

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.07.2021 16:31:31  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b64495b4d98eab62b0c028f10a331dae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

« 19 » мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование земельных отношений**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами  
Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

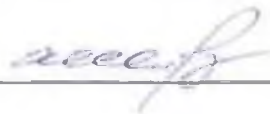
Майский, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №978;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- профессионального стандарта «Землеустроитель», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №301н;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 г. №103н;
- профессионального стандарта "Специалист в сфере кадастрового учета", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. N 666н;
- профессионального стандарта «Географ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 г. N 954н.

**Составители:** кандидат геогр. наук, доцент кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры, Ковалёва Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры земледелия, агрохимии, землеустройства, экологии и ландшафтной архитектуры  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  А.В. Ширяев

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета  
« 19 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии  Е.Ю. Колесниченко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Е.В. Ковалёва

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения** дисциплины - формирование комплексной системы знаний о теоретических и методических основах государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, экономической основе земельных ресурсов, как объекте собственности, хозяйствования и инструмента экономической политики, о состоянии современной концептуальной и стратегической направленности земельно-имущественной политики, а также механизмах регулирования земельно-имущественных отношений и формировании земельного рынка.

### **1.2. Задачи:**

- сформировать знания о теоретических и методических основах государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;
- сформировать знания об общих принципах и важнейших методах формирования и управления муниципальными земельными участками в России и за рубежом;
- сформировать знания в области современной земельно-имущественной политики в России.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» относится к дисциплинам формируемой части (Б1.В.07) основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП**

<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина</b>	<b>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</b>
	<b>Государственное регулирование земельных отношений</b>

<b>Требования предварительной подготовке обучающихся</b>	<b>к</b> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы кадастра недвижимости;</li> <li>- нормативно-законодательную базу в сфере земельно-имущественных отношений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать данные;</li> <li>- готовить информацию для ведения географических баз данных;</li> <li>- использовать программные средства для обработки информации;</li> <li>- готовить данные для компьютерной обработки;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-законодательной базой в сфере земельно-имущественных отношений</li> </ul>
--	---

Дисциплина «Государственное регулирование земельных отношений» является предшествующей для прохождения производственной практики формируемой участниками образовательных отношений «Преддипломная практика» (Б2.В.02 (П)), освоения блока 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

Освоение дисциплины позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта	ПК-2.1 – Организует взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учёта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности;</li> <li>– требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.</p>
ПК-3	Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	ПК-3.1 - Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений;</li> <li>- теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.</li> </ul>

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часов.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>5 семестр</b>	<b>-</b>
<b>Общая трудоемкость, всего, час</b>	144	-
<i>зачетные единицы</i>	4	-
<b>1. Контактная работа</b>	<b>54,25</b>	<b>-</b>
<b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>54,25</b>	<b>-</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	-
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>
Зачет ( <i>КЗ</i> )	0,25	-
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	-
Контроль на курсовой проект (КНКП)	-	-
Практическая подготовка по практическим занятиям (ППППЗ)	-	-
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>71,75</b>	<b>-</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	15	-
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	15	-
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	15	-
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	15	-
Подготовка к зачету	11,75	-

## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час			
	Очная форма обучения			
	Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1 «Правовые основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений»</b>	<b>125,75</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>71,75</b>
1. Земля как главный объект общественных отношений и материальная база земельных отношений Российской Федерации	13	2	4	7
2. Понятие, содержание и механизм формирования земельных отношений в Российской Федерации	13	2	4	7
3. Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России в XIX, начале XX веков	13	2	4	7
4. Формирование и закономерности развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе	13	2	4	7
5. Понятие и принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений	13	2	4	7
6. Правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений	13	2	4	7
7. Механизм экономического регулирования земельно-имущественных отношений	13	2	4	7
8. Организация регулирования земельно-имущественных отношений	13	2	4	7
9. Общая характеристика земельных отношений в зарубежных странах и возможности использования позитивного опыта в России	13	2	4	7
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	8,75	-	-	8,75
<i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка контрольной работы студента-заочника</i>	-	-	-	-
<b>Выполнение контрольной работы</b>	-			
<b>Текущие консультации</b>	-			
<b>Зачет</b>	<b>0,25</b>			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>54,25</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>18</b>			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>71,75</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1 «Правовые основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений»</b>
<b><i>1. Земля как главный объект общественных отношений и материальная база земельных отношений Российской Федерации</i></b>
1.1. Задачи и содержание курса. 1.2. Земля, земельные ресурсы - основные понятия, их роль, свойства, значения, категории, функции и характеристики.
<b><i>2. Понятие, содержание и механизм формирования земельных отношений в Российской Федерации</i></b>
2.1. Общественные, производственные, земельные отношения – понятие, группы, закономерности, законы и механизмы развития. 2.2. Структура форм собственности на землю в России. 2.3. Объекты и субъекты права муниципальной собственности, муниципальные земли городов. 2.4. Разграничение земель федерального, регионального и местного значения. 2.5. Механизм предоставления земельных участков из муниципальных земель для застройки. 2.6. Аукцион, коммерческий аукцион и инвестиционный конкурс и др.
<b><i>3. Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России в XIX, начале XX веков</i></b>
3.1. Аграрная политика в России в XIX, начале XX веков. 3.2. Реформы 1861 и 1906 годов, их предпосылки и последствия. 3.3. Земельные, благотворительные, крестьянские банки и др.
<b><i>4. Формирование и закономерности развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе</i></b>
4.1. Этапы формирования современных земельно-имущественных отношений. 4.2. Общая характеристика, стратегическая направленность земельно-имущественной политики в России и др.
<b><i>5. Понятие и принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений</i></b>
5.1. Основные понятия, содержание, задачи, принципы, способы и методы государственного регулирования земельно-имущественных отношений. 5.2. Основы ведения и создания государственного кадастра недвижимости, как основы регулирования земельно-имущественных отношений.
<b><i>6. Правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений</i></b>
6.1. Основные принципы, понятие, содержание, структура, документация, направления и др.
<b><i>7. Механизм экономического регулирования земельно-имущественных отношений</i></b>
7.1. Содержание и принципы экономического регулирования земельно-имущественных отношений. 7.2. Платное землепользование: земельный налог, методики определения земельного налога, арендная плата за землю, методики определения арендной платы, рыночная, залоговая цена земли, компенсационные платежи при изъятии земель, компенсационные выплаты при консервации земель, платежи за повышение качества земли, штрафные платежи за экологический ущерб, налоговые обложения при гражданском земельной обороте, плата за право аренды и др.
<b><i>8. Организация регулирования земельно-имущественных отношений</i></b>
8.1. Формирование системы управления муниципальными земельными ресурсами: задачи



<b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>
администрации в системе управления, цели и задачи системы управления, классификация видов управленческой деятельности.
8.2.Цели и методы управления муниципальной недвижимостью.
8.3.Система органов управления муниципальными земельными участками.
<b>9. Общая характеристика земельных отношений в зарубежных странах и возможности использования позитивного опыта в России</b>
9.1.Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах его плюсы и минусы.
9.2.Правовые проблемы формирования и развития земельного рынка в зарубежных странах.
9.3.Использование позитивных моментов зарубежного опыта земельных отношений в России.

## **V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование модулей и разделов дисциплины	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ПК-2.1; ПК-3.1</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>71,75</b>	<b>Зачет</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<i>I. Рубежный рейтинг</i>							Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1 «Правовые основы государственного регулирования земельно-имущественных отношений»</b>		<b>ПК-2.1; ПК-3.1</b>	<b>125,7 5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>71,75</b>		<b>31</b>	<b>60</b>
1	Земля как главный объект	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	<b>3</b>	<b>6</b>

	общественных отношений и материальная база земельных отношений Российской Федерации								
2	Понятие, содержание и механизм формирования земельных отношений в Российской Федерации	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	3	6
3	Исторический опыт государственного регулирования земельных отношений в России в XIX, начале XX веков	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	3	6
4	Формирование и закономерности развития земельно-имущественных отношений в России на современном этапе	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	3	7
5	Понятие и принципы государственного регулирования земельно-имущественных отношений	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	3	7
6	Правовой механизм государственного регулирования земельно-имущественных отношений	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	4	7
7	Механизм экономического регулирования земельно-имущественных отношений	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	4	7
8	Организация регулирования земельно-имущественных отношений	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	4	7
9	Общая характеристика	ПК-2.1; ПК-3.1	13	2	4	7	Тестирование	4	7

	земельных отношений в зарубежных странах и возможности использования позитивного опыта в России								
<i>Итоговое занятие по модулю I</i>		ПК-2.1; ПК-3.1	8,75	-	-	8,75	Тестирование	-	-
<b>II. Творческий рейтинг</b>		<b>ПК-2.1; ПК-3.1</b>					<b>Оценка выполнения индивидуального творческого задания</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>	ПК-2.1; ПК-3.1	-	-	-	-	<b>Реферат</b>		
<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>							<b>Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>IV. Промежуточная аттестация</b>		<b>ПК-2.1; ПК-3.1</b>					Тестирование	15	25

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу обучающегося на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения обучающимся индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных	10

личностных качеств	ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на зачёте

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- обучающийся показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» определяется на основании следующих критериев:

- обучающийся допускает грубые ошибки в ответе и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- обучающийся демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- обучающийся не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине** (приложение 1)

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная учебная литература**

1. Вершинин, В. И. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров (общая часть) : учебное пособие / В. И. Вершинин. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017 — 155 с. — ISBN 978-5-9961-1624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83717.html>
2. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>
3. Любчик, Г. П. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / Г. П. Любчик. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017 — 218 с. — ISBN 978-5-9961-1470-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83716.html>.
4. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Г. Л. Землякова. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-369-01433-2: Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=506329>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Варламов, А. А. Управление земельными ресурсами : электронный учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, М. А. Смирнова, Д. А. Шаповалов, С. И. Комаров. — М. : ГУЗ, 2014.
2. Кухтин П. В., Лобанов В. В., Левов А. А., Семкина О. С. Управление земельными ресурсами: Учебное пособие, СПб:Питер, 2005.-384с.
3. Земельные отношения в Российской Федерации. Сборник нормативных документов. - М.:ЗАО «Издательский Дом Главбух».-2003.-240с.
4. Правовое регулирование Земельных отношений в России: 2000-2002г. Сборник нормативных правовых актов. – М.:АНО «Центр земельного права и экономики природопользования», 2002.-632.

5. Комов Н.В. Российская модель землепользования и землеустройство, Москва, Новости, 2001;
6. Быстров Г.Е., Земельная и аграрная реформы в зарубежных странах, Минск, БГЭУ, 1999.

### 6.2.1. Периодические издания

1. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: информ.-аналит. журн. / Издательский Дом «ПАНОРАМА». Режим доступа: <http://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel/numbers/>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: уровни, виды и типы экспериментов; методы агрономических исследований; требования к научным экспериментам (типичность, принцип единственного различия, проведение опыта на специально выделенном участке, достоверность опыта по существу); классификация полевых опытов; методика полевых опытов; основные этапам научных

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	исследований; техника закладки и проведения полевых опытов; особенности методики опытов по сортоиспытанию, защите почв от эрозии, опытов с различными культурами.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач (вычисление статистических характеристик выборки при количественной и качественной изменчивости признаков, сравнение двух выборочных средних по t-критерию для независимых и сопряженных выборок, учет урожая, дисперсионный анализ одно-, двух- и многофакторных опытов, дисперсионный анализ данных учетов и наблюдений, корреляция и регрессия, пробит-анализ), практическая работа по планированию научного исследования, методике проведения полевого опыта. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры растениеводства, селекции и овощеводства, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Написание реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/crop.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Всероссийский институт научной и технической информации
<a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>	Федеральное агентство по науке и инновациям.
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства РФ
<a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a>	Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>	Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.
<a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках.
<a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
<a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>	Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.
<a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>	Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и



	образовательной информации.
<a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a>	Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ.
<a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>	<a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.</a>
<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Российское образование. Федеральный портал
<a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>	Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.
<a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>	Науки, научные исследования и современные технологии
<a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>	Полнотекстовые электронные библиотеки
Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ	
<a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>	Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"
<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»
<a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС Консультант Плюс: Версия Проф
<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413	Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра. Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная. Компьютерный класс
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)***	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424	Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф. Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура

мышь), принтер, сканер, ксерокс.

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021 AutoCAD 2018 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2021 года. AutoCAD 2019 27 декабря 2018 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 25.12.2022 года. AutoCAD 2020 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. AutoCAD 2021 02 ноября 2020 г. free install on network server. Срок действия лицензии до 01.11.2021 года. Photoshop CC ALL Multiple Platforms Multi European Languages Licensing Renewal (сублицензионный договор на передачу неисключительных прав № ПО-1658Л_14575_4420 от 16_06_20). CorelDRAW Graphics Suite X7. Академическая версия. Договор №0326100001915000009-0010667-02 от 09.06.2015. Срок действия лицензии-бессрочно. ГИС «Панорама x64» (версия 12 - 10 рабочих мест. Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно. ГИС «Панорама x64» (версия 13 – 10 лицензий). Договор на обновление № ОП-2/21-16-21 от

	01.03.2021. ГИС «Панорама х64» (версия 13- 5 рабочих мест). Лицензионный договор № Л-16/21-18-21 от 03.03.2021. Срок действия лицензии – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №26 на передачу неисключительных прав от 26.12.2019. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019).Срок действия лицензии по 01.01.2021. Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия. Срок действия лицензии по 01.01.2021

### 7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине **«Государственное регулирование земельных отношений»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление земельными ресурсами

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2021

Майский, 2021

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>ПК-2</b>	Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта	<b>ПК-2.1</b> – Организует взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учёта	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)  Третий этап (высокий уровень)	<b>Знать:</b> – основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности; – требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ. <b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом; <b>Владеть:</b> навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.	<b>Модуль 1</b> <b>«Правовые основы государственного регулирования земельных отношений»</b>	Презентация	итоговое тестирование
<b>ПК-3</b>	Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	<b>ПК-3.1</b> – Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Первый этап (пороговой уровень)  Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Знать:</b> – вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений; – теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных участков, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности; <b>Уметь:</b> – сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом; <b>Владеть:</b>	<b>Модуль 1</b> <b>«Правовые основы государственного регулирования земельных отношений»</b>	Презентация	итоговое тестирование



			Третий этап (высокий уровень)	- знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность не сформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень компетентности</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>
<b>ПК-2</b> Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта	<b>ПК-2.1 – Организует взаимодействие территориальных подразделений органа кадастрового учёта</b>	<b>Не способен</b> управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта	<b>Частично способен</b> управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта	<b>Владеет способностью</b> управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта	<b>Свободно владеет способностью</b> управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учёта
	<b>Знать:</b> – основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности; – требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.	<b>Не знает:</b> – основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности; – требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.	<b>Может изложить:</b> – основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности; – требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.	<b>Знает:</b> – основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности; – требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.	<b>Аргументировано излагает:</b> – основные требования гражданского, налогового, трудового и административного законодательства в отношении кадастровой деятельности; – требования нормативных документов в части организации и осуществления различных видов кадастровых работ.
	<b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления	<b>Не умеет:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную	<b>Частично умеет:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную	<b>Способен:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную	<b>Способен самостоятельно:</b> организовывать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную

	земельно-имущественным комплексом;	базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом;	базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом;	базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом;	базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом;
	<b>Владеть:</b> навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.	Не владеет: навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.	Частично владеет: навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.	Владеет: навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.	Свободно владеет: навыками, позволяющими организовать взаимодействие территориальных подразделений органов кадастрового учёта, используя законодательную базу в сфере управления земельно-имущественным комплексом.
<b>ПК-3</b> - Проводит исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процессов землеустройства	<b>ПК-3.1</b> - Разрабатывает методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Не способен</b> разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управлять земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Частично способен</b> разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управлять земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Владеет способностью</b> разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управлять земельными ресурсами и объектами недвижимости	<b>Свободно владеет способностью</b> разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управлять земельными ресурсами и объектами недвижимости
	<b>Знать:</b> - вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений; - теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных	Не знает: - вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений; - теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных	Может изложить: - вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений; - теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных	Знает: - вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений; - теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных	Аргументировано излагает: - вопросы определения земли, как главного объекта общественных отношений и основы земельных отношений, содержания и механизма формирования земельных отношений; - теоретические и методические основы государственного и муниципального регулирования земельно-имущественных отношений, формировании муниципальных земельных

	участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;	участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;	участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;	участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;	участках, как основы муниципальной и хозяйственной деятельности;
	<b>Уметь:</b> - сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом;	Не умеет: сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом;	Частично умеет: сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом;	Способен: сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом;	Способен самостоятельно: сформировать знания об общих принципах, основных механизмах и важнейших методах управления и регулирования земельно-имущественными отношениями в России и за рубежом;
	<b>Владеть:</b> - знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.	Не владеет: знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.	Частично владеет: знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.	Владеет: знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.	Свободно владеет: знаниями в области современной концепции земельно-имущественной политики в России.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### **Тестовые задания**

##### **1. В Российской Федерации земли подразделяются на следующие категории:**

а) земли сельскохозяйственного назначения; земли поселений; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

б) земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; 4) земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

в) земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

г) земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

##### **2. Право, наиболее близкое к праву собственности:**

а) право аренды

б) право постоянного (бессрочного) пользования

в) право пожизненно наследуемого владения

г) срочного безвозмездного пользования

**3. Земельные отношения** – это общественные связи, участники которых наделены субъективными правами и юридическими обязанностями и возникающие в следующих сферах:

а) использования земель, охраны земель, охраны прав граждан и юридических лиц на землю, государственного управления земельным фондом;

б) использования земель и охраны земель;

в) использования земель и государственного управления земельным фондом;

г) использования земель, охраны земель, государственного управления земельным фондом

**4. Часть какой поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами, признается земельным участком?**

- а) картографическая поверхность;
- б) поверхность на референц-эллипсоиде;
- в) географическая поверхность;
- г) физическая поверхность Земли.

**5. Что признается юридическим фактом?**

- а) межевой план
- б) решение органа местного самоуправления
- в) кадастровая выписка
- г) кадастровый паспорт

**6. Специальный правовой режим земель распространяется на:**

- а) земли специального назначения;
- б) конкретный земельный участок;
- в) на каждую категорию по целевому назначению;
- г) на земли особо охраняемых объектов.

**7. В каких случаях возможен перевод земель из одной категории в другую?**

- а) самовольного захвата земельного участка
- б) изменения разрешенного использования
- в) принятия собственником решения об изменении вида использования земельного участка
- г) в случае продажи земельного участка

**8. Какое право не является вещным:**

- а) право собственности
- б) право пожизненно наследуемого владения
- в) право срочного безвозмездного пользования
- г) право постоянного (бессрочного) пользования

**9. С какой даты введено новое понятие земельного участка?**

- а) 1.03.2008 г.
- б) 1.01.2009 г.
- в) 25.10.2008 г.
- г) 11.07.2008 г.

**10. Что из приведенного списка не является правоустанавливающим документом?**

- а) решения органов исполнительной власти
- б) свидетельство о праве собственности на земельный участок
- в) договор купли-продажи земельного участка
- г) вступившие в законную силу решения суда

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Роль земельного и гражданского права в становлении земельно-имущественных отношений.
2. Содержание и составные части государственного регулирования земельно-имущественных отношений и госконтроля.
3. Принципы экономического регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Платное землепользование: земельный налог, методики определения земельного налога, арендная плата за землю.
5. Рыночная, залоговая цена земли, компенсационные платежи при изъятии земель, компенсационные выплаты при консервации земель.
6. Формирование системы управления государственными и муниципальными земельными ресурсами.
7. Цели и методы управления государственной и муниципальной недвижимостью.
8. Система органов управления муниципальными земельными участками.

9. Общая характеристика земельно-имущественных отношений в зарубежных странах и возможности использования позитивного опыта в России.
10. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах, его плюсы и минусы.
11. Правовые проблемы формирования и развития земельного рынка в России и зарубежных странах.
12. Основные итоги и сегодняшнее состояние земельной реформы России.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

### **Тестовые задания**

- 1. В соответствии с каким документом устанавливается разрешенное использование земельного участка?**
  - а) генеральный план населенного пункта
  - б) схема зонирования территории населенного пункта
  - в) правила землепользования и застройки
  - г) схема землеустройства
- 2. У каких субъектов земельных правоотношений ограниченный объем субъективных прав?**
  - а) апатриды
  - б) физические лица
  - в) юридические лица
  - г) публичные субъекты
- 3. От чего зависит разрешенное использование земельного участка?**
  - а) от освоенности земельного участка
  - б) от целей его использования;
  - в) от правового режима земельного участка;
  - г) от вида права и субъекта права.
- 4. Метод государственного регулирования земельных отношений?**
  - а) земельно-правовой и императивно-диспозитивный
  - б) императивно-диспозитивный
  - в) императивный преобладает над диспозитивным
  - г) правовой и диспозитивный преобладает над императивным
- 5. Что не является элементом правового режима земель?**
  - а) права и обязанности субъектов
  - б) разрешенное использование
  - в) органы государственного управления
  - г) объект
- 6. Что подразумевает акт реализации права?**
  - а) действие органов государственной власти по принуждению субъектов к исполнению предписаний правовой нормы

- б) действие самих участников земельных отношений по исполнению предписаний правовой нормы
- в) событие или действие, с которым связано возникновение, изменение или прекращение земельных правоотношений
- г) правовое регулирование земельных отношений

**7. Содержание земельных правоотношений.**

- а) совокупность субъективных прав
- б) совокупность правовых норм, на основе которых возникают субъективные права
- в) совокупность юридических прав и соответствующих им субъективных прав
- г) сферы, в которых они возникают

**8. Государственный земельный контроль - это:**

- а) контроль за использованием земель на территории муниципального образования;
- б) контроль за деятельностью субъектов земельных правоотношений: организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, гражданами;
- в) контроль за соблюдением земельного законодательства, требований охраны и использования земель организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, их руководителями, должностными лицами, гражданами;
- г) контроль за использованием и охраной земель организациями, их руководителями, должностными лицами и гражданами (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности).

**9. В соответствии с ФЗ «О Государственном кадастре недвижимости» кадастровый учет осуществляется для следующих объектов недвижимости:**

- а) земельных участков, зданий, сооружений, помещений, а также подземные сооружения и участки недр, предприятия как имущественные комплексы.
- б) земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства, а также подземные сооружения - если иное не предусмотрено федеральным законом.
- в) земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства, а также подземные сооружения - если иное не предусмотрено федеральным законом, участки недр, воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания и космических объектов, предприятий как имущественных комплексов.
- г) земельных участков, зданий, сооружений, помещений, объектов незавершенного строительства, а также подземные сооружения - если иное не предусмотрено федеральным законом, участки недр

**10. Какой год не связан с принятием Земельного кодекса? В каком году не был принят Земельный кодекс (СССР, РСФСР, РФ)?**

- а) 1993 г.
- б) 1991 г.
- в) 1922 г.
- г) 2001 г.

**11. Понятие недвижимого имущества (недвижимости), трактуемое в соответствии с Гражданским кодексом РФ:**

- а) земельные участки, участки недр и все объекты, которые связаны с землей так, что их перемещение без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, жилые и нежилые помещения, предприятия как имущественные комплексы;
- б) земельные участки, участки недр и все объекты, которые связаны с землей так, что их перемещение без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, жилые и нежилые помещения, предприятия как имущественные комплексы; незавершенное строительство;

- в) земельные участки, здания, сооружения и все что прочно связано с землей, а также предприятия как имущественные комплексы;
- г) земельные участки, участки недр и все объекты, которые связаны с землей так, что их перемещение без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, жилые и нежилые помещения.

**12. Межевой план - это документ, составленный на основе:**

- а) кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке;
- б) кадастрового паспорта соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке;
- в) кадастрового плана соответствующей территории;
- г) карта (плана) соответствующего земельного участка.

**13. Землеустройство - это:**

- а) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочиванию существующих земельных участков, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;
- б) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочиванию существующих земельных участков, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- в) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов кадастрового учета, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
- г) мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации;

14. Земельный участок, находящийся в государственной собственности и не закрепленный за конкретными лицами:

- а) Ранее учтенный земельный участок, сформированный в установленном порядке органом кадастрового учета после внесения сведений из инвентаризационной описи обо всех ранее учтенных земельных участках в данном кадастровом квартале;
- б) земельный участок, сформированный в установленном порядке органом кадастрового учета, представляющий собой земли в границах кадастрового квартала;
- в) Ранее учтенный земельный участок, сформированный в установленном порядке органом кадастрового учета после внесения сведений из инвентаризационной описи обо всех ранее учтенных земельных участках в данном кадастровом квартале, представляющий собой земли в границах кадастрового квартала, не предоставленные конкретным лицам, образуемый границами кадастровых кварталов с исключением из них территорий земельных участков, закреплённых за конкретными лицами;



г) земельный участок, не закрепленный за конкретными лицами, находящийся в кадастровом квартале.

**15. Виды объектов земельных отношений (указать неправильный вид):**

- а) земля как природный объект и природный ресурс;
- б) территориальные зоны;
- в) земельные участки;
- г) части земельных участков.

**Темы презентаций (докладов, рефератов):**

1. Понятие государственного регулирования земельных отношений.
2. Органы государственного управления земельным фондом.
3. Земельные ресурсы и их собственность.
4. Правовое регулирование земельных отношений.
5. Общие понятия института землепользования.
6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
7. Разрешение земельных споров.
8. Правовое регулирование оборота земельных участков.
9. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны земель.
10. Плата за землю.

***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Тестовые задания**

**1. Земельное законодательство состоит из:**

- а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
- б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.
- в) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

**2. Объектами земельных отношений являются:**

- а) планета Земля.
- б) земельный фонд.
- в) земельные участки.

**3. Виды государственной собственности на землю:**

- а) федеральная;
- б) федеральная и субъектов Российской Федерации;

в) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**4. К формам земельной собственности относятся:**

- а) государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная;
- б) государственная, частная и муниципальная;
- в) частная, государственная, муниципальная и иные.

**5. Правовые формы использования земельных участков-это:**

- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
- в) собственность, аренда, пользование, владение.

**6. Земельные участки на праве аренды могут иметь:**

- а) только российские граждане;
- б) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

**7. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:**

- а) на срок договора о землепользовании;
- б) на срок не более 49 лет;
- в) на период действия трудовых отношений.

**8. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц:**

- а) только за плату;
- б) бесплатно;
- в) за плату и бесплатно.

**9. Земельные участки в России могут находиться в собственности:**

- а) только граждан России;
- б) граждан России, а также иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц;
- в) только иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**10. Виды платы за землю, установленные законодательством:**

- а) земельный налог и арендная плата;
- б) земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли;
- в) земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

**11. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:**

- а) государственный, производственный, муниципальный, общественный;
- б) государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный;
- в) мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

**12. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:**

- а) за чертой поселений;
- б) внутри поселения;
- в) и внутри поселения, и за его чертой.

**13. Виды ответственности за земельные правонарушения:**

- а) гражданско-правовая, административная, уголовная;

- б) земельно-правовая;  
в) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

### **Критерии оценивания тестового задания (при рубежном рейтинге, 5 баллов по каждому субмодулю 1-6):**

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ,  
0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к балльной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 71–100% от 4 до 5 баллов,  
41–70% от 2 до 3 баллов,  
0–40% от 0 до 1 баллов.

### **Критерии оценивания решения и собеседования по ситуационным задачам:**

Выставляется количество баллов в 100% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы изложены в полном объеме, четко сформулированы и аргументированы. При собеседовании ответ содержательный, уверенный и четкий; показано свободное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя;

Выставляется количество баллов в 75% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены правильно, ход решения не требует корректировок; выводы не всегда четко сформулированы. При собеседовании твердо усвоен основной материал; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускаются две негрубые ошибки; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется понимание требуемого материала с несущественными ошибками;

Выставляется количество баллов в 50% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 25% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи решены, но ход решения и формулировка выводов требуют значительной корректировки и уточнения; выводы не всегда правильно и четко сформулированы; обучаемый частично знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются значительные пробелы; не может изложить ход решения задачи, знания теоретического материала приводятся поверхностно; не может ответить на дополнительные вопросы;

Выставляется количество баллов в 0% объеме от максимально возможного количества баллов за решение ситуационной задачи:

Ситуационные задачи не решены, отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний по дисциплине; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

### **Критерии оценивания реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно:**

**Требования:** реферат должен быть оформлен на бумажном носителе согласно утвержденной схеме реферата. Количество страниц – 5-10. Обязательно должны быть ссылки на источник информации.

Студент должен уметь изложить содержание своего реферата без опоры на бумажный носитель.

#### **Критерии оценивания:**

<b>Критерии оценивания проекта</b>	<b>Баллы</b>
Избранная тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Изложение материала логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. Умение высказывать и обосновать свои суждения. Обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы, владеет навыками взаимосвязи между теорией и практикой.	5-4
Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания, но содержание и форма ответа имеют отдельные не точности; материал изложен неполно, допускает неточности при планирования научных исследований, обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	2-3
Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий и расчетов, искажен их смысл; при защите реферата в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для планирования научных исследований.	0-1

### **Критерии оценивания личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины (по рейтингу личностных качеств, 10 баллов):**

Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины

оценивается по следующим видам работ:

-участие в конкурсе научно-исследовательских работ

–от \_4\_ до \_5\_ баллов,

-участие в научной конференции

–от \_2\_ до \_3\_ баллов,

-применение творческого подхода в учебном процессе

–от \_0\_ до \_5\_ баллов.

- дисциплинированность и желание освоить материал, усидчивость

–от \_0\_ до \_5\_ баллов.

### **Промежуточная аттестация (зачет). Итоговое тестирование (25 баллов).**

Тестирование, включающее в себя перечень вопросов, позволяющих оценить степень освоения дисциплины с точки зрения знания основ по планированию научных исследований, умения применить их в конкретной ситуации и применения полученных навыков при решении конкретных ситуационных задач.

**Критерии оценивания (5 вопросов×1 балл=5 баллов + 4 вопроса x 2 балла=8 баллов + 4 вопроса x 3 балла = 12 баллов = 25 баллов):**

- 5 вопросов простого уровня сложности, позволяющие оценить пороговый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимально можно набрать 5 баллов.

-4 вопроса среднего уровня сложности, позволяющие оценить продвинутый уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимально можно набрать 8 баллов.

-4 вопроса повышенного уровня сложности, позволяющие оценить высокий уровень освоения компетенции обучающимся. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимально можно набрать 12 баллов.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации обучающихся осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются *подготовка реферата, решение задач, тестовый контроль, рубежный контроль*.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*. Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра и итогового тестирования на последнем занятии. Для видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определены оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийного аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по

результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета/ экзамена*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований -оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

Итоговая оценка /экзамена/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов