

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2021 16:15:58

Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета



А.В. Акинчин

А.В. Акинчин

« 20 » мая

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗОН И ТЕРРИТОРИЙ
ПРЕДПРИЯТИЙ**

Направление подготовки/специальность;

35.04 09 – Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль):

Ландшафтная архитектура и декоративное растениеводство

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учётом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистров «35.04.09 - Ландшафтная архитектура», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №712;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 года № 48н.

Составитель: Пятых А.М., доцент, к.с.-х.н.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой



Ширяев А.В.

Согласована с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

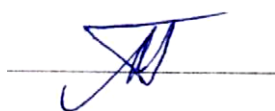
Зав. кафедрой



Ширяев А.В.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы
х.н.



Пятых А.М, доцент, к.с. -

1. Цель и задачи дисциплины «Развитие промышленных зон и территорий предприятий»

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является профессиональная подготовка в области озеленения и благоустройства промышленных предприятий и нарушенных территорий, знакомство студентов с основными понятиями и овладение ими навыками ведения работ по созданию зеленых насаждений и благоустройству территории промышленных предприятий, учитывая экологические, климатические, градостроительные и ряд других факторов и условий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о проблемах и перспективах развития промышленных предприятий во взаимосвязи с окружающей ситуацией и пути их решения;
- получить представление о роли природных и антропогенных факторов в нарушении устойчивости природных и городских экосистем;
- уметь определять причины снижения устойчивости и потери полезных свойств и функций зеленых насаждений на территории промышленных предприятий;
- знать и уметь провести функциональное зонирование промышленных территорий;
- изучить основные принципы и методы озеленения и благоустройства промышленных предприятий и уметь ими пользоваться для снижения загрязнения окружающей среды и других неблагоприятных воздействий на прилегающие территории;
- освоить методику рекультивации нарушенных территорий и их использования для создания объектов озеленения,
- иметь навыки в определении схем ситуации, рекогносцировочного обследования, комплексной ландшафтной экологической оценки территории промышленных предприятий, экологического подхода при проектировании озеленения и благоустройства промышленных территорий,
- научиться использовать элементы озеленения и благоустройства территорий для улучшения микроклимата на территории предприятия и создания мест для отдыха сотрудников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам ФГОС и входит в число базовых дисциплин (Б1.В.ДВ.02.02), позволяющих сформировать профессиональные качества и навыки студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|---|---|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>«Ландшафтное проектирование» «Градостроительство и ОА», «Строительство и содержание ОЛА»</p> |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся.</p> | <p>Знать: Способы развития своего общекультурного и профессионального уровня и самостоятельно осваивать новые методы исследований; - основы ландшафтоведения, ланд. проектирования, строительства и СОЛА, проектирование малых усадеб. Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения -проводить обследование и инвентаризацию объектов ЛА, - проектировать объекты ЛА Владеть: методами принятия предпринимательские решения и оценивать их последствия</p> |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ПК-3.1 | <p>Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p> <p>Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> | <p>Знать: методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства Уметь: разрабатывать методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства Владеть: разрабатывать методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> |
| ПК-3.2 | Осуществляет анализ | Знать: анализ содержания проектных задач, |

| | | |
|--------|---|---|
| | содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства | <p>выбирает методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства</p> <p>Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства</p> <p>Владеть способностью осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта объекта благоустройства</p> |
| ПК-3.3 | Использует методы оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам | <p>Знать: методы оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам</p> <p>Уметь: использовать методы оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам</p> <p>Владеть способностью использовать методы оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам</p> |

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы | Объем учебной работы, час | |
|---|---------------------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | V | IV |
| Семестр (курс) изучения дисциплины | V | IV |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 44 | 22 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 12 |
| В том числе: | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Лекции | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Практические занятия | 32 | 12 |
| Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация) | 12 | 10 |
| Внеаудиторная работа (всего) | 8 | 6 |
| В том числе: | | |
| Контроль самостоятельной работы | | |
| Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 18 нед | 8 | 6 |
| Консультирование и прием защиты курсовой работы | - | - |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 |
| В том числе: | | |
| Зачёт | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 64 | 86 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций) | - | - |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий) | 10 | 20 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 28 | 30 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника | 10 | 20 |
| Подготовка к зачету | 16 | 16 |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Модуль 1 «Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства промышленных | 32 | | 6 | | 24 | 35,5 | | 2 | | 32 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--------------|-----------|-------------|--|----------|--------------|-----------|
| территорий». | | | | | | | | | | |
| 1.1. Тема: Основные принципы комплексного благоустройства промышленных территорий | 16 | | 3 | Консультация | 12 | 20,5 | | | Консультация | 20 |
| 1.2. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий некоторых отраслей промышленности | 15 | | 3 | | 12 | 15 | | 2 | | 12 |
| <i>Итоговое занятие по темам 1 модуля</i> | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Модуль 2 «Комплексное благоустройство различных зон территории промышленного предприятия». | 36 | | 8 | | 24 | 27,5 | | 2 | | 24 |
| 2.1. Тема: Комплексное благоустройство различных зон территории промышленного предприятия | 18 | | 4 | Консультация | 12 | 14 | | 1 | Консультация | 12 |
| 2.2. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий | 17 | | 4 | | 12 | 13,5 | | 1 | | 12 |
| <i>Итоговое занятие по темам 2 модуля</i> | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Модуль 3 «Зеленые насаждения и принципы их композиции на промышленных территориях.» | 34 | | 10 | | 18 | 45 | | 2 | | 44 |
| 3.1 Тема: Зеленые насаждения и | 11 | | 4 | Консультация | 6 | 14 | | 1 | Консультация | 12 |

| | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|--|---|----|--|---|----|
| принципы их композиции на промышленных территориях | | | | | | | | | |
| 3.2. Тема: Элементы комплексного благоустройства промышленных территорий. средствами озеленения | 11 | | 4 | | 6 | 17 | | | 16 |
| 3.3. Тема: Рекультивация свалок и нарушенных земель | 11 | | 2 | | 6 | 14 | | 1 | 16 |
| <i>Итоговое занятие по темам 3 модуля</i> | 1 | | 1 | | | | | | |
| <i>Подготовка реферата, доклада, презентации (контрольной работы)</i> | | | | | | | | | |
| зачет | 3 | | | | | 3 | | | |

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| Наименование блоков и модулей дисциплины | Формирующая компетенция | Объем учебной работы, час | | | | Форма контроля знаний | Максимальное кол-во баллов |
|--|-------------------------|---------------------------|-----------|----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | Общая трудоемкость | лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| Общая трудоемкость | | 108 | 10 | 22 | 76 | | 100 |
| I. Входной стартовый рейтинг | | | | | | Тестовый контроль | 5 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|--|-----------|
| II. Рубежный рейтинг | | | | | | Результаты сдачи модулей | 60 |
| Модуль 1 «Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства промышленных территорий». | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | 32 | 2 | 6 | 24 | | |
| 1.1. Тема: Основные принципы комплексного благоустройства промышленных территорий | | 18 | 2 | 4 | 12 | Тестовый контроль Защита лаб. работ | |
| 1.2. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий некоторых отраслей промышленности | | 15 | 1 | 3 | 12 | Защита лаб. работ | |
| 1.3 Итоговое занятие по темам 1 модуля | | 1 | | 1 | | Коллоквиум | |
| Модуль 2 «Комплексное благоустройство различных зон территории промышленного предприятия». | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | 36 | 4 | 8 | 24 | | |
| 2.1. Тема: Комплексное благоустройство различных зон территории промышленного предприятия | | 18 | 2 | 4 | 12 | Защита лаб. работ. | |
| 2.2. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий | | 17 | 2 | 4 | 12 | Защита лаб. работ. | |
| 2.3 Итоговое занятие по темам 2 модуля | | 1 | | 1 | | Коллоквиум | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Модуль 3 «Зеленые насаждения и принципы их композиции на промышленных территориях.» | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | 34 | 6 | 10 | 18 | | |
| 3.1 Тема: Зеленые насаждения и принципы их композиции на промышленных территориях | | 11 | 2 | 4 | 6 | Защита лаб. работ, | |
| 3.2. Тема: Элементы комплексного благоустройства промышленных территорий. средствами озеленения | | 11 | 2 | 4 | 6 | Защита лаб. работ, | |
| Модуль 3 «Зеленые насаждения и принципы их композиции на промышленных территориях.» | | 11 | 2 | 2 | 6 | Коллоквиум | |
| 3.4 Итоговое занятие по темам 3 модуля | | 1 | | 1 | | | |
| III. Творческий рейтинг | | | | | | <i>Участие в конференциях, конкурсах, выставках; написание рефератов</i> | 5 |
| IV. Выходной рейтинг | | 3 | | | | зачет | 30 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---------------|--|-----------------|
| Входной | <i>Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.</i> | 5 |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Выходной | <i>Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.</i> | 30 |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| | | | |
|---------------------|-------------------|--------------|---------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509812>

2. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.Д. Фролова. - Изд. 3-е, стереотип. - М.: Академия, 2008. - 352 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Авдотьин Л.Н. Градостроительное проектирование: учебник / Л.Н. Авдотьин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. - СПб.: Техника, 2011. - 432 с.
2. Агальцова В. А. Основы лесопаркового хозяйства: учебник / В.А. Агальцова; Московский государственный университет леса. - 2-е изд., стереотип. - М.: Изд-во МГУЛ, 2012. - 213 с.

6.2.1 Периодические издания

1. Аграрная наука: научно-теоретический и производственный журнал.
2. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.
3. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (ранее Вестник Российской сельскохозяйственной науки): научно-теоретический журнал.
4. Достижения науки и техники АПК: теоретический и научно-практический журнал.
5. Международный сельскохозяйственный журнал: научно-производственный журнал о достижении мировой науки и практики в агропромышленном комплексе.
6. Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал.
7. Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал.
8. Белгородский агромир: журнал об эффективном сельском хозяйстве.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |
| Практические занятия | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| | Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Национальный агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России – Режим доступа: <http://agronationale.ru/>
7. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>

8. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
9. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
10. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/>
12. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК – Режим доступа: <http://www.agroportal.ru>
13. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
14. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
16. Науки, научные исследования и современные технологии – Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
18. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
19. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
20. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
21. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
22. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - <http://natlib.ru/.../643-fond-polnotekstovyykh-elektronnykh-dokumentov-tsentralnoj-nauch/>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

По предмету использован электронный ресурс кафедры.

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (проектор Epson EB-X8, экран электромеханический, переносной, компьютер ASUS, доска настенная, кафедра, набор демонстрационного оборудования в соответствии с РПД .

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная мебель, компьютеры Dual core Intel Pentium G860-3000 доступом к сети Интернет, ЖК-телевизор LG, Xerox workcenter 3119, принтер Canon LVP 2900, учебные стенды.)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Rambler, Yandex, Google, Current Contents, e-journals, PubMed, ScienceDirect.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

Мультимедийный проектор, экран, ксерокс для размножения раздаточного материала,.

Доступ к комплектам библиотечного фонда. Журналы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413, 421
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 512

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитие промышленных зон и территорий предприятий

дисциплина (модуль)

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

| | |
|------------------|------------------|
| Кафедра _____ | Кафедра _____ |
| от _____ № _____ | от _____ № _____ |
| Дата | дата |

Методическая комиссия факультета _____

«__» _____ 20 ____ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан факультета _____

«__» _____ 20 ____ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине _Развитие промышленныз зон и территорий
предприятий_____

направление подготовки _35.04.09 Ландшафтная архитектура_____

Майский, 20 _

Описание показателей критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Пороговый уровень компетентности</i> | <i>Продвинутый уровень компетентности</i> | <i>Высокий уровень компетентности</i> |
| | | <i>неудовлетворительно</i> | <i>удовлетворительно</i> | <i>хорошо</i> | <i>отлично</i> |
| ПК-3.1 | <p>Готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p> <p>Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> | <p>Компетентность к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий не сформирована.</p> | <p>Частично владеет готовностью к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p> <p>Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> | <p>Владеет готовностью к к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p> <p>Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> | <p>Свободно владеет готовностью к к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий</p> <p>Использует методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства</p> |
| ПК-3.2 | <p>Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке проекта объекта</p> | <p>Компетентность анализа содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке</p> | <p>Частично владеет анализом содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке</p> | <p>Владеет приемами и методами анализа содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке</p> | <p>Свободно владеет приемами и методами анализа содержания проектных задач, выбирает методы и средства их решения при разработке</p> |

| | благоустройства | проекта объекта благоустройства | проекта объекта благоустройства | проекта объекта благоустройства | проекта объекта благоустройства |
|--------|---|---|--|--|--|
| ПК-3.3 | Использует методы оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам | Допускает грубые ошибки в процессе оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. | Может изложить: сущность оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам | Знает сущность оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам | Аргументировано использует знания о сущности оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства, а также соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Владеть: навыками к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | Не владеет навыками к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | Частично владеет навыками к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий | Владеет навыками к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий. | Свободно владеет навыками к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды населённых мест и межселенных территорий |
|--|--|---|---|---|---|

