

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f97e13515a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
доктор экономических наук
Т.И. Наседкина
«12» _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономический анализ»

направление подготовки **44.03.04. Профессиональное обучение**
(по отраслям)

направленность (профиль) **Экономика и управление**

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки - 2018

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г № 1085;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г № 608н;
- основной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

Составители:

канд.эконом.наук, доцент - Гончаренко О.В.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

Протокол № 5 от «04» 04 2018 г.

Зав. кафедрой Решетняк Решетняк Л.А.

Согласована с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «04» 04 2018 г., протокол №: 1

Зав. кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Н.Н. Никулина Н.Н. Никулина

Одобрена методической комиссией экономического факультета «04» 04 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии экономического факультета Черных Черных А.И.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа разработана по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся экономического факультета направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Дисциплина реализуется кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и финансы».

В рабочей программе представлены цели освоения дисциплины; компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

1.2. Задачи:

- объективно и всесторонне исследовать выполнение производственно-финансовых планов и соблюдение нормативов (по данным учета и отчетности);
- определить экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- проконтролировать экономное использование всех имеющихся ресурсов предприятия и принятие управленческих решений;
- выявить факторы, оказывающие влияние на уровень производства в целом и измерить резервы повышения эффективности производства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (Экономика и управление) - Б1.В.02.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Экономическая теория
	3. Методы экономических исследований

<p>Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы экономического анализа; - основные понятия, модели и методы экономического анализа организации; - методические принципы экономического исследования, а также особенности их реализации в деловой практике хозяйствующего субъекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий; - проводить экономический анализ деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать результаты анализа для прогнозирования экономических показателей и разработки стратегии в управлении производством. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией и основными понятиями курса; - навыками системного подхода к экономическому анализу; - современными методами экономического мониторинга.
--	--

Полученные знания являются базой для изучения всех других дисциплин: «Методы и модели в экономике», «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» и др.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-26	<p>готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.</p>	<p>Знать: основные методы экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа.</p> <p>Уметь: проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению</p>

		<p>экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа.</p>
		<p>Владеть: навыками использования экономического анализа в процессе управления организацией; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ПК-33</p>	<p>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</p>	<p>Знать: иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; направления использования результатов экономического анализа.</p>
		<p>Уметь: применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.</p>
		<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	2 (4)	4 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	2 (4)	4 курс
Общая трудоемкость, всего, час	216	216
<i>зачетные единицы</i>	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	34
Аудиторные занятия (всего)	60	18
В том числе:		
Лекции	20	8
Практические занятия	40	10
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	20	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час x 20 нед.)	20	6
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126	182
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	12	5
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	36	11
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	74	130
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	90	10	20	10	50	88	4	6	4	74
1. Роль и содержание экономического анализа	14	2	2	<i>Консультации</i>	10	14	-	-	<i>Консультации</i>	14
2. Анализ производства и продажи продукции	16	2	4		10	16	-	-		16
3. Анализ использования основных средств	16	2	4		10	18	2	2		14
4. Анализ использования оборотных средств	16	2	4		10	16	-	-		16
5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	16	2	4		10	18	2	2		14
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	2	-	2		-
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.»	90	10	20	10	50	82	4	4	2	72
1. Анализ затрат и себестоимости продукции	24	2	6	<i>Консультации</i>	16	26	2	-		24
2. Анализ финансовых	26	4	6		16	26	1	1		24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	90	10	20	10	50	88	4	6	4	74
1. Роль и содержание экономического анализа	14	2	2	Консультации	10	14	-	-	Консультации	14
1.1. Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений.	4	1	1		2	2	-	-		2
1.2. Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.	4	1	1		2	4	-	-		4
1.3. Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.	2	-	-		2	4	-	-		4
1.4. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.	2	-	-		2	2	-	-		2
1.5. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей	2	-	-		2	2	-	-		2
2. Анализ производства и продажи продукции	16	2	4		Консультации	10	16	-		-
2.1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.	2	-	1	1		2	-	-	2	
2.2. Анализ ассортимента и структуры продукции.	2	-	1	1		2	-	-	2	
2.3. Оценка сезонности и ритмичности производства.	2	-	-	2		2	-	-	2	
2.4. Анализ качества продукции.	2	-	-	2		2	-	-	2	
2.5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	4	1	1	2		4	-	-	4	
2.6. Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях	4	1	1	2		4	-	-	4	
3. Анализ использования основных средств	16	2	4	Консультации	10	18	2	2	Консультации	14
3.1. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.	2	-	-		2	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.2.Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.	3	-	1		2	2	-	-		2
3.3.Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.	3	-	1		2	4	-	-		4
3.4.Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.	2	-	-		2	2	-	-		2
3.5.Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях	3	1	1		1	4	1	1		2
3.6.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	3	1	1		1	4	1	1		2
4. Анализ использования оборотных средств	16	2	4		10	16	-	-		16
4.1.Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.	1	-	-		1	2	-	-		2
4.2.Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.	1	-	-		1	2	-	-		2
4.3.Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.	4	1	1		2	4	-	-		4
4.4.Анализ денежных активов.	3	-	1		2	2	-	-		2
4.5.Анализ дебиторской задолженности.	3	-	1		2	2	-	-		2
4.6.Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.	4	1	1		2	4	-	-		4
5.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	16	2	4		10	18	2	2		14
5.1.Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное	1	-	-		1	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
обеспечение.										
5.2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.	1	-	-		1	2	-	-		2
5.3.Анализ использования фонда рабочего времени.	3	-	1		2	2	-	-		2
5.4.Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.	4	1	1		2	6	1	1		4
5.5.Анализ эффективности использования персонала предприятия.	3	-	1		2	2	-	-		2
5.6.Анализ использования фонда заработной платы.	4	1	1		2	4	1	1		2
Итоговое занятие по модулю 1	2	-	2		-	2	-	2		-
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	90	10	20	10	50	82	4	4	2	72
1. Анализ затрат и себестоимости продукции	24	2	6		16	26	2	-		24
1.1.Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.	3	-	1		2	2	-	-		2
1.2.Анализ общей суммы затрат на производство продукции.	3	-	1	Консультации	2	4	-	-	Консультации	4
1.3.Анализ затрат на рубль произведенной продукции.	3	-	1		2	4	-	-		4
1.4.Анализ себестоимости отдельных видов продукции.	4	1	1		2	5	1	-		4
1.5.Анализ прямых материальных затрат.	2	-	-		2	2	-	-		2
1.6.Анализ прямой заработной платы.	3	-	1		2	2	-	-		2
1.7.Анализ косвенных затрат.	2	-	-		2	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.8.Определение резервов снижения себестоимости продукции.	4	1	1		2	5	1	-		4
2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	26	4	6		16	26	1	1		24
2.1.Значение и задачи анализа финансовых результатов	3	-	1		2	6	-	-		6
2.2.Анализ состава финансовых показателей в динамике	4	1	1		2	6	-	-		6
2.3.Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов	6	1	1		4	8	1	1		6
2.4.Анализ рентабельности предприятия	4	1	1		2	6	-	-		6
2.5.Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности	6	1	1		4	6	-	-		6
2.6.Анализ использования прибыли	3	-	1		2	6	-	-		6
3. Анализ финансового состояния предприятия	28	4	6		18	26	1	1		24
1.1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.	3	-	1		2	4	-	-		4
1.2.Анализ имущества предприятия и источников его формирования	3	-	1		2	4	-	-		4
1.3.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.	6	1	1		4	4	-	-		4
1.4.Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.	6	1	1		4	6	1	1		4
1.5.Оценка финансовой устойчивости.	6	1	1		4	4	-	-		4
1.6.Показатели деловой активности предприятия	4	1	1		2	4	-	-		4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Итоговое занятие по модулю2	2	-	2		-	2	-	2		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб.	Самост. работа		
	Всего по дисциплине	ПК-26 ПК-33	216	20	40	30	126	Экзамен	100
	I. Входной рейтинг							Тестирование	5
	II. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	60

Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»			90	10	20	10	50		10
1.	Роль и содержание экономического анализа	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	14	2	2		10	Устный опрос	
2.	Анализ производства и продажи продукции	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	16	2	4		10	Устный опрос Ситуацио	
3.	Анализ использования основных средств	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	16	2	4		10	Ситуацио нные задачи	
4.	Анализ использования оборотных средств	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	16	2	4		10	Устный опрос	
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	16	2	4		10	Ситуацио нные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2	-	2			Тестовый контроль	
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния»			90	10	20	10	50		20
1.	Анализ затрат и себестоимости продукции	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	24	2	6		16	Устный опрос	
2.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	26	4	6		16	Ситуацио нные задачи	
3.	Анализ финансового состояния предприятия	<i>ПК-26</i> <i>ПК-33</i>	28	4	6		18	Ситуацио нные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2	-	2		-	Тестовый контроль	
III. Творческий рейтинг			10	-	-	-	10	Подготовк а доклада к конференц	5
IV. Выходной рейтинг			26	-	-	10	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=415455>

2. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=415486>

6.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.- (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=428941>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российская Академия наук – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российская Научная Сеть – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
6. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер;
- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора».

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Экономический анализ

дисциплина (модуль)

44. 03. 04 Профессиональное обучение
направленность (профиль): Экономика и управление
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов	Кафедра профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
от _____ № _____ дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

« __ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

« __ » _____ 201_ г

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Экономический анализ»

Направление подготовки: 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основные методы экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа.	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
			Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; обосновывать направления анализа,	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену

			выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа.	использования производственног о потенциала организации»	тестовый контроль			
				Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
					ситуационные задачи			
		тестовый контроль						
		Третий этап (высокий уровень)			владеть: навыками использования экономического анализа в процессе управления организацией; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственног о потенциала организации»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						тестовый контроль		
Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	ситуационные задачи					итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
тестовый контроль								
ПК-33	готовность к повышению	Первый этап (пороговый)	знать: о целостном представлении о процессах и явлениях, происходящих	Модуль 1 «Роль и содержание	устный опрос	итоговое тестирование,		

	производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	уровень)	в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; направления использования результатов экономического анализа	экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	тестовый контроль	вопросы к экзамену	
				Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
					тестовый контроль		
	Второй этап (продвинутый уровень)			уметь: применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
						тестовый контроль	
					Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
тестовый контроль							

		Третий этап (высокий уровень)	владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
				Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ПК-26	<i>готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.</i>	<i>Способность к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</i>	<i>Частично владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономи-</i>	<i>Владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-</i>	<i>Свободно владеет способностью к проведению сбора и анализу исходных данные, необходимых для расчета экономических и социально-</i>

		<i>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не сформирована</i>	<i>ческих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>	<i>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</i>
Знать: 1) основные направления экономического анализа; 2) особенности анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Допускает грубые ошибки в формировании данных, необходимых для оценки характеристики работы предприятия. Не знает особенности анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	С некоторыми ошибками может сформировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Однако допускает ошибки и при анализе основных данных, оценивающих работу организаций.	В целом способен самостоятельно сформировать систему исходных данных, для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Однако допускает некоторые неточности в анализе основных показателей, характеризующих деятельность организаций.	Способен самостоятельно сформировать систему исходных данных, для расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу предприятий. Уверен и точен в анализе основных показателей, характеризующих деятельность организаций.	
Уметь: 1) определить наиболее существенные данные, способные охарактеризовать деятельность организации и подготовить их к анализу;	Не умеет определить и собрать данные, способные охарактеризовать деятельность организации и подготовить их к анализу. Допускает	В целом умеет определить, собрать и подготовить к анализу отдельные данные, способные лишь частично оценить деятельность организации. Может	Способен организовывать работу по сбору и подготовке к анализу наиболее существенных данных, характеризующих	Способен самостоятельно на высоком уровне организовывать работу по сбору и подготовке к анализу наиболее существенных	

	<p>2) проводить комплексный экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях.</p>	<p>грубейшие ошибки в исчислении, анализе и интерпретации исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>допускать отдельные ошибки при исчислении, анализе и интерпретации исходных данных, характеризующие работу предприятия.</p>	<p>деятельность организации. Однако допускает неточности и ошибки в исчислении и анализе данных, характеризующих деятельность организации.</p>	<p>данных, характеризующих деятельность организации. Уверенно и свободно применяет методы расчёта и анализа данных, характеризующих деятельность организации. Аргументировано истолковывает результаты.</p>
	<p>Владеть: 1) навыками использования экономического анализа в процессе управления организацией; 2) владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Не владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объёма, достаточности, необходимых для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Не владеет навыками экономического анализа исходных данных, их диагностики и</p>	<p>Частично владеет навыками определения и подготовки к анализу исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Не уверенно владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики и прогноза, необходимых для получения показателей,</p>	<p>В целом владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики, прогноза показателей, характеризующих</p>	<p>Свободно владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных для экономической оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Уверенно владеет навыками экономического анализа данных, их диагностики, прогноза показателей, характеризующих</p>

		прогноза, необходимых для получения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает грубейшие ошибки при интерпретации результатов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает некоторые ошибки при интерпретации результатов анализа.	деятельность хозяйствующих субъектов, хотя допускает некоторые неточности при интерпретации результатов анализа.	деятельность хозяйствующих субъектов. Аргументировано интерпретирует результаты анализа.
ПК-33	<i>готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</i>	<i>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не сформирована.</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Не уверенно использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</i>	<i>Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, а также использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Уверенно и аргументированно использует полученные сведения для принятия управленческих</i>

					<i>решений.</i>
	<p>Знать:</p> <p>1) иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик;</p> <p>2) методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>3) направления использования результатов комплексного экономического анализа.</p>	<p>Допускает грубые ошибки в чтении, анализе и истолковании информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Не знает способы проведения анализа, содержание показателей.</p> <p>Допускает ошибки в истолковании результатов анализа отчетности и интерпретации выходных данных.</p>	<p>Имеет представление о содержании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Частично знает способы проведения анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p> <p>Допускает ошибки при анализе основных показателей и в процессе интерпретации результатов, а также использовании полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>	<p>В целом знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Знает способы проведения анализа, приёмы интерпретирования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, однако допускает неточности в анализе основных показателей.</p>	<p>Знает содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности. Уверенно проводит анализ информации, содержащейся в отчетности предприятий. Аргументировано проводит истолкование полученных результатов, их интерпретацию.</p>

	<p>Уметь: 1) применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; 2) анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; 3) применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Не может истолковывать полученные результаты анализа, интерпретировать данные. Не умеет применять в сформированную информацию для принятия управленческих решений.</p>	<p>Частично умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Допускает ошибки в процессе интерпретации полученных результатов, что зачастую в итоге способствует формированию неверных управленческих решений.</p>	<p>Умеет анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Самостоятельно интерпретирует полученные результаты, однако допускает некоторые неточности в истолковании отдельных данных, что не способствует формированию верных управленческих решений.</p>	<p>Уверенно читает и анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Свободно и аргументированно интерпретирует результаты, формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения.</p>
	<p>Владеть: 1) современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и</p>	<p>Не владеет навыками чтения и анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм</p>	<p>Частично и неуверенно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций</p>	<p>В целом владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм</p>	<p>Свободно владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской и другой информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм</p>

	<p>макроуровне. 2) навыками интерпретации полученных данных, необходимых для принятия управленческих решений.</p>	<p>собственности. Допускает грубейшие ошибки при интерпретации полученных данных, необходимых для принятия управленческих решений.</p>	<p>различных форм собственности. Плохо владеет навыками истолкования, интерпретации результатов исследования, допуская при этом ошибки в процессе формирования и принятия управленческих решений.</p>	<p>собственности. Допускает некоторые неточности в процессе интерпретации результатов исследования, что в итоге может недостаточно четко сформировать основу для принятия управленческих решений.</p>	<p>собственности. Уверенно интерпретирует результаты исследования, достаточно аргументированно используя их при формировании и принятии управленческих решений.</p>
--	---	--	---	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Предмет и объекты экономического анализа.
3. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
4. Задачи экономического анализа.
5. Методология экономического анализа как основа методики.
6. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
7. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
8. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности.
9. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности.
10. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
11. Использование относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности.
12. Способы группировки информации в анализе хозяйственной деятельности.
13. Балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности.
14. Способы измерения влияния факторов (цепной, абсолютных и относительных разниц и др.)
15. Методика определения величины резервов.

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает основные методы экономического анализа; направления использования результатов экономического анализа; имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик; основные категории и методологию задач оптимизации, методы нахождения оптимальных решений, ставить цели и определять пути их достижения, методы построения функциональных зависимостей.

