строения крупного рогатого скота?

Особенности физиология репродуктивной системы самок крупного рогатого скота

Каково распределение животных в стаде?

Как влияет технология содержания крупного рогатого скота на возникновение заболеваний?

Особенности и характеристики привязного содержания крупного рогатого скота?

Особенности и характеристики безпривязного содержания крупного рогатого скота?

Физиологическая обоснованность режима и техники кормления?

Нормы кормления крупного рогатого скота?

*Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

#### **Уметь:**

- использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей функционирования органов и систем крупного рогатого скота;
- осуществлять диагностику болезней крупного рогатого скота общепринятыми и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения. Разработать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий при инфекционных и неинфекционных болезнях; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки диагноза;
- организовать проведение карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической

- деятельности;
- устанавливать основные клинические формы и течение инфекционных и неинфекционных болезней крупного рогатого скота;
  - проводить вскрытие трупов животных и устанавливать посмертный диагноз;
  - проводить судебно-ветеринарную экспертизу и участвовать в арбитражном производстве;
  - проводить ВСЭ продуктов убоя крупного рогатого скота;
  - проводить транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности;
  - проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов, внедряя их в практику ветеринарного обслуживания животных.

*Контрольные задания для устного опроса:*

Анатомическое строение молочной железы у коров.

Нейрогуморальная регуляция процесса молокообразования.

Нейрогуморальная регуляция процесса молокоотдачи.

Рост и развитие молочной железы.

Влияние состояния пищеварительной системы на процесс молокообразования.

Отличие молока от молозива.

Иммунологические свойства молока и молозива.

Подготовка молочной железы к машинному или ручному доению.

Кровоснабжение и иннервация молочной железы.

Этиология развития отеков молочной железы.

Диагностика, лечение и профилактика серозного мастита.

Диагностика, лечение и профилактика катаральных форм мастита.

Диагностика, лечение и профилактика геморрагического мастита.

Диагностика, лечение и профилактика фибринозного мастита.

Диагностика, лечение и профилактика гнойно-катарального мастита.

Диагностика, лечение и профилактика абсцесса и флегмоны вымени.

Патогенез развития маститов различных форм.

Патогенетическая терапия при маститах.

Эффективность применения физиотерапии при маститах.

Диагностика субклинических форм мастита.

*Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент

показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

*Тестовые задания:*

1. Сколько длится сухостойный период (мес.):
  - а) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
2. Что такое агалактия:
  - а) отсутствие молока;
  - б) малое количество молока;
  - в) отсутствие молокоотдачи при наличии молока в молочных цистернах.
3. Что такое гипогалактия:
  - а) отсутствие молока;
  - б) малое количество молока;
  - в) отсутствие молокоотдачи при наличии молока в молочных цистернах.
4. Что является причинами агалактии и гипогалактии:
  - а) врожденность или старость животного;
  - б) нарушение питания;
  - в) климатические и эксплуатационные воздействия;
  - г) все выше перечисленные причины.
5. Что такое мастит:
  - а) воспаление молочной железы;
  - б) воспаление молочных цистерн;
  - в) воспаление молочных ходов.
6. Что обнаруживают при серозном воспалении:
  - а) увеличение пораженной четверти вымени, ее болезненность, местное повышение температуры, сильная гиперемия кожи, консистенция каменистая, молочная продуктивность падает, молоко становится водянистым;
  - б) увеличение пораженной четверти вымени, повышение местной температуры, тестоватая консистенция данной четверти, сильная гиперемия;
  - в) увеличение пораженной четверти вымени, болезненность, гиперемия кожи, молоко приобретает синюшный цвет с примесью хлопьев.
7. Как находятся четверти вымени:
  - а) во взаимосвязи между собой через анастомозы;
  - б) изолированно друг от друга;
  - в) какие-либо границы между четвертями отсутствуют.
8. Что необходимо применить для лечения серозного мастита:
  - а) сделать массаж пораженной четверти вымени снизу вверх; смазать

ихтиоловой, камфорной мазями; применить сухое тепло; новокаиновую блокаду по Логвинову, при необходимости применить антибиотики;

б) сделать массаж пораженной четверти вымени сверху вниз; смазать ихтиоловой, камфорной мазями; применить сухое тепло; новокаиновую блокаду по Логвинову, при необходимости применить антибиотики;

в) массаж противопоказан, необходимо применять новокаиновую терапию с одновременным введением антибиотиков внутривенно.

9. При обследовании молочной железы обнаружено, что первые порции молока жидкие и содержат хлопья, а затем выделяется нормальное молоко, стенки соска сочные, тестоватые, молочная железа безболезненная. Поставьте диагноз:

а) катаральное воспаление альвеол;

б) отек соска вымени;

в) катаральное воспаление молочных ходов и цистерн.

10. При обследовании молочной железы обнаружено, что молоко постоянно водянистое, содержит хлопья и сгустки казеина, пораженная четверть увеличена в объеме, незначительно болезненная, в толще паренхимы выявляют уплотнения. Поставьте диагноз:

а) катаральное воспаление альвеол;

б) катаральное воспаление молочных ходов и цистерн;

в) гнойно-катаральный мастит.

11. Что необходимо применить для лечения катарального мастита:

а) применение новокаиновой терапии с антибиотиками, массаж вымени запрещен;

б) частое сдаивание пораженной четверти вымени, массаж сверху вниз, новокаино - и озокеритотерапия с антибиотиками, втирание салициловой, ихтиоловой мазей;

в) частое сдаивание пораженной четверти вымени, массаж снизу вверх, новокаино - и озокеритотерапия с антибиотиками, втирание салициловой, ихтиоловой мазей.

12. У животного резко снижается молокоотдача, из соска выделяется несколько капель секрета с примесью крошковидных глыбок желтого цвета, пораженная четверть вымени увеличена, плотная, болезненная, T – 40-41°C. Поставьте диагноз:

а) гнойный мастит;

б) флегмона вымени;

в) фибринозный мастит.

13. У животного резко падает удои; молоко становится водянистым, горьким, содержит хлопьевидные сгустки, иногда с кровянистым оттенком; пораженная четверть увеличенная, отекая, болезненная при ощупывании и доении; T 40-41°C. Поставьте диагноз:

а) гнойно-катаральный мастит;

б) катаральное воспаление альвеол;

в) гемморрагический мастит.

14. Пораженная четверть вымени увеличенная, болезненная, кожа



гиперемированная; лимфатические узлы увеличены; на пораженной доле выступают болезненные горячие возвышения; секрет железы состоит из сыворотки, хлопьев свернувшегося молока. Поставьте диагноз:

- а) гнойно-катаральный мастит;
- б) флегмона вымени;
- в) абсцесс вымени.

15. Вся левая доля вымени сильно отечная, болезненная, плотная; на коже вымени выступают налитые красные тяжи; надвыменные лимфатические узлы увеличены; выявляют флюктуирующие участки; удои резко снижены, выделяемый секрет серого цвета. Поставьте диагноз:

- а) флегмона вымени;
- б) абсцесс вымени;
- в) гнойно-катаральный мастит.

16. Поражено все вымя; молоко водянистое, имеет красноватый или кровянистый цвет, содержит мелкие хлопья; наблюдается сильный отек и болезненность; Т до 41°C. Поставьте диагноз:

- а) ушиб вымени;
- б) геморрагический мастит;
- в) гангрена вымени.

17. На чем основано лечение фибринозного мастита:

- а) на применении антибиотиков и новокаиновой терапии, аутогемотерапии, серотерапии, лактотерапии; массаж запрещен;
- б) на применении антибиотиков и новокаиновой терапии, аутогемотерапии, серотерапии, лактотерапии; массаж сверху вниз;
- в) на применении антибиотиков и новокаиновой терапии, аутогемотерапии, серотерапии, лактотерапии; массаж с круговыми движениями.

