

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:26:18

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb25726a1609b644b5308986ab625589c7288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
доктор экономических наук
Г.И. Наседкина
« 12 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей
агропромышленного комплекса»**

направление подготовки **44.03.04. Профессиональное обучение
(по отраслям)**

направленность (профиль) **Экономика и управление**

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки - 2018

Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г № 1085;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г № 608н;
- основной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (экономика и управление)».

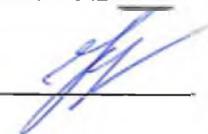
Составитель: к.э.н., доцент Кравченко Д. П.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК
« 04 » 04 2018 г., протокол № 17

Зав. кафедрой к.э.н., доцент  Китаёв Ю.А.

Согласовано с выпускающей кафедрой «Профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин»

« 04 » 04 2018 г., протокол № 11

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент  Никулина Н.Н.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 06 » 04 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии
экономического факультета к.э.н., доцент  Черных А.И.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования предприятий и отраслей АПК, изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса.

1.2. Задачи изучения дисциплины: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности отраслей АПК, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства в АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы дисциплин подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 – «Профессиональное обучение» (Экономика и управление) - Б1.В.01.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
	2. Основы менеджмента и маркетинга
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть специальной экономической терминологией и основными категориями;- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация и управление в АПК», «Методы и модели в экономике», «Бухгалтерский учёт и аудит» и др.

Преподавание курса «Экономика предприятий и отраслей АПК» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического

применения, планирования семейного бюджета и т.д.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Коды	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<p>Знать особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,- анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия. <p>Владеть основами анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
ПК-36	готовностью к производственному труду	<p>Знать основы теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы</p> <p>Уметь осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.</p> <p>Владеть готовностью к производительному труду, методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.</p>

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	4	2 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	4	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	360	360
зачетные единицы	10	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	150	50
Аудиторные занятия (всего)	120	34
В том числе:		
Лекции	40	16
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	80	18
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	20	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 группу в форме компьютерного тестирования)	_*	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения * 20 нед.)	20	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	10	10
В том числе:		
Зачет		
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	210	310
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	210	310
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	24	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	48	11
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	112	253
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

Примечание: *_осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	154	20	40	10	84	136	8	10	2	116
1: Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»	14	2	4	<i>Консультации</i>	8	14	1	1	<i>Консультации</i>	12
2: Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	14	2	4		8	14	1	1		12
3: Предприятие в условиях рыночной экономики	14	2	4		8	14	1	1		12
4: Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях АПК	14	2	4		8	13		1		12
5: Интеграция и кооперация в отраслях АПК	14	2	4		8	13		1		12
6: Понятие и структура рынка Предпосылки и законы рыночной экономики.	14	2	4		8	14	1	1		12
7: Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК	14	2	4		8	14	1	1		12
8: Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	14	2	4		8	14	1	1		12
9: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	16	2	4		10	12	1	1		10

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	14	2	2		10	12	1	1		10
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	170	20	40	10	100	178	8	8	4	158
1: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве	18	2	4		12	20	1	1		18
2: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	18	2	4		12	18				18
3: Формирование доходов в сельском хозяйстве. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	18	2	4		12	20	1	1		18
4: Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)	20	4	4		12	20	1	1		18
5: Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)	18	2	4		12	20	1	1		18
6: Инвестиции в сельское хозяйство	16	2	4		10	20	1	1		18
7: Научно-технический прогресс в отраслях АПК	16	2	4		10	20	1	1		18
8: Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	18	2	6		10	18	1	1		16

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр.а.т.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр.а.т.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК	16	2	4		10	18	1	1		16
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16
Всего	360	40	80	30	210	360	16	18	16	310

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор. практич. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор. практич. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	154	20	40	10	84	136	8	10	2	116
Тема 1: Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»	14	2	4		8	14	1	1		12
1.1. Понятие, состав и структура АПК.	4	1	1		2	3	-	-		3
1.2. Предмет, задачи и методы исследования в экономике сельского хозяйства.	3		1		2	4		1		3
1.3. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса.	4	1	1		2	4	1	-		3
1.4. Становление и этапы развития аграрной экономики страны.	3		1		2	3				3
Тема 2: Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	14	2	4		8	14	1	1		12
2.1. Понятие отрасли и ее место в экономике сельского хозяйства.	4	1	1		2	4		1		3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2. Сельское хозяйство - главная отрасль агропромышленного комплекса.	4	1	1		2	4	1	-		3
2.3. Особенности экономики сельского хозяйства. Сезонность производства.	3	-	1		2	3	-			3
2.4. Понятие продовольственной безопасности страны.	3	-	1		2	3		-		3
Тема 3: Предприятие в условиях рыночной экономики	14	2	4		8	14	1	1		12
3.1. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.	4	1	1		2	4		1		3
3.2. Предприятие как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов.	4	1	1		2	4	1	-		3
3.3. Предпринимательские права и обязанности предприятия.	3	-	1		2	3	-			3
3.4. Общая и производственная структура предприятия, их формирование, отраслевые особенности.	3	-	1		2	3		-		3
Тема 4: Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях АПК	14	2	4		8	13		1		12
4.1. Понятие размещения. Показатели, характеризующие размещение в отрасли.	2	1	-		1	2		-		2
Принципы размещения сельского хозяйства.	2	-	1		1	2	-	-		2
4.3. Экономическая эффективность размещения, её критерии.	4	1	1		2	3	-	1		2
4.4. Особенности специализации сельского хозяйства. Формы специализации.	3	-	1		2	3	-	-		3
4.5. Концентрация и централизация.	3	-	1		2	3	-			3
Тема 5: Интеграция и кооперация в отраслях АПК	14	2	4		8	13	-	1		12
5.1. Понятие интеграции. Горизонтальная и вертикальная интеграция.	4	1	1		2	4		1		3
5.2. Формы интеграции: агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения.	4	1	1		2	3	-			3
5.3. Кооперация, её принципы.	3	-	1		2	3	-	-		3
5.4. Виды кооперации и формы кооперации	3	-	1		2	3	-	-		3
Тема 6: Понятие и структура рынка. Предпосылки и законы рыночной экономики	14	2	4		8	14	1	1		12

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.1. Понятие рынка, основные элементы рыночного механизма. Субъекты рыночных отношений.	4	1	1		2	4	1	-		3
6.2. Классификация рынков. Виды аграрных рынков. Функции рынка.	3	-	1		2	3	-	-		3
6.3. Понятие и назначение инфраструктуры рынка.	4	1	1		2	4	-	1		3
6.4. Закон стоимости, рыночного равновесия, спроса, предложения. Закон экономии ресурсов.	3	-	1		2	3	-	-		3
Тема 7: Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК	14	2	4		8	14	1	1		12
7.1. Понятие конкуренции как важного элемента рыночного механизма. Причины конкретности рынка.	2	1			1	3	1			2
7.2. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.	2	1			1	3		1		2
7.3. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.	2		1		1	2				2
7.4. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении.	2		1		1	2				2
7.5. Уровень товарности, методика расчета.	3		1		2	2				2
7.6. Понятие реализации. Реализация продукции сельского хозяйства.	3		1		2	2				2
8. Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	14	2	4		8	14	1	1		12
8.1. Основные факторы производства отрасли: земля, труд, капитал.	4	1	1		2	4	1			3
8.2. Особенности земли и экономическая эффективность её использования в рыночных условиях.	4	1	1		2	4		1		3
8.3. Дифференциальная рента.	3		1		2	3				3
8.4. Ценообразование на землю	3		1		2	3				3
Тема 9: Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	16	2	4		10	12	1	1		10
9.1. Трудовые ресурсы, состав и особенности использования труда в отрасли.	5	1	1		3	4	1			2
9.2. Спрос и предложение на рынке труда. Цена рабочей силы и ее факторы.	5	1	1		3	4		1		2
9.3. Сегментация рынка труда.	3		1		2	4				3
9.4. Занятость и безработица в отрасли	3		1		2	4				3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 10: Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	14	2	2		10	12	1	1		10
10.1. Понятие материально-технических ресурсов их классификация. Эффективность использования ресурсов.	3	1			2	2	1			1
10.2. Основные фонды предприятия: состав, структура. Физический и моральный износ основных фондов.	3	1			2	2		1		1
10.3. Амортизация основных фондов, методы ее определения.	3		1		2	2				2
10.4. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.	3		1		2	2				2
10.5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	1				1	2				2
10.6. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения. Пути улучшения использования оборотных средств.	1				1	2				2
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2			-	-	-		-
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	170	20	40	10	100	178	8	8	4	158
Тема 1: Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве	18	2	4		12	20	1	1		18
1.1. Понятие издержек. Виды издержек. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости.	5	1	1		3	5	1	-		4
1.2. Состав затрат, их характеристика. Классификация затрат по экономическому содержанию, по статьям калькуляции.	5	1	1	Консультации	3	5	-	1	Консультации	4
1.3. Структура себестоимости. Факторы, влияющие на уровень себестоимости.	4	-	1		3	5	-	-		5
1.4. Пути снижения производства продукции растениеводства и животноводства.	4	-	1		3	5	-			5
Тема 2: Цена и её роль в условиях рынка. Цены и ценообразование на продукцию отраслей АПК	18	2	4			12	18			
2.1. Понятие цены и содержание её роли в условиях рынка.	4	1	-		3	3		-		3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.2. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен.	4	1	-		3	3	-	-		3
2.3. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса.	4	-	2		2	3	-	-		3
2.4. Понятие регулируемых цен. Гарантированные цены.	2		-		2	5	-	-		5
2.5. Диспаритет цен и методы его устранения.	4	-	2		2	4	-	-		4
Тема 3: Формирование доходов в сельском хозяйстве. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	18	2	4		12	20	1	1		18
3.1. Понятие валовой продукции, её состав и оценка.	5	1	1		3	5	1	-		4
3.2. Товарная продукция, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности, методика расчета.	5	1	1		3	5	-	1		4
3.3. Понятие реализации. Общая выручка; средняя и предельная выручка.	4	-	1		3	6	-	-		6
3.4. Общая прибыль; средняя и предельная прибыль; определение объема производства, максимизирующего прибыль.	4	-	1		3	4	-			4
Тема 4: Экономика производства продукции растениеводства	20	4	4		12	20	1	1		18
4.1. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития.	3	1			2	4	1			3
4.2. Значение зернового производства в экономике отрасли и АПК страны.	3	1			2	4		1		3
4.3. Развитие рынка зерна. Структура затрат.	4	1	1		2	3				3
4.4. Производительность труда в зерновом производстве. Прибыль и рентабельность производства зерна.	4	1	1		2	3				3
4.5. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат.	3		1		2	3				3
4.6. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Эффективность кормопроизводства. Рынок кормов.	3		1		2	3				3
Тема 5: Экономика производства продукции животноводства	18	2	4		12	20	1	1		18
5.1. Основные виды продукции животноводства.	4	1	1		2	4	1			3
5.2. Уровень и динамика производства продукции животноводства.	3	1			2	4		1		3
5.3. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства.	3		1		2	3				3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.4. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Структура затрат, цены.	4		1		3	5				5
5.5. Пути повышения эффективности животноводства.	4		1		3	4				4
Тема 6: Инвестиции в сельское хозяйство	16	2	4		10	20	1	1		18
6.1. Понятие, назначение и виды инвестиций.	4	1	1		2	4	1			3
6.2. Факторы, влияющие на направление инвестиций в сельском хозяйстве.	3	1			2	4		1		3
6.3. Экономическая и социальная эффективность инвестиций.	3		1		2	3				3
6.4. Сущность капитальных вложений.	3		1		2	5				5
6.5. Источники инвестиций и капитальных вложений.	3		1		2	4				4
Тема 7: Научно-технический прогресс в отраслях АПК	16	2	4		10	20	1	1		18
7.1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.	7	1	2		4	9	1			8
7.2. Факторы, влияющие на ускорение НТП.	9	1	2		6	11		1		10
Тема 8: Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	18	2	6		10	18	1	1		16
8.1. Инновации, инновационный потенциал и инновационная деятельность в сельском хозяйстве.	10	1	4		5	9	1			8
8.2. Виды инноваций, их финансирование.	8	1	2		5	9		1		8
Тема 9: Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК	16	2	4		10	18	1	1		16
9.1. Понятие инфраструктуры. Объективная необходимость ее развития и задачи.	2	1			1	4	1			3
9.2. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенность формирования инфраструктуры сельского хозяйства.	2	1			1	4		1		3
9.3. Современное состояние развития инфраструктуры АПК и сельского хозяйства	2		1		1	2				2
9.4. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Влияние производственных инфраструктур на эффективное функционирование АПК и отрасли.	2		1		1	2				2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лаб. практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.5. Система организации и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры.	3		1		2	2				2
9.6. Социальная инфраструктура, источники её развития. Особенности социальной инфраструктуры.	3		1		2	2				2
9.7. Роль социальной инфраструктуры в расширенном воспроизводстве рабочей силы. Эффективность социальной инфраструктуры.	2				2	2				2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2			-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Экзамен	26	-	-	10	16	26	-	-	10	16

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.- практ. занятия	Внеаудиторн. раб.	Самост. работа		
	Всего по дисциплине	ПК-26 ПК-36						Экзамен	100
	<i>I. Входной рейтинг</i>							Тестирование	5
	<i>II. Рубежный рейтинг</i>							Сумма баллов за модули	60
	Модуль 1 «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	ПК-26 ПК-36	154	20	40	10	84		10

1.1	Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса РФ. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей АПК»	ПК-26 ПК-36	16	2	4	10	Устный опрос
1.2	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса	ПК-26 ПК-36	16	2	4	10	Подготовка реферата с презентацией
1.3	Предприятие в условиях рыночной экономики	ПК-26 ПК-36	16	2	4	10	Устный опрос
1.4	Размещение, специализация и концентрация производства в отраслях АПК	ПК-26 ПК-36	16	2	4	10	Ситуационные задачи
1.5	Интеграция и кооперация в отраслях АПК	ПК-26 ПК-36	16	2	4	10	Подготовка реферата с презентацией
1.6	Понятие и структура рынка Предпосылки и законы рыночной экономики.	ПК-26 ПК-36	18	2	4	12	Ситуационные задачи
1.7	Конкуренция на рынке. Рыночные каналы реализации продукции отраслей АПК	ПК-26 ПК-36	18	2	4	12	Устный опрос
1.8	Рынок факторов производства в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы предприятия	ПК-26 ПК-36	18	2	4	12	Ситуационные задачи
1.9	Трудовые ресурсы и повышение производительности труда на предприятии	ПК-26 ПК-36	18	2	4	12	Устный опрос

1.10	Материально-технические ресурсы и их формирование в условиях рынка. Производственные фонды предприятия и улучшение их использования.	ПК-26 ПК-36	16	2	2		12	Ситуационные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.					2			Тестовый контроль	
Модуль 2 «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»		ПК-26	170	20	40	10	100		20
2.1	Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве	ПК-26	18	2	4	<i>Консультации</i>	12	Устный опрос	
2.2	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	ПК-26	18	2	4		12	Ситуационные задачи	
2.3	Формирование доходов в сельском хозяйстве. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-26	18	2	4		12	Устный опрос	
2.4	Экономика производства продукции растениеводства (зерна, подсолнечника, сахарной свёклы, овощей, картофеля, садоводства)	ПК-26	20	4	4		12	Подготовка реферата с презентацией	
2.5	Экономика производства продукции животноводства (скотоводства, свиноводства, птицеводства)	ПК-26	18	2	4		12	Ситуационные задачи	
2.6	Инвестиции в сельское хозяйство	ПК-26	16	2	4		10	Устный опрос	
2.7	Научно-технический прогресс в отраслях АПК	ПК-26	16	2	4		10	Ситуационные задачи	
2.8	Инновации и инновационная деятельность в отраслях АПК.	ПК-26	18	2	6		10	Подготовка реферата с презентацией	
2.9	Производственная и социальная инфраструктура отраслей АПК	ПК-26	16	2	4		10	Ситуационные задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			2		2				Тестовый контроль
III. Творческий рейтинг			10		-	-	10	Подготовка доклада к конференции	5
IV. Выходной рейтинг			26		-	10	16	Экзамен	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса» включает текущий и итоговый контроль. Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения нового материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он может проводиться в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» вы-

ставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. И. Волков, Вячеслав Константинович Скляренок. - 2 -Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459574>

2. Сергеев, И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012.- 671 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий и отраслей АПК : практикум / Белгородский ГАУ ; сост. Д. П. Кравченко [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 96 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132914620025382213&Image_file_name=Akt_520%5CEkonomika_predpriyati_%20i_otrasley_APK_Praktikum%2Epdf&mfn=49001&FT_REQUEST=&CODE=96&PAGE=1

2. Нежелъченко, Е. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для студентов экономического факультета / Е. В. Нежелъченко, С. Н. Ясенюк, И. А. Андреева ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 185 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=132317620025372614&Image_file_name=Ekonom%5CNezelchenko_Ekonomika_organizacii%2Epdf&mfn=38972&FT_REQUEST=&CODE=185&PAGE=1

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. www.analizfinansov.ru
8. www.expert.ru
9. www.gks.ru 10. www.finexpert.ru.

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

Операционная система Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

ПО SunRav TestOfficePro . Обновление. Адемическая лицензия ПО Anti-virus

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа , оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (*мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран.*)
- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.
- учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза, учебная лаборатория «Экономика аграрного сектора».

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201_ / 201_ УЧЕБНЫЙ ГОД

Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса
дисциплина (модуль)

44. 03. 04 Профессиональное обучение
направленность (профиль): Экономика и управление
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«__» _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

«__» _____ 201_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного
комплекса»

направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение»
(экономика и управление)

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-26	готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	Первый этап (пороговой уровень)	знать особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
		Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и со-	Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и со-	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену		
			тестовый контроль			
				устный опрос	итоговое те-	

			циально-экономические показатели, - анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия	Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	ситуационные задачи тестовый контроль	стирование, вопросы к экзамену
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: основами анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях. навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	подготовка реферата устный опрос тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
ПК-36	готовностью к производственному труду	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы	Модуль 1. «Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
				Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к экзамену

		Второй этап (продвину- тый уро- вень)	уметь: осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.	Модуль 1. «Роль и значение агро-промышленного комплекса в экономике страны»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
		Третий этап (высокий уровень)	владеть: готовностью к производительному труду, - методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; - практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.	Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	ситуационные задачи	итоговое тестирование, вопросы к экзамену
					тестовый контроль	
			Модуль 1. «Роль и значение агро-промышленного комплекса в экономике страны»	подготовка реферата	итоговое тестирование, вопросы к экзамену	
			Модуль 2. «Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства»	тестовый контроль		итоговое тестирование, вопросы к экзамену

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<i>ПК-26</i>	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях	<i>готовность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях не сформирована</i>	<i>Частично обладает готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>	<i>Обладает готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>	<i>Свободно владеет методами анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях</i>
	Знать особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	Допускает грубые ошибки при воспроизведении особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	Может изложить особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	Знает особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	Аргументировано проводит сравнение особенностей анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, – - анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия. 	<p>Не умеет применять применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,</p> <p>- анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия.</p>	<p>Частично умеет применять применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,</p> <p>- анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия.</p>	<p>Способен применять применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,</p> <p>- анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия.</p>	<p>Способен самостоятельно применять применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,</p> <p>- анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом в области экономики предприятия; – навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия; 	<p>Не владеет понятийным аппаратом в области экономики предприятия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p>	<p>Частично владеет понятийным аппаратом в области экономики предприятия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом в области экономики предприятия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p>	<p>Свободно владеет понятийным аппаратом в области экономики предприятия; навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p>
ПК-36	<i>готовностью к производственному труду</i>	<i>готовность к производственному труду не сформирована</i>	<i>Частично владеет готовностью к производственному труду</i>	<i>Владеет готовностью к производственному труду</i>	<i>Свободно владеет готовностью к производственному труду</i>
	<p>Знать</p> <p>основы теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы</p>	<p>Допускает грубые ошибки при определении основ теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы.</p>	<p>Может изложить основы теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы</p>	<p>Знает основы теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы</p>	<p>Аргументировано проводит сравнение основ теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы.</p>

	<p>Уметь</p> <p>осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.</p>	<p>Не умеет осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.</p>	<p>Частично умеет осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.</p>	<p>Способен осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.</p>	<p>Способен самостоятельно осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.</p>
	<p>Владеть</p> <p>готовностью к производительному труду, методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.</p>	<p>Не владеет готовностью к производительному труду, методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.</p>	<p>Частично владеет готовностью к производительному труду, методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.</p>	<p>Владеет готовностью к производительному труду, методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.</p>	<p>Свободно владеет готовностью к производительному труду, методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников; практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; - находить решения для расчета показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности 	<p>Не умеет использовать инструментальные средства для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; - находить решения для расчета показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>	<p>Частично умеет использовать инструментальные средства для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; - находить решения для расчета показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>	<p>Способен использовать инструментальные средства для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; - находить решения для расчета показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>	<p>Способен самостоятельно использовать инструментальные средства для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности; - находить решения для расчета показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Владеть:</p> <p>- методами решения аналитических и исследовательских задач для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>- навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</p>	<p>Не владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности с помощью современных технических средств и информационных технологий; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</p>	<p>Частично владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности с помощью современных технических средств и информационных технологий; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</p>	<p>Владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности с помощью современных технических средств и информационных технологий; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</p>	<p>Свободно владеет навыками решения аналитических и исследовательских задач для расчета системы показателей по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности с помощью современных технических средств и информационных технологий; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.</p>
--	---	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ - особенности анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
- основы теории производства в ее прикладном аспекте, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха работников предприятия, а также регулирующие их документы

Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Продовольственная безопасность страны. Какова нынешняя ситуация в этой области в России?
2. Что понимается под экономическим законом? Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
3. Что называется ресурсным потенциалом предприятия и как он рассчитывается?
4. Что понимается под трудовыми ресурсами и рабочей силой?
5. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
6. Что понимается под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
7. Перечислите виды оценки основных фондов?
8. Дайте определение амортизации основных средств и перечислите методы ее начисления?
9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
10. Какие средства называются оборотными и какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
11. В чем сущность стандартизации и сертификации продукции?
12. Что называется конкурентоспособностью продукции?
13. Что понимается под управлением качества?
14. Что понимается под инвестициями и как они подразделяются?
15. Каковы источники финансирования инвестиций?
16. Какова оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов?
18. Как классифицируются инновации?
19. Что называется издержками производства?
20. Сформулируйте понятие постоянных, переменных, валовых издержек.
21. Что называется предельными издержками?
22. Дайте определение себестоимости продукции.
23. Понятие «цены» и каковы основные функции цен?
24. Как формируется рыночная цена?
25. Перечислите основные виды цен.
26. Какие факторы влияют на уровень цен?
27. Как влияет тип рынка на характер ценообразования?
28. Перечислите основные методы ценообразования.
29. В чем сущность эффективности производства?
30. Что такое рентабельность производства? Назовите показатели ее характеризующие.

Перечень тестов для определения входного рейтинга

1. Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:
 - 1 микро экономика;
 - 2 макроэкономика; =
2. Экономическое мышление:

- 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
 - 2 профессиональное знание и оценка экономических проблем;
 - 3 владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
 - 4 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод; =
3. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:
- 1 эффективность производства;
 - 2 аграрные реформы;
 - 3 общественное разделение труда; =
 - 4 рыночные отношения;
4. Размещение как форма проявления разделения труда:
- 1 международное
 - 2 внутриотраслевое
 - 3 территориальное =
 - 4 межотраслевое
 - 5 межхозяйственная
5. Общественное разделение труда обусловлено фактором:
- 1 рыночные отношения
 - 2 управление
 - 3 развитие производительных сил =
 - 4 уровень благосостояния населения
 - 5 эффективность производства
6. Наиболее крупные единицы территориального деления страны:
- 1 экономический регион
 - 2 административная единица (край, область, республика)
 - 3 федеральный округ =
7. По экономическому значению отрасли делятся на:
- 1 основные и дополнительные =
 - 2 животноводческие и растениеводческие
 - 3 вспомогательные и обслуживающие
8. Основа кооперации:
- 1 разделение труда =
 - 2 НТП
 - 3 развитие производительных сил
 - 4 развитие рыночных отношений
 - 5 необходимость решения социальных проблем
9. Более сложный и эффективный тип кооперации:
- 1 горизонтальная
 - 2 вертикальная =
10. Достоинство (положительные стороны) рынка:
- 1 не гарантирует право на труд
 - 2 воспроизводит неравенство в доходах
 - 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды =
 - 4 активизирует инновационную деятельность =
 - 5 свобода достижения собственной выгоды =

6 подверженность нестабильности инфляционным процессам

11 Рыночная инфраструктура включает:

- 1 строительные организации
- 2 биржи =
- 3 ремонтные службы
- 4 оптовая торговля =
- 5 информационная служба =
- 6 рекламная сеть =
- 7 розничная торговля =

12. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)

- 1 закон рыночного равновесия
- 2 закон предложения
- 3 закон стоимости
- 4 закон спроса =
- 5 закон экономии ресурсов

13. Движущая сила закона спроса:

- 1 снижение издержек
- 2 удовлетворение потребности =
- 3 увеличение выпуска продукции
- 4 обеспечение рыночного равновесия

14. Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:

- 1 государственное вмешательство
- 2 ценообразование
- 3 конкуренция =
- 4 условия реализации
- 5 конъюнктура рынка

15. Конъюнктура рынка:

- 1 условия реализации продукции
- 2 соотношение спроса и предложения =
- 3 условия доставки товара
- 4 уровень цен
- 5 организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

16. Государственная рыночная политика, способствующая свободной конкуренции:

- 1 антимонопольное законодательство =
- 2 борьба с недобросовестной конкуренцией =
- 3 ограничение предпринимательства
- 4 расширение государственного сектора экономики

17. Конкуренция:

- 1 условия сбыта продукции
- 2 важный элемент рыночного механизма =
- 3 соотношение спроса и предложения
- 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей

18 Рынки факторов производства:

- 1 рынок труда =
- 2 рынок продовольствия

- 3 рынок земли =
 - 4 рынок услуг
 - 5 рынок капитала =
 - 6 рынок ценных бумаг
19. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:
- 1 рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок имущества
 - 2 рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов =
 - 3 рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
 - 4 рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок
20. Валовая продукция оценивается:
- 1 по себестоимости
 - 2 по текущим ценам
 - 3 по сопоставимым ценам
 - 4 по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
 - 5 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды =
21. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:
- 1 монополярная
 - 2 экологическая
 - 3 абсолютная
 - 4 дифференциальная =
22. Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:
- 1 АО и товарищества =
 - 2 колхозы и кооперативные хозяйства
 - 3 муниципальные предприятия
 - 4 государственные предприятия
23. Инфляционный рост цен обусловлен факторами:
- 1 снижение покупательской способности денег =
 - 2 повышение качества продукции
 - 3 повышение спроса на продукцию
 - 4 повышение уровня доходов населения
24. Цена-это:
- 1 денежное выражение стоимости товара
 - 2 количественное соотношение конкретных спроса и предложения
 - 3 оба определения верны =
25. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:
- 1 стимулирующая
 - 2 балансирующая =
 - 3 распределительная
 - 4 измерительная
 - 5 информационная
26. Средний уровень цен устанавливается на рынке:
- 1 чистой конкуренции
 - 2 монополистической конкуренции

- 3 олигополистическом =
- 4 чистой монополии

27. Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли
- 2 затрат =
- 3 валового дохода =
- 4 чистого дохода
- 5 валовой продукции =
- 6 фонда потребления =

28. Основа фонда потребления и накопления:

- 1 валовая продукция
- 2 валовой доход =
- 3 валовая прибыль
- 4 маржинальный доход

29. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

- 1. рост валовой продукции
- 2. рост валового дохода
- 3. рост чистого дохода и прибыли
- 4. увеличение отчислений в фонды накопления
- 5. повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
- 6. все перечисленное =

30. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- 1 уровень рентабельности
- 2 окупаемость затрат
- 3 себестоимость продукции =
- 4 норма прибыли

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

- 90 – 100% - «отлично»
- 70 – 89 % - «хорошо»
- 50 – 69 % - «удовлетворительно»
- менее 50 % - «неудовлетворительно»

Перечень вопросов для устного опроса

- 1. Каковы особенности отраслей АПК?
- 2. Что представляет собой АПК и какие сферы он имеет?
- 3. Какие подкомплексы выделяются в продовольственном комплексе?
- 4. Каковы формы организации экономических отношений в АПК?
- 5. Что предполагает продовольственная безопасность и каковы ее аспекты?
- 6. Рынок и его основные функции.
- 7. Что относится к инфраструктуре рынка?
- 8. Каковы типы рынков?

9. Законы рыночной экономики.
10. Что представляет собой конкуренция и каких видов она бывает?
11. Какие факторы характеризуют конкурентоспособность предприятия?
12. Чем отличается ресурсный потенциал сельхозпредприятия от производственного?
13. Каковы факторы размещения производства?
14. Что понимают под размещением сельского хозяйства?
15. Что понимается под специализацией агропромышленного производства?
16. Какие существуют формы специализации агропромышленного производства?
17. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
18. В чем сущность концентрации производства?
19. Как осуществляется концентрация производства в отраслях АПК и каковы ее показатели?
20. Какие показатели характеризуют размеры предприятия?
21. В чем состоит сущность интеграции? Что называется горизонтальной и вертикальной интеграцией?
22. Чем обусловлено развитие интеграции в современных условиях?
23. Перечислите принципы создания кооперативов и агропромышленных формирований.
24. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?
25. Что представляет собой агропромышленная интеграция и какова ее роль в развитии АПК?
26. Как распределяется валовая продукция отраслей АПК?
27. Чем различаются экстенсивный и интенсивный тип экономического роста?
28. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
29. Какие виды конкуренции существуют?
30. По каким признакам и как классифицируют ресурсы?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Примерная тематика рефератов, докладов, сообщений

1. Международные сельскохозяйственные и продовольственные организации. Взаимоотношения с Всемирной торговой организацией (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ООН).
2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика зарубежных стран.
3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.
4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.

5. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.
6. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов. Условия и факторы, влияющие на качество продуктов питания. Мониторинг качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
7. Комплексная оценка состояния питания населения РФ.
8. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.
9. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.
10. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.
11. Зачем на нужен бизнес-план?
12. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.
13. EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization).
14. OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization).
15. Операционная прибыль или EBIT (Earnings Before Interest and Taxes).
16. Стоимость компании.
17. Что важно для инвестора?

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели оценивания реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
<p>3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
<p>4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
<p>5. Грамотность Макс. - 15 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно»

Задачи к первому этапу

1. По итогам года выручка от реализации продукции предприятия составила 200 млн. руб., ее себестоимость — 152 млн. руб., полученные дивиденды по акциям, принадлежащим предприятию — 2 млн. руб. Акционерный капитал — 200 млн. руб., выпуск привилегированных акций — 10%, дивиденды на них — 8%, налог с прибыли — 32%, на развитие предприятия — 20% от прибыли. Определите: сумму дивидендов по акциям (млн. руб); дивиденды на одну простую акцию, номиналом 2000 руб. (руб.).

2. Акционерное общество выпустило 8000 простых акций и 2000 привилегированных, а также 1500 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 10 млн. руб. Купон по облигациям – 11,5 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 13,5 %. Определите дивиденд от прибыли. Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 146 млн. руб.

3. В инвестиционном портфеле акционерного общества (АО) имеются три акции компании «А», две акции компании «В», пять акций компании «С» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «В» – на 16 % и «С» – упадет на 15 %.

4. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 2000 рублей. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 12,5 %, а величина банковской ставки процента – 10,6 %.

5. Акционерное общество объявляет о дроблении акций в пропорции 3:2. Сколько до-

полнительных акций получит акционер, владеющий 30 акциями,

6. Акционерный капитал АО составляет 100 тыс. акций номинальной стоимостью по 50 рублей. Прибыль АО в текущем году составила 1200 тыс. рублей. Определите доходность одной акции, если известно, что рыночная цена ее составляет 25,5 руб.

7. АО стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70 % годовых. Объявлено о сохранности размера дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60 %, номинальная акция – 150 тыс. руб. Определите рыночную цену акций этого акционерного общества.

8. АО планирует в будущем году выпустить 50 тыс. простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 50 руб. Планируется также выпустить привилегированных акций на сумму 150 тыс. руб. с 5 % дивидендом. Определите доходность одной простой акции, если чистый доход АО может составить 150 тыс. руб.

9. АО в отчетном году выпустило привилегированных акций на сумму 150 тыс. руб. с 5 % дивидендом. Чистый доход АО может составить 200 тыс. руб. Определите доход одной простой акции, если всего их выпущено 60 тыс.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;
- оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;
- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,
- анализировать результаты финансово-хозяйственной хозяйственно-правовой деятельности предприятия
- осуществлять простейшие операции на должностях экономического профиля.

Тестовые задания

1) Выделите основные сферы АПК:

- а) отрасли, обеспечивающие АПК средствами производства и занятые производственно-техническим обслуживанием сельского хозяйства
- б) научно-технический прогресс
- в) сельское хозяйство
- г) отрасли, обеспечивающие заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, реализацию конечного продукта

2) Метод для сопоставления частных экономических показателей с показателями передовых хозяйств и конкурентов:

- а) монографический
- б) экономико-математический
- в) сравнительного анализа
- г) экспериментальный

3) Эффективность производства — это категория:

- а) отражающая сущность прогресса расширенного воспроизводства*
- б) характеризующая непрерывный процесс обновления основных фондов*
- в) которая характеризуется производительностью труда*

4) Продовольственная безопасность-это:

- а) возможность приобретения различными группами населения продовольственных товаров*
- б) способность государства гарантировать удовлетворение потребностей населения на уровне, обеспечивающем его нормальную жизнедеятельность*
- в) хорошо регулируемая внешняя торговля*
- г) развитый АПК*

5) Специфические средства сельского хозяйства;

- а) техника, оборудование, постройки*
- б) скот, птица, пчелы*
- в) земля, многолетние насаждения*
- г) удобрения, средства защиты*

6) Экономическая эффективность размещения характеризуется показателями:

- а) урожайность культур*
- б) объем производства*
- в) земельными ресурсами*
- г) затраты труда на производство и транспортировку единицы продукции*
- д) уровень рентабельности*

7) Факторы размещения сельского хозяйства:

- а) сокращение транспортных издержек*
- б) самообеспечение потребителей продовольствием*
- в) природный потенциал региона*
- г) землеобеспеченность*

8) Формы специализации в сельском хозяйстве:

- а) зональная*
- б) внутриотраслевая*
- в) подетальная*
- г) предметная*
- д) внутрихозяйственная*
- е) хозяйственная*

9) Отличительные признаки агропромышленных предприятий и объединений

- а) углубленная специализация сельскохозяйственного производства*
- б) наличие крупных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции*
- в) добровольность в сотрудничестве*
- г) увеличение производства и продажи государству продукции*

10) Эффект агропромышленной интеграции характеризуется:

- а) ростом производительности труда*
- б) высоким уровнем организации производства*
- в) экономией текущих затрат*
- г) увеличением выпуска продукции и улучшением её качества*

11) Рынок -это:

- а) соединение спроса и предложения*
- б) форма общественной связи между людьми, состоящая из взаимной купли-продажи товаров*
- в) сфера отношений между субъектами экономики*

12) В сельском хозяйстве все рынки объединены в группы:

- а) сельскохозяйственные рынки*
- б) свободные рынки*

- в) рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства
- г) рынок сферы услуг
- д) рынок маркетинговых услуг
- е) мировой рынок

13) Аграрный рынок включает следующие специализированные рынки:

- а) рынок ценных бумаг
- б) смешанный
- в) сельскохозяйственной продукции
- г) рынок земли
- д) продуктов питания
- е) средства производства
- ж) рынок труда

14) Предпосылки существования рынка:

- а) конкуренция
- б) развитие внешней торговли
- в) право собственности
- г) экономическая свобода
- д) развитие рыночных отношений

15) Виды конкуренции:

- а) внутриотраслевая
- б) межотраслевая
- в) ценовая
- г) сырьевая

16) Валовая продукция сельского хозяйства это:

- а) общее количество произведенной за определенный период сельскохозяйственной продукции
- б) объем проданной сельскохозяйственной продукции
- в) объем переработанной продукции

17) Уровень товарности - это отношение:

- а) валовой продукции к товарной
- б) товарной к валовой продукции
- в) товарной продукции к себестоимости

18) Каналы реализации сельскохозяйственной продукции бывают:

- а) прямые
- б) косвенные
- в) горизонтальные
- г) вертикальные

19) Формы концентрации производства:

- а) совместное предприятие
- б) комплексная программа
- в) укрупнение предприятий
- г) специализация
- д) кооперирование и комбинирование

20) Эффективность концентрации сельскохозяйственного производства характеризуется показателями:

- а) производительностью труда
- б) прибылью от реализации продукции
- в) объемом производства
- г) стоимостью валовой продукции в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
- д) развитием материально-технической базы отрасли

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислите особенности земли как средства производства.
2. Какие формы собственности на землю существуют в России?
3. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
4. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
5. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
6. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
7. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
8. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
9. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
10. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
11. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
12. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
13. Перечислите виды оценки основных средств.
14. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
15. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
16. Какие средства называют оборотными?
17. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
18. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
19. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.
20. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?
21. Сформулируйте понятие издержек производства, постоянных, переменных, валовых издержек.
22. Перечислите основные факторы снижения себестоимости продукции.
23. Каковы основные функции цен?
24. Перечислите основные виды цен.
25. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
26. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
27. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
28. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
29. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
30. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма

скота?

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «уметь»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тематика рефератов

1. Характеристика экономической системы в условиях рыночных отношений.
2. Основной капитал. Пути повышения эффективности использования
3. Эффективность использования основного капитала.
4. Сырьевая база перерабатывающих отраслей в условиях импортозамещения.
5. Особенности сельскохозяйственного производства?
6. Каков состав службы материально-технического обеспечения АПК?
7. Технические и технологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
8. Организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
9. Социальные и экологические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.
10. Формы агрохимического обслуживания сельскохозяйственных предприятий?

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандарт-

ные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Задачи ко второму этапу

Задача 1

В I квартале предприятие реализовало продукции на 258,1 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 28,4 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 11,5%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

Задача 2

Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн. руб.

Задача 3

В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 4

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 350 тыс. руб.

Задача 5

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 985 тыс. руб., затраты на транспортировку 5,6 % от цены, затраты на монтаж 4,9 % от цены, норма амортизации 18,5 %, срок службы 5 лет.

Задача 6

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 150 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 7

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 8,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 4800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 256 человек.

Задача 8

Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 480 тыс. руб. Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 630 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 2400 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

Задача 9

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 51,0 тыс. руб.

Задача 10

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 33 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 11

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 130 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 41 млн. руб.

Задача 12

Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, длительность оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед.; себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.

Задача 13

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 587 тыс. руб., затраты на транспортировку 6,4 % от цены, затраты на монтаж 8,9 % от цены, норма амортизации 16,8 %, срок службы 5 лет.

Задача 14

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 133,8 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 19,8 млн. руб.

Задача 15

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 18,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 6800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 137 человек.

Задача 16

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 485000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 22 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 17

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: среднегодовая стоимость ОПФ— 1100 тыс. руб.; среднегодовая численность — 77 человек, годовой выпуск продукции — 169 млн. руб.

Задача 18

Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 163 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 985 тыс. руб. Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 18,2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 3948 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

Задача 19

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 693,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 91,0 тыс. руб.

Задача 20

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 158 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 14,2 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;
- оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;
- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ - основами анализа и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях,

- навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
- готовностью к производительному труду,
- методами совершенствования организации производства, труда, стимулирования работников;
- практическими навыками самостоятельной работы на должностях экономического профиля.

Вопросы для проверки теоретических знаний

1. Дайте определение рынка.
2. Перечислите преимущества и негативные стороны рынка.
3. Каковы функции рынка?
4. Какие элементы входят в структуру аграрного рынка?
5. Перечислите основные виды рынков.
6. Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
7. Сформулируйте законы стоимости, спроса и предложения, опишите механизм их действия.
8. Что называется конкуренцией?
9. Какие виды конкуренции существуют?
10. Назовите условия совершенной конкуренции.
11. Опишите виды несовершенной конкуренции.
12. Дайте определение конкурентоспособности предприятия и назовите факторы, влияющие на ее уровень.
13. Что такое конкурентоспособность продукции и чем она определяется?
14. Что представляет собой валовая продукция?
15. Как определяется стоимость валовой продукции сельского хозяйства и отраслей промышленности?
16. Что понимается под товарной и реализованной продукцией?
17. Какие показатели характеризуют товарность производства? Перечислите факторы, влияющие на уровень товарности.
18. В чем заключается роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики?
19. Перечислите особенности земли как средства производства.
20. Опишите различные виды плодородия почв.
21. Как определяется состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях?
22. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
23. Какие формы собственности на землю существуют в России?
24. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
25. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
26. Что такое земельная рента? В каких формах она существует?
27. Перечислите главные показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
28. Какие показатели характеризуют сезонность труда в отраслях АПК? Перечислите пути смягчения.
29. Что называется занятостью? Кого относят к занятым экономической деятельностью?
30. Перечислите показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
31. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
32. От каких факторов зависит производительность труда в сельском хозяйстве?
33. Что понимают под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
34. Перечислите виды оценки основных средств.
35. Какие показатели используются для характеристики процесса воспроизводства основных средств?
36. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
37. Какие средства называют оборотными?
38. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
39. Что понимают под инвестициями и как они подразделяются?
40. Что понимают под экономической эффективностью капитальных вложений? Назовите ее виды.
41. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность капитальных вложений?

42. Каковы основные функции цен?
43. Как формируется рыночная цена?
44. Перечислите основные виды цен.
45. Какие факторы влияют на уровень цен?
46. Как влияет тип рынка на характер ценообразования?
47. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства зерна?
48. Какие показатели используются для оценки экономической эффективности производства картофеля?
49. Перечислите основные направления роста эффективности овощеводства.
50. Какие показатели используются для экономической оценки кормовых культур?
51. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность выращивания и откорма скота?
52. Что представляет собой инфраструктура?
53. Каковы задачи инфраструктуры?
54. Как классифицируются элементы инфраструктуры?
55. В чем заключается экономическое значение производственной инфраструктуры?
56. Каков уровень и состояние развития производственной инфраструктуры?
57. Что представляет социальная инфраструктура и каковы ее задачи?
58. Каков состав и структура социальной инфраструктуры?
59. Дайте определение понятиям «природопользование» и «охрана окружающей среды».
60. Что называется эколого-экономической эффективностью?
61. В чем сущность административного и экономического механизмов управления природопользованием?
62. Как рассчитывается величина платежей за загрязнение среды

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Уметь»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Тестовые задания

1) Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях
- б) фондовооруженность
- в) *фондоотдача*
- г) *фондоёмкость*
- д) коэффициент оборачиваемости

2) Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризует:

- а) норма прибыли*
- б) рентабельность материальных оборотных средств*
- в) рентабельность основных средств*

3) Показатели оценки земли:

- а) землеотдача*
- б) коэффициент использования земельных ресурсов*
- в) урожайность основных сельскохозяйственных культур*
- г) окупаемость затрат*
- д) чистый доход с 1 га*

4) Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) землеотдача*
- б) выход валовой продукции с 1 га*
- в) бонитировка почв*
- г) дифференциальная рента*
- д) землёмкость*

5) Показатели характеризующие обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами:

- а) производительность труда*
- б) трудообеспеченность*
- в) коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов*
- г) коэффициент обеспеченности*

6) Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве:

- а) необходимость совмещения работниками трудовых функций*
- б) зависимость результатов труда от природных условий*
- в) миграция рабочей силы*
- г) расширение личных подсобных хозяйств*

7) Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами:

- а) фондовооруженность*
- б) энергообеспеченность*
- в) энерговооруженность*
- г) уровень оснащения сельскохозяйственной техникой*

8) Различают следующие виды себестоимости:

- а) производственная*
- б) полная*
- в) плановая*
- г) коммерческая*

9) В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты бывают:

- а) основные и накладные*
- б) прямые и косвенные*
- в) текущие и расходы будущих периодов*

10) От уровня цены зависят:

- а) величина прибыли организации*
- б) конкурентоспособность организации и её" продукции*
- в) объем капитальных вложений*
- г) производительность труда*
- д) финансовая устойчивость предприятия*

11) Цены зависят от следующих факторов:

- а) сферы торговли*
- б) срока действия*
- в) конъюнктуры рынка*
- г) конкуренции*

д) качества продукции

12) Источники расширенного производства:

- а) собственные и заемные средства
- б) привлеченные средства
- в) прирост валовой продукции
- г) валовой доход и прибыль

13) Показатели экономической эффективности производства продовольственного зерна:

- а) урожайность
- б) затраты труда на 1 ц зерна и на 1 ц корм. ед. перевариваемого протеина
- в) себестоимость 1 ц зерна
- г) уровень рентабельности

14) Эффективность возделывания картофеля на продовольственные цели определяется следующими показателями:

- а) урожайность
- б) затраты труда на 1 ц
- в) выход крахмала с 1 га
- г) себестоимость 1 и клубней и 1 ц крахмала
- д) прибыль на 1 га площади посадок

15) Эффективность овощеводства зависит от факторов производства:

- а) социальные
- б) технологические
- в) организационно-экологические
- г) экологические

16) По характеру происхождения выделяют следующие группы кормов:

- а) концентрированные
- б) грубые
- в) зеленые
- г) растительные
- д) животноводческого происхождения

17) Кормовая база животноводства формируется за счет следующих источников:

- а) полевого кормопроизводства
- б) побочной продукции растениеводства
- в) естественных кормовых угодий
- г) кормов промышленного производства
- д) отходов общественного питания
- е) отраслей промышленности

18) Экономическая оценка эффективности животноводства производится по следующим показателям:

- а) продуктивность
- б) кормовая база
- в) производительность труда
- г) себестоимость
- д) рентабельность
- е) структура земельных ресурсов

19) Факторы, влияющие на инвестиции в сельском хозяйстве, зависящие от товаропроизводителя:

- а) урожайность на продуктивность скота
- б) цены на сельскохозяйственную продукцию и продукцию промышленного производства
- в) процентная ставка на кредит

г) технология производства основных видов продукции сельского хозяйства д) уровень производительности труда и себестоимость производства

20) Капитальные вложения - это:

- а) затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства
- б) затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов
- в) экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации

Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

- 90 – 100% - «отлично»
- 70 –89 % - «хорошо»
- 50 – 69 % - «удовлетворительно»
- менее 50 % - «неудовлетворительно»

Тематика рефератов

1. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
2. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
3. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
4. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
5. Особенности размещения предприятий отрасли.
6. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
7. Показатели снижения себестоимости продукции.
8. Организационно-правовые виды предприятий в аграрной сфере.

Критерии оценивания:

«отлично»: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

«хорошо»: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

«удовлетворительно»: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной обла-

сти знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

«неудовлетворительно»: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Задачи для третьего этапа

Задача 1. Площадь посева 110 га. Объем валовой продукции 1975 т. Объем стандартной продукции 1170т. Затраты труда (всего), 22 850 чел.-ч . Затраты труда на механизированных работах 9894 чел.-ч. Затраты (всего) 17370 тыс. руб. Объем товарной продукции 1150 т. Отпускная цена 25000 руб./т. Найти: урожайность, производительность труда, трудоемкость, себестоимость 1 ц картофеля, выручку (по товарной продукции), уровень товарности.

Задача 2. Примите решение по выбору канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности (затратоотдачи):

1. канал нулевого уровня:
 - расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети = 168 тыс. руб.;
 - издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) = 100 тыс. руб.;
 - прибыль от реализации товаров = 500 тыс. руб.;
2. одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей):
 - издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) = 60 тыс. руб.;
 - прибыль = 318 тыс. руб.;
3. двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику):
 - издержки обращения (сбытовые) = 58 тыс. руб.;
 - прибыль = 120 тыс. руб.

Задача 3. План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.

Задача 4. Фирма покупает основные средства за 150000 руб. Предполагаемый срок эксплуатации объекта 5 лет.

1. Рассчитать годовые суммы по объекту, используя метод начисления амортизации по сумме чисел.
2. Сделать вывод по произведенным расчетам.

Задача 5. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

Задача 6. Продолжительность смены 8 часов. Простои составляют 50 минут. Время основной работы за 1 операцию 10 минут. За операцию обрабатываются 4 изделия. Определите норму выработки. Выводы и предложения.

Задача 7. Известны следующие данные по предприятию:

1. Себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1100 тыс. руб., из них затраты на материалы – 500 тыс. руб.
 2. Норма производственных запасов – 15 дней.
 3. Норма запасов готовой продукции – 10 дней.
 4. Затраты на руб. товарной продукции – 0,7 руб.
 5. Длительность производственного цикла – 30 дней.
- Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

Задача 8. В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

Задача 9. Рассчитать плановую численность работников по профессиям на основе следующих данных: производственная программа предприятия составляет 60 тыс. шт./год. Трудоемкость выполнения отдельных видов работ на одно изделие составляет: токарные работы – 10 нормо-часов, сверлильные работы – 17 нормо-часов, фрезерные работы – 8 нормо-часов, шлифовальные работы – 6 нормо-часов, складские работы – 16 нормо-часов. Средний процент выполнения норм составляет 104%, а годовой действительный фонд рабочего времени одного рабочего – 1780 часов. Численность вспомогательных рабочих – 30% от числа основных рабочих.

Задача 10. Общая выручка от реализации товарной продукции предприятия строительной организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб. Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году.

Задача 11. Среднесписочная численность работников сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составляла 2300 чел. На протяжении года было уволено по собственному желанию 295 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел. Определить потери предприятия от текучести кадров и уменьшение объема работ по этой причине, если среднедневная выработка одного работника составила 120 руб., фактическое количество рабочих дней в отчетном году – 230, а среднее количество рабочих дней одного работника до увольнения – 116.

Задача 12. Агрегат работает в три смены. Каждую смену его обслуживает бригада численностью 7 чел. Изучение организации труда показало, что эффективность работы может повыситься, если вместо трех самостоятельных бригад организовать одну сквозную бригаду на все три смены. Определить:

1. размер потерь времени из-за преждевременного окончания работы за год тремя бригадами и потери времени, связанные с передачей смены;
2. выигрыш во времени из-за сокращения количества наладок оборудования;
3. экономию численности рабочих, исходя из пунктов 1-2;
4. рост объемов производства в связи с новой организацией труда;
5. экономию на условно-постоянных расходах;
6. экономию на заработной плате бригадиров;
7. экономию в целом по основной и дополнительной зарплате с учетом отчислений на социальные мероприятия;

8. условно-годовую экономию (сумму экономии в целом по оплате труда и экономии на условно-постоянных расходах).

Задача 13. В цехе 25 станков. Норма времени на обработку изделия – 0,48 нормо-часов. Режим работы двусменный, продолжительность смены – 8,1 часа. В году 242 рабочих дня. Регламентированные простои оборудования в ремонте составляют 3%. Коэффициент использования мощности – 0,89. Определить производственную мощность и его производственную программу.

Задача 14. В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 15. Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции по оптовым ценам предприятия составляет 9466 тыс. руб., стоимость основного капитала – 4516 тыс. руб. Доля активной части основных фондов – 0,6. Коэффициент загрузки – 0,7. В перспективе доля активной части основного капитала увеличится и составит 0,76, а коэффициент загрузки – 0,75.

Задача 16. В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую численность основных производственных работников.

Задача 17. Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задача 18. Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоемкости и производительности труда на предприятии в 2015-2016 гг.

Исходные данные:

Показатели	Отчет (2015г.)	Проект (2016 г.)
Произведенная продукция, тыс. руб.	1200	1500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650	800
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185

Задача 19. Сельскохозяйственное предприятие имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство про-

дукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного рубля продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

Задача 20. Вследствие невыполнения договора поставки материалов контрагентом предприятие снизило выпуск изделия А на 40 шт., изделия Б – на 55 шт. Цены этих изделий и плановые переменные расходы на их изготовление следующие: Ц_а=400 руб., Ц_б=360 руб., С_а=240 руб., С_б=180 руб. Нехватка материалов спровоцировала простои, за которые работникам уплачено 1800 руб. Дополнительная зарплата составляет 12%, отчисления на социальные мероприятия – 30%. За недопоставку заказчикам изделий А и Б в полном объеме согласно договору предприятие уплатило штраф в сумме 4000 руб.

Необходимо:

- 1) рассчитать потерянную предприятием прибыль вследствие снижения объема производства и продажи продукции;
- 2) рассчитать общий размер убытков от невыполнения договорных обязательств для оформления претензии поставщику.

Задача 21. Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. руб.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. руб.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. руб.	2,8

Задача 22. Рассчитать норму амортизационных отчислений на приобретение нового оборудования, балансовая стоимость которого составляет 4500 тыс. руб. Ликвидационная стоимость прогнозируется на уровне 5% балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 8 лет.

Задача 23. Проанализировать расходы на один руб. реализованной продукции. Рассчитать влияние факторов и их изменение. Сделать выводы и предложения.

Примечание: В отчетном периоде цены на материалы, сырье, топливо, тарифы на энергию и перевозку, цены на продукцию не изменялись.

Исходные данные:

Показатели	За отчетный год
1. Плановая себестоимость реализованной продукции по плану, тыс. ден. ед.	896
2. Себестоимость фактически реализованной продукции:	
а) по плановой себестоимости	902

Отработанное время работниками хозяйства за год, тыс. чел.-дн.	125	128	127	131	132	129
Годовой фонд рабочего времени, дней	240	240	240	240	240	240
Число работников, уволенных за год, чел.	17	23	12	18	14	15
Земельная площадь, га	4435	4619	4745	4346	4842	4733
Количество работающих в месяц максимальной занятости, чел.	532	547	536	458	562	549
Количество работающих в месяц минимальной занятости, чел.	514	526	518	531	539	525
Среднемесячные затраты труда, тыс. чел.-дн.	521	533	529	546	550	538
Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часов	9,1	9,2	8,9	8,7	10	8,8

2. Определить среднегодовую численность работников.
3. Рассчитать коэффициент текучести кадров и трудообеспеченность в хозяйстве.
4. Определить размах сезонности и коэффициент сезонности.
5. Найти коэффициент использования рабочего времени, число отработанных за год человеко-дней каждым работником, степень использования трудовых ресурсов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;
- оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;
- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса»
2. Методы исследования, используемые в дисциплине «Экономика предприятий и отраслей агропромышленного комплекса»
3. Понятие и структура отрасли.
4. Особенности отраслей АПК
5. Понятие, состав и структура АПК, реформа, проводимая в сельском хозяйстве.
6. Система экономических отношений в АПК
7. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК
8. Понятие рынка и его функции

9. Структура рынка и его виды
10. Законы рыночной экономики
11. Понятие конкуренции и ее виды
12. Дифференциация продукта и рыночная власть
13. Конкурентоспособность продукции и предприятия
14. Экономическая сущность производственных ресурсов
15. Ресурсный и производственный потенциал
16. Земля как фактор производства
17. Земельные отношения и рынок земли
18. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
19. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в отраслях АПК
20. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
21. Рынок рабочей силы в АПК
22. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования
23. Экономическая сущность основных средств и их оценка
24. Износ основных средств
25. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
26. Эффективность использования машинно-тракторного парка
27. Обратные средства и источники их формирования
28. Воспроизводство основных средств
29. Эффективность использования оборотных средств
30. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств
31. Рынок материально-технических ресурсов
32. Валовая и товарная продукция отраслей АПК
33. Управление качеством продукции
34. Особенности земли как главного средства производства
35. Каналы реализации продукции
36. Структура рынка сельскохозяйственного сырья и продовольствия
37. Понятие, структура и источники финансирования инвестиций
38. Экономическая эффективность инвестиций
39. Оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов
40. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
41. Понятие и основные направления научно-технического прогресса
42. Инновационная деятельность в АПК
43. Основные факторы размещения отраслей АПК
44. Размещение сельского хозяйства и отраслей пищевой промышленности
45. Специализация в отраслях АПК и размеры фермерских хозяйств
46. Концентрация агропромышленного производства
47. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства
48. Понятие интеграции. Классификация интегрированных формирований
49. Сельскохозяйственная кооперация
50. Понятие и сущность себестоимости и ее виды
51. Понятие и виды издержек производства
52. Экономическая сущность себестоимости продукции и её исчисления факторы снижения себестоимости продукции
53. Материально техническая база сельского хозяйства. Понятие, классификация, особенности материально-технических ресурсов сельского хозяйства
54. Экономическая сущность и функции цен механизм ценообразования в АПК
55. Система цен на продукцию АПК ценовая политика в АПК
56. Сущность эффективности производства и её показатели и методика определения
57. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий
58. Пути повышения эффективности агропромышленного производства

59. Воспроизводство и экономический рост в отраслях АПК
60. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК
61. Природопользование и охрана окружающей среды экономическая оценка природных ресурсов
62. Эколого-экономическая эффективность производства
63. Механизм государственного регулирования природопользования
64. Экономика производства зерна
65. Экономика производства картофеля
66. Экономика производства овощей
67. Экономика кормопроизводства
68. Экономика скотоводства
69. Экономика птицеводства
70. Показатели движения и использования основных фондов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины. Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- Устный опрос.
- Ситуационные задачи.
- Подготовка реферата.
- Тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины. Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам.

Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтвер-

ждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в пятибалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов