

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.09.2021 15:51:33

Уникальный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан инженерного факультета



С.В. Стребков

« 27 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Государственная итоговая аттестация**

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия,

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

**Майский, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Требования к профессиональной подготовленности выпускника.....	7
3 Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения.....	25
4 Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы...25	
Приложения.....	33

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №813;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301 (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" в редакции от 28 апреля 2016 года (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. №340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609), с изменением внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный №45230).

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина.

1.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной образовательной программы бакалавриата направления 35.03.06 – Агроинженерия (профиль «Электрооборудование и электротехнологии») требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия (основная профессиональная образовательная программа профиля «Электрооборудование и электротехнологии») не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель, утвержденный Министерством сельского хозяйства РФ, и 5 членов указанной комиссии. Три члена государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Заседание комиссии проводит председатель комиссии. На

основании заявления (служебной записки) председателя государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии из числа членов государственной экзаменационной комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается секретарь указанной комиссии. Секретарь обеспечивает работу государственной экзаменационной комиссии, представляет материалы для защиты, ведет протоколы государственных аттестационных испытаний.

Заседание комиссии правомочно, если в ней принимает участие 4 человека, т.е. не менее двух третей от числа лиц, ходящих в состав комиссии. Решение комиссия принимает простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

1.4. Материалы, представляемые секретарем государственной экзаменационной комиссии для проведения государственного аттестационного испытания - государственного экзамена:

- копия приказа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- копия приказа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- копия приказа о создании апелляционной комиссии;
- программа государственной итоговой аттестации;
- утвержденные экзаменационные билеты (за подписью проректора по учебной работе);
- копия приказа о допуске обучающихся к государственному экзамену;
- протоколы результатов государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) для заседания государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость обучающихся с итогами освоения выпускниками ОПОП ВО (средний балл, итоговая оценка по дисциплинам, включенным в итоговую аттестацию, оценка за преддипломную практику, с примечаниями о возможности получения диплома с отличием);
- зачетные книжки обучающихся (оформленные и подписанные деканом);
- сводный бланк оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающихся с указанием среднего балла за период обучения (один экземпляр);
- бланк оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающихся (количество экземпляров по числу членов комиссии);
- бланки для записи вопросов членами государственной экзаменационной комиссии
- чистые листы бумаги формата А4 с печатью факультета (для тестовых заданий, решения задачи, записей к ответу, на листе обязательно наличие ФИО обучающегося, дата, личная подпись)

1.5. Материалы, представляемые секретарем государственной

экзаменационной комиссии для проведения государственного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы:

- копия приказа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- копия приказа об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии;
- копия приказа о создании апелляционной комиссии;
- программа государственной итоговой аттестации;
- копия приказа о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- копия приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителя;
- протоколы результатов государственного аттестационного испытания защиты выпускной квалификационной работы) для заседания государственной экзаменационной комиссии;
- сводная ведомость обучающихся с итогами освоения выпускниками ОПОП ВО (средний балл, итоговая оценка по дисциплинам, включенным в итоговую аттестацию, оценка за преддипломную практику, с примечаниями о возможности получения диплома с отличием);
- зачетные книжки обучающихся (оформленные и подписанные деканом);
- сводный бланк оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающихся с указанием среднего балла за период обучения (один экземпляр);
- бланк оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы обучающихся (количество экземпляров по числу членов комиссии);
- бланки для записи вопросов членами государственной экзаменационной комиссии

• выпускная квалификационная работа обучающегося в одном экземпляре.

1.6. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии входят председатель и три члена указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

1.7. Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязательств, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия, дорожно-транспортное происшествие)), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из университета с выдачей справки об

обучении, как не выполнивший обязательства по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.8. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать апелляцию. Апелляция подается в апелляционную комиссию обучающимся лично в письменной форме с указанием конкретных фактов нарушения установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с ее результатами не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении переработке продукции растениеводства и животноводства, а также разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

### **2.2 Сферы профессиональной деятельности**

Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включают:

эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;

разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

### **2.3 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

### **2.4 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектная, производственно-технологическая, организационно-управленческая.

## **2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*проектная деятельность:*

участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

*производственно-технологическая деятельность:*

эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники; эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

## **2.6. Формируемые компетенции**

Формируемые компетенции определяются формой итоговой аттестации:

В результате освоения вида итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» бакалавриата у выпускника должны быть сформированы



следующие компетенции.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>Знать:</b> способы решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>		
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>		
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>		
		УК-1.4 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>Знать:</b> методы определения и оценки последствий возможных решений задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>		
		УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать:</b> различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами формирования в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из</p>

			действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	<b>Знать:</b> различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений <b>Уметь:</b> находить и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений <b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и анализу различных методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений
		<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> результаты решения конкретной задачи проекта <b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде <b>Уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия <b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
		<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде <b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде <b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействие и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде
		<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в

		взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	различных социальных группах <b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах <b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах
		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде <b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке <b>Уметь:</b> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
		<b>УК-4.2</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов <b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов <b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		<b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации	<b>Знать:</b> коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <b>Уметь:</b> применять коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи, правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной

			коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		<b>УК-4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<p><b>Знать:</b> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<b>УК-4.5</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<p><b>Знать:</b> методики межличностного делового общения, методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p> <p><b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении и излагать собственную точку зрения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<p><b>Знать:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления суждения по вопросам особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>
		<b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<p><b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p> <p><b>Уметь:</b> отстаивать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>

			<b>Владеть:</b> навыками отстаивания уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		<b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	<b>Знать:</b> аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества
	<b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	<b>Владеть:</b> навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения		
		<b>УК-5.4</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	<b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, основы мировых религий, философских и этических учений
	<b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		
	<b>Владеть:</b> навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений		
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			<b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			<b>Уметь:</b> составлять личные планы для достижения перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных

			<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования для достижения перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
		<p><b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
		<p><b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знать:</b> методические подходы к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	<p><b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень</p>

	профессиональной деятельности	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
		<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, а т.ч. с помощью средств защиты. <b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте <b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>Знать:</b> какие действия необходимо осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>Уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

			<p><b>Владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
		<p><b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению сведений о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения</p>
		<p><b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> сведения о действиях по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Уметь:</b> применять сведения о действиях по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению сведений о действиях по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества</p>
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе</p>	<p><b>Знать:</b> основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе</p>
		<p><b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p>	<p><b>Знать:</b> причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и</p>



			экономическими условиями
			<b>Владеть:</b> навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями
		<b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению
			<b>Уметь:</b> применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
			<b>Владеть:</b> навыками по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК -1.1</b> Демонстрирует и использует знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
			<b>Уметь:</b> применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
			<b>Владеть:</b> навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
		<b>ОПК -1.2</b> Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии
			<b>Уметь:</b> решать типовые задачи в области агроинженерии
			<b>Владеть:</b> методами и навыками демонстрации и использования знаний основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии
		<b>ОПК - 1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии
			<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
			<b>Владеть:</b> методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
		<b>ОПК - 1.4</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> основные специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
			<b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
			<b>Владеть:</b> специальными программами и базами данных при разработке

			технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК -2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<b>Знать:</b> основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
			<b>Уметь:</b> пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
			<b>Владеть:</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		<b>ОПК -2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	<b>Знать:</b> требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
			<b>Уметь:</b> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
			<b>Владеть:</b> методами и навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием
		<b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> перечень нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		<b>ОПК-2.4</b> Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> перечень и правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
			<b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

			<b>Владеть:</b> методами и навыками по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
		<b>ОПК -2.5</b> Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	<b>Знать:</b> требования предъявляемые к учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде <b>Уметь:</b> вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде <b>Владеть:</b> методами и навыками по ведению учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ОПК - 3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве <b>Владеть:</b> методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		<b>ОПК - 3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов
		<b>ОПК - 3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	<b>ОПК-4.1</b> Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств	<b>Знать:</b> основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> применять результаты научных

	применение в профессиональной деятельности	механизации сельскохозяйственного производства	исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками по применению результатов научных исследований для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
		<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> основы технологий сельскохозяйственного производства, устройство, принцип действия и основные регулировки средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Уметь:</b> применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Владеть:</b> методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии <b>Уметь:</b> применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии <b>Владеть:</b> навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
		<b>ОПК-5.2</b> Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Владеть:</b> навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
		<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основы расчетов экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации

			сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками расчетов экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-7.2</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять основы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения основ поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Знать:</b> основы машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства <b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности применения энергетического и электротехнического

			оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
		<b>ПК-1.2</b> Определяет технологию и систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> технологии и системы технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства
	<b>Уметь:</b> определять эффективную технологию и систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства		
	<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности технологий и систем технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства		
		<b>ПК-1.3</b> Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	<b>Знать:</b> основы составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования
			<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования
			<b>Владеть:</b> навыками по определению источников, поиску и анализу информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования
<b>ПК-2</b>	Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<b>ПК-2.1</b> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты проектирования систем электрификации и автоматизации, использует современные методы проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> современные методы проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства
			<b>Уметь:</b> определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты проектирования систем электрификации и автоматизации
			<b>Владеть:</b> навыками проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства
		<b>ПК-2.2</b> Производит расчеты при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основы проектирования систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства
			<b>Уметь:</b> производить расчеты при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов

			<p>процессов сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>
		<p><b>ПК-2.3</b>Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Уметь:</b>проектировать элементы систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования элементов систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства</p>
<b>ПК-3</b>	Способен организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве	<p><b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования</p> <p><b>Уметь:</b>организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы</p>
		<p><b>ПК-3.2</b>Производит расчеты и определяет потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> основы расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты и определять потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования</p>
		<b>ПК-3.3</b> Планирует	<b>Знать:</b> основы планирования

		<p>регламентные работы, техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p>	<p>регламентных работ, технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p> <p><b>Уметь:</b> составлять планы регламентных работ, технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования регламентных работ, технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимов работы энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок</p>	<p><b>Знать:</b> технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</p>
		<p><b>ПК-4.2</b> Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться техническими средствами измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пользования техническими средствами измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также</p>



			оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования
		<b>ПК-4.3</b> Способен обеспечить работоспособность энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта	<b>Знать:</b> конструкцию, принцип работы и технические характеристики энергетического и электротехнического оборудования, современные технологии их технического обслуживания, хранения и ремонта
			<b>Уметь:</b> организовать обеспечение работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта
			<b>Владеть:</b> навыками организации работ по обеспечению работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта

### **3. ВИДЫ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственные аттестационные испытания, проводимых в форме:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №813 предусмотрены следующие виды итоговой государственной аттестации:
  - защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) установлены учебным планом основной профессиональной образовательной программы (протокол заседания ученого совета университета № 7 от 12.07.2018 года). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта).

Не позднее чем за 30 дней до дня первого государственного испытания распорядительным актом университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний – защиты выпускной квалификационной работы с указанием даты, времени и места его проведения.

Выпускающей кафедрой по направлению 35.03.06- Агроинженерия для профиля «Электрооборудование и электротехнологии» является кафедра «Электрооборудования и электротехнологий в АПК».

#### **4.1 Порядок выбора темы, её утверждения и изменения**

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в университете.

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами университета, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Кафедры, не являющимися выпускающими, включают свои темы ВКР в тематику выпускающих кафедр.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, обязательному рецензированию не подлежат.

#### **4.2 Руководство выпускной квалификационной работой**

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель. Консультанты при

необходимости назначаются решением заведующего выпускающей кафедры.

Руководителями ВКР могут назначаться научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником факультета, на котором обучается студент, в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

В целях обеспечения надлежащего качества и разнообразия выполнения ВКР, за одним руководителем одновременно на срок выполнения студентами ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком закрепляется, как правило, не более 8 выпускников.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР с указанием срока окончания работы, утвержденное заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;
- осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;
- информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

### **4.3 Структура и содержание ВКР**

Выпускная квалификационная работа в сжатой и четкой форме должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- пояснительная записка, в которую входит:
  - оглавление;
  - введение;

основная часть (содержит разделы с соответствующими подразделами, пунктами и подпунктами);

расчет технико-экономических показателей, проект (для основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов);

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложение (при наличии).

Титульный лист и задание на ВКР оформляются по установленной в университете форме.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 40 - 50 страниц машинописного текста;

Графическая часть ВКР бакалавров и специалистов включает 3-4 чертежа (рисунка) и 2 - 3 таблицы (диаграммы).

ВКР оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

#### **4.4 Порядок написания, сдачи и защиты работ**

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. Задание должно предусматривать встречи с научным руководителем не реже двух раз в месяц. В Задании указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать следующие этапы:

1. Обзор, систематизация и анализ литературных источников и патентов на изобретения по теме работы, обоснование темы выпускной квалификационной работы.

2. Выполнение необходимых расчетов, усовершенствование или разработка конструкции сельскохозяйственной машины, оборудования или их рабочих органов в соответствии с выбранной технологией.

3. Разработка мероприятий по безопасным методам работы применительно к проектируемой машине, оборудованию, технологии.

4. Определение технико-экономических показателей разработки.

5. Подготовка окончательного варианта расчетно-пояснительной записки и выполнение необходимых чертежей.

6. Проверка всех материалов на соответствие ГОСТам (нормоконтроль).

7. Проверка готовой работы на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

8. Получение в письменной форме отзыва руководителя.

9. Предзащита на выпускающей кафедре.

10. Получение рецензии.

11. Получение допуска к защите от заведующего выпускающей кафедрой.

12. Передача работы в государственную экзаменационную комиссию для защиты в соответствии с установленным расписанием защиты ВКР.

Ответственность за своевременное выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра в установленном объеме, принятые технические решения, правильность всех вычислений и оформления несет обучающийся - автор выпускной квалификационной работы.

За соответствие выпускной квалификационной работы бакалавра тематике научных исследований кафедры и актуальность ответственность несет заведующий кафедрой.

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедр, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.). Заведующий кафедрой устанавливает сроки и определяет процедуру отчета (промежуточного и финального) студентов по выполнению ВКР. В установленные сроки студент отчитывается перед научным руководителем, который фиксирует степень готовности работы и сообщает об этом заведующему кафедрой.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания ВКР.

На обороте титульного листа ВКР студент-автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности ВКР определяется по каждому направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой в программе ГИА и не может быть ниже 50%.

ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю.

Рецензирование бакалаврских работ не проводится.

Выполненная выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя не позднее, чем за 7 дней до начала её защиты в ГЭК, поступают к заведующему выпускающей кафедрой, а электронная версия текста ВКР на одном из компакт-дисков - в управление библиотечно-информационных ресурсов университета для размещения в электронно-библиотечной системе.

Ознакомление обучающегося с отзывом организует выпускающая кафедра

- не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета делает заключение о допуске студента к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы. Допуск студента к защите ВКР осуществляется с учетом проверки ВКР на объем заимствований.

Если студент не выполнил план подготовки ВКР, научный руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить студента до защиты. В таком случае решение о не допуске студента к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол соответствующего заседания кафедры представляется декану факультета.

Допуск студентов к защите ВКР осуществляется приказом ректора университета по представлению декана факультета.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа вместе с отзывами руководителя и рецензента и компакт-диском с электронной копией работы в формате PDF передается выпускником секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 3 дней до дня ее защиты.

У студента на момент заседания ГЭК должны быть полностью оформленная зачетная книжка, необходимые чертежи, схемы, плакаты, презентации и другие демонстрационные материалы.

Процедура защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

- представление секретарем государственной экзаменационной комиссии выпускной квалификационной работы обучающегося;
- краткое изложение обучающимся материалов в виде доклада членам государственной экзаменационной комиссии с представлением графического и (или) презентационного, и (или) наглядного материалов;
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, определяющих уровень компетентности обучающегося (5...10 минут);
- предоставление присутствующим на защите выпускной квалификационной работы возможности задать вопросы по теме работы, т.к. защита выпускной квалификационной работы является публичной;
- представление секретарем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося;
- предоставление слова обучающемуся по завершению процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

На защите ВКР студент выступает с кратким докладом (7-10 минут) по теме работы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления студента члены ГЭК или иные присутствующие на защите лица задают ему вопросы по его работе или по затронутым в ней

проблемам. По окончании ответов на вопросы предоставляется слово руководителю ВКР, или зачитывается его отзыв (если он не имеет возможности выступить самостоятельно). Студент должен ответить на замечания, отмеченные в отзыве. После ответа студенту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

По завершении государственного аттестационного испытания - защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ее результаты, ответы и пояснения обучающегося и выставляет ему коллегиально принятую простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании, итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по результатам защиты ВКР.

Итоговая оценка по результатам защиты ВКР сообщается обучающемуся в этот же день и оформляется протоколом государственного аттестационного испытания.

После принятия решения о результатах защиты и объявления всех результатов заседание ГЭК считается завершённым.

Вход на защиту свободный. Во время защиты ВКР ГЭК может вести аудио- и видеозапись.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Руководитель образовательной программы

Электрооборудование и  
электротехнологии

(наименование программы)

  
(подпись)

С.В. Соловьёв

(И.О.Ф.)

Зав. кафедрой  
Электрооборудования и  
электротехнологий в АПК

(наименование кафедры)

  
(подпись)

С.В. Вендин

(И.О.Ф.)

Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета  
Протокол № 5-1--20/21 от 29 апреля 2021г.

Председатель методической комиссии



доц. Слободюк А.П.

Программа одобрена Советом инженерного факультета  
Протокол № 5-1--20/21 от 29 апреля 2021г.

Декан инженерного факультета

  
(подпись)

С.В. Стребков  
(И.О.Ф.)



**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная итоговая аттестация выпускников

дисциплина (модуль)

35.03.06- «Агроинженерия»

Профиль - «Электрооборудование и электротехнологии»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра _____	Кафедра _____
от _____ № _____	от _____ № _____
Дата	дата

Методическая комиссия инженерного факультета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Декан инженерного факультета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.  
Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для государственной итоговой аттестации**

направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия,  
профиль: «Электрооборудование и электротехнологии»  
Квалификация - «бакалавр»

Год начала подготовки - 2021

Майский, 2021

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>Знать:</b> способы решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции</p>	Защита ВКР
		УК-1.2Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач</p>	Защита ВКР
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>	Защита ВКР
		УК-1.4Определяет и оценивает	<p><b>Знать:</b> методы определения и оценки</p>	

		последствия возможных решений задачи	<p>последствий возможных решений задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач</p>	
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>Знать:</b> различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	Защита ВКР
			<p><b>УК-2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p><b>Знать:</b> различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> находить и анализировать различные методы, способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и анализу различных методов, способов решения</p>	Защита ВКР

			<i>поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсных ограничений</i>		
		<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<b>Знать:</b> различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время <b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Защита ВКР	
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> результаты решения конкретной задачи проекта <b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> методами и навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта		
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде <b>Уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия <b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия		Защита ВКР
		<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде <b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль		

			в команде	
			<b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействие и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде	
		<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	
			<b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	
		<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	
			<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
			<b>Владеть:</b> навыками построения диалогической речи в рамках	

			межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
		<p><b>УК-4.2</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов</p>	<p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов</p>	Защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов</p>			
	<p><b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>			
		<p><b>УК-4.3</b> Демонстрирует знания коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>	Защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> применять коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи, правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			
		<p><b>УК-4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>	
	<p><b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения на</p>			

			<p>практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
		<p><b>УК-4.5</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	<p><b>Знать:</b> методики межличностного делового общения, методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения</p>	
			<p><b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении и изложить собственную точку зрения</p>	
			<p><b>Владеть:</b> навыками составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1</b> Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	<p><b>Знать:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	Защита ВКР
			<p><b>Уметь:</b> разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>	
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления суждения по вопросам особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества</p>		
		<p><b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	Защита ВКР



		<p>России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	<p><b>Уметь:</b> отстаивать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира</p>	
		<p><b>УК-5.3</b> Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p><b>Знать:</b> аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения</p>	<p>Защита ВКР</p>
		<p><b>УК-5.4</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений</p>	<p><b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, основы мировых религий, философских и этических учений</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений</p>	

			<b>Владеть:</b> навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Владеть:</b> методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Защита ВКР
			<b>Знать:</b> основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
			<b>Уметь:</b> составлять личные планы для достижения перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
			<b>Владеть:</b> навыками планирования для достижения перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	

			деятельности и требований рынка труда	
		<b>УК-6.3</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда <b>Владеть:</b> методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Защита ВКР
		<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <b>УК-6.5</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <b>Владеть:</b> методами и навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата <b>Знать:</b> методические подходы к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	

		<p><b>УК-6.3</b>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	
			<p><b>Знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
			<p><b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>УК-7.1</b>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> методические основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	Защита ВКР
			<p><b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
		<p><b>УК-7.2</b>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>	
			<p><b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	Защита ВКР

			<p><b>Уметь:</b> применять знания основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	<b>Знать:</b> какие действия необходимо осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с	Защита ВКР		

		защиты	помощью средств защиты <i>Уметь:</i> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <i>Владеть:</i> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
		<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<i>Знать:</i> сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <i>Уметь:</i> применять сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения <i>Владеть:</i> навыками по применению сведений о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения	Защита ВКР
		<b>УК-8.5</b> Осуществляет действия по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> сведения о действиях по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества <i>Уметь:</i> применять сведения о действиях по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества <i>Владеть:</i> навыками по применению сведений о действиях по сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества	Защита ВКР
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<i>Знать:</i> основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе <i>Уметь:</i> применять основы финансовой	Защита ВКР

			<p>грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе</p>	
		<p><b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности</p>	
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<p><b>Знать:</b> причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p>	Защита ВКР
			<p><b>Уметь:</b> выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями</p>	
			<p><b>Владеть:</b> навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями</p>	
		<p><b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>		
			<p><b>Знать:</b> основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по применению правовых норм о противодействии</p>	

			коррупционному поведению	
<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК -1.1</b> Демонстрирует и использует знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	
			<b>Владеть:</b> навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	
		<b>ОПК -1.2</b> Демонстрирует и использует знания основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные законы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии	Защита ВКР
	<b>Уметь:</b> решать типовые задачи в области агроинженерии			
	<b>Владеть:</b> методами и навыками демонстрации и использования знаний основных законов естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии			
	<b>ОПК - 1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	<b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	Защита ВКР	
	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии			
	<b>Владеть:</b> методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии			
	<b>ОПК - 1.4</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> основные специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Защита ВКР	



			<p><b>Уметь:</b>пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p> <p><b>Владеть:</b>специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве</p>	
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>ОПК -2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	<p><b>Знать:</b> основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	Защита ВКР
			<p><b>Уметь:</b>пользоваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	
			<p><b>Владеть:</b>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	
		<b>ОПК -2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	<p><b>Знать:</b>требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>	Защита ВКР
<p><b>Уметь:</b>соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>				
<p><b>Владеть:</b>методами и навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием</p>				

	<p><b>ОПК-2.3</b>Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> перечень нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	Защита ВКР
		<p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
		<p><b>Владеть:</b> методами и навыками по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
	<p><b>ОПК-2.4</b>Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> перечень и правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	Защита ВКР
		<p><b>Уметь:</b> оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
		<p><b>Владеть:</b> методами и навыками по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
	<p><b>ОПК -2.5</b>Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>	<p><b>Знать:</b> требования предъявляемые к учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>	Защита ВКР
		<p><b>Уметь:</b>вести учетно-отчетную</p>	

			<p>документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками по ведению учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде</p>	
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ОПК - 3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать:</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
			<b>Владеть:</b> методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
		<b>ОПК - 3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
			<b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	
<b>ОПК - 3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Защита ВКР		
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			

			<b>Владеть:</b> навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> применять результаты научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками по применению результатов научных исследований для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
		<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	<b>Знать:</b> основы технологий сельскохозяйственного производства, устройство, принцип действия и основные регулировки средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Уметь:</b> применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства <b>Владеть:</b> методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Защита ВКР
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных	<b>Знать:</b> основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Защита ВКР

		исследований в области агроинженерии	<b>Уметь:</b> применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии <b>Владеть:</b> навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	
		<b>ОПК-5.2</b> Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования в агроинженерии <b>Владеть:</b> навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии	Защита ВКР
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> продемонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
		<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основы расчетов экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками расчетов экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	<b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной	<b>Знать:</b> базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР

	профессиональной деятельности	деятельности	<b>Уметь:</b> применять базовые знания о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-7.2</b> Осуществляет поиск, анализ и отбор современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Уметь:</b> применять основы поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Владеть:</b> навыками применения основ поиска, анализа и отбора современных информационных технологий, с учетом принципов их работы, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Знать:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-7.3</b> Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности			
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности			
	<b>Знать:</b> основы машинных технологий, систем машин, энергетического и			
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять работы по повышению эффективности	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания машинных технологий, систем машин,	<b>Знать:</b> основы машинных технологий, систем машин, энергетического и	Защита ВКР

	энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	
			<b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
			<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности применения энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	
	ПК-1.2 Определяет технологию и систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства		<b>Знать:</b> технологии и системы технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> определять эффективную технологию и систему технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства	
			<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности технологий и систем технического обслуживания, диагностирования и ремонта энергетического и электротехнического оборудования сельскохозяйственного производства	
ПК-1.3 Определяет источники, осуществляет поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования		<b>Знать:</b> основы составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Защита ВКР	
		<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для составления и корректировки текущих и		

			перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	
			<b>Владеть:</b> навыками по определению источников, поиску и анализу информации, необходимой для составления и корректировки текущих и перспективных планов организации по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	
<b>ПК-2</b>	Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<b>ПК-2.1</b> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты проектирования систем электрификации и автоматизации, использует современные методы проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> современные методы проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> определять под руководством специалиста более высокой квалификации объекты проектирования систем электрификации и автоматизации	
			<b>Владеть:</b> навыками проектирования систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	
		<b>ПК-2.2</b> Производит расчеты при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> основы проектирования систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	Защита ВКР
			<b>Уметь:</b> производить расчеты при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	
			<b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов при проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства	
<b>ПК-2.3</b> Способен участвовать в	<b>Знать:</b> основы проектирования систем	Защита ВКР		



		проектировании систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства <b>Уметь:</b> проектировать элементы систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства <b>Владеть:</b> навыками проектирования элементов систем электрификации и автоматизации обеспечения технологических процессов сельскохозяйственного производства	
ПК-3	Способен организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве	ПК-3.1 Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования	<b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники, энергетического и электротехнического оборудования <b>Уметь:</b> организовать монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы <b>Владеть:</b> навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	Защита ВКР
		ПК-3.2 Производит расчеты и определяет потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования	<b>Знать:</b> основы расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования <b>Уметь:</b> производить расчеты и определять потребности организации в	Защита ВКР

			<p>энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования</p>	
		<p><b>ПК-3.3</b> Планирует регламентные работы, техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p>	<p><b>Знать:</b> основы планирования регламентных работ, технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p> <p><b>Уметь:</b> составлять планы регламентных работ, технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования регламентных работ, технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования по времени и месту проведения</p>	Защита ВКР
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве	<b>ПК-4.1</b> Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимов работы энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок	<p><b>Знать:</b> технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками производственного</p>	Защита ВКР

			контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве	
		<p><b>ПК-4.2</b> Демонстрирует умение пользоваться техническими средствами измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p>	Защита ВКР
	<p><b>Уметь:</b> пользоваться техническими средствами измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p>			
	<p><b>Владеть:</b> навыками пользования техническими средствами измерений при планировании работ, техническом обслуживании и ремонте энергетического и электротехнического оборудования, обоснованно выбирать материалы и способы их обработки, а также оборудование для обеспечения выполнения операций технического обслуживания и ремонта энергетического и электротехнического оборудования</p>			
		<p><b>ПК-4.1</b> Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции,</p>	<p><b>Знать:</b> технологии производства сельскохозяйственной продукции, режимы работы энергетического и</p>	Защита ВКР

		<p>режимов работы энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок</p>	<p>электротехнического оборудования, машин и установок</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</p> <p><b>Владеть:</b> навыками производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве</p>	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>неудовл.</i>	<i>удовл.</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Не способен</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Частично способен</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Владеет способностью</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<i>Свободно владеет способностью</i> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	<b>Знать:</b> способы решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки при изложении способов решения поставленных задач	Может изложить способы решения поставленных задач	Знает способы решения поставленных задач	Знает и аргументирует способы решения поставленных задач
	<b>Уметь:</b> анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Не умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Частично умеет анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен в типовой ситуации анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию	Способен самостоятельно анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие и осуществлять их декомпозицию
	<b>Владеть:</b> методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Не владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Частично владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции	Свободно владеет методами и навыками анализа поставленных задач, выделения их базовых составляющих и осуществления их декомпозиции
	<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Не способен</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Частично способен</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Владеет способностью</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Свободно владеет способностью</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

<b>Знать:</b> методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки при изложении методов нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Может изложить методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает и аргументирует методы нахождения и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач
<b>Уметь:</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Частично умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Способен в типовой ситуации находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Способен самостоятельно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b> методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач	Свободно владеет методами и навыками по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленных задач
<b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Не способен</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Частично способен</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Владеет способностью</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Свободно владеет способностью</b> рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>Знать:</b> различные возможные варианты решения поставленных задач	Допускает грубые ошибки при изложении различных вариантов решения поставленных задач	Может изложить различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает различные возможные варианты решения поставленных задач	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения поставленных задач
<b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Способен в типовой ситуации применять системный подход для решения поставленных задач	Способен самостоятельно применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b> методами и	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

	навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
	<b>УК-1.4</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Не способен</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	<b>Частично способен</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	<b>Владеет способностью</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи	<b>Свободно владеет способностью</b> определять и оценивать последствия возможных решений задачи
	<b>Знать:</b> методы определения и оценки последствий возможных решений задач	Допускает грубые ошибки при изложении методов определения и оценки последствий возможных решений задач	Может изложить методы определения и оценки последствий возможных решений задач	Знает методы определения и оценки последствий возможных решений задач	Знает и аргументирует методы определения и оценки последствий возможных решений задач
	<b>Уметь:</b> применять системный подход для решения поставленных задач	Не умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Частично умеет применять системный подход для решения поставленных задач	Способен в типовой ситуации применять системный подход для решения поставленных задач	Способен самостоятельно применять системный подход для решения поставленных задач
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Частично владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач	Свободно владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения поставленных задач; навыками по оценке достоинств и недостатков различных вариантов решения поставленных задач
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	<b>Не способен</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	<b>Частично способен</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	<b>Владеет способностью</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	<b>Свободно владеет способностью</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения выделенных задач	достижение, а также.определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	достижение, а также.определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	достижение, а также.определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение, а также.определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<b>Знать:</b> различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Допускает грубые ошибки при изложении различных методов и способов формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Может изложить различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знает и аргументирует различные методы и способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
	<b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Частично умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Способен в типовой ситуации формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Способен самостоятельно формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	<b>Владеть:</b> методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Свободно владеет методами и способами формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и выбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-2.2</b> Выявляет и анализирует различные методы, способы	<b>Не способен</b> выявлять и	<b>Частично способен</b> выявлять и	<b>Владеет способностью</b> выявлять и	<b>Свободно владеет способностью</b>	





		установленное время	установленное время	установленное время	заявленного качества и за установленное время
	<b>Знать:</b> различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Допускает грубые ошибки при изложении различных возможных вариантов решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Может изложить различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время	Знает и аргументирует различные возможные варианты решения задач проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Частично умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Способен в типовой ситуации решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Способен самостоятельно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Не владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Частично владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Свободно владеет методами и навыками по применению системного подхода для решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Не способен</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Частично способен</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Владеет способностью</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Свободно владеет способностью</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	<b>Знать:</b> результаты решения конкретной задачи проекта	Допускает грубые ошибки при изложении результатов решения конкретной задачи проекта	Может изложить результаты решения конкретной задачи проекта	Знает как изложить результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и аргументирует как изложить результаты решения конкретной задачи проекта
	<b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Частично умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способен в типовой ситуации публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Способен самостоятельно публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по публичному	Не владеет методами и навыками по	Частично владеет методами и навыками по	Владеет методами и навыками по	Свободно владеет методами и навыками по

	представлению результатов решения конкретной задачи проекта	публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Не способен</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Частично способен</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Допускает грубые ошибки при изложении норм и правил, необходимых для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Может изложить нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
	<b>Уметь:</b> демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично умеет демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Способен в типовой ситуации демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Способен самостоятельно демонстрировать знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Не владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Частично владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия	Свободно владеет методами и навыками по демонстрации знаний правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия
	<b>УК-3.2</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<i>Не способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою	<i>Частично способен</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою	<i>Владеет способностью</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою	<i>Свободно владеет способностью</i> понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

		роль в команде	роль в команде	роль в команде	поставленной цели, определять свою роль в команде
	<b>Знать:</b> основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде	Допускает грубые ошибки при изложении основных стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде	Может изложить основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде	Знает основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде	Знает и аргументирует основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и методы работ в команде
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Частично умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Способен в типовой ситуации использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Способен самостоятельно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	<b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде	Не владеет навыками социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде	Частично владеет навыками социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде	Владеет навыками социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде	Свободно владеет навыками социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также навыками определения своей роли в команде
	<b>УК-3.3</b> Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<b>Не способен</b> овладеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	<b>Частично способен</b> овладеть приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку,	<b>Владеет</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к	<b>Свободно владеет</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах (в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к

			по принадлежности к социальному классу)	социальному классу)	социальному классу)
<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Допускает грубые ошибки при изложении норм и правил, необходимых для социального взаимодействия в различных социальных группах	Может изложить нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для социального взаимодействия в различных социальных группах	
<b>Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Частично умеет осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Способен в типовой ситуации осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	Способен самостоятельно осуществлять социальное взаимодействие в различных социальных группах	
<b>Владеть:</b> приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Не владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Частично владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	Свободно владеет приемами эффективного социального взаимодействия в различных социальных группах	
<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Не способен</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Частично способен</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Владеет способностью</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Свободно владеет способностью</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
<b>Знать:</b> нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Допускает грубые ошибки при изложении норм и правил, необходимых для взаимодействия с другими членами команды	Может изложить нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Знает нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	Знает и аргументирует нормы и правила, необходимые для взаимодействия с другими членами команды	
<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды;	Не умеет эффективно взаимодействовать с	Частично умеет эффективно взаимодействовать с	Способен в типовой ситуации эффективно	Способен самостоятельно эффективно	

	производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде	взаимодействовать с другими членами команды; производить презентацию результатов работы команды; реализовывать свою роль в команде
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Не владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Частично владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды	Свободно владеет методами и навыками по эффективному взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. по обмену информацией, знаниями и опытом, и при презентации результатов работы команды
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.1</b> Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Не способен</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Частично способен</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Владеет способностью</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	<b>Свободно владеет способностью</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	<b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Допускает грубые ошибки в иностранном языке при построении диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Может изложить иностранный язык на уровне, достаточном для построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знает иностранный язык на уровне, достаточном для построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знает и аргументирует построение диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	<b>Уметь:</b> грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично умеет грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Способен в типовой ситуации грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения	Способен самостоятельно грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного

				на иностранном языке	общения на иностранном языке
	<b>Владеть:</b> навыками построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Не владеет навыками построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Частично владеет навыками построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Владеет навыками построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Свободно владеет навыками построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	<b>УК-4.2</b> Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<b>Не способен</b> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<b>Частично способен</b> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов
	<b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Допускает грубые ошибки в иностранном языке на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Может изложить иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Знает иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов	Знает и аргументирует построение предложений на иностранном языке на уровне, достаточном для осуществления деловой переписки и для переводов профессиональных текстов
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Не умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Частично умеет осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Способен в типовой ситуации осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов	Способен самостоятельно осуществлять деловую переписку на иностранном языке; производить переводы профессиональных текстов
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Не владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Частично владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Свободно владеет методами и навыками по осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на





	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>УК-4.4</b> Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>Не способен</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>Частично способен</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>Владеет способностью</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	<i>Свободно владеет способностью</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	<i>Знать:</i> коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Допускает грубые ошибки при изложении коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального общения	Может изложить коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знает коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Знает и аргументирует коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	<i>Уметь:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Частично умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Способен в типовой ситуации применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения	Способен самостоятельно применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального общения
	<i>Владеть:</i> навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и	Не владеет навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и	Частично владеет навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и	Владеет навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и	Свободно владеет навыками применения на практике коммуникативных технологий, методов и

	профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способов делового общения для академического и профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способов делового общения для академического и профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способов делового общения для академического и профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способов делового общения для академического и профессионального общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	<b>УК-4.5</b> Демонстрирует владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Не способен</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Частично способен</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать владение методикой межличностного делового общения, методикой составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	<b>Знать:</b> методики межличностного делового общения, методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Допускает грубые ошибки при изложении методик межличностного делового общения, методик составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Может изложить методики межличностного делового общения, методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Знает методики межличностного делового общения, методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения	Знает и аргументирует методики межличностного делового общения, методики составления суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения
	<b>Уметь:</b> составлять суждения в межличностном деловом общении и изложить собственную точку зрения	Не умеет составлять суждения в межличностном деловом общении и изложить собственную точку зрения	Частично умеет составлять суждения в межличностном деловом общении и изложить собственную точку зрения	Способен в типовой ситуации составлять суждения в межличностном деловом общении и изложить собственную точку зрения	Способен самостоятельно составлять суждения в межличностном деловом общении и изложить собственную точку зрения
	<b>Владеть:</b> навыками составления суждения в	Не владеет навыками составления	Частично владеет навыками составления	Владеет навыками составления	Свободно владеет навыками составления

	межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	суждения в межличностном деловом общении и изложения собственной точки зрения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Демонстрирует знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<b>Не способен</b> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<b>Частично способен</b> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать знания в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	<b>Знать:</b> особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Допускает грубые ошибки при изложении особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Может изложить особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Знает особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Знает и аргументирует особенности различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	<b>Уметь:</b> разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Не умеет разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Частично умеет разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Способен в типовой ситуации разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	Способен самостоятельно разбираться в вопросах особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	<b>Владеть:</b> навыками составления суждения по вопросам особенностей	Не владеет навыками составления суждения по вопросам	Частично владеет навыками составления суждения по вопросам	Владеет навыками составления суждения по вопросам	Свободно владеет навыками составления суждения по вопросам

	различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества	особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества
	<b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<b>Не способен</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<b>Частично способен</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Допускает грубые ошибки при изложении этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Может изложить этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знает и аргументирует этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
	<b>Уметь:</b> отстаивать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Не умеет отстаивать уважительное отношение к историческому наследию и	Частично умеет отстаивать уважительное отношение к историческому наследию	Способен в типовой ситуации отстаивать уважительное отношение к	Способен самостоятельно отстаивать уважительное отношение к



					проблем мировоззрения
<b>Знать:</b> аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Допускает грубые ошибки при изложении аспектов социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Может изложить аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Знает аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	Знает и аргументирует аспекты социально-исторического, этического и философского разнообразия общества	
<b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен в типовой ситуации воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен самостоятельно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b> навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Не владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Частично владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	Свободно владеет навыками по демонстрации разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения	
<b>УК-5.4</b> Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	<b>Не способен</b> демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	<b>Частично способен</b> демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знания мировых религий, философских и этических учений	
<b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп, основы мировых религий, философских и этических	Допускает грубые ошибки при изложении социокультурных традиций различных социальных групп, основы	Может изложить социокультурные традиции различных социальных групп, основы мировых религий,	Знает социокультурные традиции различных социальных групп, основы мировых религий,	Знает и аргументирует социокультурные традиции различных социальных групп, основы мировых	

	учений	мировых религий, философских и этических учений	философских и этических учений	философских и этических учений	религий, философских и этических учений
	<b>Уметь:</b> проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Не умеет проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Частично умеет проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Способен в типовой ситуации проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Способен самостоятельно проявлять уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
	<b>Владеть:</b> навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Не владеет навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Частично владеет навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Владеет навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений	Свободно владеет навыками отстаивания уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знания мировых религий, философских и этических учений
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Не способен</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Частично способен</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Владеет способностью</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	<b>Свободно владеет способностью</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	<b>Знать:</b> сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Допускает грубые ошибки при изложении сведений о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Может изложить сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Знает сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	Знает и аргументирует сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного

		выполнения порученной работы	выполнения порученной работы	выполнения порученной работы	выполнения порученной работы
	<b>Уметь:</b> применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично умеет применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Способен в типовой ситуации применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Способен самостоятельно применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Частично владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Свободно владеет методами и навыками по применению знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	<b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Не способен</b> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Частично способен</b> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Владеет способностью</b> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Свободно владеет способностью</b> понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Знать:</b> основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Допускает грубые ошибки при изложении основ планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Может изложить основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Знает основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Знает и аргументирует основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,





	рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Знать:</b> принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Допускает грубые ошибки при изложении принципов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Может изложить принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает и аргументирует принципы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Уметь:</b> реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен в типовой ситуации реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Способен самостоятельно реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Не владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Частично владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Свободно владеет методами и навыками по управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>УК-6.4</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	<b>Не способен</b> критически оценивать эффективность	<b>Частично способен</b> критически оценивать эффективность	<b>Владеет способностью</b> критически оценивать эффективность	<b>Свободно владеет способностью</b> критически оценивать



		знаний и навыков	знаний и навыков	знаний и навыков	приобретения новых знаний и навыков
	<b>Знать:</b> методические подходы к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Допускает грубые ошибки при изложении методических подходов к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Может изложить методические подходы к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает методические подходы к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает и аргументирует методические подходы к реализации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Частично умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Способен в типовой ситуации использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Способен самостоятельно использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Не владеет методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Частично владеет методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Владеет методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Свободно владеет методами и навыками по использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Не способен</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Частично способен</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Владеет способностью</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Свободно владеет способностью</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	<b>Знать:</b> методические основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Допускает грубые ошибки при изложении методических основ поддержания должного уровня физической подготовленности для	Может изложить методические основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знает методические основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной	Знает и аргументирует методические основы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения

	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	<b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Не владеет навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Частично владеет навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Владеет навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Свободно владеет навыками по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
	<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Не способен</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Частично способен</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Владеет способностью</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Свободно владеет способностью</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
	<b>Знать:</b> основы физической культуры для осознанного	Допускает грубые ошибки при изложении основ	Может изложить основы физической	Знает основы физической	Знает и аргументирует основы физической



<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знать:</b> требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Допускает грубые ошибки при изложении требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Может изложить требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>	<p>Знает требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>	<p>защиты. Знает и аргументирует требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p>
	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Частично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Способен в типовой ситуации обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Не владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Частично владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>Свободно владеет методами и навыками по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
	<p><b>УК-8.2</b>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>Не способен</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>Частично способен</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>Владеет способностью</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><b>Свободно владеет способностью</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p><b>Знать:</b> требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Допускает грубые ошибки при изложении требований и нормативных документов по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Может изложить требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает и аргументирует требования и нормативные документы по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен в типовой ситуации выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	<b>УК-8.3</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Не способен</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Частично способен</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Владеет способностью</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Свободно владеет способностью</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Знать:</b> какие действия необходимо осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Допускает грубые ошибки при изложении действий необходимых для осуществления по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Может изложить какие действия необходимо осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает какие действия необходимо осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и аргументирует какие действия необходимо осуществлять по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Уметь:</b> осуществлять действия	Не умеет	Частично умеет	Способен в типовой	Способен



	по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	ситуации осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	самостоятельно осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Частично владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Свободно владеет методами и навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	<b>УК-8.4</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Не способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Частично способен</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<b>Свободно владеет способностью</b> принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>Знать:</b> сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Допускает грубые ошибки при изложении сведений о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Может изложить сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и аргументирует сведения о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	<b>Уметь:</b> применять сведения о	Не умеет	Частично умеет	Способен в типовой	Способен



	обеспечения устойчивого развития общества	среды для обеспечения устойчивого развития общества	среды для обеспечения устойчивого развития общества	среды для обеспечения устойчивого развития общества	сохранению природной среды для обеспечения устойчивого развития общества
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Демонстрирует финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<b>Не способен</b> Демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<b>Частично способен</b> Демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<b>Владеет способностью</b> Демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе	<b>Свободно владеет способностью</b> Демонстрировать финансовую грамотность, необходимую для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>Знать:</b> основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Допускает грубые ошибки При изложении основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Может изложить основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Знает и аргументирует основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>Уметь:</b> применять основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не умеет применять основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично умеет применять основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Способен в типовой ситуации применять основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Способен самостоятельно применять основы финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>Владеть:</b> навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Не владеет навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Частично владеет навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Владеет навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе	Свободно владеет навыками по применению основ финансовой грамотности, необходимой для полноценного функционирования в современном обществе
	<b>УК-9.2</b> Способен принимать экономические решения при	<b>Не способен</b> принимать экономические	<b>Частично способен</b> принимать экономические	<b>Владеет способностью</b> принимать	<b>Свободно владеет способностью</b>

	выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	принимать экономические решения при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	<b>Знать:</b> основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Допускает грубые ошибки При изложении основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Может изложить основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Знает и аргументирует основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не умеет применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично умеет применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен в типовой ситуации применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Способен самостоятельно применять основы принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
	<b>Владеть:</b> навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Частично владеет навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности	Свободно владеет навыками по применению основ принятия экономических решений при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Не способен</b> Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Частично способен</b> Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Владеет способностью</b> Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	<b>Свободно владеет способностью</b> Понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями

	<b>Знать:</b> причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Допускает грубые ошибки при изложении причин коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Может изложить причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знает и аргументирует причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<b>Уметь:</b> выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Не умеет выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Частично умеет выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен в типовой ситуации выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Способен самостоятельно выявлять причины коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями
	<b>Владеть:</b> навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Не владеет навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Частично владеет навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Владеет навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями	Свободно владеет навыками по выявлению причин коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными и экономическими условиями
	<b>УК-10.2</b> Способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Не способен</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Частично способен</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Владеет способностью</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<b>Свободно владеет способностью</b> анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<b>Знать:</b> основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Допускает грубые ошибки при изложении основ правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Может изложить основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знает основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Знает и аргументирует основы правовых норм о противодействии коррупционному поведению
	<b>Уметь:</b> применять правовые	Не умеет	Частично умеет	Способен в типовой	Способен

	нормы о противодействии коррупционному поведению	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	ситуации применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	самостоятельно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	<b>Владеть:</b> навыками по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Не владеет навыками по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Частично владеет навыками по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Владеет навыками по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Свободно владеет навыками по применению правовых норм о противодействии коррупционному поведению
<b>ОПК-1.</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ОПК -1.1</b> Демонстрирует и использует знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Не способен</b> демонстрировать и использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Частично способен</b> демонстрировать и использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать и использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать и использовать знания основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
	<b>Знать:</b> основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Допускает грубые ошибки при изложении основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Может изложить основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Знает основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Знает и аргументирует основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
	<b>Уметь:</b> применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Не умеет применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Частично умеет применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Способен в типовой ситуации применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Способен самостоятельно применять основные законы математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
	<b>Владеть:</b> навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Не владеет навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Частично владеет навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Владеет навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии	Свободно владеет навыками применения основных законов математических наук для решения типовых задач в области агроинженерии
	<b>ОПК -1.2</b> Демонстрирует и	<b>Не способен</b>	<b>Частично способен</b>	<b>Владеет способностью</b>	<b>Свободно владеет</b>



	информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	при изложении основных информационно-коммуникационных технологий применяемых в решении типовых задач в области агроинженерии	основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии	основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области агроинженерии
	<b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Не умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Частично умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Способен в типовой ситуации применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Способен самостоятельно применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии
	<b>Владеть:</b> методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Не владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Частично владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии	Свободно владеет методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агроинженерии
	<b>ОПК - 1.4</b> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Не способен</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Частично способен</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Владеет способностью</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	<b>Свободно владеет способностью</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
	<b>Знать:</b> основные специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Допускает грубые ошибки при изложении основных специальных программ при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Может изложить основные специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знает основные специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знает и аргументирует основные специальные программы при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве
	<b>Уметь:</b> пользоваться специальными программами и базами данных при разработке	Не умеет пользоваться специальными	Частично умеет пользоваться специальными	Способен в типовой ситуации пользоваться	Способен самостоятельно пользоваться













					электронном виде
<b>ОПК-3.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ОПК - 3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Не способен</i> овладеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Частично способен</i> овладеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Владеет</i> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<i>Свободно владеет</i> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	<i>Знать:</i> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Допускает грубые ошибки при изложении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Может изложить методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает и аргументирует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	<i>Уметь:</i> применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Частично умеет применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Способен в типовой ситуации применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Способен самостоятельно применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	<i>Владеть:</i> методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не владеет методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Частично владеет методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Свободно владеет методами и навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	<b>ОПК - 3.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Не способен</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Частично способен</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<i>Свободно владеет способностью</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

					производственных процессов
<b>Знать:</b> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Допускает грубые ошибки при изложении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Может изложить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает и аргументирует проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Не умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Частично умеет выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Способен в типовой ситуации выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
<b>Владеть:</b> методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Не владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Частично владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Свободно владеет методами и навыками по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	
<b>ОПК - 3.3</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Не способен</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Частично способен</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Владеет способностью</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Свободно владеет способностью</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
<b>Знать:</b> профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Допускает грубые ошибки при изложении профилактических мероприятий по предупреждению производственного	Может изложить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Знает профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Знает и аргументирует профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	

	заболеваний	травматизма и профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний	профессиональных заболеваний
	<b>Уметь:</b> проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Способен в типовой ситуации проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Способен самостоятельно проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Владеть:</b> навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично владеет навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Владеет навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Свободно владеет навыками по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4.</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.1</b> Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Не способен</b> использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Частично способен</b> использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Владеет способностью</b> использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<b>Свободно владеет способностью</b> использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
	<b>Знать:</b> основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Допускает грубые ошибки при изложении основных направлений научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Может изложить основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знает и аргументирует основные направления научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства





		переработки продукции животноводства и растениеводства	животноводства и растениеводства	животноводства и растениеводства	переработки продукции животноводства и растениеводства
	<b>Уметь:</b> применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Не умеет применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Частично умеет применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Способен в типовой ситуации применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Способен самостоятельно применять современные технологии сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
	<b>Владеть:</b> методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Не владеет методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Частично владеет методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Владеет методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Свободно владеет методами и навыками по применению современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
<b>ОПК-5.</b> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.1</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Не способен</b> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Частично способен</b> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Владеет способностью</b> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии	<b>Свободно владеет способностью</b> под руководством специалиста более высокой квалификации участвовать в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии
	<b>Знать:</b> основы и методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Допускает грубые ошибки при изложении основ и методик проведения экспериментальных исследований в области	Может изложить основы и методики проведения экспериментальных исследований в области	Знает основы и методики проведения экспериментальных исследований в области	Знает и аргументирует основы и методики проведения экспериментальных исследований в области

	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии	агроинженерии
<b>Уметь:</b> применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не умеет применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Частично умеет применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Способен в типовой ситуации применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Способен самостоятельно применять методики проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
<b>Владеть:</b> навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Не владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Частично владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии	Свободно владеет навыками под руководством специалиста более высокой квалификации проведения экспериментальных исследований в области агроинженерии
<b>ОПК-5.2</b> Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Не способен</b> использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Частично способен</b> использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Владеет способностью</b> использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии	<b>Свободно владеет способностью</b> использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии
<b>Знать:</b> классические и современные методы исследования в агроинженерии	Допускает грубые ошибки при изложении классических и современных методов исследования в агроинженерии	Может изложить классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знает классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знает и аргументирует классические и современные методы исследования в агроинженерии
<b>Уметь:</b> применять классические и современные методы исследования в агроинженерии	Не умеет применять классические и современные методы исследования в агроинженерии	Частично умеет применять классические и современные методы исследования в агроинженерии	Способен в типовой ситуации применять классические и современные методы исследования в агроинженерии	Способен самостоятельно применять классические и современные методы исследования в агроинженерии
<b>Владеть:</b> навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии	Не владеет навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии	Частично владеет навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии	Владеет навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии	Свободно владеет навыками по применению классических и современных методов исследования в агроинженерии

		исследования агроинженерии в	исследования агроинженерии в	исследования агроинженерии в	современных методов исследования в агроинженерии
<b>ОПК-6.</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1</b> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<i>Не способен</i> демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<i>Частично способен</i> демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<i>Владеет способностью</i> демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<i>Свободно владеет способностью</i> демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<i>Знать:</i> основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Допускает грубые ошибки при изложении основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Может изложить основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает и аргументирует основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<i>Уметь:</i> демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Частично умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Способен в типовой ситуации демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Способен самостоятельно демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<i>Владеть:</i> навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Частично владеет навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Владеет навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Свободно владеет навыками по применению базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<i>Не способен</i> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<i>Частично способен</i> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<i>Владеет способностью</i> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	<i>Свободно владеет способностью</i> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
	<i>Знать:</i> основы расчетов экономической эффективности	Допускает грубые ошибки при изложении основ	Может изложить основы расчетов	Знает основы расчетов	Знает и аргументирует основы расчетов







		задач профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	<b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Способен в типовой ситуации применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Способен самостоятельно применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	<b>ПК-1.1</b> Демонстрирует знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Не способен</b> демонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Частично способен</b> демонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Владеет способностью</b> демонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	<b>Свободно владеет способностью</b> демонстрировать знания машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства
	<b>Знать:</b> основы машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	Допускает грубые ошибки при изложении основ машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	Может изложить основы машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	Знает основы машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства	Знает и аргументирует основы машинных технологий, систем машин, энергетического и электротехнического оборудования для производства продукции растениеводства и животноводства
	<b>Уметь:</b> оценивать эффективность применения энергетического и	Не умеет оценивать эффективность применения	Частично умеет оценивать эффективность применения	Способен в типовой ситуации оценивать эффективность	Способен самостоятельно оценивать

















	назначения, режимов работы	характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы
	<b>Владеть:</b> навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	Не владеет навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	Частично владеет навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	Владеет навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы	Свободно владеет навыками организации монтажа, наладки, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования в сельскохозяйственном производстве с учетом их технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы
	<b>ПК-3.2</b> Производит расчеты и определяет потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования	<b>Не способен</b> производить расчеты и определять потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования	<b>Частично способен</b> производить расчеты и определять потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования	<b>Владеет способностью</b> производить расчеты и определять потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования	<b>Свободно владеет способностью</b> производить расчеты и определять потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании, эксплуатационных материалах и запасных частях для энергетического и электротехнического оборудования
	<b>Знать:</b> основы расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом оборудовании,	Допускает грубые ошибки при изложении основ расчетов потребности организации в энергетическом и	Может изложить основы расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом	Знает основы расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом	Знает и аргументирует основы расчетов потребности организации в энергетическом и электротехническом















	обслуживания, хранения и ремонта	технического обслуживания, хранения и ремонта	технического обслуживания, хранения и ремонта	современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта	использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта
	<b>Владеть:</b> навыками организации работ по обеспечению работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта	Не владеет навыками организации работ по обеспечению работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта	Частично владеет навыками организации работ по обеспечению работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта	Владеет навыками организации работ по обеспечению работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта	Свободно владеет навыками организации работ по обеспечению работоспособности энергетического и электротехнического оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта

### Критерии оценки ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

*Актуальность.* Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

*Уровень обоснованности решений.* Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

*Научный уровень.* Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

*Практическая значимость.* Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

*Качество оформления работы.* Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований технической эстетики; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах.

Критерии оценки качества выполненной ВКР в виде минимальных значений вышеперечисленных показателей предоставлены в таблице 1.

Качество выполнения ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии "неудовлетворительной" оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на "неудовлетворительно".

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, оформлении заявок и патентов на изобретения, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВКР. Комиссии рекомендуется



отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Таблица 1

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка рецензента	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

*Форма доклада.* Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

*Содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

*Адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

*Эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

Защита ВКР оценивается на "отлично", "хорошо" или "удовлетворительно", если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.2. При наличии оценки "неудовлетворительно" по одному из показателей качество защиты ВКР оценивается "неудовлетворительно".

Критерии определения итоговой оценки

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

"Отлично", если качество выполненной ВКР оценено на "отлично", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "хорошо";

"Хорошо", если качество выполненной ВКР оценено на "хорошо", а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на "удовлетворительно";

"Удовлетворительно", если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на "удовлетворительно";

"Неудовлетворительно", если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на "неудовлетворительно".

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

"отлично", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично", а остальные не ниже "хорошо";

"хорошо", если большинство членов комиссии определило общую оценку "отлично" или "хорошо", а остальные - "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение.

Кафедры самостоятельно могут устанавливать критерии оценки ВКР. В этом случае критерии оценки ВКР рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются деканом факультета и доводятся до выпускников не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе

## Основные направления тематики выпускных квалификационных

### работ

- 1. Усовершенствование электротехнического оборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 2. Модернизация электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 3. Реконструкция электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 4. Совершенствование электромонтажных работ (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 5. Совершенствование эксплуатации электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 6. Автоматизация (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 7. Автоматизация управления (процесс, объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 8. Система контроля и управления (процесс, объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 9. Совершенствование системы автоматического управления (процесс, объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 10. Усовершенствование схемы управления (процесс, объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 11. Совершенствование электрификации (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 12. Проект реконструкции электрификации (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 14. Проект автоматизированного (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 15. Проект электрификации и автоматизации (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 16. Совершенствование электрификации (объект) (хозяйство) с разработкой**
- 17. Модернизация системы автоматического управления (процесс) (хозяйство) с разработкой...**
- 18. Электрификация (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 19. Развитие электрификации (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 20. Проект электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 21. Проект реконструкции электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 22. Совершенствование технического обслуживания электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 23. Совершенствование технического обслуживания и ремонта электрооборудования (объект) (хозяйство) с разработкой...**
- 24. Разработка систем автоматизированного управления (процесс, объект) (хозяйство) с разработкой...**