18. На чем основано лечение абсцесса вымени:

- а) на применении аутогемотерапии, антибиотиков и массажа снизу вверх;
- б) на применении аутогемотерапии, антибиотиков, вскрытии поверхностных гнойников; массаж запрещен;
- в) на применении аутогемотерапии, антибиотиков, вскрытии поверхностных гнойников; массаж сверху вниз.

19. На чем основано лечение геморрагического мастита:

- а) на применении кальция хлорида, циркулярного массажа, антибиотиков широкого спектра действия;
- б) на частом сдаивании, применении кальция хлорида, циркулярного массажа, антибиотиков широкого спектра действия, согревающих компрессах;
- в) частое сдаивание, антибиотики широкого спектра действия, новокаиновая терапия, массаж запрещен.

20. Кожа вымени сильно гиперемированная, болезненная, отечная, напряженная, блестящая. Поставьте диагноз:

- а) обморожение вымени;

- б) ожог кожи вымени солнечными лучами;
- в) серозный отек.

*Критерии оценивания:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

#### **Владеть:**

- современными методами исследования, диагностики и лечебно-профилактической деятельности;
- критериями выбора адекватной терапии при инфекционных и не инфекционных заболеваниях крупного рогатого скота;
- знаниями об эпизоотической обстановке и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств;
- методами эпизоотологического обследования хозяйства;
- методами контроля качества; правилами производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;
- знаниями по определению сущности патологических процессов и отдельных нозологий;
- правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов;
- методами судебно-ветеринарной экспертизы;
- методами ВСЭ;
- способами транспортировки крупного рогатого скота при оперативных операциях;
- методиками проведения научных исследований, а также навыками практической деятельности.

#### *Контрольные задания для устного опроса:*

Какие кости образуют три сустава пальца?

Из каких частей состоит копыто?

Где расположены кайма, венчик копыта?

Чем образован челночный блок?

Опишите строение стенки копыта.

Опишите строение подошвы копыта.

Назовите кровеносные сосуды пальца и копыта.

Назовите нервы пальца и копыта.

Что такое пододерматит?

Назовите клинические признаки основные принципы лечения асептического пододерматита.

Назовите клинические признаки основные принципы лечения гнойного пододерматита.

Что такое веррукозный пододерматит основные принципы лечения?

Что такое ревматическое воспаление копыт? клинические признаки основные принципы лечения

Что такое флегмона венчика? диагностику и дифференциальную диагностику основные принципы лечения

Назовите этиологические факторы некроза мякишных хрящей клинические признаки лечение

Перечислите основные виды деформации копыт у крупного рогатого скота.

В чем особенность ухода за копытцами у дойных коров?

Что значит трещина и расседина на копытах?

Каковы этиологические факторы окостенения мякишных хрящей?

Каковы особенности биомеханики копыт у крупного рогатого скота?

Какое лечение показано при воспалении копытного сустава?

Диагностика перелома копытной и челночной кости.

Перечислите болезни венечного сустава.

Что такое ламинит?

Назовите принципы лечения гнойного синовита.

*Критерии оценивания:*

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- оценка «не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

*Тестовые задания:*

1. В какой точке флегмоны гиперемия кожи более всего интенсивная:  
+ в центре  
-на периферии

- одинаково интенсивная по всей поверхности
- 2. При глубокой межмышечной флегмоне, как правило:
  - проявляется хорошо выраженная гиперемия и флюктуация
  - + не выявляется гиперемия и флюктуация
  - проявляется гиперемия и флюктуация на 3-4 день
- 3. Если у больного животного после вскрытия флегмоны течение 3-4 дней сохраняется высокая температура, необходимо:
  - назначить жаропонижающие лекарства
  - + провести дополнительную ревизию раны
  - назначить физиотерапевтических и процедуры
- 4. При оперативном лечении флегмоны необходимо:
  - растирать флегмону
  - иссечь частично ткани, формирующие полость
  - + вскрыть флегмону и ввести в ее полость дренаж
- 5. Септикопиемия — это форма сепсиса:
  - с множественными первичными гнойными очагами
  - + с созданием гнойных метастазов и токсемией
  - с прогрессирующей эндотоксемией
- 6. Где чаще всего встречаются разрывы сухожилий:
  - + на сгибателях пальцев
  - на разгибателях пальцев
  - на латеральных связях суставов
- 7. Запалення сухожилия сопровождается распадом на отдельные пучки, которые выступают из раны. Для которого тендинита это является характерным признаком:
  - паразитарного
  - опоясывающий
  - + гнойного
- 8. Бурсолиты — это:
  - опухоли в полости бурсы
  - + Уплотненные частицы фибрина и эпителиальных тканей
  - личинки паразитов, которые проникли в бурсу
- 9. Флегмоной называют:
  - + Острое разлитое гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани
 Ограниченный гнойный воспалительный процесс, сопровождающийся образованием полости заполненной гноем  
 гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы вместе с окружающей клетчаткой
- 10. Абсцессом называют:
  - острое разлитое гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани
  - + Ограниченный гнойный воспалительный процесс, сопровождающийся образованием полости заполненной гноем
  - гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы вместе с окружающей
- 11. Что такое шаг животного:

- перемещение тела животного в пространстве
- + расстояние между следами одной конечности
- расстояние между следами смежных конечностей
- 12. Животное чувствует боль при опирания на конечность
- + хромота опорной конечности
- хромота висячей конечности
- смешанная хромота
- 13. Животное чувствует боль во время выноса конечности
- хромота опорной конечности
- + хромота висячей конечности
- смешанная хромота
- 14. Животное чувствует боль во время выноса и при опоре на конечность
- хромота опорной конечности
- хромота висячей конечности
- + смешанная хромота
- 15. При параличе лучевого нерва выпадает функция
- + трехглавого мышцы плеча, разгибателей запястья и пальцев
- мышцы сгибатели запястья и пальцев
- двуглавая мышца плеча
- 16. При параличе локтевого нерва выпадает функция
- трехглавого мышцы плеча, разгибателей запястья и пальцев
- + мышцы сгибатели запястья и пальцев
- двуглавая мышца плеча
- 17. В области лучезапястного сустава на дорсальной поверхности отмечается овальное ограничено, с хорошо выраженной подвижностью, болезной, флюктуяче припухлость. Нарушение функции конечности мало выражено. Поставьте диагноз
- + прекарпальный бурсит
- тендовагинит лучевого разгибателя запястья
- артрит лучезапястного сустава
- 18. Патологическим признаком перелома кости являются:
- гиперемия кожи в области патологического очага
- отек участка патологического очага
- + костная крепитация
- 19. Срачивание костей у парнокопытных животных происходит:
- + 25-35 дней
- 35-45 дней
- 45-50 дней
- 20. Что такое артроз ?:
- гнойное воспаление суставов
- асептическое воспаление суставов
- + хроническое заболевание суставов невоспалительного характера
- 21. Гиалиновый хрящ сустава питается:
- диффузией с микрососудов собственного микроциркуляторного ложа

- диффузией из лимфатического русла
- + диффузией из синовиальной жидкости

22. Укажите, какие из перечисленных признаков не наблюдается при вывихе сустава:

- ограниченная подвижность сустава
- + чрезмерная подвижность сустава
- нарушение конфигурации сустава

23. Какой из перечисленных симптомов не наблюдается при гнойного артрита

- припухание сустава
- + покраснение
- повышение общей температуры тела

24. Укажите этиологический фактор, который не может вызвать гранулематозный артрит:

- микоплазмы
- + стрептококки
- хламидии

25. Ревматический артрит — воспаление какого происхождения? :

- гнойного
- асептического
- + аутоиммунных

26. Какая из контрактур сустава развивается быстрее? :

- + нейрогенная
- тендогенная
- миогенная

*Критерии оценивания:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
90 – 100%	<i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы



рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.