

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.03.2023 15:41:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f298f013a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета,  
к.э.н., доцент, Китаев  
уч.степень, уч. звание, подпись Ф.И.О.  
«23» 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022


Майский, 2022


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 398.03.01 Экономика (код и наименование направления) (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Статистик», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №605н;
- профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. № 239н.

**Составители:** доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Савченко Е.С., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Кравченко Д.П.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики  
«\_18\_»\_мая\_2022\_г. протокол №\_12\_

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_  Човган Н.И.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** является формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях цифровой трансформации, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
- изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
- формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.
- ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
- развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономическая теория                                      |
|   | 2. Институциональная экономика                               |
|   | 3. Мировая экономика и международные экономические отношения |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин,</li> <li>- основные особенности российской экономики и аграрного сектора, ее институциональную структуру и направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне,</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть специальной экономической терминологией и основными категориями;</li> <li>- необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития сельскохозяйственного предприятия используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.</li> </ul> |
|---|---|

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономический анализ» (Б1.О.24), «Организация производства» (Б1.О.25), «Планирование на предприятии» (Б1.В.04), «Управление в агропромышленном комплексе» (Б1.В.09), «Экономика предпринимательства» (Б1.В.08) и др.

Преподавание курса «Экономика предприятия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы с обучающимися. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы о роли экономических знаний в быту, умений их практического применения, планирования и распределения семейного бюджета и т.д.

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|--|
| ОПК-3            | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <p><b>ОПК-3.1</b><br/>Демонстрирует знания законов функционирования современной экономики на микро- и макроуровне</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему факторов, влияющих на экономику хозяйствующих субъектов, и методы оценки их влияния;</li> <li>- формы и методы управления экономикой отдельных отраслей для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки эффективности использования ресурсного потенциала на предприятиях для принятия управленческих решений</li> </ul>  |
|                  |  | <p><b>ОПК-3.3</b><br/>Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала предприятий;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений,</li> </ul> |

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |                  |
|--|---------------------------|------------------|
|  | Очная                     | Очно-<br>Заочная |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |                  |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>4</b>                  | <b>3</b>         |
| Общая трудоемкость, всего, час<br><i>зачетные единицы</i>  | <b>180</b><br>5           | <b>180</b><br>5  |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |                  |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>76,4</b>               | <b>46,4</b>      |
| В том числе:   |                           |                  |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 28                        | 20               |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 42                        | 20               |
| Практическая подготовка в форме практических занятий ( <i>ПППЗ</i> )                             | 4                         | 4                |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | 2                         | 2                |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |                  |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | 0,4                       | 0,4              |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>14</b>                 | <b>9</b>         |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |                  |
|  | <b>89,6</b>               | <b>124,6</b>     |
| в том числе:   |                           |                  |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 20                        | 30               |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 20                        | 30               |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 20                        | 24,6             |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 9,6                       | 20               |
| Подготовка к экзамену  | 20                        | 20               |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

### 4.2.1 Общая структура дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |  |                        |
|---|---|-----------|----------------------|--|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                      |  |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                    | 5  | 6                      |
| <b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>   | <b>80</b>   | <b>16</b> | <b>24</b>            | <b>0</b>   | <b>40</b>              |
| 1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике  | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики   | 6   | -         | 2                    | -  | 4                      |
| 3. Организационно-правовые формы предприятий.   | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 4. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия) | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы   | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 6. Основные средства предприятия.   | 10  | 2         | 4                    | -  | 4                      |
| 7.оборотные средства предприятия  | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда  | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 9. Организация оплаты труда на предприятии  | 10  | 2         | 4                    | -  | 4                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | <b>6</b>  |           | 2                    | -  | 4                      |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>  | <b>67,6</b>   | <b>12</b> | <b>18</b>            | <b>4</b>   | <b>33,6</b>            |
| 1. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия   | 6   |           | 2                    | -  | 4                      |
| 2. Издержки производства и себестоимость продукции.   | 8   | 2         | 2                    |  | 4                      |
| 3. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность   | 14  | 2         | 4                    | 4  | 4                      |
| 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия  | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 5. Инновационная деятельность предприятия   | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| 6. Инвестиционная деятельность предприятия  | 10  | 2         | 2                    | -  | 6                      |
| 7. Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости   | 8   | 2         | 2                    | -  | 4                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | <b>5,6</b>  |           | 2                    | -  | 3,6                    |

|  |             |             |           |          |          |
|--|-------------|-------------|-----------|----------|----------|
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>        |             | <i>2</i>    |           |          |          |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                |             | <i>0,4</i>  |           |          |          |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | <i>76,4</i> | <i>28</i>   | <i>42</i> | <i>4</i> | <i>-</i> |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> |             | <i>14</i>   |           |          |          |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          |             | <i>89,6</i> |           |          |          |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      |             | <i>180</i>  |           |          |          |



#### 4.2.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |  |                        |
|---|---|-----------|----------------------|--|------------------------|
|   | Очно-Заочная форма обучения                         |           |                      |  |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                    | 5  | 6                      |
| <b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>   | <b>88,6</b>   | <b>10</b> | <b>10</b>            | <b>0</b>   | <b>68,6</b>            |
| 1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике  | 9   | 2         | 1                    | -  | 6                      |
| 2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики   | 6   | 1         | 1                    | -  | 4                      |
| 3. Организационно-правовые формы предприятий.   | 8   | 1         | 1                    | -  | 6                      |
| 4. Организация производства на предприятии. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия) | 8   | 1         | 1                    | -  | 6                      |
| 5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы   | 8   | 1         | 1                    | -  | 6                      |
| 6. Основные средства предприятия.   | 10  | 1         | 1                    | -  | 6                      |
| 7.оборотные средства предприятия  | 10  | 1         | 1                    | -  | 8                      |
| 8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда  | 10  | 1         | 1                    | -  | 8                      |
| 9. Организация оплаты труда на предприятии  | 10  | 1         | 1                    | -  | 8                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | <b>9,6</b>  | -         | 1                    | -  | 8,6                    |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>  | <b>80</b>   | <b>10</b> | <b>10</b>            | <b>4</b>   | <b>56</b>              |
| 1. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия   | 11  | 2         | 1                    | -  | 8                      |
| 2. Издержки производства и себестоимость продукции.   | 12  | 2         | 2                    | -  | 8                      |
| 3. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность   | 16  | 2         | 2                    | 4  | 8                      |
| 4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия  | 10  | 1         | 1                    | -  | 8                      |
| 5. Инновационная деятельность предприятия   | 10  | 1         | 1                    | -  | 8                      |
| 6. Инвестиционная деятельность предприятия  | 8   | 1         | 1                    | -  | 6                      |
| 7. Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости   | 8   | 1         | 1                    | -  | 6                      |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | <b>5</b>  | -         | 1                    | -  | 4                      |

|  |       | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |                      |  |                        |       |
|--|-------|---|----------------------|--|------------------------|-------|
|  |       | Очно-Заочная форма обучения                         |                      |  |                        |       |
| Наименование модулей и разделов дисциплины     | Всего | Лекции  | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа |       |
|  |       |   |                      |  |                        | 1     |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>        |       |   |                      |  |                        | 2     |
| <i>Промежуточная аттестация</i>                |       |   |                      |  |                        | 0,4   |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>    | 46,4  | 20  | 20                   | 4  | -                      |       |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> |       |   |                      |  |                        | 9     |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>          |       |   |                      |  |                        | 124,6 |
| <i>Общая трудоемкость</i>                      |       |   |                      |  |                        | 180   |

## 4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b>  |
| <b><i>1. Предприятие – основное звено в цифровой экономике</i></b>   |
| 1.1. Введение в дисциплину. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. План учебного процесса.                      |
| 1.2. Национальная экономика и ее структура.  |
| 1.3. Характеристика и классификация предприятий.   |
| 1.4. Основные функции предприятия:   |
| <b><i>2. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики</i></b>  |
| 2.1. Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ, понятие, их характеристика, цели и задачи.   |
| 2.2. Способы и основные стадии создания предприятия.   |
| 2.3. Понятие и признаки юридического лица:   |
| 2.4. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.   |
| <b><i>3. Организационно-правовые формы предприятий.</i></b>  |
| 3.1. Организационно-правовые формы предприятий в РФ в соответствии с Гражданским кодексом (1 часть), их группы.  |
| 3.2. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Акционерные общества.  |
| 3.3. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие унитарного предприятия и их организационно-правовое положение                 |
| 3.4. Малые предприятия, их формы, критерии их определения. Место малых предприятий в экономике страны.   |
| <b><i>4. Организация производства на предприятии</i></b>   |
| 4.1. Производственная и организационная структура предприятия  |
| 4.2. Типы организации производства.  |
| 4.3. Производственный процесс и принципы его организации   |
| <b><i>5. Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы</i></b>  |
| 5.1. Имущество предприятия, его состав и порядок формирования.   |
| 5.2. Информационные ресурсы, информационные системы и механизмы предоставления информации на их основе.  |
| 5.3. Современные цифровые технологии сбора и анализа данных:   |
| <b><i>6. Основные средства предприятия.</i></b>  |
| 6.1. Капитал, его понятие; собственный и заемный капитал. Уставный капитал   |
| 6.2. Основные фонды, понятие, состав и структура, активная и пассивная часть.  |
| 6.3. Износ основных фондов, его виды. Амортизация основных фондов, порядок начисления. Кейс к практической работе по теме «Амортизационные начисления» |
| 6.4. Показатели эффективности использования основных фондов.   |
| 6.5. Пути и резервы улучшения использования основных фондов  |
| <b><i>7. Оборотные средства предприятия</i></b>  |
| 7.1. Оборотные средства, понятие, состав и классификация.  |
| 7.2. Определение потребности в оборотных средствах, нормирование оборотных средств.  |
| 7.3. Система показателей эффективности использования оборотных средств.  |
| 7.4. Направления улучшения их использования  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| <b><i>8. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия. Производительность труда</i></b>  |
| 8.1. Рынок труда, его понятие, виды рынков труда, цена рабочей силы. Занятость, безработица на современном этапе.   |
| 8.2. Персонал (трудовые ресурсы) предприятия, понятие, состав; категории работников промышленно-производственного персонала.  |
| 8.3. Производительность труда, социально-экономическое содержание. Планирование производительности труда.   |
| 8.4. Нормирование труда.  |
| <b><i>9. Организация оплаты труда на предприятии</i></b>  |
| 9.1. Материальное стимулирование труда.   |
| 9.2. Тарифная система оплаты труда.   |
| 9.3. Формы и системы оплаты труда.  |
| 9.4. Цифровые технологии управления в управлении персоналом (SAP Success Factors, 1С: зарплата и управление персоналом). Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях" от 08.12.2020 N 407-ФЗ (СПС Консультант+, Гарант) |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b>  |
| <b><i>1. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия</i></b>   |
| 1.1. Качество продукции: сущность, значение и показатели.   |
| 1.2. Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.   |
| 1.3. Стандартизация и сертификация продукции на предприятии.  |
| <b><i>2. Издержки производства и себестоимость продукции.</i></b>   |
| 2.1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.   |
| 2.2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.  |
| 2.3. Методы планирования себестоимости продукции.   |
| 2.4. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.  |
| <b><i>3. Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность</i></b>   |
| 3.1. Финансовые ресурсы предприятия, понятие, их сущность и функции.  |
| 3.2. Понятие и структура доходов предприятия.   |
| 3.3. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.  |
| 3.4. Рентабельность: понятие и показатели.  |
| <b><i>4. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</i></b>  |
| 4.1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.   |
| 4.2. Методы планирования. Предплановый прогноз.   |
| 4.3. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования   |
| 4.4. Бизнес-планирование на предприятии.  |
| <b><i>5. Инновационная деятельность предприятия</i></b>   |
| 5.1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.  |
| 5.2. Организация и финансирование инновационной деятельности.3  |
| 5.3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации   |
| <b><i>6. Инвестиционная деятельность предприятия</i></b>  |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины   |
|---|
| 6.1. Сущность и виды инвестиций.  |
| 6.2. Сущность, классификация и структура капитальных вложений.  |
| 6.3. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений  |
| <b>7. Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости</b>  |
| 7.1. Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. |
| 7.2. Финансовая устойчивость предприятия. Рычаги (леверидж): операционный (производственный), финансовый и сопряженный                  |
| 7.3. Факторы и резервы повышения эффективности производства.  |
| 7.4. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.  |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |
|   |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1.1 Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п   | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции               | Объем учебной работы |           |                      |  |                        | Форма контроля знаний        | Количество баллов (max) | Количество баллов (max) |
|---|--|---------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|--|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |  |                                       | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа |                              |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>180</b>           | <b>28</b> | <b>42</b>            | <b>4</b>   | <b>89,6</b>            | <b>Экзамен</b>               | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>  |  |                                       |                      |           |                      |  |                        | Сумма баллов за модули       | <i>31</i>               | <i>60</i>               |
| <b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b> |  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>80</b>            | <b>16</b> | <b>24</b>            | <b>0</b>   | <b>40</b>              |                              | <i>10</i>               | <i>20</i>               |
| 1.  | Предприятие – основное звено в цифровой экономике  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>             | 2         | 2                    |  | 4                      | Устный опрос                 | <i>1</i>                | <i>2</i>                |
| 2.  | Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>6</b>             | -         | 2                    |  | 4                      | Устный опрос                 | <i>1</i>                | <i>2</i>                |
| 3.  | Организационно-правовые формы предприятий.   | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1</b>             | <b>8</b>             | 2         | 2                    |  | 4                      | Устный опрос<br>Тестирование | <i>1</i>                | <i>2</i>                |

|  |   |                                       |             |           |           |          |             |  |           |           |
|--|---|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|-------------|--|-----------|-----------|
|  |   | <b>ОПК-3.3</b>                        |             |           |           |          |             |  |           |           |
| 4.   | Организация производства на предприятии.<br>Производственный процесс и типы производств.<br>Производственная структура организации<br>(предприятия) | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>    | 2         | 2         |          | 4           | Устный опрос                                   | 1         | 2         |
| 5  | Имущество предприятия. Нематериальные элементы<br>имущества. Информационные ресурсы   | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>    | 2         | 2         |          | 4           | Устный опрос                                   | 2         | 4         |
| 6  | Основные средства предприятия.  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>10</b>   | 2         | 4         |          | 4           | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование | 1         | 2         |
| 7  | Оборотные средства предприятия  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>    | 2         | 2         |          | 4           | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование | 1         | 2         |
| 8  | Персонал (трудовые ресурсы) предприятия.<br>Производительность труда  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>    | 2         | 2         |          | 4           | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование | 1         | 2         |
| 9  | Организация оплаты труда на предприятии   | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>10</b>   | 2         | 4         |          | 4           | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование | 1         | 2         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                      |   |                                       | <b>6</b>    |           | 2         |          | 4           | Тестирование                                   |           |           |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования<br/>предприятия»</b> |   | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>67,6</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>33,6</b> |  | <b>10</b> | <b>20</b> |
| 1.   | Качество и конкурентоспособность продукции<br>предприятия   | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>6</b>    |           | 2         |          | 4           | Устный опрос,                                  | 1         | 2         |
| 2.   | Издержки производства и себестоимость продукции.  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>    | 2         | 2         |          | 4           | Устный опрос,<br>решение задач                 | 1         | 2         |
| 3.   | Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>14</b>   | 2         | 4         | 4        | 4           | Устный опрос,<br>решение<br>практических       | 2         | 5         |

|  |  |                              |     |   |   |  |     |                                |    |    |
|--|--|------------------------------|-----|---|---|--|-----|--------------------------------|----|----|
|  |  |                              |     |   |   |  |     | задач                          |    |    |
| 4.   | Прогнозирование и планирование деятельности предприятия                        | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 8   | 2 | 2 |  | 4   | Устный опрос,<br>решение задач | 1  | 2  |
| 5.   | Инновационная деятельность предприятия   | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 8   | 2 | 2 |  | 4   | Устный опрос                   | 1  | 2  |
| 6.   | Инвестиционная деятельность предприятия  | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 10  | 2 | 2 |  | 6   | Устный опрос,<br>решение задач | 2  | 3  |
| 7.   | Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 8   | 2 | 2 |  | 4   | Устный опрос,<br>решение задач | 2  | 4  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |  |                              | 5,6 |   | 2 |  | 3,6 | Тестирование                   |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 |     |   |   |  |     |                                | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |                              |     |   |   |  |     |                                | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |                              |     |   |   |  |     |                                | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  | ПК-3:<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2    |     |   |   |  |     | Экзамен                        | 15 | 25 |



### 5.1.2 Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная-заочная форма обучения)

| № п/п   | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции               | Объем учебной работы |           |                      |  |                        | Форма контроля знаний        | Количество баллов (max) | Количество баллов (max) |
|---|--|---------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|--|------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |  |                                       | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Практическая подготовка в форме практических занятий | Самостоятельная работа |                              |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>180</b>           | <b>20</b> | <b>20</b>            | <b>4</b>   | <b>124,6</b>           | <b>Экзамен</b>               | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>  |  |                                       |                      |           |                      |  |                        | Сумма баллов за модули       | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Предприятие в условиях рынка. Ресурсы функционирования предприятия»</b> |  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>88,6</b>          | <b>10</b> | <b>10</b>            | <b>0</b>   | <b>68,6</b>            |                              | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| 1.  | Предприятие – основное звено в цифровой экономике  | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>9</b>             | 2         | 1                    | -  | 6                      | Устный опрос                 | 1                       | 2                       |
| 2.  | Предпринимательство и предпринимательская деятельность в РФ в условиях трансформации экономики                                     | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>6</b>             | 1         | 1                    | -  | 4                      | Устный опрос                 | 1                       | 2                       |
| 3.  | Организационно-правовые формы предприятий.   | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>             | 1         | 1                    | -  | 6                      | Устный опрос<br>Тестирование | 1                       | 2                       |
| 4.  | Организация производства на предприятии.<br>Производственный процесс и типы производств.<br>Производственная структура организации | <b>ОПК-3:<br/>ОПК-3.1<br/>ОПК-3.3</b> | <b>8</b>             | 1         | 1                    | -  | 6                      | Устный опрос                 | 1                       | 2                       |

|  |  |                              |           |           |           |          |           |   |           |           |
|--|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|-----------|-----------|
|  | (предприятия)  |                              |           |           |           |          |           |   |           |           |
| 5  | Имущество предприятия. Нематериальные элементы имущества. Информационные ресурсы | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 8         | 1         | 1         | -        | 6         | Устный опрос                                      | 2         | 4         |
| 6  | Основные средства предприятия.   | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 10        | 1         | 1         | -        | 6         | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование    | 1         | 2         |
| 7  | Оборотные средства предприятия   | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 10        | 1         | 1         | -        | 8         | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование    | 1         | 2         |
| 8  | Персонал (трудовые ресурсы) предприятия.<br>Производительность труда             | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 10        | 1         | 1         |          | 8         | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование    | 1         | 2         |
| 9  | Организация оплаты труда на предприятии  | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 10        | 1         | 1         |          | 8         | Устный опрос,<br>решение задач<br>Тестирование    | 1         | 2         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.                  |  |                              | 9,6       | -         | 1         |          | 8,6       | Тестирование                                      |           |           |
| <b>Модуль 2 «Эффективность функционирования предприятия»</b> |  | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | <b>80</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>56</b> |   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| 1.   | Качество и конкурентоспособность продукции предприятия                           | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 11        | 2         | 1         | -        | 8         | Устный опрос,                                     | 1         | 2         |
| 2.   | Издержки производства и себестоимость продукции.                                 | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 12        | 2         | 2         | -        | 8         | Устный опрос,<br>решение задач                    | 1         | 2         |
| 3.   | Доходы предприятия. Прибыль и рентабельность                                     | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 16        | 2         | 2         | 4        | 8         | Устный опрос,<br>решение<br>практических<br>задач | 2         | 5         |
| 4.   | Прогнозирование и планирование деятельности предприятия                          | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | 10        | 1         | 1         | -        | 8         | Устный опрос,<br>решение задач                    | 1         | 2         |

|  |  |                              |           |   |   |   |   |                                |           |           |
|--|--|------------------------------|-----------|---|---|---|---|--------------------------------|-----------|-----------|
| 5.   | Инновационная деятельность предприятия   | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | <b>10</b> | 1 | 1 | - | 8 | Устный опрос                   | <i>1</i>  | <i>2</i>  |
| 6.   | Инвестиционная деятельность предприятия  | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | <b>8</b>  | 1 | 1 | - | 6 | Устный опрос,<br>решение задач | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| 7.   | Оценка эффективности деятельности предприятия и его экономической устойчивости | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 | <b>8</b>  | 1 | 1 | - | 6 | Устный опрос,<br>решение задач | <i>2</i>  | <i>4</i>  |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |  |                              | <b>5</b>  | - | 1 | - | 4 | Тестирование                   |           |           |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  | ОПК-3:<br>ОПК-3.1<br>ОПК-3.3 |           |   |   |   |   |                                | <i>2</i>  | <i>5</i>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |                              |           |   |   |   |   |                                | <i>3</i>  | <i>10</i> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |                              |           |   |   |   |   |                                | <i>+</i>  | <i>+</i>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  | ПК-3:<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2    |           |   |   |   |   | <i>Экзамен</i>                 | <i>15</i> | <i>25</i> |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.3. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене обучающийся отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании

следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)***

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188> - Текст: электронный.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> - Текст: электронный.

3. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0294-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992047> - Текст: электронный.

4. Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах: учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-2718-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304018> - Текст: электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров. / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. [Текст] - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 671 с. – ISBN 978-5-9916-1761-1. - Текст: непосредственный.

2. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделева. Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. — М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2018. –238 с. - ISBN 978-5-6040215-1-4 Текст: электронный.

3. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459173> (дата обращения: 13.05.2022). — Текст: электронный

4. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков, ЛА Сабетова, Н.И. Куликов, и др.; под. ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 363 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-102560-4. <https://znanium.com/read?id=372577>. - Текст: электронный.

5. Экономика организации (предприятия, фирмы): Учебник / Под ред. проф. Б.Н. Чернышова, проф. В.Я. Горфинкеля. М.: Вузовский учебник, 2012. – 535 с. – ISBN 978-5-9558-0120-9. - Текст: непосредственный.

6. Кравченко Д.П. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с. - Текст: непосредственный.

7. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / О.С. Акупиан, Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко [и др.]. – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ, 2019. 253 с. - Текст: непосредственный.

8. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с. - Текст: непосредственный.

### **6.2.1. Периодические издания**

«Экономика сельского хозяйства»

«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

«Экономика сельского хозяйства России»

«Международный сельскохозяйственный журнал»

«Достижения науки и техники в АПК»

«АПК. Экономика, управление» и др.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Кравченко Д.П., Приходько Н.В. Экономика предприятия. Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / Д.П. Кравченко, Н.В. Приходько. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ. 2017. – 120 с.

2. Практикум по экономике предприятий: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной

форм обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) Экономика и управление (квалификация (степень) «бакалавр») / Ю.А. Китаёв, Д.П. Кравченко, А.А. Сидоренко - Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ. 2020. 151 с.

3. УМК по дисциплине «Экономика предприятия» – Режим доступа: <https://www.do.belgau.edu.ru> - (логин, пароль)

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
| Лекция                           | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>   |
| Лабораторно-практические занятия | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>  |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Вид учебных занятий   | Организация деятельности студента   |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/economy.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       | Всероссийский институт научной и технической информации  |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>   | Научная электронная библиотека   |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                                       | Федеральное агентство по науке и инновациям.   |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>   | Министерство сельского хозяйства РФ  |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>                   | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.  |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>   | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.  |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>                         | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                        |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии                               |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                           |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                    |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)               |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»             |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

| <b>Виды помещений</b>   | <b>Оборудование и технические средства обучения</b>  |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.  | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя. |
| № 206<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: ЖК-телевизор TELEFUNKEN TF-LED55S60T2SU (диагональ 140 см), мини-ПК ASUS Mini Desktop                            |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>PC E520, беспроводная клавиатура Logitech, беспроводная мышь Logitech.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные): - Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Трудовые ресурсы сельскохозяйственного предприятия; - Основные производственные фонды сельскохозяйственного предприятия; - Специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве; - Основные экономические показатели деятельности предприятия.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214</p>   | <p>Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт.</p>  |

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений  | Оборудование   |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.</p> | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Дого-вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>№ 206<br/>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022). Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214</p>   | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>  |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», контракт №5547 эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015, дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020 / 33
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021г.
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным

обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

#### **7.4. Места проведения практической подготовки**

Практическая подготовка в форме практических занятий предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в форме практических занятий осуществляется в учебной лаборатории «Экономика аграрного сектора» (аудитория 302 главного учебно-лабораторного корпуса – пост № 26).

В ходе практической подготовки в форме практических занятий обучающиеся развивают навыки расчета показателей эффективности деятельности предприятия (прибыли, определения уровня рентабельности, динамики показателей за ряд лет, а также выявление тенденций этих изменений).

Каждый обучающийся на примере конкретных сельскохозяйственных предприятий области определяет общий финансовый результат деятельности за последние пять лет, рассмотрев динамику основных показателей прибыли и рентабельности.

Из данных годовых отчетов (Форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса) составляют в MS Excel таблицу исходных данных и рассчитывают валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль предприятия. Определяют рентабельность производства и рентабельность продаж.

На основании полученных данных динамики показателей за ряд лет выявляют тенденции изменения этих показателей, строят графики изменения и линию тренда.

Для выполнения этого задания обучающиеся могут использовать данные годовых отчетов предприятий, имеющихся в электронной базе данных кафедры, самостоятельно воспользоваться данными ресурса List-Org.com - Каталог предприятий и организаций Российской Федерации по регионам, по результатам работы за определённые годы.

### **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента

(ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).