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Средства ландшафтной композиции.
2. Виды загрязнения окружающей среды.
3. Биогеоценозы. Экосистемы. Круговорот веществ в биосфере.
4. Виды посадочного материала, используемого на объектах озеленения
5. Формы кроны деревьев и кустарников.
6. Основные болезни декоративных растений, меры борьбы с ними.
7. Основные виды вредителей декоративных растений, меры борьбы с ними.
8. Садовые земли (субстраты): виды, их характеристика, приготовление и использование.
10. Декоративные кустарники. Их использование в зеленом строительстве
11. Виды почв, их механический состав и свойства.
12. Агротехнические мероприятия по улучшению состава почв.
13. Понятие о роли цвета. Цвета ахроматические и хроматические. Насыщенность, светлота, яркость.
14. Агротехнические работы на объектах озеленения. ГОСТы на посадочный материал.
15. Виды цветочного оформления различных территорий, их специфика и соответствующий подбор растений.
16. Ассортимент красивоцветущих цветочных растений для открытого грунта. Классификация их по продолжительности жизни и особенности выращивания.
17. Топографическая съемка.
18. Построение продольных и поперечных профилей местности.
19. Системы дренажа и орошения территории.
20. Классификация древесных и кустарниковых пород по отношению к экологическим факторам: свету, температурному режиму, влажности и богатству почвы.

2. Перечень вопросов к зачету:

1. Основные факторы, влияющие на приемы комплексного благоустройства промышленных территорий.
2. Типы промышленных предприятий и требования к их благоустройству и озеленению.
3. Состав проекта комплексного благоустройства территории промпредприятия.
4. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий станкостроительной и инструментальной промышленности.
5. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий приборостроительной и радиоэлектронной промышленности.

6. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий химической промышленности.
7. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий текстильной промышленности.
8. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий маслосыродельной и молочной промышленности.
9. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий мясокомбинатов.
10. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий по хранению и переработке зерна.
11. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий строительной промышленности.
12. Архитектурно-планировочные основы комплексного благоустройства территорий предприятий хлебопекарной промышленности.
13. Функциональное зонирование территории промышленного предприятия.
14. Характеристика административно-общественной (предзаводской) зоны.
15. Характеристика производственной зоны.
16. Характеристика подсобной и складской зоны.
17. Озеленение и благоустройство функциональных зон промышленных предприятий.
18. Санитарно-защитные зоны, их размеры и назначение.
19. Факторы, влияющие на планировку озеленения санитарно-защитных зон.
20. Конструкции насаждений на территории санитарно-защитной зоны.
21. Виды зеленых насаждений на территории промышленных предприятий.
22. Подбор ассортимента растений для озеленения и санитарно-защитных зон.
23. Организация мест кратковременного отдыха на промышленных территориях
24. Виды и содержание отдыха на промышленных предприятиях.
25. Размещение, планировка и благоустройство мест кратковременного отдыха.
26. Площадки спокойного и активного отдыха.
27. Древесные и кустарниковые насаждения на территории промышленных предприятий.
28. Вертикальное озеленение на территории промышленных предприятий.
29. Газоны и цветочное оформление на территории промышленных предприятий.
30. Отходы производства их виды и источники образования.
31. Классификация опасности отходов.
32. Особенности захоронения отходов на свалках и полигонах.
33. Основные положения проектирования полигонов для обезвреживания и захоронения твердых бытовых отходов.

34. Эксплуатация полигонов и организация мониторинга в зоне захоронения отходов.
35. Рекультивация и передача участка полигона под дальнейшее использование.
36. Цвет во внешней среде промышленного предприятия.
37. Малые архитектурные формы и средства визуальной информации на территории промышленных предприятий
38. Основные компоненты архитектурно-ландшафтной среды промышленных территорий.
39. Ассортимент декоративных растений для озеленения промышленных предприятий.
40. Размещение насаждений на территории промышленного предприятия.