

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7fde625726a1609b644b35d6986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. Горина»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе



Литвиненко Т.Ю.

« 12 » \_\_\_\_\_ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**"Экономический анализ"**

21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

п. Майский 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12.05.2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик:

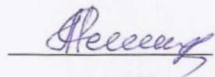
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Разработчик: Тетюркина Е.В. – преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

«04» июля 2018 г., протокол № 15

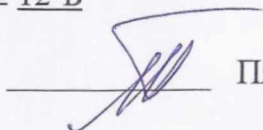
Зав. кафедрой

 Решетняк Л.А.

**Согласована** с кафедрой землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодородства

«04» июля 2018 г., протокол № 12-Б

Зав. кафедрой

 Пятых А.М.

Декан факультета  
по заочному образованию  
и международной работе

 Т.Ю. Литвиненко

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономический анализ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2.** Место дисциплины в структуре ППССЗ входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных средств;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

### Формируемые компетенции

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения выпускник должен **обладать** следующими компетенциями:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

***Профессиональными компетенциями (ПК):***

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

ПК 1.4. Принимать участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий;

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах;

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки;

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта;

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемой методикой;

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией;

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **135** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - **26** часов, из них лекций – 2 часа, практических – 24 часов;

самостоятельная работа обучающегося - **109** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекций	2
практические занятия	24
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>109</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Экономический анализ как наука и практика. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа.		
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Обоснование предмета, метода, целей и задач экономического анализа. Понятие сущности и содержания экономического анализа. Оценка значимости экономического анализа в управлении предприятием.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Методология и методика экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Методология экономического анализа как основа методики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Классификация задач экономического анализа.		
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Обоснование понятий методологии и методологии экономического анализа. Изучение основных способов обработки экономической информации и принципов классификации задач экономического анализа.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в ЭА. Детерминированное моделирование и		

	анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.		
	<i>Практическое занятие.</i> Оценка методов анализа хозяйственной деятельности. Изучение и обоснование факторов в экономическом анализе, построение факторных систем. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Определение факторов, влияющих на изменение результативного показателя.	2	2
ТЕМА 1.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система научно-технической информации, источники ее получения. Экономическая информация деятельности предприятий. Информация по конструкторской и технологической подготовке производства. Нормативная и плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Отчетности предприятия и ее виды. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.		1
	<i>Практическое занятие.</i> Изучение источников информации о деятельности предприятий. Обоснование нормативной и плановой информации. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.	2	2
ТЕМА 1.5. ТИПОЛОГИЯ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация видов ЭА и их роль в управлении. Управленческий, производственный и финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.		1

	<i>Практическое занятие.</i> Изучение особенностей проведения экономического анализа по его видам. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого ЭА. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.	2	2
<b>ТЕМА 1.6. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПОИСКА РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕСА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход в исследовании экономических явлений. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов.		1
	<i>Практическое занятие.</i> Оценка системного подхода в исследовании экономических явлений. Классификация факторов, их анализ и систематизация. Резервы роста объема производства. Их классификация и значение в экономическом анализе. Методика определения и обоснования величины резервов.	2	2
<b>Раздел 2. Экономический анализ деятельности организации</b>		<b>121</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль КЭАХД в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Этапы проведения КЭАХД. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения КЭАХД.		1



	<p><b>Практическое занятие.</b> Обоснование понятия комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Оценка роли КЭАХД в управлении деятельностью организации. Цель, задачи и методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение понятий комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Оценка значимости экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Изучение этапов проведения комплексного экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Изучение информационной базы проведения экономического анализа.</p>	12	3
<p><b>Тема 2.2.</b> Анализ производства и продаж продукции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продаж продукции.</p>		1
	<p><b>Практическое занятие:</b> Изучение динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Показатели сезонности и ритмичности производства. Определение влияния факторов на изменение выпуска и реализации продукции (на примере заданий для практических занятий).</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Показатели сезонности и ритмичности производства. Определение влияния факторов на изменение выпуска и реализации продукции на примере данных годовых отчетов предприятия.</p>	13	3

<b>Тема 2.3.</b> Анализ и оценка организационно-технического уровня	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика технологического уровня развития производства. Анализ уровня организации производства.		1
	<i>Практическое занятие.</i> Анализ технико-организационного уровня производства.		2
<b>Тема 2.4.</b> Анализ состояния и использования основных фондов	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Задачи, объекты анализа основных средств, источники информации. Анализ динамики, структуры основных производственных фондов. Анализ состояния основных фондов. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия.		1
	<i>Практическое занятие.</i> Анализ состояния и использования основных фондов организации (на примере решения сквозной задачи).	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> анализ состояния и использования основных фондов организации на основе выполнения индивидуальных проектов	14	3
<b>Тема 2.5.</b> Анализ и оценка эффективности использования оборотного капитала	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности.		1
	<i>Практическое занятие.</i> Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебитор-	14	3

	ской задолженности (согласно данных годовых отчетов предприятия)		
<b>Тема 2.6.</b> Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.		1
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы (согласно данных годовых отчетов предприятия).	14	3
<b>Тема 2.7.</b> Анализ затрат и себестоимости продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.		
	<b>Практическое занятие.</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и	14	3

	косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.		
<b>Тема 2.8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ финансовых показателей в динамике. Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		
	<i><b>Практическое занятие.</b></i> Анализ финансовых результатов от продаж продукции. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности (согласно данных заданий для практических занятий).	2	2
	<i><b>Самостоятельная работа:</b></i> Анализ финансовых результатов от продаж продукции и услуг. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Определение резервов роста прибыли и рентабельности (согласно данных годовых отчетов предприятия).	14	3
<b>Тема 2.9. Анализ финансового состояния предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. Анализ источников формирования капитала. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ показателей деловой активности. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансовой устойчивости.		
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ показателей деловой активности. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства. Оценка финансовой устойчивости (согласно данных заданий для практических	2	2

	занятий).		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Источники формирования капитала. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Анализ финансового состояния по методике МСФО РФ.	14	3
	<i>Всего</i>	<b>135</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4. 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита № 216.
6. Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.
7. Состав оборудования рабочего места:

  8. - проектор INFOCUSIN 38, DLP,
  9. - экран проектора,
  10. -ноутбук преподавателя.
  11. - колонки MICROLABSOLO дерево (2 шт.),
  12. Интернет, ноутбук LenovoG-580 .доска.

- 13. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
- 14.
15. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 421.
16. Оборудование учебного кабинета: Специализированная мебель, проектор INFOCUS стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, колонки SVEN; кабели коммуникаций, доска настенная, кафедра.
- 17. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
18. Windows 7, Microsoft office 2010 standard, Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный
- 19.
20. Помещение для самостоятельной работы
21. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оборудование
22. Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный те-

левизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

23.

24.

**25. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

26. Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.

27. MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

28. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018). Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019

29. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.

30. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.

31. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи

32. Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.

33. Программа экранного доступа NDVA

34.

**35.3.2 Информационное обеспечение обучения**

**36. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

37.

**38. Основная литература**

39.

40.1. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л. Н. Чечевицына, К. В. Чечевицын. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование)

41.

42. 2. Кошечкина Ирина Петровна Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечкина И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - (Профессиональное образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556741>

43.

44. **Дополнительные источники:**

- 45.1.** Герасимова Елена Борисовна Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., пере-раб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Среднее професси-ональное образование). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/760132>

**46. Периодические издания:**

- 47.1. Журнал АПК: Экономика и управление



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
анализировать производство и реализацию продукции	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
анализировать использование основных фондов	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Решение разноуровневых задач; выполнение тестовых заданий; Деловая игра. Зачет (дифференцированного)
<b>Знать:</b>	
научные основы экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
роль экономического анализа в рыночной экономике	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
предмет и задачи экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
методы, приемы и виды экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата
системы комплексного экономического анализа	Выполнение тестовых заданий; подготовка реферата Зачет (дифференцированного)