

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2020 18:31:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64405506906a66255891f2089713a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Экономический анализ**»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301.

**Составитель:** канд. эконом. наук, доцент - Черных А.И.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

«17» 05 2020 г., протокол № 8

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Решетняк Л.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой экономической теории и экономики

АПК «17» июни 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Китаев Ю.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

«26» июни 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_  Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы \_\_\_\_\_

 Н.И. Човган

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся экономического факультета направления 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и финансы».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

**Цель дисциплины** - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Задачи:**

- изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;
- изучить основные направления экономического анализа и последовательность его проведения;
- анализ результатов деятельности организации;
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- оценка финансового состояния организации.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономический анализ относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.11) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1.Математика
	2.Эконометрика
	3.Экономическая теория
	4.Статистика
	5.Экономика труда
	6. Экономика предприятия
<b>Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические и методические основы экономического анализа;</li><li>- основные понятия, модели и методы экономического анализа организации;</li><li>- методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта.</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>-проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>-использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией и основными понятиями курса;</li> <li>- навыками системного подхода к экономическому анализу;</li> <li>- современными методами экономического мониторинга.</li> </ul>
--	---

Полученные знания являются базой для изучения всех других дисциплин: «Методы и модели в экономике» и др.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	<p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;</p> <p>- использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией; навыками использования экономического анализа в процессе управления организацией; современными методами и приемами экономического анализа.</p>

ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик;</p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p>
		<p><b>Владеть:</b> владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
ПК-3	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории и методологию задач оптимизации, методы нахождения оптимальных решений, ставить цели и определять пути их достижения, методы построения функциональных зависимостей.</p>
		<p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических расчетов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.</p>
		<p><b>Владеть:</b> методикой обработки экономической информации, находить оптимальные решения и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>5</b>	<b>4 курс</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>4 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	288	288
<i>зачетные единицы</i>	8	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>120</b>	<b>78</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>90</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции	36	10
Практические занятия	54	22
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	18	4
Консультирование и прием защиты курсовой работы	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>168</b>	<b>240</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	20	6
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практических занятий)	30	12
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	62	156
Выполнение курсовой работы	30	30
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
1. Роль и содержание экономического анализа	20	2	4	<i>Консультации</i>	14	21	-	1	<i>Консультации</i>	20
2. Анализ производства и продажи продукции	22	4	4		14	22	1	1		20
3. Анализ использования основных средств	24	4	6		14	23	1	2		20
4. Анализ использования оборотных средств	22	4	4		14	23	1	2		20
5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	24	4	6		14	23	1	2		20
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
<b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»</b>	<b>128</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>102</b>
1. Анализ затрат и себестоимости продукции	38	6	8	<i>Консультации</i>	24	38	2	2	<i>Консультации</i>	34
2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	38	6	8		24	40	2	4		34
3. Анализ финансового состояния предприятия	40	6	10		24	40	2	4		34
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>20</i>
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>1. Роль и содержание экономического анализа</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Консультации	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Консультации	<b>20</b>
1.1. Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений.	6	1	1		4	4	-	-		4
1.2. Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.	4	1	1		2	5	-	1		4
1.3. Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.	3	-	1		2	4	-	-		4
1.4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.	3	-	1		2	4	-	-		4
1.5. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей	4	-	-		4	4	-	-		4
<b>2. Анализ производства и продажи продукции</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
2.1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	4	1	1		2	2	-	-		2
2.2. Анализ ассортимента и структуры продукции.	4	1	1		2	2	-	-		2
2.3. Оценка сезонности и ритмичности производства.	4	-	-		4	4	-	-		4
2.4. Анализ качества продукции.	2	-	-		2	4	-	-		4
2.5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	4	1	1		2	4	-	-		4
2.6. Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях	4	1	1		2	6	1	1		4
<b>3. Анализ использования основных средств</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
3.1. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.	4	1	1		2	2	-	-		2
3.2. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.	3	-	1	2	2	-	-	2		
3.3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.	4	1	1	2	3	-	-	4		
3.4. Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.	3	-	1	2	3	-	-	4		
3.5. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях	6	1	1	4	5	1	1	4		
3.6. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	4	1	1	2	5	-	1	4		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4. Анализ использования оборотных средств</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>14</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
4.1. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.	2	-	-		2	3	1	-		2
4.2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	2	-	-		2	2	-	-		2
4.3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.	4	1	1		2	5	-	1		4
4.4. Анализ денежных активов.	4	1	1		2	4	-	-		4
4.5. Анализ дебиторской задолженности.	4	1	1		2	4	-	-		4
4.6. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.	6	1	1		4	5	-	1		4
<b>5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>
5.1. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.	3	-	1		2	2	-	-		2
5.2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	4	1	1		2	2	-	-		2
5.3. Анализ использования фонда рабочего времени.	3	-	1		2	4	-	-		4
5.4. Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.	6	1	1		4	6	1	1		4
5.5. Анализ эффективности использования персонала предприятия.	4	1	1		2	4	-	-		4
5.6. Анализ использования фонда заработной платы.	4	1	1		2	5	-	1		4
Итоговое занятие по модулю 1	2	-	2		-	2	-	2		-
<b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b>	<b>128</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>102</b>
<b>1. Анализ затрат и себестоимости продукции</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Консультации</b>	<b>24</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Консультации</b>	<b>34</b>
1.1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.	4	1	1		2	4	-	-		4
1.2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	6	1	1		4	4	-	-		4
1.3. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.	6	1	1		4	4	-	-		4
1.4. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.	6	1	1		4	6	1	1		4
1.5. Анализ прямых материальных затрат.	3	-	1		2	4	-	-		4
1.6. Анализ прямой заработной платы.	4	1	1		2	4	-	-		4
1.7. Анализ косвенных затрат.	3	-	1		2	4	-	-		4
1.8. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	6	1	1		4	8	1	1		6
<b>2. Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>34</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1.Значение и задачи анализа финансовых результатов	6	1	1		4	5	-	1		4
2.2.Анализ состава финансовых показателей в динамике	6	1	1		4	6	-	-		6
2.3.Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов	7	1	2		4	8	1	1		6
2.4.Анализ рентабельности предприятия	6	1	1		4	7	-	1		6
2.5.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности	7	1	2		4	8	1	1		6
2.6.Анализ использования прибыли	6	1	1		4	6	-	-		6
<b>3. Анализ финансового состояния предприятия</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>34</b>
1.1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.	6	1	1		4	4	-	-		4
1.2.Анализ имущества предприятия и источников его формирования	6	1	1		4	6	-	-		6
1.3.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.	7	1	2		4	7,5	-	1		6
1.4.Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.	7	1	2		4	7,5	1	1		6
1.5.Оценка финансовой устойчивости.	7	1	2		4	7,5	1	1		6
1.6.Показатели деловой активности предприятия	7	1	2		4	7,5	-	1		6
Итоговое занятие по модулю2	2	-	2		-	2	-	2		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<b>Экзамен</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-1 ПК-2 ПК-3</b>	<b>288</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>168</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>I. Рубежный рейтинг</b>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b>			<b>124</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>70</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Роль и содержание экономического анализа	ПК-1 ПК-2 ПК-3	20	2	4		14	Устный опрос, решение задач		
2.	Анализ производства и продажи продукции	ПК-1 ПК-2 ПК-3	22	4	4		14	Устный опрос, решение задач		
3.	Анализ использования основных средств	ПК-1 ПК-2 ПК-3	24	4	6		14	Устный опрос, решение задач		
4.	Анализ использования оборотных средств	ПК-1 ПК-2 ПК-3	22	4	4		14	Устный опрос, решение задач		
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	ПК-1 ПК-2 ПК-3	24	4	6		14	Устный опрос, решение задач		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2	-	2			Тестирование, ситуационные задачи		
<b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»</b>			<b>128</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>72</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Анализ затрат и себестоимости продукции	ПК-1 ПК-2	38	6	8		24	Устный опрос, решение задач		

		<i>ПК-3</i>							
2.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i>	38	6	8	24	Устный опрос, решение задач		
3.	Анализ финансового состояния предприятия	<i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i>	40	6	10	24	Устный опрос, решение задач		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-	2	-	Тестирование, ситуационные задачи		
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<i>Экзамен</i>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных програм-

мой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=652550>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Александров О.А. Экономический анализ: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=539064>

2. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Прыкина Л. В. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) <http://znanium.com/bookread2.php?book=532946>

3. Экономический анализ: практикум / Л.В. Салова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — (Высшее образование). — 219 с. — <http://znanium.com/bookread2.php?book=901428>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <http://www.eshpp.ru/>

2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://www.esxr.ru/>

3. Журнал «Белгородский агромир» [http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal\\_belgorodskij\\_agromir/](http://www.belferma.ru/pereodic/zhurnal_belgorodskij_agromir/)

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает: самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение домашних упражнений и заданий; написание рефератов; подготовка к отчету по модулю; подготовка презентаций к рефератам, докладам; выполнение курсовой работы.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с предложенными вопросами в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют практические задания, которые призваны обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок, в том числе с использованием письменных и устных заданий. Фонд оценочных средств содержит также тесты, которые могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на семинарских занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение рефератов, докладов; решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, подготовка к устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; кон-

троль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### **6.3.2 Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Справочно – правовая система КонсультантПлюс/ <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно – правовая система Гарант/ <http://www.garant.ru/>

### **6.4. Перечень программного обеспечения, информационных технологий.**

Microsoft Word 2010;  
Microsoft Excel 2010;  
Microsoft PowerPoint 2010.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3**	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - Проектор EPSON EB-X18; - Экран Screen Media (моторизированный); - Колонки Microlab; - Кронштейн, кабели коммутации; - Ящик под проектор; - Ящик под кабели;
---	---

	- Ноутбук преподавателя.
Учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора» №301**	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 27 посадочных мест, в том числе 11 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С Предприятие. Архитектура «Клиент-Сервер»;</li> <li>- Архитектура платформы 1С 8.2;</li> <li>- Взаимосвязь компонентов ИС;</li> <li>- Интеллектуальные ИС;</li> <li>- Структура ГИС в АПК.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;

	<p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №301</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)</p>

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..
- БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;
- Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Экономический анализ

дисциплина (модуль)

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика,  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра экономической теории и экономики АПК
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_ Наседкина Т.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*по дисциплине «Экономический анализ»*

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки – 2020

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> основные методы экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа.	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> 1) проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; 2) использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии;	Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
				Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> 1) специальной экономической терминологией; навыками исполь-	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использо-	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к		
					тестовый контроль	

		вень)	зования экономического анализа в процессе управления организацией; современными методами и приемами экономического анализа.	вания производственного потенциала организации»		экзамену
				<b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»</b>	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Первый этап (пороговый уровень)	<b>знать:</b> 1) иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик	<b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b>	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> 1) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»</b>	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> 1) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	<b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b>	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
			<b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»</b>	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену	
				тестовый контроль		
ПК-3	способность осуществлять сбор, ана-	Первый этап (по-	<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые	<b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического</b>	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая

	лиз и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	роговый уровень)	для решения профессиональных задач	анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	тестовый контроль	работа, вопросы к экзамену
				Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»	устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену
	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	тестовый контроль	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену			
		Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»		устный опрос, решение задач	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену	
	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»		тестовый контроль	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену		
		Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»	устный опрос, решение задач		итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену	
тестовый контроль	итоговое тестирование, курсовая работа, вопросы к экзамену					

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<i>Способность к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>Свободно владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>
	<b>Знать:</b> 1) наиболее существенные данные, способные охарактеризовать работу предприятия и особенности при их подготовке; 2) особенности анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Допускает грубые ошибки в формировании данных, необходимых для оценки характеристики работы предприятия. Не знает особенности анализа исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	С некоторыми ошибками может сформировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Однако допускает ошибки и при анализе основных данных, оценивающих работу организаций.	В целом самостоятельно способен сформировать систему исходных данных, для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Однако допускает некоторые неточности в анализе основных показателей, характеризующих деятельность организаций.	Способен самостоятельно сформировать систему исходных данных, для расчета основных экономических показателей, характеризующих работу предприятий. Уверен и точен в анализе основных показателей, характеризующих деятельность организаций.
	<b>Уметь:</b> 1) определить наиболее существенные данные, способ-	Не умеет определить и собрать данные, способные охарактеризо-	В целом умеет определить, собрать и подготовить к анализу от-	Способен организовать работу по сбору и подготовке к анализу	Способен самостоятельно на высоком уровне организова-

	<p>ные охарактеризовать деятельность организации и подготовить их к анализу; 2) исчислить и проанализировать исходные данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>вать деятельность организации и подготовить их к анализу. Допускает грубейшие ошибки в исчислении, анализе и интерпретации исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>дельные данные, способные лишь частично оценить деятельность организации. Может допускать отдельные ошибки при исчислении, анализе и интерпретации исходных данных, характеризующие работу предприятия.</p>	<p>наиболее существенных данных, характеризующих деятельность организации. Однако допускает неточности и ошибки в исчислении и анализе данных, характеризующих деятельность организации.</p>	<p>вать работу по сбору и подготовке к анализу наиболее существенных данных, характеризующих деятельность организации. Уверенно и свободно применяет методы расчёта и анализа данных, характеризующих деятельность организации. Аргументировано истолковывает результаты.</p>
	<p><b>Владеть:</b> 1) навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объёма, достаточности, необходимых для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта; 2) навыками экономического анализа исходных данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Не владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объёма, достаточности, необходимых для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Не владеет навыками экономического анализа исходных данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает грубейшие ошибки при интерпретации результатов.</p>	<p>Частично владеет навыками определения и подготовки к анализу исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Не уверенно владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает некоторые ошибки при интерпретации результатов анализа.</p>	<p>В целом владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики, прогноза показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, хотя допускает некоторые неточности при интерпретации результатов анализа.</p>	<p>Свободно владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Уверенно владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики, прогноза показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Аргументировано интерпретирует результаты анализа.</p>

<b>ПК-2</b>	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не сформирована.</i></p>	<p><i>Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Не уверенно использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</i></p>	<p><i>Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</i></p>	<p><i>Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уверенно и аргументированно использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</i></p>
	<p><b>Знать:</b>  1) содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;  2) способы проведения анализа и содержание информации, содержащейся в отчетности предприятий; способы интерпретирования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p>	<p>Допускает грубые ошибки в чтении, анализе и истолковании информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Не знает способы проведения анализа, содержание показателей. Допускает ошибки в истолковании результатов анализа отчётности и интерпретации выходных данных.</p>	<p>Имеет представление о содержании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Частично знает способы проведения анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий. Допускает ошибки при анализе основных показателей и в процессе интерпретации результатов, а также использовании полученных сведений для</p>	<p>В целом знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Знает способы проведения анализа, приёмы интерпретирования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, однако допускает неточности в анализе основных показателей.</p>	<p>Знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Уверенно проводит анализ информации, содержащейся в отчетности предприятий. Аргументированно проводит истолкование полученных результатов, их интерпретацию.</p>

			принятия управленческих решений.		
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>1) анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>2) использовать полученные результаты анализа и сформированной информации, данные отчетности организаций различных форм собственности для принятия управленческих решений;</p>	<p>Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Не может истолковывать полученные результаты анализа, интерпретировать данные. Не умеет применять в сформированную информацию для принятия управленческих решений.</p>	<p>Частично умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Допускает ошибки в процессе интерпретации полученных результатов, что зачастую в итоге способствует формированию неверных управленческих решений.</p>	<p>Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Самостоятельно интерпретирует полученные результаты, однако допускает некоторые неточности в истолковании отдельных данных, что не способствует формированию верных управленческих решений.</p>	<p>Уверенно читает и анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Свободно и аргументированно интерпретирует результаты, формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности;</p> <p>2) навыками интерпретации полученных данных, необходимых для принятия управленческих решений</p>	<p>Не владеет навыками чтения и анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Допускает грубые ошибки при интерпретации полученных данных, необходимых для принятия управленческих решений</p>	<p>Частично и неуверенно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Плохо владеет навыками истолкования, интерпретации результатов исследования, допуская при этом ошибки в процессе формирования и принятия</p>	<p>В целом владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Допускает некоторые неточности в процессе интерпретации результатов исследования, что в итоге может недостаточно адекватно формирует основу для принятия</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Уверенно интерпретирует результаты исследования, достаточно аргументированно используя их при формировании и принятии управленческих реше-</p>

			управленческих решений	управленческих решений	ний
<b>ПК – 3</b>	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Владеет способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>	<i>Свободно владеет способностью выполнения необходимых для составления экономических разделов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i>
	<b>Знать:</b> основные категории и методологию задач оптимизации, методы нахождения оптимальных решений, ставить цели и определять пути их достижения, методы построения функциональных зависимостей.	Не знает основные категории и методологию задач оптимизации и не умеет находить оптимальные решения, ставить цели и определять пути их достижения, методы построения функциональных зависимостей.	Частично может излагать основные категории и методологию задач оптимизации, формулировать цели и определять пути их достижения.	Знает основные категории и методологию задач оптимизации и может находить оптимальные решения, ставить цели и определять пути их достижения, используя методы построения функциональных зависимостей.	Свободно использует основные категории и методологию задач оптимизации и находит оптимальные решения, ставит цели и определяет пути их достижения, используя методы построения функциональных зависимостей.
	<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, применять алгоритмы постановки целей, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.	Частично имеет способность проводить расчеты экономических разделов, применять алгоритмы постановки целей, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.	Способен проводить расчеты экономических разделов, применять алгоритмы постановки целей, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.	Способен свободно самостоятельно выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими мето-

					дами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.
	<b>Владеть:</b> методикой обработки экономической информации, находить оптимальные решения и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.	Не владеет методикой обработки экономической информации, не способен находить оптимальные решения и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.	Частично владеет методикой обработки экономической информации и может находить оптимальные решения и прогнозировать состояние экономических процессов.	Владеет методикой обработки экономической информации и может находить оптимальные решения и прогнозировать состояние экономических процессов.	Свободно владеет методикой обработки экономической информации, самостоятельно способен находить оптимальные решения и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает основные методы экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа; имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик; основные категории и методологию задач оптимизации, методы нахождения оптимальных решений, ставить цели и определять пути их достижения, методы построения функциональных зависимостей.

