

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1009b644b5306980ab02558917288f715a1351fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина

уч. степень, уч. звание подпись Ф.И.О.

« 04 »  2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «**Финансовые и денежно-кредитные
методы регулирования экономики**»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

Год начала подготовки - 2019

Майский, 2019


Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015г. № 321;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК».

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учёта, анализа и финансов, к.э.н. Золотарёв С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии
экономического факультета

 Черных А.И.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования и применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- анализ финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм и государственных органов;
- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;
- прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях;
- оценка результативности и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;
- разработка финансовых аспектов проектных решений в соответствующих нормативных и методических документах для реализации проектов;
- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансовые организации, органов государственной власти и местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку магистра по направлению 38.04.01 - Экономика.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Современные проблемы в экономике
	2. Планирование и организация научных исследований
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;➤ основные особенности ведущих школ и на-

	<p>правлений экономической науки;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; ➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; ➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; ➤ организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологией экономического исследования; ➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ➤ базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям.
--	---

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предназначена для ознакомления будущих магистров с современными знаниями в области финансов, денежно-кредитных отношений и формирование у них основ финансового мышления для изучения комплекса последующих дисциплин.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию; - давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа фи-

		<p>нансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. <p>методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
<p>ПК-12</p>	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	3 семестр	2 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	3 семестр	2 курс
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	24
Аудиторные занятия (всего)	32	14
В том числе:		
Лекции	10	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	22	8
Контроль (внеаудиторная работа и промежуточная аттестация)	18	10
Внеаудиторная работа (всего)	14	6
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы	-	-
Консультации согласно графику кафедры	14	6
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	58	84
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	84
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	6	3
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	13	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	13	40
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачёту	16	16

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	18	2	4	4	8	18	2	2	2	12
1. Финансовая и бюджетная политика государства	6	1	1	Консультации	4	8	1	1	Консультации	6
2. Регулирование финансовых рынков	6	1	1		4	8	1	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	38	6	14	6	12	32	2	4	2	24
1. Денежно-кредитная политика	6	1	2	Консультации	3	8	1	1	Консультации	6
2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	6	1	2		3	7	-	1		6
3. Развитие концепций денежно-кредитной политики	9	2	4		3	8	1	1		6
4. Инструменты денежно-кредитной политики	9	2	4		3	7	-	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	22	2	4	4	12	18	2	2	2	12
1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	8	1	1	Консультации	6	8	1	1	Консультации	6
2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	8	1	1		6	8	1	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>20</i>
Зачёт	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	18	2	4	4	8	18	2	2	2	12
1. Финансовая и бюджетная политика государства	6	1	1	<i>Консультации</i>	4	8	1	1	<i>Консультации</i>	6
1.1. Сущность и функции финансовой политики государства	2	1	-		1	3	1	-		2
1.2. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования	2	-	1		1	3	-	1		2
1.3. Принципы и функции бюджетной политики	1	-	-		1	1	-	-		1
1.4. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики	1	-	-		1	1	-	-		1
2. Регулирование финансовых рынков	6	1	1		4	8	1	1		6
2.1. Цели и задачи регулирования различных сегментов финансового рынка	2	1	-		1	2	-	-		2
2.2. Институты, регулирующие финансовые рынки	2	-	1		1	4	1	1		2
2.3. Регулирование деятельности государственных корпораций и их роль в функционировании финансовых рынков	2	-	-		2	2	-	-		2
Итоговое занятие по модулю 1	2	-	2			-	-	-		-
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	38	6	14	6	12	32	2	4	2	24

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Денежно-кредитная политика	6	1	2	<i>Консультации</i>	3	8	1	1	<i>Консультации</i>	6
1.1. Понятие и объект регулирования денежно-кредитной политики	1	1	-		-	3	1	-		2
1.2. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики	3	-	2		1	1	-	1		-
1.3. Транспарентность денежно-кредитной политики	1	-	-		1	2	-	-		2
1.4. Общие типы денежно-кредитной политики	1	-	-		1	2	-	-		2
2. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	6	1	2		3	7	-	1		6
2.1. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики	1	1	-		-	2	-	1		1
2.2. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс	3	-	2		1	1	-	-		1
2.3. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики	1	-	-		1	2	-	-		2
2.4. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике	1	-	-		1	2	-	-		2
3. Развитие концепций денежно-кредитной политики	9	2	4		3	8	1	1		6
3.1. Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция	3	2	-		1	2	1	-		1
3.2. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций	3	-	2		1	2	-	1		1
3.3. Иерархия целей денежно-кредитной политики	1	-	-		1	2	-	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.4. Инвестиционно-кредитное таргетирование	2	-	2		-	2	-	-		2
4. Инструменты денежно-кредитной политики	9	2	4		3	7	-	1		6
4.1. Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор резервирования	3	2	-		1	2	-	-		2
4.2. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка	3	-	2		1	3	-	1		2
4.3. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты	3	-	2		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	2	-	2		-	-	-	-		-
Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	22	2	4		12	18	2	2		12
1. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	8	1	1		6	8	1	1		6
1.1. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования	3	1	-		2	3	1	-		2
1.2. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики	3	-	1		2	3	-	1		2
1.3. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях	2	-	-		2	2	-	-		2
2. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	8	1	1		6	8	1	1		6
2.1. Понятие и причины рас-	2				1	2	1	-		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
пространения инфляционного таргетирования		1	-							
2.2. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности	2	-	1		1	2	-	1		1
2.3. Столкновения интересов центров международной валютной системы	2	-	-		2	2	-	-		2
2.4. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках	2	-	-		2	2	-	-		2
Итоговое занятие по модулю 3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
Зачёт	20	-	-	4	16	20	-	-	4	16

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине			108	10	22	18	58	Зачёт	100
I. Входной рейтинг								Тестирование	5

II. Рубежный рейтинг							Сумма баллов за модули	60
Модуль 1. «Финансовое регулирование»			18	2	4	4	8	30
1.	Финансовая и бюджетная политика государства	ПК-12	6	1	1		4	Устный опрос, тестирование
2.	Регулирование финансовых рынков	ПК-10	6	1	1		4	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1			2	-	2			Тестирование, ситуационные задачи
Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»			38	6	14	6	12	
1.	Денежно-кредитная политика	ПК-12	6	1	2		3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.	Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	ПК-10	6	1	2		3	Устный опрос, тестирование
3.	Развитие концепций денежно-кредитной политики	ПК-12	9	2	4		3	Устный опрос, тестирование
4.	Инструменты денежно-кредитной политики	ПК-12	9	2	4		3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2			2	-	2	-	-	Тестирование, ситуационные задачи
Модуль 3. «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»			22	2	4	4	12	
1.	Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в РФ	ПК-12	8	1	1		6	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.	Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	ПК-12	8	1	1		6	Устный опрос, тестирование
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3			2	-	2		-	Тестирование, ситуационные задачи

<i>III. Творческий рейтинг</i>		10	-	-	-	10	Участие в конференциях, олимпиадах	5
<i>IV. Выходной рейтинг</i>		20	-	-	4	16	Зачёт	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

не зачтено	зачтено		
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы зачета.

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете, но об-

ладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>

2. Учебное пособие по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов направления подготовки 38.04.01 - Экономика Профиль подготовки – Бухгалтерский учёт, анализ и финансы в АПК»//Золотарёв С.Н.– Белгород, 2015.–Изд-во ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина» – 153 с. –

http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=112813079132062818&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CZolotaryovS%2EN%2EFinansovyye%5Fdenezhno%5Fkreditnyie%5Fmetodyi%2Epdf&mfn=52603&FT_REQUEST=%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%91%D0%B2%20%D0%A1%2E%D0%9D%2E&CODE=153&PAGE=1

6.2. Дополнительная литература

1. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415523>

2. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=513859>

6.2.1. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. Маркетинг
5. Международный сельскохозяйственный журнал
6. Российский экономический журнал
7. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
8. Финансовый менеджмент

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачёту), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются:

установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачёта). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, задачи). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

6.3.2 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/
2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
3. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. База данных Vetec.Ru - информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес-моделей и процессов организаций - <http://www.betec.ru>
6. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
7. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим до-ступа: <http://www.garant.ru>
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения для изучения дисциплины используются:

1. программы офисного пакета Windows 7,
2. Microsoft office 2010 standard,
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: -мультимедийный проектор EPSON Multi Media, -экран с электроприводом Economy-P 200x200, - аудиосистема (колонки Sven – 2 шт) - Кронштейн, кабели коммутации; - Ноутбук преподавателя.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Специализированная мебель на 36 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места: - проектор INFOCUSIN 38, DLP, - экран проектора, -ноутбук преподавателя.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 314	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайн-Трэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security длябизнеса. Продление. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 216	Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный), Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery – Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайн-Трэйд», ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security длябизнеса. Продле-

	ние. Образование, контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

– БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

– Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru. Лицензионный договор №SIO-1279/2018-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО «Научная электронная библиотека". Срок действия – с 13.03.2018 г. до 13.03.2019 г.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

дисциплина (модуль)

38.04.01 Экономика

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учёта, анализа и финансов

от _____ № _____
дата

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина
Т.И.

« ___ » _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **Финансовые и денежно-кредитные**
методы регулирования экономики

направление подготовки **38.04.01 Экономика**

направленность (профиль) **Бухгалтерский учёт, анализ и финансы в АПК**

квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

код начала подготовки - 2019

Майский, 2019

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации;	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
					тестовый контроль	
		Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
			ситуационные задачи			
			тестовый контроль			
Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету				
	ситуационные задачи					
	тестовый контроль					
Второй этап (продвинутый уровень)			Уметь: - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию;	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
				Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					ситуационные задачи	
тестовый контроль						

			- давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;		троль	
				Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов. методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
ПК-12	способностью раз-	Первый этап	Знать:	Модуль 1. «Финансо-	устный опрос	итоговое тести-

рабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	(пороговой уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; 	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	<ul style="list-style-type: none"> ситуационные задачи тестовый контроль 	<ul style="list-style-type: none"> рование, вопросы к зачету 	
			Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль 		<ul style="list-style-type: none"> итоговое тестирование, вопросы к зачету
			Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль 		
	Второй этап (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов; 	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль 	<ul style="list-style-type: none"> итоговое тестирование, вопросы к зачету 	
			Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль 		<ul style="list-style-type: none"> итоговое тестирование, вопросы к зачету
			Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль 	<ul style="list-style-type: none"> итоговое тестирование, вопросы к зачету 	

		Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; - конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Модуль 1. «Финансовое регулирование экономики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 2. «Денежно-кредитное регулирование экономики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету
				Модуль 3 «Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики»	устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль	итоговое тестирование, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
ПК-10	<i>способность составлять прогноз основ-</i>	<i>Способность составлять прогноз</i>	<i>Частично владеет способностью со-</i>	<i>Владеет способностью составлять</i>	<i>Свободно владеет способностью со-</i>

	<i>ных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	<i>основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом не сформирована</i>	<i>ставить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	<i>прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	<i>ставить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - о источниках получения финансовой информации; 	<p>Допускает грубые ошибки при выявлении закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); <i>не знает</i> о источниках получения финансовой информации;</p>	<p>Может выявить закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); <i>не в полной мере знает</i> о источниках получения финансовой информации;</p>	<p>Знает закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); <i>допускает неточности</i> о источниках получения финансовой информации;</p>	<p>Свободно выявляет закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); <i>знает</i> о источниках получения финансовой информации;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; - диагностировать макроэкономическую ситуацию; - давать оценку современным процессам в формировании прогноза развития конкрет- 	<p>Не умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; не умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию; не умеет давать оценку современным процессам в формировании прогноза развития</p>	<p>Частично умеет применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; частично умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию; частично умеет давать оценку современным процессам в формировании прогноза разви-</p>	<p>Способен применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; может диагностировать макроэкономическую ситуацию; умеет давать оценку современным процессам в формировании прогноза развития</p>	<p>Способен самостоятельно применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; может полностью диагностировать макроэкономическую ситуацию; умеет самостоятельно давать оценку современ-</p>

	ных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;	конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;	тия конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;	конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;	менным процессам в формировании прогноза развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов; - методикой основных социально-экономических показателей деятельности 	<p>Не владеет приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>не владеет методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>не владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>не владеет методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;</p> <p>не владеет методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>	<p>Частично владеет приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>частично владеет методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>частично владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>частично владеет методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;</p> <p>частично владеет методикой основных со-</p>	<p>Владеет приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>владеет методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>владеет методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;</p> <p>владеет методикой основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>	<p>Свободно владеет приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>Свободно владеет методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>Свободно владеет навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;</p> <p>свободно владеет методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов;</p> <p>свободно владеет методикой основных со-</p>

	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	региона и экономики в целом.	циально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	региона и экономики в целом.	циально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-12	<i>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	<i>Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	<i>Владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>	<i>Свободно владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</i>
	Знать: - современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; - основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги	Допускает грубые ошибки при рассмотрении современных методов анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; Не знает основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы	Может изложить современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; но допускает ошибки при рассмотрении основных результатов новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятель-	Знает современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; но допускает неточности при рассмотрении основных результатов новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современных	Свободно излагает современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими; знает основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и

	данных экономических агентов;	их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;	ности, современных продуктов и услуг данных экономических агентов;	продуктов и услуг данных экономических агентов;	услуги данных экономических агентов;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов; 	<p>Не умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</p> <p>Не умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</p> <p>не умеет обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов;</p>	<p>Частично умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</p> <p>частично умеет принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</p> <p>частично умеет обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов;</p>	<p>Способен критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</p> <p>способен принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</p> <p>способен обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов;</p>	<p>Способен самостоятельно критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</p> <p>способен самостоятельно принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране;</p> <p>способен самостоятельно обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; 	<p>Не владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</p> <p>не владеет практиче-</p>	<p>Частично владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</p> <p>частично владеет прак-</p>	<p>Владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеет практическими</p>	<p>Свободно владеет аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов;</p> <p>свободно владеет</p>

	<p>- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>- конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>скими навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>не владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>тическими навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>частично владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	<p>практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>свободно владеет конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
--	--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для устного опроса

1. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. В чем состоит отличия публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств?
3. Какие существуют источники ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит назначение централизованных финансов?
6. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой и таможенной пошлины?
7. Каковы цели управления финансами?
8. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
9. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
10. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
11. Какие факторы определяют результат финансового контроля?
12. В чем состоит различие функций внешнего и внутреннего аудита?
13. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
14. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
15. Какова роль Банка России на денежном рынке?
16. Направления и перспективы развития ценных бумаг в России?
17. Кем осуществляется регулирование финансовых рынков?
18. В чем заключается социальная сущность бюджета?
19. Что такое бюджетная система?
20. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России?
21. Классификация доходов бюджетов по источникам формирования?
22. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
23. Что представляет собой бюджетный процесс?
24. Назовите основные стадии бюджетного процесса?
25. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
26. Что представляет собой источник бюджета?
27. Что собой представляют деньги?
28. Какие деньги используются в настоящее время?
29. В чем сходство и в чем различие денег от других экономических категорий?
30. В какой форме используем деньги, когда расплачиваемся в розничной торговой сети?
31. Что такое национальная и иностранная валюта?
32. Что представляет собой безналичный платеж?
33. Кто выпускает бумажные деньги?
34. Какие виды денег выпускает банк?
35. Что представляет собой процесс инфляции?
36. Какие меры борьбы с инфляцией использует государство?
37. Что такое кредит?

38. Кто берет, и кто дает кредиты?
39. Чем кредит отличается от денег?
40. Что такое процент, и с какими экономическими категориями он связан?
41. Банк - предприятие или организация?
42. Какие операции сегодня осуществляет банк?
43. Какие банковские продукты выпускает банк?
44. Какой орган является контролирующим в банковской системе?

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5 %. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 2

Рассчитайте денежный агрегат M2, если известно, что наличие банкнот в обороте составило 3040 млрд. руб., средства на карт-счетах 1020 млрд. руб., средства на расчетных счетах – 1250 млрд. руб., депозиты юридических лиц составляют 1430 млрд. руб.

Задача 3

На основе следующих данных рассчитать скорость оборота денег в кругообороте доходов и оборачиваемость денег в платежном обороте, если известно, что объем ВВП – 5000 млрд. руб.; денежной массы – 750 млрд. руб., обороты по текущим банковским счетам за год составили 3590 млрд. руб.

Задача 4

Физическое лицо планирует через два года за 1900 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 19 % годовых.

Задача 5

Банк выдал кредит предприятию в размере 10 млн. руб. на 4 года под 20 % годовых. Определите доход банка от проведения кредитной операции, если используется формула сложных процентов.

Задача 6

Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 12 % годовых. Определите сумму начисленных процентов, при условии их начисления в конце срока по простой ставке банковского процента.

Задача 7

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 8774 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,89 %?

Задача 8

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 900 млрд. руб., а величина денежной базы – 30 % от денежной массы.

Задача 9

Физическое лицо планирует через два года за 2700 тыс. руб. купить квартиру. Какую сумму он должен разместить в банке в виде депозита при процентной ставке 20 % годовых.

Задача 10

Банк желает приобрести здание под новый филиал, стоимость которого составляет 4,5 млн. руб.. На сегодняшний день у банка есть на эту цель 3,4 млн. руб. Определите временной период, в течение которого 3,4 млн. руб. увеличатся до 4,5 млн. руб. при процентной ставке 18 % годовых.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Финансы – это ...

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают ...

1. государство, предприятия, домашние хозяйства
2. только государство и хозяйствующие субъекты
3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты

4. Финансы представляют собой _____ отношения.

1. денежные;
2. производственные;
3. кредитные;
4. товарные.

5. Финансовые отношения носят _____ характер.

1. централизованный и децентрализованный;

2. наличный и безналичный;
3. только централизованный;
4. неопределенный.

6. Финансы включают:

1. государственные финансы;
2. финансы субъектов;
3. муниципальные финансы;
4. все выше перечисленное.

7. Финансовые отношения возникают:

1. между хозяйствующими субъектами и государством;
2. на рынке между покупателем и продавцом;
3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.

8. Сущность финансов проявляется в функциях:

1. распределительной и контрольной;
2. контрольной и стимулирующей;
3. распределительной, контрольной, стимулирующей.

9. Распределительная функция финансов осуществляется:

1. на макроэкономическом уровне экономики;
2. на микроэкономическом уровне экономики;
3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.

10. Контрольная функция финансов проявляется:

1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.

11. Признаки финансов:

1. исключительно денежные отношения;
2. правовой характер;
3. безвозмездный характер.

12. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:

1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
4. с движением стоимости в денежной форме.

13. Финансы как экономическая категория возникли:

1. при первобытнообщинном строе;
2. в средние века;
3. при рабовладельческом строе;
4. с появлением государства.

14. Существование финансов неразрывно связано с:

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

15. Финансовая система – это:

1. форма организации финансовых отношений;
2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;

3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *10 баллов и/или* «отлично»

70 – 89 % *От 8 до 10 баллов и/или* «хорошо»

50 – 69 % *От 5 до 7 баллов и/или* «удовлетворительно»

менее 50 % *От 0 до 4 баллов и/или* «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Вопросы для устного опроса

- 1.Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку крабовых палочек. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте.

Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным баланса, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл.

К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования:

- быстрота реализации товаров;
- относительно стабильные цены;
- соблюдение норм хранения товаров;
- широкие границы потребления;
- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров;
- долговечность хранения.

Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) \times 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) \times 1,2 (учет НДС).

Требуется:

1. оценить достаточность залога;

2. пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.

Задача 2

Клиентка И.И. Иванова обратилась в банк с просьбой о ссуде на покупку стиральной машины 1000 долл. сроком на 3 года под 28 % годовых. Годовой оклад ее составляет 1000 долл., премия – 500 долл. На ее текущем счете в банке имеется 500 долл. Поручителем И.И. Ивановой выступает ее муж – Д.П. Иванов, годовой оклад которого 1200 долл. Обеспечением кредита может служить автомобиль стоимостью 4000 долл.

Требуется:

1. определить документы, которые потребует банк от заемщика.
2. определить достаточность и ликвидность залога.
3. пояснить возможные решения о выдаче кредита.

Задача 3

Фирма «Стрела» имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20.09.15 г. составил 20000 тыс. руб. от этой фирмы и на ее имя поступили следующие расчетные документы на списание средств:

1. Платежное поручение от 11.09.15 г. № 133 на сумму 5000 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 10.07.15 г. № 12;
2. Платежное поручение от 12.09.15 г. № 134 на сумму 1200 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на прибыль;
3. Платежное поручение от 13.09.15 г. № 135 на сумму – 500 тыс. руб. – взносы по ЕСН;
4. Инкассовое поручение от 16.09.15 г. № 15 на сумму 1 980 тыс. руб., составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии фирмы «Артес» к фирме «Стрела».

Требуется:

1. Пояснить какие формы безналичных расчетов в этом случае применялись и дать им характеристику.
2. Определить очередность платежа. Ответ аргументируйте.

Задача 4

Фирма «Гарант» открыла в обслуживающем банке А непокрытый гарантированный аккредитив в пользу фирмы «Континент» в банке Б на сумму 3 000 руб.

Требуется:

1. Назвать главные условия расчетов непокрытыми гарантированными аккредитивами.
2. Укажите действия банков и фирмы «Континент» при проведении расчетов аккредитивами.
3. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?

Задача 5

В соответствии с договором банковского счета банк производит ежемесячное начисление процентов на остаток средств на счете из расчета ставки процентов, установленной банком для вкладов до востребования.

Остаток средств на счете клиента на начало дня 1 октября составил 18 000 руб.; 5 октября со счета клиента было списано 1 000 руб.; 16 октября на счет было зачислено 5 000

руб., а 20 октября – списано 12 000 руб., после чего остаток средств на счете не менялся до конца месяца.

Требуется:

1. Назвать какие документы клиенту необходимо предоставить банку для того, чтобы открыть счет.
2. Определить, какую сумму процентов должен начислить банк клиенту за октябрь, если банком установлена ставка процентов для вкладов до востребования 8 % годовых.

Задача 6

У гражданина Иванова А.П. есть временно свободные 40 000 руб. сроком на 3 месяца с 15 ноября.

Первый банк предлагает поместить их во вклад, по которому выплачивается доход 5 % в месяц с капитализацией процентов, т.е. сумма процентов ежемесячно 15-го числа добавляется во вклад.

Второй банк заключает договор на квартал с выплатой 20 % годовых по окончании срока договора.

Третий банк начисляет на сумму вклада проценты из расчета 17,5 % годовых ежемесячно. Сумма процентов 15-го числа каждого месяца перечисляется на отдельный карточный счет (до востребования). На остаток средств до востребования банк производит ежемесячное начисление процентов из расчета 4 % годовых, сумма процентов каждый месяц перечисляется на карточный счет, т.е. доход по карточному счету капитализируется.

Требуется:

1. Назвать какие счета будут открыты в трех банках.
2. Какие особенности существуют по вкладу до востребования.
3. Определить, какую сумму доходов может получить гражданин Иванов А.П. в каждом банке, если не будет пользоваться процентами?

Задача 7

Имеются данные о количестве денег в обращении за I и II кварталы (млрд. руб.)

01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07
130	120	180	220	240	270	320

Требуется:

1. Определить среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы.
2. Абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года.

Задача 8

Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

Показатель	Достоинство купюр, руб.					
	1	5	10	50	100	500
Выпуск денег в обращение	180	160	120	70	50	20
Изъятие денег из обращения	-	100	60	40	30	-

- Требуется:** 1. Определить величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Определить массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

2. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

3. Финансовая политика – это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.

4. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

5. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все выше изложенное верно.

6. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

7. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

1. сохранение оптимального уровня инфляции;
2. увеличение объема денежной массы;
3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

8. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?

1. система коммерческих банков;
2. Центральный банк РФ;
3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

9. В чем заключается инвестиционная политика?

1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;

3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

10. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

11. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

1. субъектами финансовой политики;
2. объектами финансовой политики;
3. элементами финансового механизма;
4. объектами финансового механизма.

12. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

1. снижение налоговых платежей;
2. уменьшение бюджетного финансирования;
3. усиление налоговой нагрузки;
4. уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

13. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

1. финансовой стратегией;
2. финансовой тактикой;
3. финансовым планом;
4. финансовым механизмом.

14. Субъекты финансовой политики:

1. органы государственной власти;
2. органы исполнительной власти;
3. собственники.

15. Эффективность финансовой политики зависит:

1. стимулирования деловой активности;
2. сдерживания кризиса;
3. регулирования экономики.

16. Процесс управления финансами – это:

1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
3. система организационно – экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

17. Субъектами управления финансами являются:

1. налоговые органы;
2. различные финансовые институты;
3. финансовые компании и инвестиционные фонды.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% *12 баллов и/или «отлично»*
 70 – 89 % *От 9 до 11 баллов и/или «хорошо»*
 50 – 69 % *От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно»*
 менее 50 % *От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для текущего контроля

1. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
2. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
3. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
4. Операции Банка России на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
5. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
7. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
8. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
9. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
10. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
11. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
12. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
13. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
14. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
15. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
16. Экономическое значение ставки рефинансирования.
17. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
18. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
19. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
20. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
21. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
22. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

23. Основы построения и функционирования системы денежно – кредитного регулирования в России.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1

В таблице приведены следующие данные об источниках средств банка (тыс. руб.).

Таблица

Источники собственных средств коммерческого банка

Показатели	На начало периода		На конец периода		Отклонение (+,-)	
	сумма	% к итогу	сумма	% к итогу	тыс. руб.	%
Собственные источники,	1932,8		5100,0			
в том числе:	1000		3500			
Уставный капитал						
Фонды	497,0		1250,0			
Нераспределенная прибыль текущего года и прошлых лет	435,8		350,0			
Обязательства						
Кредиты, полученные от других банков	2124,4		6624,1			
Остатки средств на расчетных текущих счетах предприятий и граждан	4650,7		12763,4			
Средства на срочных депозитах предприятий и граждан	382,0		1906,6			
Кредиторы по внутренним банковским операциям	40,9		68,4			
Всего источников средств	9130,8	100,0	26480,3	100,0		-

Требуется: проанализировать структуру источников средств банка в динамике и сделать выводы.

Задача 2

Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %.

В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток».

Таблица

Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.
Основные средства	4500	Капитал	10000
Вложения инвестиционного характера	250	Краткосрочные обязательства	2000
Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500
Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
Прочие активы	1000		
ИТОГО	25000		

Требуется:

1. определить потребность фирмы «Восток» в кредите;
2. какой вид кредита может решить проблемы клиента?
3. сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.

Задача 3

Торговая фирма «Ваш магазин» является постоянным клиентом банка. В соответствии с договором инкассации банк инкассирует денежную выручку фирмы. Среднедневная сумма выручки составила: в апреле – 9,8 тыс. руб., в мае – 11 тыс. руб., в июне – 13 тыс. руб., в июле – 14 тыс. руб.

В связи с тем, что в августе торговые базы увеличили партии поставок, фирма заключила договор с банком на открытие кредитной линии. В соответствии с договором 1-2 раза в месяц она получает в банке кредит в сумме 100 тыс. руб., погашение которого производится из торговой выручки. Обеспечением кредита является договор на инкассацию «Ваш магазин».

Кредит выдается в понедельник и гасится в течение двух недель, причем в день выдачи кредита списания не производится, со вторника на пятницу кредит погашается в суммах по 10 тыс. руб., в субботу и воскресенье списание средств не производится, а в понедельник второй недели списывается 20 тыс. руб. Процентная ставка по договору – 23 % годовых.

Требуется:

1. составить график погашения ссуды (по дням);
2. определить сумму процентов, которые должны быть уплачены торговой фирмой.

Задача 4

Для оценки параметров эффективности деятельности банка важное значение имеет определение процентной маржи. В таблице даны данные для расчета процентной маржи:

Таблица

№ п/п	Наименование позиций	Варианты, тыс. руб.	
		Вариант I	Вариант II
1	Процентные доходы, полученные по средствам в кредитных	532,9	411,9

	организациях		
2	Процентные доходы по кредитам и от лизинга клиентам	956,4	94,2
3	Процентные доходы по долговым ценным бумагам	2500,9	106,3
4	Процентные доходы по другим источникам	41,6	15,1
5	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам кредитных организаций	437,5	16,9
6	Процентные расходы, произведенные банком по депозитам клиентов	632,6	626,0
7	Процентные расходы по выпущенным ценным бумагам	1021,6	-

Требуется:

1. рассчитать процентную маржу по двум вариантам;
2. сделать выводы.

Задача 5

Форфетор купил у клиента партию из восьми векселей, каждый из которых имеет номинал 800 тыс. \$. Платеж по векселям производится через каждые 180 дней. При этом форфетор предоставляет клиенту три льготных дня расчета. Учетная ставка по векселю составляет 6 % годовых.

Требуется:

1. назвать особенности использования форфейтинга;
2. рассчитать величину дисконта по формуле дисконта;
3. на основании расчета величины дисконта, определить сумму платежа форфетора клиенту за приобретенные у него векселя.

Задача 6

Используя следующую информацию:

- чистая прибыль после налогообложения – 34 млн. руб.
- процентные доходы - 1875 млн. руб.
- процентные расходы - 1210 млн. руб.
- совокупные активы - 15765 млн.руб.
- прибыль по ценным бумагам - 21 млн. руб.
- доходные активы - 12612 млн. руб.
- совокупные обязательства - 15440 млн. руб.
- количество обыкновенных акций - 145 000 шт.
- непроцентные расходы - 685 млн. руб.
- резерв на покрытие убытков по кредитам – 381 млн. руб.
- налоги - 16 млн. руб.

Требуется определить:

1. показатель прибыли на акционерный капитал;
2. показатель прибыли на единицу активов;
3. процентную маржу;

4. прибыль в расчете на одну акцию;
5. непроцентную маржу;
6. операционную маржу.

Задача 7

ОАО «РИФ-Инвест» имеет в банке кредитную линию овердрафтного типа с лимитом кредитования в размере 600 тыс. руб. кредитовый остаток на счете предприятия на 1.02. составил 125 тыс. руб. за период со 2.02. по 10.02. на счет предприятия ежедневно поступала выручка от реализации продукции, товаров (работ, услуг) в размере 80 тыс. руб. за период 11.02. по 20.02. предприятие производило платежи в размере 135 тыс. руб. ежедневно по оплате сырья и материалов. С 21.02. по 24.02 на счет предприятия поступали денежные средства в размере 150 тыс. руб.

Требуется:

1. составить график ежедневного движения денежных средств;
2. определить срок овердрафта;
3. стоимость использования овердрафта для предприятия, если процентная ставка по овердрафту составляет 0,5 % в день.

Задача 8

Приведены данные о размещении средств банка:

денежные средства в кассе и на корреспондентском счете:

- на начало периода – 621,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 4130,9 тыс. руб.

краткосрочные ценные бумаги:

- на начало периода – 316,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 1324,0 тыс. руб.

выданные кредиты, в том числе факторинговые и лизинговые операции:

- на начало периода – 7290,0 тыс. руб.;
- на конец периода - 20100,0 тыс. руб.

дебиторы по внутрибанковским операциям:

- на начало периода – 21,8 тыс. руб.;
- на конец периода - 24,4 тыс. руб.

инвестиционные ценные бумаги:

- на начало периода – 647,4 тыс. руб.;
- на конец периода - 650,4 тыс. руб.

основные средства, нематериальные активы:

- на начало периода – 232,9 тыс. руб.;
- на конец периода - 250,4тыс. руб.

Требуется:

1. проанализировать структуру вложений банка в динамике, выявить отклонения;
2. дать характеристику активным операциям банка.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

- 1. Основными методами государственного регулирования финансов являются:**
 1. косвенные;
 2. прямые;
 3. прямые и косвенные.
- 2. К косвенным методам государственного регулирования финансов относят:**
 1. регулирование цен;
 2. проведение эффективной таможенной политики;
 3. применение финансовых санкций в отношении нарушителей финансовой дисциплины.
- 3. Целью финансового контроля является:**
 1. проверка составления бухгалтерской финансовой отчетности;
 2. проверка соблюдения финансовой дисциплины хозяйствующими субъектами;
 3. проверка соблюдения кассовой дисциплины хозяйствующими субъектами.
- 4. Финансовый контроль подразделяется на:**
 1. государственный и негосударственный;
 2. негосударственный;
 3. только государственный.
- 5. Сущность кредита характеризуется как:**
 1. денежные отношения;
 2. форма распоряжения средствами;
 3. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей;
 4. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств.
- 6. Кредит становится реальностью в том случае, если:**
 1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;
 2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развития экономики в расширенных масштабах;
 3. имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов.
- 7. Какие потребности участников кредитной сделки удовлетворяет кредит:**
 1. постоянные;
 2. временные;
 3. стихийные;
 4. случайные.
- 8. Основные принципы кредита:**
 1. платность, срочность, возвратность;
 2. срочность и обеспеченность;
 3. целевой характер;
 4. срочность.
- 9. Платность кредита – это:**
 1. способность кредита приносить прибыль;
 2. обязательный атрибут кредитования;
 3. способность заемщика возратить полученный кредит;
 4. движение капитала.
- 10. В структуру кредитных отношений входят:**
 1. заемщик, кредитор;
 2. кредитор, ссуженная стоимость;

3. заемщик, кредитор, ссуженная стоимость.

11. Ставка банковского процента - это:

1. один из принципов кредитования - платность кредита;
2. цена кредита;
3. спрос на кредит.

12. Какой из основных факторов, оказывающий влияние на уровень банковского процента, является основополагающим:

1. срок и размер привлекаемых ресурсов;
2. надежность банка;
3. прочность взаимоотношений с клиентом;
4. цель ссуды.

13. Какая форма кредита является преобладающей в современной экономике?

1. товарная;
2. смешанная;
3. товарно – денежная;
4. денежная.

14. В банковском кредите в качестве кредитора могут выступать:

1. любые кредитно – финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами;
2. только коммерческие банки;
3. только страховые и инвестиционные компании;
4. кредитно – финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

15. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

16. Заемщик в отличие от кредитора:

1. не является собственником ссуженной стоимости;
2. является собственником ссуженной стоимости;
3. все вышеперечисленное неверно.

17. Доход в виде ссудного процента получает:

1. заемщик;
2. кредитор;
3. поручитель.

18. Отличительной чертой заемщика от кредитора является то, что:

1. Заемщик получает кредит, а кредитор предоставляет кредит;
2. Заемщик не является собственником средств, а выступает их временным владельцем, а кредитор владеет ими;
3. Все утверждения верны.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

- 90 – 100% *10 баллов и/или «отлично»*
 70 – 89 % *От 8 до 10 баллов и/или «хорошо»*
 50 – 69 % *От 5 до 7 баллов и/или «удовлетворительно»*
 менее 50 % *От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»*

Перечень вопросов к зачёту

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.
9. Задачи и функции Банка России.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
11. Основные группы функций Банка России.
12. Проблема независимости Банка России (исторический аспект).
13. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
15. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по на состояние денежно-кредитной сферы.
16. Прямые (административные) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
18. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
19. Политика количественного регулирования денежной массы.
20. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
21. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
22. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
23. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
24. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
26. Операций Банка Росси на открытых финансовых рынках в целях количественного регулирования денежной базы.
27. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
28. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
29. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
30. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

31. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
32. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.
33. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
34. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
35. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках ценных бумаг.
36. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынках кредитных ресурсов.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.
38. Экономическое значение ставки рефинансирования.
39. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Механизм и виды рефинансирования коммерческих банков.
42. Антимонопольное регулирование банковской деятельности.
43. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования.
44. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
45. Основы построения и функционирования системы денежно – кредитного регулирования в России.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Финансы – это ...

1. совокупность денежных отношений;
2. система кредитования;
3. совокупность фондов денежных средств;
4. деньги.

2. Субъектами финансовых отношений выступают ...

1. государство, предприятия, домашние хозяйства
2. только государство и хозяйствующие субъекты

3. хозяйствующие субъекты определенных форм собственности
 4. только домашние хозяйства и хозяйствующие субъекты
- 4. Финансы представляют собой _____ отношения.**
1. денежные;
 2. производственные;
 3. кредитные;
 4. товарные.
- 5. Финансовые отношения носят _____ характер.**
1. централизованный и децентрализованный;
 2. наличный и безналичный;
 3. только централизованный;
 4. неопределенный.
- 6. Финансы включают:**
1. государственные финансы;
 2. финансы субъектов;
 3. муниципальные финансы;
 4. все выше перечисленное.
- 7. Финансовые отношения возникают:**
1. между хозяйствующими субъектами и государством;
 2. на рынке между покупателем и продавцом;
 3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.
- 8. Сущность финансов проявляется в функциях:**
1. распределительной и контрольной;
 2. контрольной и стимулирующей;
 3. распределительной, контрольной, стимулирующей.
- 9. Распределительная функция финансов осуществляется:**
1. на макроэкономическом уровне экономики;
 2. на микроэкономическом уровне экономики;
 3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.
- 10. Контрольная функция финансов проявляется:**
1. в контроле за распределением ВВП по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению;
 2. в контроле за деятельностью финансовых организаций;
 3. в контроле за правильностью распределения денежных средств федерального бюджета.
- 11. Признаки финансов:**
1. исключительно денежные отношения;
 2. правовой характер;
 3. безвозмездный характер.
- 12. Финансы - это система экономических отношений, связанных с:**
1. измерением затрат труда товаропроизводителей;
 2. формированием, распределением и использованием фондов денежных средств государства, предприятий и населения;
 3. распределением и использованием средств государственного бюджета;
 4. с движением стоимости в денежной форме.
- 13. Финансы как экономическая категория возникли:**
1. при первобытнообщинном строе;
 2. в средние века;
 3. при рабовладельческом строе;

4. с появлением государства.

14. Существование финансов неразрывно связано с:

1. хозяйственной деятельностью предприятий;
2. наличием товарно-денежных отношений;
3. кругооборотом капитала.

15. Финансовая система – это:

1. форма организации финансовых отношений;
2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

16. Классификационным признаком, в соответствии с которым все многообразие финансовых отношений подразделяется на сферы финансовой системы, является ...

1. роль субъекта в общественном воспроизводстве
2. характер деятельности субъектов хозяйствования
3. организационно-правовая форма субъектов хозяйствования
4. форма организации государственных финансовых ресурсов

17. Основу финансовой системы составляют:

1. государственные финансы;
2. финансы хозяйствующих субъектов;
3. финансы домашних хозяйств;
4. государственный бюджет.

18. Финансовая политика – это:

1. выживание в условиях конкуренции;
2. избежание банкротства;
3. максимизация ресурсов для достижения целей.

19. Основными направлениями бюджетной политики являются:

1. финансовое обеспечение выполнением государством своих функций;
2. сбалансированность доходной и расходной частей федерального бюджета;
3. выявление дополнительных источников пополнения бюджета страны.

20. Основными целями бюджетной политики являются:

1. существенное снижение относительных издержек функционирования государства;
2. обеспечение прозрачности бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
3. обеспечение бездефицитности федерального бюджета;
4. все выше изложенное верно.

21. Основными задачами налоговой политики являются:

1. максимальное пополнение федерального бюджета;
2. снижение и выравнивание налогового бремени;
3. увеличение количества налогов и сборов.

22. Приоритетными задачами денежно-кредитной политики являются:

1. сохранение оптимального уровня инфляции;
2. увеличение объема денежной массы;
3. достижение баланса между наличным и безналичным денежным оборотом.

23. Кто осуществляет денежно – кредитную политику в Российской Федерации?

1. система коммерческих банков;
2. Центральный банк РФ;
3. Центральный банк РФ и система коммерческих банков.

24. В чем заключается инвестиционная политика?

1. в создании условий для привлечения инвестиций в реальный сектор экономики;
2. в увеличении объема инвестиций на развитие экономики хозяйствующих субъектов;
3. в регулировании рационального использования инвестиционных ресурсов.

25. Основными задачами финансовой политики являются:

1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

26. Органы законодательной и исполнительной власти, определяющие и утверждающие основные направления развития финансовых отношений в интересах субъектов хозяйствования, населения и государства, называются ...

1. субъектами финансовой политики;
2. объектами финансовой политики;
3. элементами финансового механизма;
4. объектами финансового механизма.

27. Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

1. снижение налоговых платежей;
2. уменьшение бюджетного финансирования;
3. усиление налоговой нагрузки;
4. уменьшение финансовых ресурсов экономических субъектов.

28. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

1. финансовой стратегией;
2. финансовой тактикой;
3. финансовым планом;
4. финансовым механизмом.

29. Субъекты финансовой политики:

1. органы государственной власти;
2. органы исполнительной власти;
3. собственники.

30. Эффективность финансовой политики зависит:

1. стимулирования деловой активности;
2. сдерживания кризиса;
3. регулирования экономики.

31. Процесс управления финансами – это:

1. процесс перераспределения финансовых ресурсов;
2. целенаправленное влияние субъекта управления на объект управления;
3. система организационно – экономических и правовых мер регулирования финансовой системы страны.

32. Субъектами управления финансами являются:

1. налоговые органы;
2. различные финансовые институты;
3. финансовые компании и инвестиционные фонды.

33. Основными методами государственного регулирования финансов являются:

1. косвенные;
2. прямые;

3. прямые и косвенные.

34. К косвенным методам государственного регулирования финансов относят:

1. регулирование цен;
2. проведение эффективной таможенной политики;
3. применение финансовых санкций в отношении нарушителей финансовой дисциплины.

35. Целью финансового контроля является:

1. проверка составления бухгалтерской финансовой отчетности;
2. проверка соблюдения финансовой дисциплины хозяйствующими субъектами;
3. проверка соблюдения кассовой дисциплины хозяйствующими субъектами.

36. Финансовый контроль подразделяется на:

1. государственный и негосударственный;
2. негосударственный;
3. только государственный.

37. Сущность кредита характеризуется как:

1. денежные отношения;
2. форма распоряжения средствами;
3. передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей;
4. форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств.

38. Кредит становится реальностью в том случае, если:

1. у заемщика появляется потребность в дополнительных денежных средствах;
2. государство заинтересовано в избежании омертвления высвободившихся ресурсов и развития экономики в расширенных масштабах;
3. имеются субъекты кредитных отношений – кредитор и заемщик – и происходит совпадение их интересов.

39. Какие потребности участников кредитной сделки удовлетворяет кредит:

1. постоянные;
2. временные;
3. стихийные;
4. случайные.

40. Основные принципы кредита:

1. платность, срочность, возвратность;
2. срочность и обеспеченность;
3. целевой характер;
4. срочность.

41. Платность кредита – это:

1. способность кредита приносить прибыль;
2. обязательный атрибут кредитования;
3. способность заемщика вернуть полученный кредит;
4. движение капитала.

42. В структуру кредитных отношений входят:

1. заемщик, кредитор;
2. кредитор, ссуженная стоимость;
3. заемщик, кредитор, ссуженная стоимость.

43. Ставка банковского процента - это:

1. один из принципов кредитования - платность кредита;
2. цена кредита;

3. спрос на кредит.

44. Какой из основных факторов, оказывающий влияние на уровень банковского процента, является основополагающим:

1. срок и размер привлекаемых ресурсов;
2. надежность банка;
3. прочность взаимоотношений с клиентом;
4. цель ссуды.

45. Какая форма кредита является преобладающей в современной экономике?

1. товарная;
2. смешанная;
3. товарно – денежная;
4. денежная.

46. В банковском кредите в качестве кредитора могут выступать:

1. любые кредитно – финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами;
2. только коммерческие банки;
3. только страховые и инвестиционные компании;
4. кредитно – финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

47. В банковском кредите уплата ссудного процента производится:

1. в момент погашения ссуды;
2. равномерными взносами заемщика;
3. путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита;
4. любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

48. Заемщик в отличие от кредитора:

1. не является собственником суженной стоимости;
2. является собственником суженной стоимости;
3. все вышеперечисленное неверно.

49. Доход в виде ссудного процента получает:

1. заемщик;
2. кредитор;
3. поручитель.

50. Отличительной чертой заемщика от кредитора является то, что:

1. Заемщик получает кредит, а кредитор предоставляет кредит;
2. Заемщик не является собственником средств, а выступает их временным владельцем, а кредитор владеет ими;
3. Все утверждения верны.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов Оценка

90 – 100% *От 20 баллов и/или «отлично»*

70 – 89 % *От 16 до 19 баллов и/или «хорошо»*

50 – 69 % *От 10 до 15 баллов и/или «удовлетворительно»*

менее 50 % *От 0 до 9 баллов и/или «неудовлетворительно»*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль зачет.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка (зачёта) компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.

