

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2021 10:09

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb371a630d1e4983b38090b3a3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык» (английский)**

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Форма обучения - заочная

Майский 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

**Разработчик:** Василенко Е.В. – преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«27» апреля 2021г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Т.В. Парникова

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО  
«08» июля 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ



Я.Ю. Запара

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общекультурных компетенций (ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

ОК 4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

ОК 6 – работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;

ОК 7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;

ОК 8 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.;

ОК 9 – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 - соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -12 часов;

лекции – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 142 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	142
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Представление и знакомство.</b>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i> Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)  Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.		1,2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	<b>16</b>		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1 О себе. Моя семья. Мой дом.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	1,2
	<i>Содержание учебного материала</i> Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы.  Оборот <i>there is</i> , <i>there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные.		

	Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>16</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
<b>Мой день</b>	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг.  Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	<b>14</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
<b>Мой колледж.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).  Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка презентации о своем колледже. Работа с текстом.	<b>14</b>	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	
<b>Физкультура и спорт</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Виды спорта. Здоровый образ жизни.		

	<p>Модальные глаголы и их заменители. Наречие. Образование степеней сравнения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Работа с текстом.</p>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.5. Еда</b>	<p><b>Лабораторные работы</b> <u>Содержание учебного материала</u> Продукты, способы приготовления пищи, традиции питания.</p> <p>Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.</p>		<b>1,2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Работа с текстом.</p>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.6 Экскурсии путешествия</b>	<p><b>Лабораторные работы</b> <u>Содержание учебного материала</u> Виды путешествий. Виды транспорта. В аэропорту. В отеле.</p> <p>Времена группы Continuos. Конструкция <i>to be going to do something</i>.</p>		<b>1,2</b>
<b>и</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Подготовка к презентации проекта 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.</p>	<b>8</b>	



	Работа с текстом.		
<b>Раздел 3 Основной курс</b>			
<b>Тема 3.1 Россия</b>	<b>Лабораторные работы</b> <i>Содержание учебного материала</i> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.  Времена группы Perfect.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Работа с текстом.	<b>8</b>	
<b>Тема 3. 2. Великобритания</b>	<b>Лабораторные работы</b> <i>Содержание учебного материала</i> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK.  Пассивный залог (Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Работа с текстом.	<b>6</b>	
<b>Тема 3.3 Образование</b>	<b>Лабораторные работы</b> <i>Содержание учебного материала</i> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты.  Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение грамматического материала.  Изучение лексических единиц темы.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Составление диалогов.  Работа с текстом.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 3.4</b>  <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Лабораторные работы</b></p>	<b>1</b>	1,2,3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры в нашей жизни.</p>		
	<p>Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции.</p>		
<p><b>Тема 3.5</b>  <b>Искусство</b></p>	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		1,2,3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Виды искусства. Искусство в нашей жизни.</p>		
	<p>Причастие I. Причастие II. Герундий.</p>		
<p><b>Тема 3.6</b>  <b>Средства массовой информации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение грамматического материала.  Изучение лексических единиц темы.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Составление диалогов.  Работа с текстом.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		1,2,3
	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Роль СМИ в жизни человека.</p>		
	<p>Придаточные предложения условия и времени.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение грамматического материала. Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Работа с текстом.	<b>10</b>	
<b>Тема 3.7</b> <b>Человек и природа</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Человек и природа. Экологические проблемы Защита окружающей среды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение грамматического материала за весь курс обучения.	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Учебник английского языка для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону. - Феникс, 2017. – 376 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская.– 7-е изд., испр.и доп. - СПб.: КАРО, 2016. – 576 с.
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028714>
3. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <http://www.real-english.ru>

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

##### **Операционные системы:**

–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

–

##### **Офисные программы:**

–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

##### **Другие программы:**

–Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)

–Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

–Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li><li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li><li>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li><li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li><li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li><li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой</li></ul>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания, перевод текстов со словарем.</p>

информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



«Утверждаю»:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

«20» мая 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (немецкий язык)**

**Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Форма обучения - заочная

п. Майский, 2021



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Составитель:** Свищева И.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

«27» апреля 2021г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Т.В. Парникова

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

«08» июля 2020 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

Руководитель ППССЗ



Я.Ю. Запара

## **1. СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Иностранный язык»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен знать:*

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК 3 – организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 – решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 5 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 8 – быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9 – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции;

ОК 10- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -14 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 142 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
В том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	142
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>78</b>		
	Лекция: «Перспективы изучения немецкого языка»	<b>2</b>		
Тема 1.1 Знакомство.	Содержание учебного материала		1, 2, 3	
	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту			
	Порядок слов в предложении. Отрицания. Имя существительное.			
	Немецкий алфавит. Правила чтения.			
	<i>Лабораторные занятия</i>			2
Тема 1.2. Я и моя семья.	Разговорная тема: «Ich und mein Leben»		1, 2, 3	
	Текст «Mein Tag von A bis Z» Имя прилагательное. Повелительное наклонение. Местоимение.			
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.			
	<i>Лабораторные занятия</i>			2
	<i>Самостоятельная работа</i>			24
Тема 1.3. «Моя учеба»	Текст «Unsere Universität», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.		1, 2, 3	
	Глагол. Система времен глагола. Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов.			
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.			

	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	22	
<b>Раздел 2.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. «Мой родной город»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема «Meine Heimatstadt». Личные и притяжательные местоимения. Числительные. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 2.2 «Россия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Die Russische Föderation», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 2.3. «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст "Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема: 2.4. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Berufsausbildung in Deutschland» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
<b>Раздел 3.</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. «Профессиональное образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Von der Schule in den Beruf» Модальные конструкции: Partizip1. Partizip1. zu +Partizip1 в качестве определений.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 3.2. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander", беседа по		

	прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Тема 3.3. «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Mein zukünftiger Beruf» Обособленные причастные обороты Конъюнктив.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа в том числе: домашняя контрольная работа</i>	12	
<b>Всего</b>		<b>156</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. . Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая).

- Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1.Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 22-е изд.стер.- М.: КноРус, 2016.-352 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-406-04593-0

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Свищева И.В. Немецкий язык для заочников СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 80 с.  
Режим доступа: <http://bit.do/fGDJm>



2. Свищева, И. В. Грамматика немецкого языка для СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Свищева; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Режим доступа: <http://bit.do/fGDJm>

3. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс]: учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с. Режим доступа: <http://bit.do/fGDJA>

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1.Перечень программного обеспечения**

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

Линко v 6.5

#### **3.3.2 Перечень информационных справочных систем**

2. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
3. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
5. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
6. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
7. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
8. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
9. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
10. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
11. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
12. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа презентация/сообщение /доклад ролевая игра
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа презентация/сообщение /доклад ролевая игра