

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.05.2018 19:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b53d8986adb255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ПО ЗАОЧНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И МЕЖДУНАРОДНОЙ  
РАБОТЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному  
образованию и международной работе  
Литвиненко Т.Ю.  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)

п. Майский 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

« 4 » 04 2018 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой



Т.В. Парникова

**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 10 » 04 2018 г., протокол № 12-1

Зав. кафедрой

 / Сидельникова Н.А. /

Декан факультета  
по заочному образованию  
и международной работе

 Т.Ю. Литвиненко

« 10 » 07 2018 г.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области технологии производства и переработки с/х продукции.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:  
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 172 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	172
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс		2	1
Раздел 1. Фонетико-грамматический повторительный курс			
Тема 1.1 My family	<b>Лабораторные работы</b> Содержание учебного материала Правила чтения. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) Спряжение глаголов be, have, do. Существительные. Множественное число, притяжательный падеж. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги. оборот there is, there are. Прилагательные и наречия: степени сравнения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-бытовые диалоги. Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы. Числительные (количественные и порядковые). Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Временные формы глаголов группы Simple Passive. Падежные предлоги. Временные формы глаголов группы Continuous (Active, Passive). Предлоги направления. Временные формы глаголов группы Perfect Active, Passive. Предлоги времени. Социально-бытовые диалоги. Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «My family».	2 2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>86</b>	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Свободное время. Увлечения	<b>Лабораторные работы</b> Содержание учебного материала Different kinds of hobbies. Изучение лексических единиц темы Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря темы. Sports and fitness. Book collecting. Learning a foreign language.	2 2	1,2

	Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Grammar revision: Система временных форм английского глагола Use of the -ing form. Неопределенные местоимения.		
Тема 2.2. Russia.	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2
	Содержание учебного материала		
	The Russian Federation. Moscow. The state system of the Russian Federation. The history of Russia. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Infinitive. Participle I, Participle II. Grammar revision: modal verbs	2	
Тема 2.3 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK Аудиторное чтение социокультурных текстов. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Gerund. Grammar revision: Question forms. Questions and short answers.	2	
Тема 2.4. Образование	<b>Лабораторные работы</b>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Informal and formal education. General and vocational education. Education in Russia. Education in the UK. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Complex Object (Сложное дополнение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Simple tenses.	2	
Тема 2.5. Наука и технология	<b>Лабораторные работы</b>	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Science and scientists. Science and technology – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Complex Subject, (Сложное подлежащее) Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Continuous tenses.	1	
Тема 2.6. Искусство	<b>Лабораторные работы</b>	1	1,2,3
	Содержание учебного материала		
	Изучение словаря по теме «Искусство». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Искусство». Theatre. Music in our life. Conversation about painting. Film industry – аудиторное чтение текстов, лексические задания. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Subjunctive Mood. Conditional Clauses. (Сослагательное наклонение. Условные	1	



	придаточные предложения. Grammar revision: Perfect tenses.		
Тема 2.7. Средства массовой информации.	<b>Лабораторные работы</b>	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Содержание учебного материала Television. Radio. Conversation about newspapers. Изучение словаря по теме «Средства массовой информации». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Sequence of tenses: грамматические примеры, трансформации форм. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Grammar revision: Неличные формы глагола.	<i>1</i>	
Тема 2.8. Известные люди	<b>Лабораторные работы</b>	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Содержание учебного материала Изучение словаря по теме «Famous people». Лексико-грамматические упражнения на употребление единиц словаря «Famous people». Работа с текстом. Аудирование. Развитие монологической речи. Составление диалогов. Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа	<b><i>86</i></b>	
	Всего:	<b><i>188</i></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся, магнитная доска, рабочее место преподавателя, грамматические таблицы, комплект учебников и словарей.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер, мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал) обучающихся должны быть оснащены специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.**

##### **Основная литература:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 25-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 27-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие [для среднего профессионального образования] / И. П. Агабекян. - 26-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительная литература:**

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru>
2. <http://www.englishforbusiness.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.belleenglish.com>
5. <http://www.english-at-home.com>
6. <http://www.angl.by.ru/map.htm>
7. <http://www.real-english.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. В.Я. ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность 35.02.06 Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции  
(базовый уровень)

п. Майский 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 07.05.2014, на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Потапова О.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков  
« 4 » 07 2018 г., протокол № 10-1

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова


**Согласована** с выпускающей кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 10 » 07 2018 г., протокол № 12-1

Зав. кафедрой  / Сидельникова Н.А. /

**Одобрена** методической комиссией факультета среднего профессионального образования

« 14 » 07 2018 г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  / Бодина В.В. /

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 . Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» (немецкий) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

*должен знать:*

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **компетенций**:

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 172 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
лекции	2
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	172
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированный зачет</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс		2	
<b>Раздел 1.</b> Вводно-коррективный курс		3	
Тема 1.1. Мой рабочий день	Текст "Studenten leben in Deutschland " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Разговорная тема: «Mein Arbeitstag»		1, 2, 3
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	Самостоятельная работа	28	
<b>Раздел 2.</b>		<b>3</b>	
Тема 2.1. «Моя	Содержание учебного материала		1, 2,

учеба»			3
	Разговорная тема «Моя учёба» . Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение. Разговорная тема: «Belgorod». Диалоги «Телефонный разговор» развитие навыков говорения, перевода. Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	3	
	Самостоятельная работа	28	
<b>Раздел 3.</b>		<b>2</b>	
Тема 3.1 «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Экономическая лексика. Специальные клише и выражения. Разговорная тема: «Deutschland» Текст «Von der Schule in den Beruf » Текст "Wetter-Witterung-Klima " развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы. Текст "Ausländische Studierende in Deutschland" развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	Самостоятельная работа	29	
<b>Раздел 4.</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Специальные термины и фразеологические обороты. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	Самостоятельная работа	29	
<b>Раздел 5.</b>		<b>2</b>	
Тема 5.1. «Сельское хозяйство, как отрасль народного	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: «Landwirtschaft als Volkswirtschaft», развитие навыков чтения перевода, беседа		

хозяйства».	по тексту. Беседа о сельском хозяйстве России и Германии.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	Самостоятельная работа	<b>29</b>	
<b>Разделб.</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1. «21 век- век новых технологий»	Содержание учебного материала		
	Текст «Mensch-Natur-Techno». Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения. Разговорная тема: Моя будущая профессия. Тексты по специальностям , развитие навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		1, 2, 3
	Лабораторные занятия	2	
	Самостоятельная работа	29	
<b>Всего</b>		<b>188</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета).

- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая).

- Помещение для самостоятельной работы, оснащённое специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительная литература:**

1. Свищева, И. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических направлений сельскохозяйственных вузов направления подготовки бакалавриата (заочная форма обучения) / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2015. - 90 с. Режим доступа: <http://bit.do/exeD2>

### **3.2.2 Интернет-ресурсы**

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система
7. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
8. [www.lingust.ru/deutsch](http://www.lingust.ru/deutsch) - материалы для изучения немецкого языка

9. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
10. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
11. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
12. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
13. [www.schiller-language-school.com/ru](http://www.schiller-language-school.com/ru) - курсы немецкого
14. [www.search.nap.edu](http://www.search.nap.edu) – поиск научной информации
15. [www.slovarist.ru](http://www.slovarist.ru) - Словари русские онлайн
16. [www.study.ru](http://www.study.ru) - материалы для изучающих немецкий язык
17. [www.studygerman.ru/lessons/](http://www.studygerman.ru/lessons/) - материалы для изучающих немецкий язык
18. [www.uztranslations.net.ru](http://www.uztranslations.net.ru) – сообщества изучающих иностранные языки
19. [www.voanews.com](http://www.voanews.com) - информационный интернет-ресурс.
20. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система
21. [www.супер.findsmarter.ru](http://www.супер.findsmarter.ru) - материалы для изучающих немецкий язык
22. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

### **3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **3.3.1. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Word 2010

Microsoft Excel 2010

Microsoft PowerPoint 2010

Линко v 6.5

#### **3.3.2 Перечень информационных справочных систем**

23. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
24. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
25. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
26. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
27. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
28. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система
29. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
30. [www.lingust.ru/deutsch](http://www.lingust.ru/deutsch) - материалы для изучения немецкого языка
31. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
32. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
33. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
34. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
35. [www.schiller-language-school.com/ru](http://www.schiller-language-school.com/ru) - курсы немецкого
36. [www.search.nap.edu](http://www.search.nap.edu) – поиск научной информации
37. [www.slovarist.ru](http://www.slovarist.ru) - Словари русские онлайн
38. [www.study.ru](http://www.study.ru) - материалы для изучающих немецкий язык

39. [www.studygerman.ru/lessons/](http://www.studygerman.ru/lessons/) - материалы для изучающих немецкий язык  
 40. [www.uztranslations.net.ru](http://www.uztranslations.net.ru) – сообщества изучающих иностранные языки  
 41. [www.voanews.com](http://www.voanews.com) - информационный интернет-ресурс.  
 42. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая система  
 43. [www.cyper.findsmarter.ru](http://www.cyper.findsmarter.ru) - материалы для изучающих немецкий язык  
 44. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся <i>должен уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>должен знать:</i></p> <p>лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы</p>