Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2023 17:19:10
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a135f1fee

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана экономического факультета
К.Н., ДОЦЕНТ _____ О.В. Гончаренко
уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.
« 28 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): Производство продовольственных продуктов

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;
- профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652 н

Составители: ст. преподаватель Герей Л.В.,
ст. преподаватель Богданова О.А

Рассмотрена на заседании СОЦ «27» марта 2023г., протокол № 6

Директор СОЦ А.Ю.Репин

Согласована с выпускающей кафедрой профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин
«21» апреля 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой Н.Н. Никулина

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы Е.В. Белова

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Общая физическая подготовка» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Общая физическая подготовка» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03.ДВ.01.03) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. История 2. Безопасность жизнедеятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** ➢ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности; ➢ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время; ➢ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности. ***уметь:*** ➢ анализировать свое физическое состояние ***владеть:*** ➢ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; ➢ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанию поддерживать здоровый образ жизни.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компе-тенций	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. - основы здорового образа жизни. **Уметь:** - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять

			простейшие приемы самомассажа и релаксации. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** - основы здорового образа жизни. - приемы, методы, технологии, которые не наносят прямого или косвенного вреда здоровью - методы и средства физического развития и физической подготовленности с учетом реализации конкретной профессиональной деятельности. - основы здоровьесберегающих технологий. **Уметь:** - выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - решать задачи охраны здоровья - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации. **Владеть:** - средствами и методами

			укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**													
Формы обучения	**Очная**									**Заочная**				
	семестр									**курс**				
	всего	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**всего**	**1**	**2**	**3**	**4**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	**328**	**-**	**58**	**58**	**58**	**42**	**36**	**42**	**34**					
1.Контактная работа														
1.1. Контактная аудиторная работа (всего)	**207**		**56,25**	**48**	**44,25**	**18**	**20,25**	**6**	**14,25**					
В том числе:														
Лекции														
Лабораторные занятия														
Практические занятия	**174**		**48**	**48**	**36**	**18**	**12**	**6**	**6**					
Установочные занятия														
Предэкзаменационные консультации														
Текущие консультации														
1.2. Промежуточная аттестация														
Зачет	**1**	**-**	**0,25**	**-**	**0,25**	**-**	**0,25**	**-**	**0,25**					
Экзамен														
Выполнение курсовой работы														
Выполнение контрольной работы														
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	**32**	**-**	**8-**	**-**	**8**	**-**	**8**	**-**	**8**					
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**121**		**1,75**	**10**	**13,75**	**24**	**15,75**	**36**	**19,75**					
в том числе:														
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**					
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лаб.-практ. занятий)	***43, 5***	**-**	**0,5**	**4**	**4**	**10**	**5,5**	**12**	**7, 5**					
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	***38***	**-**	**0,5**	**2**	**5,5**	**7**	**5**	**12**	**6**					

Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, контрольной работы студента	*38, 5*	-	**0,5**	**4**	**4**	**7**	**5**	**12**	**6**					
Подготовка к зачету	*1*	-	**0,25**	-	**0.25**	-	**0,25**	-	**0,25**					

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	**Объемы видов учебной работы по формам обучения, час**							
	Очная форма обучения				**Заочная форма обучения**			
	Всего	**Лекции**	**Лабораторно-практ. занятия**	**Самостоятельная работа**	**Всего**	**Лекции**	**Лабораторно-практ. занятия**	**Самостоятельная работа**
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1	-	-	-	-				
Модуль 2	**58**		**48**	**1,75**				
Упражнения для развития выносливости			12	0,5				
Упражнения для развития силы			12	0,5				
Упражнения для развития гибкости			12	0,5				
Упражнения для развития быстроты			12	0,25				
Модуль 3	**58**		**48**	**10**				
Упражнения для развития выносливости			12	2				
Упражнения для развития быстроты			12	2				
Упражнения для развития силы			12	3				
Упражнения для развития координационных способностей			12	3				
Модуль 4	**58**		**36**	**13,75**				
Упражнения для развития выносливости			7	2				
Упражнения для развития силы			7	2				
Упражнения для развития гибкости			7	3				
Упражнения для развития координационных способностей			8	3,75				
Упражнения для развития быстроты			7	3				
Модуль 5	**42**		**18**	**24**				
Упражнения для развития выносливости			6	8				
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств			6	8				
Упражнения для развития координационных способностей			6	8				
Модуль 6	**36**		**12**	**15,75**				
Упражнения для развития общей			4	5				

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
выносливости								
Упражнения для развития специальной выносливости			4	5				
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств			4	5,75				
Модуль 7	**42**		**6**	**36**				
Упражнения для развития гибкости			2	12				
Упражнения для развития силы			2	12				
Упражнения для развития координационных способностей			2	12				
Модуль 8	**34**		**6**	**19,75**				
Упражнения для развития общей выносливости			2	6				
Упражнения для развития специальной выносливости			2	6				
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств			2	7,75				
Предэкзаменационные консультации	**-**				**-**			
Текущие консультации	**-**				**-**			
Установочные занятия	**-**				**-**			
Промежуточная аттестация	**1**							
Контактная аудиторная работа (всего)	**175**	**-**	**174**	**-**				
Контактная внеаудиторная работа (всего)	**32**							
Самостоятельная работа (всего)	**121**							
ИТОГО:								
Контактная аудиторная работа (всего)	**175**							
Контактная внеаудиторная работа	**32**							
Самостоятельная работа	**121**							
Общая трудоёмкость	**328**							

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Модуль 1.
1.Упражнения для развития выносливости
1.1Бег на длинные дистанции
1.2Кроссовая подготовка
1.3Общеразвивающие упражнения в парах
1.4Подвижные игры
1.5Эстафеты
1.6Круговая тренировка
2. Упражнения для развития координационных способностей
2.1Беговые упражнения с различными заданиями
2.2Общеразвивающие упражнения с предметами
2.3Общеразвивающие упражнения в парах
2.4Беговые упражнения с различными заданиями
2.5Бег по пересеченной местности
2.6Общеразвивающие упражнения с изменением заданий
2.7Прыжки в длину с места
2.8Прыжки в длину с разбега
2.9Прыжки на скакалке
2.10Упражнения на ограниченной поверхности
3. Упражнения для развития быстроты
3.1Челночный бег
3.2Бег на короткие дистанции
3.3Эстафеты
4. Упражнения для развития гибкости
4.1Стрейчинг
4.2Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой
4.3Общеразвивающие упражнения с мячом
4.4Общеразвивающие упражнения в парах
Модуль 2.
1.Упражнения для развития выносливости
1.1Бег на длинные дистанции
1.2Кроссовая подготовка
1.3Общеразвивающие упражнения в парах
1.4Подвижные игры
1.5Эстафеты
2. Упражнения для развития силы
2.1Броски набивного мяча
2.2Общеразвивающие упражнения в парах с сопротивлением
2.3Упражнения на гимнастической стенке
3. Упражнения для развития гибкости
3.1Упражнения на гимнастической стенке
3.2Стрейчинг
3.3Упражнения с фитболами
3.4Подвижные игры
4. Упражнения для развития быстроты
4.1Челночный бег
4.2Бег на короткие и средние дистанции
4.3Упражнения со сменой задания

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
4.4Эстафеты
Модуль 3.
1.Упражнения для развития выносливости
1.1Кроссовая подготовка
1.2Общеразвивающие упражнения в парах
1.3Подвижные игры
1.4Эстафеты
1.5Бег на длинные дистанции
1.6Бег по пересеченной местности
2. Упражнения для развития быстроты
2.1Челночный бег
2.2Бег на короткие и средние дистанции
2.3Упражнения со сменой задания
2.4Эстафеты
2.5Бег с низкого старта
2.6Прыжки в длину с разбега
3. Упражнения для развития силы
3.1Подтягивание на перекладине
3.2Сгибание и разгибание рук в упоре
3.3Броски набивного мяча
3.4Общеразвивающие упражнения с сопротивлением
4. Упражнения для развития координационных способностей
4.1Прыжки в длину с места
4.2Прыжки в длину с разбега
4.3Подвижные игры
Модуль 4.
1.Упражнения для развития выносливости
1.1Тест Купера
1.2Переменный бег
1.3Бег на длинные дистанции
1.4Подвижные игры
1.5Эстафеты
1.6Упражнения со сменой задания
2. Упражнения для развития силы
2.1Общеразвивающие упражнения с сопротивлением
2.2Общеразвивающие упражнения с гантелями
3. Упражнения для развития гибкости
3.1Стрейчинг
3.2Пилатес
3.3Фитнес
3.4Элементы йоги
4. Упражнения для развития координационных способностей
4.1Ритмическая гимнастика
4.2Упражнения с фитболами
4.3Эстафеты
5. Упражнения для развития быстроты
5.1Бег с низкого старта
5.2Анаэробные упражнения

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
5.3Упражнения со сменой задания
Модуль 5.
1.Упражнения для развития выносливости
1.1Круговая тренировка
1.2Интервальная тренировка
1.3Подвижные игры
1.4Эстафеты
1.5Упражнения в статике
1.6Аэробные упражнения
2. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств
2.1Прыжки в длину с места
2.2Прыжки в длину с разбега
2.3Метание
2.4Бег на средние дистанции
2.5Упражнения с дополнительным отягощением
2.6Бег по пересеченной местности
3. Упражнения для развития координационных способностей
3.1Ритмическая гимнастика
3.2Степ-аэробика
3.3Прыжки на скакалке
3.4Подвижные игры
Модуль 6.
1.Упражнения для развития общей выносливости
1.1Бег на длинные дистанции
1.2Кроссовая подготовка
1.3Общеразвивающие упражнения в парах
1.4Подвижные игры
1.5Эстафеты
1.6Анаэробные упражнения
2. Упражнения для развития специальной выносливости
2.1Беговые упражнения
2.2Прыжковые упражнения
2.3Метание
2.4Броски мяча
2.5Упражнения с многократным повторением
2.6Эстафеты с мячом
2.7Эстафеты со скакалкой
3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств
3.1Прыжки в длину с места
3.2Прыжки в длину с разбега
3.3Прыжки на скакалке
3.4Прыжки на поверхность, соскоки
3.5Подвижные игры
Модуль 7.
1.Упражнения для развития гибкости
1.1Упражнения на гимнастической стенке
1.2Стрейчинг
1.3Упражнения с фитболами

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1.4Подвижные игры
1.5Упражнения с сопротивлением
1.6Упражнения в парах
2. Упражнения для развития силы
2.1Упражнения с медицинболами
2.2Подтягивание
3. Упражнения для развития координационных способностей
3.1Ритмическая гимнастика
3.2Степ-аэробика
3.3Прыжки на скакалке
3.4Подвижные игры
3.5Упражнения с фитболами
3.6Эстафеты
Модуль 8.
1.Упражнения для развития общей выносливости
1.1Общеразвивающие упражнения в парах
1.2Подвижные игры
1.3Эстафеты
1.4Круговая тренировка
1.5Интервальная тренировка
2. Упражнения для развития специальной выносливости
2.1Бег на короткие дистанции
2.2Бег на средние дистанции
2.3Бег на длинные дистанции
2.4Упражнения с амплитудными заданиями
3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств
3.1Прыжки в длину с места
3.2Прыжки в длину с разбега
3.3Прыжки на скакалке
3.4Эстафеты
3.5Подвижные игры

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕ-НИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Самост. работа			
Всего по дисциплине		***УК-7***					***Зачет***	***51***	***100***
I. Рубежный рейтинг							*Сумма баллов*	***31***	***60***
Модуль 1		**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	**-**	**-**
Модуль 2		***УК-7***	**58**		**48**	**1,75**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная*	***5***	***8***
Упражнения для развития выносливости					12	0,5			
Упражнения для развития силы					12	0,5			
Упражнения для развития гибкости					12	0,5			
Упражнения для развития быстроты					12	0,25			

Модуль 3	***УК-7***	**58**		**48**	**10**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.*	***4***	***9***
Упражнения для развития выносливости				12	2			
Упражнения для развития быстроты				12	2			
Упражнения для развития силы				12	3			
Упражнения для развития координационных способностей				12	3			
Модуль 4	***УК-7***	**58**		**36**	**13,75**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.*	***5***	***8***
Упражнения для развития выносливости				7	2			
Упражнения для развития силы				7	2			
Упражнения для развития гибкости				7	3			
Упражнения для развития координационных способностей				8	3,75			
Упражнения для развития быстроты				7	3			
Модуль 5	***УК-7***	**42**		**18**	**24**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.*	***4***	***9***
Упражнения для развития выносливости				6	8			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				6	8			

Упражнения для развития координационных способностей				6	8			
Модуль 6	***УК-7***	**36**		**12**	**15,75**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.*	***5***	***8***
Упражнения для развития общей выносливости				4	5			
Упражнения для развития специальной выносливости				4	5			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				4	5,75			
Модуль 7	***УК-7***	**42**		**6**	**36**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.*	***4***	***9***
Упражнения для развития гибкости				2	12			
Упражнения для развития силы				2	12			
Упражнения для развития координационных способностей				2	12			
Модуль 8	***УК-7***	**34**		**6**	**19,75**	*Устный опрос, тестовый контроль, реферативная работа.*	***4***	***9***
Упражнения для развития общей выносливости				2	6			
Упражнения для развития специальной выносливости				2	6			
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				2	7,75			
II. Творческий рейтинг						*Участие в соревнованиях*	***2***	***5***

III. Рейтинг личностных качеств						*Посещаемость занятий*	***3***	***10***
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований.							+	+
V. Промежуточная аттестация.						***зачет***	***15***	***25***

* для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля.	60
Творческий	Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований.	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация.	Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности ученого материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

Не предусмотрено

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Письменский И.А. Физическая культура: учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю.А. Аллянов. – М.: Юрайт, 2016 г.- 493 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Богданова О.А., Герей Л.В., Корниенко Е.М., Клавкина М.А. Лечебные и физические упражнения при заболеваниях и травмах верхних конечностей: Белгородский ГАУ. – Майский: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 37 с.

2. Ермоленко С.А., Скрыпченко В.А., Багиров Ш.Ш. Методические рекомендации для студентов 1-4 курсов всех специальностей и тренеров – преподавателей. – Учебно – методическое пособие - Белгород Белгородский ГАУ – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ 2020 г. – 54 с.

3. Салашная Е.А., Савченко И.Ю., Вдовенков В.М. Особенности методики обучения броску в баскетболе для студентов первого года обучения. Белгородский ГАУ - Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020.

4. Мамадиев А.Б., Головко Н.Г., Панарин А.И., Савченко И.Ю. Режимы спортивных упражнений. – Учебно – методическое пособие. (Для самостоятельной работы студентов) / Белгородский ГАУ. – Белгород: Изд-во Белгородский ГАУ, 2020 г. – 28 с.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Физкультура и спорт»
2. Журнал «Спортивная смена».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной

работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Студенты обязаны ежегодно проходить медицинское обследование по месту жительства и получения справки КЭК о группе здоровья.

2. По заключению врача, студенты распределяются в учебные отделения: основное (практически здоровые студенты); подготовительное (имеющие ограничения двигательной активности); специальное медицинское (студенты с ограниченными возможностями здоровья) и спортивное (имеющие высокий уровень физической подготовленности, опыт учебно-тренировочной работы и участие в соревнованиях по избранному виду спорта).

3. Студент имеет право переходить из одного учебного отделения в другое только после окончания семестра по предоставлению справки КЭК о группе здоровья.

4. Студенты основного, подготовительного и специального медицинского отделения занимаются 1-2 раза в неделю (2-4 часа) по расписанию занятий студентов соответствующего факультета дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

5. Студенты спортивного отделения занимаются два раза в неделю (4-6 часов) во второй половине дня (с 16:20 часов) согласно расписанию, составленного заведующим кафедрой физической культуры. Для студентов спортивного отделения часы по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» могут быть дополнены 2-4 часами в неделю за счет факультативного курса (по решению ученого совета Университета).

6. Студенты обязаны посещать учебно-тренировочные занятия только в спортивной форме.

7. Студенты, пропустившие более 6-ти часов учебно-тренировочных занятий, обязаны отработать их до начала экзаменационной сессии у ведущего преподавателя по расписанию кафедры.

8. Студенты, временно освобожденные от учебно-тренировочных занятий после перенесенных заболеваний, обязаны присутствовать на занятиях по расписанию и выполнять задания методико-практического раздела программы.

9. Студенты обязаны сдать контрольные нормативы и зачетные требования строго по графику в период контрольных занятий согласно рабочей программе дисциплины.

10. Студенты совместно с преподавателем оценивают свой уровень подготовленности по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту» и определяют пути его повышения. Студенты дополнительно самостоятельно обязаны заниматься: 2 часа в неделю, если они имеют «повышенный» уровень; 4 часа в неделю – «достаточный»; 6 часов в неделю – «недостаточный».

11. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются по результатам семестровой работы.

12. Студенты обязаны овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту».

13. Студенты обязаны посещать все виды занятий, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

14. Студенты обязаны уважать труд и достоинство преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и других работников Университета.

15. Студенты обязаны соблюдать Устав университета, правила внутреннего распорядка Университета на спортивных объектах, распоряжения и указания декана факультета, заведующего кафедрой.

16. Студенты обязаны стремиться к повышению уровня физической культуры, нравственному и физическому совершенствованию, способствовать развитию и росту престижа Университета.

17. Студенты обязаны бережно относиться к материальным ценностям, находящимся на спортивных объектах Университета.

6.3.2 Видеоматериалы

Не предусмотрено

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ – https://www.minsport.gov.ru/sport/physicalculture/statisticheskaya-inf/
Официальный сайт студенческого спортивного союза России - http://www.studsport.ru/
Официальный сайт FISU - International University Sports Federation - http://www.fisu.net/
База методических рекомендаций по производственной гимнастике с учетом факторов трудового процесса (Министерства спорта РФ) - https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/41/31578/

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

В Белгородском ГАУ оборудованы специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу, ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м^2.

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Спортивный зал в здании технологического факультета **1.**Спортивный зал. **Физкультурно-оздоровительный комплекс** 1. Спортивный зал 2. Тренажерный зал 3. Футбольное поле 4. Теннисный корт 5. Спортивный городок 6. Волейбольная площадка	1.1. Шведская стенка – 6 шт., 1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт. Баскетбольные фермы – 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп. Гимнастические маты – 15 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Шведские стенки – 4 шт. Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка Ворота футбольные

Учебный корпус №1 1. Гимнастический зал (борцовский) 2. Зал для настольного тенниса и дартса	- теннисный стол – 2 шт. - перекладина разновысокая – 3 шт. - брусья параллельные – 1 шт. - тренажер – 2 шт.
Общежитие №5 1. Шахматный клуб 2. Универсальный зал	Стойки волейбольные с сеткой Гимнастический ковер Боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами Столы для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса Шахматные столы, стулья, стенды,
Общежитие №7 1. Новые открытые площадки 1.1. Теннисный корт 1.2. Волейбольная площадка 1.3. Площадка для мини-футбола	- музыкальный центр - гантели - велотренажер - степдоска - мячи-фитболы - станки – 3 шт. - коврики Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла пластиковые Стойки с сеткой для волейбола, кресла пластиковые Футбольные ворота, кресла пластиковые

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. ДоговорNo180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;
- Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 525эбс – 4.1.22.1836 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 03.11.2022;
– ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;

– ЭБС «Лань», договор №1-14-2022 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 26.09.2022;
– ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста н списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).