

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2020 16:19:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23736a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО  
Белгородский ГАУ

от « 9 » июля 2020 г.,

протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя

Ученого совета ФГБОУ ВО

Белгородский ГАУ,

и.о. ректора по учебной работе

П.И.Бреславец

июля 2020 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты (БЗ.Б01 (Д))**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Согласовано с учебно-методическим советом  
агрономического факультета

Протокол №11 от 03 июля 2020 г.

Председатель Оразаева И.В.

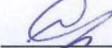
Майский,  
2020

Составитель: доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства, кандидат географических наук - Ковалёва Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «03» июля 2020 г., протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой  Пятых А.М.

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета  
«03» июля 2020 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии  Оразаева И.В.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 13.02.2014 г. N 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (с изм. от 12.05.2014 № 481);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 9 февраля 2016 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее: ФГОС ВО);

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина».

Программа государственной итоговой аттестации разработана выпускающей кафедрой и одобрена методической комиссией факультета.

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов (выпускников), завершающих освоение образовательной программы по направлению 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры».

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 21.03.02-Землеустройство и кадастры, и принятия решения о возможности и целесообразности продолжения обучения в магистратуре.

**Цель государственной итоговой аттестации:** определить уровень теоретических и практических знаний обучающихся по изученной тематике в пределах преподаваемых дисциплин, а также установление уровня подготовки выпускника университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной образовательной

программы по направлению подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры.

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации**

Основными задачами подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы являются систематизация, углубление и закрепление освоенных компетенций, в части их составляющих: знаний, умений и владений навыками, самостоятельного решения поставленной в ВКР конкретной проблемы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

## **2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе (семестр 8) после завершения обучающимся теоретического курса обучения и прохождения практик. Содержание государственной итоговой аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.

### **Место ГИА в структуре ОПОП: БЗ.**

Объем часов государственной итоговой аттестации составляет 324 часа, 9 зачётных единиц, продолжительность 6 недель (8 семестр).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры» и является обязательной.

**Общекультурными компетенциями,** проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации, являются:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Общепрофессиональными компетенциями**, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации, являются:

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);

- способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

**Профессиональными компетенциями**, проверяемые в процессе прохождения государственной итоговой аттестации, являются:

- способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах (ПК-3);

- способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);

- способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

- способность использовать знание современных технологий сбора,

систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) (ПК-8);

- способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9);

- способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10);

- способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11);

- способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12).

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план основной образовательной программы по направлению 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры»

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику выдается документ о высшем образовании с присвоением квалификации (степени) бакалавр, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

#### **4. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

По решению Ученого совета университета видом итоговой государственной аттестации по направлению 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры» является: защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры» в форме дипломной работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический или реферативный характер. Содержание, объем, структура и оформление выпускной квалификационной работы изложено в методическом пособии, разработанной выпускающей кафедрой факультета на основании требований к бакалаврской выпускной квалификационной работе, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры» и соответствующей основной образовательной программе.

Темы бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультета и утверждаются приказом ректора университета. Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ утверждается ежегодно в соответствии с профилем обучения выпускников и меняющимися потребностями АПК Белгородской области (приложение 1).

Студенту предоставляется право выбора темы бакалаврской выпускной квалификационной работы в соответствии с направлениями научных исследований выпускающих кафедр, или студент может предложить свою тематику исследований при условии должного обоснования целесообразности данной разработки.

Для консультаций по вопросам подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа квалифицированных преподавателей кафедры занимающихся решением данной научной проблемы, ведущие специалисты научно-исследовательских учреждений и профильных предприятий АПК Белгородской области.

Законченная бакалаврская выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, представляется им руководителю. После просмотра и одобрения бакалаврской выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой назначает время предварительной защиты студентами бакалаврских выпускных квалификационных работ на кафедре. После устранения студентом недостатков, выявленных в ходе предварительной защиты (если таковые имеются), выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя подписывается деканом факультета. Бакалаврская выпускная квалификационная работа хранится в деканате факультета до дня защиты.

Условия и сроки выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год и основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников. В основе оценки бакалаврской выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система (приложение 2).

#### **4.1. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

К основным этапам выполнения выпускной квалификационной работы следует отнести:

**I этап — подготовительный**, включающий в себя выбор темы исследования выпускной квалификационной работы (приложение 2), назначение научного руководителя, утверждение темы заведующим кафедрой, определение объекта, где будет выполняться работа, выдачу задания, составление программы и рабочего плана научно-практического исследования выпускной квалификационной работы;

**II этап — основной** (организация и проведение исследования), подбор источников информации, изучение и анализ научной и специальной литературы,

составление библиографии (списка использованной литературы), а также других источников первичной информации, проведение собственного исследования, получение экспериментального материала, изложение его содержания, анализ полученных данных с привлечением литературных источников, подтверждение достоверности полученных данных с помощью статистических методов, выводы, рекомендации производству (если работа имеет прикладной характер), оформление выпускной квалификационной работы, подготовка презентации и изготовление раздаточного материала;

**III этап — заключительный**, подготовка к предзащите и защите выпускной квалификационной работы перед членами Государственной аттестационной комиссии (в соответствии с установленными сроками учебного графика защиты выпускной квалификационной работы).

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР определяется по каждому направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой в программе ГИА и не может быть ниже 50%.

В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите.

При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры.

Выполненная выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя не позднее, чем за 7 календарных дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедрой, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков не позднее, чем за 10 календарных дней до начала её защиты - в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и последующего размещения в электронной библиотечной системе. Рецензия не требуется.



## **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и, при необходимости, консультант (консультанты). Руководитель совместно с обучающимся разрабатывает задание (приложение 4) для выполнения выпускной квалификационной работы. Работа может быть выполнена по заявке организации, являющейся объектом исследования, с целью разработки рекомендаций в виде перечня мероприятий, проектных решений задач и т.п., которые необходимы для осуществления деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной производственной или организационно-хозяйственной задачи;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы выявляет:

- глубину знаний по общетехническим, специальным и экономическим вопросам;
- умение самостоятельно и творчески решать технические задачи, стоящие перед отраслью;
- владение методикой оценки экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся приобретает навыки умения работы с литературой, обобщения и анализа фактического материала, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа выполняется по материалам, собранным им за период преддипломной практики, а также может основываться на обобщении выполненных студентом курсовых работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным

стандартом.

### **4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структурные элементы выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение 4);
- содержание;
- введение;
- основная часть работы (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);
- выводы;
- предложения производству;
- список литературы (не менее 20 источников);
- приложения (вспомогательные и другие материалы, на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки).

Задание на подготовку выпускной квалификационной работы, включающее график выполнения выпускной квалификационной работы, составляется и подписывается руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой.

Содержание включает введение, номера и названия всех разделов и подразделов, выводы, предложения производству, список литературы и приложения в той последовательности, в которой они расположены в выпускной квалификационной работе, с указанием страниц, с которых они начинаются.

Введение содержит: актуальность выбранной темы; степень ее разработанности; цель и задачи; круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть выпускной квалификационной работы включает в себя две части: теоретическую и практическую. Первая часть - обзор литературных источников. В этой части излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании источников научной, научно-производственной и справочной и т.п. литературы. На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой проблемы. По тексту выпускной квалификационной работы необходимо давать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации. Объем этого раздела – до 20 страниц.

Вторая часть (технологическая) посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики. В ней содержится:

- анализ материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;

- описание имеющихся путей решения выявленных проблем. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Объем второй части – 20-40 страниц.

Выводы и предложения производству. Логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования технологии. Объем – 2 страницы.

Список литературы включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания. Рекомендуемое количество источников литературы – более 20.

Приложения к выпускной квалификационной работе могут включать в себя дополнительные материалы - графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст выпускной квалификационной работы должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объем приложений не должен превышать 10% от объема основного текста.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – не менее 50-70 страниц машинописного текста.

#### **4.4. Оформление выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в

машинописном (в переплетенном виде) и электронном (в формате doc, pdf для размещения в электронно-библиотечной системе университета).

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура – Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца.

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа и задания. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Каждый раздел начинается с новой страницы.

Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ВЫВОДЫ», «ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ» «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в списке литературы. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

#### **4.5. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выпускной квалификационной работы складывается из:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной выпускной квалификационной работы оценивается по следующим показателям:

- *актуальность*. Степень соответствия содержания в ходе выполнения выпускной квалификационной работы заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

- *уровень обоснованности решений*. Глубина представленного в ходе выполнения выпускной квалификационной работе анализа состояния

рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

- *практическая значимость.* Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы на основе современных технологий и элементной базы.

- *качество оформления работы.* Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов.

Качество защиты в ходе выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей:

- *форма доклада.* Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

- *содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности выпускной квалификационной работы, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы результатов, практических рекомендаций, выводов.

- *адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

- *эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям.

При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения выпускной квалификационной работы оценивается на «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе защиты выпускной квалификационной работы используют следующие критерии:

- оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил в ходе выполнения выпускную квалификационную работу. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с

систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема выпускной квалификационной работы раскрыта полностью, выводы подтверждены материалами исследования и расчетами. В ходе защиты обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Отзыв руководителя положительный.

- оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил выпускную квалификационную работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения – научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее, чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. В работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, научно обоснованы технологические разработки, обеспечивающие решение важных прикладных задач. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания, по существу. Отзыв руководителя положительный.

- оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве

руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

#### **4.6. Особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГИА);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в 15 указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающихся индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

### **5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель,

который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Кандидатура председателя государственной экзаменационной комиссии после согласования с заведующим выпускающей кафедрой, проректором по учебной работе ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Для проведения государственной итоговой аттестации по представлению декана факультета приказом ректора Университета формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02. - «Землеустройство и кадастры», положением по государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина и требованиями данной программы.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования на основе оценки уровня сформированности его профессиональных компетенций;

- принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации (степени) бакалавр и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании по направлению подготовки 21.03.02. – «Землеустройство и кадастры»;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, по результатам работы государственной экзаменационной комиссии.

Экзаменационная комиссия формируется из квалифицированных представителей профессорско-преподавательского состава выпускающих кафедр факультета, а также руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки, реализуемым программой бакалавриата. Состав экзаменационной комиссий утверждается приказом ректора Университета.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, заключения об



оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывами руководителя передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

### **5.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются вопросами для подготовки к государственному экзамену, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Работа экзаменационных комиссий проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на текущий учебный год. Расписание работы каждой экзаменационной комиссии составляется деканом факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается проректором по учебной работе. Расписание доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за месяц до начала защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы. Списки студентов, допущенных к защите бакалаврской выпускной квалификационной работы, утверждаются приказом ректора Университета. За пять дней до начала соответствующих аттестационных испытаний деканатом вывешиваются списки допущенных к ним студентов.

В день проведения государственных аттестационных испытаний в экзаменационную комиссию деканом факультета представляются списки студентов, а также их зачетные книжки, заполненные в соответствии с установленными правилами, сводные ведомости об успеваемости студентов.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись

заданных вопросов, особых мнений. Протоколы подписываются председателем и всеми членами государственной экзаменационной комиссий. В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. При этом по государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». Для получения диплома с отличием оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее чем 75%, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки не ниже «хорошо».

Выпускники, завершившие освоение основной образовательной программы и не подтвердившие соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.03.02. – «Землеустройство и кадастры» при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, из Университета отчисляются в течение 10 дней. При восстановлении студента для продолжения обучения ему назначаются повторные итоговые аттестационные испытания после подачи заявления на имя ректора Университета, который определяет сроки проведения повторных аттестационных испытаний.

Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначается не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из Университета в срок работы экзаменационных комиссий по направлению подготовки 21.03.02. – «Землеустройство и кадастры».

После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель комиссии составляет отчет с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников, который заслушивается на Ученом совете факультета, и представляется в УМО ФГБОУ ВО БелГАУ им. В. Я. Горина в течение одного месяца после завершения государственной итоговой аттестации.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в деканате факультета.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 224 с.
2. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. - Москва: Форум, 2015. - 191 с.
3. Геодезия с основами кадастра: учебник / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. - М.: Академический Проект, 2011. - 413 с.
4. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. - М.: Инфра-М, 2015. - 203 с.
5. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учебник [по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастр"] / С. А. Липски, И. И. Гордиенко, К. В. Симонова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Юрайт, 2016. - 430 с.
6. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства: учебное пособие [для обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры"] / М. А. Сулин, Д. А. Шишов. - СПб.: Проспект Науки, 2015. - 320 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волков, С. Н. Землеустройство. Т.1. Теоретические основы землеустройства : учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 496 с.
2. Волков, С. Н. Землеустройство. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство: учебник / С. Н. Волков. - М.: Колос, 2001. - 648 с.
3. Серикова, Е. В. Эколого-ландшафтное землеустройство в центральной лесостепи: монография / Е. В. Серикова ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Издво БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 182 с.
4. Боголюбов, С.А. Все о земельных отношениях: учеб.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина, В.В. Устюкова. – М.: Проспект, 2010. 656 с.

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Вестник Росреестра (Кадастровый вестник): информ.-аналит. журн / официальное издание Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

2. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн./Издательский Дом "ПАНОРАМА".
3. Кадастр недвижимости: информ.-аналит. журн. / официальное издание НП «Кадастровые инженеры».
4. Имущественные отношения в Российской Федерации: информ.-аналит. журн. Режим доступа: <http://www.iovrf.ru/index.php>, свободный.
5. Информационный бюллетень «Российский оценщик»: информ.-аналит. журн. Режим доступа: [http://srgoo.ru/press\\_center/publications/russian/](http://srgoo.ru/press_center/publications/russian/), свободный.
6. Информационно-аналитический бюллетень RWAY. Режим доступа: <http://rway.ru/Bulletines/default.aspx>, свободный.

#### **6.2.2. Список рекомендуемых нормативных правовых актов при написании ВКР:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.); часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006. № 200-ФЗ (с изм. и доп.).
7. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.).
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 25.10.2001 № 137-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 № 101-ФЗ (с изм. и доп.).

15. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 № 131-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Федеральным закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.06.2004 № 79-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 № 122-ФЗ (с изм. и доп.)
18. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 № 221-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" от 16.07.1998 № 101ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 № 78-ФЗ (с изм. и доп.).
21. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изм. и доп.)
22. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 № 33-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изм. и доп.).
24. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изм. и доп.).
25. Федеральный закон "О личном подсобном хозяйстве" от 07.07.2003 № 112-ФЗ (с изм. и доп.).
26. Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 № 4-ФЗ (с изм. и доп.).
27. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 № 116-ФЗ (с изм. и доп.).
28. Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 № 172-ФЗ (с изм. и доп.)
29. Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" от 23.02.1995 № 26-ФЗ (с изм. и доп.).
30. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15.04.1998 № 66-ФЗ (с изм. и доп.).
31. Федеральный закон "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" от 07.05.2001 № 49-ФЗ (с изм. и доп.).
32. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014г. №172-ФЗ 32. Указ Президента Российской Федерации

от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".

33. Перечень приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.01.2011 № 26).

34. Критерии существенного снижения плодородия земель сельскохозяйственного назначения (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 22.07.2011 № 612).

35. Основные принципы определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 582).

36. Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2017 годы, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2012 №297-р).

37. Перечень документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2006 № 404).

38. Перечень признаков неиспользования земельных участков для ведения сельскохозяйственного производства или осуществления иной связанной с сельскохозяйственным производством деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 23.04. 2012 № 369).

39. Положение об информационном взаимодействии при ведении государственного кадастра недвижимости (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.08. 2008 № 618).

40. Положение об осуществлении государственного мониторинга земель (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2002 № 846).

41. Положение о государственном земельном контроле (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.2006. № 689).

42. Положение о государственной экспертизе землеустроительной документации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214).

43. Положение о контроле за проведением землеустройства (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2008 № 1061).

44. Положение о порядке консервации земель с изъятием их из оборота (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 02.10.2002. № 830).

45. Положение о резервировании земель для государственных или муниципальных нужд (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 22.07.2008 № 561).
46. Положение о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07. 2002 № 514).
47. Правила возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 07.05.2003 № 262)
48. Правила использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведения на них мелиоративных и культуртехнических работ, установления охранных зон, сохранения находящихся на этих землях жилых домов, объектов производственного назначения, объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 27.02.2004. № 112).
49. Правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 № 486)
50. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат крестьянских (фермерских) хозяйств, включая индивидуальных предпринимателей, при оформлении в собственность используемых ими земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10. 2011 № 874).
51. Правила установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12.10.2006 № 611).
52. Правила установления на местности границ объектов землеустройства (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08. 2009 № 688).

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www.rosreestr.ru">www.rosreestr.ru</a>	Росреестр
<a href="http://www.agroacadem.ru">www.agroacadem.ru</a>	Портал сельского хозяйства России и мира
<a href="http://sovzond.ru/">http://sovzond.ru/</a>	Геоинформационные системы и аэрокосмический мониторинг
<a href="http://wokad.ru/index.php/">http://wokad.ru/index.php/</a>	электронный журнал «Мир Кадастра»
<a href="http://www.guz.ru/nauka/">http://www.guz.ru/nauka/</a>	электронный журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»
<a href="http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr">http://journal.cgkipd.ru/about_us/columns/kadastr</a>	электронный журнал «Геодезия и картография»
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура



	РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/librarv.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/librarv.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
	Полнотекстовая база данных

<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	«Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## **7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для государственной итоговой аттестации**

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ  
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: «бакалавр»

Год начала подготовки: 2020

## 1. Перечень компетенций, которыми овладели обучающиеся, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Выпускная квалификационная работа	Философия Социальные науки
		Уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
		Владеть основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выпускная квалификационная работа	История Основы экономики, менеджмента и маркетинга
		Уметь применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
		Владеть способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа	Экономико-математические методы и моделирование Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика и организация сельскохозяйственного производства
		Уметь применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
		Владеть способами экономических знаний в различных сферах деятельности		
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Выпускная квалификационная работа	Типология объектов недвижимости Трудовое право Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		Уметь применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
		Владеть способами использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности		
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выпускная квалификационная работа	Иностранный язык
		Уметь применять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного		

	межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
<b>ОК-6</b>	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Выпускная квалификационная работа	Социальные науки Физическая культура и спорт
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать навыки самоорганизации и самообразования Уметь применять навыки самоорганизации и самообразованию Владеть способами самоорганизации и самообразования	Выпускная квалификационная работа	Математика Физика Материаловедение Почвоведение и инженерная геология Метрология, стандартизация и сертификация Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства Основы технологии производства растениеводческой продукции Адаптивное растениеводство Правила дорожного движения Современные проблемы агропромышленного комплекса региона
<b>ОК-8</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа	Физическая культура и спорт Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Общая физическая подготовка Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - Легкая атлетика
<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи,	Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи, методы	Выпускная	Безопасность жизнедеятельности

	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть способами использования приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	квалификационная работа	
<b>ОПК-1</b>	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Владеть способами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Выпускная квалификационная работа	Почвоведение и инженерная геология Экономико-математические методы и моделирование Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать как управлять земельными ресурсами с целью их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Уметь использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию Владеть знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Выпускная квалификационная работа	Противоэрозионная организация территорий Экологические основы природопользования Эколого-хозяйственная оценка территорий Эколого-ландшафтное земледелие Ландшафтоведение
<b>ОПК-3</b>	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Уметь использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами Владеть современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Выпускная квалификационная работа	Типология объектов недвижимости Противоэрозионная организация территорий
<b>ПК-3</b>	способностью использовать знания	<b>Знать:</b> нормативные базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах		Метрология, стандартизация и сертификация

	<p>нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Региональное землеустройство Инженерное обустройство территорий Правовое обеспечение профессиональной деятельности Трудовое право Основы градостроительства и планировка населенных мест Градостроительство и основы архитектуры Мелиорация земель и агролесомелиорация Лесомелиорация ландшафтов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p> <p><b>Владеть:</b> самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства Землеустроительное проектирование Экономика и организация сельскохозяйственного производства Региональное землеустройство Планирование использования земель Основы технологии производства растениеводческой продукции Адаптивное растениеводство Картография Инженерная графика Основы землеустройства Землеустройство Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков</p>

				<p>научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Современные проблемы агропромышленного комплекса региона</p>
<b>ПК-8</b>	<p>способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных;</li> <li>- основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов;</li> <li>- современные географические и земельно-информационные системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</li> <li>- использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- основными методами работы с современными геоинформационными системами;</li> <li>- способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате;</li> <li>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории</p> <p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Прикладная геодезия</p> <p>Геодезия</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Пакеты прикладных программ</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Фотограмметрия</p> <p>Географические и земельно-информационные системы</p> <p>Автоматизация кадастровых работ</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>



<p><b>ПК-9</b></p>	<p>способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– выбирать те или иные принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– оценивать свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– инструментарием кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– методами интерпретации свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Типология объектов недвижимости          Основы экономики, менеджмента и маркетинга          Основы кадастра недвижимости          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности          Технологическая практика          Преддипломная практика</p>
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ;</li> <li>– анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории          Основы кадастра недвижимости          Землеустроительное проектирование          Прикладная геодезия          Геодезия          Информационные технологии в профессиональной деятельности          Пакеты прикладных программ          Основы профессиональной деятельности          Введение в специальность          Компьютерная графика          Фотограмметрия          Практика по получению профессиональных умений и опыта</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов;</li> <li>– навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;</li> <li>– способностью оценить эффективность проводимых работ</li> </ul>		<p>профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Правила дорожного движения</p>
<b>ПК-11</b>	<p>способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Типология объектов недвижимости Социальные науки Экологические основы природопользования Кадастр недвижимости и мониторинг земель Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика</p>
<b>ПК-12</b>	<p>способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства</li> </ul>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>	<p>Типология объектов недвижимости Кадастр недвижимости и мониторинг земель Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;</li> <li>- основные закономерности функционирования природы, общества и мышления;</li> <li>- мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира</li> </ul>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи</li> <li>- основные закономерности функционирования природы, общества и мышления</li> <li>- мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира</li> </ul>	<p>Частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи</li> <li>- основные закономерности функционирования природы, общества и мышления</li> <li>- мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи</li> <li>- основные закономерности функционирования природы, общества и мышления</li> <li>- мировоззренческие основания различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира</li> </ul>	<p>Знает и свободно использует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предмете философии, основных философских принципах, законах, категориях, а также их содержании и взаимосвязи</li> <li>- об основных закономерностях функционирования природы, общества и мышления</li> <li>- о мировоззренческих основаниях различных культурных, конфессиональных и национальных традиций мира</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p>	<p>Не умеет:</p>	<p>Частично умеет:</p>	<p>Умеет:</p>

	<p>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления</p> <p>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания</p>	<p>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления;</p> <p>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания</p>	<p>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления</p> <p>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания</p>	<p>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления</p> <p>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания</p>	<p>- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития природы, общества и мышления</p> <p>- применять философские принципы и законы, формы и методы познания</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа</p> <p>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения</p>	<p>Не владеет:</p> <p>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа</p> <p>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения</p>	<p>Частично владеет:</p> <p>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа</p> <p>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа</p> <p>- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научно-философского и практически-философского анализа</p> <p>- культурой</p>

				информации, постановке цели и путей ее достижения	мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и путей ее достижения
ОК-2	Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <i>не сформирована</i>	<b>Частично знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Допускает неточности знаний об</b> основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Не умеет</b> применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Частично умеет</b> применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Умеет</b> применять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Свободно и уверенно</b> применяет основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Не владеет</b> способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Частично владеет</b> способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Владеет</b> способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования	<b>Свободно владеет</b> способностью анализа основных этапов и закономерностей исторического развития

				гражданской позиции	общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	<p><i>Знать:</i> теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации предприятий агропромышленного комплекса; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии.</p>	<p>Не знает теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации хозяйствующих субъектов агропромышленного комплекса; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии. Допускает грубые ошибки в ответах на вопросы.</p>	<p>Знает теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации хозяйствующих субъектов в агропромышленном комплексе; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии. Допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы.</p>	<p>Знает теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации хозяйствующих субъектов в агропромышленном комплексе; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии. Допускает некоторые неточности в ответах на вопросы.</p>	<p>Знает теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей сельскохозяйственной продукции; формы организации хозяйствующих субъектов в агропромышленном комплексе; механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; принципы эффективной организации труда на сельскохозяйственном предприятии. Не</p>

					допускает ошибок и неточностей в ответах на вопросы.
	<p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.</p>	<p>Не умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.</p>	<p>Частично умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.</p>	<p>Умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.</p>	<p>Умеет самостоятельно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; проводить экономический анализ работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; разрабатывать мероприятия по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками разработки</p>	<p>Не владеет методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками</p>	<p>Частично владеет методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности сельскохозяйственных</p>	<p>Владеет методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности</p>	<p>Свободно владеет методами расчёта основных технико-экономических показателей деятельности</p>

	мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.	проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками разработки мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.	организаций и предприятий; навыками проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками разработки мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.	ых организаций и предприятий; навыками проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками разработки мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.	сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками проведения экономического анализа работы сельскохозяйственных организаций и предприятий; навыками разработки мероприятий по увеличению производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости.
ОК-4	<b>Знать:</b> организационно-правовые формы предприятий; правовой статус предприятия; виды хозяйственных договоров; основные способы защиты прав предприятия; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве организационно-правовых форм предприятий; - правового статуса предприятия; - видов хозяйственных договоров;  не знает законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе	Может изложить основные организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия; - законодательные и иные нормативно-правовые акты,	Знает основные организационно-правовые формы предприятий; - правовой статус предприятия; - виды хозяйственных договоров; - основные способы защиты прав предприятия;- законодательные и иные нормативно-правовые акты,	Аргументировано проводит анализ - организационно-правовых форм предприятий; - правового статуса предприятия; - видов хозяйственных договоров; - основных способов защиты прав



		<p>профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, но допускает неточности</p>	<p>предприятия; - законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;</p>	<p><u>Не умеет</u> <u>не может</u> использовать необходимые нормативные правовые документы; <u>не умеет</u> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; <u>не умеет</u> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы;</p>	<p>Частично умеет использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с</p>	<p>Способен - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может подготавливать и использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Способен самостоятельно использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, может полностью - использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессионально</p>

		-применять правовые знания для оценки юридических фактов;	правовой точки зрения. -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения; умеет разрабатывать анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения. способен применять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;	й деятельности; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения, -правильно составлять и оформлять правовые документы; -применять правовые знания для оценки юридических фактов;
	<b>Владеть:</b> методами работы правовых основ: деятельности фирм, предприятий различных форм собственности; характера и видах хозяйственных отношений в условиях рынка; договорных отношениях и их значении в работе предприятий.	<i>Способность не сформирована к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Частично владеет способностью к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Владеет способностью к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Свободно владеет способностью к использованию основ правовых знаний в различных сферах деятельности</i>
<b>ОК-5</b>	<b>Знать:</b> 1) фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного (немецкого) языка;	<i>Допускает грубые ошибки при употреблении 1) фонетико-орфографических</i>	<i>Частично знает 1) фонетико-орфографические сведения:</i>	<i>Знает, но допускает небольшие неточности в употреблении</i>	<i>Отлично знает 1) фонетико-орфографические сведения:</i>

	<p>- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);</li> <li>- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общепотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>сведений: базовых фонетических стандартов иностранного (английского) языка; основных правил орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистических сведений: грамматического характера (основных понятий в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); лексического характера (наиболее распространенных языковых средств выражения коммуникативно-речевых функций и общепотребительных речевых единиц; некоторых фразеологических явлений);</p> <p>3) социокультурных сведений (основной информации о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебных сведений (принципе организации</p>
--	--	---

<p>- базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка;</p> <p>- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения:</p> <p>- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);</p> <p>- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p>	<p>1) фонетико-орфографических сведений:</p> <p>- базовых фонетических стандартах иностранного (английского) языка;</p> <p>- основных правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистических сведениях:</p> <p>- грамматического характера (основных понятиях в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);</p> <p>- лексического характера (наиболее распространенных языковых средствах выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительных речевых единицах; некоторых фразеологических явлениях);</p> <p>3) социокультурных сведениях (основной информации о социокультурных особенностях стран</p>	<p>- базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка;</p> <p>- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения:</p> <p>- грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка);</p> <p>- лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;</p>
---	--	--

		<p>материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритмах самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>изучаемого языка; правилах вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебных сведениях (принципах организации материала в основных двуязычных словарях и структуре словарной статьи, алгоритме самостоятельного овладения материалом).</p>	<p>некоторые фразеологические явления); 3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); 4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p>
	<p><b>Уметь:</b> 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых</p>	<p><i>Не умеет</i> 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и определять последовательность</p>	<p><i>Частично умеет</i> 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и</p>	<p><i>Умеет</i> 1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять основную информацию и</p>	<p><i>Умеет безошибочно</i>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование): • выделять</p>

	<p>языковых единиц по контексту;</p> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> </ul> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul>	<p>ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> </ul> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего</li> </ul>
--	--	--

<p>определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> </ul> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных</li> </ul>	<p>определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> </ul> <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение</p>	<p>основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul> <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить тематику и ключевую информацию, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;</li> <li>• осуществлять поиск информации в тексте;</li> <li>• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>• использовать в процессе чтения словари и другие</li> </ul>
---	--	--

		<p>коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</p> <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li><li>• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li></ul>
--	--	---



коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;

- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

4) осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

(говорение):

- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;
- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

4) осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.

справочно-информационные материалы;

3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):

- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (немецком) языке;
- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;

4) осуществлять письменное общение:

- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
- правильно

					применять основные правила орфографии и пунктуации.
	<i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Не владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Частично владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.	<i>Свободно владеет</i> навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.
ОК-6	<b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия групп, общностей; основные закономерности развития политического общества; особенности работы в коллективе.	Не знает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия групп, общностей; основные закономерности развития политического общества; особенности работы в коллективе.	Неполные представления о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях групп, общностей; основных закономерностях развития политического общества; особенностях работы в коллективе.	В большем объеме знает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия групп, общностей; основные закономерности развития политического общества; особенности работы в коллективе.	Знает социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия групп, общностей; основные закономерности развития политического общества; особенности работы в коллективе.
	<b>Уметь:</b> правильно применять полученные теоретические знания в процессе общения с представителями различных культур; работать в коллективе с учетом его особенностей, структуры.	Не умеет применять полученные теоретические знания в процессе общения с представителями различных культур; работать в коллективе с учетом его особенностей, структуры.	Несистематическое использование умений применять полученные теоретические знания в процессе общения с представителями различных культур; работать в коллективе с учетом его	Умеет применять полученные теоретические знания в процессе общения с представителями различных культур; но имеются незначительные	Умеет правильно применять полученные теоретические знания в процессе общения с представителями различных культур; работать

			особенностей, структуры.	трудности, связанные с умением работать в коллективе с учетом его особенностей, структуры.	в коллективе с учетом его особенностей, структуры.
	<b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отсутствие владения навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частичное владение навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Успешное и систематическое владение навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Допускает грубые ошибки при рассмотрении основных положений Государственной системы стандартизации РФ; особенностей стандартизации сельскохозяйственной продукции; терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Может изложить основные положения Государственной системы стандартизации РФ; особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Знает основные положения Государственной системы стандартизации РФ; особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	Свободно владеет основными положениями Государственной системы стандартизации РФ; особенностями стандартизации сельскохозяйственной продукции; терминологией и единицами измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

	<p><b>Уметь:</b> решать задачи с использованием нормативно технической документации; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p>	<p>Не умеет решать задачи с использованием нормативно технической документации; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по метрологии, стандартизации и сертификации.</p>	<p>Частично умеет решать задачи с использованием нормативно технической документации; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по метрологии, стандартизации и сертификации.</p>	<p>Способен решать задачи с использованием нормативно технической документации; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по метрологии, стандартизации и сертификации.</p>	<p>СИ. Умеет самостоятельно решать задачи с использованием нормативно технической документации; изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по метрологии, стандартизации и сертификации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> - основами стандартизации, метрологии и сертификации. - методами и методиками проведения анализов по оценке качества продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в зависимости от производственной ситуации.</p>	<p>Не владеет основами метрологии, стандартизации и сертификации; методами и методиками проведения анализов по оценке качества продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в зависимости от производственной ситуации.</p>	<p>Частично владеет основами метрологии, стандартизации и сертификации; методами и методиками проведения анализов по оценке качества продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в зависимости от производственной ситуации.</p>	<p>Владеет основами метрологии, стандартизации и сертификации; методами и методиками проведения анализов по оценке качества продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в зависимости от производственной ситуации.</p>	<p>Свободно владеет основами метрологии, стандартизации и сертификации; методами и методиками проведения анализов по оценке качества продукции растениеводства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в зависимости от производственной ситуации.</p>
<p><b>ОК-8</b></p>	<p><b>Знать:</b> - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Не знает способы контроля и оценки физического развития и</p>	<p>Может перечислить способы контроля и оценки физического</p>	<p>Знает способы контроля и оценки физического</p>	<p>Хорошо знает способы контроля и оценки</p>

		физической подготовленности	развития и физической подготовленности	развития и физической подготовленности	физического развития и физической подготовленности
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</li> </ul>	<p>Не умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</li> </ul>	<p>Может выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</li> </ul>	<p>Знает способы выполнения индивидуальных комплексов упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации; преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.</li> </ul>	<p>Умеет выполнять индивидуальные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и</p>	<p>Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической</p>	<p>Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствовани</p>	<p>Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,</p>	<p>Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,</p>

	профессиональной деятельности.	культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	я, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-9	<b>Знать:</b> основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; причинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия

			условия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Частично умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами</p>	<p>Умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного</p>	<p>Свободно пользуется нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные по</p>

			коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<p><b>Владеть:</b> основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций включая основы реанимации организма</p>	<p>Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов,</p>	<p>Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных</p>	<p>Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по</p>



			возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</li> <li>- экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;</li> </ul>	<p>Не знает экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;</li> </ul>	<p>Частично знает экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;</li> </ul>	<p>Хорошо знает экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;</li> </ul>	<p>Свободно использует экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b> моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием</p>	<p>Не умеет моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков,</p>	<p>Частично умеет моделировать процесс организации территории административных образований и</p>	<p>Хорошо умеет моделировать процесс организации территории административных образований и</p>	<p>Свободно умеет</p>

	<p>программного обеспечения; - анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; - использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	<p>землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; - анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; - использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	<p>земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; - анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; - использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	<p>земельных участков, землепользований, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; - анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; - использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ;</p>	
	<p><b>владеть:</b> - навыками построения математических моделей; - навыками применения аппаратных и</p>	<p>Не владеет навыками самостоятельно составлять, решать и интерпретировать</p>	<p>Частично владеет навыками самостоятельно составлять, решать и</p>	<p>Хорошо владеет навыками самостоятельно составлять, решать и</p>	<p>Свободно владеет навыками самостоятельно составлять,</p>

	<p>программных средств для решения задач математического моделирования.</p> <p>- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели</p>	<p>простейшие практически значимые экономико-математические модели; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели</p>	<p>интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели</p>	<p>интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели</p>	<p>решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели; - обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> - планово-картографический материал; - землевладение сельскохозяйственных предприятий, земельно-учетных данных, качества земельных угодий; - состояние сельскохозяйственного производства, существующие организации территории; - перспективу развития сельскохозяйственного предприятия; - как провести комплексное обследование землевладения.</p>	<p><i>Не знает</i> планово-картографический материал; - землевладение сельскохозяйственных предприятий, земельно-учетных данных, качества земельных угодий; - состояние сельскохозяйственного производства, существующие организации территории; - перспективу развития сельскохозяйственного предприятия; - как провести комплексное обследование землевладения.</p>	<p><i>Может изложить</i> планово-картографический материал; - землевладение сельскохозяйственных предприятий, земельно-учетных данных, качества земельных угодий; - состояние сельскохозяйственного производства, существующие организации территории; - перспективу развития сельскохозяйственного предприятия; - как провести комплексное обследование землевладения.</p>	<p><i>Знает</i> планово-картографический материал; - землевладение сельскохозяйственных предприятий, земельно-учетных данных, качества земельных угодий; - состояние сельскохозяйственного производства, существующие организации территории; - перспективу развития сельскохозяйственного предприятия; - как провести комплексное обследование землевладения.</p>	<p><i>Аргументировано владеет знаниями</i> планово-картографический материал; - землевладение сельскохозяйственных предприятий, земельно-учетных данных, качества земельных угодий; - состояние сельскохозяйственного производства, существующие организации территории; - перспективу развития сельскохозяйственного предприятия; -</p>

					как провести комплексное обследование землевладения.
	<b>Уметь:</b> - делать задания на проектирование; - оформлять чертеж землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия	<i>Не умеет</i> - делать задания на проектирование; - оформлять чертеж землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия	<i>Частично умеет</i> - делать задания на проектирование; - оформлять чертеж землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия	<i>Способен</i> - делать задания на проектирование; - оформлять чертеж землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия	<i>Способен самостоятельно</i> - делать задания на проектирование; - оформлять чертеж землеустроительного обследования сельскохозяйственного предприятия
	<b>Владеть:</b> самостоятельной работой разрабатывать и учитывать современные составляющие экологического и хозяйственного мониторинга	<i>Не владеет</i> самостоятельной работой разрабатывать и учитывать современные составляющие экологического и хозяйственного мониторинга	<i>Частично владеет</i> самостоятельной работой разрабатывать и учитывать современные составляющие экологического и хозяйственного мониторинга	<i>Владеет</i> самостоятельной работой разрабатывать и учитывать современные составляющие экологического и хозяйственного мониторинга	<i>Свободно владеет</i> самостоятельной работой разрабатывать и учитывать современные составляющие экологического и хозяйственного мониторинга
<b>ОПК-3</b>	Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	способность использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <i>не сформирована</i>	<i>Частично знает</i> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Допускает неточности в</i> проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Знает</i> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

	Уметь использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Не умеет</i> использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Частично умеет</i> использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Умеет</i> использовать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Свободно и уверенно</i> использует современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
	Владеть современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Не владеет</i> современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Частично владеет</i> современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Владеет</i> современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	<i>Свободно владеет</i> современными технологиями проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
ПК-3					
	<b>Знать:</b> нормативные базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах <i>не сформирована</i>	<i>Частично знает</i> нормативные базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>Допускает неточности знаний о</i> нормативных базах и методик разработок проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>Знает</i> нормативные базы и методики разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	<b>Уметь:</b> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>Не умеет</i> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>Частично умеет</i> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>Умеет</i> использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<i>Свободно и уверенно</i> использует знания нормативной базы и методик разработки проектных

					решений в землеустройстве и кадастрах
	<b>Владеть:</b> самостоятельно использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>Не владеет</b> знаниями нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>Частично владеет</b> знаниями нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>Владеет</b> знаниями нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	<b>Свободно владеет</b> знаниями нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
ПК-4	<b>Знать:</b> мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам <b>не сформирована</b>	<b>Частично знает</b> мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Допускает неточности</b> в мероприятиях по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Знает</b> мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	<b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Не умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Частично умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Свободно и уверенно</b> осуществляет мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
	<b>Владеть:</b> самостоятельно осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Не владеет</b> мероприятиями по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Частично владеет</b> мероприятиями по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Владеет</b> мероприятиями по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	<b>Свободно владеет</b> мероприятиями по реализации проектных решений по землеустройству

<p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных;  - основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов;  - современные географические и земельно-информационные системы.</p>	<p>Способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) <i>не сформирована</i></p>	<p><b>Частично знает</b>  --основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных;  - основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов;  - современные географические и земельно-информационные системы.</p>	<p><b>Допускает неточности в</b>  - программном обеспечении для качественного исследования и анализа пространственных данных;  - технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов;  - современных географических и земельно-информационных системах.</p>	<p><b>и кадастрам</b>  <b>Знает</b> - основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа пространственных данных;  - основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов;  - современные географические и земельно-информационные системы.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  - использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>	<p><b>Не умеет</b>  - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;  - использовать</p>	<p><b>Частично умеет</b> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	<p><b>Умеет</b> - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,</p>	<p><b>Свободно и уверенно</b>  - осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом</p>

		современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	- использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	компьютерных и сетевых технологий; - использовать современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	формате с использованием информационных , компьютерных и сетевых технологий; - использует современные географические и земельно-информационные системы при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- основными методами работы с современными геоинформационными системами;</li> <li>- способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате;</li> <li>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок.</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- основными методами работы с современными геоинформационными системами;</li> <li>- способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате;</li> <li>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок.</li> </ul>	<p><b>Частично владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- основными методами работы с современными геоинформационными системами;</li> <li>- способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате;</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- основными методами работы с современными геоинформационными системами;</li> <li>- способностью представлять землеустроительную информацию в требуемом формате;</li> </ul>	<p><b>Свободно владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию географических и других специализированных информационных систем в землеустройстве и кадастре;</li> <li>- основными методами работы с современными геоинформационными системами;</li> <li>- способностью представлять землеустроительную</li> </ul>



			- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок.	- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок.	ую информацию в требуемом формате; - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных разработок.
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки;</li> </ul>	<p>Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости <b>не сформирована</b></p>	<p><b>Частично знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки;</li> </ul>	<p><b>Плохо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки;</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– выбирать те или иные принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– оценивать свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки</li> </ul>	<p><b>Не умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– выбирать те или иные принципы кадастровой и экономической оценки земель;</li> <li>– оценивать свойства</li> </ul>	<p><b>Частично умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– выбирать те или иные принципы кадастровой и экономической оценки</li> </ul>	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– выбирать те или иные принципы кадастровой и</li> </ul>	<p><b>Свободно умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать элементы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;</li> <li>– выбирать те или иные</li> </ul>

		земли как объекта кадастровой и экономической оценки	земель; – оценивать свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки	экономической оценки земель; – оценивать свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки	принципы кадастровой и экономической оценки земель; – оценивать свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки
	<b>Владеть:</b> - навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; – инструментарием кадастровой и экономической оценки земель; – методами интерпретации свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки	<b>Не владеет</b> - навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; – инструментарием кадастровой и экономической оценки земель; – методами интерпретации свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки	<b>Частично владеет</b> - навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; – инструментарием кадастровой и экономической оценки земель; – методами интерпретации свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки	<b>Владеет</b> - навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; – инструментарием кадастровой и экономической оценки земель; – методами интерпретации свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки	<b>Свободно владеет</b> - навыками систематизации и обобщения элементов кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; – инструментарием кадастровой и экономической оценки земель; – методами интерпретации свойства земли как объекта кадастровой и экономической оценки
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки	Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ <b>не сформирована</b>	<b>Частично знает</b> понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях	<b>Плохо знает</b> понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных	<b>Знает</b> понятия, определения, принципы и правила, используемые в

	<p>результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков</p>		<p>топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков</p>	<p>технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков</p>	<p>современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков</p>
	<p><b>Уметь:</b>  - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ;  – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;  – выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p><b>Не умеет</b>  - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ;  – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;  – выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и</p>	<p><b>Частично умеет</b>  - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ;  – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;  – выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и</p>	<p><b>Умеет</b>  - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ;  – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;  – выявлять достоинства и недостатки современных</p>	<p><b>Свободно умеет</b>  - описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ;  – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность;  – выявлять</p>

		кадастровых работ	межевания, землеустроительных и кадастровых работ	технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ	достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов;</li> <li>– навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;</li> <li>– способностью оценить эффективность проводимых работ</li> </ul>	<p><b>Не владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов;</li> <li>– навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;</li> <li>– способностью оценить эффективность проводимых работ</li> </ul>	<p><b>Частично владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов;</li> <li>– навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;</li> <li>– способностью оценить эффективность проводимых работ</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов;</li> <li>– навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;</li> <li>– способностью оценить эффективность проводимых работ</li> </ul>	<p><b>Свободно владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов;</li> <li>– навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;</li> <li>– способностью оценить эффективность проводимых работ</li> </ul>

ПК-11	<p><b>Знать:</b> - методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;</p>	<p>Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости <b>не сформирована</b></p>	<p><b>Частично знает</b> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;</p>	<p><b>Плохо знает</b> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;</p>	<p><b>Знает</b> методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;</p>
	<p><b>Уметь:</b> - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>	<p><b>Не умеет</b> - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>	<p><b>Частично умеет</b> - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>	<p><b>Умеет</b> - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>	<p><b>Свободно умеет</b> - применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p>
	<p><b>Владеть:</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p>	<p><b>Не владеет</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p>	<p><b>Частично владеет</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p>	<p><b>Владеет</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.</p>	<p><b>Свободно владеет</b> - навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного</p>

					управления земельными ресурсами.
<b>ПК-12</b>	<b>Знать:</b> - основные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства	Способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства <i>не сформирована</i>	<b>Частично знает</b> основные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Плохо знает</b> основные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Знает</b> основные технологии проведения технической инвентаризации объектов капитального строительства
	<b>Уметь:</b> - применять на практике технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Не умеет</b> - применять на практике технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Частично умеет</b> - применять на практике технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Умеет</b> - применять на практике технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Свободно умеет</b> - применять на практике технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства
	<b>Владеть:</b> - технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Не владеет</b> - технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Частично владеет</b> - технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Владеет</b> - технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Свободно владеет</b> - технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства

**Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки**

**21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»**

1. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ при переводе земель в другую категорию.
2. Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель определённой категории.
3. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
4. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании.
5. Подготовка документов для государственного кадастрового учёта земельных участков сельскохозяйственных организаций.
6. Технология формирования сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий в территориальном органе Росреестра.
7. Проведение кадастровой оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
8. Проведение рыночной оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
9. Состав и порядок выполнения работ по резервированию (изъятию) земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
10. Особенности осуществления землеустройства в городских условиях.
11. Оценка состояния и качества земель (на примере отдельного региона, объекта).
12. Анализ применимости конкретной (авторской или ведомственной) методики осуществления мониторинга земель в условиях отдельного региона, объекта.
13. Анализ конкретной (авторской или ведомственной) методики мониторингового картографирования земель в условиях отдельного региона, объекта.
14. Анализ и оценка негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
15. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
16. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере отдельного региона, объекта).
17. Дешифрирование радиолокационных изображений для целей определения зон (рекреационных, подтопления, загрязнения) при мониторинге отдельного региона, объекта.

18. Оптимизация построения цифровых моделей рельефа на территории поселения со значительными уклонами для целей создания ортофотопланов.
19. Оценка территориальных условий землепользования района.
20. Технико-экономическое обоснование отвода земель.
21. Инвентаризация земель.
22. Установление обременений (ограничений) на территории земельного участка
23. Отвод земельного участка для строительства (промышленного объекта, ЛЭП, дорожной сети и т.д.).
24. Автоматизация земельно-кадастровых работ с применением компьютерных технологий.
25. Формирование объектов кадастрового учета земель садоводства.
26. Перевод земель из одной категории в другую.
27. Рекультивация нарушенных антропогенным воздействием земель.
28. Методика проведения инвентаризации земель в системе кадастра объектов Недвижимости.
29. Порядок производства кадастровых работ при принудительном изъятии земельных участков.
30. Использование кадастровой информации при обосновании эффективности землепользования.
31. Государственная кадастровая оценка земель садоводческих товариществ на территории муниципального района.
32. Государственный земельный надзор на территории муниципального образования.
33. Инвентаризация земель муниципального района (субъекта РФ) по материалам космической съемки (аэрофотосъемки).
34. Оценка естественных свойств почв дистанционными методами для целей их бонитировки в субъекте РФ.
35. Охрана и эффективное использование земельных ресурсов в муниципальном районе.
36. Установление границ и условий использования земель с особым правовым Режимом.
37. Геоинформационное картографирование земельных правонарушений.
38. Изъятие (выкуп) земель сельскохозяйственного назначения для несельскохозяйственных целей.
39. Установление сервитута, ограничения и обременения по использованию земельного участка.
40. Ведение мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий по космическим снимкам.



41. Ресурсная оценка и рациональное использование земельного фонда муниципального образования.
42. Формирование и кадастровый учет зон с особым правовым режимом использования земель.
43. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения на примере АО, ООО и т.д.
44. Перевод земель из категории сельскохозяйственного назначения в другую категорию.
45. Совершенствование системы изъятия земель сельскохозяйственного назначения.
46. Рекультивация и рациональное использование земель депрессивных территорий.
47. Учет зон с особыми условиями использования территории в порядке информационного взаимодействия на примере санитарно-защитных зон.
48. Организация родовых поселений на примере Белгородской области.
49. Особенности современного законодательства в сфере сельскохозяйственного Землепользования.
50. Кадастровые работы на землях сельскохозяйственного назначения.
51. Установление зон с особыми условиями использования территорий (ЗООИТ) и использование сведений о них в процессе управления территориями.
52. Проект формирования землепользования нового сельскохозяйственного предприятия (АО, сельскохозяйственного кооператива) и его обоснование.
53. Анализ группы существующих смежных землепользований сельскохозяйственных предприятий, составление и обоснование проекта упорядочения их границ.
54. Проект по изъятию и предоставлению земель для государственных, общественных или других несельскохозяйственных нужд.
55. Проект рекультивации нарушенных земель (карьера, участка, загрязненного нефтепродуктами, ядохимикатами и др.).
56. Проект организации крестьянских (фермерских) хозяйств.
57. Устройство и использование территории естественных кормовых угодий в сельскохозяйственном предприятии.
58. Проект внутрихозяйственного землеустройства крестьянского (фермерского) Хозяйства.
59. Проект комплекса противозерозионных мероприятий на овражно-балочной системе хозяйства.
60. Рабочий проект культуртехнических мероприятий на естественных кормовых угодьях (сенокосах, пастбищах).

61. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия, сельских населенных пунктов, территории поселка (города).
62. Внутрихозяйственная оценка земель сельскохозяйственного предприятия.
63. Учет и оценка земель в районе.
64. Учет и экономическая оценка земель в районе.
65. Содержание и порядок ведения государственного учета земель в районе.
66. Организация и пути совершенствования текущего учета земель в районе.
67. Экономическое обоснование убытков землепользований и потерь сельскохозяйственного производства при отводе земель для несельскохозяйственных целей.
68. Обоснование проекта снятия и складирования почв при крупных отводах земель для несельскохозяйственных целей.
69. Проект установления (изменения) черты сельских населенных пунктов.
70. Проект формирования и использования специального фонда перераспределения земель в районе.
71. Состояние и использование земель в крестьянских хозяйствах.
72. Состояние и перспективы использования земель в районе.
73. Использование земель агропромышленного комплекса района.
74. Проект установления городской черты.
75. Проект устройства территории севооборотов в сельскохозяйственном предприятии на эколого-ландшафтной основе.
76. Эколого-ландшафтная организация территории сельскохозяйственного предприятия.
77. Устройство территории многолетних насаждений (садов, ягодников, плодопитомников).
78. Проект планировки сельского населенного пункта (села, поселка).
79. Техничко-экономическое обоснование проекта комплекса противоэрозионных мероприятий в хозяйстве.
80. Проект организации территории хозяйства в зоне с развитой водной эрозией.
81. Проект организации сельскохозяйственных угодий с детальным обоснованием улучшения земель.
82. Проект внутрихозяйственного землеустройства предприятия в условиях ветровой эрозии почв.
83. Проект внутрихозяйственного землеустройства предприятия в условиях водной эрозии почв.
84. Проект внутрихозяйственного землеустройства предприятия в зоне орошения.
85. Проект ландшафтно-экологической организации территории хозяйства.
86. Анализ устойчивости территории и ландшафтов к проектируемому типу техногенных воздействий.

87. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроэкологической основе.
88. Организация угодий и севооборотов, устройство территорий севооборотов сельскохозяйственной организации на агроэкологической основе.
89. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации на агроландшафтной основе.
90. Внутрихозяйственное землеустройство садоводческой сельскохозяйственной организации.
91. Внутрихозяйственное землеустройство подсобных сельских хозяйств.
92. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации.
93. Организация территории муниципального образования.
94. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации с комплексом противоэрозионных (природоохранных) мероприятий.
95. Организация угодий, севооборотов и устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации.
96. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации на основе использования данных экономической оценки земель.
97. Организация угодий и севооборотов сельскохозяйственной организации в условиях осушительной мелиорации.
98. Организация угодий, севооборотов сельскохозяйственного производственного кооператива в условиях загрязнения земель.
99. Размещение внутрихозяйственных дорог и объектов инженерного оборудования территории сельскохозяйственной организации.
100. Устройство территории севооборотов и кормовых угодий сельскохозяйственной организации.
101. Устройство территории севооборотов сельскохозяйственной организации с комплексом противоэрозионных мероприятий.
102. Устройство территории многолетних насаждений сельскохозяйственной организации.
103. Устройство территории виноградников сельскохозяйственной организации.
104. Устройство территории ягодников сельскохозяйственной организации.
105. Рабочий проект землевания малопродуктивных угодий сельскохозяйственной Организации.
106. Рабочий проект улучшения кормовых угодий сельскохозяйственной организации.
107. Рабочий проект выполаживания оврага сельскохозяйственной организации.
108. Рабочий проект создания и устройства территории садов (ягодников) сельскохозяйственной организации.
109. Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК

муниципального образования.

110. Образование (размещение) земельных участков садоводческих некоммерческих товариществ и устройство их территории.

111. Перераспределение земель сельскохозяйственной организации.

112. Межевание объектов землеустройства на территории...

113. Образование фондов земель на территории субъекта Федерации.

114. Землеустройство территории муниципального образования (округа, района, области).

115. Размещение объектов консервации и охраны земель (название объекта землеустройства).

116. Перераспределение земель АО ..... области в связи с разграничением сельскохозяйственных угодий используемых на различном праве.

117. Разграничение земель ..... области в связи с перераспределением земель общей долевой собственности.

118. Перераспределение сельскохозяйственных угодий общей долевой собственности сельскохозяйственной организации ..... области.

119. Землеустройство сельскохозяйственной организации на основе инвентаризации земель ..... области.

120. Проект межевания земель общей долевой собственности сельскохозяйственной организации ..... области в связи с выделом земельных участков.

121. Образование земельных участков сельскохозяйственных товаропроизводителей ..... области в условиях совместно долевой собственности

122. Организация использования загрязненных земель...

123. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений.

124. Внутрихозяйственный оборот земельных долей и организация их использования на основе кадастровой стоимости земли.

125. Организация использования и охраны арендуемых земель.

126. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне.

127. Разграничение земель государственной собственности и межевание земельных участков.... района ... области.

128. Землеустройство с комплексом мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель.

129. Организации использования земель сельскохозяйственного назначения .... в условиях их залога.

130. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории с учетом гражданско-правовых сделок.

131. Оценка качества земель сельскохозяйственной организации.

132. Землеустроительные работы при образовании территориальной зоны.
133. Образование водоохраных зон при землеустройстве муниципальных образований.
134. Организация рационального использования земельных долей на территории сельскохозяйственной организации.
135. Систематизация сведений по учету заповедных, водоохраных и других зон для устойчивого развития агроэкосистем.
136. Агроэкологический мониторинг в агроландшафтном земледелии.
137. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда
138. Мониторинг плодородия почв хозяйства и его влияние на балл бонитета и качественную оценку почв.
139. Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
140. Мониторинг подтопленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
141. Мониторинг засоленных земель и совершенствование системы землеустройства хозяйства.
142. Изменение кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения по результатам мониторинга почвенного плодородия.
143. Влияние агрохимических мероприятий на сохранение и воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения в хозяйстве.
144. Совершенствование структуры севооборотов в системе землеустройства хозяйства.
145. Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
146. Обоснование исключения (введения) из системы землеустройства территории сада (овощеводства, животноводческих ферм, почвозащитных сооружений)
147. Необходимость и обоснование проведения мелиоративных работ в системе землеустройства.
148. Проведение землеустройства различных территорий.
149. Методика инвентаризации земель населенных пунктов сельского (городского) типа.
150. Кадастр особо охраняемых природных территорий и памятников природы административного района.
151. Управление землями историко-культурного назначения административно-территориального образования.
152. Комплексное развитие территории административно-территориального образования в контексте малоэтажного строительства.

153. Порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение земельного и природоохранного законодательства.
154. Применение ГИС-технологий в системе землеустройства.
155. Правовой механизм регулирования земельных отношений.
156. Проект предоставления земельного участка для строительства линий электропередач.
157. Проект предоставления земельного участка для расширения автодороги.
158. Кадастровая оценка недвижимости для целей налогообложения.
159. Государственный контроль и прокурорский надзор за использованием и охраной земель.
160. Анализ правонарушений в сфере земельного законодательства.
161. Проект земельно-хозяйственного устройства территории санитарно-защитной зоны промышленного предприятия.
162. Анализ ограничения и обременения земельных участков.
163. Правовой механизм регулирования изъятия земельных участков для государственных нужд.
164. Разрешение земельных споров при нарушении права собственности на земельный участок.
165. Проект предоставления земельного участка для целей недропользования.
166. Особенности договора аренды земельных правоотношений.
167. Особенности сервитута в земельном законодательстве.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

*Допустить к защите*  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ г.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Вид выпускной квалификационной работы

дипломная работа

Направление/специальность подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Землеустройство

Квалификация

бакалавр

Студент:

Научный руководитель:

Майский  
2020

***Оборотная сторона титульного листа***

Работа написано мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР \_\_\_\_\_ %.

Проверил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление/специальность

21.03.02 Землеустройство и кадастры**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

2. Руководитель \_\_\_\_\_

3. Квалификация \_\_\_\_\_

4. Вид работы \_\_\_\_\_

5. Тема ВКР \_\_\_\_\_

утверждена приказом ректора университета от « \_ » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

6. Исходные данные (технические требования): \_\_\_\_\_

7. Содержание выпускной квалификационной работы:

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК \_\_\_\_\_

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделам

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял
1-3			

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание
1			
2			
3			
4	Рецензирование дипломной работы, экспертиза в системе «Антиплагиат»		
5	Предварительная защита на кафедре		

*Студент* \_\_\_\_\_  
(подпись)

*Руководитель ВКР* \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент(ка): \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Факультет: \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) образовательной программы: \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия И. О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВРК теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочная информация	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>			<b>5</b>			

\* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства:

---

---

---

---

---

---

---

---

Отмеченные недостатки:

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение:

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) выпускная квалификационная работа на тему:  
« \_\_\_\_\_ »  
показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,  
(минимальный/базовый/продвинутый)  
соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.  
Выпускная квалификационная работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки  
\_\_\_\_\_, а ее автор присуждения квалификации бакалавра по направлению  
подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»

Руководитель ВКР уч. степень,  
уч. звание, кафедра \_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.