

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7be023726a1009b644035d6986ab6255891f288f915a1351ae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

п. Майский, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик (и): доцент кафедры иностранных языков Вербицкая С.А.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

«25» 06 2019 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Парникова Т.В.

Согласована с кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«25» 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____ Сидельникова Н.А.

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«02» 07 2019 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии _____ Бодина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области технологии производства и переработки с/х продукции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 211 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Фонетико-грамматический повторительный курс | | | |
| Тема 1.1 My family | Лабораторные работы | 32 | |
| | Содержание учебного материала | | 1,2 |
| | Правила чтения. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) | 2 | |
| | Спряжение глаголов be, have, do. | 2 | |
| | Существительные. Множественное число, притяжательный падеж. | 2 | |
| | Предлоги места. Социально-бытовые диалоги. Оборот there is, there are. | 2 | |
| | Прилагательные и наречия: степени сравнения. | 2 | |
| | Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-бытовые диалоги. | 2 | |
| | Временные формы глаголов группы Simple Active. | 2 | |
| | Неправильные глаголы. | 2 | |
| | Числительные (количественные и порядковые). | 2 | |
| | Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. | 2 | |
| | Временные формы глаголов группы Simple Passive. Падежные предлоги. | 2 | |
| | Временные формы глаголов группы Continuous (Active, Passive). | 2 | |
| | Предлоги направления. | 2 | |
| | Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. | 2 | |
| | Предлоги времени. Социально-бытовые диалоги. | 2 | |
| | Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «My family». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 51 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| Тема 1.2. The place we live in. | Лабораторные работы | 10 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексические послетекстовые задания. Places in a town. | 2 | |
| | Our flat. Things in a house. Prepositions of place. | 2 | |
| | Работа с текстом. Аудирование. | 2 | |
| | Развитие монологической речи. Составление диалогов. | 2 | |
| | Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. | 2 | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | | |
| Тема 2.1. Свободное время. Увлечения | Лабораторные работы | 18 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Different kinds of hobbies. Изучение лексических единиц темы Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. | 4 | |
| | Sports and fitness. Book collecting. Learning a foreign language. | 4 | |
| | Работа с текстом. Аудирование. | 2 | |
| | Развитие монологической речи. Составление диалогов. | 2 | |
| | Grammar revision: Система временных форм английского глагола | 2 | |
| | Use of the -ing form. | 2 | |
| | Неопределенные местоимения. | 2 | |
| Тема 2.2. Russia. | Лабораторные работы | 16 | 1,2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | The Russian Federation. Moscow. The state system of the Russian Federation. The history of Russia. | 6 | |
| | Работа с текстом. Аудирование. | 2 | |
| | Развитие монологической речи. Составление диалогов. | 2 | |
| | Infinitive. | 2 | |
| | Participle I, Participle II. | 2 | |
| Grammar revision: modal verbs | 2 | | |
| Тема 2.3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland | Лабораторные работы | 12 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK Аудиторное чтение социокультурных текстов. | 6 | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------------|-------|
| | Развитие монологической речи. Составление диалогов. Gerund. Grammar revision: Question forms. Questions and short answers. | 2 2 2 | |
| Тема 2.4. Образование | Лабораторные работы | 14 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Informal and formal education. General and vocational education. Education in Russia. Education in the UK. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. | 6 2 | |
| | Complex Object (Сложное дополнение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 4 | |
| | Grammar revision: Simple tenses. | 2 | |
| Тема 2.5. Наука и технология | Лабораторные работы | 14 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Science and scientists. Science and technology – аудиторное чтение текстов, лексические задания. | 4 | |
| | Работа с текстом. Аудирование. | 2 | |
| | Развитие монологической речи. Составление диалогов. | 2 | |
| | Complex Subject, (Сложное подлежащее) Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 4 | |
| Grammar revision: Continuous tenses. | 2 | | |
| Тема 2.6. Искусство | Лабораторные работы | 16 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Изучение словаря по теме «Искусство». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Искусство». | 4 | |
| | Theatre. Music in our life. Conversation about painting. Film industry – аудиторное чтение текстов, лексические задания. | 4 | |
| | Развитие монологической речи. Составление диалогов. | 2 | |
| | Subjunctive Mood. Conditional Clauses. (Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. | 4 | |
| Grammar revision: Perfect tenses. | 2 | | |
| Тема 2.7. Средства массовой | Лабораторные работы | 14 | 1,2,3 |
| | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-------|
| информации. | Television. Radio. Conversation about newspapers. Изучение словаря по теме «Средства массовой информации». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Sequence of tenses: грамматические примеры, трансформации форм. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Неличные формы глагола. | 4 2 2 4 2 | |
| Тема 2.8. Известные люди | Лабораторные работы Содержание учебного материала | 12 | 1,2,3 |
| | Изучение словаря по теме «Famous people». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Famous people». Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную. | 2 4 2 4 | |
| | Контрольная работа | 2 | |
| Всего: | | 211 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

| | |
|--|---|
| Кабинет иностранного языка №727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24 | Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета. |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. Линко v 6.5
6. Sanako Study 1200
7. МойОфис Образование free
8. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; | <p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, круглый стол, дискуссия, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |

| | |
|---|--|
| <p>- пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 35.02.06 Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции
(базовый уровень)

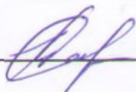
п. Майский, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик (и): ст. преподаватель кафедры иностранных языков Потапова О.И.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
«15» 06 2019 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____  Парникова Т.В.

Согласована с кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

«15» июль 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой _____  Сидельникова Н.А.

Одобрена методической комиссией факультета СПО

«01» 04 2019 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии _____  Бодина В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **компетенций:**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 211 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -160 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 51 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---|-------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 211 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | 160 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 83 | |
| Тема 1.1 Знакомство. Семья. | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту | | |
| | Порядок слов в предложении. Имя существительное. | | |
| | Немецкий алфавит. Правила чтения. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 1.2. Мой рабочий день | Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; | | 1, 2, 3 |
| | Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; | | |
| | Разговорная тема: «Mein Arbeitstag» | | |
| | Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. | | |
| | Корректировка фонетических навыков | | |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|---------|
| | чтения. Фонетическая транскрипция. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Тема 1.3. Мой свободный день | Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»; Разговорная тема: «Mein Tag» | | 1, 2, 3 |
| | Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение. | | |
| | Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| | Самостоятельная работа студента: работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | 51 | |
| Раздел 2. | | 32 | |
| Тема 2.1. «Моя учеба» | Содержание учебного материала | | |
| | Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 2.2. «Белгород» | Содержание учебного материала | | |
| | Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Тема 2.3 «Россия» | Содержание учебного материала | | |
| | Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Тема 2.4 «Беседа об учебе» | Содержание учебного материала | | |
| | Развитие навыков диалогической речи. | | 1, 2, |

| | | | |
|---|---|-----------|---------|
| | Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах. | | 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 8 | |
| Раздел 3. | | 26 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 3.1 «Германия – страна и люди» | Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст " Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Тема: 3.2. «Развитие Германии» | Содержание учебного материала | | |
| | Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv). | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Раздел 4. | | 28 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 4.1. «Образование в Германии» | Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 4.2. «Сельское хозяйство Германии» | Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 4.3. «Россия и Германия» | Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). | | 1, 2, 3 |

| | | | |
|---|--|------------|------------|
| | Текст «Berufsausbildung in Deutschland» Страноведение. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Раздел 5. | | 24 | |
| Тема 5.1. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства». | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 5.2. «Защита окружающей среды» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 6 | |
| Тема 5.3. «Развитие навыков перевода текстов по специальности» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Раздел 6. | | 18 | |
| Тема 6.1. «21 век- век новых технологий» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 6.2. «Моя будущая профессия» | Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям , развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Всего | | 211 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

| | |
|--|---|
| Кабинет иностранного языка №727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24 | Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета. |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1 | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

1. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложений;
2. ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
3. Mozilla Firefox;
4. 7-Zip;
5. Линко v 6.5
6. Sanako Study 1200
7. МойОфис Образование free
8. Система автоматизации библиотек «Ирбис 64».

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Свищева, И. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических направлений сельскохозяйственных вузов направления подготовки бакалавриата (заочная форма обучения) / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 90 с. Режим доступа: <http://bit.do/exeD2>

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. www.google.ru – поисковая система
7. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
8. www.lingust.ru/deutsch - материалы для изучения немецкого языка
9. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
10. www.eleaston.com – материалы для обучения и изучения иностранных языков
11. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
12. www.multitran.ru
13. www.schiller-language-school.com/ru - курсы немецкого
14. www.search.nap.edu – поиск научной информации
15. www.slovarist.ru - Словари русские онлайн
16. www.study.ru - материалы для изучающих немецкий язык
17. www.studygerman.ru/lessons/ - материалы для изучающих немецкий язык
18. www.uztranslations.net.ru – сообщества изучающих иностранные языки
19. www.voanews.com - информационный интернет-ресурс.
20. www.yandex.ru - поисковая система
21. www.супер.findsmarter.ru - материалы для изучающих немецкий язык
22. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания контрольная работа собеседование по теме письменный перевод текста презентация/сообщение/доклад ролевая игра, дифференцированный зачет</p> |