

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.05.2021

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Декан экономического факультета  
к.э.н., доцент Ю. А. Китаев  
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.  
« 20 »  факультет 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки – 2021

Майский, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

**Составитель:** кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики

«19» мая 2021 г. протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой Голованева Е.А. Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы Човган Н.И. Човган Н.И.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях цифровой трансформации, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.25) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b>	1. Экономическая теория
	2. Институциональная экономика
	3. Мировая экономика и международные экономические отношения

<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,</li> <li>- основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть специальной экономической терминологией и основными категориями;</li> <li>- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.</li> </ul>
---	---

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономический анализ» (Б1.О.26), «Организация производства» (Б1.О.27), «Планирование на предприятии» (Б1.В.04), «Управление в агропромышленном комплексе» (Б1.В.09), «Экономика предпринимательства» (Б1.В.08) и др.

Преподавание курса «Экономика предприятия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p><b>ОПК-3.1</b> Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</li> <li>- формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений</li> </ul>
		<p><b>ОПК-3.3</b> Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Очно-Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<b>180</b> 5	<b>180</b> 5
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>76,4</b>	<b>46,4</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	28	20
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	42	20
Практическая подготовка в форме практических занятий ( <i>ПППЗ</i> )	4	4
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	2
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		
	<b>89,6</b>	<b>124,6</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	20	30
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	20	30
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	20	24,6
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	9,6	20
Подготовка к экзамену	20	20

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1 Общая структура дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике	8	2	2	-	4
2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики	6	-	2	-	4
3. Организационно-правовые формы предприятий.	8	2	2	-	4
4. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	8	2	2	-	4
5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы	8	2	2	-	4
6. Основные средства предприятия.	10	2	4	-	4
7.оборотные средства предприятия	8	2	2	-	4
8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда	8	2	2	-	4
9. Организация оплаты труда на предприятии	10	2	4	-	4
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<b>6</b>		2	-	4
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>	<b>67,6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>33,6</b>
1. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	6		2	-	4
2. Издержки производства и себестоимость продукции.	8	2	2		4
3. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	14	2	4	4	4
4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	8	2	2	-	4
5. Инновационная деятельность предприятия	8	2	2	-	4
6. Инвестиционная деятельность предприятия	10	2	2	-	6
7. Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости	8	2	2	-	4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<b>5,6</b>		2	-	3,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>				0,4	
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>76,4</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>				<b>14</b>	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>89,6</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>				<b>180</b>	

#### 4.2.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очно-Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>	<b>88,6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>68,6</b>
1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике	9	2	1	-	6
2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики	6	1	1	-	4
3. Организационно-правовые формы предприятий.	8	1	1	-	6
4. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	8	1	1	-	6
5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы	8	1	1	-	6
6. Основные средства предприятия.	10	1	1	-	6
7. Оборотные средства предприятия	10	1	1	-	8
8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда	10	1	1	-	8
9. Организация оплаты труда на предприятии	10	1	1	-	8
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	<b>9,6</b>	-	1		8,6
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>
1. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	11	2	1	-	8
2. Издержки производства и себестоимость продукции.	12	2	2	-	8
3. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	16	2	2	4	8
4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	10	1	1	-	8
5. Инновационная деятельность предприятия	10	1	1	-	8
6. Инвестиционная деятельность предприятия	8	1	1	-	6
7. Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости	8	1	1	-	6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	<b>5</b>	-	1	-	4
<i>Предэкзаменационные консультации</i>				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>				0,4	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>46,4</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>				9	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>				124,6	
<i>Общая трудоемкость</i>				180	



## 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>
<b><i>1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике</i></b>
1.1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. План учебного процесса.
1.2. Национальная экономика и ее структура.
1.3. Характеристика и классификация предприятий.
1.4. Основные функции предприятия:
<b><i>2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики</i></b>
2.1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ, понятие, их характеристика, цели и задачи.
2.2. Способы и основные стадии создания предприятия.
2.3. Понятие и признаки юридического лица:
2.4. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
<b><i>3. Организационно-правовые формы предприятий.</i></b>
3.1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ в соответствии с Гражданским кодексом (1 часть), их группы.
3.2. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Акционерные общества.
3.3. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие унитарного предприятия и их организационно-правовое положение
3.4. Малые предприятия, их формы, критерии их определения. Место малых предприятий в экономике страны.
<b><i>4. Организация производства на предприятии</i></b>
4.1. Производственная и организационная структура предприятия
4.2. Типы организации производства.
4.3. Производственный процесс и принципы его организации
<b><i>5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы</i></b>
5.1. Имущество предприятия, его состав и порядок формирования.
5.2. Информационные ресурсы, информационные системы и механизмы предоставления информации на их основе.
5.3. Современные цифровые технологии сбора и анализа данных:
<b><i>6. Основные средства предприятия.</i></b>
6.1. Капитал, его понятие; собственный и заемный капитал. Уставный капитал
6.2. Основные фонды, понятие, состав и структура, активная и пассивная часть.
6.3. Износ основных фондов, его виды. Амортизация основных фондов, порядок начисления. Кейс к практической работе по теме «Амортизационные начисления»
6.4. Показатели эффективности использования основных фондов.
6.5. Пути и резервы улучшения использования основных фондов
<b><i>7. Оборотные средства предприятия</i></b>
7.1. Оборотные средства, понятие, состав и классификация.
7.2. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.
7.3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.
7.4. Направления улучшения их использования

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
<b><i>8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда</i></b>
8.1. Рынок труда, его понятие, виды рынков труда, цена рабочей силы. Занятость, безработица на современном этапе.
8.2. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия, понятие, состав; категории работников промышленно-производственного персонала.
8.3. Производительность труда, социально-экономическое содержание. Планирование производительности труда.
8.4. Нормирование труда.
<b><i>9. Организация оплаты труда на предприятии</i></b>
9.1. Материальное стимулирование труда.
9.2. Тарифная система оплаты труда.
9.3. Формы и системы оплаты труда.
9.4. Цифровые технологии управления в управлении персоналом (SAP Success Factors, 1С: зарплата и управление персоналом). Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях" от 08.12.2020 N 407-ФЗ (СПС Консультант+, Гарант)
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>
<b><i>1. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия</i></b>
1.1. Качество продукции: сущность, значение и показатели.
1.2. Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.
1.3. Стандартизация и сертификация продукции на предприятии.
<b><i>2. Издержки производства и себестоимость продукции.</i></b>
2.1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.
2.2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
2.3. Методы планирования себестоимости продукции.
2.4. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.
<b><i>3. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность</i></b>
3.1. Финансовые ресурсы предприятия, понятие, их сущность и функции.
3.2. Понятие и структура доходов предприятия.
3.3. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
3.4. Рентабельность: понятие и показатели.
<b><i>4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</i></b>
4.1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.
4.2. Методы планирования. Предплановый прогноз.
4.3. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования
4.4. Бизнес-планирование на предприятии.
<b><i>5. Инновационная деятельность предприятия</i></b>
5.1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.
5.2. Организация и финансирование инновационной деятельности.3
5.3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации
<b><i>6. Инвестиционная деятельность предприятия</i></b>

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
6.1. Сущность и виды инвестиций.
6.2. Сущность, классификация и структура капитальных вложений.
6.3. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений
<b>7. Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости</b>
7.1. Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
7.2. Финансовая устойчивость предприятия. Рычаги (леверидж): операционный (производственный), финансовый и сопряженный
7.3. Факторы и резервы повышения эффективности производства.
7.4. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1.1 Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>89,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<i>31</i>	<i>60</i>
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>		<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>		<i>10</i>	<i>20</i>
1.	Предприятие – основное звено в цифровой экономике	<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>8</b>	2	2		4	Устный опрос	<i>1</i>	2
2.	Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики	<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>6</b>	-	2		4	Устный опрос	<i>1</i>	2
3.	Организационно-правовые формы предприятий.	<b>ОПК-3: ОПК-3.1</b>	<b>8</b>	2	2		4	Устный опрос Тестирование	<i>1</i>	2

		ОПК-3.3								
4.	Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос	1	2
5	Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос	2	4
6	Основные средства предприятия.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	2	4		4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
7	Оборотные средства предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
8	Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
9	Организация оплаты труда на предприятии	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	2	4		4	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			6		2		4	Тестирование		
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>		ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	<b>67,6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>33,6</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	6		2		4	Устный опрос,	1	2
2.	Издержки производства и себестоимость продукции.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	1	2
3.	Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	14	2	4	4	4	Устный опрос, решение практических	2	5

								задач		
4.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	1	2
5.	Инновационная деятельность предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос	1	2
6.	Инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	2	2		6	Устный опрос, решение задач	2	3
7.	Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	2	2		4	Устный опрос, решение задач	2	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			5,6		2		3,6	Тестирование		
<b>II. Творческий рейтинг</b>		ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3							2	5
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									3	10
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2						Экзамен	15	25

### 5.1.2 Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка в форме практических занятий	Самостоятельная работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>124,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>								Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>		<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>88,6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>68,6</b>		<b>10</b>	<b>20</b>
1.	Предприятие – основное звено в цифровой экономике	<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>9</b>	2	1	-	6	Устный опрос	1	2
2.	Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики	<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>6</b>	1	1	-	4	Устный опрос	1	2
3.	Организационно-правовые формы предприятий.	<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>8</b>	1	1	-	6	Устный опрос Тестирование	1	2
4.	Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации	<b>ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3</b>	<b>8</b>	1	1	-	6	Устный опрос	1	2

	(предприятия)									
5	Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	8	1	1	-	6	Устный опрос	2	4
6	Основные средства предприятия.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	1	1	-	6	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
7	Оборотные средства предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	1	1	-	8	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
8	Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	1	1		8	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
9	Организация оплаты труда на предприятии	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	1	1		8	Устный опрос, решение задач Тестирование	1	2
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			9,6	-	1		8,6	Тестирование		
<b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>		ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
1.	Качество и конкурентоспособность продукции предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	11	2	1	-	8	Устный опрос,	1	2
2.	Издержки производства и себестоимость продукции.	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	12	2	2	-	8	Устный опрос, решение задач	1	2
3.	Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	16	2	2	4	8	Устный опрос, решение практических задач	2	5
4.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	10	1	1	-	8	Устный опрос, решение задач	1	2



5.	Инновационная деятельность предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	<b>10</b>	1	1	-	8	Устный опрос	<i>1</i>	<i>2</i>
6.	Инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	<b>8</b>	1	1	-	6	Устный опрос, решение задач	<i>2</i>	<i>3</i>
7.	Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости	ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3	<b>8</b>	1	1	-	6	Устный опрос, решение задач	<i>2</i>	<i>4</i>
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			<b>5</b>	-	1	-	4	Тестирование		
<b>II. Творческий рейтинг</b>		ОПК-3: ОПК-3.1 ОПК-3.3							<i>2</i>	<i>5</i>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>									<i>3</i>	<i>10</i>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>									<i>+</i>	<i>+</i>
<b>V. Промежуточная аттестация</b>		ПК-3: ПК-3.1 ПК-3.2						<i>Экзамен</i>	<i>15</i>	<i>25</i>

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине*** (приложение 2)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322>

3. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

4. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304018>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Сергеев, И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012.- 671 с.

2. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

3. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделева. –М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. –238 с.

4. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

5. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, ЛА Сабетова, Н.И. Куликов, и др.; под. ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 363 с. <https://znanium.com/read?id=372577>

6. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

7. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Экономика предприятия.

Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с.

8. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиян, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, З.Ч. Пак, Н.И. Човган. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с.

9. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с.

10. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я.Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с.

### **6.2.1. Периодические издания**

«Экономика сельского хозяйства»

«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

«Экономика сельского хозяйства России»

«Международный сельскохозяйственный журнал»

«Достижения науки и техники в АПК»

«АПК. Экономика, управление» и др.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с.

2. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление

(квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с.

3. УМК по дисциплине «Экономика предприятия» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Лабораторно-практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии

<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books /</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Виды помещений</b>	<b>Оборудование и технические средства обучения</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель на 20 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра. Телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 Hz USB DVB-T2, кронштейн Holder PTS-4006.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715



доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	MHz256 Мб PC2700 DDR SDRAM(ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214	Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
№ 203 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия

	лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в учебной лаборатории «Экономика аграрного сектора» (аудитория 302 главного учебно-лабораторного корпуса – пост № 26).

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся развивают навыки расчета показателей эффективности деятельности предприятия (прибыли, определения уровня рентабельности, динамики показателей за ряд лет, а также выявление тенденций этих изменений).

Каждый обучающийся на примере конкретных сельскохозяйственных предприятий области определяет общий финансовый результат деятельности за последние пять лет, рассмотрев динамику основных показателей прибыли и рентабельности.

Из данных годовых отчетов (Форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса) составляют в MS Excel таблицу исходных данных и рассчитывают валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия. Определяют рентабельность производства и рентабельность продаж.

На основании полученных данных динамики показателей за ряд лет выявляют тенденции изменения этих показателей, строят графики изменения и линию тренда.

Для выполнения этого задания обучающиеся могут использовать данные годовых отчетов предприятий, имеющихся в электронной базе данных кафедры, самостоятельно воспользоваться данными ресурса List-Org.com - Каталог предприятий и организаций Российской Федерации по регионам, по результатам работы за определённые годы.

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие

ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Экономика предприятия»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

# 1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
Третий этап	<b>владеть:</b>	Модуль 1	тестовый	итоговое			

			(высокий уровень)	- методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений	«Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционируют на предприятии»	контроль, решение задач, реферат	тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
<b>ОПК-3</b>	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3</b> Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговой уровень)	<b>знать:</b> - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционируют на предприятии»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	Устный опрос, тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>уметь:</b> - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционируют на предприятии»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	Устный опрос, тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование

				предлагать способы их решения;			
			Третий этап (высокий уровень)	<b>владеть:</b> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений	Модуль 1 «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»	тестовый контроль, решение задач, реферат	итоговое тестирование
					Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»	тестовый контроль, решение задач	итоговое тестирование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.1</b> Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<i>Не способен</i> демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<i>Частично способен</i> демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
	<b>знать:</b> - систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих	Допускает грубые ошибки при рассмотрении	Может изложить основы системы факторов, влияющих	Знает основы системы факторов, влияющих на	Знает и аргументирует системы факторов,



	<p>субъектов, и методы оценки их влияния; - формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений</p>	<p>системы факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений.</p>	<p>на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений</p>	<p>экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений</p>	<p>влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния; форм и методов управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений</p>
	<p><b>уметь:</b> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Частично рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Способен в типовой ситуации рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Способен самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p><b>владеть:</b> - методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений</p>	<p>Не владеет методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для</p>	<p>Частично владеет методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для</p>	<p>Владеет методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для</p>	<p>методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия</p>

		принятия управленческих решений	принятия управленческих решений	принятия управленческих решений	управленческих решений
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<b>ОПК-3.3</b> Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Не владеет</i> основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Частично владеет</i> основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Владеет</i> основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Свободно владеет</i> основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Знать:</b> - основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Может изложить основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает и может аргументировать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<b>уметь:</b> - производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при	Не умеет производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать	Частично умеет производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать	Способен в целом производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий; - рассчитывать	Способен самостоятельно производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий;

	анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;	- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
	<b>владеть:</b> - навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Не владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Частично владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	В целом владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,	Свободно владеет навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**ЗНАТЬ** - методы и приемы анализа экономической деятельности предприятий и выявления резервов роста производства и повышения его эффективности;

- методы оценки экономической эффективности производства, хранения и переработки продукции, а также отдельных технологических мероприятий;

- методы проектирования и организации производственных коллективов, внутрихозяйственных подразделений, предприятий и хозяйств в целом;

**Перечень тестов**

1. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

2. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

а) информатизация сферы управления;

б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

в) формирование сетевой модели экономической деятельности;

г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

3. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

а) изменение бизнес-моделей;

б) изменение организационных структур;

в) формирование цифровой культуры;

г) трансформация этических норм.

4. Каково место материального сектора производства в цифровой экономике?

- а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
- б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
- в) материальный сектор производства нуждается цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
- г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

5. На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

- а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»;
- б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»
- г) Конституция Российской Федерации.

6. Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

- а) роботы на производстве;
- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства.

7. Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

- а) компост;
- б) ферма
- в) пастбище;
- г) плантация.

8. Общественное разделение труда обусловлено фактором:

- 1 рыночные отношения
- 2 управление
- 3 развитие производительных сил
- 4 уровень благосостояния населения
- 5 эффективность производства

9. Основа кооперации:

- 1 разделение труда
- 2 НТП

- 3 развитие производительных сил
- 4 развитие рыночных отношений
- 5 необходимость решения социальных проблем

10. Достоинство (положительные стороны) рынка:

- 1 не гарантирует право на труд
- 2 воспроизводит неравенство в доходах
- 3 быстрая адаптация к меняющимся условиям экономической среды
- 4 активизирует инновационную деятельность
- 5 свобода достижения собственной выгоды
- 6 подверженность нестабильности инфляционным процессам

11 Рыночная инфраструктура включает:

- 1 строительные организации
- 2 биржи
- 3 ремонтные службы
- 4 оптовая торговля
- 5 информационная служба
- 6 рекламная сеть
- 7 розничная торговля

12. Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)

- 1 закон рыночного равновесия
- 2 закон предложения
- 3 закон стоимости
- 4 закон спроса
- 5 закон экономии ресурсов

13. Движущая сила закона спроса:

- 1 снижение издержек
- 2 удовлетворение потребности
- 3 увеличение выпуска продукции
- 4 обеспечение рыночного равновесия

14. Основной механизм обеспечения рыночного равновесия:

- 1 государственное вмешательство
- 2 ценообразование
- 3 конкуренция
- 4 условия реализации
- 5 конъюнктура рынка

15. Конъюнктура рынка:

- 1 условия реализации продукции

- 2 соотношение спроса и предложения
- 3 условия доставки товара
- 4 уровень цен
- 5 организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

16. Государственная рыночная политика, способствующая свободной конкуренции:

- 1 антимонопольное законодательство
- 2 борьба с недобросовестной конкуренцией
- 3 ограничение предпринимательства
- 4 расширение государственного сектора экономики

17. Конкуренция:

- 1 условия сбыта продукции
- 2 важный элемент рыночного механизма
- 3 соотношение спроса и предложения
- 4 взаимодействие государства и товаропроизводителей

18 Рынки факторов производства:

- 1 рынок труда
- 2 рынок продовольствия
- 3 рынок земли
- 4 рынок услуг
- 5 рынок капитала
- 6 рынок ценных бумаг

19. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:

- 1 рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок имущества
- 2 рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов
- 3 рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда
- 4 рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок

20. Валовая продукция оценивается:

- 1 по себестоимости
- 2 по текущим ценам
- 3 по сопоставимым ценам
- 4 по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
- 5 в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

21. Рента, в основе которой различия в качестве земель и в

стоимости продукта с этих земель:

- 1 монопольная
- 2 экологическая
- 3 абсолютная
- 4 дифференциальная

22 Землепользователи, занимающие самую большую долю собственности на землю сельскохозяйственного назначения:

- 1 АО и товарищества
- 2 колхозы и кооперативные хозяйства
- 3 муниципальные предприятия
- 4 государственные предприятия

23. Инфляционный рост цен обусловлен факторами:

- 1 снижение покупательской способности денег
- 2 повышение качества продукции
- 3 повышение спроса на продукцию
- 4 повышение уровня доходов населения

24. Цена-это:

- 1 денежное выражение стоимости товара
- 2 количественное соотношение конкретного спроса и предложения
- 3 оба определения верны

25. Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:

- 1 стимулирующая
- 2 балансирующая
- 3 распределительная
- 4 измерительная
- 5 информационная

26. Средний уровень цен устанавливается на рынке:

- 1 чистой конкуренции
- 2 монополистической конкуренции
- 3 олигополистическом
- 4 чистой монополии

27. Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:

- 1 прибыли
- 2 затрат
- 3 валового дохода
- 4 чистого дохода
- 5 валовой продукции
- 6 фонда потребления



28. Основа фонда потребления и накопления:
- 1 валовая продукция
  - 2 валовой доход
  - 3 валовая прибыль
  - 4 маржинальный доход
29. Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:
1. рост валовой продукции
  2. рост валового дохода
  3. рост чистого дохода и прибыли
  4. увеличение отчислений в фонды накопления
  5. повышение уровня рентабельности и нормы прибыли
  6. все перечисленное
30. Размер затрат на единицу валовой продукции:
- 1 уровень рентабельности
  - 2 окупаемость затрат
  - 3 себестоимость продукции
  - 4 норма прибыли

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 27 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 21 до 26 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 16 до 20 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 15 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Предмет и метод курса «Экономика предприятия»
2. Классификация предприятий (организаций). Структура предприятия.
3. Порядок образования предприятия.
4. Юридическое лицо и его признаки.
5. Создание предприятий (организаций). Причины прекращения деятельности предприятий.

6. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

7. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации

8. Информационное обеспечение предприятия, его цель и задачи:

9. Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие?

10. Как называется хранилище, в котором данные размещаются и сохраняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам?

11. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", её цели и задачи.

12. Какие федеральные проекты входят в национальную программу «Цифровая экономика»?

13. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы.

14. Экономическая безопасность функционирования предприятия.

15. Понятие производства и производственной структуры.

16. Принципы организации производства.

17. Современные формы организации производства.

18. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.

19. Организация производственного процесса на предприятии.

20. Показатели качества.

21. Стандартизация и сертификация продукции.

22. Политика предприятия в области качества.

23. Конкурентоспособность продукции, её сущность, методы определения.

24. Государственное регулирование рынка.

25. Хозяйственные товарищества.

26. Хозяйственные общества.

27. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### **Тематика рефератов**

1. Международные сельскохозяйственные и продовольственные организации. Взаимоотношения с Всемирной торговой организацией (ВТО) и Продовольственной и сельскохозяйственной организацией (ООН).

2. Продовольственная безопасность и агропродовольственная политика зарубежных стран.

3. Развитие внешнеэкономических связей в сфере агропромышленного производства стран-участников СНГ.

4. Значение внешнеторговой политики в обеспечении продовольственной безопасности.

5. Сквозные технологии, что они включают в себя.

6. Большие данные.

7. Машинное обучение и Искусственный интеллект.

8. Дополненная реальность; Виртуальная реальность.

9. Интернет вещей.

10. Существующие цифровые стратегии в мире.

11. Особенности стратегии построения цифровой экономики для России.

12. Цифровая экономика США.

13. Цифровая экономика Китая.

14. Цифровая экономика стран Европейского союза.

15. Потребительская корзина и уровень потребления продуктов питания.

16. Актуальные проблемы качества и безопасности сырья и продуктов питания. Экологические аспекты производства безопасных пищевых продуктов. Условия и факторы, влияющие на качество продуктов питания. Мониторинг качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

17. Комплексная оценка состояния питания населения РФ.

18. Современное состояние стандартизации и сертификации пищевой продукции.

19. Организационно-экономический механизм регулирования продовольственной безопасности.

20. Качество выпускаемой продукции и прибыль предприятия.

21. Зачем нам нужен бизнес-план?

22. Показатели рентабельности и ситуации, когда их следует определять.

23. EBITDA (Earnings before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization).

24. OIBDA (Operating Income Before Depreciation And Amortization).

25. Операционная прибыль или EBIT (Earnings Before Interest and Taxes).

26. Стоимость компании.

27. Что важно для инвестора?

#### **Критерии оценивания:**

*«отлично»*: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»*: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»*: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»*: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономического развития с целью решения поставленных задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели,

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;

### **Тестовые задания**

#### **1. Что понимается под предприятием в современных условиях:**

1. субъект рыночной экономики
2. основное звено экономики
3. основное звено макроэкономики
4. основное звено микроэкономики

#### **2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия":**

1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства

2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности

3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства

4. теоретические основы и практические формы функционирования рыночных структур, и механизмы воздействия субъектов экономической деятельности общества

#### **3. Цель деятельности предприятия заключается в:**

1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и для удовлетворения общественных потребностей

2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников

3. разумном сочетании обеих целей (1+2)

4. насыщении потребительского рынка товарами и услугами, чтобы не было никаких очередей за покупками, всемерном повышении эффективности производства

#### **4. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:**

1. конкуренция

2. монополия

3. экономическая комбинация ресурсов для данного вида продукции, оказания услуг

4. ориентация на нужды рынка

#### **5. Что такое производственный процесс:**

1. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции.
2. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных и вспомогательных), направленных на изготовление продукции.
3. совокупность взаимосвязанных технологических процессов с целью придания основному сырью нужных форм, размеров, свойств.
4. совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

#### **6. Типы производственной структуры:**

1. технологическая
2. предметная
3. смешанная
4. бесцеховая
5. корпусная
6. комбинатская

#### **7. Что понимается под предприятием:**

1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
2. хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
3. трудовой коллектив, способный производить продукцию (работы, услуги).
4. основное звено экономики

#### **8. Отраслевое деление экономики выражается в следующих формах:**

1. общее, частное
2. частное, единичное
3. общее, частное, единичное

#### **9. Особенности технологического типа построения производственной структуры предприятия.**

1. цехи выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. цехи изготавливают только определенные однородные детали.
3. технологические специализированные цехи в то же время имеют ограниченную номенклатуру предметного порядка.

#### **10. Под структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи

2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

**11. Характерные признаки предприятия:**

1. организационное единство
2. бесперебойный и ритмичный выпуск продукции
3. наличие обособленного имущества
4. оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
5. удовлетворение общественных потребностей
6. производственно-техническое единство
7. имущественная ответственность

**12. Основные признаки классификации предприятий:**

1. отраслевая принадлежность
2. структура производства
3. частные
4. государственные
5. время работы в течение года

**13. В зависимости от используемых ресурсов предприятия делятся:**

1. трудоемкие, фондоемкие, материалоемкие
2. малые, средние крупные
3. узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные

**14. Под общей структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности

**15. Под производственной структурой предприятия понимается:**

1. состав и соотношение его внутренних звеньев и формы их взаимосвязи
2. комплекс производственных и непроизводственных подразделений, их связи и соотношение по численности работников, площади, пропускной способности.
3. состав производственных цехов, участков, служб и формы их взаимодействия.

**16. Виды производственной структуры:**

1. технологическая
2. корпусная
3. смешанная

4. предметная
5. комбинатская

**17. Особенности предметного типа производственной структуры.**

1. цехи, выполняют комплекс однородных технологических операций.
2. цехи, изготавливают только определенные однородные детали.
3. цехи, специализируются на изготовление определенной ограниченной номенклатуры изделий, применяя при этом самые различные технологические процессы.

**18. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру.**

1. характер, особенности технологического процесса.
2. уровень специализации производства
3. масштабы производства
4. все ответы правильны

**19. Под организационной структурой управления предприятием понимается:**

1. упорядоченная совокупность служб, управляющих деятельностью предприятием, взаимосвязями и соподчинением.
2. состав основных и вспомогательных цехов, а также формы их производственных связей.

**20. Что понимается под внешней средой предприятия:**

1. совокупность активных хозяйствующих субъектов, экономических, общественных и природных условий, национальных и межотраслевых институциональных структур и других внешних факторов, действующих в окружении предприятия и влияющих на различные сферы его деятельности.
2. это те условия, факторы, которые возникают независимо от деятельности предприятия и оказывают существенное воздействие на него.
3. все ответы правильны.

**21. Что понимается под внутренней средой предприятия.**

1. это ситуационные факторы внутри предприятия.
2. определяет технические и организационные условия работы предприятия и является результатом управленческих решений.
3. все ответы правильные

**22. Какая информация отражает разностороннюю деятельность предприятий через систему натуральных, стоимостных и др. показателей?**

- (1) экономическая информация
- (2) управленческая информация



(3) учетно-отчетная информация

**23. Какая информация формируется объектом управления и отражает внутреннюю ситуацию объекта и степень влияния на нее внешней среды?**

- (1) экономическая информация
- (2) управленческая информация
- (3) учетно-отчетная информация

**24. Какая информация обслуживает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ?**

- (1) экономическая информация
- (2) управленческая информация
- (3) учетно-отчетная информация

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 22 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 17 до 21 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 13 до 16 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 12 баллов и/или «неудовлетворительно»*

**Перечень вопросов для устного опроса**

1. Структура предприятия: общая, производственная и организационная.
2. Юридические лица: понятие, основные характеристики и права собственности (Гражданский Кодекс – Гарант, Консультант+).
3. Юридические лица: ответственность, реорганизация Гражданский Кодекс – Гарант, Консультант+).
4. Производственный процесс: характеристика, проектирование.
5. Производственный цикл, его структура.
6. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях предприятия.
7. Факторы, влияющие на качество продукции.
8. Система управления качеством продукции на предприятии.
9. Производственные кооперативы
10. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов.

11. Аренда и лизинг имущества.
12. Кадры предприятия: структура, управление.
13. Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени
14. Методы изучения затрат рабочего времени.
15. Планирование фонда оплаты труда.
16. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии.
17. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
18. Направления и методы реализации инновационной политики в России.
19. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
20. Методы калькулирования себестоимости продукции.
21. Факторы, влияющие на уровень цен.
22. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования.
23. Организационные структуры управления предприятием, их характеристика.
24. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия их содержание
25. Процедура банкротства предприятий. Предупреждение банкротства

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 86-100% от максимального количества баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### **Тематика рефератов**

1. Характеристика экономической системы в условиях рыночных отношений.
2. Основной капитал. Пути повышения эффективности использования
3. Эффективность использования основного капитала.
4. Сырьевая база перерабатывающих отраслей в условиях импортозамещения.
5. Трудовые ресурсы. Проблемы занятости
6. Оплата труда. Принципы формирования заработной платы. Пути совершенствования
7. Финансовые ресурсы предприятия.
8. Прибыль, порядок ее распределения, пути повышения прибыли.
9. Налоги и платежи.

### **Критерии оценивания:**

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступление с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»:* тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой

литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Задачи ко второму этапу**

#### **Задача 1**

В I квартале предприятие реализовало продукции на 258,1 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 28,4 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 11,5%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале.

#### **Задача 2**

Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 99,6 млн. руб., а средний размер основных фондов — 11,2 млн. руб.

#### **Задача 3**

В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

#### **Задача 4**

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 1830 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 350 тыс. руб.

#### **Задача 5**

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 985 тыс. руб., затраты на транспортировку 5,6 % от цены, затраты на монтаж 4,9 % от цены, норма амортизации 18,5 %, срок службы 5 лет.

#### **Задача 6**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 150 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28

дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

### **Задача 7**

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 8,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 4800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 256 человек.

### **Задача 8**

Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 480 тыс. руб. Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 630 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 2400 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

### **Задача 9**

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 493,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 65,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 51,0 тыс. руб.

### **Задача 10**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 33 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,5%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

### **Задача 11**

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 130 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 41 млн. руб.

### **Задача 12**

Определите оборачиваемость оборотных средств предприятия, длительность оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, если известно, что выпуск продукции за год составил 10 000 ед.; себестоимость изделия – 80 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50 000 руб.

### **Задача 13**

Определить первоначальную и остаточную стоимость основных фондов, если известно: цена оборудования 587 тыс. руб., затраты на транспортировку 6,4 % от цены, затраты на монтаж 8,9 % от цены, норма амортизации 16,8 %, срок службы 5 лет.

#### **Задача 14**

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 133,8 млн. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 19,8 млн. руб.

#### **Задача 15**

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: годовой выпуск продукции — 18,5 млн. руб.; среднегодовая стоимость ОПФ— 6800 тыс. руб.; среднегодовая численность — 137 человек.

#### **Задача 16**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 485000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 22 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 4,7%.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

#### **Задача 17**

Определите показатели использования ОПФ; фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость. Исходные данные: среднегодовая стоимость ОПФ— 1100 тыс. руб.; среднегодовая численность — 77 человек, годовой выпуск продукции — 169 млн. руб.

#### **Задача 18**

Предприятие «Б» при среднегодовой стоимости ОПФ 163 тыс. руб. выпустило товарной продукции на 985 тыс. руб. Предприятие «А» выпустило за год товарной продукции на сумму 18,2 млн. руб. при среднегодовой стоимости ОПФ 3948 тыс. руб. Определите, какое предприятие более эффективно использовало основные производственные фонды.

#### **Задача 19**

Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года — 693,3 тыс. руб.; в течение года введены новые ОПФ на сумму 165,1 тыс. руб.; выбытие по причине физического износа ОПФ — на сумму 91,0 тыс. руб.

## **Задача 20**

В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 158 000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств - 28 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 14,2 %.

На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

- современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Затраты по калькуляционным статьям расходов.
2. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
3. Анализ путей снижения себестоимости продукции.
4. Роль цены в управлении предприятием.
5. Анализ факторов ценообразования.
6. Выбор метода ценообразования и установления цены.
7. Понятие прибыли, ее значение в предпринимательстве.
8. Виды прибыли. Распределение прибыли.
9. Показатели рентабельности производства и продукции.
10. Механизм и функции управления предприятием.
11. Организационная структура предприятия.

12. Инструменты разработки и принятия управленческих решений.
13. Планирование как основа рациональной работы предприятия. Виды планов.
14. Виды планирования.
15. Бизнес- план как основная форма внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана.
16. Понятие банкротства. Стадии и признаки банкротства.
17. Защита предприятия от банкротства.
18. Понятие и классификация инноваций.
19. Основные направления развития инновационной деятельности предприятия.
20. Инвестиции и их классификация.
21. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

– результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –86-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 68-85% от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) – 51-67 % от максимального количества баллов;

– результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

### Тестовые задания

#### **1) Показатели эффективности использования основных фондов:**

- а) продолжительность оборота в днях
- б) фондовооруженность
- в) *фондоотдача*
- г) *фондоемкость*
- д) коэффициент оборачиваемости

#### **2) Эффективность использования основных и оборотных фондов**



**характеризует:**

- а) норма прибыли*
- б) рентабельность материальных оборотных средств*
- в) рентабельность основных средств*

**3) Показатели оценки земли:**

- а) землеотдача*
- б) коэффициент использования земельных ресурсов*
- в) урожайность основных сельскохозяйственных культур*
- г) окупаемость затрат*
- д) чистый доход с 1 га*

**4) Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:**

- а) землеотдача*
- б) выход валовой продукции с 1 га*
- в) бонитировка почв*
- г) дифференциальная рента*
- д) землеёмкость*

**5) Показатели характеризующие обеспеченность сельского хозяйства трудовыми ресурсами:**

- а) производительность труда*
- б) трудообеспеченность*
- в) коэффициент сезонности использования трудовых ресурсов*
- г) коэффициент обеспеченности*

**6) Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве:**

- а) необходимость совмещения работниками трудовых функций*
- б) зависимость результатов труда от природных условий*
- в) миграция рабочей силы*
- г) расширение личных подсобных хозяйств*

**7) Показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами:**

- а) фондовооруженность*
- б) энергообеспеченность*
- в) энерговооруженность*
- г) уровень оснащения сельскохозяйственной техникой*

**8. Какие ресурсы являются интеллектуальными?**

- (1) традиционные ресурсы**
- (2) информационные ресурсы**

**9. Какие ресурсы являются многоразовыми, не подлежащими физической амортизации?**

- (1) традиционные ресурсы**
- (2) информационные ресурсы**

**10. Какие ресурсы являются ограниченными (одноразовыми) в использовании?**

- (1) традиционные ресурсы
- (2) информационные ресурсы

**11. Какие ресурсы представляют собой информацию, зафиксированную на материальном носителе и хранящуюся в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, других информационных системах?**

- (1) традиционные ресурсы
- (2) информационные ресурсы

**12. Какие ресурсы включают в себя трудовые, материальные и др. ресурсы?**

- (1) традиционные ресурсы
- (2) информационные ресурсы

**13) Различают следующие виды себестоимости:**

- а) производственная*
- б) полная*
- в) плановая*
- г) коммерческая

**13) Показатели экономической эффективности производства продовольственного зерна:**

- а) урожайность*
- б) затраты труда на 1 ц зерна и на 1 ц корм. ед. перевариваемого протеина
- в) себестоимость 1 ц зерна*
- г) уровень рентабельности*

**14) Эффективность возделывания картофеля на продовольственные цели определяется следующими показателями:**

- а) урожайность*
- б) затраты труда на 1 ц*
- в) выход крахмала с 1 га
- г) себестоимость 1 и клубней и 1 ц крахмала
- д) прибыль на 1 га площади посадок*

**15) Эффективность овощеводства зависит от факторов производства:**

- а) социальные
- б) технологические*
- в) организационно-экологические*
- г) экологические

**16) По характеру происхождения выделяют следующие группы кормов:**

- а) концентрированные*
- б) грубые*
- в) зеленые*
- г) растительные
- д) животноводческого происхождения

**17) Кормовая база животноводства формируется за счет**

**следующих источников:**

- а) полевого кормопроизводства*
- б) побочной продукции растениеводства*
- в) естественных кормовых угодий*
- г) кормов промышленного производства*
- д) отходов общественного питания*
- е) отраслей промышленности*

**18) Экономическая оценка эффективности животноводства производится по следующим показателям:**

- а) продуктивность*
- б) кормовая база*
- в) производительность труда*
- г) себестоимость*
- д) рентабельность*
- е) структура земельных ресурсов*

**19) Факторы, влияющие на инвестиции в сельском хозяйстве, зависящие от товаропроизводителя:**

- а) урожайность на продуктивность скота*
- б) цены на сельскохозяйственную продукцию и продукцию промышленного производства*
- в) процентная ставка на кредит*
- г) технология производства основных видов продукции сельского хозяйства*
- д) уровень производительности труда и себестоимость производства*

**20) Капитальные вложения - это:**

- а) затраты предприятия на производство продукции, возмещение которых является условием простого воспроизводства*
- б) затраты на создание новых, расширение, реконструкцию и модернизацию основных фондов*
- в) экономические ресурсы, направленные на увеличение реального капитала общества за счет расширения и модернизации*

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% *От 18 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 14 до 17 баллов и/или «хорошо»*

51 – 69 % *От 10 до 13 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

## Тематика рефератов

1. Инновационная и инвестиционная политика предприятий.
2. Принципы формирования инвестиционной деятельности.
3. Пути повышения эффективности инноваций и инвестиций.
4. Принципы и методы инвестиционной политики предприятия.
5. Особенности размещения предприятий отрасли.
6. Концентрация, специализация и кооперирование предприятий.
7. Показатели снижения себестоимости продукции.
8. Организационно-правовые виды предприятий в аграрной сфере.
9. Ведомственные программы цифровой трансформации
10. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика»
11. Характеристика дорожных карт, реализуемых в рамках федерального проекта Цифровые технологии.

### Критерии оценивания:

*«отлично»*: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»*: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»*: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступления с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»*: тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда

компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### **Задачи к третьему этапу**

#### **Задача 1.**

Стоимость новой техники 200 тыс. руб., производительность – 90000 изделий в год. Стоимость действующего оборудования 86 тыс. руб., производительность – 78 тыс. изделий в год.

Определить удельные капитальные вложения и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности новой техники.

#### **Задача 2.**

Примите решение по выбору канала товародвижения, пользуясь критерием эффективности (затратоотдачи):

1. канал нулевого уровня:
  - расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией собственной розничной торговой сети = 168 тыс. руб.;
  - издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) = 100 тыс. руб.;
  - прибыль от реализации товаров = 500 тыс. руб.;
2. одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей):
  - издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) = 60 тыс. руб.;
  - прибыль = 318 тыс. руб.;
3. двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику):
  - издержки обращения (сбытовые) = 58 тыс. руб.;
  - прибыль = 120 тыс. руб.

#### **Задача 3.**

План производства продукции предприятия составляет 950 млн. руб., услуг промышленного характера 35 млн. руб. Стоимость изготовленных полуфабрикатов составит по плану 20 млн. руб., из них 40% для нужд собственного производства. Остатки полуфабрикатов на начало периода 10 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода 80 млн. руб., на конец периода – 20 млн. руб. Определить объем валовой, товарной и реализованной продукции предприятия.

#### **Задача 4.**

Фирма покупает основные средства за 150000 руб. Предполагаемый срок эксплуатации объекта 5 лет.

1. Рассчитать годовые суммы по объекту, используя метод начисления амортизации по сумме чисел.
2. Сделать вывод по произведенным расчетам.

#### **Задача 5.**

Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 8000 тонн. Стоимость одной тонны – 200 руб. Среднесписочная численность работающих – 100 чел.

#### **Задача 6.**

Продолжительность смены 8 часов. Простои составляют 50 минут. Время основной работы за 1 операцию 10 минут. За операцию обрабатываются 4 изделия. Определите норму выработки. Выводы и предложения.

#### **Задача 7.**

Известны следующие данные по предприятию:

1. Себестоимость годового выпуска товарной продукции – 1100 тыс. руб., из них затраты на материалы – 500 тыс. руб.
2. Норма производственных запасов – 15 дней.
3. Норма запасов готовой продукции – 10 дней.
4. Затраты на руб. товарной продукции – 0,7 руб.
5. Длительность производственного цикла – 30 дней.

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств.

#### **Задача 8.**

В прошлом году технологическая трудоемкость продукции составляла 3500 тыс. чел.-часов, фонд рабочего времени – 220 дней по 8 часов. Нормы в среднем выполнялись на 120%. Численность вспомогательных рабочих в основных цехах составляла 15% численности основных работников. Во вспомогательных цехах работало 50% от числа рабочих основных цехов. Работники составляли 70% численности всего промышленно-производственного персонала. В плановом периоде предусматривается в результате осуществления организационных мероприятий снизить трудоемкость на 6%. Определить численность работающих на предприятии в плановом периоде.

#### **Задача 9.**

Рассчитать плановую численность работников по профессиям на основе следующих данных: производственная программа предприятия составляет 60 тыс. шт./год. Трудоемкость выполнения отдельных видов работ на одно изделие составляет: токарные работы – 10 нормо-часов, сверлильные работы – 17 нормо-часов, фрезерные работы – 8 нормо-часов, шлифовальные работы – 6 нормо-часов, складские работы – 16 нормо-часов. Средний процент выполнения норм составляет 104%, а годовой

действительный фонд рабочего времени одного рабочего – 1780 часов. Численность вспомогательных рабочих – 30% от числа основных рабочих.

### **Задача 10.**

Общая выручка от реализации товарной продукции предприятия строительной организации должна достичь 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции составит не более 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Сумма чистой прибыли, направляемой на создание фонда развития производства, должна составить 480 тыс. руб. Оценить уровень достаточности прибыли для самофинансирования развития предприятия в отчетном году.

### **Задача 11.**

Среднесписочная численность работников сельскохозяйственного предприятия в отчетном году составляла 2300 чел. На протяжении года было уволено по собственному желанию 295 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 50 чел. Определить потери предприятия от текучести кадров и уменьшение объема работ по этой причине, если среднедневная выработка одного работника составила 120 руб., фактическое количество рабочих дней в отчетном году – 230, а среднее количество рабочих дней одного работника до увольнения – 116.

### **Задача 12.**

Агрегат работает в три смены. Каждую смену его обслуживает бригада численностью 7 чел. Изучение организации труда показало, что эффективность работы может повыситься, если вместо трех самостоятельных бригад организовать одну сквозную бригаду на все три смены. Определить:

1. размер потерь времени из-за преждевременного окончания работы за год тремя бригадами и потери времени, связанные с передачей смены;
2. выигрыш во времени из-за сокращения количества наладок оборудования;
3. экономию численности рабочих, исходя из пунктов 1-2;
4. рост объемов производства в связи с новой организацией труда;
5. экономию на условно-постоянных расходах;
6. экономию на заработной плате бригадиров;
7. экономию в целом по основной и дополнительной зарплате с учетом отчислений на социальные мероприятия;
8. условно-годовую экономию (сумму экономии в целом по оплате труда и экономии на условно-постоянных расходах).

### **Задача 13.**

В цехе 25 станков. Норма времени на обработку изделия – 0,48 нормо-часов. Режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8,1 часа. В году 242 рабочих дня. Регламентированные простои оборудования в ремонте составляют 3%. Коэффициент использования мощности – 0,89. Определить

производственную мощность и его производственную программу.

#### **Задача 14.**

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб. Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 23 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в первом квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во втором квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

#### **Задача 15.**

Определить темпы роста фондоотдачи, если стоимость валовой продукции по оптовым ценам предприятия составляет 9466 тыс. руб., стоимость основного капитала – 4516 тыс. руб. Доля активной части основных фондов – 0,6. Коэффициент загрузки – 0,7. В перспективе доля активной части основного капитала увеличится и составит 0,76, а коэффициент загрузки – 0,75.

#### **Задача 16.**

В отчетном году трудоемкость производственной программы подразделения составила 1778 тыс. нормо-часов. В связи с усложнением производства продукции на следующий год предполагается увеличить общую трудоемкость на 11%. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который в отчетном году составлял 1785 нормо-часов, за счет сокращения внутрисменных потерь времени должен увеличиться на 6%, а прогнозное выполнение норм выработки каждым работником, которое составляло в отчетном году 112%, увеличится на 5%. Необходимо определить необходимую численность основных производственных работников.

#### **Задача 17.**

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

#### **Задача 18.**

Выполнить диагностику производственно-хозяйственной деятельности предприятия по данным таблицы. Определить динамику фондоотдачи,



фондоёмкости и производительности труда на предприятии в 2019-2020 гг.

Исходные данные:

Показатели	Отчет (2019г.)	Проект (2020 г.)
Произведенная продукция, тыс. руб.	1200	1500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	650	800
Среднесписочная численность работников, чел.	200	185

### **Задача 19.**

Сельскохозяйственное предприятие имеет намерение существенно повысить производительность труда персонала и снизить валовые текущие расходы на производство продукции с целью значительного улучшения своего финансового состояния и повышения эффективности своей производственно-хозяйственной деятельности. По предварительным расчетам численность персонала фирмы должна сократиться с 72 до 60 человек, а годовой выпуск продукции на одного работника – вырасти с 6920 до 8000 руб. Кроме того, текущие расходы на производство одного рубля продукции должны быть сокращены с 84 до 78 коп. Рассчитать абсолютный и относительный прирост прибыли предприятия за счет повышения производительности труда и снижения валовых расходов на производство единицы продукции.

### **Задача 20.**

Вследствие невыполнения договора поставки материалов контрагентом предприятие снизило выпуск изделия А на 40 шт., изделия Б – на 55 шт. Цены этих изделий и плановые переменные расходы на их изготовление следующие: Ц<sub>а</sub>=400 руб., Ц<sub>б</sub>=360 руб., С<sub>а</sub>=240 руб., С<sub>б</sub>=180 руб. Нехватка материалов спровоцировала простои, за которые работникам уплачено 1800 руб. Дополнительная зарплата составляет 12%, отчисления на социальные мероприятия – 30%. За недопоставку заказчикам изделий А и Б в полном объеме согласно договору предприятие заплатило штраф в сумме 4000 руб.

Необходимо:

- 1) рассчитать потерянную предприятием прибыль вследствие снижения объема производства и продажи продукции;
- 2) рассчитать общий размер убытков от невыполнения договорных обязательств для оформления претензии поставщику.

### **Критерии оценки:**

– оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;

– оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов

явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

– оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

– оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

### Кейс к теме Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность

**Варианты использования кейса в работе бакалавра:** для экономиста, который определяет и анализирует показатели прибыли и рентабельности фирмы, экономические результаты деятельности предприятий и организаций.

**Цель кейса:** развитие навыков расчета показателей прибыли предприятия, определения уровня рентабельности, динамики показателей за несколько периодов.

**Содержание кейса:** В данном кейсе рассматривается следующая бизнес-ситуация: сельхозпредприятие осуществляет деятельность на протяжении ряда лет. Необходимо определить общий финансовый результат деятельности за последние пять лет, рассмотрев динамику основных показателей прибыли и рентабельности.



Рис. Бизнес-ситуация.

Показатели прибыли (или убытка) деятельности предприятий и организаций содержатся в «Отчете о прибылях и убытках» форма №2.

В «Отчете о прибылях и убытках» приводятся следующие виды прибыли:

- **валовая прибыль.** Она определяется как разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции:

$$П_{в.} = \text{Выручка}_{пр} - \text{Себестоимость}_{рп}$$

- **прибыль (убыток) от продаж.** Она рассчитывается как разность между прибылью от продаж и коммерческими и управленческими расходами:

$$П_{пр.} = П_{в.} - КР - УР$$

- **прибыль до налогообложения.** Она определяется как разность между прибылью от продаж и прочими расходами с учетом прочих доходов:

$$П_{но.} = П_{пр.} - П_{рР} + П_{рД}$$

- **чистая прибыль.** Она определяется путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль организации и отложенных налоговых активов и текущего налога на прибыль с учетом отложенных налоговых обязательств:

$$П_{ч} = П_{но} - НПО - ОНА + ОНО$$

**Показатели рентабельности или прибыльности** предприятий являются относительными. В общем случае при расчете различных видов рентабельности показатели прибыли делятся на анализируемый объект:

$$\rho = П / \text{Анализируемый объект} \times 100\%$$

В качестве анализируемого объекта могут использоваться показатели выручки, себестоимости, стоимости собственных средств и имущества и другие.

**Вариант решения.** Основываясь на данных «Отчета о прибылях и убытках» за определенный год, составляем в MS Excel таблицу исходных данных и рассчитаем валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия. Пример расчета приведены в таблице.

#### Расчет показателей прибыли

	C	D	E	F	G	H	I
№ п/п	Наименование показателей	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	
		тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	
	<b><i>Доходы и расходы по обычным видам деятельности</i></b>						
1.	Выручка от продажи продукции	10 000					
2.	Себестоимость реализованной продукции	9 000					
	<b><i>Валовая прибыль (убыток)</i></b>	<b>1 000</b>					
3.	Коммерческие расходы	200					
4.	Управленческие расходы	300					
5.	<b><i>Прибыль (убыток) от продаж</i></b>	<b>500</b>					
	<b><i>Прочие доходы и расходы</i></b>						
6.	Доходы от участия в других организациях	45					
7.	Проценты к получению	5					
8.	Проценты к уплате	60					
	<b><i>Прибыль до налогообложения</i></b>	<b>400</b>					
9.	Текущий налог на прибыль организаций	80					
11.	Отложенные налоговые активы	-					
12.	Отложенные налоговые обязательства	-					
	<b><i>Чистая прибыль (убыток)</i></b>	<b>320</b>					
13.	Рентабельность производства	3,56					
14.	Рентабельность продаж	10,0					

Текущий налог на прибыль организации определяется в размере 20% от прибыли до налогообложения.

#### ***Задание к кейсу***

Исходными данными для выполнения расчетов по данному кейсу являются «Отчеты о прибылях и убытках» конкретных предприятий. Эти сведения обучающиеся должны найти самостоятельно, воспользовавшись материалами годовых отчетов агрохолдингов

#### **Контрольные вопросы к кейсу.**

1. Какой показатель отражает результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций?
2. Как определяются показатели прибыли организации в «Отчете о прибылях и убытках»?
3. Что такое убыток?
4. Как рассчитываются показатели рентабельности?
5. Какие факторы влияют на изменение показателей прибыли и рентабельности?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» (15 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты;
- оценка «хорошо» (12 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;
- оценка «удовлетворительно» (8 баллов) выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;
- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

## Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика предприятия».
2. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики.
3. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.
4. Совершенствование структуры экономики России.
5. Понятие, признаки и задачи предприятия (организации) в рыночной экономике.
6. Типы предприятий. Классификация предприятий по различным признакам.
7. Общая и организационная структура предприятия (организации).
8. Типы производственной структуры предприятия (организации).
9. Виды производственной структуры предприятия (организации).
10. Организация производственного процесса на предприятии (в организации).
11. Типы организации промышленного производства.
12. Внешняя среда предприятия (организации).
13. Внутренняя среда предприятия (организации).
14. Формы предпринимательства и их характеристика.
15. Организационно-правовые формы предприятий в Российской Федерации.
16. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.
17. Имущество предприятия (организации).
18. Капитал предприятия. Уставный, собственный и заёмный капитал.
19. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия (организации).
20. Стоимостная оценка основных средств производства предприятия (организации).
21. Понятие и виды износа основных средств. Показатели физического износа.
22. Амортизация основных средств. Норма амортизации. Методы начисления амортизации.
23. Воспроизводство основных фондов, их источники. Показатели процесса воспроизводства основных фондов.
24. Показатели использования основных средств предприятия (организации).
25. Пути улучшения использования основных средств предприятия (организации).
26. Понятие, классификация и структура оборотных средств.
27. Производственные оборотные фонды, их состав и характеристика.
28. Фонды обращения. Состав и структура.
29. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств.

30. Показатели эффективности использования оборотных средств.
31. Пути улучшения использования основных средств предприятия (организации). (Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.)
32. Труд. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
33. Рынок труда. Занятость населения. Виды занятости.
34. Рынок труда. Безработица населения. Виды безработицы.
35. Состав, структура и движение персонала предприятия (организации).
36. Показатели движения персонала на предприятии (в организации).
37. Рабочее время. Показатели использования рабочего времени.
38. Производительность труда. Показатели производительности труда.
39. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы измерения производительности труда (натуральный, трудовой, стоимостный)
- 40.
41. Факторы повышения производительности труда на предприятии (в организации).
42. Материальное стимулирование труда персонала.
43. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы.
44. Сдельная форма оплаты труда.
45. Повременная форма оплаты труда.
46. Бестарифная система оплаты труда.
47. Сущность и классификация издержек.
48. Виды себестоимости затрат (технологическая, цеховая и др.)
49. Постоянные, переменные и предельные издержки производства.
50. Смета затрат. Группы затрат по экономическим элементам.
51. Калькуляция затрат. Основные статьи калькуляции затрат. Основные методы калькулирования продукции.
52. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства.
53. Направления снижения издержек производства.
54. Прибыль предприятия: сущность, виды.
55. Рентабельность предприятия и её виды.
56. Финансовое состояние предприятия.
57. Основные понятия инноватики и инноваций.
58. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики.
59. Инвестиции. Сущность, виды и источники.
60. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

### ***Пример экзаменационного билета***

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина**

Факультет экономический

Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**Дисциплина Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Экономика предприятия».
2. Пути повышения эффективности использования основных средств.
3. Задача для проверки уровня обученности № 1.

Педагогический работник \_\_\_\_\_ Д.П. Кравченко  
(подпись)

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Голованева  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\* *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

\*\* *Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

\*\*\**Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

*Критерии оценивания*

См. ниже в п.4.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;



- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная	Является результатом аттестации на окончательном этапе	25

аттестация	изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов