

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.09.2022 09:07:41  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f017a1751fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного факультета,  
к.т.н., профессор  
/Стребков С.В./  
« 20 » 05 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2022

Майский, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/ специальности 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 г. № 813;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №555н.

**Составитель:** к.ф.н., доцент Крикун Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин

« 18 » 05 2022 г., протокол № 9/1  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Н. Никулина

Согласована с выпускающей кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

« 18 » 05 2022 г., протокол № 9-21/22  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Макаренко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_ Казаков К.В.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

## 1.2. Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- показать многообразие подходов к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

# II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

## 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части (Б1.0.02) основной профессиональной образовательной программы.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	История,
	социальные науки
	Системно-критическое мышление
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>Знать:</b> основные закономерности развития природы, общества, человека и его мышления.</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно применять основные понятия исторических, социальных и естественных наук.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p>

Преподавание курса философии неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5,3 Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения.</p> <p>УК-5,4 Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание мировых религий, философских и этических учений.</p>	<p><b>знать:</b> основной понятийно-категориальный аппарат, достижения философии прошлого и современности.</p> <p><b>уметь:</b> правильно использовать философские понятия и разносторонне подходить к анализу основных философских проблем.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного формирования и анализа принципиальных вопросов мировоззрения</p> <p><b>знать:</b> основные философские учения и возникающие на их основе социокультурные традиции.</p> <p><b>уметь:</b> уважительно относиться к социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>владеть</b> навыками разностороннего подхода к анализу философских проблем и социокультурных традиций</p>

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>Очная</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>2</b>
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	<i>108/3</i>
<b>1. Контактная работа</b>	
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>32,25</b>
В том числе:	
Лекции ( <i>Лек</i> )	16
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	16
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	
Зачет ( <i>КЗ</i> )	<b>0,25</b>
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	-
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )	-
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>16</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	
<b>59,75</b>	
в том числе:	
Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала	12,75
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	15
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	16
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	16
Подготовка к зачету	-

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6
<b>Модуль 1. « История философии »</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>
1.Предмет философии. Место и роль философии в культуре	6	2		4
2.Античная философия	6	2		4
3.Философия Средневековья и эпохи Возрождения	6		2	4
4.Философия Нового времени	6		2	4
5.Немецкая классическая философия	6	2		4
6.Современная западная философия. Философия иррационального	6	2		4
7.Русская философия	6		2	4
Итоговое занятие по модулю 1.	8		2	6
<b>Модуль 2. « Философия: основные понятия и проблемы»</b>	<b>41,75</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>25,75</b>
1.Бытие. Материя. Дух	5	2		3
2.Диалектика	5		2	3
3.Человек и природа	2			2
4.Человек и смысл его существования	6	2	2	2
5Сознание	3			3
6.Философия общества	4,75	2		2,75
7.Философия истории	4		2	2
8.Познание. Научное познание	4	2		2
Итоговое занятие по модулю 1.	8		2	6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-	
<i>Текущие консультации</i>			-	
<i>Установочные занятия</i>			-	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25	
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	<b>32,25</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			<b>16</b>	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			<b>59,75</b>	
<i>Общая трудоемкость</i>			<b>108</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «История философии»</b>
<b>1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</b>
1.1. Предмет философии.
1.2. Философия как мировоззренческая система
1.3. Структура философского знания
1.4. Функции философии
1.5. Философия и наука
<b>2. Античная философия</b>
2.1. Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии
2.2. Философия человека: софисты и Сократ
2.3. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии
<b>3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</b>
3.1. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А. Аврелия
3.2. Схоластика. Учение Ф. Аквинского
3.3. Гуманизм в философии эпохи Возрождения
3.4. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания
<b>4. Философия Нового времени</b>
4.1. Эмпиризм Ф. Бэкона
4.2. Рационализм Декарта
4.3. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека
4.4. Философия эпохи Просвещения
<b>5. Немецкая классическая философия</b>
5.1. Философская система И. Канта
5.2. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля
5.3. Антропологический материализм Л. Фейербаха
5.4. Философия марксизма
<b>6. Современная западная философия. Философия иррационального</b>
6.1. Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А. Шопенгауэра и Ф. Ницше
6.2. Психоаналитическая философия
6.3. Философия экзистенциализма
<b>7. Русская философия</b>
7.1. Русская философия XIX века: западники и славянофилы
7.2. Философия всеединства В. Соловьева
7.3. Философия свободы и творчества Н. Бердяева
7.4. Философия русского космизма
<b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>
<b>1. Бытие. Материя. Дух</b>
1.1. Бытие. Виды бытия
1.2. Материя: ее основные виды и свойства
1.3. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени
1.4. Многообразие картин мира. Научная картина мира
<b>2. Диалектика</b>
2.1. Диалектика и ее альтернативы

<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
2.2. Универсальные и структурные связи
2.3. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма
2.4. Законы диалектики
<b>3. Человек и природа</b>
3.1. Понятие природа. Живая и неживая природа.
3.2. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории
3.3. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения
3.4. Демография и общество. Проблемы народонаселения
<b>4. Человек и смысл его существования</b>
4.1. Проблема человека в истории человеческой мысли
4.2. Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое, социальное и духовное в человеке
4.3. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории
4.4. Соотношение понятий: человек, индивид, личность. индивидуальность
<b>5. Сознание</b>
5.1. Проблема сознания в истории философии
5.2. Сознание и его структура
5.3. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки
<b>6. Философия общества</b>
6.1. Понятие «общество». Специфика социального познания
6.2. Общественные отношения и их структура
6.3. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание.
6.4. Формы общественного сознания
<b>7. Философия истории</b>
7.1. Формационная концепция развития общества
7.2. Цивилизационная концепция развития общества
7.3. Роль личности в истории
7.4. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.
<b>8. Познание. Научное познание</b>
8.1. Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания.
8.2. Единство чувственного и рационального в познании
8.3. Истина и заблуждение. Знание и вера
8.4. Наука как специализированная форма познания
8.5. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ П/П	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лаб.-практ. занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		УК -5					<b>51</b>	<b>100</b>	
<b>I. Рубежный рейтинг</b>							<b>31</b>	<b>60</b>	
<b>Модуль 1. «История философии»</b>		УК -5	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
1.	Предмет философии. Место и роль философии в культуре	УК -5	6	2	-	4	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи		
2.	Античная философия	УК -5	6	2	-	4	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
3.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	УК -5	6	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
4.	Философия Нового времени	УК -5	6	-	2	4	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
5	Немецкая классическая философия	УК -5	6	2	-	4	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
6	Современная западная философия. Философия иррационального	УК -5	6	2	-	4	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		

7	Русская философия	УК -5	6	-	2	2	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.		8	-	2	6	Контрольное тестирование		
<b>Модуль 2. «Философия: основные понятия и проблемы»</b>		УК -5	<b>41, 75</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>25, 75</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Бытие. Материя. Дух	УК -5	5	2	-	3	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
2.	Диалектика	УК -5	5	-	2	3	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи		
3.	Человек и природа	УК -5	2	-	-	2	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи		
4.	Человек и смысл его существования	УК -5	6	2	2	2	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
5	Сознание	УК -5	3	-	-	3	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
6	Философия общества	УК -5	4, 75	2	-	2,75	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
7	Философия истории	УК -5	6	2	2	2	Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
8	Познание. Научное познание	УК -5	4	2	-	2	Тестирование, Ситуационные задачи, реферат		
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.		8	-	2	6	Контрольное тестирование		
<b>II. Творческий рейтинг</b>							Написание реферата	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>							<b>зачет</b>	<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно - рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Березуев, Е. А. Философия: учебное пособие / Е. А. Березуев. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-98249-115-2  
<https://e.lanbook.com/book/131645>

2. Пугачева, Н. П. Философия: учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2017. - 270 с. - ~Б. ц.  
<https://e.lanbook.com/book/131182>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Миронов, В. В. Философия: Учебник / В. В. Миронов. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 928 с. - ISBN 9785917686912

<http://znanium.com/go.php?id=535013>

2. Кузнецов, В. Г. Философия: Учебник / В. Г. Кузнецов, И. Д. Кузнецова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 519 с. - ISBN 9785160035666

<http://znanium.com/go.php?id=541980>

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы философии»

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=19&Itemid=52](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=19&Itemid=52)

2. Журнал «Общественные науки и современность» <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

3. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

4. Журнал «Философия и общество» <http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

5. Журнал «Мониторинг общественного мнения»

[http://wciom.ru/books\\_magazines/zhurnal\\_monitoring/arkhiv\\_vypuskov/?yclid=2388344800496061395](http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395)

6. Журнал «Философия науки» <http://www.ffsn.bsu.by/ru/izdaniya/zhurnal-fisn.html>

7. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки»

<http://iph.ras.ru/journal.htm>

8. Журнал «Философия науки и техники» <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Усвоение содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выявить основные проблемы темы, определить понятия, необходимые для их решения. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос проблему и обсудить ее с преподавателем на консультации или на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка вопросов рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Анализ и конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, критический анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры философии , основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, понятий сведений, являющихся основополагающими по изучаемым темам. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену/зачету	При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу и полученные навыки по решению ситуационных задач

### **6.3.2. Видеоматериалы**

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### **6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

2. Алексеев В.О. Философия. Конспект лекций.[Электронный ресурс]. — URL. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil019.htm>
3. История философии: Запад-Россия-Восток (книга вторая. Философия XV-XIX вв.). [Электронный ресурс]. — URL (Сборник) <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z00000005/>
4. Балашов Л.Е. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. — URL [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)
5. Розов М., Горохов В.Философия науки и техники. [Электронный ресурс]. — URL <http://fanknig.org/book.php?id=2470329>
6. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова [Электронный ресурс]. — URL <http://www.gumer.info/bogoslov>
7. Философия: учебник. Под ред. В.Н. Лавриненко. [Электронный ресурс]. — URL <http://www.alleng.ru/d/phil/phil019.htm>
8. Гуревич П.С. Философская антропология [Электронный ресурс]. — URL <http://www.uchvuz.ru/svuz252.shtml>
9. Иконникова Г.И., В.Н. Лавриненко. Философия: учебник. [Электронный ресурс]. — URL [http://www.ph4s.ru/book\\_gum\\_phylos.html](http://www.ph4s.ru/book_gum_phylos.html)

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприво-дом Screen Media (моторизованный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноут-бук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102	Специализированная мебель для обучающихся на 50 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. Набор демонстрационного оборудования: проектор EPSON, экран для проектора, 2 акустические колонки MicrolabSolo.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117	Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX.
Помещения для самостоятельной	Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных

работы (читальные залы библиотеки)	<p>мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</p> <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру).</p> <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i> библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p>
------------------------------------	--

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №3	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Le-galization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Дого-вор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.



<p>проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 102</p>	<p>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно;  MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.  Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп". Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p>	<p>– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.  - Kaspersky Endpoint Security (Договор №963/2021 от 23.12.2021. Срок действия до 28.12.2022)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p>	<p>– Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно  – Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО)  – СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО)</p>

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 5547эбс/118 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 10.12.2021;
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», договор №74 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 08.10.2021;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).