

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2019 16:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе

Литвиненко Т.Ю.

«04» июля 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

Специальность 36.02.02 Зоотехния

(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Валентина С.В., преподаватель
каф. иностранных языков

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков
« 25 » 06 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Т.В. Парникова Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

«28» 06 2019 г., протокол № 28

И.о. зав. кафедрой О.Е. Татьяничева О.Е. Татьяничева

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области зоотехнии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение дисциплины «иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих **общекультурных компетенций** (далее ОК):

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 192 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Представление и знакомство.	<p>Лабораторные работы</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)</p> <p>Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be</i>, <i>to have</i>, <i>to do</i>, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение лексических единиц темы.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>	<p></p> <p>1,2</p> <p></p>
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 О себе. Моя семья. Мой дом.	<p>Лабораторные работы</p> <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>

	Оборот there is, there are. Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление генеалогического древа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	14	
Тема 2.2. Мой день	Лабораторные работы	1	
	Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.	1	
	Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	12	
Тема 2.3. Мой колледж.	Лабораторные работы	2	
	<u>Содержание учебного материала</u> Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	1	
	Имя прилагательное. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка презентации о своем колледже.	14	
Тема 2.4 Физкультура и спорт	Лабораторные работы	1	
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды спорта. Здоровый образ жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи	1	
	Модальные глаголы и их заменители.		

	Наречие. Образование степеней сравнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов. Подготовка к презентации проекта «Здоровый образ жизни».	14	
Тема 2.5. Еда	Лабораторные работы	2	1,2
	<u>Содержание учебного материала</u> Продукты, способы приготовления пищи, традиции питания. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	1	
	Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	14	
Тема 2.6 Экскурсии и путешествия	Лабораторные работы	1	1,2,3
	<u>Содержание учебного материала</u> Виды путешествий. Виды транспорта. В аэропорту. В отеле.	1	
	Времена группы Continuous. Конструкция to be going to do something .		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации проекта 1. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 2. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.	14	
Раздел 3 Основной курс			
Тема 3.1 Россия	Лабораторные работы	1	1,2,3
	<u>Содержание учебного материала</u>	1	

	<p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Времена группы Perfect.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p>	14	
Тема 3. 2. Великобритания	<p>Лабораторные работы</p>	1	1,2,3
	<p><u>Содержание учебного материала</u> The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. London. Climate in the UK. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Аудиторное чтение социокультурных текстов.</p> <p>Пассивный залог (Видо-временные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции)</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p>	14	
Тема 3.3 Образование	<p>Лабораторные работы</p>	1	1,2,3
	<p><u>Содержание учебного материала</u> Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.</p>	14	

Тема 3.4 Научно-технический прогресс	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Достижения и инновации в области науки и техники. Компьютеры в нашей жизни. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>1</i>	
	Инфинитив. Функции инфинитива. Инфинитивные конструкции.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексических единиц темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.	<i>14</i>	
Тема 3.5 Искусство	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Виды искусства. Искусство в нашей жизни. Описание картины. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>1</i>	
	Причастие I. Причастие II. Герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Виды искусства. Искусство в нашей жизни. Описание картины. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>14</i>	
Тема 3.6 Средства массовой информации	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Телевидение. Радио. Пресса. Интернет. Роль СМИ в жизни человека. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>1</i>	
	Придаточные предложения условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	<i>14</i>	
Тема 3.7 Человек и природа	Лабораторные работы	<i>1</i>	<i>1,2,3</i>
	Человек и природа. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.	<i>1</i>	

	Повторение грамматического материала за весь курс обучения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>14</i>	
	Подготовка к зачету		
	Всего:	<i>210</i>	

*** Уровни усвоения:

- 1) ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством преподавателя);
- 3) продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 МГц\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 288 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Учебник английского языка для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону. - Феникс, 2016. – 376 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская.– 7-е изд., испр.и доп. - СПб.: КАРО, 2016. – 576 с.
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.
http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1400860432919511&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CParenjukN%2EYu%2EAngliyskiy%5Fyazyk%2EUcheb%5FposobieSPO%2Epdf&Image_file_mfn=52393&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.learn-english.ru/>
2. <https://lingust.ru/english/business/business-lessons>
3. <https://www.homeenglish.ru/>
4. <http://www.real-english.ru>
5. <http://www.translate.ru/>
6. www.languages-study.com

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- Линко v 6.5 2 класса;
- iSpring;
- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;
- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- Sanako Study 1200

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Тестирование, коллоквиум, собеседование, ролевая игра, групповая дискуссия, устные и письменные задания, перевод текстов со словарем, домашние контрольные работы, зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет по заочному образованию и международной работе

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета по заочному
образованию и международной работе


Литвиненко Т.Ю.
«04» июля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий язык)

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(базовый уровень)

п. Майский, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык (немецкий)**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.02 Зоотехния (базовый уровень)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 505 от 12 мая 2014 г., на основании «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Разработчик(и): Свишова И.В., преподаватель
каф. иностранных языков


Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

« 25 » 06 201 9 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Т.В. Парникова

Согласована с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии

«28» 06 201 9 г., протокол № 28

И.о. зав. кафедрой  О.Е. Татьяничева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебной нагрузка обучающегося 210 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -18 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 192 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		68	

	Лекция: «Перспективы изучения немецкого языка»	2	
Тема 1.1 Знакомство. Семья.	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Meine Familie», развитие навыков чтения, перевода/, беседа по тексту		
	Порядок слов в предложении. Отрицания. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	14	
Тема 1.2. «Я и моя семья»	Разговорная тема «Ich und mein Leben»		1, 2, 3
	Имя прилагательное. Повелительное наклонение.		
	Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	16	
Тема 1.3. «Мой день»	Беседа, диалог. Текст «Mein Tag von A bis Z»;		1, 2, 3
	Глагол. Система времен глагола.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	14	
Тема 1.4. «Моя учеба»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Unsere Universität», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.		
	Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	16	
Раздел 2.		72	
Тема 2.1. «Мой родной город»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Meine Heimatstadt».		
	Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>	22	
Тема 2.2 «Россия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Meine Heimat» Текст «Die Russische Föderation», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	22	
Тема 2.3 «Беседа об учебе»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Развитие навыков диалогической речи. Деловая лексика, клише и выражения по темам. Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	24	
Раздел 3.		36	
Тема 3.1 «Германия – страна и люди»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Deutschland» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 3.2. «Образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Berufsausbildung in Deutschland» Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 3.3. «Профессиональное образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст «Von der Schule in den Beruf» Модальные конструкции. Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Тема 3.4. «Россия и Германия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Текст: " Russland und Deutschland im Vergleich zueinander", беседа по прочитанному тексту(развитие разговорных навыков). Инфинитивные группы и		

	инфинитивные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	8	
Раздел 4.		34	
Тема 4.1. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Umweltschutz». Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	16	
Тема 4.2. «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Разговорная тема: «Mein zukünftiger Beruf». Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа</i> в том числе: домашняя контрольная работа	16	
Всего		210	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для преподавания дисциплины используются:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 DuoCPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 3 информационных планшета.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24	Специализированная мебель, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, 1 доска настенная меловая.
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Свищева, И. В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических направлений сельскохозяйственных вузов направления подготовки бакалавриата (заочная форма обучения) / И. В. Свищева, Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. - 90 с. Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=1103820614919916&Image_file_name=Akt%5F520%5CSvischevaI%2EV%2ENemetskiy%5Fvazyik%2Epdf&Image_file_mfn=48750&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22

Интернет-ресурсы:

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.
2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.
3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик
4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
5. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. www.google.ru – поисковая система
7. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
8. www.lingust.ru/deutsch - материалы для изучения немецкого языка
9. www.about.com - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
10. www.eleaston.com – материалы для обучения и изучения иностранных языков
11. www.languages-study.com - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
12. www.multitran.ru
13. www.schiller-language-school.com/ru - курсы немецкого
14. www.search.nap.edu – поиск научной информации
15. www.slovarist.ru - Словари русские онлайн
16. www.study.ru - материалы для изучающих немецкий язык
17. www.studygerman.ru/lessons/ - материалы для изучающих немецкий язык
18. www.uztranslations.net.ru – сообщества изучающих иностранные языки
19. www.voanews.com - информационный интернет-ресурс.
20. www.yandex.ru - поисковая система
21. www.супер.findsmarter.ru - материалы для изучающих немецкий язык
22. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

3.3. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения, необходимого для доступа к электронным ресурсам используются программы:

- Линко v 6.5;
- iSpring;
- МойОфис Образование free бессрочная для СПО;

- Office Professional Plus 2013 МАК ЗАО "СофтЛайн Трейд";
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition;
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- Sanako Study 1200.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; - пополнять словарный запас; <p>знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос, тестовые задания, собеседование по теме, контрольная работа, презентация/сообщение/ доклад, ролевая игра, домашние контрольные работы, зачет.</p>