

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об информации

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.07.2021 16:34:27

Уникальный идентификатор

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

**Факультет среднего профессионального образования**



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономический анализ»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

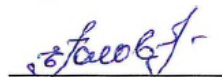
**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель:** Тетюркина Е.В. - преподаватель кафедры экономики

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономики

« 21 » апреля 2021 г., протокол № 18

И.о. зав. кафедрой

 Е.А Голованева

**Согласована** с выпускающей кафедрой земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры

« 19 » мая 2021г., протокол № 11

Зав. Кафедрой

 А.В. Ширяев

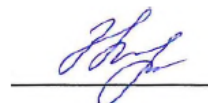
**Одобрена** методической комиссией агрономического факультета

« 19 » мая 2021г., протокол № 9

Председатель методической комиссии

 Е.Ю. Колесниченко

Руководитель ППССЗ

 Я.Ю. Запара

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономический анализ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «Экономический анализ» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных средств;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

### Формируемые компетенции

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен **обладать** следующими компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

***Профессиональными компетенциями (ПК):***

- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;
- ПК 1.4. Принимать участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий;
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки;
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками;
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - **135** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **90** часов, из них лекций – 38 часа, практических – 52 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - **45** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекций	38
практические занятия	52
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа.		
	<b>Практическое занятие.</b> Обоснование предмета, метода, целей и задач экономического анализа. Понятие сущности и содержания экономического анализа. Оценка значимости экономического анализа в управлении предприятием.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение места и роли экономического анализа в системе экономической науки. Определение сущности и содержания экономического анализа. Ознакомление с объектами экономического анализа. Изучение задач экономического анализа.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> Методология и методика экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Методология экономического анализа как основа методики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Классификация задач экономического анализа.		
	<b>Практическое занятие.</b> Обоснование понятий методики и методологии экономического анализа. Изучение основных способов обработки экономической информации и принципов классификации задач экономического анализа.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение методологии и методики экономического анализа. Ознакомление с совокупностью специальных приемов (методов) экономического анализа. Классификация задач экономического анализа.	2	3
<b>Тема 1.3.</b> Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Понятие, типы и задачи факторного анализа.		

	Классификация факторов в ЭА. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.		
	<b>Практическое занятие.</b> Оценка методов анализа хозяйственной деятельности. Изучение и обоснование факторов в экономическом анализе, построение факторных систем. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Определение факторов, влияющих на изменение результативного показателя.	10	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение понятия, типов и задач факторного анализа. Классификация факторов в ЭА. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Изучение методов анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.	2	3



<b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Система научно-технической информации, источники ее получения. Экономическая информация деятельности предприятий. Информация по конструкторской и технологической подготовке производства. Нормативная и плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение источников информации о деятельности предприятий. Обоснование нормативной и плановой информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение информации по конструкторской и технологической подготовке производства. Изучение нормативной и плановой информации. Изучение видов хозяйственного учета.	3	3
<b>Тема 1.5.</b> Типология видов экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Классификация видов ЭА и их роль в управлении. Управленческий, производственный и финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение особенностей проведения экономического анализа по его видам. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.	6	2

	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Изучение особенностей организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в исследовании экономических явлений. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов.		1
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Оценка системного подхода в исследовании экономических явлений. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Изучение системного подхода в исследовании экономических явлений. Изучение резервов роста объема производства и методики их расчета.	4	3
<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения КЭАХД.		1

	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Обоснование понятия комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Оценка роли КЭАХД в управлении деятельностью организации. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и продаж продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.		1
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Изучение динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Показатели сезонности и ритмичности производства. Определение влияния факторов на изменение выпуска и реализации продукции (на примере заданий для практических занятий).	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Изучение динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Показатели сезонности и ритмичности производства. Определение влияния факторов на изменение выпуска и реализации продукции на примере данных годовых отчетов предприятия.	4	3
<b>Тема 2.3.</b> Анализ и оценка организационно-технического уровня	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства.		1
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Анализ технико-организационного уровня производства.	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Изучение методики и методологии. анализа уровня организации производства.	2	3
<b>Тема 2.4.</b> Анализ состояния и использования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

основных средств	Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.		1
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ состояния и использования основных фондов организации (на примере решения сквозной задачи).	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> анализ состояния и использования основных фондов организации на основе выполнения индивидуальных проектов	4	3
<b>Тема 2.5.</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотного капитала	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		1
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности (согласно данных годовых отчетов предприятия)	4	3
<b>Тема 2.6.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.		1
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы (согласно данных заданий для практических занятий).	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы (согласно данных годовых отчетов предприятия).	4	3
<b>Тема 2.7.</b> Анализ затрат и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1

	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.		
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции (согласно данных заданий для практических занятий).	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	4	3
<b>Тема 2.8.</b> Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ финансовых показателей в динамике. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ финансовых результатов от продаж продукции. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности (согласно данных годовых отчетов предприятия).	4	3
<b>Тема 2.9.</b> Анализ финансового состояния	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

предприятия	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. Анализ источников формирования капитала. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ показателей деловой активности. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансовой устойчивости.		
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ показателей деловой активности. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансовой устойчивости (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Источники формирования капитала. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Анализ финансового состояния по методике МСФО РФ.	4	3
	<b>Всего</b>	<b>135</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

*Учебная аудитория № 421 для проведения занятий лекционного типа.*

Оборудование учебной аудитории: Специализированная мебель, проектор INFOCUS стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, колонки SVEN; кабели коммуникаций, доска настенная, кафедра..

*Кабинет финансов, денежного обращения и кредита - № 216.*

Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Состав оборудования рабочего места:

- проектор INFOCUSIN 38, DLP,
- экран проектора,
- ноутбук преподавателя.
- колонки MICROLABSOLO дерево (2 шт.),

Интернет, ноутбук LenovoG-580 .доска.

*Помещения для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.*

Оборудование помещения для самостоятельной работы: Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452238>

2. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники**

1. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин.-2, перераб. и доп. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 335 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337067>

2. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Учебное пособие / М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. - 3, перераб. и доп. - Москва : Издательство "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование) - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337972>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Устный опрос. Подготовка рефератов.
анализировать производство и реализацию продукции	Решение ситуационных задач.
анализировать использование основных фондов	Тестирование.
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Диф. зачет.
<b>Знать:</b>	
научные основы экономического анализа	
роль экономического анализа в рыночной экономике	
предмет и задачи экономического анализа	
методы, приемы и виды экономического анализа	
системы комплексного экономического анализа	

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия.
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия
ПК 1.4. Принимать участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий	Решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач, анализ полученных результатов
ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки	Решение ситуационных задач, анализ полученных результатов, групповая дискуссия
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта	Устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач, анализ полученных результатов
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемой методикой;	Устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач, анализ полученных результатов
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия
ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Подготовка рефератов, решение ситуационных задач, устный опрос, групповая дискуссия