Вопросы для устного опроса по модулю 1

Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации.

1. Каковы цели и сущность бизнес-планирования?
2. Какова комплексная структура бизнес-плана?
3. Какая информация о товаре (услуге) должна содержаться в бизнес-плане?
4. Назовите этапы сметного планирования и основные походы к расчету смет.

5. Какие данные нужны для составления сметы продаж и какие показатели в ней формируются?
6. Какие данные нужны для расчета сметы прямых материальных затрат?
7. Какие данные нужны для составления сметы прямых трудовых затрат и какие показатели в ней формируются?
8. Какие данные нужны для составления сметы себестоимости реализованной продукции?
9. Какие данные нужны для составления сметы прибылей и убытков и какие показатели в ней формируются?
10. Какие показатели формируются в смете движения денежных средств?

**Вопросы для устного опроса по модулю 2
Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и
финансового состояния организации.**

1. Перечислите основные управленческие решения при обнаружении риска невостребованной продукции.
2. Как можно измерить скорость реализации продукции?
3. Перечислите основные задачи анализа положения товаров на рынках сбыта.
4. Какие категории товаров выделяют в результате анализа положения товаров на рынках сбыта?
5. Что представляет собой конкурентоспособность продукции?
6. Перечислите основные параметры, которым должен соответствовать товар для удовлетворения потребности покупателя.
7. Опишите методику анализа конкурентоспособности продукции.
8. Охарактеризуйте показатели конкурентоспособности продукции.
9. Перечислите основные задачи анализа организации торговли.
10. Что такое ценовая политика предприятия?

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Тестовые задания

1. Экономический анализ – это:

- 1) систематизированная совокупность методов, способов, приемов используемых для получения выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого субъекта хозяйствования
- 2) разделение проблемы на составляющие части, более доступные для изучения
- 3) исследование экономических процессов (явлений), возникающих при производстве и продаже продукции (товаров, услуг)

2. Виды экономического анализа по субъектам информации:

- 1) внутренний управленческий
- 2) внешний финансовый
- 3) внутренний производственно-хозяйственный анализ

3. Внутрихозяйственные резервы – это:

- 1) материально-вещественные ресурсы, которые временно не используются по назначению
- 2) достижения науки и техники, а также передового опыта
- 3) неиспользованные возможности для повышения эффективности производства
- 4) все вышеуказанные понятия верны

4. Размер прибыли, полученный предприятием, характеризует

- 1) уровень его деловой активности
- 2) относительную эффективность хозяйственной деятельности
- 3) степень платежеспособности предприятия
- 4) абсолютную эффективность хозяйственной деятельности

5. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется как:

- 1) отношение плановой потребности к фактическому количеству работников
- 2) отношение фактического количества работников к плановой потребности

- 3) разница между плановой потребностью в трудовых ресурсах и фактической численностью работников
6. Коэффициент текучести кадров – это:
- 1) отношение количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала
 - 2) отношение среднесписочной численности работников к количеству работников уволившихся по собственному желанию
 - 3) отношение количества работников уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала
7. Явочный фонд рабочего времени это:
- 1) разница между календарным количеством рабочих дней и количеством праздничных дней;
 - 2) разница между календарным количеством рабочих дней и неявками на работу;
 - 3) разница между календарным количеством рабочих дней, количеством праздничных дней и неявок на работу.
8. Коэффициент обновления основных средств – это отношение:
- 1) стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на начало года
 - 2) стоимости поступивших основных средств к стоимости выбывших основных средств
 - 3) стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода
9. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение:
- 1) стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
 - 2) стоимости поступивших основных средств к стоимости выбывших основных средств
 - 3) стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
10. Фондоемкость – это отношение:
- 1) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
 - 2) прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - 3) стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
 - 4) среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости произведенной продукции

11. Материалоотдача продукции определяется путем деления:
- 1) суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции
 - 2) количества произведенной продукции на сумму материальных затрат
 - 3) стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат
12. При увеличении уровня себестоимости продукции прибыль:
- 1) увеличивается
 - 2) растет пропорционально себестоимости
 - 3) уменьшается
 - 4) уменьшается пропорционально себестоимости
13. Платежеспособность предприятия – это:
- 1) финансовые возможности предприятия полностью расплатиться по своим обязательствам по мере наступления срока погашения долга
 - 2) способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность на фиксированный момент времени
 - 3) возможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства

Критерии оценивания тестового задания:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% «отлично»

70 – 89 % «хорошо»

50 – 69 % «удовлетворительно»

менее 50 % «неудовлетворительно»

Задачи
Задача 1

На основании приведенных данных в таблицах рассчитайте процент выполнения плана объемов производства и продаж продукции. Сделайте вывод.

Таблица - Анализ выполнения плана производства продукции, ц

Наименование продукции	20__г.			20__г.			20__г.			Отклонение 20__г. от	
	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	плана	20__г.
Зерновые (без кукурузы)	65820	64710		71610	88530		72500	106800			
в т.ч. озимые	41030	40790		45025	51880		46050	82620			
яровые	19480	19280		20890	29980		21940	23650			

Сахарная свекла	407900	419936		425000	394810		438000	456970			
Подсолнечник	10620	8740		9160	8545		9580	11065			
Молоко	41650	39940		41450	40220		40890	42050			
Прирост КРС	3950	3134		2854	2636		2760	2772			

Задача 2

Проанализируйте производство продукции животноводства на предприятии.

Факторный анализ производства продукции животноводства за 20__ г.

Наименование продукции	Среднегодовое поголовье, гол.		Продуктивность, ц		Валовое производство, ц			Изменение, ц			
	план	факт	план	факт	план	условное	факт	общее	В т. ч. за счет		
									среднегодового поголовья	продуктивности	
Молоко	690	700	5926	6007							
КРС (в ж.м.)	1500	1515	1840	1829							

Задача 3

Оцените выполнение плана продаж на предприятии.

Анализ выполнения плана продаж продукции, ц

Наименование продукции	20__ г.			20__ г.			20__ г.			Отклонение 20__ г. от 20__ г.	
	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	план	факт	% выполнения плана	плана	20__ г.
Зерновые	52470	45000		62940	35005		64380	74370			
в т.ч. пшеница	40550	37060		51800	31760		52400	51670			
ячмень	6600	5800		4490	2505		4800	20450			
кукуруза на зерно	2170	100		2850	20		3500	1400			
Сахарная свекла	34980	248850		32650	184880		31450	188320			
Подсолнечник	8470	6905		8230	10195		9200	11115			
Молоко	40320	41795		39670	40930		39250	42550			
КРС (ж.м.)	2980	2890		2715	2625		2530	2230			

Задача 4

На основании таблицы 3,4 рассчитайте уровень товарности основных видов продукции. Сделайте вывод.

Уровень товарности основных видов продукции

Наименование продукции	20__г.			20__г.			20__г.			Отклонение 20__г. от	
	Произведено, ц	Продано, ц	Товарность, %	Произведено, ц	Продано, ц	Товарность, %	Произведено, ц	Продано, ц	Товарность, %	плана	20__г.
Зерновые	68735	45000		93660	35008		117150	74368			
Сахарная свекла	419935	248850		394810	184880		456970	188320			
Молоко	39940	41795		40220	40930		42050	42550			
КРС (ж.м.)	3134	2890		2636	2625		2772	2230			

Задача 5

На основании приведенных данных в таблицах 3, 4 проведите факторный анализ валового производства основных видов сельскохозяйственной продукции.

Факторный анализ производства продукции растениеводства за 20__г.

Наименование продукции	Посевная площадь, га			Урожайность, ц/га		Валовое производство, ц				Изменение, ц				
	план	факт		план	факт	план	усл.1	усл.2	факт	общее	В т, ч. за счет			
		посевная	убранная								посевной площади	Убранной площади	урожайности	
Зерновые	2900	2907	2900	25,0	36,7									
Кукуруза на зерно	100	150	150	89,4	69,1									
Сахарная свекла	850	900	900	515,3	507,7									
Подсолнечник	750	769	765	12,8	14,4									

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь проводить экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления или процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа; использовать информационные материалы для решения экономических задач на предприятии; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выполнять необходимые для составления экономических расчетов планы, применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения, пользоваться основными математическими методами и алгоритмами для решения практических задач сервиса.

Вопросы для устного опроса по модулю 1 Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации.

1. Экономические показатели деятельности предприятий.
2. Нормативная и плановая информация.
3. Хозяйственный учет и его виды.
4. Отчетность предприятия и ее виды.
5. Бухгалтерский баланс.
6. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
7. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.
8. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого анализа.
9. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
10. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Вопросы для устного опроса по модулю 2 Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.

1. Анализ прямых материальных затрат.
2. Анализ прямой заработной платы.
3. Анализ косвенных затрат.
4. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

5. Анализ финансовых результатов от продажи продукции и услуг.
6. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
7. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
8. Анализ использования прибыли.
9. Маржинальный анализ финансовых результатов.
10. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.

Критерии оценивания устного опроса:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Тестовые задания

1. Какие из перечисленных методов относятся к количественным методам экономического анализа?

- 1) расчеты средних величин
- 2) бухгалтерский баланс
- 3) линейное программирование

2. Фонд заработной платы определяется как произведение:

- 1) среднегодовой численности работников и среднедневной заработной платы одного работника
- 2) среднегодовой численности работников, количества отработанных дней одним работником за год и среднедневной заработной платы одного работника
- 3) среднегодовой численности работников и среднечасовой заработной платы
- 4) среднегодовой численности работников, количества отработанных дней одним работником за год, продолжительности рабочего дня и среднечасовой заработной платы одного работника
- 5) среднегодовой численности работников и среднегодовой заработной платы одного работника

3. Общее изменение себестоимости единицы продукции зависит от:

- 1) суммы косвенных затрат

- 2) объема произведенной продукции
- 3) суммы постоянных затрат
- 4) суммы прямых затрат
- 5) суммы переменных затрат

4. Движение рабочей силы характеризуют следующие показатели:

- 1) коэффициент оборота по приему;
- 2) коэффициент оборота по выбытию;
- 3) коэффициент оборота по увольнению;
- 4) коэффициент постоянства персонала;
- 5) коэффициент текучести кадров;
- 6) коэффициент создания дополнительных рабочих мест.

5. Условная фондоотдача – это отношение:

- 1) стоимости основных производственных фондов отчетного периода к стоимости валовой продукции базисного периода
- 2) стоимости основных производственных фондов базисного периода к стоимости валовой продукции отчетного периода
- 3) стоимости валовой продукции отчетного периода к стоимости основных производственных фондов базисного периода
- 4) стоимости валовой продукции базисного периода к стоимости основных производственных фондов отчетного периода

6. Условная материалоотдача – это отношение:

- 1) стоимости произведенной продукции базисного периода к сумме материальных затрат отчетного периода
- 2) суммы материальных затрат базисного периода к стоимости произведенной продукции отчетного периода
- 3) стоимости произведенной продукции отчетного периода к сумме материальных затрат базисного периода
- 4) суммы материальных затрат отчетного периода к стоимости произведенной продукции базисного периода

7. В процессе анализа основных средств – разность между стоимостью производственных средств и стоимостью зданий, сооружений представляет собой стоимость:

- 1) машин и оборудования
- 2) пассивной части основных средств
- 3) амортизации основных средств
- 4) активной части основных средств

8. Валовая прибыль рассчитывается как разность между выручкой от реализации и:

- 1) суммой текущих затрат

- 2) суммой переменных затрат
- 3) суммой постоянных затрат
- 4) себестоимостью реализованной продукции

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Критерии оценивания тестового задания:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1

Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность ц/га		Валовое производство, ц			Отклонение (+;-), ц		
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
									площади	урожайности
Подсолнечник	500	450	27,8	25,4						
Сахарная свекла	900	950	480	470						
Соя	1400	1377	17,0	20,8						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 2

Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

Затраты на 1 га, руб.		Урожайность, ц/га		Себестоимость 1 ц, руб.			Отклонение (+;-), руб.		
план	факт	план	факт	план	усл.	факт	Всего	в т.ч. за счет изменения	
								урожайности	затрат на 1 га
30850	33380	51,4	54,5						
34630	35064	55,3	55,3						

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

Задача 3

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

Вид продукции	Средне-годовое поголовье		Продуктивность 1 головы (средне-годовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт)		Валовое производство, ц; тыс. шт.			Изменение объема производства продукции, ц	
								в т.ч. за счет изменения	
	план	факт	план	факт	план	усл.	факт	поголовья	продуктивности
Молоко	1100	1060	65,5	68,6					
Пищевое яйцо	526000	538200	306	305					

Задача 4

Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Объем производства молока, ц	68580	69750	
Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	18280	22490	
Среднегодовое поголовье коров, гол.	1270	1250	
Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц			
Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.			
Сумма переменных затрат на 1 ц молока, Руб.	645,00	660,40	
Себестоимость 1 ц молока, руб.			

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

Задача 5

Используя приведенные данные:

- определите уровень рентабельности (окупаемости затрат) по видам продукции;
- проведите факторный анализ уровня рентабельности;
- сделайте вывод.

Вид продукции	Полная себестоимость 1 ц, руб.		Цена реализации 1 ц, руб.		Уровень рентабельности, %			Отклонение (+/-), %		
	План	Факт	План	Факт	План	Условно	Факт	Всего	В т. ч. За счет изменения:	
									цены реализации	полной себестоимости
Зерно	675,0	700,3	545,4	799,8						
Сахарная свекла	730,0	748,3	800,0	783,5						

Критерии оценивания решения задач

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Третий этап (высокий уровень)

Владеть специальной экономической терминологией; практическими навыками использования экономического анализа в процессе управления организацией; современными методами и приемами экономического анализа; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методикой обработки экономической информации, находить оптимальные решения и прогнозировать состояние и развитие экономических процессов.

Вопросы для устного опроса по модулю 1

Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации.

1. Система показателей оценки организационно- технического уровня и условий производства: цель, задачи, информационная база комплексного экономического анализа.
2. Анализ состояния и развития научно-технического уровня, технологии и использования производственной мощности.
3. Анализ организации производства и пути его совершенствования.
4. Анализ организации труда и оценка состояния социальных условий работы коллектива.
5. Анализ и оценка экономической эффективности внедрения технико-организационных мероприятий и выявление влияния факторов на их изменение.

Вопросы для устного опроса по модулю 2

Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации.

1. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
2. Показатели деловой активности предприятия.
3. Анализ финансового состояния по методике ФСФО РФ.
4. Анализ объемов инвестиционной деятельности.
5. Анализ эффективности инвестиционной деятельности.
6. Анализ эффективности финансовых вложений
7. Анализ эффективности лизинговых операций.

Критерии оценивания устного опроса:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия.

Тестовые задания

1. В анализе финансовых результатов прибыль от продаж рассчитывается как разность между выручкой от продажи продукции (работ и услуг) и:
 - 1) суммой текущих затрат
 - 2) суммой постоянных затрат

- 3) суммой переменных затрат
- 4) полной себестоимостью проданной продукции (работ и услуг)
2. Затраты на производство продукции состоят из следующих элементов:
 - 1) оплата труда
 - 2) отчисления на социальные нужды
 - 3) оплата труда с отчислениями на социальные нужды
 - 4) материальные затраты
 - 5) содержание основных средств
 - 6) амортизация
 - 7) прочие затраты
3. Изменение уровня среднереализационных цен по отношению к прибыли:
 - 1) прямо пропорционально
 - 2) обратно пропорционально
 - 3) дифференцированно
4. Укажите факторы увеличения прибыли:
 - 1) повышение себестоимости продукции
 - 2) увеличение объема реализации и производства продукции
 - 3) повышение качества товарной продукции
 - 4) повышение потерь продукции при хранении и транспортировке
5. Капитал предприятия – это:
 - 1) источник имущества организации, предназначенный для пополнения основных средств
 - 2) средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли
 - 3) сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности предприятия
 - 4) источник средств предприятия, образующийся в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной их стоимости
6. Чистая прибыль представляет собой:
 - 1) разность между маржинальной прибылью и постоянными расходами
 - 2) прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений
 - 3) прибыль, которая направляется на финансирование прироста активов
7. Заемный капитал представляет собой:
 - 1) резервный, добавочный, уставный капиталы и нераспределенную прибыль предприятия
 - 2) средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности

- 3) кредиты банков и финансовых компаний, займы, кредиторская задолженность

8. Финансовую устойчивость предприятия характеризуют следующие показатели:

- 1) коэффициент финансовой автономии
- 2) коэффициент восстановления платежеспособности
- 3) коэффициент финансирования
- 4) продолжительность оборота капитала

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% От 16 баллов и/или «отлично»

70 – 89 % От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»

Задачи

Задача 1

На основании ниже приведенных данных рассчитайте следующие показатели: сумму брутто-прибыли, коэффициент оборачиваемости капитала, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность совокупного капитала.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+;-)
Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	12480	13590	
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	98230	107260	
Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	85750	93670	
Прибыль от прочих операций, тыс. руб.	2560	31240	
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Среднегодовая сумма основного и оборотного капитала, тыс. руб.	41950	52870	
Коэффициент оборачиваемости капитала	85750	93670	

Задача 2

На основании приведенных данных:

- установите изменение величины основных средств;
- рассчитайте показатели, характеризующие техническое состояние и воспроизводство основных средств;
- сделайте вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)

)
Наличие на начало года, тыс. руб.	187239	189088	
Поступило за год, тыс. руб.	6985	10337	
Выбыло за год, тыс. руб.	5136	6505	
Наличие на конец года, тыс. руб.	189088	192920	
Амортизация на конец года, тыс. руб.	53874	55445	
Рост (+), уменьшение (-) за год, тыс. руб.			
Коэффициенты, %			
- износа			
- годности			
- выбытия			
- обновления			
- прироста			

Задача 3

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии и сделать выводы.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение отчетного года от базисного (+;-)
Принято на работу человек	8	7	
Количество уволившихся работников	14	19	
в т.ч. количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины	9	7	
Количество работников, проработавших весь год	121	112	
Среднесписочная численность персонала	143	138	
Коэффициент оборота по приему			
Коэффициент оборота по выбытию			
Коэффициент текучести кадров			
Коэффициент постоянства персонала			

Задача 4

Проанализировать влияние факторов на сумму выручки от реализации отдельных видов продукции на предприятии. Сделать вывод.

Вид продукции	Объём продажи, ц		Средняя цена, руб.		Выручка от продажи, тыс. руб.			Отклонение (+;-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	усл.	всего	в т.ч. за счёт:	
									объёма	цены
Зерновые	270000	263578	722,2	739,1						

Молоко	14000	14513	7964,3	7666,0						
--------	-------	-------	--------	--------	--	--	--	--	--	--

Задача 5

На основании данных таблицы проведите факторный анализ фонда оплаты труда на предприятии. Сделайте вывод.

Категории работников	Среднегодовая численность работников, чел.		Среднегодовая оплата труда 1 работника, тыс.руб.		Фонд оплаты труда, тыс. руб.			Отклонение (+/-), тыс. руб.		
	план	факт	план	факт	план	факт	условный	Всего	в том числе за счет:	
									численности работников	оплаты труда
По предприятию всего:	340	338	240	251						
в том числе: работники, занятые в с.-х. производстве	325	327	228/	234						

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно.

Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, цели и задачи экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Предмет, метод и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
6. Индексный метод при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
7. Метод абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.
9. Сущность и особенности финансового и управленческого анализа.
10. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж сельскохозяйственной продукции.
11. Анализ показателей, характеризующих эффективность производства продукции отрасли растениеводства.
12. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции отрасли животноводства.
13. Анализ показателей, характеризующих эффективность производства продукции отрасли животноводства.
14. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса.
15. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
16. Анализ качества продукции.
17. Анализ ассортимента и структуры продукции.
18. Анализ сезонности и ритмичности производства.
19. Анализ факторов и резервов увеличения производства и продаж продукции.
20. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение анализа использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.
22. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
23. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных предприятиях
24. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
25. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
26. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
27. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
28. Анализ материально-производственных запасов.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

30. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
31. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
32. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
33. Анализ использования фонда рабочего времени.
34. Анализ производительности труда.
35. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
36. Анализ использования фонда заработной платы.
37. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.
38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
39. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
41. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
42. Значение и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
43. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
44. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
45. Анализ показателей рентабельности предприятия.
46. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
47. Маржинальный анализ финансовых результатов.
48. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
49. Анализ источников формирования капитала.
50. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
51. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
52. Взаимосвязь показателей экономической и финансовой рентабельности. Эффект финансового рычага.
53. Анализ показателей деловой активности предприятия.
54. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
55. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства предприятия.
56. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
57. Анализ эффективности финансовых вложений.
58. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли растениеводства.
59. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли животноводства.
60. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Критерии оценивания:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзаменационные задачи

Задача 1. Определить влияние факторов на валовой сбор по следующим данным:

Культура	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц			Отклонение (+,-) ц		
	план	Факт.	План	Факт.	План	Факт.	Усл.	В т.ч. за счет изменений		
								всего	Посевной площ.	урожайности
Зерно	800	950	43	45						
Картофель	5	5	115	98						
Овощи	2	2	100	95						

Задача 2. Определить влияние факторов на отклонение общего объема тракторных работ по следующим данным:

	Среднегод. число тракторов		Среднегод. выработка на трактор, усл. эт. га.		Выполнено работ, всего усл. эт. га			Отклонение от базисного года		
	базис	отч.	базис	отч.	базис	отч.	усл.	все го	в т.ч. за счет измен.	
									к-во тракт.	среднегод. выаб.
Трактора в усл. эт. га	30	35	1500	1550						

Задача 3. Определить состояние и движение основных производственных средств по следующим данным: Наличие на начало года 124122 тыс. руб., поступило

основных средств 2451 тыс. руб., выбыло 1238 тыс. руб., износ на начало года 69748 тыс. руб., износ на конец года 72324 тыс. руб., наличие основных средств на конец года 127125 тыс. руб. Рассчитать коэффициент износа на начало и конец года; коэффициент обновления основных средств и коэффициент выбытия основных средств.

Задача 4 . Определить резерв увеличения производства молока за счет своевременного перевода телок в основное стадо при следующих данных: перевод телок в основное стадо фактически в 34 месяца. Удой на корову за год 32 ц. Количество телок переведенных в основное стадо 50 голов.

Задача 5. В СПК «Нива» стоимость валовой продукции составила в отчетном году 1260 тыс. руб., в базисном 1465 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных средств 57230 тыс. руб. и 59820 тыс. руб. соответственно. Определить фондоемкость, условную фондоемкость, отклонения за счет изменения: стоимости валовой продукции и среднегодовой стоимости основных средств.

Задача 6 . По активу бухгалтерского баланса денежные средства и краткосрочные финансовые вложения составили 1349 тыс. руб., дебиторская задолженность и другие расчеты 410 тыс. руб. Оборотные активы 18375 тыс. руб. Краткосрочные обязательства по пассиву составляют 5516 тыс. руб. Определить коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент срочной ликвидности и коэффициент общей ликвидности

Задача 7. В ООО «Нива» в отчетном году в расчете на среднегодового работника произведено валовой продукции 8051 тыс. руб. при среднегодовой заработной плате на работника 15325 тыс. руб., а в базисном году соответственно 9032 и 16675 тыс. руб. Определить, оправдан ли рост среднегодовой заработной платы увеличением производительности труда.

Задача 8 . Предприятие выпустило 10 тыс. акций на сумму 15 млн. руб. чистая прибыль в текущем году составила 2800 тыс. руб., дивиденды определены в сумму 1200 тыс. руб. Определить стоимость одной акции, доход на одну акцию, дивиденды на акцию.

Задача 9. Определить влияние факторов на производительность труда по следующим данным:

Вид продукции	Затраты чел/ч на 1 га		Урожайн. ц		Затраты на производство 1 ц продукции, чел/ч			Отклонение, чел/ч в т.ч. за счет изменения		
	план	факт	план	факт	план	факт	усл.	всего	урож.	затрат
Зерновые	20,0	24,3	25	27						
Сахарная свекла	360	341	300	310						

Задача 10. Определить влияние факторов на норму прибыли по следующим данным:

Сумма прибыли, тыс. руб.		Стоимость фондов, тыс. руб.		Норма прибыли, %			Отклонение от плана в т.ч. за счет изменения		
план	факт	план	Факт	план	факт	усл.	всего	суммы прибыли	стоимость и фондов
12536	13256	61389	62145						

Критерии оценивания задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Разделами бухгалтерского баланса являются:

- 1) капитал и резервы
- 2) прибыли и убытки
- 3) краткосрочные обязательства
- 4) долгосрочные обязательства
- 5) оборотные активы
- 6) финансовые вложения
- 7) основные средства

2. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается за:

- 1) 3 месяца
- 2) 6 месяцев
- 3) 9 месяцев
- 4) 12 месяцев

3. В каком разделе бухгалтерского баланса отражается собственный капитал предприятия:

- 1) III и IV
- 2) III и II
- 3) V

- 4) III
- 5) IV и V

4. Основные принципы экономического анализа:

- 1) всесторонность анализа
- 2) согласованность всех направлений анализа и одновременность (синхронность) его проведения
- 3) исследование экономических явлений, факторов, причин, обусловивших положительные и отрицательные отклонения от базы сравнения
- 4) объективная оценка эффективности хозяйственной деятельности
- 5) наличие единой цели его проведения
- 6) научное обоснование бизнес-планов, контроль за ходом их выполнения
- 7) выявление внутрихозяйственных резервов, неиспользованных возможностей для роста производства и снижения себестоимости
- 8) системность (взаимосвязанность) различных аспектов анализа

5. Производительность труда:

- 1) это производство продукции на 1 рубль производственных фондов
- 2) это отношение стоимости произведенной продукции к количеству отработанных человеко-часов
- 3) это отношение количества отработанных человеко-дней к количеству произведенной продукции определенного вида в натуральном выражении
- 4) это отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников

6. Среднегодовая выработка продукции одного рабочего зависит от:

- 1) количества отработанных дней одним рабочим за год и среднедневной выработки одного рабочего
- 2) количества отработанных дней одним рабочим за год и среднечасовой выработки рабочего
- 3) количества отработанных дней одним рабочим за год, продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки рабочего

7. Экономический анализ используется при принятии управленческих решений по:

- 1) планированию
- 2) стимулированию
- 3) координации
- 4) контролю
- 5) всем вышеперечисленным функциям управления

8. Предметом комплексного анализа хозяйственной деятельности является:

- 1) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, их систематизация, измерение, моделирование и отражение в системе экономической информации
- 2) оценка конечных результатов деятельности предприятия
- 3) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

4) все перечисленное

9. Коэффициент финансовой независимости (автономии) характеризует:

- 1) какая часть имущества предприятия сформирована за счет собственного капитала
- 2) какая часть собственного капитала, вложена в оборотные средства
- 3) долю оборотных активов, финансируемых за счет собственных средств

10. Скорость оборачиваемости капитала характеризуется следующими показателями:

- 1) коэффициентом оборачиваемости
- 2) рентабельностью оборота
- 3) продолжительностью оборота

12. Переменные затраты это:

- 1) сдельная заработная плата производственных рабочих
- 2) повременная заработная плата рабочих и административного персонала
- 3) арендная плата
- 4) прямые материальные затраты
- 5) амортизация

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 16 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических

заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в пятибалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов