

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2021 13:54:55

Уникальный программный ключ:

52582235

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

«Утверждаю»

Декан факультета среднего  
профессионального образования

Г.В. Бражник

« 20 » 05 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной деятельности.**

**Английский**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

п. Майский, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936), на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г., примерной основной образовательной программой, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») (зарегистрирована в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ 19 января 2018 г., № 23.02.07-180119).

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«27» 04 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова  
(подпись)

**Согласована** с выпускающей кафедрой технического сервиса в АПК

«11» 05 2021 г., протокол № 9/20-21

Зав. кафедрой  А.В. Бондарев  
(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«18» 05 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  В.В. Бодина  
(подпись)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	205
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
лабораторные занятия	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>14</b>	
<b>Международное общение.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		1,2
<b>Представление и знакомство.</b>	Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)  Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.	2 4 8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	1,2
<b>О себе.</b>	<u>Содержание учебного материала</u>		
<b>Моя семья.</b>	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.	6	
<b>Мой дом.</b>	Оборот <i>there is, there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.	6	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>4</b>	
<b>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b>			
<b>Тема 2.1 Мой день</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>14</b>	
	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.	8	
	Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
<b>Тема 2.2 Мой колледж.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	6	
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2.3 Образование</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	8	
	Модальные глаголы и их заменители.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.		
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Моя будущая</b> <b>профессия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>14</b>	1,2
	<u>Содержание учебного материала</u> О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	8	
	Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Развитие</b> <b>автомобилестроения</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	1,2,3
	<u>Содержание учебного материала</u> История автомобилестроения. Автомобилестроение в России. Работа с текстом.	8	
	Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Виды транспорта</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	1,2,3
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды транспорта. Недостатки и преимущества различных видов транспорта.	4	
	Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Составление диалогов.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.4</b> <b>Классификация</b> <b>автомобилей</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды автомобилей. Виды кузовов автомобилей. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи.	<b>6</b>	
	Времена группы Perfect.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Общее устройство</b> <b>автомобиля</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Конструкция автомобиля. Основные части, узлы и агрегаты. Двигатель. Кузов. Шасси. Электрооборудование. Принцип работы автомобиля.	<b>14</b>	
	Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.6</b> <b>Техобслуживание</b> <b>автомобиля</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды неисправностей. Основные работы по техобслуживанию. Профилактическое обслуживание. Компьютер в автосервисе. Введение лексических единиц темы. Развитие диалогической речи. Работа с текстом.	<b>14</b>	
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7</b> <b>Вождение</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Дороги и дорожные знаки. Как проехать?	<b>4</b>	

<b>автомобиля</b>	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции. Причастие I. Причастие II. Герундий.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<i>1</i>	
<b>Тема 3.8 Автомобили и окружающая среда</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>16</b>	<i>1,2,3</i>
	Экологические проблемы. Автомобиль и экология. Гибридные и электроавтомобили. Введение лексических единиц темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом.	8	
	Придаточные предложения условия и времени. Повторение грамматического материала.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<i>1</i>	
<b>Всего:</b>		<b>205</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством преподавателя);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, магнитная доска, рабочее место преподавателя, грамматические таблицы, комплект учебников и словарей.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся должны быть оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

###### Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288 с.
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование)

###### Дополнительные источники:

1. Грамматика английского языка: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С. А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142718373281172613&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenyukN%2EYu%2EAngliyskiy%5Fyazyik%2EUchebnoe%5FposobieSPO%2Epdf&mf=52422&FT\\_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=142718373281172613&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenyukN%2EYu%2EAngliyskiy%5Fyazyik%2EUchebnoe%5FposobieSPO%2Epdf&mf=52422&FT_REQUEST=&CODE=9999&PAGE=1)

###### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <https://www.bellenglish.com/>
5. <http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа</li> <li>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>Оценка устных и письменных ответов</li> </ul>

произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	задания содержат грубые ошибки.	
--	------------------------------------	--