**Вопросы для устного опроса по модулю 1**

**Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации.**

1. Каковы цели и сущность бизнес-планирования?
2. Какова комплексная структура бизнес-плана?
3. Какая информация о товаре (услуге) должна содержаться в бизнес-плане?
4. Назовите этапы сметного планирования и основные походы к расчету смет.
5. Какие данные нужны для составления сметы продаж и какие показатели в ней формируются?
6. Какие данные нужны для расчета сметы прямых материальных затрат?
7. Какие данные нужны для составления сметы прямых трудовых затрат и какие показатели в ней формируются?
8. Какие данные нужны для составления сметы себестоимости реализованной продукции?
9. Какие данные нужны для составления сметы прибылей и убытков и какие показатели в ней формируются?
10. Какие показатели формируются в смете движения денежных средств?

**Вопросы для устного опроса по модулю 2**

**Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.**

1. Перечислите основные управленческие решения при обнаружении риска невостребованной продукции.
2. Как можно измерить скорость реализации продукции?
3. Перечислите основные задачи анализа положения товаров на рынках

сбыта.

4. Какие категории товаров выделяют в результате анализа положения товаров на рынках сбыта?

5. Что представляет собой конкурентоспособность продукции?

6. Перечислите основные параметры, которым должен соответствовать товар для удовлетворения потребности покупателя.

7. Опишите методику анализа конкурентоспособности продукции.

8. Охарактеризуйте показатели конкурентоспособности продукции.

9. Перечислите основные задачи анализа организации торговли.

10. Что такое ценовая политика предприятия?

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

### **Тестовые задания**

1. Экономический анализ – это:

- 1) систематизированная совокупность методов, способов, приемов используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования
- 2) разделение проблемы на составляющие части, более доступные для изучения
- 3) исследование экономических процессов (явлений), возникающих при производстве и продаже продукции (товаров, услуг)

2. Виды экономического анализа по субъектам информации:

- 1) внутренний управленческий
- 2) внешний финансовый
- 3) внутренний производственно-хозяйственный анализ

3. Внутрихозяйственные резервы – это:

- 1) материально-вещественные ресурсы, которые временно не используются по назначению
- 2) достижения науки и техники, а также передового опыта
- 3) неиспользованные возможности для повышения эффективности производства
- 4) все вышеуказанные понятия верны

4. Размер прибыли, полученный предприятием, характеризует

- 1) уровень его деловой активности
- 2) относительную эффективность хозяйственной деятельности
- 3) степень платежеспособности предприятия
- 4) абсолютную эффективность хозяйственной деятельности

5. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется как:

- 1) отношение плановой потребности к фактическому количеству работников
- 2) отношение фактического количества работников к плановой потребности
- 3) разница между плановой потребностью в трудовых ресурсах и фактической численностью работников

6. Коэффициент текучести кадров – это:

- 1) отношение количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала
- 2) отношение среднесписочной численности работников к количеству работников уволившихся по собственному желанию
- 3) отношение количества работников уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала

7. Явочный фонд рабочего времени это:

- 1) разница между календарным количеством рабочих дней и количеством праздничных дней;
- 2) разница между календарным количеством рабочих дней и неявками на работу;
- 3) разница между календарным количеством рабочих дней, количеством праздничных дней и неявок на работу.

8. Коэффициент обновления основных средств – это отношение:

- 1) стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- 2) стоимости поступивших основных средств к стоимости выбывших основных средств
- 3) стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода

9. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение:

- 1) стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- 2) стоимости поступивших основных средств к стоимости выбывших основных средств
- 3) стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года

10. Фондоемкость – это отношение:

- 1) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- 2) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 3) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- 4) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции

11. Материалоотдача продукции определяется путем деления:

- 1) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции
- 2) количества произведенной продукции на сумму материальных затрат
- 3) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат

12. При увеличении уровня себестоимости продукции прибыль:

- 1) увеличивается
- 2) растет пропорционально себестоимости
- 3) уменьшается
- 4) уменьшается пропорционально себестоимости

13. Платежеспособность предприятия – это:

- 1) финансовые возможности предприятия полностью расплатиться по своим обязательствам по мере наступления срока погашения долга
- 2) способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность на фиксированный момент времени
- 3) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

## Задачи

### Задача 1

На основании приведенных данных в таблицах рассчитайте процент выполнения плана объемов производства и продаж продукции. Сделайте вывод.

Таблица - Анализ выполнения плана производства продукции, ц

Наименование продукции	20__г.			20__г.			20__г.			Отклонение 20__г. от 20__г.
	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	
Зерновые (без кукурузы)	65820	64710		71610	88530		72500	106800		
в т.ч. озимые	41030	40790		45025	51880		46050	82620		
яровые	19480	19280		20890	29980		21940	23650		
Сахарная свекла	407900	419936		425000	394810		438000	456970		
Подсолнечник	10620	8740		9160	8545		9580	11065		
Молоко	41650	39940		41450	40220		40890	42050		
Прирост КРС	3950	3134		2854	2636		2760	2772		

### Задача 2

Проанализируйте производство продукции животноводства на предприятии.

Факторный анализ производства продукции животноводства за 20\_\_ г.

Наименование продукции	Среднегодовое поголовье, гол.		Продуктивность, ц		Валовое производство, ц			Изменение, ц		
	план	факт	план	факт	план	условное	факт	общее	В т.ч. за счет	
									среднегодового поголовья	продуктивности
Молоко	690	700	5926	6007						
КРС (в ж.м.)	1500	1515	1840	1829						

### Задача 3

Оцените выполнение плана продаж на предприятии.

#### Анализ выполнения плана продаж продукции, ц

Наименование продукции	20__г.			20__г.			20__г.			Отклонение 20__г. от	
	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	плана	20__г.
Зерновые	52470	45000		62940	35005		64380	74370			
в т.ч. пшеница	40550	37060		51800	31760		52400	51670			
ячмень	6600	5800		4490	2505		4800	20450			
кукуруза на зерно	2170	100		2850	20		3500	1400			
Сахарная свекла	34980	248850		32650	184880		31450	188320			
Подсолнечник	8470	6905		8230	10195		9200	11115			
Молоко	40320	41795		39670	40930		39250	42550			
КРС (ж.м.)	2980	2890		2715	2625		2530	2230			

### Задача 4

На основании таблицы 3,4 рассчитайте уровень товарности основных видов продукции. Сделайте вывод.

#### Уровень товарности основных видов продукции

Наименование продукции	20__г.			20__г.			20__г.			Отклонение 20__г. от	
	Произведено, ц	Продано, ц	Товарность, %	Произведено, ц	Продано, ц	Товарность, %	Произведено, ц	Продано, ц	Товарность, %	плана	20__г.
Зерновые	68735	45000		93660	35008		117150	74368			
Сахарная свекла	419935	248850		394810	184880		456970	188320			
Молоко	39940	41795		40220	40930		42050	42550			
КРС (ж.м.)	3134	2890		2636	2625		2772	2230			

### Задание 3

На основании приведенных данных в таблицах 3, 4 проведите факторный анализ валового производства основных видов сельскохозяйственной продукции.

Факторный анализ производства продукции растениеводства за 20\_\_ г.

Наименование продукции	Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га		Валовое производство, ц				Изменение, ц				
	план	факт		план	факт	план	усл.1	усл.2	факт	общее	В т. ч. за счет			
		посеянная	убранная								посеянной площади	Убранной площади	урожайности	
Зерновые	2900	2907	2900	25,0	36,7									
Кукуруза на зерно	100	150	150	89,4	69,1									
Сахарная свекла	850	900	900	515,3	507,7									
Подсолнечник	750	769	765	12,8	14,4									

#### Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

#### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; использовать информационные материалы

для решения экономических задач на предприятии; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выполнять необходимые для составления экономических расчетов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.

**Вопросы для устного опроса по модулю 1**  
**Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования**  
**производственного потенциала организации.**

1. Экономические показатели деятельности предприятий.
2. Нормативная и плановая информация.
3. Хозяйственный учет и его виды.
4. Отчетность предприятия и ее виды.
5. Бухгалтерский баланс.
6. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
7. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.
8. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого анализа.
9. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
10. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

**Вопросы для устного опроса по модулю 2**  
**Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и**  
**финансового состояния организации.**

1. Анализ прямых материальных затрат.
2. Анализ прямой заработной платы.
3. Анализ косвенных затрат.
4. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
5. Анализ финансовых результатов от продажи продукции и услуг.
6. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
7. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
8. Анализ использования прибыли.
9. Маржинальный анализ финансовых результатов.
10. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

### **Тестовые задания**

1. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам экономического анализа?

- 1) расчеты средних величин
- 2) бухгалтерский баланс
- 3) линейное программирование

2. Фонд заработной платы определяется как произведение:

- 1) среднегодовой численности работников и среднедневной заработной платы одного работника
- 2) среднегодовой численности работников, количества отработанных дней одним работником за год и среднедневной заработной платы одного работника
- 3) среднегодовой численности работников и среднечасовой заработной платы
- 4) среднегодовой численности работников, количества отработанных дней одним работником за год, продолжительности рабочего дня и среднечасовой заработной платы одного работника
- 5) среднегодовой численности работников и среднегодовой заработной платы одного работника

3. Общее изменение себестоимости единицы продукции зависит от:

- 1) суммы косвенных затрат
- 2) объема произведенной продукции
- 3) суммы постоянных затрат
- 4) суммы прямых затрат
- 5) суммы переменных затрат

4. Движение рабочей силы характеризуют следующие показатели:

- 1) коэффициент оборота по приему;
- 2) коэффициент оборота по выбытию;
- 3) коэффициент оборота по увольнению;
- 4) коэффициент постоянства персонала;
- 5) коэффициент текучести кадров;
- 6) коэффициент создания дополнительных рабочих мест.

5. Условная фондоотдача – это отношение:

- 1) стоимости основных производственных фондов отчетного периода к стоимости валовой продукции базисного периода
- 2) стоимости основных производственных фондов базисного периода к стоимости валовой продукции отчетного периода
- 3) стоимости валовой продукции отчетного периода к стоимости основных производственных фондов базисного периода
- 4) стоимости валовой продукции базисного периода к стоимости основных производственных фондов отчетного периода

6. Условная материалоотдача – это отношение:

- 1) стоимости произведенной продукции базисного периода к сумме материальных затрат отчетного периода
- 2) суммы материальных затрат базисного периода к стоимости произведенной продукции отчетного периода
- 3) стоимости произведенной продукции отчетного периода к сумме материальных затрат базисного периода
- 4) суммы материальных затрат отчетного периода к стоимости произведенной продукции базисного периода

7. В процессе анализа основных средств – разность между стоимостью производственных средств и стоимостью зданий, сооружений представляет собой стоимость:

- 1) машин и оборудования
- 2) пассивной части основных средств
- 3) амортизации основных средств
- 4) активной части основных средств

8. Валовая прибыль рассчитывается как разность между выручкой от реализации и:

- 1) суммой текущих затрат
- 2) суммой переменных затрат
- 3) суммой постоянных затрат
- 4) себестоимостью реализованной продукции

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Задачи****Задача 1**

Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожайности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	480	470						
Соя	1400	1377	17,0	20,8						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

**Задача 2**

Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц/га		Себестоимость 1 ц, руб.			Отклонение (+;-), руб.		
план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
								урожайности	затрат на 1 га
30850	33380	51,4	54,5						
34630	35064	55,3	55,3						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

### Задача 3

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

Вид продукции	Средне-годовое поголовье		Продуктивность 1 головы (средне-годовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт)		Валовое производство, ц; тыс. шт.			Изменение объема производства продукции, ц	
								в т.ч. за счет изменения	
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Общее поголовья	продуктивности
Молоко	1100	1060	65,5	68,6					
Пищевое яйцо	526000	538200	306	305					

### Задача 4

Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, Руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

### Задача 5

Используя приведенные данные:

- определите уровень рентабельности (окупаемости затрат) по видам продукции;
- проведите факторный анализ уровня рентабельности;
- сделайте вывод.

Вид продукции	Полная себестоимость 1 ц, руб.		Цена реализации 1 ц, руб.		Уровень рентабельности, %			Отклонение (+/-), %		
	План	Факт	План	Факт	План	Условно	Факт	Всего	В т. ч. За счет изменения:	
									цены реализации	полной себестоимости
Зерно	675,0	700,3	545,4	799,8						
Сахарная свекла	730,0	748,3	800,0	783,5						

### Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### Третий этап (высокий уровень)

**Владеть** специальной экономической терминологией; практическими навыками использования экономического анализа в процессе управления организацией; современными методами и приемами экономического анализа; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методикой обработки экономической информации, находить оптимальные решения и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

**Вопросы для устного опроса по модулю 1**  
**Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования**  
**производственного потенциала организации.**

1. Система показателей оценки организационно- технического уровня и условий производства: цель, задачи, информационная база комплексного экономического анализа.
2. Анализ состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности.
3. Анализ организации производства и пути его совершенствования.
4. Анализ организации труда и оценка состояния социальных условий работы коллектива.
5. Анализ и оценка экономической эффективности внедрения технико-организационных мероприятий и выявление влияния факторов на их изменение.

**Вопросы для устного опроса по модулю 2**  
**Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и**  
**финансового состояния организации.**

1. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
2. Показатели деловой активности предприятия.
3. Анализ финансового состояния по методике ФСФО РФ.
4. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
5. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
6. Анализ эффективности финансовых вложений
7. Анализ эффективности лизинговых операций.

**Критерии оценивания устного опроса:**

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

**Тестовые задания**

1. В анализе финансовых результатов прибыль от продаж рассчитывается как разность между выручкой от продажи продукции (работ и услуг) и:

- 1) суммой текущих затрат
- 2) суммой постоянных затрат
- 3) суммой переменных затрат
- 4) полной себестоимостью проданной продукции (работ и услуг)

2. Затраты на производство продукции состоят из следующих элементов:

- 1) оплата труда
- 2) отчисления на социальные нужды
- 3) оплата труда с отчислениями на социальные нужды
- 4) материальные затраты
- 5) содержание основных средств
- 6) амортизация
- 7) прочие затраты

3. Изменение уровня среднереализационных цен по отношению к прибыли:

- 1) прямо пропорционально
- 2) обратно пропорционально
- 3) дифференцированно

4. Укажите факторы увеличения прибыли:

- 1) повышение себестоимости продукции
- 2) увеличение объема реализации и производства продукции
- 3) повышение качества товарной продукции
- 4) повышение потерь продукции при хранении и транспортировке

5. Капитал предприятия – это:

- 1) источник имущества организации, предназначенный для пополнения основных средств
- 2) средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли
- 3) сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности предприятия
- 4) источник средств предприятия, образующийся в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной их стоимости

6. Чистая прибыль представляет собой:

- 1) разность между маржинальной прибылью и постоянными расходами
- 2) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений
- 3) прибыль, которая направляется на финансирование прироста активов

7. Заемный капитал представляет собой:

- 1) резервный, добавочный, уставный капиталы и нераспределенную прибыль предприятия
- 2) средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности
- 3) кредиты банков и финансовых компаний, займы, кредиторская задолженность

8. Финансовую устойчивость предприятия характеризуют следующие показатели:

- 1) коэффициент финансовой автономии
- 2) коэффициент восстановления платежеспособности
- 3) коэффициент финансирования
- 4) продолжительность оборота капитала

#### **Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### **Задачи**

#### **Задача 1**

На основании ниже приведенных данных рассчитайте следующие показатели: сумму брутто-прибыли, коэффициент оборачиваемости капитала, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность совокупного капитала.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	12480	13590	
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	98230	107260	
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	85750	93670	
Прибыль от прочих операций, тыс. руб.	2560	31240	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Среднегодовая сумма основного и оборотного капитала, тыс. руб.	41950	52870	
Коэффициент оборачиваемости капитала	85750	93670	

#### **Задача 2**

На основании приведенных данных:

- установите изменение величины основных средств;
- рассчитайте показатели, характеризующие техническое состояние и воспроизводство основных средств;
- сделайте вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)
Наличие на начало года, тыс. руб.	187239	189088	
Поступило за год, тыс. руб.	6985	10337	
Выбыло за год, тыс. руб.	5136	6505	
Наличие на конец года, тыс. руб.	189088	192920	
Амортизация на конец года, тыс. руб.	53874	55445	
Рост (+), уменьшение (-) за год, тыс. руб.			
Коэффициенты, %			
- износа			
- годности			
- выбытия			
- обновления			
- прироста			

### Задача 3

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии и сделать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)
Принято на работу человек	8	7	
Количество уволившихся работников	14	19	
в т.ч. количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	9	7	
Количество работников, проработавших весь год	121	112	
Среднесписочная численность персонала	143	138	
Коэффициент оборота по приему			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент текучести кадров			
Коэффициент постоянства персонала			

### Задача 4

Проанализировать влияние факторов на сумму выручки от реализации отдельных видов продукции на предприятии. Сделать вывод.

Вид продукции	Объём продажи, ц		Средняя цена, руб.		Выручка от продажи, тыс. руб.			Отклонение (+;-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	усл.	всего	в т.ч. за счёт:	
									объёма	цены
Зерновые	270000	263578	722,2	739,1						
Молоко	14000	14513	7964,3	7666,0						

### Задача 5

На основании данных таблицы проведите факторный анализ фонда оплаты труда на предприятии. Сделайте вывод.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс.руб.		Фонд оплаты труда, тыс. руб.			Отклонение (+/-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	условный	Всего	в том числе за счёт:	
									численности работников	оплаты труда
По предприятию всего:	340	338	240	251						
в том числе: работники, занятые в с.-х. производстве	325	327	228/	234						

#### Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### Темы курсовых работ

1. Анализ специализации и концентрации производства на предприятии.
2. Анализ состояния и использования земельных ресурсов предприятия.
3. Анализ основных производственных фондов и их использование на предприятии.
4. Анализ оборачиваемости и эффективности использования основных средств.
5. Анализ использования машинно-тракторного парка, комбайнов и других машин в сельскохозяйственных предприятиях.
6. Анализ использования грузового автотранспорта.
7. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты на предприятии.
8. Анализ производительности труда и пути ее повышения в организации.
9. Анализ производства продукции растениеводства и резервы ее увеличения на предприятии.
10. Анализ производства и использования кормов, пути укрепления кормовой базы сельскохозяйственного предприятия.
11. Анализ производства продукции животноводства и резервы ее увеличения на предприятии.
12. Анализ затрат на производство и мероприятия по снижению себестоимости отдельных культур в растениеводстве.
13. Анализ затрат на производство и мероприятия по снижению себестоимости отдельных видов продукции животноводства.
14. Анализ работы промышленных и подсобных производств в сельскохозяйственном предприятии.
15. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
16. Анализ работы ремонтно-технического предприятия.
17. Анализ выполнения заданий хозрасчетными подразделениями (растениеводство, животноводство) в сельскохозяйственном предприятии.
18. Анализ поступления и использования денежных средств предприятия.
19. Анализ уровня и экономической эффективности интенсификации производства на предприятии
20. Анализ использования материальных ресурсов.
21. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
22. Анализ и диагностика организации оперативного управления предприятий.
23. Анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками в сельскохозяйственном предприятии.
24. Анализ результатов реализации продукции и рентабельности ее производства в сельскохозяйственных предприятиях.
25. Анализ финансового состояния и вероятности банкротства предприятия.

26. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и оценка платежеспособности предприятия.
27. Анализ расчетов с покупателями и заказчиками в сельскохозяйственном предприятии.
28. Анализ использования оборотных средств в сельскохозяйственном предприятии.
29. Анализ затрат по организации и управления производством в сельскохозяйственном предприятии.
30. Анализ и диагностика инновационного потенциала предприятия.
31. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
32. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
33. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
34. Анализ и оценка уровня динамики показателей прибыли.
35. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и разработка мероприятий по повышению эффективности его деятельности.
36. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
37. Оценка потенциального банкротства предприятия.
38. Диагностика экономических результатов.
39. Диагностика рентабельности использования производственных ресурсов.
40. Анализ объемов производства, реализации продукции и поставок продукции предприятий АПК.
41. Структурный анализ активов и пассивов предприятий.
42. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
43. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия.
44. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
45. Диагностика показателей деловой активности.

#### **Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу (проект). Работа (проект) соответствует следующим требованиям:
  1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.
  2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
  3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
  4. Отвечает требованиям написания курсовой работы.
  5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.
- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил курсовую работу (проект), но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.
  1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если

1. Исследование не содержит элементы новизны.

2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

3. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, цели и задачи экономического анализа.

2. Роль экономического анализа в управлении предприятием.

3. Предмет, метод и объекты экономического анализа.

4. Виды экономического анализа.

5. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.

6. Индексный метод при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.

7. Метод абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.

8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.

9. Сущность и особенности финансового и управленческого анализа.

10. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж сельскохозяйственной продукции.

11. Анализ показателей, характеризующих эффективность производства продукции отрасли растениеводства.

12. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции отрасли животноводства.

13. Анализ показателей, характеризующих эффективность производства продукции отрасли животноводства.

14. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса.

15. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.

16. Анализ качества продукции.
17. Анализ ассортимента и структуры продукции.
18. Анализ сезонности и ритмичности производства.
19. Анализ факторов и резервов увеличения производства и продаж продукции.
20. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение анализа использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
22. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
23. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных предприятиях
24. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
25. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
26. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ материально-производственных запасов.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
31. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
32. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
33. Анализ использования фонда рабочего времени.
34. Анализ производительности труда.
35. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
36. Анализ использования фонда заработной платы.
37. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.
38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
39. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
42. Значение и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
43. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
44. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
45. Анализ показателей рентабельности предприятия.
46. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
47. Маржинальный анализ финансовых результатов.
48. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
49. Анализ источников формирования капитала.

50. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
51. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
52. Взаимосвязь показателей экономической и финансовой рентабельности. Эффект финансового рычага.
53. Анализ показателей деловой активности предприятия.
54. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
55. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства предприятия.
56. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
57. Анализ эффективности финансовых вложений.
58. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли растениеводства.
59. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли животноводства.
60. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Критерии оценивания:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Экзаменационные задачи**

**Задача 1.** Определить влияние факторов на валовой сбор по следующим данным:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц			Отклонение (+,-) ц		
	план	Факт.	План	Факт.	План	Факт.	Усл.	В т.ч. за счет изменений		
								всего	Посевной площ.	урожайности
Зерно	800	950	43	45						
Картофель	5	5	115	98						
Овощи	2	2	100	95						

**Задача 2.** Определить влияние факторов на отклонение общего объема тракторных работ по следующим данным:

	Среднегод. число тракторов		Среднегод. выработка на трактор, усл. эт. га.		Выполнено работ, всего усл. эт. га			Отклонение от базисного года	
	базис	отч.	базис	отч.	базис	отч.	усл.	все го	в т.ч. за счет измен.
									к-во тракт.
Трактора в усл. эт. га	30	35	1500	1550					

**Задача 3.** Определить состояние и движение основных производственных средств по следующим данным: Наличие на начало года 124122 тыс. руб., поступило основных средств 2451 тыс. руб., выбыло 1238 тыс. руб., износ на начало года 69748 тыс. руб., износ на конец года 72324 тыс. руб., наличие основных средств на конец года 127125 тыс. руб. Рассчитать коэффициент износа на начало и конец года; коэффициент обновления основных средств и коэффициент выбытия основных средств.

**Задача 4 .** Определить резерв увеличения производства молока за счет своевременного перевода телок в основное стадо при следующих данных: перевод телок в основное стадо фактически в 34 месяца. Удой на корову за год 32 ц. Количество телок переведенных в основное стадо 50 голов.

**Задача 5.** В СПК «Нива» стоимость валовой продукции составила в отчетном году 1260 тыс. руб., в базисном 1465 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных средств 57230 тыс. руб. и 59820 тыс. руб. соответственно. Определить фондоемкость, условную фондоемкость, отклонения за счет изменения: стоимости валовой продукции и среднегодовой стоимости основных средств.

**Задача 6 .** По активу бухгалтерского баланса денежные средства и краткосрочные финансовые вложения составили 1349 тыс. руб., дебиторская задолженность и другие расчеты 410 тыс. руб. Оборотные активы 18375 тыс. руб. Краткосрочные

обязательства по пассиву составляют 5516 тыс. руб. Определить коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент срочной ликвидности и коэффициент общей ликвидности

**Задача 7.** В ООО «Нива» в отчетном году в расчете на среднегодового работника произведено валовой продукции 8051 тыс. руб. при среднегодовой заработной плате на работника 15325 тыс. руб., а в базисном году соответственно 9032 и 16675 тыс. руб. Определить, оправдан ли рост среднегодовой заработной платы увеличением производительности труда.

**Задача 8.** Предприятие выпустило 10 тыс. акций на сумму 15 млн. руб. чистая прибыль в текущем году составила 2800 тыс. руб., дивиденды определены в сумму 1200 тыс. руб. Определить стоимость одной акции, доход на одну акцию, дивиденды на акцию.

**Задача 9.** Определить влияние факторов на производительность труда по следующим данным:

Вид продукции	Затраты чел/ч на 1 га		Урожайн. ц		Затраты на производство 1 ц продукции, чел/ч			Отклонение, чел/ч в т.ч. за счет изменения		
	план	факт	план	факт	план	факт	усл.	всего	урож.	затрат
Зерновые	20,0	24,3	25	27						
Сахарная свекла	360	341	300	310						

**Задача 10.** Определить влияние факторов на норму прибыли по следующим данным:

Сумма прибыли, тыс. руб.		Стоимость фондов, тыс. руб.		Норма прибыли, %			Отклонение от плана в т.ч. за счет изменения		
план	факт	план	Факт	план	факт	усл.	всего	суммы прибыли	стоимости фондов
12536	13256	61389	62145						

#### Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоре-

тическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **Тестовые задания для итогового тестирования**

1. Разделами бухгалтерского баланса являются:

- 1) капитал и резервы
- 2) прибыли и убытки
- 3) краткосрочные обязательства
- 4) долгосрочные обязательства
- 5) оборотные активы
- 6) финансовые вложения
- 7) основные средства

2. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается за:

- 1) 3 месяца
- 2) 6 месяцев
- 3) 9 месяцев
- 4) 12 месяцев

3. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается собственный капитал предприятия:

- 1) III и IV
- 2) III и II
- 3) V
- 4) III
- 5) IV и V

4. Основные принципы экономического анализа:

- 1) всесторонность анализа
- 2) согласованность всех направлений анализа и одновременность (синхронность) его проведения
- 3) исследование экономических явлений, факторов, причин, обусловивших положительные и отрицательные отклонения от базы сравнения
- 4) объективная оценка эффективности хозяйственной деятельности
- 5) наличие единой цели его проведения
- 6) научное обоснование бизнес-планов, контроль за ходом их выполнения
- 7) выявление внутривозможных резервов, неиспользованных возможностей для роста производства и снижения себестоимости
- 8) системность (взаимосвязанность) различных аспектов анализа

5. Производительность труда:
- 1) это производство продукции на 1 рубль производственных фондов
  - 2) это отношение стоимости произведенной продукции к количеству отработанных человеко-часов
  - 3) это отношение количества отработанных человеко-дней к количеству произведенной продукции определенного вида в натуральном выражении
  - 4) это отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников
6. Среднегодовая выработка продукции одного рабочего зависит от:
- 1) количества отработанных дней одним рабочим за год и среднедневной выработки одного рабочего
  - 2) количества отработанных дней одним рабочим за год и среднечасовой выработки рабочего
  - 3) количества отработанных дней одним рабочим за год, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки рабочего
7. Экономический анализ используется при принятии управленческих решений по:
- 1) планированию
  - 2) стимулированию
  - 3) координации
  - 4) контролю
  - 5) всем вышеперечисленным функциям управления
8. Предметом комплексного анализа хозяйственной деятельности является:
- 1) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации
  - 2) оценка конечных результатов деятельности предприятия
  - 3) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
  - 4) все перечисленное
9. Коэффициент финансовой независимости (автономии) характеризует:
- 1) какая часть имущества предприятия сформирована за счет собственного капитала
  - 2) какая часть собственного капитала, вложена в оборотные средства
  - 3) долю оборотных активов, финансируемых за счет собственных средств
10. Скорость оборачиваемости капитала характеризуется следующими показателями:
- 1) коэффициентом оборачиваемости
  - 2) рентабельностью оборота
  - 3) продолжительностью оборота

12. Переменные затраты это:

- 1) сдельная заработная плата производственных рабочих
- 2) повременная заработная плата рабочих и административного персонала
- 3) арендная плата
- 4) прямые материальные затраты
- 5) амортизация

**Критерии оценивания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- решение ситуационных задач;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы.

*Курсовая работа* представляет собой завершённое исследование, в котором анализируются проблемы в исследуемой области, и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях. Работа должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Оценивание результатов курсового проектирования проводится по следующим кри-

териям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу (проект). Работа (проект) соответствует следующим требованиям:

6. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

7. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.

8. Материал излагается грамотно, логично, последовательно.

9. Отвечает требованиям написания курсовой работы.

10. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который выполнил курсовую работу (проект), но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен.

6. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

7. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.

8. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

9. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

10. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если

6. Исследование не содержит элементы новизны.

7. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.

8. Материал не всегда излагается логично, последовательно.

9. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

10. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *экзамена*.

*Экзамен* проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего - задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисципли-

плины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудня-

ется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основной практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов