

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b334096a5309491015343516e

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**«Утверждаю»**  
Декан экономического факультета  
д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина  
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.  
  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине «Экономика предприятия»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация: Бакалавр (программа прикладного бакалавриата)

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2020

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Составитель:** канд. экон. наук, доцент Кравченко Д.П.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики

АПК «17» июня 2020 г., протокол № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Китаев Ю.А.

**Согласована** с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и фи-

нансов «25» июня 2020 г., протокол № 10

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Решетняк Л.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

«26» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии

экономического факультета \_\_\_\_\_ Черных А.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы \_\_\_\_\_ Голованева Е. А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цель и задачи дисциплины:

#### 1.1. Цель освоения дисциплины –

получение теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

«Экономика предприятия» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<p>1. Экономическая теория 2. Институциональная экономика 3. Мировая экономика и международные экономические отношения</p>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-уровне,</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть специальной экономической терминологией и основными категориями;</li> <li>- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.</li> </ul>
--	---

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Организация производства», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Методы и модели в экономике», «Экономический анализ» и др.

Преподавание курса «Экономика предприятия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования семейного бюджета и т.д.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных отраслей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятель-</li> </ul>

	<p>ность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, навыками самостоятельной работы самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
--	--

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>3 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	180	180
зачетные единицы	5	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>90</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
В том числе:		
Лекции	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	40	12
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	20	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен ( на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>90</b>	<b>144</b>
в том числе:		

Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (20-60% от объема лекций)	12	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (20-60% от объема аудиторных занятий)	24	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	28	96
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	16	16

#### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
1. Предприятие – основное звено рыночной экономики	16	2	4	<i>Консультации</i>	10	16	1	1	<i>Консультации</i>	14
2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ	16	2	4		10	16	1	1		14
3. Имущество предприятия. Основные средства предприятия.	16	2	4		10	16	1	1		14
4. Оборотные средства предприятия	16	2	4		10	16	1	1		14
5. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия	9	2	2		5	18		2		16
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2		2							
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	16	2	4	<i>Консультации</i>	10	16	1	1	<i>Консультации</i>	14
7. Издержки производства и себестоимость продукции.	16	2	4		10	16	1	1		14

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ценовая политика предприятия										
8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	16	2	4		10	16	1	1		14
9. Финансы предприятия. Прибыль и рентабельность	16	2	4		10	16	1	1		14
10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	9	2	2		5	18		2		16
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2		2			-	-	-		-
<b>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>20</b>	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>45</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Национальная экономика и ее структура.	4	1			3	4	1			3
Понятие и содержание дисциплины «Экономика предприятия». Задачи дисциплины	4	1			3	4		1		3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предприятие – основное звено рыночной экономики. Характеристика и классификация предприятий. Общая, организационная и производственная структура предприятия.	4		2			2	3			3
Внутренняя и внешняя среда предприятия. Информационная среда деятельности предприятия	4		2			2	3			3
<b>Тема 2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ, понятие, их характеристика, цели и задачи.	4	1				3	4	1		3
Организационно-правовые формы предприятий в РФ в соответствии с Гражданским кодексом (1 часть), их группы.	4	1				3	4		1	3
Малое предпринимательство в РФ, его понятие, сферы деятельности.	4		2			2	3			3
Малые предприятия, их формы, критерии их определения.	4		2			2	3			3
<b>Тема 3. Имущество предприятия. Основные средства предприятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Имущество предприятия, его состав и порядок формирования.	2	1				1	2	1		1
Капитал, его понятие; собственный и заемный капитал. Уставный капитал	2		1			1	2		1	1
Основной и оборотный капитал, понятие, роль и значение в деятельности предприятия.	2	1				1	2			2
Основные фонды, понятие, состав и структура, активная и пассивная часть.	2		1			1	2			2
Износ основных фондов, его виды. Амортизация основных фондов, порядок начисления.	3		1			2	2			2
Показатели эффективности использования основных фондов.	3		1			2	2			2
Пути и резервы улучшения использования основных фондов	2					2	2			2
<b>Тема 4. Оборотные средства предприятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час										
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Оборотные средства, понятие, состав и классификация.	4	1				3	4	1			3
Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.	4	1				3	4	1			3
Система показателей эффективности использования оборотных средств.	4		2			2	3				3
Направления улучшения их использования	4		2			2	3				3
<b>Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>12</b>
Персонал (трудовые ресурсы) предприятия, понятие, состав; категории работников промышленно-производственного персонала.	4	1				3	4	1			3
Производительность труда, социально-экономическое содержание.	4	1				3	4		1		3
Материальное стимулирование труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.	4		2			2	3				3
Рынок труда, его понятие, виды рынков труда, цена рабочей силы. Занятость, безработица на современном этапе.	4		2			2	3				3
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2				-	-	-		-
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 6. Производственная мощность и программа предприятия.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>12</b>
Производственная мощность, ее понятие, порядок расчета.	4	1				3	4	1			3
Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производственной мощности предприятия.	4	1				3	4		1		3
Порядок определения годовой производственной программы.	4		2			2	3				3
Основные показатели производственной программы (товарная, валовая и реализованная продукция).	4		2			2	3				3
<b>Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>12</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Понятия "издержек" и "расходов", классификация расходов предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	2	1				1	2	1		1
Себестоимость продукции. Виды себестоимости.	2		1			1	2		1	1
Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций.	2	1				1	2			2
Смета затрат на производство и реализацию продукции.	2		1			1	2			2
Резервы и факторы развития, роста продуктивности и снижения издержек, повышения доходности предприятия в условиях рыночных отношений	3		1			2	2			2
Цена и стоимость, понятие. Виды цен, их группировка.	3		1			2	2			2
Ценовая политика предприятия, её цели и задачи.	2					2	2			2
<b>Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Инвестиции и инновации.	4	1				3	4	1		3
Классификация инвестиций.	4	1				3	4		1	3
Основные направления инвестиционной политики предприятия.	4		2			2	3			3
Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	4		2			2	3			3
<b>Тема 9. Финансы предприятия. Прибыль и рентабельность</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Финансовые ресурсы предприятия, понятие, их сущность и функции.	4	1				3	4	1		3
Понятие и структура доходов предприятия.	4	1				3	4		1	3
Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования. Использование прибыли.	4		2			2	3			3
Рентабельность Продукции, производства, капитала, продаж	4		2			2	3			3
<b>Тема 10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Сущность эффективности деятельности предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.	4	1				3	4	1		3
Критерии экономической эффективности производства – рентабельность капитала, норма безубыточности, оборачиваемость капитала.	4	1				3	4	1		3
Финансовое состояние предприятия, его понятие, показатели оценки – платежеспособность, ликвидность предприятия, коэффициент покрытия, показатели финансовой устойчивости.	4		2			2	3			3
Риски в предпринимательской деятельности, их виды и методы оценки. Способы снижения риска.	4		2			2	3			3
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2			-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>

## 5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>90</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

<b>I. Рубежный рейтинг</b>						Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>		<b>ПК-2</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
1.1	1. Предприятие – основное звено рыночной экономики		16	2	4	10	Устный опрос, тесты	3 6
1.2	2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ		16	2	4	10	Устный опрос, тесты, задачи	3 6
1.3	3. Имущество предприятия. Основные средства предприятия.		16	2	4	10	Устный опрос, тесты	3 6
1.4	4. Оборотные средства предприятия		16	2	4	10	Тестирование, ситуационные задачи	3 6
1.5	5. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия		12	2	2	10	Устный опрос, задачи, тесты	2 4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	2	-	2	Тесты, рефераты	2 2
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>		<b>ПК-2</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
2.1	6. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия		16	2	4	10	Устный опрос, задачи, тесты	3 6
2.2	7. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика предприятия		16	2	4	10	Тестирование, ситуационные задачи	3 6
2.3	8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия		16	2	4	10	Устный опрос, задачи, тесты	3 6
2.4	9. Финансы предприятия. Прибыль и рентабельность		16	2	4	10	Устный опрос, задачи, тесты	2 6
2.5	10. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса		12	2	2	10	Тестирование, ситуационные задачи	2 4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	2	2	2	Тесты, рефераты	2 2
<b>II. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	Участие в конференциях, олимпиадах	<b>2 5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3 10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требо-</b>								<b>+ +</b>

<i>ваний</i>								
<i>V. Промежуточная аттестация</i>		<i>30</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>Экзамен</i>	<i>15</i>	<i>25</i>

## **5.2. Оценка знаний студента**

### **5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний**

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно –рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 2)

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Основная учебная литература

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник. Практикум / Владимир Дмитриевич Грибов, Владимир Петрович Грузинов. - 6, перераб. и доп. - Москва : ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469851>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: [Электронный ресурс] Учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>

2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. И. Волков, Вячеслав Константинович Складенко. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 264 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459574>

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика и жизнь» с тематическими приложениями.
2. Журнал «Белгородский агромир».
3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
5. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве».

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени студента по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, экономической литературой и расчетной документацией, необходимыми для уг-

любленного изучения дисциплины «Экономика предприятия», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и грамотному изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями в области экономики;
- наработка профессиональных навыков ведения экономических расчетов;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика предприятия» обеспечивает:

закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;

формирование навыков работы с периодической, научно-экономической литературой, нормативно-справочной и расчетной документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

Под самостоятельностью следует понимать не только умение делать самостоятельные выводы и применять полученные знания в практической деятельности, но и возможности организовать свою деятельность без посторонней помощи.

### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины «Экономика предприятия» предусматривает: различные виды занятий: занятия лекционного типа, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), групповые и индивидуальные консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. На первой лекции до внимания студентов доводится структура курса и его разделы, а также рекомендуемая литература. В дальнейшем указывается начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводятся итоги по этому разделу, чтобы связать его со следующим.



Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция охватывает определенную тему курса и представляет собой логически вполне законченную работу. Для максимального усвоения дисциплины изложение некоторой части лекционного материала осуществляется с элементами обсуждения. Лекционный материал снабжен конкретными примерами, а также по необходимости различными схемами, графиками и др. наглядными материалами в виде презентаций. При проведении занятий лекционного типа в аудитории используется интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, экран), что позволяет значительно активизировать процесс обучения.

Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

В соответствии с основной целью, практические занятия по дисциплине «Экономика предприятия», осуществляются путем решения разного рода экономических задач, в том числе профессиональных:

- выполнение экономических вычислений и расчетов,
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками,
- составление плановой и др. специальной экономической документации.

Практические занятия в зависимости от конкретной темы занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Обучающиеся самостоятельно должны выбрать способы выполнения заданий на основе инструктивной и справочной литературы и др.

Занятия, носящие поисковый характер, отличаются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания и практические умения.

Формы организации деятельности обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме все обучающиеся выполняют одновременно одно и то же задание.

При групповой форме организации деятельности одно и то же задание выполняется группами от двух до пяти человек.

При индивидуальной форме каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

Каждое практическое занятие по дисциплине «Экономика предприятия» начинается с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого четко сформулирована цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия.

На практических занятиях принимаются решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, при проверке правильности их оформления и выполнения, оценивается глубина знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Кроме учебной литературы (учебники и учебные пособия), рекомендуется обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации, что позволит в значительной мере углубить проблему и разнообразит процесс ее обсуждения.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающиеся прорабатывают в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем привлечь к ним особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на ин-

формационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

### **6.3.2. Видеоматериалы**

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/>
5. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал <http://www.fermer.ru/>
6. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
7. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

### **6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий**

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

## учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	<p>Специализированная мебель на 200 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор NEC NP 14 LP;</li> <li>- экран с электроприводом 406*305 ScreenChampion 4:3 MW;</li> <li>- видеомagneтофон Panasonic NV-HD650</li> <li>- Колонки Microlab VGA конвертор ATENVE022;</li> <li>- усилитель Pro Audio PA-913M;</li> <li>- кабель USB;</li> <li>- сетевой фильтр Power Cub (5 розеток)</li> <li>- закрытый монтажный шкаф;</li> <li>- ноутбук NBASUS 15,6 K50C Celeron.</li> </ul>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.</p> <p><i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см);</li> <li>- мини-ПК ASUS Mini Desktop PC E520;</li> <li>- беспроводная клавиатура Logitech;</li> <li>- беспроводная мышь Logitech.</li> </ul> <p><i>Информационные стенды (планишеты настенные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>- Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве;</li> <li>- Основные экономические показатели деятельности предприятия.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 МБ PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

## 7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2	MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 206	Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензии. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информа-	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011.

<p>ционно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Срок действия лицензии – бессрочно.          Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019          Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.          СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.          RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи          Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.          Программа экранного доступа NDVA</p>
---	---

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения «Гарант». Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно.

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека». Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_ / 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экономика предприятия

дисциплина (модуль)

Направление: 38.03.01 "Экономика"

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И.

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Экономика предприятия**

направление подготовки **Направление: 38.03.01 "Экономика"**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий	<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, ситуационные задачи
					подготовка реферата	
					тестовый контроль	
					решение задач	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; - рассчитывать на основе ти-	<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>	устный опрос	итоговое тестирование, ситуационные задачи
					подготовка реферата	
Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач; - рассчитывать на основе ти-	<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	тестовый контроль	итоговое тестирование, ситуационные задачи		
			решение задач			



			повых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, 1) - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль решение задач	итоговое тестирование, ситуационные задачи
	Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;  - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.		<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	устный опрос подготовка реферата тестовый контроль решение задач	итоговое тестирование, ситуационные задачи
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>				устный опрос подготовка реферата тестовый контроль решение задач	итоговое тестирование, ситуационные задачи	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<b>ПК-2</b>	<i>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>	<i>Свободно владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>
	Знать: - основные методики расчета экономических и социально-	Допускает грубые ошибки при производстве основных методик расчета	Может изложить основные методики расчета экономических и социально-	Знает основные методики расчета экономических и социально-экономических	Аргументировано проводит сравнение основных методик расчета экономиче-

	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий</p>	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий</p>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий</p>	<p>ских и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>	<p>Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</p>	<p>Частично умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</p>	<p>Способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-</p>	<p>Способен самостоятельно применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и</p>

	<p>социально-экономические показатели,</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>	<p>экономические показатели,</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>	<p>экономические показатели,</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>	<p>экономические показатели,</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>	<p>социально-экономические показатели,</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>	<p>Не владеет - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Частично владеет - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Владеет - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Свободно владеет - навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга**

1. Продовольственная безопасность страны. Какова нынешняя ситуация в этой области в России?
2. Что понимается под экономическим законом? Какие экономические законы регулируют рыночные отношения?
3. Что называется ресурсным потенциалом предприятия и как он рассчитывается?
4. Что понимается под трудовыми ресурсами и рабочей силой?
5. Как рассчитать показатели эффективности использования трудовых ресурсов?
6. Что понимается под основными средствами, по каким признакам и как их классифицируют?
7. Перечислите виды оценки основных фондов?
8. Дайте определение амортизации основных средств и перечислите методы ее начисления?
9. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств в целом?
10. Какие средства называются оборотными и какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?
11. В чем сущность стандартизации и сертификации продукции?
12. Что называется конкурентоспособностью продукции?
13. Что понимается под управлением качества?
14. Что понимается под инвестициями и как они подразделяются?
15. Каковы источники финансирования инвестиций?
16. Какова оценка эффективности альтернативных инвестиционных проектов?
18. Как классифицируются инновации?
19. Что называется издержками производства?
20. Сформулируйте понятие постоянных, переменных, валовых издержек.
21. Что называется предельными издержками?
22. Дайте определение себестоимости продукции.
23. Понятие «цены» и каковы основные функции цен?
24. Как формируется рыночная цена?
25. Перечислите основные виды цен.
26. Какие факторы влияют на уровень цен?
27. Как влияет тип рынка на характер ценообразования?
28. Перечислите основные методы ценообразования.
29. В чем сущность эффективности производства?

30. Что такое рентабельность производства? Назовите показатели ее характеризующие.

## 2. Перечень тестов для определения входного рейтинга

1. Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:

- 1 микро экономика;
- 2 макроэкономика;

2. Экономическое мышление:

- 1 развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
- 2 профессиональное знание и оценка экономических проблем;
- 3 владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
- 4 способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод;

3. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- 1 эффективность производства;
- 2 аграрные реформы;
- 3 общественное разделение труда;
- 4 рыночные отношения;

4. Размещение как форма проявления разделения труда:

- 1 международное
- 2 внутриотраслевое
- 3 территориальное
- 4 межотраслевое
- 5 межхозяйственная

5. Общественное разделение труда обусловлено фактором:

- 1 рыночные отношения
- 2 управление
- 3 развитие производительных сил
- 4 уровень благосостояния населения
- 5 эффективность производства

6. Наиболее крупные единицы территориального деления страны:

- 1 экономический регион
- 2 административная единица (край, область, республика)
- 3 федеральный округ

7. По экономическому значению отрасли делятся на:

- 1 основные и дополнительные
- 2 животноводческие и растениеводческие
- 3 вспомогательные и обслуживающие

8. Основа кооперации:

- 1 разделение труда
  - 2 НТП
- 3 развитие производительных сил
  - 4 развитие рыночных отношений
  - 5 необходимость решения социальных проблем

9. Более сложный и эффективный тип кооперации:

- 1 горизонтальная
- 2 вертикальная

10. Достоинство (положительные стороны) рынка:

- 1 не гарантирует право на труд
- 2 воспроизводит неравенство в доходах
- 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды
- 4 активизирует инновационную деятельность
- 5 свобода достижения собственной выгоды
- 6 подверженность нестабильности инфляционным процессам

11 Рыночная инфраструктура включает:

- 1 строительные организации
- 2 биржи
- 3 ремонтные службы
- 4 оптовая торговля
- 5 информационная служба
- 6 рекламная сеть
- 7 розничная торговля

12. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)

- 1 закон рыночного равновесия
- 2 закон предложения
- 3 закон стоимости
- 4 закон спроса
- 5 закон экономии ресурсов

13. Движущая сила закона спроса:

- 1 снижение издержек
- 2 удовлетворение потребности

- 3 увеличение выпуска продукции
- 4 обеспечение рыночного равновесия

14. Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:

- 1 государственное вмешательство
- 2 ценообразование
- 3 конкуренция
- 4 условия реализации
- 5 конъюнктура рынка

15. Конъюнктура рынка:

- 1 условия реализации продукции
- 2 соотношение спроса и предложения
- 3 условия доставки товара
- 4 уровень цен
- 5 организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

16. Государственная рыночная политика, способствующая свободной конкуренции:

- 1 антимонопольное законодательство
- 2 борьба с недобросовестной конкуренцией
- 3 ограничение предпринимательства
- 4 расширение государственного сектора экономики

17. Конкуренция:

- 1 условия сбыта продукции
- 2 важный элемент рыночного механизма
- 3 соотношение спроса и предложения
- 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей

18. Рынки факторов производства:

- 1 рынок труда
- 2 рынок продовольствия
- 3 рынок земли
- 4 рынок услуг
- 5 рынок капитала
- 6 рынок ценных бумаг

19. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:

- 1 рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок имущества
- 2 рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов
- 3 рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
- 4 рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок



20. Валовая продукция оценивается:

- 1 по себестоимости
- 2 по текущим ценам
- 3 по сопоставимым ценам
- 4 по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
- 5 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

21. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в стоимости продукта с этих земель:

- 1 монопольная
- 2 экологическая
- 3 абсолютная
- 4 дифференциальная

22 Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства
- 3 муниципальные предприятия
- 4 государственные предприятия

23. Инфляционный рост цен обусловлен факторами:

- 1 снижение покупательской способности денег
- 2 повышение качества продукции
- 3 повышение спроса на продукцию
- 4 повышение уровня доходов населения

24. Цена-это:

- 1 денежное выражение стоимости товара
- 2 количественное соотношение конкретного спроса и предложения
- 3 оба определения верны

25. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:

- 1 стимулирующая
- 2 балансирующая
- 3 распределительная
- 4 измерительная
- 5 информационная

26. Средний уровень цен устанавливается на рынке:

- 1 чистой конкуренции
- 2 монополистической конкуренции

- 3 олигополистическом
- 4 чистой монополии

27. Зарботная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли
- 2 затрат
- 3 валового дохода
- 4 чистого дохода
- 5 валовой продукции
- 6 фонда потребления

28. Основа фонда потребления и накопления:

- 1 валовая продукция
- 2 валовой доход
- 3 валовая прибыль
- 4 маржинальный доход

29. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

- 1. рост валовой продукции
- 2. рост валового дохода
- 3. рост чистого дохода и прибыли
- 4. увеличение отчислений в фонды накопления
- 5. повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
- 6. все перечисленное

30. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- 1 уровень рентабельности
- 2 окупаемость затрат
- 3 себестоимость продукции
- 4 норма прибыли

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 27 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 21 до 26 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 16 до 20 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 15 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; формы и методы управления экономикой отдельных предприятий

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Предмет и метод курса «Экономика предприятия»
2. Классификация предприятий (организаций). Структура предприятия.
3. Порядок образования предприятия.
4. Юридическое лицо и его признаки.
5. Создание предприятий (организаций). Причины прекращения деятельности предприятий.
6. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
7. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы.
8. Экономическая безопасность функционирования предприятия.
9. Понятие производства и производственной структуры.
10. Принципы организации производства.
11. Современные формы организации производства.
12. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.
13. Организация производственного процесса на предприятии.
14. Показатели качества.
15. Стандартизация и сертификация продукции.
16. Политика предприятия в области качества.
17. Конкурентоспособность продукции, ее сущность, методы определения.
18. Государственное регулирование рынка.
19. Хозяйственные товарищества.
20. Хозяйственные общества.
21. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последователь-

ности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### **Тематика рефератов**

1. Международные сельскохозяйственные и продовольственные организации. Взаимоотношения с Всемирной торговой организацией (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ООН).

2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика зарубежных стран.

3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.

4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.

5. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.

6. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов. Условия и факторы, влияющие на качество продуктов питания. Мониторинг качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

7. Комплексная оценка состояния питания населения РФ.

8. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.

9. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.

10. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.

11. Зачем нам нужен бизнес-план?

12. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.

13. EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization).

14. OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization).

15. Операционная прибыль или EBIT (Earnings Before Interest and Taxes).

16. Стоимость компании.  
17. Что важно для инвестора?

**Критерии оценивания:**

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защитывыступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»:* тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

**Задачи к первому модулю**

1. По итогам года выручка от реализации продукции предприятия составила 200 млн. руб., ее себестоимость — 152 млн. руб., полученные дивиденды по акциям, принадлежащим предприятию — 2 млн. руб. Акционерный капитал — 200 млн. руб., выпуск привилегированных акций — 10%, дивиденды на них — 8%, налог с прибыли — 32%, на развитие предприятия — 20% от прибыли.

Определите: сумму дивидендов по акциям (млн. руб); дивиденды на одну простую акцию, номиналом 2000 руб. (руб.).

2. Акционерное общество выпустило 8000 простых акций и 2000 привилегированных, а также 1500 облигаций. Номинальная стоимость всех ценных бумаг 10 млн. руб. Купон по облигациям – 11,5 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 13,5 %. Определите дивиденд от прибыли. Расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если прибыль к распределению составила 146 млн. руб.

3. В инвестиционном портфеле акционерного общества (АО) имеются три акции компании «А», две акции компании «В», пять акций компании «С» с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость инвестиционного портфеля, если курс акций компании «А» увеличится на 18%, «В» – на 16 % и «С» – упадет на 15 %.

4. Номинальная стоимость акции акционерного общества – 2000 рублей. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 12,5 %, а величина банковской ставки процента – 10,6 %.

5. Акционерное общество объявляет о дроблении акций в пропорции 3:2. Сколько дополнительных акций получит акционер, владеющий 30 акциями,

6. Акционерный капитал АО составляет 100 тыс. акций номинальной стоимостью по 50 рублей. Прибыль АО в текущем году составила 1200 тыс. рублей. Определите доходность одной акции, если известно, что рыночная цена ее составляет 25,5 руб.

7. АО стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70 % годовых. Объявлено о сохранности размера дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60 %, номинальная акция – 150 тыс. руб. Определите рыночную цену акций этого акционерного общества.

8. АО планирует в будущем году выпустить 50 тыс. простых акций. Рыночная стоимость одной такой акции составляет 50 руб. Планируется также выпустить привилегированных акций на сумму 150 тыс. руб. с 5 % дивидендом. Определите доходность одной простой акции, если чистый доход АО может составить 150 тыс. руб.

9. АО в отчетном году выпустило привилегированных акций на сумму 150 тыс. руб. с 5 % - м дивидендом. Чистый доход АО может составить 200 тыс. руб. Определите доход одной простой акции, если всего их выпущено 60 тыс.

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объ-

яснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

### **Тестовые задания**

#### **1. Что понимается под предприятием в современных условиях:**

1. субъект рыночной экономики
2. основное звено экономики
3. основное звено макроэкономики
4. основное звено микроэкономики

#### **2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия":**

1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства
2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности
3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства
4. теоретические основы и практические формы функционирования рыночных структур, и механизмы воздействия субъектов экономической деятельности общества

#### **3. Цель деятельности предприятия заключается в:**

1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и для удовлетворения общественных потребностей
2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников
3. разумном сочетании обеих целей (1+2)

4. насыщении потребительского рынка товарами и услугами, чтобы не было никаких очередей за покупками, всемерном повышении эффективности производства

**4. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:**

1. конкуренция
2. монополия
3. экономическая комбинация ресурсов для данного вида продукции, оказания услуг
4. ориентация на нужды рынка

**5. Что такое производственный процесс:**

1. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции.
2. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных и вспомогательных), направленных на изготовление продукции.
3. совокупность взаимосвязанных технологических процессов с целью придания основному сырью нужных форм, размеров, свойств.
4. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

**6. Типы производственной структуры:**

1. технологическая
2. предметная
3. смешанная
4. бесцеховая
5. корпусная
6. комбинатская

**7. Что понимается под предприятием:**

1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
2. хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
3. трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги).
4. основное звено экономики

**8. Отраслевое деление экономики выражается в следующих формах:**

1. общее, частное
2. частное, единичное



3. общее, частное, единичное

**9. Особенности технологического типа построения производственной структуры предприятия.**

1. цехи выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. цехи изготавливают только определенные однородные детали.
3. технологические специализированные цехи в то же время имеют ограниченную номенклатуру предметного порядка.

**10. Под структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

**11. Характерные признаки предприятия:**

1. организационное единство
2. бесперебойный и ритмичный выпуск продукции
3. наличие обособленного имущества
4. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
5. удовлетворение общественных потребностей
6. производственно-техническое единство
7. имущественная ответственность

**12. Основные признаки классификации предприятий:**

1. отраслевая принадлежность
2. структура производства
3. частные
4. государственные
5. время работы в течение года

**13. В зависимости от используемых ресурсов предприятия делятся:**

1. трудоемкие, фондоемкие, материалоемкие
2. малые, средние крупные
3. узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные

**14. Под общей структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

**15. Под производственной структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности.
3. состав производственных цехов, участков, служб и формы их взаимодействия.

**16. Виды производственной структуры:**

1. технологическая
2. корпусная
3. смешанная
4. предметная
5. комбинатская

**17. Особенности предметного типа производственной структуры.**

1. цехи, выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. цехи, изготавливают только определенные однородные детали.
3. цехи, специализируются на изготовление определенной ограниченной номенклатуры изделий, применяя при этом самые различные технологические процессы.

**18. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру.**

1. характер, особенности технологического процесса.
2. уровень специализации производства
3. масштабы производства
4. все ответы правильны

**19. Под организационной структурой управления предприятием понимается:**

1. упорядоченная совокупность служб, управляющих деятельностью предприятием, взаимосвязями и соподчинением.
2. состав основных и вспомогательных цехов, а также формы их производственных связей.

**20. Что понимается под внешней средой предприятия:**

1. совокупность активных хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и межотраслевых институциональных структур и других внешних факторов, действующих в окружении предприятия и влияющих на различные сферы его деятельности.

2. это те условия, факторы, которые возникают независимо от деятельности предприятия и оказывают существенное воздействие на него.
3. все ответы правильны.

### **21. Что понимается под внутренней средой предприятия.**

1. это ситуационные факторы внутри предприятия.
2. определяет технические и организационные условия работы предприятия и является результатом управленческих решений.
3. все ответы правильные

### **22. Предельно допустимая численность работников малого предприятия в сельском хозяйстве.**

1. до 100 человек
2. до 80 чел.
3. до 60 чел.
4. до 50 чел.

### **23. ОКОНХ – это:**

1. отраслевой общероссийский классификатор народного хозяйства
2. общероссийский отраслевой классификатор народного хозяйства
3. общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства
4. отраслевой классификатор общероссийского народного хозяйства

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 21 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 20 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 12 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 11 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Структура предприятия: общая, производственная и организационная.
2. Юридические лица: понятие, основные характеристики и права собственности.

3. Юридические лица: ответственность, реорганизация
4. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
5. Производственный цикл, его структура.
6. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.
7. Факторы, влияющие на качество продукции.
8. Система управления качеством продукции на предприятии.
9. Производственные кооперативы
10. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов.
11. Аренда и лизинг имущества.
12. Кадры предприятия: структура, управление.
13. Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени
14. Методы изучения затрат рабочего времени.
15. Планирование фонда оплаты труда.
16. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
17. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
18. Направления и методы реализации инновационной политики в России.
19. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
20. Методы калькулирования себестоимости продукции.
21. Факторы, влияющие на уровень цен.
22. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования.
23. Организационные структуры управления предприятием, их характеристика.
24. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия их содержание
25. Процедура банкротства предприятий. Предупреждение банкротства

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логи-

ческой последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### Тематика рефератов

1. Характеристика экономической системы в условиях рыночных отношений.
2. Основной капитал. Пути повышения эффективности использования
3. Эффективность использования основного капитала.
4. Сырьевая база перерабатывающих отраслей в условиях импортозамещения.
5. Трудовые ресурсы. Проблемы занятости
6. Оплата труда. Принципы формирования заработной платы. Пути совершенствования
7. Финансовые ресурсы предприятия.
8. Прибыль, порядок ее распределения, пути повышения прибыли.
9. Налоги и платежи.

### Критерии оценивания:

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»*: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»*: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Задачи ко второму модулю**

#### **Задача 1**

В I квартале предприятие реализовало продукции на 258,1 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 28,4 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 11,5%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

#### **Задача 2**

Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн. руб.

#### **Задача 3**

В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

#### **Задача 4**

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Ис-

ходные данные: выпуск продукции в базисном году — 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 350 тыс. руб.

### **Задача 5**

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 985 тыс. руб., затраты на транспортировку 5,6 % от цены, затраты на монтаж 4,9 % от цены, норма амортизации 18,5 %, срок службы 5 лет.

### **Задача 6**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 150 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

### **Задача 7**

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 8,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 4800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 256 человек.

### **Задача 8**

Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 480 тыс. руб. Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 630 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 2400 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

### **Задача 9**

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 51,0 тыс. руб.

### **Задача 10**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 33 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

**Задача 11**

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 130 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 41 млн. руб.

**Задача 12**

Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, длительность оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед.; себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.

**Задача 13**

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 587 тыс. руб., затраты на транспортировку 6,4 % от цены, затраты на монтаж 8,9 % от цены, норма амортизации 16,8 %, срок службы 5 лет.

**Задача 14**

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 133,8 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 19,8 млн. руб.

**Задача 15**

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 18,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 6800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 137 человек.

**Задача 16**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 485000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 22 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

**Задача 17**

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: среднегодовая стоимость ОПФ— 1100 тыс. руб.; среднегодовая численность — 77 человек, годовой выпуск продукции — 169 млн. руб.



### **Задача 18**

Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 163 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 985 тыс. руб. Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 18,2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 3948 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

### **Задача 19**

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 693,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 91,0 тыс. руб.

### **Задача 20**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 158 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 14,2 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

#### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих

экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### Перечень вопросов для устного опроса

1. Затраты по калькуляционным статьям расходов.
  2. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
  3. Анализ путей снижения себестоимости продукции.
  4. Роль цены в управлении предприятием.
  5. Анализ факторов ценообразования.
  6. Выбор метода ценообразования и установления цены.
  7. Понятие прибыли, ее значение в предпринимательстве.
  8. Виды прибыли. Распределение прибыли.
  9. Показатели рентабельности производства и продукции.
  10. Механизм и функции управления предприятием.
  11. Организационная структура предприятия.
  12. Инструменты разработки и принятия управленческих решений.
  13. Планирование как основа рациональной работы предприятия. Виды планов.
  14. Виды планирования.
  15. Бизнес- план как основная форма внутрифирменного планирования.
- Структура бизнес-плана.
16. Понятие банкротства. Стадии и признаки банкротства.
  17. Защита предприятия от банкротства.
  18. Понятие и классификация инноваций.
  19. Основные направления развития инновационной деятельности предприятия.
  20. Инвестиции и их классификация.
  21. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### Тестовые задания

#### 1) Показатели эффективности использования основных фондов:

- а) продолжительность оборота в днях
- б) фондовооруженность
- в) *фондоотдача*
- г) *фондоёмкость*
- д) коэффициент оборачиваемости

#### 2) Эффективность использования основных и оборотных фондов характеризует:

- а) *норма прибыли*
- б) рентабельность материальных оборотных средств
- в) рентабельность основных средств

#### 3) Показатели оценки земли:

- а) *землеотдача*
- б) коэффициент использования земельных ресурсов
- в) *урожайность основных сельскохозяйственных культур*
- г) *окупаемость затрат*
- д) *чистый доход с 1 га*

#### 4) Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) *землеотдача*
- б) *выход валовой продукции с 1 га*
- в) *бонитировка почв*
- г) *дифференциальная рента*
- д) *землеёмкость*

#### 5) Показатели характеризующие обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами:

- а) *производительность труда*
- б) *трудообеспеченность*
- в) *коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов*
- г) *коэффициент обеспеченности*

#### б) Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве:

- а) необходимость совмещения работниками трудовых функций*
- б) зависимость результатов труда от природных условий*
- в) миграция рабочей силы*
- г) расширение личных подсобных хозяйств*

**7) Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами:**

- а) фондовооруженность*
- б) энергообеспеченность*
- в) энерговооруженность*
- г) уровень оснащения сельскохозяйственной техникой*

**8) Различают следующие виды себестоимости:**

- а) производственная*
- б) полная*
- в) плановая*
- г) коммерческая*

**9) В зависимости от способа отнесения затрат на себестоимость продукции затраты бывают:**

- а) основные и накладные*
- б) прямые и косвенные*
- в) текущие и расходы будущих периодов*

**10) От уровня цены зависят:**

- а) величина прибыли организации*
- б) конкурентоспособность организации и её" продукции*
- в) объем капитальных вложений*
- г) производительность труда*
- д) финансовая устойчивость предприятия*

**11) Цены зависят от следующих факторов:**

- а) сферы торговли*
- б) срока действия*
- в) конъюнктуры рынка*
- г) конкуренции*
- д) качества продукции*

**12) Источники расширенного производства:**

- а) собственные и заемные средства*
- б) привлеченные средства*
- в) прирост валовой продукции*
- г) валовой доход и прибыль*

**13) Показатели экономической эффективности производства продовольственного зерна:**

- а) урожайность*
- б) затраты труда на 1 ц зерна и на 1 ц корм. ед. перевариваемого протеина*

*в) себестоимость 1 ц зерна*

*г) уровень рентабельности*

**14) Эффективность возделывания картофеля на продовольственные цели**

**ли определяется следующими показателями:**

*а) урожайность*

*б) затраты труда на 1 ц*

*в) выход крахмала с 1 га*

*г) себестоимость 1 кг клубней и 1 ц крахмала*

*д) прибыль на 1 га площади посадок*

**15) Эффективность овощеводства зависит от факторов производства:**

*а) социальные*

*б) технологические*

*в) организационно-экологические*

*г) экологические*

**16) По характеру происхождения выделяют следующие группы кормов:**

*а) концентрированные*

*б) грубые*

*в) зеленые*

*г) растительные*

*д) животноводческого происхождения*

**17) Кормовая база животноводства формируется за счет следующих источников:**

*а) полевого кормопроизводства*

*б) побочной продукции растениеводства*

*в) естественных кормовых угодий*

*г) кормов промышленного производства*

*д) отходов общественного питания*

*е) отраслей промышленности*

**18) Экономическая оценка эффективности животноводства производится по следующим показателям:**

*а) продуктивность*

*б) кормовая база*

*в) производительность труда*

*г) себестоимость*

*д) рентабельность*

*е) структура земельных ресурсов*

**19) Факторы, влияющие на инвестиции в сельском хозяйстве, зависящие от товаропроизводителя:**

*а) урожайность на продуктивность скота*

- б) цены на сельскохозяйственную продукцию и продукцию промышленного производства
- в) процентная ставка на кредит
- г) *технология производства основных видов продукции сельского хозяйства*
- д) *уровень производительности труда и себестоимость производства*

### **20) Капитальные вложения - это:**

- а) затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства
- б) *затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов*
- в) экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 18 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 14 до 17 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 10 до 13 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### **Тематика рефератов**

1. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
2. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
3. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
4. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
5. Особенности размещения предприятий отрасли.
6. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
7. Показатели снижения себестоимости продукции.
8. Организационно-правовые виды предприятий в аграрной сфере.

### **Критерии оценивания:**

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с на-

личием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»*: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»*: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»*: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### Задачи к третьему этапу

#### Задача 1.

Стоимость новой техники 200 тыс. руб., производительность – 90000 изделий в год. Стоимость действующего оборудования 86 тыс. руб., производительность – 78 тыс. изделий в год.

Определить удельные капитальные вложения и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности новой техники.

#### Задача 2.

Примите решение по выбору канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности (затратоотдачи):

1. канал нулевого уровня:

- расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети = 168 тыс. руб.;
- издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) = 100 тыс. руб.;
- прибыль от реализации товаров = 500 тыс. руб.;

2. одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей):
  - издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) = 60 тыс. руб.;
  - прибыль = 318 тыс. руб.;
3. двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику):
  - издержки обращения (сбытовые) = 58 тыс. руб.;
  - прибыль = 120 тыс. руб.

### **Задача 3.**

План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.

### **Задача 4.**

Фирма покупает основные средства за 150000 руб. Предполагаемый срок эксплуатации объекта 5 лет.

1. Рассчитать годовые суммы по объекту, используя метод начисления амортизации по сумме чисел.
2. Сделать вывод по произведенным расчетам.

### **Задача 5.**

Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

### **Задача 6.**

Продолжительность смены 8 часов. Простои составляют 50 минут. Время основной работы за 1 операцию 10 минут. За операцию обрабатываются 4 изделия. Определите норму выработки. Выводы и предложения.

### **Задача 7.**

Известны следующие данные по предприятию:

1. Себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1100 тыс. руб., из них затраты на материалы – 500 тыс. руб.
2. Норма производственных запасов – 15 дней.
3. Норма запасов готовой продукции – 10 дней.
4. Затраты на руб. товарной продукции – 0,7 руб.



5. Длительность производственного цикла – 30 дней.  
Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

**Задача 8.**

В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

**Задача 9.**

Рассчитать плановую численность работников по профессиям на основе следующих данных: производственная программа предприятия составляет 60 тыс. шт./год. Трудоемкость выполнения отдельных видов работ на одно изделие составляет: токарные работы – 10 нормо-часов, сверлильные работы – 17 нормо-часов, фрезерные работы – 8 нормо-часов, шлифовальные работы – 6 нормо-часов, складские работы – 16 нормо-часов. Средний процент выполнения норм составляет 104%, а годовой действительный фонд рабочего времени одного рабочего – 1780 часов. Численность вспомогательных рабочих – 30% от числа основных рабочих.

**Задача 10.**

Общая выручка от реализации товарной продукции предприятия строительной организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб. Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году.

**Задача 11.**

Среднесписочная численность работников сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составляла 2300 чел. На протяжении года было уволено по собственному желанию 295 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел. Определить потери предприятия от текучести кадров и уменьшение объема работ по этой причине, если среднедневная выработка одного работника составила 120 руб., фактическое количество рабочих дней в отчетном году – 230, а среднее количество рабочих дней одного работника до увольнения – 116.

**Задача 12.**

Агрегат работает в три смены. Каждую смену его обслуживает бригада численностью 7 чел. Изучение организации труда показало, что эффективность работы может повыситься, если вместо трех самостоятельных бригад организовать одну сквозную бригаду на все три смены. Определить:

1. размер потерь времени из-за преждевременного окончания работы за год тремя бригадами и потери времени, связанные с передачей смены;
2. выигрыш во времени из-за сокращения количества наладок оборудования;
3. экономию численности рабочих, исходя из пунктов 1-2;
4. рост объемов производства в связи с новой организацией труда;
5. экономию на условно-постоянных расходах;
6. экономию на заработной плате бригадиров;
7. экономию в целом по основной и дополнительной зарплате с учетом отчислений на социальные мероприятия;
8. условно-годовую экономию (сумму экономии в целом по оплате труда и экономии на условно-постоянных расходах).

**Задача 13.**

В цехе 25 станков. Норма времени на обработку изделия – 0,48 нормо-часов. Режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8,1 часа. В году 242 рабочих дня. Регламентированные простои оборудования в ремонте составляют 3%. Коэффициент использования мощности – 0,89. Определить производственную мощность и его производственную программу.

**Задача 14.**

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

**Задача 15.**

Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции по оптовым ценам предприятия составляет 9466 тыс. руб., стоимость основного капитала – 4516 тыс. руб. Доля активной части основных фондов – 0,6. Коэффициент загрузки – 0,7. В перспективе доля активной части основного капитала увеличится и составит 0,76, а коэффициент загрузки – 0,75.

**Задача 16.**

В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую численность основных производственных работников.

**Задача 17.**

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

**Задача 18.**

Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи, фондоёмкости и производительности труда на предприятии в 2015-2016 гг.

Исходные данные:

Показатели	Отчет (2015г.)	Проект (2016 г.)
Произведенная продукция, тыс. руб.	1200	1500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650	800
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185

**Задача 19.**

Сельскохозяйственное предприятие имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного рубля продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

**Задача 20.**

Вследствие невыполнения договора поставки материалов контрагентом предприятие снизило выпуск изделия А на 40 шт., изделия Б – на 55 шт. Цены этих изделий и плановые переменные расходы на их изготовление следующие:  $C_a=400$  руб.,  $C_b=360$  руб.,  $C_a=240$  руб.,  $C_b=180$  руб. Нехватка материалов спровоцировала простои, за которые работникам уплачено 1800 руб. Дополнительная зарплата составляет 12%, отчисления на социальные мероприятия – 30%. За недоставку заказчикам изделий А и Б в полном объеме согласно договору предприятие уплатило штраф в сумме 4000 руб.

Необходимо:

- 1) рассчитать потерянную предприятием прибыль вследствие снижения объема производства и продажи продукции;
- 2) рассчитать общий размер убытков от невыполнения договорных обязательств для оформления претензии поставщику.

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика предприятия».
2. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.
3. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.
4. Совершенствование структуры экономики России.
5. Понятие, признаки и задачи предприятия (организации) в рыночной экономике.
6. Типы предприятий. Классификация предприятий по различным признакам.
7. Общая и организационная структура предприятия (организации).
8. Типы производственной структуры предприятия (организации).
9. Виды производственной структуры предприятия (организации).
10. Организация производственного процесса на предприятии (в органи-

зации).

11. Типы организации промышленного производства.
12. Внешняя среда предприятия (организации).
13. Внутренняя среда предприятия (организации).
14. Формы предпринимательства и их характеристика.
15. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
16. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.
17. Имущество предприятия (организации).
18. Капитал предприятия. Уставный, собственный и заёмный капитал.
19. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия (организации).
20. Стоимостная оценка основных средств производства предприятия (организации).
21. Понятие и виды износа основных средств. Показатели физического износа.
22. Амортизация основных средств. Норма амортизации. Методы начисления амортизации.
23. Воспроизводство основных фондов, их источники. Показатели процесса воспроизводства основных фондов.
24. Показатели использования основных средств предприятия (организации).
25. Пути улучшения использования основных средств предприятия (организации).
26. Понятие, классификация и структура оборотных средств.
27. Производственные оборотные фонды, их состав и характеристика.
28. Фонды обращения. Состав и структура.
29. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.
30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Пути улучшения использования основных средств предприятия (организации). (Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.)
32. Труд. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
33. Рынок труда. Занятость населения. Виды занятости.
34. Рынок труда. Безработица населения. Виды безработицы.
35. Состав, структура и движение персонала предприятия (организации).
36. Показатели движения персонала на предприятии (в организации).
37. Рабочее время. Показатели использования рабочего времени.
38. Производительность труда. Показатели производительности труда.
39. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы измерения производительности труда (натуральный, трудовой, стоимостный)
- 40.

41. Факторы повышения производительности труда на предприятии (в организации).

42. Материальное стимулирование труда персонала.

43. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.

44. Сдельная форма оплаты труда.

45. Повременная форма оплаты труда.

46. Бестарифная система оплаты труда.

47. Сущность и классификация издержек.

48. Виды себестоимости затрат (технологическая, цеховая и др.)

49. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.

50. Смета затрат. Группы затрат по экономическим элементам.

51. Калькуляция затрат. Основные статьи калькуляции затрат. Основные методы калькулирования продукции.

52. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства.

53. Направления снижения издержек производства.

54. Прибыль предприятия: сущность, виды.

55. Рентабельность предприятия и её виды.

56. Финансовое состояние предприятия.

57. Основные понятия инноватики и инноваций.

58. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.

59. Инвестиции. Сущность, виды и источники.

60. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **Критерии оценивания:**

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся-

ся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **экономический**  
**Кафедра** \_\_\_\_\_ **экономической теории и экономики АПК**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

**Дисциплина** \_\_\_\_\_ **Экономика предприятия**

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

1. Производительность труда. Показатели производительности труда.
2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Общая выручка от реализации товарной продукции строительной организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб.

Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.



Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов