

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета
доктор экономических наук

 Т.И. Наседкина

«12»  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансы»

направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение

(по отраслям)

направленность (профиль) Экономика и управление

Квалификация - «бакалавр (программа прикладного бакалавриата)»

Год начала подготовки - 2018

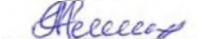
Майский, 2018

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г № 1085;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г № 608н;
- основной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (экономика и управление)»

Составитель: канд.эконом.наук, доцент – Золотарев С.Н.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов
Протокол № 15 от 04.04 2018 г.

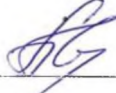
Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

Согласована с выпускающей кафедрой «Профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин»
Протокол № 11 от 04.04 2018 г.

Зав. кафедрой  Никулина Н.Н.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
Протокол № 12 от 06.04 2018 г.

Председатель методической
комиссии экономического факультета

 Черных А.И.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания в области организации финансов, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи дисциплины:

- обучить закономерностям в развитии финансовых отношений на разных уровнях, формирование взглядов на сущность и роль финансов в решении социально-экономических проблем общества;

- привить навыки проведения анализа финансового состояния отношений, решение реальных ситуаций в области финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение (Экономика и управление).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|---|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>1. Экономическая теория</p> |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; ➤ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; ➤ основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; ➤ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические |

| | |
|--|---|
| | <p>показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; ➤ организовывать и планировать исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методологией экономического исследования; ➤ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ➤ базовыми навыками и применять их на практике, адаптировать к экстремальным условиям. |
|--|---|

Дисциплина «Финансы» предназначена для ознакомления будущих бакалавров с современными знаниями в области финансов и формирование у них основ финансового мышления для изучения комплекса последующих дисциплин.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <p>Знать:- основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач;</p> <p>- методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь:- осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу как основу для последующего решения своих профессиональных задач;</p> <p>- применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть:- различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений;</p> <p>- методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> |
| ПК-31 | способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | <p>Знать:</p> <p>- сущность и содержание финансов, цель и задачи;</p> <p>- порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>правовых актов по организации финансов в РФ;</p> <p>- о источниках получения финансовой информации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</p> <p>- диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы;</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;</p> <p>- методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> |
| ПК-33 | готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | <p>Знать:</p> <p>- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов;</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p> |

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы | Объем учебной работы, час | |
|--|---------------------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | | |
| Семестр (курс) изучения дисциплины | 4 семестр | 3 курс |
| Общая трудоемкость, всего, час | 108 | 108 |
| зачетные единицы | 3 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 62 | 24 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 38 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 6 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Практические занятия | 20 | 8 |
| Внеаудиторная работа (всего) | 20 | 6 |
| В том числе: | | |
| Контроль самостоятельной работы | - | - |
| Консультации согласно графику кафедры | 20 | 6 |
| Промежуточная аттестация | 4 | 4 |
| В том числе: | | |
| Зачет | 4 | 4 |
| Экзамен(на 1 группу) | - | - |
| Консультация предэкзаменационная (на 1 группу) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | 46 | 84 |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего) | 46 | 84 |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций) | 8 | 3 |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема практ.занятий) | 8 | 5 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 4 | 40 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 20 |
| Подготовка к зачёту | 16 | 16 |

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атг. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атг. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | 36 | 8 | 10 | 8 | 10 | 29 | 2 | 4 | 2 | 21 |
| 1. Содержание и функции финансов | 3 | 1 | 1 | Консультации | 1 | 3 | - | - | Консультации | 3 |
| 2. Финансовые ресурсы | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 3. Финансовая система | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 4. Финансовая политика государства | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атг. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атг. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5. Управление финансами | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 6. Финансовый контроль | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 7. Финансовое планирование и прогнозирование | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 1 | - | | 3 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 2 | - | 2 | | - | - | - | - | | - |
| Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов» | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций | 3 | 1 | 1 | <i>Консультации</i> | 1 | 4 | 1 | - | <i>Консультации</i> | 3 |
| 2. Финансы профессиональных участников финансового рынка | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 3. Финансы некоммерческих организаций | 2 | 1 | - | | 1 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 4. Финансы индивидуальных предпринимателей | 2 | 1 | - | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 2 | - | 2 | | - | - | - | - | | - |
| Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы» | 26 | 6 | 6 | 8 | 6 | 21 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов | 2 | 1 | - | | 1 | 3 | - | - | | 5 |
| 2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления | 2 | 1 | - | | 1 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 4. Государственные и муниципальные заимствования | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 5. Государственные социальные внебюджетные фонды | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i> | <i>10</i> | - | - | - | <i>10</i> | <i>20</i> | - | - | - | <i>20</i> |
| <i>Зачёт</i> | <i>20</i> | - | - | <i>4</i> | <i>16</i> | <i>20</i> | - | - | <i>4</i> | <i>16</i> |

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | | |
|--|---|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.агг. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.агг. | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | 36 | 8 | 10 | 8 | 10 | 29 | 2 | 4 | 2 | 21 | |
| 1. Содержание и функции финансов | 3 | 1 | 1 | <i>Консультации</i> | 1 | 3 | - | - | <i>Консультации</i> | 3 | |
| 1.1. Исторические аспекты возникновения и развития финансов | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - |
| 1.2. Функции финансов | 1 | 1 | - | | - | 1 | - | - | | - | 1 |
| 1.3. Место финансов в системе товарно-денежных отношений | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | - | 1 |
| 1.4. Взаимосвязь с другими экономическими категориями | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - | | - | 1 |
| 2. Финансовые ресурсы | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | - | 3 |
| 2.1. Сущность финансовых ресурсов | - | - | - | | - | 1 | - | - | | - | 1 |
| 2.2. Источники формирования финансовых ресурсов | 1 | 1 | - | | - | 1 | - | - | | - | 1 |
| 2.3. Виды финансовых ресурсов | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | - | 1 |
| 2.4. Финансовые ресурсы коммерческой организации | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | 1 | | - | - |
| 2.5. Финансовые ресурсы некоммерческой организации | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - |
| 2.6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - |
| 2.7. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления | - | - | - | | - | - | - | - | | - | - |
| 3. Финансовая система | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 | |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3.1. Понятие и сущность финансовой системы | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 3.2. Финансовая система в ведущих зарубежных странах | 1 | - | - | | 1 | 2 | - | 1 | | 1 |
| 3.3. Особенности финансовой системы в РФ | 1 | 1 | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4. Финансовая политика государства | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 4.1. Содержание и значение финансовой политики | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4.2. Финансовая политика и роль государства | 1 | 1 | - | | - | 2 | - | 1 | | 1 |
| 4.3. Бюджетная и кредитно-денежная политика | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4.4. Финансовая политика в Российской Федерации | 1 | - | - | | 1 | - | - | - | | - |
| 5. Управление финансами | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 5.1. Управление финансами в ведущих зарубежных странах | 2 | - | 1 | | 1 | 2 | - | - | | 2 |
| 5.2. Управление финансами в РФ | 2 | 1 | - | | 1 | 2 | 1 | - | | 1 |
| 6. Финансовый контроль | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 6.1. Необходимость и содержание финансового контроля | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 6.2. Виды, формы и методы финансового контроля | 2 | - | 1 | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 6.3. Система органов государственного финансового контроля и их функции | 2 | 1 | - | | 1 | 2 | - | 1 | | 1 |
| 6.4. Аудиторский контроль | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| 7. Финансовое планирование и прогнозирование | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 7.1. Необходимость, содер- | 1 | - | - | | 1 | 2 | - | - | | 2 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| жание и задачи финансового планирования | | | | | | | | | | |
| 7.2. Этапы и методы финансового планирования | 2 | 2 | - | | - | 2 | 1 | - | | 1 |
| 7.3. Виды финансовых планов, их характеристика | 1 | - | - | | 1 | - | - | - | | - |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i> | 2 | - | 2 | | - | - | - | - | | - |
| Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов» | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 18 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 1. Общая характеристика финансов коммерческих организаций | 3 | 1 | 1 | <i>Консультации</i> | 1 | 4 | 1 | - | <i>Консультации</i> | 3 |
| 1.1. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие | 2 | 1 | - | | 1 | 2 | 1 | - | | 1 |
| 1.2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 1.3. Направления использования финансовых ресурсов | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 1.4. Особенности управления финансами коммерческих организаций | - | - | - | | - | 2 | - | - | | 1 |
| 2. Финансы профессиональных участников финансового рынка | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 2.1. Особенности финансов кредитных организаций | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 2.2. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций | 1 | 1 | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 2.3. Финансы страховых организаций | 1 | - | 1 | | - | 2 | - | 1 | | 1 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2.4. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| 3. Финансы некоммерческих организаций | 2 | 1 | - | | 1 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 3.1. Содержание финансов некоммерческих организаций | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 3.2. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений | 1 | 1 | - | | - | 2 | 1 | - | | 1 |
| 3.3. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 3.4. Особенности управления финансами некоммерческих организаций | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| 4. Финансы индивидуальных предпринимателей | 2 | 1 | - | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 4.1. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей | 1 | 1 | - | | - | 2 | - | 1 | | 1 |
| 4.2. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4.3. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i> | 2 | - | 2 | | - | - | - | - | | - |
| Модуль 3. «Государствен- | 26 | 6 | 6 | | 6 | 21 | 2 | 2 | | 15 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|--|---|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ные и муниципальные финансы» | | | | | | | | | | |
| 1. Содержание и организация государственных и муниципальных финансов | 2 | 1 | - | | 1 | 3 | - | - | | 3 |
| 1.1. Содержание государственных и муниципальных финансов | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 1.2. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне | 2 | 1 | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 1.3. Особенности организации муниципальных финансов | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления | 2 | 1 | - | | 1 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 2.1. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 2.2. Бюджетная система государства, принципы ее построения | 1 | 1 | - | | - | 1 | 1 | - | | - |
| 2.3. Содержание и формы организации межбюджетных отношений | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 2.4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 2.5. Характеристика доходов бюджетов разных уровней | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| 2.6. Состав расходов бюд- | 1 | - | | | - | - | - | - | | - |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| жетов разных уровней | | | 1 | | | | | | | |
| 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | | 2 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 3.1. Основы организации бюджетного процесса | 2 | 1 | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 3.2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов | 3 | 1 | 1 | | 1 | 2 | - | 1 | | 1 |
| 3.3. Организация исполнения бюджетов | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4. Государственные и муниципальные заимствования | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 1 | - | | 3 |
| 4.1. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4.2. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований | 2 | 1 | - | | 1 | 2 | 1 | - | | 1 |
| 4.3. Государственный и муниципальный долг, его классификация | - | - | - | | - | 1 | - | - | | 1 |
| 4.4. Управление государственным и муниципальным долгом | - | - | - | | - | - | - | - | | - |
| 5. Государственные социальные внебюджетные фонды | 3 | 1 | 1 | | 1 | 4 | - | 1 | | 3 |
| 5.1. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 5.2. Общая характеристика государственных социаль- | 1 | 1 | - | | - | 2 | - | 1 | | 1 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|--|---|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ных внебюджетных фондов | | | | | | | | | | |
| 5.3. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | | 1 |
| 5.4. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| 5.5. Фонд обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование | - | - | - | - | - | - | - | - | | - |
| <i>Итоговое занятие по модулю 3</i> | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i> | 10 | - | - | - | 10 | 20 | - | - | - | 20 |
| <i>Зачёт</i> | 20 | - | - | 4 | 16 | 20 | - | - | 4 | 16 |

5. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (max) |
|--|--|----------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|--|----------------|---|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Практические занятия | Внеаудиторн. раб. и промежулт. аттест. | Самост. работа | | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 20 | 40 | 24 | 60 | Зачёт | 100 |
| <i>I. Входной рейтинг</i> | | | | | | | | Тестирование | 5 |
| <i>II. Рубежный рейтинг</i> | | | | | | | | Сумма баллов за модули | 60 |
| Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | | | 48 | 8 | 16 | 8 | 14 | | 30 |
| 1. | Содержание и функции финансов | ПК-19 ПК-22 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 2. | Финансовые ресурсы | ОПК-2 ПК-19 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | |
| 3. | Финансовая система | ПК-19 ПК-22 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 4. | Финансовая политика государства управления | ПК-19 ПК-20 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 5. | Управление финансами | ОПК-2 ПК-19 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 6. | Финансовый контроль | ПК-19 ПК-23 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 7. | Финансовое планирование и прогнозирование | ОПК-2 ПК-20 ПК-21 ПК-22 | 6 | 2 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1 | | | 2 | - | 2 | | | Тестирование, ситуационные задачи | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|-----------|----------|-----------|----------|---|---|--|
| Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов» | | | 24 | 4 | 8 | 4 | 8 | | |
| 1. | Общая характеристика финансов коммерческих организаций | ПК-21 | 5 | 1 | 2 | 8 | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | |
| 2. | Финансы профессиональных участников финансового рынка | ПК-21 | 5 | 1 | 2 | | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | |
| 3. | Финансы некоммерческих организаций | ПК-21 | 4 | 1 | 1 | | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | |
| 4. | Финансы индивидуальных предпринимателей | ПК-21 | 4 | 1 | 1 | | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2 | | | 2 | - | 2 | | - | Тестирование, ситуационные задачи | |
| Модуль «Государственные и муниципальные финансы» | | | 44 | 8 | 16 | | 12 | | |
| 1. | Содержание и организация государственных и муниципальных финансов | ПК-21 ПК-23 | 7 | 1 | 4 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 2. | Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления | ПК-21 ПК-22 ПК-23 | 7 | 1 | 4 | | 2 | Устный опрос, тестирование | |
| 3. | Бюджетный процесс в Российской Федерации | ПК-21 ПК-22 ПК-23 | 8 | 2 | 2 | 4 | Устный опрос, тестирование | | |
| 4. | Государственные и муниципальные заимствования | ПК-21 ПК-23 | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос, тести- | | |
| 5. | Государственные социальные внебюджетные фонды | ПК-21 ПК-23 | 6 | 2 | 2 | 2 | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3 | | | 2 | - | 2 | | Тестирование, ситуационные задачи | | |
| III. Творческий рейтинг | | | 10 | - | - | - | 10 | 5 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|
| <i>IV. Выходной рейтинг</i> | | <i>20</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>4</i> | <i>16</i> | <i>Зачёт</i> | <i>30</i> |
|-----------------------------|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|--------------|-----------|

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---------------|---|-----------------|
| Входной | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии. | 5 |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Выходной | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30 |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно незачтено | Удовлетворительно зачтено | Хорошо зачтено | Отлично зачтено |
|----------------------------------|------------------------------|-------------------|--------------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачёте

На зачете студент отвечает в устной форме на вопросы зачета.

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студен-

там, допустившим погрешности в ответе на зачете, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине(приложение 2)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат)
<http://znanium.com/catalog/product/917623>

6.2. Дополнительная литература

1. . Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com/catalog/product/415398>
2. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат)
<http://znanium.com/catalog/product/757850>
- 3.Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 <http://znanium.com/catalog/product/411399>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (обучение, воспитание, развитие, образование, методология педагогики, целостный педагогический процесс, принципы, закономерности педагогического процесса, методы обучения, формы обучения, средства обучения, дидактические принципы, педагогические технологии, педагогическое проектирование, содержание образования) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами педагогических статей, нормативно-правовыми документами в области образования, указанных в практических заданиях к занятиям. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, нормативные документы, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачёту | При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа:
<http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/books>
5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) –
Режим доступа: <http://www.garant.ru>
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
7. www.analizfinansov.ru
8. www.expert.ru
9. www.gks.ru 10. www.finexpert.ru.

6.5. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Windows 7, Microsoft office 2010 standard.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер, аудиоусилительная система и т.п.);

- учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 201_/201- УЧЕБНЫЙ ГОД**

Финансы

дисциплина (модуль)

44. 03. 04 Профессиональное обучение
направленность (профиль): Экономика и управление

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учёта, анализа и финансов

от _____ № _____
дата

Методическая комиссия экономического факультета

« ___ » _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета _____ Наседкина Т.И.

« ___ » _____ 201_ г

Приложение №2 к рабочей программе дисциплины

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **Финансы**

направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** направленность (профиль) **Экономика и управление**

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|
| | | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| ОК-3 | способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: - основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос | итоговое тестирование, вопросы к зачету | |
| | | | | | ситуационные задачи | | |
| | | | | | тестовый контроль | | |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: - осуществить сбор, определить необходимую и достаточную информационную базу как основу для последующего решения своих профессиональных задач; - применить необходимые методики, методы и способы проведения анализа и обработки его результатов, необходимых для решения профессиональных задач; | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | | ситуационные задачи | | |
| | | | | | тестовый контроль | | |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: - различными методами, приёмами и способами сбора и подготовки данных для их последующего анализа, формирования управленческих решений; | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос | | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | | ситуационные задачи | | |
| | | | | | тестовый контроль | | |
| | | | | | ситуационные задачи | | |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--|--|--|--|--------------|---|
| | | | - методиками, методами, приёмами и способами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; | | тестовый контроль | | | |
| ПК-31 | способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: - сущность и содержание финансов, цель и задачи; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; - о источниках получения финансовой информации; | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос | итоговое тестирование, вопросы к зачету | | |
| | | | | | ситуационные задачи | | | |
| | | | | | тестовый контроль | | | |
| | | | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы; | Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов» | устный опрос | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | ситуационные задачи | | | | | |
| | | | тестовый контроль | | | | | |
| | | | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово- | Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы» | устный опрос | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | ситуационные задачи | | | | | |
| | | | тестовый контроль | | | | | |
| | | | | | | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | ситуационные задачи | | | | | |
| | | | тестовый контроль | | | | | |
| | | | | Модуль 2. «Финансы хозяйствующих субъектов» | устный опрос | итоговое тестирование, вопросы к зачету | | |
| | ситуационные задачи | | | | | | | |
| | тестовый контроль | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | | | хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | | тестовый контроль | |
| | | | | Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| ПК-33 | готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | Первый этап (пороговой уровень) | Знать: - источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей; | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Второй этап (продвинутый уровень) | Уметь: - оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | Третий этап (высокий уровень) | Владеть: - навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; - навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов. | Модуль 1. «Финансы в системе экономических отношений» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | Модуль 3 «Государственные и муниципальные финансы» | устный опрос ситуационные задачи тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к зачету |
| | | | | | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|
| | | <i>Компетентность не сформирована</i> | <i>Пороговый уровень компетентности</i> | <i>Продвинутый уровень компетентности</i> | <i>Высокий уровень</i> |
| | | <i>не зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> | <i>зачтено</i> |
| <i>ОК-3</i> | <i>способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i> | <i>Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах не сформирована</i> | <i>Частично владеет способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i> | <i>Владеет способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i> | <i>Свободно владеет способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</i> |
| | Знать: - основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессио- | Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных методов сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - не знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необ- | Может изложить основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - не в полной мере знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых | Знает основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных за- | Свободно знает основные методы сбора и подготовки необходимой информационной базы для формирования управленческих решений в свете профессиональных задач; - аргументировано знает методику, основные методы, приёмы и способы анализа и обработки данных, необходимых |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|
| | | | нальных задач; | | нальных задач; |
| <i>ПК-31</i> | <i>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)</i> | <i>Способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) не сформирована</i> | <i>Частично владеет способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)</i> | <i>Владеет способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)</i> | <i>Свободно владеет способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)</i> |
| | Знать: - сущность и содержание финансов, цель и задачи; - порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; - о источниках получения финансовой информации; | Допускает грубые ошибки при рассмотрении сущности, содержания финансов, цели и задач; не знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основные положения нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; не знает о источниках получения финансовой информации; | Может изложить сущность, содержание финансов, цель и задачи; допускает ошибки при порядке нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов в РФ; не в полной мере знает о источниках получения финансовой информации; | Знает сущность, содержание финансов, цель и задачи; знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов РФ; знает о источниках получения финансовой информации; | Свободно знает сущность, содержание финансов, цель и задач; свободно знает порядок нормативного регулирования финансов в РФ, основных положений нормативно-правовых актов по организации финансов РФ; аргументировано знает о источниках получения финансовой информации; |
| | Уметь: - критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; - диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы; | Не умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; не умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы; | Частично умеет критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; частично умеет диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы; | Способен критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; способен диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы; | Способен самостоятельно критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты; способен самостоятельно диагностировать макроэкономическую ситуацию, составлять бюджетные сметы; |
| | Владеть: - приемами и методами | Не владеет приемами и методами научного анализа | Частично владеет приемами и методами научного | Владеет приемами и методами научного анализа | Свободно владеет приемами и методами научно- |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|--|---|
| | научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; - методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | лиза финансовых и денежно-кредитных процессов; не владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; частично владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | финансовых и денежно-кредитных процессов; владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. | го анализа финансовых и денежно-кредитных процессов; свободно владеет методикой составления бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |
| ПК-33 | готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | Готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности не сформирована | Частично владеет готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | Владеет готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности | Свободно владеет готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности |
| | Знать: - источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей; | Допускает грубые ошибки при знании источников получения финансовой информации, схем подготовки аналитических и финансовых расчетов; не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей; | Может изложить источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; допускает ошибки в типовой методике и действующей нормативно-правовой базе как основе для расчета социально-экономических показателей; | Знает источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; Допускает неточности в типовой методике и действующей нормативно-правовой базе как основе для расчета социально-экономических показателей; | Аргументировано знает источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых расчетов; Знает типовую методику и действующую нормативно-правовую базу как основу для расчета социально-экономических показателей; |
| | Уметь: - оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Не умеет оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Частично умеет оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Способен оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Способен самостоятельно оценивать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>щих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p> | <p>не умеетрассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p> | <p>тов; частично умеетрассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p> | <p>можетрассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p> | <p>ющих субъектов; Может полностьюрассчитывать экономические и социально-экономические показатели;</p> |
| | <p>Владеть: - навыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; - навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p> | <p>Невладеетнавыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; не владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p> | <p>Частично владеетнавыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; частично владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p> | <p>Владеетнавыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p> | <p>Свободновладеетнавыками расчета на основе финансовой информации экономических и социально-экономических показателей; свободно владеет навыками разработки сценариев развития финансовых денежно-кредитных процессов.</p> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Вопросы для текущего контроля

1. В чем отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений?
2. В чем состоит отличия публичных финансов от финансов предприятий и финансов домохозяйств?
3. Какие существуют источники ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. В чем состоит назначение централизованных финансов?
6. Каковы цели управления финансами?
7. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
8. Какие факторы определяют результат финансового контроля?
9. Негосударственный финансовый контроль и его значение.
10. Необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
11. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
12. Кем осуществляется регулирование финансовых рынков?
13. В чем заключается социальная сущность бюджета?
14. Что такое бюджетная система?
15. Какими законодательными актами регулируется бюджетная система России?
16. Классификация доходов бюджетов по источникам формирования?
17. В чем заключается сбалансированность бюджета и каковы способы ее обеспечения?
18. Что представляет собой бюджетный процесс?
19. Что представляет собой источник бюджета?
20. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
21. Виды финансовых планов, их характеристика.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Перечислите основные объективные и субъективные функции финансов. При характеристике функций используйте данные рисунка 1.



Рисунок 1. Функция обеспечения жизнедеятельности предприятия (организации) достаточным количеством денежных средств

Задача 2.

Используя данные таблицы 1, объясните, в чем заключается взаимосвязь между моделями и методами финансового планирования?

Таблица 1

Модели и методы (приёмы) финансового планирования

| Методы (приёмы), используемые в моделях финансового планирования | Модель финансового планирования | | |
|--|--|----------------|--|
| | Разработка финансовой части бизнес-плана | Бюджетирование | Составление прогнозных финансовых документов |
| Прогноз объёмов продаж | + | + | + |
| Баланс денежных расходов и поступлений (баланс денежных потоков) | + | - | - |
| Бюджет наличности | - | + | - |
| Бюджет дополнительных вложений капитала | - | + | - |
| Составление таблицы доходов и затрат (расходов) | + | - | + |
| Определение потребности во внешнем финансировании | - | - | + |
| Регрессионный анализ | - | - | + |
| Определение процента от продаж | - | - | + |
| Прогнозируемый баланс активов и пассивов предприятия | + | - | + |
| Расчет точки безубыточности | + | - | + |

Условные обозначения: «+» – метод (приём) используется; «-» - метод (приём) не используется.

Задача 3.

Рассчитать прибыль от продажи продукции организации.

Исходные данные. В отчетном году АО получило выручку от продажи продукции, товаров, работ и услуг в сумме 120 млн. руб. Производственная себестоимость продукции, товаров, работ и услуг составила – 1198 тыс. руб. Расходы по реализации продукции – 170 тыс. руб.

Задача 4.

Рассчитать сумму финансового результата от продаж готовой продукции общества.

Исходные данные. На основании отчета о прибылях и убытках ОАО выручка от продаж составила в отчетном году 1551812 тыс. руб., себестоимость про-

данной продукции – 1205251 тыс. руб., коммерческие расходы – 135086 тыс. руб., управленческие расходы – 39258 тыс. руб.

Задача 5.

Аргументируйте действия банка в приведенных случаях.

Исходные данные. На расчетном счете АО на 12 апреля текущего года имелись свободные средства в размере 4000 руб. Акционерное общество предъявило в банк платежное поручение на оплату 2500 руб. подрядчику за выполненные работы по строительству летнего лагеря по содержанию скота. Платежное поручение не было оплачено, а принято к оплате инкассовое поручение Государственной налоговой инспекции на сумму 2600 руб. (налог на прибыль).

Задача 6.

Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли. Исходные данные. При вложении капитала в мероприятие «А» из 200 случаев была получена прибыль: 590 тыс. руб. – в 10 случаях; 630 тыс. руб. – в 18 случаях; 240 тыс. руб. – в 180 случаях. При вложении капитала в мероприятие «Б» из 140 случаев была получена прибыль: 230 тыс. руб. – в 14 случаях; 135 тыс. руб. – в 172 случаях; 145 тыс. руб. – в 40 случаях.

Задача 7.

Рассчитать сумму прибыли/убытка от обычной деятельности предприятия. Исходные данные. По данным бухгалтерского учета выручка от продаж ОАО составила 32990 тыс. руб., себестоимость проданной продукции – 29000 тыс. руб., коммерческие расходы – 2000 тыс. руб., управленческие расходы – 1500 тыс. руб., прочие доходы – 5800 тыс. руб., прочие расходы – 4900 тыс. руб.

Задача 8.

Рассчитать сумму государственных и частных инвестиций.

Исходные данные. Инвестиционные проекты компании в текущем году финансировались за счет следующих источников:

1. средства внебюджетных фондов – 39 тыс. руб.
2. средства граждан, привлекаемые на долгосрочной основе – 81 тыс. руб.
3. средства коммерческих негосударственных предприятий – 140 тыс. руб.
4. средства местного бюджета – 150 тыс. руб.
5. собственные средства компании – 90 тыс. руб.

Эти инвестиционные ресурсы используются на финансирование следующих инвестиционных проектов:

1. приобретение государственных облигаций – 90 тыс. руб.
2. техническое перевооружение производства – 70 тыс. руб.
3. реконструкция сооружений – 40 тыс. руб.
4. строительство санатория-профилактория – 180 тыс. руб.

5. приобретение ценных бумаг финансово-устойчивых организаций – 40 тыс. руб.
6. приобретение оборудования для производства продукции, пользующейся устойчивым спросом – 100 тыс. руб.

Критерии оценки при решении задач:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- *оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. 1. Финансовые отношения возникают:
 1. между хозяйствующими субъектами и государством;
 2. на рынке между покупателем и продавцом;
 3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.

2. Распределительная функция финансов осуществляется:
 1. на макроэкономическом уровне экономики;
 2. на микроэкономическом уровне экономики;
 3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.

3. Финансовая система – это:
 1. форма организации финансовых отношений;
 2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
 3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

4. Основными звеньями общегосударственных финансов РФ являются:
 1. бюджет, внебюджетные фонды, фондовый рынок;
 2. бюджет и внебюджетные фонды;
 3. бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонд страхования, фондовый рынок.

5. Основными задачами налоговой политики являются:
 1. максимальное пополнение федерального бюджета;
 2. снижение и выравнивание налогового бремени;
 3. увеличение количества налогов и сборов.

6. Основными задачами финансовой политики являются:
 1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;

2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
 3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.
-
7. Объектами управления применительно к финансам являются:
 1. разнообразные виды финансовых отношений;
 2. деятельность финансовых компаний;
 3. кредитные отношения.
-
8. Государственный бюджет – это:
 1. денежные отношения;
 2. экономическая категория, которая является формой распределительных отношений;
 3. централизованный денежный фонд, формируемый на том или ином уровне управления для обеспечения функций соответствующих органов власти.
-
9. Бюджетная система РФ состоит из:
 1. федерального, регионального и местного бюджетов;
 2. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов
 3. государственных внебюджетных фондов;консолидированного бюджета.
-
10. Бюджетная классификация – это:
 1. группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
 2. группировка бюджетов всех уровней;
 3. классификация источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней.
-
11. Федерация как сложная форма государственного устройства имеет:
 1. трехуровневую бюджетную систему;
 2. двухуровневую бюджетную систему;
 3. один уровень бюджетной системы.
-
12. Платежеспособность – это:
 1. способность предприятия рассчитаться по кредитам и займам;
 2. способность предприятия рассчитаться по ее краткосрочным обязательствам и продолжать бесперебойную деятельность;
 3. способность предприятия одновременно рассчитаться по всем ее долгам.
-
13. Налогообложение представляет собой:
 1. обязательный безвозмездный взнос в федеральный бюджет государства;
 2. добровольный, индивидуальный платеж;

3. экономические отношения между государством и юридическими лицами.

14. В зависимости от целевой направленности расходования средств внебюджетные фонды подразделяются на:

1. государственные и местные;
2. социальные и экономические;
3. не подразделяются.

15. К фондам социального значения относятся:

1. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ;
2. Государственный фонд защиты населения;
3. Экологический фонд РФ.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

- 90 – 100% - «отлично»
- 70 – 89 % - «хорошо»
- 50 – 69 % - «удовлетворительно»
- менее 50 % - «неудовлетворительно»

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т.д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Вопросы для текущего контроля

1. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
2. В чем состоит различие функций внешнего и внутреннего аудита?
3. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
4. Назовите основные стадии бюджетного процесса?

5. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
6. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
7. Особенности финансов кредитных организаций.
8. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.
9. Финансы страховых организаций.
10. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
11. Содержание финансов некоммерческих организаций.
12. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года инвестор получил 260 тыс. руб., если вложения обеспечат доход на уровне 12% годовых.

Задача 2.

Рассчитайте, стоит ли инвестору покупать акции по 900 руб. за единицу, если он может вложить деньги в иные инвестиционные проекты обеспечивающие 10 % годовых. По прогнозным оценкам стоимость акции удвоится через три года.

Задача 3.

Предприятие рассматривает выгодность размещения капитала на сумму 25 млн. руб. на срок три года в инвестиционный проект, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 8 млн. руб.

Примет ли предприятие такое предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых.

Задача 4.

Предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом:

- на простое воспроизводство – 50 тыс. руб.;
- подготовка нового персонала взамен уволившихся – 20 тыс. руб.;
- поглощение конкурирующих предприятий – 250 тыс. руб.;
- внедрение новой технологии – 150 тыс. руб.;
- организация выпуска, пользующихся спросом товаров – 130 тыс. руб.

Рассчитать долю пассивных и активных инвестиций предприятия. Дать оценку проводимой предприятием инвестиционной политике.

Задача 5.

Имеются следующие данные по ООО «Белгранкорм», тыс. руб.:

Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (без НДС, акцизов) – 12673409 тыс. руб., себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 10003591 тыс. руб., коммерческие расходы – 549238 тыс. руб., управленческие расходы – 343547 тыс. руб., проценты к получению – 133033 тыс. руб., проценты к уплате – 917100 тыс. руб., доходы от участия в других организациях – 219884 тыс. руб., прочие доходы – 910384 тыс. руб., прочие расходы – 516388 тыс. руб., текущий налог на прибыль – 942 тыс. руб., иные платежи из прибыли – 6115 тыс. руб.

Определить: 1. Валовую прибыль. 2. Прибыль от продаж. 3. Прибыль до налогообложения. 4. Чистую прибыль.

Задача 6.

По состоянию на 23 апреля текущего года по расчетному счету сельскохозяйственного предприятия свободных денежных средств не было. В течение дня по счету была получена выручка от реализации продукции в объеме 45000 тыс. руб. Было оплачено инкассовое поручение ГНИ на сумму 25200 руб. (налог на имущество и пеня за его неуплату), получено по денежному чеку 6000 руб. наличными на командировочные расходы. Оплачен расчетный чек поставщику за полученные запасные части – 21900 руб., погашена задолженность по краткосрочному займу – 80000 руб. Рассчитать остаток свободных денежных средств по расчетному счету.

Задача 7.

Определить первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: «А» 520 тыс. руб.,

«Б» 1020 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 310 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 60 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 25 % затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» - 70 тыс. руб., «Б» - 90 тыс. руб.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Внешний аудит проводится:
 1. ревизионной комиссией при проверяемом предприятии;
 2. независимым аудитором или аудиторской фирмой;
 3. государственными органами.

2. При финансовом планировании финансовый план составляется:
 1. только хозяйствующими субъектами;
 2. на федеральном уровне;
 3. во всех звеньях финансовой системы.

3. На структуру бюджетной системы страны оказывает влияние:
 1. государственное устройство страны;
 2. экономика страны;
 3. история развития государства.

4. По форме государственного устройства страны подразделяются на:
 1. унитарные;
 2. простые и сложные;
 3. не подразделяются.

5. Эмитентом государственных ценных бумаг выступает:
 1. государство в лице уполномоченного органа – Министерства финансов Российской Федерации;
 2. любой федеральный орган исполнительной власти;
 3. любое юридическое лицо.

6. Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:
 1. финансовые методы;
 2. финансовые ресурсы;
 3. финансовая информация;

4. финансовые инструменты.

7. Задача финансовых рынков состоит в:

1. организации торговли финансовыми активами между продавцами и покупателями;

2. финансовых ресурсов;

3. привлечение иностранной валюты;

4. укреплении национальной валюты.

8. Бюджетные средства для финансирования деятельности бюджетного учреждения могут быть предоставлены в форме:

1. ассигнований на содержание бюджетного учреждения;

2. межбюджетных трансфертов;

3. бюджетных обязательств;

4. дотаций.

9. Брутто-ставка – это:

1. тарифная ставка страховщика;

2. страховая премия;

3. страховое возмещение.

10. Бюджетная система унитарного государства включает:

1. бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты;

2. государственный и местные бюджеты;

3. совокупность местных бюджетов;

4. государственный бюджет.

11. Бюджетное учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с:

1. бюджетной сметой

2. бюджетной росписью

3. бюджетным заданием

4. бюджетными обязательствами

12. В зависимости от срока обращения финансовых инструментов финансовый рынок делится на:

1. рынок денежных средств и рынок капитала;

2. биржевой и внебиржевой рынок;

3. долевого и долгового рынок.

13. В зависимости от формы имущественных отношений, выражаемых ценной бумагой, различают ценные бумаги:

1. долговые и долевого;

2. первичные и вторичные;

3. простые и производные.

14. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

1. налоговые платежи физических и юридических лиц;
2. субвенции из федерального бюджета;
3. бюджетные кредиты.

15. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это:

1. межбюджетные трансферты;
2. бюджетные обязательства;
3. бюджетный кредит.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Вопросы для текущего контроля

1. Государственный финансовый контроль и его роль.
2. Какова роль Банка России на денежном рынке?
3. Направления и перспективы развития ценных бумаг в России?
4. Каков порядок рассмотрения и утверждения бюджетов?
5. Этапы и методы финансового планирования.
6. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
7. Особенности организации муниципальных финансов.
8. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
9. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
10. Роль Министерства финансов в бюджетном процессе (полномочия и ответственность).
11. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.

12. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.
13. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.
14. Управление государственным и муниципальным долгом.
15. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
16. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.
17. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.
18. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;
- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);
- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;
- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Для увеличения общей проектной мощности хлебопекарни руководство планирует модернизацию пекарни. Для приобретения, транспортировки и монтажа оборудования необходимы капиталовложения на сумму 500 тыс.руб. Ожидаемый ежегодный прирост дохода в течение 5 лет составляет 124 тыс.руб.; в течение последних двух лет – 80 тыс.руб. Средняя ставка дисконтирования составляет 12%. Оцените абсолютную эффективность инвестиционных вложений.

Задача 2.

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 3.

Рассчитайте относительные показатели по страховой компании «К», исходя из следующих абсолютных показателей:

Число застрахованных объектов – 2 100.

Число страховых событий – 86.

Число пострадавших объектов – 104.

Страховая сумма всех застрахованных объектов – 3 150 млн. руб.

Страховая сумма пострадавших объектов – 124,8 млн. руб.

Страховое возмещение – 42,64 млн. руб.

Страховая премия – 47,25 млн. руб.

Задача 4.

Страховщик проводит страхование от несчастных случаев. Вероятность наступления страхового случая 0,05. Средняя страховая сумма 80 тыс. рублей. Среднее страховое возмещение 30 тыс. рублей. Количество заключенных договоров 6 000. Доля нагрузки в тарифной ставке 24%. Среднее квадратическое отклонение 8 тыс. рублей.

Определите тарифную ставку при гарантии безопасности 0,95.

Задача 5.

Определите брутто-ставку при страховании имущества юридических лиц на основе страховой статистики за 5 лет с учетом прогнозируемого уровня убыточности страховой суммы на следующий год (при заданной гарантии безопасности 0,9):

| Показатели | Годы | | | | |
|--|------|-----|-----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Фактическая убыточность страховой суммы, % | 2,8 | 3,2 | 3,1 | 3,4 | 3,6 |

Нагрузка в брутто-ставке составляет 22%.

Задача 6.

Объем производства увеличился на 5 %, денежная масса выросла на 24%. Как изменится средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 7.

У сельскохозяйственной организации имеются свободные денежные средства в размере 3 млн. руб. Руководство рассматривает несколько вариантов их размещения на депозит. Начисление процентов осуществляется мето-

дом сложных процентов. Выберите выгодный вариант размещения денежных средств.

| Вариант | Ставка банка, в год | Период накопления | Условия начисления |
|---------|---------------------|-------------------|---------------------------|
| 1 | 13,5 % | 2 года | В конце каждого года |
| 2 | 13 % | 2 года | В конце каждого полугодия |
| 3 | 13 % | 2 года | В конце каждого квартала |

Задача 8.

Определить сумму амортизационных отчислений за фактический срок службы оборудования, используя метод начисления амортизации по сумме уменьшающегося остатка при следующих исходных данных. Стоимость оборудования 150 млн. руб., нормативный срок службы оборудования – 8 лет. Предполагаемый срок эксплуатации оборудования 3 года. Коэффициент ускорения – 2.

Критерии оценки при решении задач:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена без ошибок или с минимальным количеством ошибок;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена не верно.

Тестовые задания

1. Необходимость возникновения внебюджетных фондов было следствием:

1. выделения из бюджета определенных, особо значимых расходов социального и экономического характера;
2. формирования фондов с собственным источником доходов;
3. сокращения расходов социального значения из федерального бюджета.

2. В составе страхового тарифа для формирования предстоящих страховых выплат страхователям предназначена:

1. нетто-ставка;
2. страховое возмещение;
3. страхования премия.

3. Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год, - это:

1. текущий финансовый год;
2. плановый год;
3. очередной финансовый год;

4. отчетный финансовый год.

4. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству на возвратной и возмездной основах, – это:

1. бюджетный кредит;
2. бюджетные обязательства;
3. межбюджетные трансферты;
4. бюджетные ассигнования.

5. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом в целях исполнения бюджета по расходам, – это:

1. единый счет бюджета;
2. бюджетная роспись;
3. бюджетные обязательства;
4. бюджетные полномочия.

6. Денежная форма перенесенной на продукт труда части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, – это:

1. амортизационные отчисления;
2. оборотный капитал;
3. долгосрочные финансовые вложения;
4. привлеченные средства.

7. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является (-ются):

1. накоплений населения;
2. валовой внутренний продукт;
3. прибыль предприятий и организаций.

8. К бюджетным полномочиям получателя бюджетных средств относятся:

1. составление и исполнение бюджетной сметы;
2. осуществление планирования поступлений и выплат по источникам финансирования дефицита бюджета;
3. внесение предложений по формированию и изменению сводной бюджетной росписи;
4. составление, утверждение и ведение бюджетной росписи.

9. Неправительственные организации осуществляют _____ финансовый контроль.

1. независимый;
2. общественный;

3. ведомственный.

10. Принцип функционирования бюджетной системы РФ, который означает единство бюджетного законодательства страны, единый порядок формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы, – это принцип:

1. единства бюджетной системы РФ;
2. единства кассы;
3. сбалансированности бюджета;
4. равенства бюджетных прав субъектов РФ.

11. Процесс создания механизма финансовых отношений коммерческой организации с другими субъектами называется:

1. управление денежными потоками;
2. управлением финансами коммерческой организации;
3. управление прибылью и рентабельностью.

12. Разделение рынка ценных бумаг на биржевой и внебиржевой осуществляется в зависимости от:

1. форм организации совершения сделок с ценными бумагами;
2. срока совершения операций;
3. имущественных отношений.

13. Риск _____ характеризует возможность невыполнения предприятием своих обязательств перед кредиторами и контрагентами.

1. предпринимательский;
2. платежеспособности;
3. ликвидности.

14. Рынок, на котором в качестве объекта купли-продажи выступают ценные бумаги, называется:

1. кредитным рынком;
2. валютным рынком;
3. фондовым рынком;
4. рынком золота и драгоценных металлов.

15. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:

1. консолидированный бюджет;
2. бюджетная система;
3. бюджетная роспись;
4. бюджет федерации.

16. Способность товара удовлетворять собственные потребности владельца или производителя характеризует _____ стоимость.

1. потребительская;
2. меновая;
3. удовлетворительная;
4. полная.

17. Финансовые отношения некоммерческой организации с органами государственной власти могут складываться по поводу:

1. получения бюджетных средств и их использования;
2. формирования и использования фонда оплаты труда;
3. формирования и использования фонда целевого назначения;
4. формирования внебюджетных источников доходов и их использования.

18. К финансовым отношениям, возникающим в ходе производственной деятельности коммерческой организации и связанным с производством и реализацией продукции, возникновением вновь созданной стоимости, относятся финансовые отношения:

1. при перевозке грузов транспортными организациями;
2. в связи с эмиссией и размещением ценных бумаг;
3. в процессе хранения денег в коммерческом банке;
4. по поводу формирования уставного капитала.

19. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность участников бюджетного процесса по составлению, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением – это:

1. бюджетный процесс;
2. межбюджетные отношения;
3. бюджетная роспись;
4. регулирование бюджетных отношений.

20. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это:

1. Бюджетная система РФ;
2. Консолидированный бюджет;
3. Бюджет РФ;
4. Бюджетная роспись.

Критерии оценки тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем

суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

Перечень вопросов к зачёту

1. Сущность финансов, характерные признаки финансов.
2. Функции финансов.
3. Сущность финансовых ресурсов, их виды.
4. Источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
5. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей.
7. Финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Финансовая система, ее основные звенья.
9. Финансовая политика государства, ее основные элементы.
10. Необходимость и сущность управления финансами.
11. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации.
12. Органы управления финансами в РФ, их основные задачи.
13. Планирование как инструмент управления. Методы прогнозирования. Виды финансовых планов.
14. Финансовый контроль как звено системы контроля, как форма реализации контрольной функции финансов.
15. Государственный финансовый контроль и его роль.
16. Негосударственный финансовый контроль и его значение.
17. необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
18. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение.
19. Этапы и методы финансового планирования.
20. Виды финансовых планов, их характеристика.
21. Особенности финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
22. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
23. Направления использования финансовых ресурсов.
24. Особенности управления финансами коммерческих организаций.
25. Особенности финансов кредитных организаций.
26. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов кредитных организаций.

27. Финансы страховых организаций.
28. Особенности организации финансов отдельных участников финансового рынка.
29. Содержание финансов некоммерческих организаций.
30. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.
31. Финансы некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
32. Особенности управления финансами некоммерческих организаций.
33. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.
34. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
35. Государственная финансовая поддержка индивидуальных предпринимателей.
36. Содержание государственных и муниципальных финансов.
37. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне.
38. Особенности организации муниципальных финансов.
39. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы.
40. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
41. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
42. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
43. Характеристика доходов бюджетов разных уровней.
44. Состав расходов бюджетов разных уровней.
45. Основы организации бюджетного процесса.
46. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.
47. Организация исполнения бюджетов.
48. Участники бюджетного процесса.
49. Роль Министерства финансов в бюджетном процессе (полномочия и ответственность).
50. Порядок рассмотрения и утверждение бюджета.
51. Органы, контролирующие исполнение бюджета.
52. Сбалансированность бюджета и методы ее достижения.
53. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований.
54. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
55. Управление государственным и муниципальным долгом.
56. Социальное страхование и его роль в реализации государственных социальных гарантий.
57. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
58. Пенсионный фонд Российской Федерации, особенности его функционирования.

59. Фонд социального страхования Российской Федерации, его значение.

60. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации, их формирование и использование.

Критерии оценивания:

«зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Тестовые задания для итогового тестирования

1. Финансовые отношения возникают:
 1. между хозяйствующими субъектами и государством;
 2. на рынке между покупателем и продавцом;
 3. только между отдельными бюджетами, внебюджетными фондами.

2. Распределительная функция финансов осуществляется:
 1. на макроэкономическом уровне экономики;
 2. на микроэкономическом уровне экономики;
 3. на макро- и микроэкономическом уровнях экономики.

3. Финансовая система – это:
 1. форма организации финансовых отношений;
 2. совокупность учреждений, занимающихся денежными операциями;
 3. совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, каждая из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств.

4. Основными звеньями общегосударственных финансов РФ являются:
 1. бюджет, внебюджетные фонды, фондовый рынок;
 2. бюджет и внебюджетные фонды;
 3. бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, фонд страхования, фондовый рынок.

5. Основными задачами налоговой политики являются:
 1. максимальное пополнение федерального бюджета;
 2. снижение и выравнивание налогового бремени;
 3. увеличение количества налогов и сборов.

6. Основными задачами финансовой политики являются:
 1. создание условий для эффективного размещения и использования имеющихся финансовых ресурсов;
 2. поддержка определенного уровня экономической активности в стране;
 3. сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

7. Объектами управления применительно к финансам являются:
 1. разнообразные виды финансовых отношений;
 2. деятельность финансовых компаний;
 3. кредитные отношения.

8. Внешний аудит проводится:
 1. ревизионной комиссией при проверяемом предприятии;
 2. независимым аудитором или аудиторской фирмой;
 3. государственными органами.

9. При финансовом планировании финансовый план составляется:
 1. только хозяйствующими субъектами;
 2. на федеральном уровне;
 3. во всех звеньях финансовой системы.

10. Государственный бюджет – это:
 1. денежные отношения;
 2. экономическая категория, которая является формой распределительных отношений;
 3. централизованный денежный фонд, формируемый на том или ином уровне управления для обеспечения функций соответствующих органов власти.

11. На структуру бюджетной системы страны оказывает влияние:
 1. государственное устройство страны;
 2. экономика страны;
 3. история развития государства.

12. По форме государственного устройства страны подразделяются на:
 1. унитарные;
 2. простые и сложные;
 3. не подразделяются.

13. Федерация как сложная форма государственного устройства имеет:

1. трехуровневую бюджетную систему;
2. двухуровневую бюджетную систему;
3. один уровень бюджетной системы.

14. Бюджетная система РФ состоит из:

1. федерального, регионального и местного бюджетов;
2. федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов
3. государственных внебюджетных фондов; консолидированного бюджета.

15. Бюджетная классификация – это:

1. группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней;
2. группировка бюджетов всех уровней;
3. классификация источников финансирования дефицита бюджетов всех уровней.

16. Эмитентом государственных ценных бумаг выступает:

1. государство в лице уполномоченного органа – Министерства финансов Российской Федерации;
2. любой федеральный орган исполнительной власти;
3. любое юридическое лицо.

17. Налогообложение представляет собой:

1. обязательный безвозмездный взнос в федеральный бюджет государства;
2. добровольный, индивидуальный платеж;
3. экономические отношения между государством и юридическими лицами.

18. Необходимость возникновения внебюджетных фондов было следствием:

1. выделения из бюджета определенных, особо значимых расходов социального и экономического характера;
2. формирования фондов с собственным источником доходов;
3. сокращения расходов социального значения из федерального бюджета.

19. В зависимости от целевой направленности расходования средств внебюджетные фонды подразделяются на:

1. государственные и местные;
2. социальные и экономические;
3. не подразделяются.

20. К фондам социального значения относятся:

1. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования РФ;
2. Государственный фонд защиты населения;
3. Экологический фонд РФ.

21. Платежеспособность – это:

1. способность предприятия рассчитаться по кредитам и займам;
2. способность предприятия рассчитаться по ее краткосрочным обязательствам и продолжать бесперебойную деятельность;
3. способность предприятия одновременно рассчитаться по всем ее долгам.

22. Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте:

1. финансовые методы;
2. финансовые ресурсы;
3. финансовая информация;
4. финансовые инструменты.

23. Задача финансовых рынков состоит в:

1. организации торговли финансовыми активами между продавцами и покупателями;
2. финансовых ресурсов;
3. привлечение иностранной валюты;
4. укреплении национальной валюты.

24. Бюджетные средства для финансирования деятельности бюджетного учреждения могут быть предоставлены в форме:

1. ассигнований на содержание бюджетного учреждения;
2. межбюджетных трансфертов;
3. бюджетных обязательств;
4. дотаций.

25. Брутто-ставка – это:

1. тарифная ставка страховщика;
2. страховая премия;
3. страховое возмещение.

26. Бюджетная система унитарного государства включает:

1. бюджеты субъектов федерации и местные бюджеты;
2. государственный и местные бюджеты;
3. совокупность местных бюджетов;
4. государственный бюджет.

27. Бюджетное учреждение осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с:

1. бюджетной сметой
2. бюджетной росписью
3. бюджетным заданием
4. бюджетными обязательствами

28. В зависимости от срока обращения финансовых инструментов финансовый рынок делится на:

1. рынок денежных средств и рынок капитала;
2. биржевой и внебиржевой рынок;
3. долевого и долгового рынок.

29. В зависимости от формы имущественных отношений, выражаемых ценной бумагой, различают ценные бумаги:

1. долговые и долевого;
2. первичные и вторичные;
3. простые и производные.

30. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

1. налоговые платежи физических и юридических лиц;
2. субвенции из федерального бюджета;
3. бюджетные кредиты.

31. В составе страхового тарифа для формирования предстоящих страховых выплат страхователям предназначена:

1. нетто-ставка;
2. страховое возмещение;
3. страхования премия.

32. Год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год, - это:

1. текущий финансовый год;
2. плановый год;
3. очередной финансовый год;
4. отчетный финансовый год.

33. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу, иностранному государству на возвратной и возмездной основах, – это:

1. бюджетный кредит;
2. бюджетные обязательства;
3. межбюджетные трансферты;

4. бюджетные ассигнования.

34. Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом в целях исполнения бюджета по расходам, – это:

1. единый счет бюджета;
2. бюджетная роспись;
3. бюджетные обязательства;
4. бюджетные полномочия.

35. Денежная форма перенесенной на продукт труда части стоимости основных средств, являющаяся целевым источником финансирования инвестиционного процесса, – это:

1. амортизационные отчисления;
2. оборотный капитал;
3. долгосрочные финансовые вложения;
4. привлеченные средства.

36. Источником формирования государственных финансовых ресурсов является (-ются):

1. накоплений населения;
2. валовой внутренний продукт;
3. прибыль предприятий и организаций.

37. К бюджетным полномочиям получателя бюджетных средств относятся:

1. составление и исполнение бюджетной сметы;
2. осуществление планирования поступлений и выплат по источникам финансирования дефицита бюджета;
3. внесение предложений по формированию и изменению сводной бюджетной росписи;
4. составление, утверждение и ведение бюджетной росписи.

38. Неправительственные организации осуществляют _____ финансовый контроль.

1. независимый;
2. общественный;
3. ведомственный.

39. Принцип функционирования бюджетной системы РФ, который означает единство бюджетного законодательства страны, единый порядок формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы, – это принцип:

1. единства бюджетной системы РФ;
2. единства кассы;

3. сбалансированности бюджета;
4. равенства бюджетных прав субъектов РФ.

40. Процесс создания механизма финансовых отношений коммерческой организации с другими субъектами называется:

1. управление денежными потоками;
2. управлением финансами коммерческой организации;
3. управление прибылью и рентабельностью.

41. Разделение рынка ценных бумаг на биржевой и внебиржевой осуществляется в зависимости от:

1. форм организации совершения сделок с ценными бумагами;
2. срока совершения операций;
3. имущественных отношений.

42. Риск _____ характеризует возможность невыполнения предприятием своих обязательств перед кредиторами и контрагентами.

1. предпринимательский;
2. платежеспособности;
3. ликвидности.

43. Рынок, на котором в качестве объекта купли-продажи выступают ценные бумаги, называется:

1. кредитным рынком;
2. валютным рынком;
3. фондовым рынком;
4. рынком золота и драгоценных металлов.

44. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:

1. консолидированный бюджет;
2. бюджетная система;
3. бюджетная роспись;
4. бюджет федерации.

45. Способность товара удовлетворять собственные потребности владельца или производителя характеризует _____ стоимость.

1. потребительская;
2. меновая;
3. удовлетворительная;
4. полная.

46. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это:

1. межбюджетные трансферты;
2. бюджетные обязательства;
3. бюджетный кредит.

47. Финансовые отношения некоммерческой организации с органами государственной власти могут складываться по поводу:

1. получения бюджетных средств и их использования;
2. формирования и использования фонда оплаты труда;
3. формирования и использования фонда целевого назначения;
4. формирования внебюджетных источников доходов и их использования.

48. К финансовым отношениям, возникающим в ходе производственной деятельности коммерческой организации и связанным с производством и реализацией продукции, возникновением вновь созданной стоимости, относятся финансовые отношения:

1. при перевозке грузов транспортными организациями;
2. в связи с эмиссией и размещением ценных бумаг;
3. в процессе хранения денег в коммерческом банке;
4. по поводу формирования уставного капитала.

49. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность участников бюджетного процесса по составлению, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением – это:

1. бюджетный процесс;
2. межбюджетные отношения;
3. бюджетная роспись;
4. регулирование бюджетных отношений.

50. Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это:

1. Бюджетная система РФ;
2. Консолидированный бюджет;
3. Бюджет РФ;
4. Бюджетная роспись.

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству во-

просов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов - Оценка

90 – 100% - «отлично»

70 – 89 % - «хорошо»

50 – 69 % - «удовлетворительно»

менее 50 % - «неудовлетворительно»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются:

- устный опрос;
- ситуационные задачи;
- тестовый контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;

- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области изучаемой дисциплины.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|-----------------|--|------------------------|
| Входной | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии. | 5 |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |

| | | |
|---------------|---|-----|
| Выходной | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30 |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (зачет) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.