

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1607b644b53748986abb253891f288f413a1551fac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В. Я. ГОРИНА

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент  Т.И.Наседкина

уч. степень, уч. звание      подпись      Ф.И.О.

« 04 » мая 2019 г.



## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки: 38.04.01– Экономика

направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

квалификация – магистр (программа прикладной магистратуры)

год начала подготовки - 2019

Майский, 2019

Программа составлена с учетом требований:

1. ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. №321;

2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;

3. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. №636.

4. Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Белгородском ГАУ, рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен.от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11).

5. Положения о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ рассмотренным и принятым на заседании ученого совета 16.07.2015 г. протокол №6 (с измен. от 13.10.2016 г., протокол №1, от 24.10.2018 г. протокол №11)

6. Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Составители: Наседкина Т.И., доцент., д.э.н., Решетняк Л.А., доцент, к.э.н.,  
Здоровец Ю.И., доцент, к.э.н., Груздова Л.Н., доцент, к.э.н.,  
Черных А.И., доцент, к.э.н.

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов

« 03 » июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Решетняк Л.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета

« 3 » 07 2019г., протокол № 11

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

 Черных А.И.

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель государственной итоговой аттестации .....	5
1.2. Задачи государственной итоговой аттестации: .....	5
1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП .....	5
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся по результатам освоения образовательной программы .....	6
3. Порядок выбора темы выпускной квалификационной .....	7
работы .....	7
4. Структура и содержание выпускной квалификационной .....	8
работы .....	8
5. Руководство выпускной квалификационной работой, порядок и сроки ее выполнения .....	11
6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы .....	14
7. Государственная экзаменационная комиссия .....	15
8. Апелляция при прохождении ГИА .....	16
9. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты .....	177
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА .....	20
Фонд оценочных средств .....	24
Приложения	

## 1. Общие положения

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01. Экономика и учебным планом обучающиеся должны пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Программа призвана обеспечить соблюдение действующего стандарта, а также соблюдение Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК», систему оценивания, а также методическое и информационное обеспечение.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации:**

Определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 «Экономика» квалификации «магистр», оценка качества освоения ОПОП и степени овладения выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: аналитической, организационно-управленческой, проектно-экономической;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области бухгалтерского учета, анализа и финансов;

- оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики бухгалтерского учета, анализа и финансов;

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся экономических факторов функционирования организации;

- выявление степени реализации цели и задач программы магистратуры.

### **1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО государственная аттестация (ГИА) относится к Блоку 3 (Б3) образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01. Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО на государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 зачетных единиц (216 час.), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая осуществляется по завершению теоретического обучения по программе и прохождения практик.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в период прохождения практик (учебной, производственной и преддипломной) и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Дипломная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, представлять научный и (или) практический интерес для современной науки, содержать совокупность научных обобщений или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы.

Дипломная работа имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра.

Защита выпускной квалификационной работы базируется на глубоком знании выбранной темы исследования, а также всех дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые организацией.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся по результатам освоения образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- аналитическая деятельность:
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **3. Порядок выбора темы выпускной квалификационной работы**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес и соответствовать выбранному магистрантом направлению подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ формируется выпускающей кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре, в вузе, включая внутривузовские НИР и НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов магистранта.

Тематика ВКР ежегодно обновляется, рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе и доводится до выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой

аттестации. Тематика ВКР представлена в фонде оценочных средств (Приложение 2)

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. После выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 3).

Закрепление за обучающимся темы ВКР оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультета не позднее, чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с учебным графиком.

Выпускная квалификационная работа магистра подлежит обязательному рецензированию. Рецензенты ВКР назначаются заведующим кафедрой из числа лиц, являющихся сотрудниками других организаций.

Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты выпускной квалификационной работы и оформляется приказом ректора.

#### **4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

1. Выпускная квалификационная работа должна содержать описание результатов исследований, расчетов, схемных решений и включать следующие элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- пояснительная записка, в которую входит:
  - содержание;
  - введение;
  - основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);
  - заключение;
  - список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист (Приложение 5) и задание на выпускную квалификационную работу (Приложение 4) оформляются по установленной в университете форме.

Основная часть работы включает в себя теоретическую и практическую части. Основная часть включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.



Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

2. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы магистра может составлять от 3-4 страницы.

3. Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе, и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Примерный объем теоретической части 15-18 страниц.

4. Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над дипломной работой по избранной теме, статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

Объем графического и иллюстрационного материала ВКР магистра согласовывается магистрантом с научным руководителем. Примерный объем теоретической части 23-25 страниц.

5. В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Научная новизна и (или) практическая значимость является необходимыми требованиями, предъявляемым к ВКР магистра. Критериями научной новизны ВКР магистра являются результаты, полученные им в одной из указанных областей исследований:

- а) разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту исследования;
- б) совершенствование существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту исследования;
- в) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;
- г) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Критериями практической значимости ВКР магистра являются результаты, полученные им в одной из указанных областей исследований:

- а) результаты исследования значимы для выбранной области, есть результаты внедрения;
- б) результаты значимы для объекта исследования и целесообразны к внедрению;
- в) разработанные положения могут повысить экономическую эффективность объекта исследования;
- г) предлагаемые методики и подходы, апробированные на данных объекта исследования, могут быть использованы при подготовке различных рекомендаций.

Примерный объем практической части составляет 25-27 страниц.

6. Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
  - оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
  - предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
  - возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.
- конкретные предложения и рекомендации.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения должен составлять 4 – 5 страниц.

Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям:

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

6. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

7. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 70 страниц.

## **5. Руководство выпускной квалификационной работой, порядок и сроки ее выполнения**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный руководитель. Консультанты при необходимости назначаются решением заведующего выпускающей кафедрой. Руководителями

ВКР могут назначаться научно – педагогические работники университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях. Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более пяти дипломников.

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником факультета, на котором обучается магистр, в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- формирование задания на подготовку выпускной квалификационной работы с указанием срока окончания работы;
- консультирование обучающегося по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль за выполнением дипломной работы, оценка содержания выполненной работы по частям и в случае необходимости внесение корректив;
- представление письменного отзыва на дипломную работу с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказание помощи (консультирование) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты дипломной работы.

В обязанности консультанта входит:

- консультирование обучающегося по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы научный руководитель совместно с магистрантом, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя название работы, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов выпускной квалификационной работы, срок представления законченной работы.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада магистранта в ходе проведения регулярных научных семинаров с участием руководителя. Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы доводится научным руководителем до сведения заведующего кафедрой.

В течение срока, отведенного на выполнение, выпускная квалификационная работа, по возможности, должна пройти апробацию на заседаниях кафедр, на семинарах и конференциях (доклады, выступления, отчеты и т.д.).

Тексты работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания выпускной квалификационной работы.

На обороте титульного листа автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется магистрантом научному руководителю для написания отзыва (Приложение 6).

**Отзыв научного руководителя** содержит сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.
  - о соответствии содержания ВКР целевой установке;
  - о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
  - о степени самостоятельности, инициативы и творчества магистранта;
  - об умениях и навыках, полученных магистрантом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
  - об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

### **Рецензирование**

Выпускные работы магистрантов подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты выпускных квалификационных работ магистрантов назначаются из числа лиц, не являющихся работниками университета или не входя-

щими в состав профессорско-преподавательского состава кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает (Приложение 7):

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, экономическую целесообразность; полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.

Форма рецензии представлена в приложении 7.

## **6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ВКР готовится в двух вариантах: печатном и электронном, последний передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - TimesNewRoman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца, расстановку переносов. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике.

Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок.

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ» или другой специализированной программе.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке, регламентированном Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности выпускных квалификационных работ не может быть ниже 50 %. Выпускная квалификационная работа, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется:

- для обучающихся по очной форме обучения - не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии;
- для обучающихся по заочной форме обучения - не позднее, чем за 7 дней до начала работы ГЭК.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем работы в отзыве.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1. - 2003 г. (Приложение 8).

## **7. Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

Составы комиссий утверждаются ректором Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Количественный состав комиссии – не менее пяти человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профес-

сиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Председатель ГЭК не должен являться работником университета.

Комиссия правомочна проводить заседания и принимать решения в случае присутствия на ее заседании не менее трех членов комиссии.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к научным работникам или административным работникам организации университета. Секретарь ГЭК не является членом комиссии.

Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию (заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания).

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается распорядительным актом университета не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания. В расписании указываются дата, место и время проведения государственных аттестационных испытаний. Расписание доводится до сведения выпускников, председателя и членов ГЭК, руководителей ВКР, в том числе через сайт университета.

## **8. Апелляция при прохождении ГИА**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию - письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в университете создаются апелляционные комиссии. Состав апелляционных комиссий утверждается ученым советом университета. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

В состав апелляционной комиссии включается не менее 4-х лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав ГЭК по направлениям подготовки. Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, назначается заместитель председателя апелляционной комиссии. Для обеспечения работы апелляционной комиссии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или административным работникам университета. Секретарь апелляционной комиссии не является ее членом. Секретарь ведет протоколы заседаний апелляционной комиссии.



Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель (председательствующий) ГЭК и обучающийся, подавший заявление.

После рассмотрения апелляции, апелляционная комиссия принимает решение, которое доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **9. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF). Электронная версия ВКР передается в управление и библиотечно-информационных ресурсов для размещения в электронно-библиотечной системе университета.

Заведующему кафедрой не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенной защиты ВКР представляются следующие документы: текст работы в электронной форме; готовый отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ», письменный отзыв руководителя. Бумажный экземпляр работы направляется рецензенту.

Заведующий кафедрой на основании отзыва руководителя, рецензии, заключения об оригинальности и отметки о размещении текста ВКР в электронно-библиотечной системе университета дает заключение о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

На обороте титульного листа ВКР автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомερных заимствований», подпись и дату.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа (бумажный вариант) вместе с отзывом руководителя и рецензента передается лаборантом кафедры секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее 2 календарных дней до ее защиты.

Если магистрант не выполнил план подготовки ВКР, руководитель вправе написать об этом в своем отзыве и рекомендовать не допустить обучающегося до защиты. В таком случае решение о не допуске к защите принимается на заседании кафедры.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить магистра к защите ВКР, этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется декану факультета.

*Проверка ВКР на объем заимствования и размещение в сети университета*

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Для проверки выпускная квалификационная работа представляется выпускником руководителю или старшему лаборанту кафедры на компакт-диске или флэш-диске в одном из форматов doc или PDF.

Проверка ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется для обучающихся по очной и заочной форме обучения не позднее, чем за 10 календарных дней до дня защиты ВКР согласно расписанию.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением «О проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородском ГАУ».

Сумма значений коэффициентов цитирования и оригинальности ВКР не может быть ниже 50 %. Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

В случаях представления ВКР для рассмотрения на заседании кафедры (при прохождении процедуры предзащиты) с суммой значений коэффициентов цитирования и оригинальности менее 50% руководитель ВКР в письменном отзыве излагает обоснованность заимствований и возможность допуска ВКР к защите. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР определяется решением кафедры

Условием допуска к защите ВКР является успешное прохождение процедуры предзащиты. Предзащита ВКР включается в график выполнения ВКР и является составной частью выполнения учебного плана. Обучающиеся, не прошедшие предзащиту, не допускаются к защите ВКР за невыполнение учебного плана в полном объеме с последующим отчислением.

Предварительно составляется график предварительной защиты. К предварительной защите магистрант должен представить доклад и презентацию материала. После заслушивания доклада, ему задаются вопросы по теме работы.

### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения принципов научной этики.

В процессе публичной защиты магистрант должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Дистанционная форма прохождения предварительной защиты и защиты выпускной квалификационной работы не предусмотрена.

Заседание ГЭК начинается с того, что председательствующий объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется самому магистранту. На защите ВКР магистрант выступает с кратким докладом 7-10 минут (не более 15 мин.) по теме работы. Свое выступление он строит на основе изложения заранее подготовленных тезисов доклада. При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные таблицы и другие материалы. Выступление должно отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, степень изученности проблемы, структуру работы и полученные выводы. Выступление может иллюстрироваться презентацией и/или раздаточным материалом для членов ГЭК и других присутствующих на защите.

После выступления магистранта ему задаются вопросы в устной форме. Вопросы могут задавать все присутствующие на защите. Первоочередным правом задавать вопросы пользуются члены ГЭК.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель характеризует отношение магистранта к выполнению дипломной работы, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании ГЭК научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на дипломную работу и предоставляет магистранту слово для ответа на замечания. После ответа рецензентам магистранту предоставляется заключительное слово, после чего защита ВКР считается оконченной.

Вход на защиту свободный. Во время защиты может вестись аудио- и видеозапись.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Протоколы заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы ведутся по установленной форме. В протоколы вносится перечень документов, представленных на защиту, и решение комиссии по оценке представленной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается решение о присвоении квалификации магистра.

Выпускнику магистратуры, полностью выполнившему индивидуальный план работы и успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация «магистр» и выдается диплом магистра установленного образца по соответствующему направлению.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении магистерской программы, сдавшему в течение срока обучения экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин магистерской программы, а по ос-

тальным дисциплинам — с оценкой «хорошо», и прошедшему все виды итоговых государственных аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом магистра с отличием.

Обучающийся, отчисленный в связи с получением неудовлетворительной оценки при защите магистерской диссертации, восстанавливается для повторного прохождения итогового испытания в вузе на срок, необходимый для её подготовки, который определяется образовательным стандартом направления подготовки.

Магистрант, обучавшийся в магистратуре с отрывом от производства и не защитивший дипломную работу, отчисляется из магистратуры. Магистрантам, не защитившим дипломную работу, выдается справка об окончании магистратуры.

После каждого заседания ГЭК выпускные квалификационные работы вместе с вложенными в них отзывами руководителя, рецензента и сведениями об оригинальности, передаются секретарем ГЭК в архив. Срок хранения выпускных квалификационных работ составляет 5 лет.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **10.1. Основная литература**

1. Финансовый учет для магистров: Учебник/Петров А.М., под ред. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с./ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468030>
2. Блау С.Л. Инвестиционный анализ / С. Л. Блау. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с./ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512662>
3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Уч. пос. / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (ВО:Магистратура)/<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536645>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 272 с./<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415083>
2. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с./<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435869>
3. Кузнецова Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02204-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395696>

### **10.3. Периодические издания**

1. АПК: экономика, управление
2. Аудиторские ведомости
3. Бухгалтерский учет
4. Главбух
5. Современный бухучет
6. Управленческий учет
7. Вопросы статистики
8. Вопросы экономики
9. Деньги и кредит
10. Международный сельскохозяйственный журнал
11. Российский экономический журнал
12. Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
13. Финансовый менеджмент
14. Экономика сельского хозяйства России
15. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
16. Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве
17. Статистика и экономика

### **10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
2. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
3. Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
4. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
6. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - [https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=msfo\\_23217\\_41739](https://www.cbr.ru/analytics/?PrtlId=msfo_23217_41739)
7. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
9. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

11. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (AgriculturalResearchInformationSystem)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>

## 10.5 Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 10.6. Перечень программного обеспечения, информационных технологий

В качестве программного обеспечения ГИА используются:

1. программы офисного пакета Windows 7,
2. Microsoftoffice 2010 standard,
3. Антивирус Kaspersky Endpoint security стандартный.
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. Система электронной поддержки учебных курсов.

## 11. Материально – техническое обеспечение

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Специализированная мебель, комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\IntelCeleron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно - образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319</p>	<p>Специализированная мебель на 50 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Состав оборудования рабочего места:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектор EPSON Multi Media;</li> <li>- Экран Economy-P 200x200 (моторизованный);</li> <li>- Колонки Microlab;</li> <li>- Кронштейн, кабели коммутации;</li> <li>- ноутбук Lenovo.</li> </ul> <p>Стенды наглядные 3 шт. «Бухгалтерский баланс», «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности», «Герб бухгалтеров».</p>

## 11.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор № 937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.  MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии - бессрочно.  Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019  Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.  СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи  Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов.  Программа экранного доступа NDVA</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 319</p>	<p>Office 2016 Russian OLP NL AcademicEdition №31705082005 от 05.05.2017(бессрочный),  Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery - Сублицензионный контракт №4 от 17.04.2017 г. CAO «СофтЛайнТрэйд»,  ПО Anti-virus Kaspersky Endpoint Security длябизнеса. Продление. Образование., контракт на поставку товара №11 от 06.10.2017</p>

11.3 Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры:

ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001918000018 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 25.12.2018

ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

ЭБС «Лань», договор №14 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЭБС Лань» от 16.10.2018

ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

11.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

БД информационно-правового обеспечения "Гарант". Договор №ЭПС-12-119 с ООО «Гарант-Сервис-Белгород» от 01.09.2012. Срок действия с 01.09.2012 - бессрочно..

БД нормативно-правовой информации Консультант-Плюс. Договор об информационной поддержке с ООО «Веда-Консультант» от 01.01.2017. Срок действия с 01.01.2017 - бессрочно.;

Российская наукометрическая БД ScienceIndex на платформе elibrary.ru.  
Лицензионный договор №SIC)-1279/2(.)18-31806198874 от 13.03.2018 г. ООО  
«Научная электронная библиотека". Срок действия - с 13.03.2018 г. до  
13.03.2019 г.



**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
ПРОГРАММЫ НА 201\_ /201\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Государственная итоговая аттестация**

дисциплина (модуль)

38.04.01 «Экономика»

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Решетняк Л.А.

Методическая комиссия экономического факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методкомиссии \_\_\_\_\_ Черных А.И

Декан экономического факультета

Наседкина Т.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**государственной итоговой аттестации**

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»

квалификация - магистр (программа прикладной магистратуры)

год начала подготовки - 2019

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>ОК-1</i>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> специфику научного знания, главные этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы саморазвития	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения, применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности.	Защита ВКР
<i>ОК-2</i>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> профессиональную этику бухгалтера, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, теорию и классификацию конфликтов	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения;; применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методами современной диагностики конфликтных ситуаций; демонстрировать социально- ответственное поведение; активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений и навыков.	Защита ВКР
<i>ОК-3</i>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками и их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Защита ВКР
<i>ОПК-1</i>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессио-	<b>Знать:</b> употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового общения.	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, формировать навык языковой догадки и навык прогнозирования поступающей информации; вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого магистрантом языка	Защита ВКР

	нальной деятельности	<b>Владеть:</b> особенностями и приемами перевода текстов по специальности; умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе; умениями диалогической речи, позволяющей магистранту принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью	Защита ВКР
<i>ОПК-2</i>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> психологическую структуру управленческой деятельности; основные положения психологии коллектива и малой группы; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации поставленных профессиональных задач.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками управленческой деятельности, формирования команды и лидерства в группе	Защита ВКР
<i>ОПК-3</i>	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> проводить анализ сильных и слабых сторон принятого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в том числе в нестандартных ситуациях	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений, анализом возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Защита ВКР
<i>ПК-5</i>	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> порядок подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методикой разработки нормативных документов по управлению проектами	Защита ВКР
<i>ПК-6</i>	способностью оцени-	<b>Знать:</b> методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные	Защита ВКР

	вать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	и количественные методы анализа рисков.	
		<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Защита ВКР
<b>ПК-7</b>	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> порядок разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Защита ВКР
<b>ПК-8</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной экономической системы; основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа.	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов; методами оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Защита ВКР
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в организациях различной организационно-правовой формы собственности, финансовую деятельность.	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> квалифицированно применять информацию из различных источников деятельности предприятий, использовать современные методы экономического анализа.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия.	Защита ВКР
<b>ПК-10</b>	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	<b>Знать:</b> способы системного подхода в решении прикладных экономических задач; способы прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия, от-	Защита ВКР

	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	расли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> навыками определения актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами экономики, отраслью, регионом и экономикой в целом; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Защита ВКР
<b>ПК-11</b>	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта.	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> организовывать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать в коллективе творческую атмосферу.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).	Защита ВКР
<b>ПК-12</b>	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по разработке, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач.	Защита ВКР
		<b>Уметь:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением реализации стратегии инновационного развития предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне.	Защита ВКР
		<b>Владеть:</b> навыками управления коллективом на предприятиях АПК, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.	Защита ВКР

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Минимальный уровень компетентности</i>	<i>Базовый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Частично способен абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Имеет способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Свободно владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	<b>Знать:</b> специфику научного знания, главные этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы саморазвития	Не знает специфику научного знания, главные этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы саморазвития	Частично знает специфику научного знания, главные этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы саморазвития	Владеет спецификой научного знания, главные этапы развития науки, основные проблемы современной науки и приемы саморазвития	В совершенстве владеет научными знаниями, этапами развития науки, и приемами саморазвития
	<b>Уметь:</b> оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения, применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;	Не умеет оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;	Может оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; с негрубыми ошибками применяет приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;	В целом может оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; с негрубыми ошибками применяет приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;	Способен самостоятельно оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; свободно применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;
	<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности.	Не владеет методологией и методикой проведения научных исследований; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности.	Частично владеет методологией и методикой проведения научных исследований; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности.	Владеет методологией и методикой проведения научных исследований; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности.	Свободно владеет методологией и методикой проведения научных исследований; навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно исследовательской и практической деятельности.
<b>ОК-2</b>	<i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Частично способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Имеет способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<i>Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>

	<b>Знать:</b> профессиональную этику бухгалтера, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, теорию и классификацию конфликтов	Не знает профессиональную этику бухгалтера, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, теорию и классификацию конфликтов	Частично знает профессиональную этику бухгалтера, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, теорию и классификацию конфликтов	Владеет основами профессиональной этики бухгалтера, системой ценностей, отношений, убеждений и манер поведения, теорию и классификацию конфликтов	В полной мере знает профессиональную этику бухгалтера, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, теорию и классификацию конфликтов
	<b>Уметь:</b> оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения;; применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности	Не умеет оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;	Может оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; с негрубыми ошибками применяет приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;	Способен оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; допускает неточности применяя приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;.	Способен самостоятельно оценивать результаты профессиональной деятельности не только с экономической, но и мировоззренческой точки зрения; свободно применять приемы и методы аналитической и научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;
	<b>Владеть:</b> методами современной диагностики конфликтных ситуаций; продемонстрировать социально-ответственное поведение; активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений и навыков.	<i>Не владеет</i> методами современной диагностики конфликтных ситуаций; продемонстрировать социально-ответственное поведение; активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений и навыков.	<i>Частично владеет</i> методами современной диагностики конфликтных ситуаций; продемонстрировать социально-ответственное поведение; активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений и навыков.	<i>Владеет</i> методами современной диагностики конфликтных ситуаций; продемонстрировать социально-ответственное поведение; активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений и навыков.	<i>Свободно владеет</i> методами современной диагностики конфликтных ситуаций; продемонстрировать социально-ответственное поведение; активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений и навыков.
<b>ОК-3</b>	<i>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<i>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала не сформирована</i>	<i>Частично готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<i>Имеет способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	<i>Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>



	<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования	Не знает способы и методы саморазвития и самообразования	Частично знает способы и методы саморазвития и самообразования	В целом знает способы и методы саморазвития и самообразования	Знает способы и методы саморазвития и самообразования
	<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками и их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала	Не умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала	Частично умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала	В целом умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала	Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	В целом владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности	Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>ОПК-1</b>	<i>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности не сформирована</i>	<i>Частично готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Имеет способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</i>
	<b>Знать:</b> употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях	Не знает употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового	Частично знает употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в ситуациях делового	В целом знает употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в	Знает употребительные фразеологические сочетания изучаемого языка, характерные для письменной и устной речи в

	делового общения	вого общения	общения	чи в ситуациях делового общения	ситуациях делового общения
	<b>Уметь:</b> выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, формировать навык языковой догадки и навык прогнозирования поступающей информации; вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого магистрантом языка	Не умеет выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, формировать навык языковой догадки и навык прогнозирования поступающей информации; вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого магистрантом языка	Частично умеет выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, формировать навык языковой догадки и навык прогнозирования поступающей информации; вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого магистрантом языка	В целом умеет выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, формировать навык языковой догадки и навык прогнозирования поступающей информации; вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого магистрантом языка	Умеет выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, формировать навык языковой догадки и навык прогнозирования поступающей информации; вести рабочий словарь терминов и слов, характерных для изучаемого магистрантом языка
	<b>Владеть:</b> особенностями и приемами перевода текстов по специальности; умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе; умениями диалогической речи, позволяющей магистранту принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью	Не владеет особенностями и приемами перевода текстов по специальности; умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе; умениями диалогической речи, позволяющей магистранту принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью	Частично владеет особенностями и приемами перевода текстов по специальности; умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе; умениями диалогической речи, позволяющей магистранту принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью	В целом владеет особенностями и приемами перевода текстов по специальности; умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе; умениями диалогической речи, позволяющей магистранту принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью	Владеет особенностями и приемами перевода текстов по специальности; умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и научной работе; умениями диалогической речи, позволяющей магистранту принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью
<b>ОПК-2</b>	<i>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</i>	<i>Не готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</i>	<i>Частично может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон-</i>	<i>Может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</i>	<i>Способен самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно</i>

	<i>этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>ские, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>фессиональные и культурные различия</i>	<i>этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<i>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
	<b>Знать:</b> психологическую структуру управленческой деятельности; основные положения психологии коллектива и малой группы; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Не знает психологическую структуру управленческой деятельности; основные положения психологии коллектива и малой группы; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Частично знает психологическую структуру управленческой деятельности; основные положения психологии коллектива и малой группы; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	В целом знает психологическую структуру управленческой деятельности; основные положения психологии коллектива и малой группы; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации	Знает психологическую структуру управленческой деятельности; основные положения психологии коллектива и малой группы; современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации
	<b>Уметь:</b> применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации поставленных профессиональных задач	Не умеет применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации поставленных профессиональных задач	Частично умеет применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации поставленных профессиональных задач	Умеет применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации поставленных профессиональных задач	Свободно может применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации поставленных профессиональных задач
	<b>Владеть:</b> навыками управленческой деятельности, формирования команды и лидерства в группе	Не владеет навыками управленческой деятельности, формирования команды и лидерства в группе	Частично владеет навыками управленческой деятельности, формирования команды и лидерства в группе	В целом владеет навыками управленческой деятельности, формирования команды и лидерства в группе	Свободно владеет навыками управленческой деятельности, формирования команды и лидерства в группе
<b>ОПК-3</b>	<i>способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Не способен принимать организационно-управленческие решения не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Владеет способностью принимать организационно-управленческие решения</i>	<i>Способен самостоятельно принимать организационно-управленческие решения</i>
	<b>Знать:</b> методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в	Не знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестан-	Частично знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	В целом знает методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок пове-	Полностью владеет методическими подходами к процедурам подготовки и принятия решений организационно-

	нестандартных ситуациях	дартных ситуациях		дения в нестандартных ситуациях	управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях
	<b>Уметь:</b> проводить анализ сильных и слабых сторон принятого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в том числе в нестандартных ситуациях	Не умеет проводить анализ сильных и слабых сторон принятого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в том числе в нестандартных ситуациях	Частично умеет проводить анализ сильных и слабых сторон управленческих решений, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в том числе в нестандартных ситуациях	В целом умеет проводить анализ сильных и слабых сторон управленческих решений, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в том числе в нестандартных ситуациях	Умеет проводить анализ сильных и слабых сторон принятых решений, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения в том числе в нестандартных ситуациях
	<b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений, анализом возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Не владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализом возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Частично владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализом возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	В целом владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализом возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализом возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
<b>ПК-5</b>	<i>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>	<i>Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>	<i>Владеет способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>	<i>Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</i>
	<b>Знать:</b> порядок подготовки заданий и разработки про-	Не знает порядок подготовки заданий и разработки про-	Частично знает порядок подготовки заданий и разработки	В целом знает порядок подготовки заданий и	Знает порядок подготовки заданий и разра-

	ектные решения с учетом фактора неопределенности	ектные решения с учетом фактора неопределенности	проектные решения с учетом фактора неопределенности	разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности	ботки проектные решения с учетом фактора неопределенности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Не умеет разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Частично умеет разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способен разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способен на практике разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
	<b>Владеть:</b> методикой разработки нормативных документов по управлению проектами	Не владеет методикой разработки нормативных документов по управлению проектами	Частично владеет методикой разработки нормативных документов по управлению проектами	Владеет методикой разработки нормативных документов по управлению проектами	Свободно владеет методикой разработки нормативных документов по управлению проектами
<b>ПК-6</b>	<i>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>	<i>Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>	<i>Владеет способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>	<i>Свободно может оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</i>
	<b>Знать:</b> методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.	Не знает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.	Частично знает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.	В целом знает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.	Знает методику оценки экономической эффективности проекта; основные качественные и количественные методы анализа рисков.
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.	Не умеет рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.	Частично умеет рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.	В целом умеет рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.	Умеет рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.
	<b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Не владеет навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Частично владеет навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом владеет навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Владеет навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
<b>ПК-7</b>	<i>способностью разрабаты-</i>	<i>Способность разрабаты-</i>	<i>Частично владеет способно-</i>	<i>Владеет способностью</i>	<i>Свободно владеет спо-</i>

	<i>вать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>	<i>вать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках не сформирована</i>	<i>стью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>	<i>разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>	<i>собностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</i>
	<b>Знать:</b> порядок разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не знает порядок разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Частично знает порядок разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В целом знает порядок разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает порядок подготовки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Частично умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способен на практике разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	<b>Владеть:</b> методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Не владеет методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Частично владеет методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Владеет методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Свободно владеет методикой разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
<b>ПК-8</b>	<i>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>	<i>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне не сформирована</i>	<i>частично владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>	<i>владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>	<i>свободно владеет способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</i>
	<b>Знать:</b> фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа; закономерности функционирования современной	Допускает грубые ошибки при характеристике фундаментальных подходов различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа,	Может дать общую характеристику фундаментальных подходов различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа, закономерностей функционирования современной экономической системы. Допускает	Знает фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа, закономерности функционирования современной экономической сис-	Аргументировано анализирует фундаментальные подходы различных школ экономической науки в области микро- и макроэкономического анализа, закономерности функцио-

	экономической системы; основные результаты новейших исследований в области экономики; современные методы экономического анализа.	нирования современной экономической системы, основных результатов новейших исследований в области экономики; современных методов экономического анализа	неточности при характеристике основных результатов новейших исследований в области экономики; современных методов экономического анализа	темы, основные результаты новейших исследований в области экономики, современные методы экономического анализа	нирования современной экономической системы. Способен достаточно глубоко проанализировать основные результаты новейших исследований в области экономики, современные методы экономического анализа
	<b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Не умеет обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Частично умеет обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	В целом умеет обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	Умеет обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам микро- и макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов
	<b>Владеть:</b> навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов; методами оценки мероприятий в области экономической политики и	Не владеет навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов; методами оценки мероприятий в области экономической политики и	Частично владеет навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов; методами оценки мероприятий в области экономической политики и	Владеет навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов; методами оценки мероприятий в области	Свободно владеет навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов; методами оценки мероприятий в области

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	стратегических решений на микро- и макроуровне	тегических решений на микро- и макроуровне	мической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9</b>	<i>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</i>	<i>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов не сформирована</i>	<i>Владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов не сформирована</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов не сформирована</i>
	<b>Знать:</b> методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; знать систему учёта и отчётности, используемую в организациях различной организационно-правовой формы собственности, финансовую деятельность.	Допускает грубые ошибки в применении методов экономического анализа для проведения исследований, не знает систему учета и отчетности в различных объектах исследования, организацию финансовой работы	Может применять для исследования методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения; знает систему учёта и отчётности, используемую в организациях различной организационно-правовой формы собственности	Знает методы и инструментарий экономического анализа, систему учёта и отчётности, используемую в организациях различной организационно-правовой формы собственности, финансовую деятельность организаций	Аргументировано объясняет необходимость применения различных методов экономического анализа, использует бухгалтерскую и финансовую информацию для проведения экономических расчетов
	<b>Уметь:</b> квалифицированно применять информацию из различных источников деятельности предприятий, использовать современные методы экономического анализа	Не умеет применять информацию из различных источников деятельности предприятий, использовать современные методы экономического анализа.	Частично умеет использовать информацию из различных источников и современные методы для экономических расчетов	Способен квалифицированно использовать информацию из различных источников и современные методы для экономических расчетов	Способен самостоятельно использовать информацию из различных источников и современные методы для экономических расчетов
	<b>Владеть:</b> навыками проведения экономического расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования пред-	Не владеет навыками проведения экономического расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия.	Частично владеет навыками проведения экономического расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия.	Владеет навыками проведения экономического расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффективность функционирования	Свободно владеет навыками проведения экономического расчетов, интерпретации полученных результатов принятия решений, повышающих эффектив-



	приятия.			предприятия.	ность функционирования предприятия
<b>ПК-10</b>	<i>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</i>	<i>Не владеет способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i>	<i>Частично владеет способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i>	<i>В целом владеет способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i>	<i>Свободно, уверенно владеет способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i>
	<b>Знать:</b> способы системного подхода в решении прикладных экономических задач; способы прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не знает способы системного подхода в решении прикладных экономических задач. Навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, как и способы прогноза – не сформированы.	Частично знает способы системного подхода в решении прикладных экономических задач, способы прогнозирования в целом представляет. При прогнозировании основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, как и способы прогноза – допускает ошибки.	В целом знает способы системного подхода в решении прикладных экономических задач, а также способы прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Свободно владеет способами системного подхода и использует их в решении прикладных экономических задач, а также ориентируется в способах прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
	<b>Уметь:</b> прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Не умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Частично умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В целом может прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Свободно умеет прогнозировать основные социально-экономические показатели предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<b>Владеть:</b> навыками определения актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами экономики, отраслью, регионом и экономикой в целом; навыками прогнозирования основных	Не владеет навыками определения актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами экономики, отраслью, регионом и экономикой в целом; навыками прогнозирования основных соци-	Частично владеет навыками определения актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами экономики, отраслью, регионом и экономикой в целом; навыками прогнозирования основных социально-экономических по-	В целом владеет навыками определения актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами экономики, отраслью, регионом и экономикой в целом; навыками прогно-	Свободно владеет навыками определения актуальных производственно-экономических задач, стоящих перед субъектами экономики, отраслью, регионом и экономикой в целом;

	социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	казателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	зирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>ПК-11</b>	<i>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>	<i>Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти не сформирована</i>	<i>Частично сформирована способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>	<i>В целом владеет способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>	<i>Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</i>
	<b>Знать:</b> задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта	Не знает задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта	Частично знает задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта	В целом знает задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта	Знает задачи и функции отдельных подразделений коммерческого предприятия (организации), их роль в развитии хозяйствующего субъекта
	<b>Уметь:</b> организовывать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать в коллективе творческую атмосферу	Не умеет организовывать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать в коллективе творческую атмосферу	Частично умеет организовывать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать в коллективе творческую атмосферу	В целом умеет организовывать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать в коллективе творческую атмосферу	Умеет организовывать работу в коллективе для решения поставленных задач, создать в коллективе творческую атмосферу
	<b>Владеть:</b> методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).	Не владеет методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).	Частично владеет методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).	В целом владеет методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).	Свободно владеет методами мотивации качественной работы членов коллектива, понимать перспективы развития предприятия (организации).
<b>ПК-12</b>	<i>способностью разрабаты-</i>	<i>Способность разрабаты-</i>	<i>Частично сформирована спо-</i>	<i>В целом владеет способ-</i>	<i>Способен самостоя-</i>



	предприятиях АПК, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.	предприятиях АПК, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.	предприятиях АПК, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.	вом на предприятиях АПК, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.	лективом на предприятиях АПК, осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.
--	---	---	---	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. СVP-анализ как инструмент предприятия управления решений
2. Автоматизация бухгалтерского учета, перспективы развития.
3. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о финансовых результатах.
4. Анализ движения капитала как универсальный объект учета и отчетности.
5. Анализ развития системы бухгалтерского учета в условиях инновационной экономики.
6. Анализ эффективности производства продукции растениеводства с позиции справедливой стоимости
7. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью
8. Аналитический инструментарий оценки финансовой устойчивости организации.
9. Аудит как инструмент измерения и повышения достоверности бухгалтерской отчетности.
10. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
11. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационный источник анализа финансового состояния организации
12. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
13. Бухгалтерский учет и внутренний контроль готовой продукции и её продажи
14. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
15. Внутренний аудит: организация, теория и методология.
16. Информационно-аналитические возможности и анализ отчета о движении денежных средств.
17. Использование методов аналитической проверки достоверности информации в учетных документах.
18. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
19. Методика формирования отчета о финансовом положении компании.
20. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.
21. Направления развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
22. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
23. Организационно-методический анализ условий формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Организационные аспекты учета и внутреннего аудита основных средств
25. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа развития организации.
26. Организация документирования в системе бухгалтерского учета.
27. Организация и методика стратегического экономического анализа.
28. Организация управленческого учета затрат и анализ себестоимости продукции
29. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
30. Особенности проведения анализа финансовой отчетности, составленной по МСФО.
31. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности экономического субъекта.

32. Оценка использования ресурсного потенциала организации
33. Оценка конкурентоспособности производимой продукции
34. Оценка кредитоспособности предприятия
35. Оценка налоговой нагрузки предприятия
36. Оценка уровня кредитоспособности сельскохозяйственных организаций
37. Оценка финансового результата деятельности сельскохозяйственных предприятий и пути его повышения
38. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
39. Оценка финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта
40. Оценка эффективности деятельности экономического субъекта
41. Оценка эффективности предприятия на основе сбалансированной системы показателей
42. Оценка эффективности производства продукции животноводства (по видам продукции)
43. Оценка эффективности производства продукции растениеводства (по видам продукции)
44. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета на предприятии.
45. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
46. Пути совершенствования методики формирования учетных показателей.
47. Развитие системы аутсорсинга бухгалтерского учета и внутреннего аудита в деятельности групп взаимосвязанных организаций.
48. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
49. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
50. Совершенствование информационно - аналитического обеспечения оценки эффективности производства сахара.
51. Совершенствование методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
52. Совершенствование методологии проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.
53. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
54. Совершенствование организации учета затрат на производство продукции (по видам)
55. Совершенствование системы оценки финансового состояния
56. Совершенствование управления учета затрат на производство и анализ себестоимости продукции.
57. Совершенствование учета оплаты труда и оценка возможности роста его производительности
58. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
59. Теоретические и методологические принципы формирования учетной политики в сельскохозяйственных организациях.
60. Теоретические и организационные аспекты методики аудита основных средств.
61. Теоретические и практические аспекты налогового учета и аудита.
62. Теория и практика применения международных стандартов учета
63. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в современных условиях
64. Управление затратами на производство комбикормов
65. Управление оборотным капиталом предприятия
66. Управленческий учет затрат и анализ себестоимости продукции животноводства (по видам продукции)

67. Управленческий учет затрат и анализ себестоимости продукции растениеводства (по видам продукции)
68. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции животноводства (по видам продукции)
69. Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции растениеводства (по видам продукции)
70. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.
71. Учет и анализ расчетов с покупателями
72. Учетная информация, как фактор влияния на качество аудита.
73. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
74. Учетно-аналитическое обеспечение формирования прогнозной финансовой информации.
75. Финансовый анализ конкурентоспособности предприятия
76. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.
77. Экономический анализ в оценке эффективности деятельности организации.
78. Экономический анализ на стадии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
79. Экономический анализ обязательств организации.
80. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта.

**Показатели и критерии оценивания выпускной  
квалификационной работы**

Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции или ее части	Критерии оценки
Введение (постановка проблемы и ее обоснование)	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, теоретическая, методическая и практическая значимость темы работы и научной проблемы исследования;</li> <li>- корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие тематике исследования</li> <li>-наличие научной новизны в постановке проблемы и задач</li> </ul>
Теоретический раздел (критический обзор литературы и авторское мнение)	ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-научно-теоретический уровень проработки проблемы, полнота и глубина теоретического исследования;</li> <li>-количество использованных библиографических источников, в том числе периодических и на иностранном языке;</li> <li>-актуальность использованных библиографических источников;</li> <li>- качество критического анализа литературы, их релевантность в исследуемой проблеме;</li> <li>-наличие и обоснованность авторского мнения обучающегося по исследуемой проблеме</li> </ul>
Аналитический раздел (сбор, анализ, систематизация и интерпретация данных)	ОК-1 ОПК-3 ПК-7 ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объем и качество собранной информации по исследуемой проблеме;</li> <li>-достоверность используемых источников информации;</li> <li>- самостоятельность и качество результатов аналитического анализа проблемы;</li> <li>-уровень и релевантность использования различных приемов и методов экономического анализа;</li> </ul>

		-полнота представленных данных и результатов для решения поставленных задач; -самостоятельность и корректность использования методов экономического анализа.
Раздел рекомендаций и предложений	ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-12	- самостоятельность выбора предложений и рекомендаций; - глубина, логическая и экономическая обоснованность предложений; - соответствие предложений и рекомендаций теме и поставленным задачам исследования, объекту исследования
Заключение	ПК-10 ПК-11	- достоверность, новизна и практическая значимость результатов; -самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; -соответствие содержания работы теме исследования; -полнота решения поставленных задач; -самостоятельность и глубина исследования в целом; -грамотность и логичность письменного изложения; -практическая ценность результатов исследования -качество оформления работы; -наличие справки о внедрении результатов исследования
Доклад и презентация	ОК-3 ОПК-1	-ясность, четкость формулировок, логичность и профессионализм в изложении доклада; -наглядность, информативность и структурированность материала презентации; -умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийно-категориальный аппарат
Ответы на вопросы	ОК-2	-степень владения темой исследования; -ясность и научно-экономическая аргументация взглядов автора; -четкость и логичность ответов на вопросы; -уровень теоретических знаний при ответе на вопросы

### ***Критерии оценки выпускной квалификационной работы***

Процедура оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, проводится государственной экзаменационной комиссией в результате защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

*Актуальность.* Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

*Уровень обоснованности решений.* Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

*Научный уровень.* Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа



полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

*Практическая значимость.* Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

*Качество оформления работы.* Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах. Критерии оценки качества ВКР представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки качества выполненной ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Актуальность	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Уровень обоснованности решений	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Научный уровень	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Практическая значимость	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Качество оформления работы	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка рецензента	Отлично	Удовлетворительно	Удовлетворительно
Оценка руководителя	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце таблицы 1. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Высокий уровень научно-технической и творческой активности выпускника, выраженный в результативной научной работе: опубликовании материалов ВКР во внешних и ведомственных изданиях, отчетах о НИР, подготовке конкурсных работ, отмеченных медалями или дипломами, и т.п., является фактором, повышающим оценку качества выполненной ВКР. Комиссии рекомендуется отмечать в протоколе наличие этого фактора в качестве особого мнения.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

*Форма доклада.* Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

*Содержание доклада.* Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

*Адекватность восприятия.* Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

*Эрудированность.* Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и при-

кладных аспектах выполненной ВКР.

Критерии оценки защиты ВКР в виде минимальных значений указанных показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии оценки защиты ВКР

Показатель	Значение показателя для оценивания ВКР на:		
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Форма доклада	Хорошо	Хорошо	Удовлетворительно
Содержание доклада	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Адекватность восприятия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Эрудированность	Хорошо	Удовлетворительно	Удовлетворительно

Защита ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце таблицы 2. При наличии оценки «неудовлетворительно» по одному из показателей качество защиты ВКР оценивается «неудовлетворительно».

*Критерии определения итоговой оценки*

Общая оценка ВКР, выставляемая каждым членом ГЭК индивидуально, складывается из оценок качества выполнения и качества защиты ВКР:

«Отлично», если качество выполненной ВКР оценено на «отлично», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «хорошо»;

«Хорошо», если качество выполненной ВКР оценено на «хорошо», а качество защиты ВКР оценено не ниже, чем на «удовлетворительно»;

«Удовлетворительно», если качество выполненной ВКР и ее защита оценены на «удовлетворительно»;

«Неудовлетворительно», если качество выполненной ВКР или качество ее защиты оценены на «неудовлетворительно».

**Оценки «отлично»** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

**Оценки «хорошо»** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, обучающийся дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы.

**Оценки «неудовлетворительно»** заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Итоговая оценка по результатам выполнения и защиты ВКР, выносимая председателем комиссии на голосование, определяется следующим образом:

«отлично», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично», а остальные не ниже «хорошо»;

«хорошо», если большинство членов комиссии определило общую оценку «отлично» или «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку «удовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если большинство членов комиссии определило общую оценку "неудовлетворительно", а также в случае отказа выпускника от защиты.

При несогласии с принятой экзаменационной комиссией итоговой оценкой любой член экзаменационной комиссии имеет право занести в протокол свое особое мнение

Обучающимся, сдавшим курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

## Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_ факультета  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ФИО), обучающегося \_\_\_ курса  
очной/заочной формы обучения  
по направлению подготовки (специальности)  
*шифр Наименование*  
\_\_\_\_\_ факультета  
группы \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу назначить руководителя, консультанта (при необходимости) и закрепить тему выпускной квалификационной работы в следующем порядке:

Название темы выпускной квалификационной работы	ФИО руководителя	ФИО консультанта (при наличии)

*Дата* \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО Обучающегося* \_\_\_\_\_.

Согласовано:

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

*должность*                      *подпись*                      *ФИО*

Консультант ВКР \_\_\_\_\_

*должность*                      *подпись*                      *ФИО*

Заведующей кафедрой \_\_\_\_\_  
*указать выпускающую кафедру*

*подпись*                      *ФИО*

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Утверждаю:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**  
**на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)**

1. Студентка Кучерявенко Светлана Леонидовна 21Э(маг) группа
2. Руководитель Решетняк Любовь Алексеевна, зав. кафедрой, к.э.н. доцент  
(фамилия, имя, отчество, должность, уч. степень и звание)
3. Квалификация магистр
4. Вид работы дипломная работа
5. Тема ВКР «Формирование отчетной информации и анализ финансового состояния субъектов малого предпринимательства»  
утверждена приказом ректора университета от « \_\_\_\_\_ » № \_\_\_\_\_
6. Исходные данные: данные Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области, учетные регистры, внутренние документы субъектов малого предпринимательства Белгородской области, бухгалтерская (финансовая) отчетность.
7. Содержание работы: введение; теоретические положения учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства; особенности формирования отчетной информации субъектами малого предпринимательства; анализ финансового состояния субъектов малого предпринимательства; заключение; список использованных источников; приложения.

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК: пояснительная записка, копии учетных регистров и внутренних документов, отдельные формы годовой бухгалтерской отчетности, копии научных публикаций.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

*Руководитель ВКР* \_\_\_\_\_

(подпись)

*Студент* \_\_\_\_\_

(подпись)

9. Консультанты по ВКР с указанием относящихся к ним разделов

Раздел	Консультант	Подпись даты	
		Задание выдал	Задание принял
1.			
2.			
3.			
4.			

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата представления ВКР к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов дипломного проекта (работы)	Срок выполнения этапов проекта	Примечание
1	Введение		
2	Теоретические положения учета и отчетности в субъектах малого предпринимательства		
3	Особенности формирования отчетной информации субъектами малого предпринимательства		
4	Анализ финансового состояния субъектов малого предпринимательства		
5	Заключение		
6	Список использованных источников		
7	Оформление работы		

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

*Допустить к защите*

Зав. кафедрой            Решетняк Л. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему:**

**«Формирование отчетной информации и анализ финансового состояния субъектов малого предпринимательства»**

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа

Направление подготовки - 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) - Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК

Квалификация - магистр

Студент:

Кучерявенко Светлана Леонидовна

\_\_\_\_\_  
(подпись) 21Э(маг) группа

Научный руководитель:

к.э.н., доцент

Решетняк Любовь Алексеевна

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Майский, 20\_\_



*Оборотная сторона титульного листа*

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета  
Руководитель отдела комплектования библиотеки

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Коэффициент оригинальности ВКР \_\_\_\_\_ % .

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(дата)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_ (ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
( Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень )

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>						

\* - не оценивается (трудно оценить)

**Отмеченные достоинства:**

( например: 1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;  
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;  
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

---

---

---

**Отмеченные недостатки:**

---

---

---

---

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_

(ФИО)

ВКР на тему « \_\_\_\_\_ »  
(название выпускной квалификационной работы)

показывает

\_\_\_\_\_ уровень сформированности компетенций,  
(минимальный/базовый/продвинутой)

соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор присуждения квалификации \_\_\_\_\_ по направлению подготовки \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ ».

(шифр(название)

Руководитель

ученая степень, звание, кафедра \_\_\_\_\_

(подпись)(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » «» 201 \_\_\_\_ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

**О Т З Ы В**

**РЕЦЕНЗЕНТА**

**О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
( Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень )

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

	№	Показатели оценки	Оценка				
			5	4	3	2	0*
Справочно-информационная составляющая	1	Соответствие представленного материала теме ВКР					
	2	Раскрытие актуальности темы работы					
	3	Степень полноты обзора состояния вопроса					
	4	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
	5	Степень комплексности работы, применение в ней компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана					
	6	Использование рекомендованных информационных ресурсов Internet					
	7	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий					
Творческая	8	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
	9	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					
Оформительская	10	Уровень оформления пояснительной записки:					
		- общий уровень грамотности					
		- стиль изложения					
		- качество иллюстративного материала					
11	Соответствие требованиям стандарта оформления пояснительной записки и графического материала						
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>							

\* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заключение:**

Считаю, что выполненная студентом(кой) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

ВКР на тему « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »  
(название выпускной квалификационной работы)

показывает \_\_\_\_\_ уровень сформированности  
(минимальный/базовый/продвинутой)

компетенций выпускника.

Тема ВКР \_\_\_\_\_ , поставленные в работе задачи  
(степень раскрытия темы)

\_\_\_\_\_. Результаты ВКР \_\_\_\_\_ практической  
значимостью,

(решены/частично решены/не решены) (обладают/не обладают)

могут быть использованы \_\_\_\_\_.

ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки \_\_\_\_\_, а её автор  
присуждения квалификации \_\_\_\_\_ по направлению подготовки

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ ».  
(шифр) (название)

Рецензент

ученая степень, звание, место работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

« \_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 201\_ г.

**Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.****КНИГИ  
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ****Книга одного автора**

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман. - 4-е изд. Инфра- М. Финансы и статистика – 2014. – 336с.

**Книга двух авторов**

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособие для бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

**Книга трёх авторов**

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

**Книга четырёх авторов**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**или**

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

**Сборник научных трудов**

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИЭМИП, 2003.- 423 с.

**Материалы конференции**

Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения : материалы 5-й межд. науч.- произв. конф., май 2015 / редкол.: В.Л. Аничин [и др.].- Белгород: БелГАУ, 2015.- 200 с.

**НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ****Диссертация**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.12 /Здоровец Юлия Ивановна.-М., 2012.-164 с.- Библиогр.: С. 45-63.

**Автореферат**

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ВНИИОПТУСХ.- Москва, 2012.- 21 с.

**Статистический сборник**

РОССТАТ, БЕЛГОРОДСТАТ. Социальное положение и уровень жизни населения Белгородской области : стат. сборник. - Белгород, 2014. – 330 с.

**СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ****Статья из журнала**

Сотникова Л. В. Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности/Л.В.Сотникова//Бухгалтерский учет. – 2015. - № 10.-С. 12-15.

Урусова О.В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О.В. Урусова // Главбух.- 2015.- С.35-41.

**Статья из газеты**

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия.- 2005.-14 мая.

### **Статья из материалов конференции**

Решетняк Л.А. Роль государственной поддержки в развитии аграрного производства Белгородской области/ Л.А.Решетняк, Ю.И. Здоровец // Материалы конференции «Стратегия инновационного развития агропромышленного комплекса в условиях глобализации экономики» : междунар. науч.- практ конференция (19 - 20 ноября 2015 г.). –Воронеж:ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ,2015. – 390 с.

### **ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

#### **Законы**

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.- 39 с.

Российская Федерация. Законы.О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий.- М.: Информцентр XXI века -2014.- 440с.

#### **Указы Президента**

Российская Федерация. Президент.О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ.- 2005.- № 5.- Ст. 359.

#### **Постановления Правительства**

Российская Федерация. Правительство.О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций : постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета.- 2005.- 20 июля- С. 12.

#### **Приказы Министерств**

Российская Федерация. Министерство финансов.О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 06 апреля 2015 г. № 57н // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти.-2015.-№17.-С.40-42.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 [Электронный ресурс] : утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 г. №33н: //СПС КонсультантПлюс
2. Является ли счет – фактура первичным документом? [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.garant.ru> – 14.08.2015.
3. Зайцева С.Н. Кассовые операции: изучаем новый порядок [Электронный ресурс] /С.Н. Зайцева // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения.- Режим доступа: [http://saldo.ru/article.ru.html?pub\\_id=10241](http://saldo.ru/article.ru.html?pub_id=10241) – 14.08.2015
4. Поленова С.Н.Расходы, включаемые в себестоимость: состав и правила признания/С.Н.Поленова//Все для бухгалтера. – 2014. - № 1/СПС Консультант Плюс: Версия-Проф: [Электронный ресурс]