

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2023 02:35:48  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b4d3e87b0e780c28d7a2b7ba

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО



Бражник Г.В.

« 20 »

07

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23.11.2020 года, и проекта ООП, разработанного ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный техникум».

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Разработчик(и):**

Василенко Е.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«10» 04 2023 г. протокол № 89

Зав. кафедрой



Т.В. Парникова

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«10» 04 2023 г. Протокол № 8

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария



Н.В. Андреева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего и гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих достижений личностных результатов (ЛР):

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>		<b>182</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		<b>182</b>
в т. ч.:		
теоретическое обучение		-
практические занятия		158
Самостоятельная работа		24
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в четвертом семестре.</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b> <b>ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>			
<b>Тема 1.1</b>  <b>Международное общение.</b> <b>Представление и знакомство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.) Страны и национальности.  Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
<b>В том числе лабораторных занятий</b>		<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	

<b>Тема 1.2</b>  <b>О себе.</b> <b>Моя семья.</b> <b>Мой дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.  Оборот <i>there is, there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Мой день.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.  Времена группы <i>Simple</i> . Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>18</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2</b> <b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>			
<b>Тема 2.1</b>  <b>Мой колледж.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).  Имя прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 2.2</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.  Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия.</b> <b>Мой родной край.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.  Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3</b> <b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Сельское хозяйство</b> <b>России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом.  Модальные глаголы и их заменители.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	



<p><b>Тема 3.2</b></p> <p><b>Моя будущая профессия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Perfect.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.3</b></p> <p><b>Чемпионаты World Skills International</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 3.4</b></p> <p><b>Виды животных.</b></p> <p><b>Сельскохозяйственные животные.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание и разведение животных. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p><b>В том числе лабораторных занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 3.5</b></p> <p><b>Анатомия животных.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09.</p>

<b>Болезни животных.</b>	Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий.		ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Исчезающие виды животных.</b> <b>Проблемы экологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05; ОК 06; ОК 07, ОК 09. ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15
	Введение лексических единиц темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом.		
	Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.		
	<b>В том числе лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Итоговая аттестация в виде зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>182</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. – М: Проспект, 2017. – 288 с.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26881-0 : 438 р.

### **3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы**

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znanium.com/catalog/product/1028714>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

## **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

#### **Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Офисные программы:**

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Другие программы:**

- Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

## Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
4. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
5. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
6. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – Электронный словарь
7. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
8. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
10. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с текстом, профессиональной литературой.</p>

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--