

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2021 16:38:34
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbc23d3a16d1b4410a398ca6c29da1f80f1b1a1331ac

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»



А.В. Акинчин

« 19 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственная регистрация и учёт земель
наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **21.03.02 землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль): **управление земельными ресурсами**

Квалификация: **бакалавр**

Год начала подготовки: **2021**

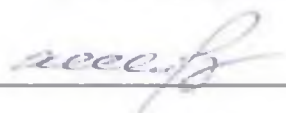
Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Географ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры Мелентьев А.А.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета
« 19 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Е.Ю. Колесниченко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Е.В. Ковалёва

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - обеспечение студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению ЕГРН в России.

1.2. Задачи:

✓ формировании всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области ведения кадастра недвижимости.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Государственная регистрация и учёт земель» относится к дисциплинам формируемой части (Б1.В.13) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина	1. Геодезия
	2. Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Требования к предварительной подготовке обучающихся	знать: ➤ основные закономерности формирования и ведения земельных информационных ресурсов; основы государственной политики в области организации рационального использования земельных ресурсов, а также в сферах снижения антропогенного воздействия на территории; методы и средства поиска систематизации и обработки земельной информации; уметь: ➤ применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой и земельной информации; провести экономическую оценку земель для определения рационального использования земель; владеть: ➤ навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для организации рационального

	использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территории.
--	---

Дисциплина «Государственная регистрация и учёт земель» является предшествующей для освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК – 1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>знать: основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.</p> <p>уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений;</p> <p>владеть: навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.</p>
ПК-1	Способен осуществлять государственные кадастровый учёт недвижимого имущества	ПК – 1.1 - Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	<p>знать: теоретические знания по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими;</p> <p>уметь: выполнить оценку земельных ресурсов;</p> <p>владеть: навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.</p>
		ПК – 1.2 - Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним	<p>знать: процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов;</p> <p>уметь: проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку земель по плодородию</p> <p>владеть: ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства</p>	<p>ПК – 3.1 - Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	<p>знать: состав, структуру и назначение документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь; уметь: применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель; владеть: различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.</p>
--------------------	--	---	---

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час
Формы обучения	Очная
Семестр (курс) изучения дисциплины	5 семестр
Общая трудоёмкость, всего, час	144
<i>зачётные единицы</i>	4
1. Контактная работа	77,4
1.1 Контактная аудиторная работа (всего)	59,4
В том числе:	
Лекции (<i>Лек</i>)	18
Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>)	-
Практические занятия (<i>Пр</i>)	36
Установочные занятия (<i>УЗ</i>)	-
Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>)	2
Текущие консультации (<i>ТК</i>)	-
1.2. Промежуточная аттестация	3,4
Зачет (<i>КЗ</i>)	-
Экзамен (<i>КЭ</i>)	0,4
Выполнение курсовой работы (<i>КНKP</i>)	3
Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>)	-
1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)	18
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66,6
в том числе:	
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	10
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	26,6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: контрольной работы	10
Подготовка к экзамену	10

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час				
	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	120,6	18	-	36	66,6
1. Понятие и общая характеристика системы учёта и регистрации объектов недвижимости.	7	1	-	1	5
2. Объекты и субъекты кадастра недвижимости.	8	1	-	2	5
3. Источники земельно-кадастровой информации.	8	1	-	2	5
4. Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости.	9	1	-	3	5
5. Кадастровая деятельность.	9	1	-	3	5
6. Особенности кадастрового учёта земель различного назначения и характера использования.	9	1	-	3	5
7. Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости	9	1	-	3	5
8. Кадастровое деление территории	9	1	-	3	5
9. Основные положения оценки земель	10	2	-	3	5
10. Бонитировка почв	10	2	-	3	5
11. Экономическая оценка земель	10	2	-	3	5
12. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости	10	2	-	3	5
13. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий	10	2	-	3	5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2,6	-	-	1	1,6
<i>Предэкзаменационные консультации</i>	2				
<i>Выполнение контрольной работы</i>	-				
<i>Выполнение курсовой работы (КНР)</i>	3				
<i>Текущие консультации</i>	-				
<i>Установочные занятия</i>	-				

<i>Промежуточная аттестация</i>	-				
<i>Экзамен</i>	0,4				
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	59,4	18	-	36	-
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>	18				
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>	66,6				
<i>Общая трудоемкость</i>	144				

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».
<i>1. Понятие и общая характеристика системы учёта и регистрации объектов недвижимости.</i>
1.1. Государственный характер кадастра. Цели и задачи и кадастра недвижимости. Содержание понятий «кадастр» и «мониторинг земель». Единый государственный реестр недвижимости как составляющий элемент управления земельными ресурсами. Этапы развития института кадастра. Современная модель кадастра. Международный опыт. Принципы формирования системы кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество. Система органов осуществляющих кадастр недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении кадастра недвижимости. Характеристика нормативно-правовой базы формирования, учёта и регистрации объектов недвижимости. Виды прав на земельные участки. Категории земель и виды разрешенного использования.
<i>2. Объекты и субъекты кадастра недвижимости.</i>
2.1. Классификация объектов недвижимости, формируемых в выполнении кадастровых работ. Образование земельных участков при выполнении кадастровых работ. Порядок формирования объектов кадастрового учета на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности образования земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности образования многоконтурных земельных участков (единых землепользований). Особенности формирования земельных участков под линейными объектами кадастрового учета. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация земельных угодий. Субъекты гражданских правоотношений.
<i>3. Источники земельно-кадастровой информации.</i>
3.1. Классификация источников земельно-кадастровой информации. Организация сбора земельно-кадастровой информации. Принципы унификации и стандартизации кадастровой информации.
<i>4. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости.</i>
4.1. Порядок ведения кадастрового учета объектов недвижимости. Основной и текущий учет земель. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Земельно-учетная документация. Основание и сроки осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлением о кадастровом учете. Состав документов, необходимых для поведения государственного кадастрового учета, порядок их предоставления. Приостановка и отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок государственного кадастрового учета. Земельно-отчетная документация. Составление

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
отчета о наличии и распределении земель по категориям, угодьям и пользователям. Структура и содержание регионального и государственного (национального) докладов о состоянии и использовании земель.
5. Кадастровая деятельность.
5.1. Лица, осуществляющие кадастровую деятельность. Основание для выполнения кадастровых работ. Результаты кадастровых работ. Комплексные кадастровые работы. Эффективность кадастровых работ. Принципы осуществления кадастровой деятельности. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Карта план территории. Понятие, условия и содержание комплексных кадастровых работ.
6. Особенности кадастрового учета земель различного назначения и характера использования.
6.1. Особенности осуществления государственного кадастрового учета многоконтурных земельных участков. Особенности государственного кадастрового учета земель, находящихся в государственной собственности. Особенности государственного кадастрового учета земель промышленности, занятых линейными объектами.
7. Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости.
7.1. Основы государственной политики по развитию земельного фонда. Правовые основы ведения ЕГРН. Судебная практика земельных споров и исправления реестровых ошибок. Общие положения регистрации объектов недвижимости. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Порядок проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Приостановление и отказ в регистрации прав. Состав документов для государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости.
8. Кадастровое деление территории.
8.1. Цели и задачи кадастрового деления территории. Структура кадастрового номера земельного участка. Правила формирования кадастровых блоков при кадастровом делении административного района. Кадастровое деление территории поселений районного подчинения. Содержание и ведение дежурной кадастровой карты. Составление карт земель с обременениями в использовании.
9. Основные положения оценки земель.
9.1. Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв. Подготовительные и обследовательские работы при оценке земель. Земельно-оценочное районирование. Применения сведений Единого государственного реестра недвижимости при проведении землеустройства. Сведения об объектах землеустройства, содержащиеся в едином государственном реестре недвижимости. Виды градостроительной документации, являющейся сведениями единого государственного реестра недвижимости.
10. Бонитировка почв.
10.1. Исторические аспекты бонитировки почв. Формирование агропроизводственных групп почв. Методика проведения бонитировки почв.
11. Экономическая оценка земель.
11.1. Виды, объекты и критерии экономической оценки земель. Показатели экономической оценки земель. Определение показателей и составление шкал экономической оценки земель. Виды и содержание земельно-оценочной документации. Общие положения внутрихозяйственной оценки земель сельскохозяйственных предприятий. Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель. Показатели оценки эффективности ведения кадастра недвижимости и ведения Единого

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
1
государственного реестра недвижимости. Методика оценки государственного кадастрового учета и регистрации недвижимости.
12. Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости.
12.1. Основные принципы рыночной оценки земли. Факторы, влияющие на стоимость земли. Подача заявки и конкретизация задач при оценке участка. Назначение денежной оценки земель. Определение вида стоимости земельного участка. Установление подлежащих оценке имущественных прав и особых обстоятельств. Сбор исходной информации для оценки объекта недвижимости. Характеристика подходов к оценке стоимости земельных участков. Виды и содержание отчетов об оценочной стоимости земельных участков.
13. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.
13.1. Содержание методики кадастровой оценки земель. Технологическая схема государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
Экзамен

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Всего по дисциплине	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	144	18	-	36	66,6	Экзамен	51	100
	I. Рубежный рейтинг							Общая сумма баллов, набранная в ходе	31	60

								освоения дисциплины		
Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».		УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	144	18	-	36	66,6		31	60
1	Понятие и общая характеристика системы учёта и регистрации объектов недвижимости.	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	7	1	-	1	5	Тестирование	2	4
2	Объекты и субъекты кадастра недвижимости.	ПК-1.1 ПК-1.2	8	1	-	2	5	Тестирование	2	4
3	Источники земельно-кадастровой информации.	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2	8	1	-	2	5	Решение ситуационных задач	2	4
4	Государственный кадастровый учёт объектов недвижимости.	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	4
5	Кадастровая деятельность.	ПК-1.1 ПК-1.2	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	4
6	Особенности кадастрового учёта земель различного назначения и характера использования.	ПК-1.1 ПК-1.2	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	5
7	Государственная регистрация объектов кадастра недвижимости	ПК-1.1 ПК-1.2	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	5
8	Кадастровое деление территории	УК-1.3 ПК-1.2 ПК-3.1	9	1	-	3	5	Решение ситуационных задач	2	5
9	Основные положения оценки земель	УК-1.3 ПК-3.1	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
10	Бонитировка почв	УК-1.3 ПК-3.1	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
11	Экономическая оценка земель	УК-1.3 ПК-3.1	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
12	Принципы и методы оценки земли как объекта недвижимости	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5

13	Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2	10	2	-	3	5	Решение ситуационных задач	3	5
	Итоговое занятие по модулю 1	УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	2,6	-	-	1	2,6	Тестирование	-	-
II. Творческий рейтинг		УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1						Оценка выполнения индивидуального творческого задания	2	5
III. Рейтинг личностных качеств								Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины	3	10
IV. Промежуточная аттестация		УК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1						Тестирование	15	25

5.2. Оценка знаний обучающегося

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10

Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 67,1-85 баллов	Отлично 85,1-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим

погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Саушкина, Н. В. Государственная регистрация и учет земель : учебное пособие / Н. В. Саушкина. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087901>

6.2. Дополнительная литература

1. Фокин, С. В. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4057fa603bd9.54048042. - ISBN 978-5-16-014413-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229013>

2. Землякова, Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/8496>. - ISBN 978-5-369-01433-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/971755>

3. Варламов А.А., Гальченко С.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.3 Государственные регистрация и учет земель. – М.: КолосС, 2006. - 528с.

4. Варламов А.А. Земельный кадастр: В 6 т. Т.4 Оценка земель. – М.: КолосС, 2006. - 463с.

6.2.1 Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практически	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
е занятия	<p>целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.</p>
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач</p>

6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям «AGRIS (Agricultural Research Information System)» – Режим доступа: <http://agris.fao.org>
2. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
3. Всероссийский институт научной и технической информации – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека – Режим доступа: <http://www2.viniti.ru>
5. Министерство сельского хозяйства РФ – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
6. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок – Режим доступа: <http://www.scintific.narod.ru/>
7. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса – Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
8. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации – Режим доступа: <http://nature.web.ru/>
9. Научно-технический портал: «Независимый научно-технический портал» - публикации в Интернет научно-технических, инновационных идей и проектов (изобретений, технологий, научных открытий), особенно относящихся к энергетике (электроэнергетика, теплоэнергетика), переработке отходов и очистке воды – Режим доступа: <http://ntpo.com/>
10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
11. Российская государственная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии – Режим доступа: – Режим доступа: <http://n-t.ru/>
14. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

15. ЭБС «ZNANIUM.COM» – Режим доступа: – Режим доступа: <http://znanium.com>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>
17. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
18. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	Рабочее место преподавателя: стол, стул, компьютеры - 2, МФУ. Количество посадочных мест 6.

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды специальных помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 518	Специализированная мебель для обучающихся на 28 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – преподавательская № 424	- MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор No180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Kaspersky Endpoint Security (Договор №149 от 11.12.2020)

7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми

средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Государственная регистрация и учёт земель»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК – 1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Первый этап (пороговой уровень)	знать: основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений			

			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
ПК-1	Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества	ПК – 1.1 - Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Первый этап (пороговой уровень)	знать: теоретические знания по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутой уровень)	уметь: выполнить оценку земельных ресурсов	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	итоговое тестирование

						тестовый контроль	
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	итоговое тестирование
						тестовый контроль	
		ПК – 1.2 - Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в	Первый этап (пороговой уровень)	знать: процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	тестовый контроль	итоговое тестирование

		Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним	документов				
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку земель по плодородию	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	итоговое тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	
						тестовый контроль	
						тестовый контроль	

ПК-3	Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	ПК – 3.1 - Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Первый этап (пороговой уровень)	знать: состав, структуру и назначение документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	тестовый контроль	итоговое тестирование
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	итоговое тестирование
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра	Модуль 1 «Государственная регистрация и учёт земель».	решение задач	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	УК – 1.3 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Частично способен рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Свободно владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	знать: основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Допускает грубые ошибки в основах земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Может изложить основы земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Знает сущность и содержание основ земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.	Аргументировано использует сущность и содержание основ земельного законодательства: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ.
	уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.	Не умеет применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.	Частично умеет применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.	Способен применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.	Способен самостоятельно применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений.

	владеть: навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Не владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Частично владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.	Свободно владеет навыками толкования и практического применения норм земельного, гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.
ПК-1 Способен осуществлять государственный кадастровый учёт недвижимого имущества	ПК – 1.1 - Ведёт государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Не способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы.	Частично способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы.	Владеет способностью вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы.	Свободно владеет способностью вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы.
	знать: теоретические знания по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими.	Допускает грубые ошибки в теоретических знаниях по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими.	Может изложить теоретические знания по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими.	Знает сущность и содержание теоретических знаний по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими.	Аргументировано использует сущность и содержание теоретических знаний по оценке земельных ресурсов, поиску и подбору максимально рентабельных технологий управления ими.
	уметь: выполнить оценку земельных ресурсов.	Не умеет выполнить оценку земельных ресурсов.	Частично умеет выполнить оценку земельных ресурсов.	Способен выполнить оценку земельных ресурсов.	Способен самостоятельно выполнить оценку земельных ресурсов.
	владеть: навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий	Не владеет навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по	Частично владеет навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по	Владеет навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по	Свободно владеет навыками подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по

	мероприятий по разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.	разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.	мероприятий по разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.	разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.	мероприятий по разработке и реализации проектов и схем технологий наиболее эффективного управления земельными ресурсами.
	ПК – 1.2 - Предоставляет сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Не способен предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Частично способен предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Владеет способностью предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	Свободно владеет способностью предоставлять сведения, внесенные в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	знать: процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов.	Допускает грубые ошибки в процессах регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов.	Может изложить теоретические знания по процессам регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов.	Знает сущность и содержание теоретических знаний по процессам регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов.	Аргументировано использует сущность и содержание процесса регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов.
	уметь: проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку	Не умеет проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку земель по плодородию.	Частично умеет проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку	Способен проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку земель по плодородию.	Способен самостоятельно проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку

	земель по плодородию.		земель по плодородию.		земель по плодородию.
	владеть: навыками ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.	Не владеет навыками ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.	Частично владеет навыками ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.	Владеет навыками ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.	Свободно владеет навыками ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации.
ПК-3 Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	ПК – 3.1 - Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Частично способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Владеет способностью разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Свободно владеет способностью разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
	знать: состав, структуру и назначение документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь.	Допускает грубые ошибки в составе, структуре и назначении документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь.	Может изложить теоретические знания по составу, структуре и назначению документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь.	Знает сущность и содержание теоретических знаний по составу, структуре и назначению документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь.	Аргументировано использует сущность и содержание состава, структуры и назначение документов кадастра недвижимости кадастрового района, определять их взаимосвязь.
	уметь: применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального	Не умеет применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального	Частично умеет применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального	Способен применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального	Способен самостоятельно применять данные кадастра недвижимости при решении вопросов рационального

	использования, управления и охраны земель.	использования, управления и охраны земель.	использования, управления и охраны земель.	использования, управления и охраны земель.	использования, управления и охраны земель.
	владеть: различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.	Не владеет различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.	Частично владеет различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.	Владеет различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.	Свободно владеет различными методиками и техническими заданиями, используемые в практической деятельности Росреестра.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

Тестовые задания

1. Ограниченная часть земной поверхности с присущими ей территориальными и антропогенными свойствами и ресурсами, характеризующаяся площадью, протяженностью, местоположением и другими качествами, являющаяся объектом конкретной деятельности или исследования – это ...

- земля
- земельный участок
- территория

2. Часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами – это ...

- земля
- земельный участок
- территория

3. Система действий, предшествующих непосредственному использованию земли и направленных на её устройство как природного ресурса, средства производства и объекта социально-экономических отношений, установление на ней порядка, соответствующего конкретным производственным (экономическим), экологическим и социальным целям – это ...

- территориальная организация производства
- организация территории
- организация рационального использования и охраны земли

4. Размещение по территории в соответствии с её природными и социально-экономическими особенностями производительных сил (отраслей производства, объектов производственной и социальной инфраструктуры, трудовых ресурсов), способствующее организации рационального использования производственных ресурсов (земли, труда, капитала) – это ...

- территориальная организация производства

- организация территории
- организация рационального использования и охраны земли

5. Устройство, упорядочение конкретной части земной поверхности совместно с другими объектами и средствами производства, неразрывно связанными с землей, приведение их в определенную систему, установление на земле порядка, соответствующего конкретным производственным (экономическим, технологическим), экологическим и социальным целям – это ...

- территориальная организация производства
- организация территории
- организация рационального использования и охраны земли

6. Осуществляемый в установленном законом порядке процесс передачи (изменения) прав на земельные участки как объекты недвижимого имущества – это ...

- земельный оборот
- земельный рынок
- рынок

7. Специфическая сфера товарного обращения, в которой формируется спрос и предложение на землю, как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок, в том числе по их купле-продаже – это ...

- земельный оборот
- земельный рынок
- рынок

8. Общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими – это ...

- земельный строй
- земельные отношения
- земельная политика
- земельная реформа

9. Система общественного и государственного устройства, характеризующаяся определенными земельными отношениями и соответствующей политической организацией их регулирования – это ...

- земельный строй
- земельные отношения
- земельная политика

- земельная реформа

10. Деятельность по регулированию земельного строя, отношений между классами, социальными группами, отдельными землевладельцами и землепользователями по поводу присвоения, владения, пользования и распоряжения землей – это ...

- земельный строй
- земельные отношения
- земельная политика
- земельная реформа

11. Осуществляемое государством, законодательно оформленное изменение земельного строя, как правило, включающее преобразование форм собственности на землю, передачу земли от одних собственников и пользователей другим, изменение форм устройства территории в соответствии с изменившимся земельным законодательством – это ...

земельный строй
земельные отношения
земельная политика
земельная реформа

12. Земли, находящиеся за границами населенных пунктов и представленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей – это ...

земли запаса
земли особо охраняемых территорий и объектов
земли лесного фонда
земли сельскохозяйственного назначения

13. Земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов – это ...

- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- земли особо охраняемых территорий и объектов
- земли населенных пунктов
- земли сельскохозяйственного назначения

14. Земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное

ценное значение, которые изъяты в соответствии с законодательством полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим – это ...

- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- земли особо охраняемых территорий и объектов
- земли населенных пунктов
- земли сельскохозяйственного назначения

15. Лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие) – это ...

- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- земли лесного фонда
- земли населенных пунктов
- земли сельскохозяйственного назначения

16. Земли, которые расположены за границами населенных пунктов и используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, объектов для обеспечения космической деятельности, объектов обороны и безопасности, осуществления иных специальных задач и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным законодательством – это ...

- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- земли лесного фонда
- земли населенных пунктов
- земли сельскохозяйственного назначения

17. Земли, покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах – это ...

- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- земли водного фонда
- земли населенных пунктов
- земли сельскохозяйственного назначения

18. Земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам и юридическим лицам, за исключением участков фонда перераспределения земель – это ...

- земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
- земли запаса
- земли населенных пунктов
- земли сельскохозяйственного назначения

19. Какие из нижеперечисленных положений являются принципами земельного права:

- плановость в использовании земель
- единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов
- приоритет сельскохозяйственного использования земель
- платность землепользования
- изучение спроса на землю

20. Государственный земельный контроль осуществляется за:

- использованием и охраной земель
- землепользователями
- осуществлением государственной земельной политики
- действиями должностных лиц

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственный характер земельного кадастра.
2. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра.
3. Объект, предмет и цели кадастра.
4. Задачи и составные части ЕГРН.
5. Принципы ведения ЕГРН
6. Системы органов, ведающих кадастром.

7. Правовое обеспечение кадастра. Федеральный закон.
8. Характеристика земельного фонда РФ.
9. Характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
10. Характеристика земель населенных пунктов.
11. Характеристика земель промышленности, транспорта, связи.
12. Характеристика земель ГЛФ.
13. Характеристика земель водного фонда.
14. Характеристика земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения.
15. Характеристика земель запаса.

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

Тестовые задания

1. Участки земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и различающиеся по своим природно-историческим признакам – это ...

- земельные угодья
- земельные участки
- территории

2. Земли с наиболее плодородными почвами, которые систематически обрабатывают и используют под посевы сельскохозяйственных культур, включая посевы многолетних трав и чистые пары – это ...

- пашня
- многолетние насаждения
- залежь
- сенокос
- пастбище

3. Сельскохозяйственные угодья, используемые под искусственно созданными древесными, кустарниковыми (без лесной площади) или травянистыми многолетними растениями, предназначенные для получения урожая плодово-ягодной, технической или лекарственной продукции – это ...

- пашня
- многолетние насаждения

- залежь
- сенокос
- пастбище

4. Земельный участок, который ранее использовали под пашню и затем более года, начиная с осени, не использовали для посева сельскохозяйственных культур и не подготовили под пар – это ...

- пашня
- многолетние насаждения
- залежь
- сенокос
- пастбище

5. Сельскохозяйственное угодье, систематически используемое под сенокосение – это ...

- пашня
- многолетние насаждения
- залежь
- сенокос
- пастбище

6. Угодья, систематически используемые для выпаса животных (основное назначение), а также земельные участки, пригодные для пастбы скота, не используемые под сенокос и не являющиеся залежью – это ...

- пашня
- многолетние насаждения
- залежь
- сенокос
- пастбище

7. Севообороты, в которых более половины площади занимают кормовые угодья – это ...

- специальные
- полевые
- кормовые

8. Севообороты, в которых более половины площади занимают зерновые, технические и другие продовольственные культуры – это ...

- специальные
- полевые
- кормовые

9. Севообороты, предназначенные для возделывания культур, требующих специальных условий и агротехники – это ...

- специальные
- полевые
- кормовые

10. В соответствии с каким законодательством осуществляется закрепление на местности границ водоохранных зон и границ прибрежных защитных полос специальными информационными знаками?

- земельным
- водным
- о градостроительной деятельности
- жилищным

11. Деление земель на категории – это:

- принцип земельной политики государства
- принцип земельного права
- метод земельного права

12. Формой платы за землю является:

- земельный налог
- арендная плата
- рыночная цена земли
- нормативная цена земли

13. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер производится:

- конфискация земельного участка
- реквизиция земельного участка
- выкуп земельного участка

14. Изменение целевого назначения земельных участков осуществляется:

- при совершении сделок с земельными участками
- при возникновении необходимости в ходе использования земель
- в процессе осуществления государственного управления земельным фондом

15. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- когда это прямо указано в ГК РФ
- если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами

- регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено

16. В соответствии с действующим законодательством земля может находиться:

- в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности
- только в государственной собственности
- исключительно в частной собственности

17. Начиная с 2001 г. субъектами права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком могут быть только:

- коммерческие организации
- граждане
- федеральные казенные предприятия, государственные и муниципальные учреждения

18. К числу правоотношений, имеющих вещный характер, относятся:

- пожизненное наследуемое владение
- аренда
- постоянное бессрочное пользование
- сервитут
- залог
- купля-продажа

19. Выберите случаи, в которых не приостанавливается кадастровый учет:

- граница земельного участка, подлежащая учету, пересекает границу участка стоящего на учете
- с заявлением о постановке на кадастровый учет обратилось не надлежащее лицо
- имеются противоречия в предоставленных по участку сведениях
- межевой план не содержит сведений о кадастровом квартале, в котором находится участок

20. Что, из нижеперечисленного, не является задачей кадастрового деления территории:

- деление территории на иерархические соподчиненные единицы
- формирование кадастровых единиц
- нумерация кадастровых единиц
- закрепление границ кадастровых кварталов знаками опорной межевой сети

Вопросы для самоконтроля:

1. Земельно-кадастровые единицы и элементы.

2. Классификация угодий.
3. Понятие государственного учета земель
4. Основной и текущий учет земель
5. Классификация источников кадастровой информации.
6. Организация сбора земельно-кадастровой информации.
7. Принципы унификации и стандартизации земельно-кадастровой документации.
8. Состав и структура кадастрового района.
9. Единый государственный реестр земель.
10. Кадастровые дела и дежурные кадастровые карты
11. Составление отчета о наличии и распределении земель кадастрового района.
12. Структура и содержание регионального и национального докладов о состоянии и использовании земель.
13. Цели и задачи кадастрового деления территории.
14. Структура кадастрового номера земельного участка.
15. Правила формирования кадастровых блоков при кадастровом делении административного района.

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Тестовые задания

1. Чему равна ширина водоохранной зоны рек, их частей, помещенных в закрытые коллекторы?

- 15 метров
- 25 метров
- 50 метров
- 80 метров
- не устанавливается

2. Чему равна ширина водоохранной зоны моря?

- 100 метров
- 200 метров
- 250 метров
- 300 метров
- 450 метров
- 500 метров
- не устанавливается

3. Чему равна ширина водоохранной зоны озера (не расположенного внутри болота)?

- 25 метров

- 50 метров
- 80 метров
- 100 метров
- 150 метров

4. Чему равна ширина водоохранной зоны водохранилища с акваторией более 0,5 квадратного километра?

- 25 метров
- 50 метров
- 80 метров
- 100 метров

5. Чему равен радиус водоохранной зоны для истоков реки, ручья?

- 10 метров
- 25 метров
- 50 метров
- 80 метров
- 100 метров

6. Чему равна ширина водоохранной зоны рек протяженностью от пятидесяти километров и более от их истока?

- 200 метров
- больше 200 метров
- 300 метров
- не устанавливается

7. Чему равна ширина водоохранной зоны рек протяженностью от десяти до пятидесяти километров от их истока?

- 100 метров
- не устанавливается
- меньше 100 метров
- больше 100 метров
- 200 метров

8. Чему равна ширина водоохранной зоны рек или ручьев протяженностью до десяти километров от их истока?

- 10 метров
- 15 метров
- 25 метров
- 30 метров
- 50 метров
- не устанавливается

9. В чьей собственности находятся водохранилища?

- в собственности РФ
- в собственности субъектов РФ
- в муниципальной собственности

10. В чьей собственности находятся природные выходы подземных вод (родники, гейзеры)?

- в собственности РФ
- в собственности субъектов РФ
- в муниципальной собственности

11. В чьей собственности находятся болота?

- в собственности РФ
- в собственности субъектов РФ
- в муниципальной собственности

12. В чьей собственности находятся озера?

- в собственности субъектов РФ
- в собственности РФ
- в частной собственности
- частично в частной
- в муниципальной собственности

13. В чьей собственности находятся реки?

- в общественной
- нет собственников
- частично в частной
- в собственности субъектов РФ
- в собственности РФ

14. Как определяется береговая линия пруда?

- по нормальному подпорному уровню воды
- по среднегодовому уровню вод в период, когда они не покрыты льдом
- по границе залежи торфа на нулевой глубине

15. В какую категорию земель переводятся земли сельскохозяйственного назначения, подвергшиеся радиоактивному и химическому загрязнению?

- в земли запаса
- в земли населенных пунктов
- в земли промышленности и иного назначения

16. Лица, являющиеся собственниками земельных участков, - это...

- собственники земельных участков

- землепользователи
- землевладельцы

17. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования, - это...

- собственники земельных участков
- землепользователи
- землевладельцы

18. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения, - это...

- собственники земельных участков
- землепользователи
- землевладельцы

19. Лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, - это...

- землепользователи
- арендаторы земельных участков
- обладатели сервитута

20. Лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками, - это...

- землепользователи
- землевладельцы
- арендаторы земельных участков
- обладатели сервитута

21. Критериями бонитировки являются:

- урожайность с/х культур
- диагностические признаки почв (мощность гумусового горизонта, содержание гумуса в %, запасы гумуса и т.д.)
- агроклиматические показатели ($\sum t^{\circ} > 10^{\circ}$, ГТК, сумма осадков и т.д.)
- технологические свойства участка (конфигурация, рельеф, изрезанность препятствиями)

22. Расчетно-нормативная земельно-оценочная документация включает:

- шкалы оценочных показателей по агропроизводственным группам почв
- таблицы поправочных коэффициентов на индивидуальную интенсивность производства
- таблицы поправочных коэффициентов на технологические условия производства
- рекомендации по применению оценочных показателей в производстве

23. Объектами кадастра недвижимости не являются:

- земельные участки
- здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства
- подземные сооружения
- границы РФ, ее субъекты муниципальных образований
- правоустанавливающие документы на землю

24. Задачами основного учета земель не являются:

- проведение съемок и обследований
- определение площадей видов и подвидов угодий
- внесение текущих изменений в состав земельного фонда
- изготовление земельно-учетных плановых материалов

25. Укажите, в каких случаях проводится основной учет:

- при заполнении вновь утвержденных документов
- после повторных съемок и обследований
- в случае изменения качественного состояния земель
- при изменении границ отдельных угодий
- при организации новых землевладений

Вопросы для самоконтроля:

1. Кадастровое деление поселения районного подчинения.
2. Кадастровое деление межселенных территорий.
3. Содержание и ведение дежурной кадастровой карты.
4. Составление карт земель с обременениями в использовании для целей учета.
5. Общие положения регистрации объектов земельного кадастра.
6. Взаимодействие государственных органов и организаций в процессе ведения кадастра.
7. Организация и ведение земельного кадастра в городах.
8. Земельно-кадастровые работы на территории сельской администрации.
9. Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв.
10. Подготовительные и обследовательские работы при оценке земель.
11. Земельно-оценочное районирование.
12. Объекты и критерии бонитировки почв.
13. Методика проведения бонитировки почв.
14. Виды, объекты и критерии экономической оценки.
15. Показатели экономической оценки.
16. Методы определения показателей экономической оценки.
17. Земельно-оценочная документация.
18. Общие положения внутрихозяйственной оценки земель.
19. Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель.

20. Основные принципы рыночной оценки земель.
21. Факторы, влияющие на стоимость земли.
22. Подача заявки и конкретизация задачи при рыночной оценке земель.
23. Случаи, определяющие проведение стоимостной оценки земель.
24. Виды стоимости земельных участков.
25. Состав информации и документы, используемые при оценке земель.
26. Затратный подход при оценке земель.
27. Доходный подход при оценке земель.
28. Подход сравнения рыночных продаж.
29. Виды и состав отчетов об оценочной стоимости земельных участков.

Типовые ситуационные задачи по изучаемым темам:

1. Определите длину отрезка на плане масштаба 1:5000, если горизонтальная длина соответствующей линии на местности составляет 121,5 м.
2. Определите длину горизонтальной проекции линии на местности, соответствующую длине отрезка 1,63 см, на плане масштаба 1:2000.
3. Рассчитайте точность поперечного масштаба 1:25000, для которого основание $a=2\text{см}$, $m=n=10$.
4. Определите на плане отметку точки М, лежащей между горизонталями с отметками 120м и 121м, если заложение $d=24\text{мм}$, а отстояние точки М от старшей горизонтали (121м) $l=6\text{мм}$.
5. Рассчитайте уклон ската, если высота сечения рельефа $h=2\text{м}$, а заложение ската $d=125\text{м}$. Дайте схему (план и разрез).
6. По плану масштаба 1:5000 рассчитайте уклон ската, если высота сечения рельефа $h=5\text{м}$, а заложение между горизонталями на плане $d'=2,5\text{см}$.
7. Рассчитайте величину заложения между горизонталями на плане масштаба 1:5000, соответствующую заданному уклону $i=0,016$ и высоте сечения рельефа $h=2,0\text{ м}$.
8. Рассчитать площадь участка, измеренную квадратной палеткой 2×2 на плане масштаба 1:5000, если число полных квадратов $N_1=18$, а число квадратов, составленных из неполных квадратов $N_2 =6$.
9. Определить площадь земельного участка (в м^2 и га), измеренную полярным планиметром на плане масштаба 1:2000, если абсолютная цена деления планиметра $\mu=9,75\text{ мм/дел}$, а начальный и конечный отсчеты по планиметру $n_0 = 2531$, $n = 2719$.
10. Рассчитать площадь участка, измеренную линейной (параллельной)

палеткой с расстоянием между параллельными линиями $a = 2$ мм на плане масштаба 1:2000, если суммарная длина линии палетки внутри измеряемого контура $\sum l = 132,5$ мм.

Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому submodule 1-6):

Тестовые задания оцениваются по шкале:

1 балл за правильный ответ,

0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

71–100% от 4 до 5 баллов,

41–70% от 2 до 3 баллов,

0–40% от 0 до 1 баллов.

Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может

изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;
Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:
Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины оценивается по следующим видам работ:

- участие в конкурсе научно-исследовательских работ
–от _4_ до _5_ баллов,
- участие в научной конференции
–от _2_ до _3_ баллов,
- применение творческого подхода в учебном процессе
–от _0_ до _5_ баллов.
- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость
–от _0_ до _5_ баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен). Итоговое тестирование (25 баллов).

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса x 2 балла=8 баллов + 4 вопроса x 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.
- 4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.
- 4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются решение ситуационных задач, тестовый контроль, рубежный контроль.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего, вопроса или задачи, или практического задания.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача/задание) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью,

а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или	25

	экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачёта и экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов