

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.07.2021 06:20:47
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю:

Г.В.Бражник
« 20 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык (немецкий язык)**

Специальность 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

п. Майский 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 458 от 7 мая 2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

Разработчик: Свищева И.В., преподаватель кафедры
иностранного языка

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков
« 30 » 03 20 21 г., протокол № 7

Заведующая кафедрой



Парникова Т.В.

Одобрено методической комиссией факультета среднего профессионального образования

« 23 » 04 20 21 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.

Руководитель ППСЗ  В.И.Горматин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины «Иностранный язык»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области ихтиологии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 201 час,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -150 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 201 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 150 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 51 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 96 | |
| Тема 1.1 Знакомство. Семья. | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту | | |
| | Порядок слов в предложении. Имя существительное. | | |
| | Немецкий алфавит. Правила чтения. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Тема 1.2. Мой рабочий день | Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag» | | 1, 2, 3 |
| | Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола. | | |
| | Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Тема 1.3. Мой свободный день | Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»; Разговорная тема: «Mein Tag» | | 1, 2, 3 |
| | Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение. | | |
| | Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Тема 1.4. Моя учеба | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|---------|
| | Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Тема 1.5 «Белгород» | Содержание учебного материала | | |
| | Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 8 | |
| Тема 1.6 «Россия» | Содержание учебного материала | | |
| | Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 6 | |
| Тема 1.7 «Беседа об учебе» | Содержание учебного материала | | |
| | Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 6 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> выполнение домашних заданий по разделу 1 работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | 32 | 3 |
| Раздел 2. | | 95 | |
| Тема 2.1 «Германия – страна и люди» | Содержание учебного материала | | |
| | Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст "Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. | | 1, 2, 3 |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Тема: 2.2. «Развитие Германии» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv). | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Тема 2.3. «Образование в Германии» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 14 | |
| Тема 2.4. «Сельское хозяйство Германии» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Тема 2.5. «Россия и Германия» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Текст «Berufsausbildung in Deutschland» Страноведение. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 12 | |
| Тема 2.6. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства». | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента:</i> выполнение домашних заданий по разделу 2 работа над развитием фонетических навыков; | 19 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|---------|
| | работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями. | | |
| Раздел 3. | | 10 | |
| Тема 3.1. «Защита окружающей среды» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 3.2. «Развитие навыков перевода текстов по специальности» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 2 | |
| Тема 3.3. «21 век- век новых технологий» | Содержание учебного материала | | 1, 2, 3 |
| | Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения. | | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 4 | |
| Тема 3.4. «Моя будущая профессия» | Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям, развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления. | | 1, 2, 3 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | 10 | |
| Всего | | 201 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая).

- Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет). Оборудование:

Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1.Н.В.Басова Немецкий язык для колледжей: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- 22-е изд.стер.- М.: КноРус, 2016.-352 с. – (Среднее профессиональное образование). –ISBN 978-5-406-04593-0

3.2.2. Дополнительная литература

1. Свищева, И. В. Грамматика немецкого языка для СПО [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Режим доступа: <http://bit.do/fGDJm>

2. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с.

Режим доступа: <http://bit.do/fGDJA>

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

3.3.1. Перечень программного обеспечения

Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисные программы:

- MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

Другие программы:

- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

3.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. www.eleaston.com – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. www.multitran.ru
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;- пополнять словарный запас; | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос тестовые задания собеседование по теме контрольная работа презентация/сообщение/ доклад ролевая игра</p> |