

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Уникальный программный ключ:

525822355bca7fbb715726a16090044055d0980ab0255891f288f915a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  
  
Г.В.Бражник  
« 20 » 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык» (английский)**

Специальность 35.02.09 Иктиология и рыбоводство (базовый уровень)

Майский, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 458 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

**Разработчик:** Василенко Е.В., преподавателя  
кафедры иностранных языков

**Рассмотрено** на заседании кафедры иностранных языков  
«30» 03 20 21 г., протокол № 7


Заведующая кафедрой



Парникова Т.В.

**Одобрено** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«23» 04 20 21 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.

Руководитель ППСЗ

 В.И.Горматин

## Содержание

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	
«Иностранный язык» .....	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство,

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций (далее ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 51 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	201
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	150
в том числе:	
лабораторные занятия	150
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1 Представление и знакомство.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>14</b>	
	<u>Содержание учебного материала</u> Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)  Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be</i> , <i>to have</i> , <i>to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.	6  8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1 О себе. Моя семья. Мой дом.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	1,2
	<u>Содержание учебного материала</u>  Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.	6	

	Оборот there is, there are. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	1,2
<b>Мой день</b>	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	1,2
<b>Мой колледж.</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	4	
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка презентации о своем колледже.	6	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	1,2
<b>Физкультура и спорт</b>	<u>Содержание учебного материала</u> Виды спорта. Здоровый образ жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи  Модальные глаголы и их заменители.	6	

	Наречие. Образование степеней сравнения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка к презентации проекта «Здоровый образ жизни».	8	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Еда</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Продукты, способы приготовления пищи, традиции питания. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.6</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды путешествий. Виды транспорта. В аэропорту. В отеле.	8	
	Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к презентации проекта 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3</b> <b>Основной курс</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Россия</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u>		



	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Времена группы Perfect.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	4	
<b>Тема 3. 2. Великобритания</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Аудиторное чтение социокультурных текстов.	8	
	Пассивный залог (Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	4	
<b>Тема 3.3 Образование</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	<u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	8	
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	

<b>Тема 3.4</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	<i>1,2,3</i>
	Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры в нашей жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Искусство</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	<i>1,2,3</i>
	Виды искусства. Искусство в нашей жизни. Описание картины. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	
	Причастие I. Причастие II. Герундий.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Средства массовой информации</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	<i>1,2,3</i>
	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Роль СМИ в жизни человека. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	4	
	Придаточные предложения условия и времени.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	2	
<b>Тема 3.7</b> <b>Человек и природа</b>	<b>Лабораторные работы</b>	<b>10</b>	<i>1,2,3</i>
	Человек и природа. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	6	

	Повторение грамматического материала за весь курс обучения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>201</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Кабинет иностранного языка №727а Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core (TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет) Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, д. 1;	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для самостоятельной работы (Библиотека, читальный зал с выходом в интернет № 728, актовый зал №755) Адрес: Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова 24	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.**

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т. А. Учебник английского языка для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону. - Феникс, 2016. – 376 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская.– 7-е изд., испр.и доп. - СПб.: КАРО, 2016. – 576 с.
2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028714>
3. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=S&FT\\_PARAMS=&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1481867039109936617&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=0&S21ALL=&FT\\_S21STR=%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%AE%D0%9A&FT\\_S21LOG=4&FT\\_S21P03=K%3D&FT\\_S21P01=3&COM\\_S21STR=&SEARCH\\_STRING=%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%AE%D0%9A&FT\\_NEAR\\_MFN=&FT\\_DISTANCE=&FT\\_NEARLEVEL=&FT\\_CONTEXT=&FT\\_REQUEST=&FT\\_PREFIX=K%3D&S21CNR=5&S21REF=10&S21SRD=&S21SRW=&S21SCAN=&S21COLORTERMS=1&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&USE\\_TAGS\\_IN\\_SEARCH=&FT\\_RESTRICT=&isPersonalPanelOn=1&variant\\_search\\_field\\_selector=%7B%20%22field\\_type%22%20%3A%20%22select%22%2C%20%22parameters%22%20%3A%20%22S21P01%3D2%26S21P03%3DCOLLT%3D%22%2C%20%22source%22%20%3A%20%22source\\_mnu%3ACOLLT.mnu%22%20%7D&NAME\\_main=&A1\\_main=&A34\\_main=&VAR\\_main=&CHECK21=&AVT=&DAT\\_S21P06=&DAT\\_S21P07=&DP\\_S21P06=&DP\\_S21P07=&CHECKINDEX=&S21STN=6&side\\_search\\_panel\\_info=&block\\_cache=0.6175353603651181&](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=S&FT_PARAMS=&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1481867039109936617&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=0&S21ALL=&FT_S21STR=%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%AE%D0%9A&FT_S21LOG=4&FT_S21P03=K%3D&FT_S21P01=3&COM_S21STR=&SEARCH_STRING=%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%AE%D0%9A&FT_NEAR_MFN=&FT_DISTANCE=&FT_NEARLEVEL=&FT_CONTEXT=&FT_REQUEST=&FT_PREFIX=K%3D&S21CNR=5&S21REF=10&S21SRD=&S21SRW=&S21SCAN=&S21COLORTERMS=1&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&USE_TAGS_IN_SEARCH=&FT_RESTRICT=&isPersonalPanelOn=1&variant_search_field_selector=%7B%20%22field_type%22%20%3A%20%22select%22%2C%20%22parameters%22%20%3A%20%22S21P01%3D2%26S21P03%3DCOLLT%3D%22%2C%20%22source%22%20%3A%20%22source_mnu%3ACOLLT.mnu%22%20%7D&NAME_main=&A1_main=&A34_main=&VAR_main=&CHECK21=&AVT=&DAT_S21P06=&DAT_S21P07=&DP_S21P06=&DP_S21P07=&CHECKINDEX=&S21STN=6&side_search_panel_info=&block_cache=0.6175353603651181&)

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <http://www.real-english.ru>
5. <http://www.translate.ru/>
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com)

## 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 3.3.1. Перечень программного обеспечения

#### Операционные системы:

–MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

–

#### Офисные программы:

–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Другие программы:

–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (отечественное ПО)

- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> <u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-</li> </ul>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания, перевод текстов со словарем.</p>

трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

#### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:  
  
Г.В.Бражник  
« 20 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностраный язык (немецкий язык)**

**Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 458 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

**Разработчик:** Свищева И.В., преподаватель кафедры  
иностранного языка

**Рассмотрено** на заседании кафедры иностранных языков  
« 30 » 03 20 21 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой




Парникова Т.В.

**Одобрено** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

« 23 » 04 20 21 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.

Руководитель ППСЗ



В.И.Горматин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Иностранный язык»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области ихтиологии при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен знать*:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 201 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -150 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 51 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	201
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	150
в том числе:	
лабораторные занятия	150
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс		<b>96</b>		
Тема 1.1 Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала		1, 2, 3	
	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту			
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.			
	Немецкий алфавит. Правила чтения.			
	<i>Лабораторные занятия</i>			10
Тема 1.2. Мой рабочий день	Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»		1, 2, 3	
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.			
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.			
	<i>Лабораторные занятия</i>			10
	Тема 1.3. Мой свободный день			Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»; Разговорная тема: «Mein Tag»
Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.				
Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.				
<i>Лабораторные занятия</i>		14		
Тема 1.4. Моя учеба	Содержание учебного материала		1, 2, 3	
	Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение			

	man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
Тема 1.5 «Белгород»	Содержание учебного материала		
	Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.6 «Россия»	Содержание учебного материала		
	Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	6	
Тема 1.7 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала		
	Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1 работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	32	3
<b>Раздел 2.</b>		<b>95</b>	
Тема 2.1 «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		
	Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст "Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	14	

Тема: 2.2. «Развитие Германии»	Содержание учебного материала		
	Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	14	
Тема 2.3. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала		
	Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	14	
Тема 2.4. «Сельское хозяйство Германии»	Содержание учебного материала		
	Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.5. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Текст «Berufsausbildung in Deutschland» Страноведение.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.6. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства».	Содержание учебного материала		
	Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> выполнение домашних заданий по разделу 2 работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой;	19	3



	работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.		
<b>Раздел 3.</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	4	
Тема 3.2. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 3.3. «21 век- век новых технологий»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	4	
Тема 3.4. «Моя будущая профессия»	Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям , развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
<b>Всего</b>		<b>201</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 Гб, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 Гб, 1 доска настенная меловая).

- Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основная литература

1.Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 22-е изд.стер.- М.: КноРус, 2016.-352 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-406-04593-0

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Свищева, И. В. Грамматика немецкого языка для СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Режим доступа: <http://bit.do/fGDJm>

2. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с.

Режим доступа: <http://bit.do/fGDJA>

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

##### **Операционные системы:**

–MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

##### **Офисные программы:**

–MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

##### **Другие программы:**

–Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)

–Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

–Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **3.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа презентация/сообщение/ доклад ролевая игра</p>