

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2021 14:48:02

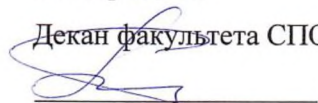
Уникальный программный ключ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета СПО

 Бражник Г.В.

« 18 » 05 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(базовый уровень)

п. Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

**Разработчик(и):**

Свищева И.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«20» 02 2021 г. протокол № 4

Зав. кафедрой

[подпись]

И.В. Фарникова

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

«6» 04 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

[подпись]

Дробылева А.Л.

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«23» 04 2021 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии

[подпись]

В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ

специальности 36.02.01 Ветеринария

[подпись]

Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен знать:*

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося -194 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося -146 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 194         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 146         |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия                                    | 146         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 48          |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |             |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Вводно-коррективный курс |  | <b>84</b>   |                  |
| Тема 1.1 Знакомство. Семья.                  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту</p> <p>Порядок слов в предложении. Имя существительное.</p> <p>Немецкий алфавит. Правила чтения.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>  | 10          | 1, 2, 3          |
| Тема 1.2. Мой рабочий день                   | <p>Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту;</p> <p>Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту;</p> <p>Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»</p> <p>Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.</p> <p>Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> | 10          | 1, 2, 3          |
| Тема 1.3. Мой свободный день                 | <p>Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»;</p> <p>Разговорная тема: «Mein Tag»</p> <p>Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.</p> <p>Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>  | 10          | 1, 2, 3          |
| Тема 1.4. Моя учеба                          | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Разговорная тема «Моя учёба» .</p>   |             | 1, 2, 3          |

|                                     |  |           |         |
|-------------------------------------|--|-----------|---------|
|                                     | Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.<br>Повелительное наклонение.  |           |         |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8         |         |
| Тема 1.5 «Белгород»                 | Содержание учебного материала  |           |         |
|                                     | Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода.<br>Личные и притяжательные местоимения. Числительные.  |           | 1, 2, 3 |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>  | 6         |         |
| Тема 1.6 «Россия»                   | Содержание учебного материала  |           |         |
|                                     | Разговорная тема: «Meine Heimat»<br>Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту.<br>Корректировка фонетических навыков чтения.<br>Модальные глаголы.  |           | 1, 2, 3 |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>  | 6         |         |
| Тема 1.7 «Беседа об учебе»          | Содержание учебного материала  |           |         |
|                                     | Развитие навыков диалогической речи.<br>Деловая лексика, клише и выражения по темам.<br>Ударение в сложных словах.   |           |         |
|                                     | <i>Лабораторные занятия</i>  | 6         |         |
|                                     | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>выполнение домашних заданий по разделу 1;<br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.                              | 28        | 3       |
| <b>Раздел 2.</b>                    |  | <b>59</b> |         |
| Тема 2.1 «Германия – страна и люди» | Содержание учебного материала  |           |         |
|                                     | Экономическая лексика. Специальные клише и выражения.<br>Разговорная тема: «Deutschland»<br>Текст «Von der Schule in den Beruf »<br>Текст " Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений.<br>Предлоги, союзы. |           | 1, 2, 3 |

|  |  |    |         |
|--|--|----|---------|
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 10 |         |
| Тема: 2.2. «Развитие Германии»                                   | Содержание учебного материала  |    | 1, 2, 3 |
|  | Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения.<br>Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).                       |    |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 10 |         |
| Тема 2.3. «Образование в Германии»                               | Содержание учебного материала  |    | 1, 2, 3 |
|  | Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.<br>Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений. |    |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8  |         |
| Тема 2.4. «Сельское хозяйство Германии»                          | Содержание учебного материала  |    | 1, 2, 3 |
|  | Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.   |    |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8  |         |
| Тема 2.5. «Россия и Германия»                                    | Содержание учебного материала  |    | 1, 2, 3 |
|  | Текст " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков).<br>Текст «Berufsausbildung in Deutschland»<br>Страноведение.  |    |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 6  |         |
|  |  |    |         |
| Тема 2.6. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства». | Содержание учебного материала  |    | 1, 2, 3 |
|  | Текст «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту.<br>Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.  |    |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 6  |         |
|  | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>выполнение домашних заданий по разделу 2;<br>работа над развитием фонетических навыков;   | 11 | 3       |



|  |  |            |         |
|--|--|------------|---------|
|  | работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.  |            |         |
| <b>Раздел 3.</b>   |  | <b>51</b>  |         |
| Тема 3.1. «Защита окружающей среды»                            | Содержание учебного материала  |            | 1, 2, 3 |
|  | Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.   |            |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 8          |         |
| Тема 3.2. «Развитие навыков перевода текстов по специальности» | Содержание учебного материала  |            | 1, 2, 3 |
|  | Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.                            |            |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 14         |         |
| Тема 3.3. «21 век- век новых технологий»                       | Содержание учебного материала  |            | 1, 2, 3 |
|  | Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование.  |            |         |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 10         |         |
| Тема 3.4. «Моя будущая профессия»                              | Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям, развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив.                                |            | 1, 2, 3 |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 10         |         |
|  | <i>Самостоятельная работа студента:</i> выполнение домашних заданий по разделу 3;<br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями. | 9          | 3       |
| <b>Всего</b>   |  | <b>194</b> |         |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая).

- Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература**

1.Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 22-е изд.стер.- М.: КноРус, 2016.-352 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-406-04593-0

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Свищева, И. В. Грамматика немецкого языка для СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Режим доступа: <http://bit.do/fGDJm>

2. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ;

Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с.  
Режим доступа: <http://bit.do/fGDJA>

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

##### **Операционные системы:**

- MS Windows WinStrtr 7 Acдmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

##### **Офисные программы:**

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acдmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

##### **Другие программы:**

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **3.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>- пополнять словарный запас;</li></ul> | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос</p> <p>тестовые задания</p> <p>собеседование по теме</p> <p>контрольная работа</p> <p>презентация/сообщение</p> <p>/доклад</p> <p>ролевая игра</p> |