

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16090644b53d6786ab62558974a4d913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(английский)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

**Организация-разработчик:**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

**Рассмотрено** на заседании кафедры иностранных языков

« 4 » июля 2018 г., протокол № 10-1

Заведующая кафедрой



Парникова Т.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июля 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой

 Решетняк Л. А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 6 » июля 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии

экономического факультета

 Черных А. И.

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области экономики и управления.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций (далее ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 130 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	16
лекции	2
лабораторные занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	130
<i>Итоговая аттестация в форме зачета на 1 курсе, дифференцированный зачет на 2 курсе</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетико-грамматический повторительный курс</b>			
<b>Тема 1.1 My family</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Содержание учебного материала	2	1,2
	Правила чтения. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные) Спряжение глаголов be, have, do.оборот there is, there are. Существительные. Множественное число, притяжательный падеж. Предлоги места. Предлоги направления. Предлоги времени. Числительные (количественные и порядковые). Социально-бытовые диалоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Временные формы глаголов группы Simple Active, Passive. Неправильные глаголы. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Падежные предлоги. Временные формы глаголов группы Continuous Active, Passive. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. My family. Изучение лексических единиц темы. Развитие монологической речи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	12		
<b>Тема 1.2. The place we live in.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2
	Содержание учебного материала	-	
	The place we live in – аудиторное чтение текстов, лексические послетекстовые задания. Places in a town. Our flat. Things in a house. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Аудирование. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			

<b>Тема 2.1. Hobbies and free time activities</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	1,2
	Содержание учебного материала		
	Different kinds of hobbies. Изучение лексических единиц темы Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Sports and fitness. Book collecting. Learning a foreign language. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Imperative mood.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.2. Russia.</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	1,2
	Содержание учебного материала		
	The Russian Federation. Moscow. The state system of the Russian Federation. The history of Russia. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Infinitive. Participle I, Participle II. Grammar revision.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
<b>Тема 2.3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK Аудиторное чтение социокультурных текстов. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Gerund. Grammar revision: Question forms. Questions and short answers.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.4. Education</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Informal and formal education. General and vocational education. Education in Russia. Education in the UK. Чтение и перевод текстов. Собеседование по теме. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Complex Object (Сложное дополнение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.5. Science and technology</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала	-	
	Science and technology. Чтение и перевод текстов. Собеседование по теме. Computers in our life. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Complex Subject (Сложное подлежащее). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.6. Art</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала	-	
	Art. Изучение словаря по теме. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Theatre. Music in our life. Conversation about painting. Film industry – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Grammar: Subjunctive Mood. Conditional Clauses.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.7. Mass Media</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	1,2,3
	Содержание учебного материала	-	
	Television. Radio. Conversation about newspapers. Изучение словаря по теме. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Работа с текстом. Grammar: Direct and indirect speech Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.8. Famous people</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала	-	
	Изучение словаря по теме «Famous people». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Famous people». Работа с текстом. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar: Sequence of tenses: грамматические примеры, трансформации форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Тема 2.9 Environmental</b>	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		



<b>protection</b>	Изучение словаря по теме «Environmental protection». Работа с текстом. Собеседование по теме. Составление диалогов. Grammar revision	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством преподавателя);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 727-а.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью; комплектом компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенным плазменным телевизором SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабелем HDMI.

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются:

1. Линко v 6.5
2. ПО Anti-virus
3. ПО SunRayTestOfficePro. Обновление. Академическая лицензия
4. Программный мультимедийный комплекс для изучения языков Sana-koStudy 1200
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
6. Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет прило-

жений

7. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 318 с.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.
3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык, учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2014
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Восковская, А. С. Английский язык : учебник / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Черных, О. А. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов первого курса всех специальностей Fresher`sEnglish [Электронный ресурс] : [для факультета среднего профессионального образования] / О. А. Черных ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 208 с  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READ\\_ER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image\\_file\\_name=Akt%5F523%5CChernyihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READ_ER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=122316340682182517&Image_file_name=Akt%5F523%5CChernyihO%2EA%2EUchebno%2Dmetodicheskoe%5Fposobie%5Fpo)

[http://www.pdfdrive.com/%5Fangliyskomu%5Fyazyku%2Epdf&mfn=49973&FT\\_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1](http://www.pdfdrive.com/%5Fangliyskomu%5Fyazyku%2Epdf&mfn=49973&FT_REQUEST=&CODE=208&PAGE=1)

6. PlanetofEnglish [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 254,+CD

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.englishforbusiness.com>
2. <http://www.homeenglish.ru>
3. <http://www.belleenglish.com>
4. <http://www.anl.by.ru/map.html>
5. <http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, круглый стол, дискуссия, устные и письменные опросы, дифференцированный зачет.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета по заочному  
образованию в международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
« 12 \_\_\_\_\_ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(немецкий язык)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовый уровень)

п. Майский, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования, заключение Экспертного совета № 44 от 25 января 2011 г.

**Организация-разработчик:**  
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры иностранных языков Свищева И. В.

**Рассмотрено** на заседании кафедры иностранных языков  
« 4 » июля 2018 г., протокол № 10-1

Заведующая кафедрой



Парникова Т.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 4 » июля 2018 г., протокол № 15

Зав. кафедрой

 Решетняк Л. А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 6 » июля 2018 г., протокол № 12

Председатель методической комиссии

экономического факультета



Черных А. И.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен знать*:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;



ОК 5 – владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов; самостоятельной работы обучающегося - 130 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	130
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	146
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта во 2/4 семестре, дифференцированного зачета в 4/6 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1 Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3
	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту		
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	Самостоятельная работа работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями	8	
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 1.2. Мой рабочий день	Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»	-	1, 2, 3
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	Самостоятельная работа работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями	8	
		<i>Лабораторные занятия</i>	
Тема 1.3. Мой свободный день	Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»; Разговорная тема: «Mein Tag»		1, 2, 3

	Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	Самостоятельная работа работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями	10	
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
<b>Раздел 2.</b>		<b>66</b>	
Тема 2.1. «Моя учеба»	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	Разговорная тема «Моя учёба». Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	Самостоятельная работа	10	
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 2.2. «Белгород»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.	-	
	Самостоятельная работа	10	
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
Тема 2.3 «Россия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Россия», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.	-	
	Самостоятельная работа	10	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
Тема 2.4 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала	-	
	Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	Самостоятельная работа	10	

Тема 2.5. «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf» Текст "Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа	10	
Тема: 2.6. «Развитие Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема «Отношения России и Германии, сравнительные хар-ки» Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	Самостоятельная работа		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
<b>Раздел 3.</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала	-	1, 2, 3
	Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 3.2. «Сельское хозяйство Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Landwirtschaft in der BRD». Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа	10	
Тема 3.3. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander ", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Текст «Berufsausbildung in Deutschland»		

	Страноведение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа	8	
<b>Раздел 4.</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. «Сельское хозяйство, как отрасль народного хозяйства».	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4. 2. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 4.3. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	Самостоятельная работа	6	
<b>Всего</b>		<b>146</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка № 727-а.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель, телевизор ЖК SamsungLE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся оснащены специализированной мебелью; комплектом компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенным плазменным телевизором SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабелем HDMI.

#### **3.2. Лицензионное программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используются:

Линко v 6.5

ПО Anti-virus

ПО SunRayTestOfficePro. Обновление. Академическая лицензия

Программный мультимедийный комплекс для изучения языков SanakoStudy 1200

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition – офисный пакет приложе-

ний

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей : учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М. :КноРус, 2016. - 352 с.

##### **Учебные\_фильмы**

1. Der Umweltschutz
2. Von Aachen bis Zwickau
3. Видеогид по Германии

##### **Компьютерные программы**

1. Конструктор тестов. Тренажер

##### **Интернет –ресурсы**

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de)
3. [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
5. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
9. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
10. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
11. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
12. [www.duden.de](http://www.duden.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li><li>• пополнять словарный запас;</li></ul>	Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, тестовые задания, собеседование по теме, контрольная работа, ролевая игра, презентации(доклады, рефераты), письменный перевод текста, дифференцированный зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	