

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b64447480861c255891f288f013a1751fa8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 09 »

04

2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Разработчик(и):**

Василенко Э.В. - преподаватель  
кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«16» 05 2020 г. протокол № 9

Зав. кафедрой

[Подпись] Тарасова Т.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«5» июня 2020 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

[Подпись] Ильина И.И.

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«8» 04 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии

[Подпись] В.В. Бодина

Руководитель ИПССЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

[Подпись] Н.В. Андреева

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области ветеринарии.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций** (далее **ОК**):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	194
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	146
в том числе:	
лабораторные занятия	146
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Представление и знакомство.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>14</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)  Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.	6  8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1 О себе. Моя семья. Мой дом.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	1,2
	<u>Содержание учебного материала</u>  Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.	8	

	Оборот there is, there are. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
<b>Тема 2.2. Мой день</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	
	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 2.3. Мой колледж.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	4	
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка презентации о своем колледже.	6	
<b>Тема 2.4 Физкультура и спорт</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды спорта. Здоровый образ жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи	6	
	Модальные глаголы и их заменители.		

	Наречие. Образование степеней сравнения.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка к презентации проекта «Здоровый образ жизни».	8	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Еда</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Продукты, способы приготовления пищи, традиции питания. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды путешествий. Виды транспорта. В аэропорту. В отеле.	8	
	Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к презентации проекта 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Основной курс</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Россия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Времена группы Perfect.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
<b>Тема 3. 2. Великобритания</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Аудиторное чтение социокультурных текстов.	8	
	Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	3	
<b>Тема 3.3 Образование</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	8	
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	

<b>Тема 3.4</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	<i>1,2,3</i>
	Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры в нашей жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>4</i>	
	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции.	<i>4</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Искусство</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	<i>1,2,3</i>
	Виды искусства. Искусство в нашей жизни. Описание картины. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>4</i>	
	Причастие I. Причастие II. Герундий.	<i>4</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	<i>1,2,3</i>
	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Роль СМИ в жизни человека. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>4</i>	
	Придаточные предложения условия и времени.	<i>4</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7</b> <b>Человек и природа</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<i>1,2,3</i>
	Человек и природа. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>4</i>	

	Повторение грамматического материала за весь курс обучения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством преподавателя);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Кабинет иностранного языка №727а Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core (TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет) Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д. 1;	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет № 728, актовый зал №755) Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова 24	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Рекомендуемые источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Учебник английского языка для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону. - Феникс, 2016. – 376 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028714>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская.– 7-е изд., испр.и доп. - СПб.: КАРО, 2016. – 576 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://www.homeenglish.ru/>
3. <https://www.bellenglish.com/>
4. <http://www.real-english.ru>
5. <http://www.translate.ru/>
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

##### **Операционные системы:**

–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

–

##### **Офисные программы:**

–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

##### **Другие программы:**

–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)

–Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

–Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках</li> </ul>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания, перевод текстов со словарем.</p>

<p>курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li></ul> <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</li></ul> <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li><li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li></ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	
---	--