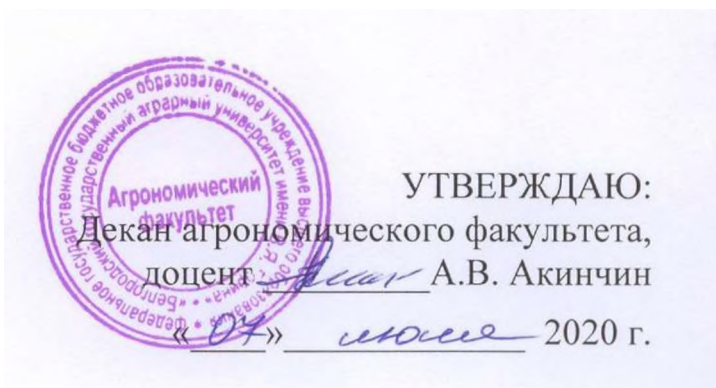


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.04.2021 18:21:19  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b73d8986ab6255891f788f017a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### «Градостроительство и основы архитектуры»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2020

Майский,  
2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 года № 1084;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г., № 301;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению 21.03.02 – "Землеустройство и кадастры".

Составитель: доцент кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства, кандидат географических наук - Ковалёва Е.В.

Рассмотрена на заседании кафедры землеустройства, ландшафтной архитектуры и плодоводства «03» июля 2020 г., протокол № 13.

И.о. зав. кафедрой  Пятых А.М.

Одобрена учебно-методическим советом агрономического факультета «03» июля 2020 г., протокол № 11.

Председатель методической комиссии  Оразаева И.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Градостроительство и основы архитектуры – дисциплина, которая относится к вариативной части профессионального цикла.

Целью освоения дисциплины «Градостроительство и основы архитектуры» является формирование у обучающихся теоретических основ градостроительства и навыков проведения планировочных работ градостроительного зонирования и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование теоретических и практических основ градостроительного зонирования городских и сельских поселений, межселенных территорий, а также овладение обучающимися спецификой градостроительного анализа застроенных и незастроенных территорий населенных пунктов;
- усвоение назначения, содержания и последовательности разработки градостроительных проектов различного территориального уровня.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Градостроительство и основы архитектуры относится к вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.6.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | Геодезия<br>Основы землеустройства<br>Типология объектов недвижимости<br>Экология   |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <i>1) Геодезия:</i><br><b>Знать:</b><br>- методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, способы определения и площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства;<br><b>Уметь:</b><br>- производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, читать а также составлять топографические карты, планы и профили местности.<br><b>Владеть:</b><br>- методами проведения топографо- геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий;<br>- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий;<br>- теоретическими и практическими навыками |

использования геодезических приборов в полевых условиях

## 2) Типология объектов недвижимости;

### **Знания:**

- общих сведений о типологической классификации зданий;
- требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям;
- научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве территорий;
- современных методик и технологий мониторинга недвижимости;
- технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства;

**Умения:** - различать здания по типологической классификации; - определять требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям;

- применять опыт отечественных и зарубежных исследований при инженерном обустройстве территорий;
- диагностировать физическое состояние зданий и сооружений, моральный и физический износ;
- проводить техническую инвентаризацию объектов капитального строительства;

### **Навыки:**

- оценки здания согласно требованиям, предъявляемые к зданиям и сооружениям согласно их типологии;
- приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве территорий;
- определения физического износа;
- использования знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

## 3) Экология:

**Знания:** классификации земельных ресурсов и особенности их рационального использования; основные законы экологии и их применение в органическом земледелии;

**Умения:** составлять план рекультивации земель, подвергшихся всем видам эрозии;

**Навыки владения:** навыками планирования использования земель с наименьшим антропогенным воздействием на эти территории.

## 4) Основы землеустройства:

**Знания:** основных понятий, содержания, целей и задач, принципов развития землеустройства; объектов землеустройства, видов землеустройства, понятия и видов землеустроительных проектов

**Умения:** использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий

**Навыки владения** понятийным профессиональным словарем; представлением о землеустроительных действиях на современном этапе и их влиянием на использование земельных ресурсов.

Преподавание курса «Градостроительство и основы архитектуры» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль экономических и социально-экономических показателей, характеризующих градостроительную деятельность

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|--|--|
| ПК-3             | способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | <p><b>Знать:</b> теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию; градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.</p> |

**IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения**

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |            |
|--|---------------------------|------------|
|  | Очная                     | Заочная    |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>8</b>                  | <b>5</b>   |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>8</b>                  | <b>5</b>   |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>  | <b>108</b>                | <b>108</b> |
| <b>зачетные единицы</b>  | <b>3</b>                  | <b>3</b>   |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |            |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>48</b>                 | <b>20</b>  |
| В том числе:   |                           |            |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 16                        | 8          |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  |                           |            |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 32                        | 12         |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | -          |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | -                         | -          |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | -          |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   | <b>8</b>                  | <b>4</b>   |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 8                         | 4          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         | -          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -          |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>12</b>                 | <b>6</b>   |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>40</b>                 | <b>78</b>  |
| в том числе:   |                           |            |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 10                        | 15         |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10                        | 15         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 10                        | 15         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 5                         | 15         |
| Подготовка к зачёту  | 5                         | 18         |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                  |                  |                |                        |          |                  |                  |                |
|--|---|-----------|------------------|------------------|----------------|------------------------|----------|------------------|------------------|----------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                  |                  |                | Заочная форма обучения |          |                  |                  |                |
|  | Всего   | Лекции    | Лаб.-практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего                  | Лекции   | Лаб.-практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1  | 2   | 3         | 4                | 5                | 6              | 7                      | 8        | 9                | 10               | 11             |
| <b>По дисциплине всего:</b>  | <b>108</b>  | <b>16</b> | <b>32</b>        | <b>20</b>        | <b>40</b>      | <b>108</b>             | <b>8</b> | <b>12</b>        | <b>10</b>        | <b>78</b>      |
| <b>Модуль 1. Основы градостроительства.</b>  | <b>50</b>   | <b>8</b>  | <b>16</b>        | <b>6</b>         | <b>20</b>      | <b>52</b>              | <b>4</b> | <b>6</b>         | <b>3</b>         | <b>39</b>      |
| <b>Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.</b>  | <b>14</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>6</b>       | <b>17</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>13</b>      |
| Понятие градостроительство, градостроительная деятельность; определение понятия градостроительство с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности.   | 14  | 2         | 4                | 2                | 6              | 17                     | 1        | 2                | 1                | 13             |
| <b>Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.</b>   | <b>16</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>         | <b>2</b>         | <b>6</b>       | <b>17</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>13</b>      |
| Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест.   | 16  | 2         | 6                | 2                | 6              | 18                     | 1        | 2                | 2                | 13             |
| <b>Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта</b>  | <b>20</b>   | <b>4</b>  | <b>6</b>         | <b>2</b>         | <b>8</b>       | <b>18</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>13</b>      |
| Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. практическое занятие: Функциональная и планировочная организация селитебной, общественной, рекреационной и промышленной зон города. | 20  | 4         | 6                | 2                | 8              | 19                     | 2        | 2                | 2                | 13             |
| <b>Модуль 2. Основы архитектуры</b>  | <b>50</b>   | <b>8</b>  | <b>16</b>        | <b>6</b>         | <b>20</b>      | <b>52</b>              | <b>4</b> | <b>6</b>         | <b>3</b>         | <b>39</b>      |
| <b>Тема 1. Функционально планировочная организация города</b>  | <b>14</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>         | <b>2</b>         | <b>6</b>       | <b>17</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>13</b>      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины   | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                  |                  |                |                        |          |                  |                  |                |
|--|---|-----------|------------------|------------------|----------------|------------------------|----------|------------------|------------------|----------------|
|  | Очная форма обучения                                |           |                  |                  |                | Заочная форма обучения |          |                  |                  |                |
|  | Всего   | Лекции    | Лаб.-практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего                  | Лекции   | Лаб.-практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1  | 2   | 3         | 4                | 5                | 6              | 7                      | 8        | 9                | 10               | 11             |
| <b>По дисциплине всего:</b>  | <b>108</b>  | <b>16</b> | <b>32</b>        | <b>20</b>        | <b>40</b>      | <b>108</b>             | <b>8</b> | <b>12</b>        | <b>10</b>        | <b>78</b>      |
| Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. Практическое занятие: Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок; Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно-планировочная организация города | 14  | 2         | 4                | 2                | 6              | 17                     | 1        | 2                | 1                | 13             |
| <b>Тема 2. Архитектурно-пространственная композиция города</b>   | <b>16</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>         | <b>2</b>         | <b>6</b>       | <b>17</b>              | <b>1</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>13</b>      |
| Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.                         | 16  | 2         | 6                | 2                | 6              | 18                     | 1        | 2                | 2                | 13             |
| <b>Тема 3. Архитектурно-планировочная организация жилых районов</b>  | <b>20</b>   | <b>4</b>  | <b>6</b>         | <b>2</b>         | <b>8</b>       | <b>18</b>              | <b>2</b> | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>13</b>      |
| Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.  | 20  | 4         | 6                | 2                | 8              | 19                     | 2        | 2                | 2                | 13             |
| <i>Подготовка реферата в форме презентации</i>   | -   | -         | -                | -                | -              | -                      | -        | -                | -                | -              |
| <b>Зачёт</b>   | <b>8</b>  | -         | -                | <b>8</b>         | -              | <b>4</b>               | -        | -                | <b>4</b>         | -              |



### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>   |
|--|
| <b>Модуль 1. Основы градостроительства.</b>  |
| <b>Тема 1. Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.</b>  |
| Понятие градостроительство, градостроительная деятельность; определение понятия градостроительство с точки зрения законодательства. Градостроительство как система деятельности. Объекты и границы градостроительной деятельности.   |
| <b>Тема 2. Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности.</b>   |
| Понятие градостроительства в историческом аспекте. Система расселения. Типы и формы расселения. Виды населенных мест. Агломерации. Факторы развития населенных мест.   |
| <b>Тема 3. Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта</b>  |
| Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. практическое занятие: Функциональная и планировочная организация селитебной, общественной, рекреационной и промышленной зон города.   |
| <b>Модуль 2. Основы архитектуры</b>  |
| <b>Тема 1. Функционально планировочная организация города</b>  |
| Назначение и виды документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки, виды состав и порядок установления территориальных зон; градостроительный регламент. Практическое занятие: Выбор территорий. Градостроительные условия и критерии отбора площадок; Планировочное районирование города. Особенности планирования районов. Градостроительные резервы. Транспортно-планировочная организация города |
| <b>Тема 2. Архитектурно-пространственная композиция города</b>   |
| Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Общественные центры исторических и современных городов Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования.                         |
| <b>Тема 3. Архитектурно-планировочная организация жилых районов</b>  |
| Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Некоторые композиционные особенности застройки.  |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)**

| № п/п                                       | Наименование рейтингов, модулей и блоков  | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                   |                | Форма контроля знаний  | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|---|-------------------------|----------------------|-----------|-------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   |   |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ.заня | Самост. работа |                        |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>                  |   | <b>ПК-3</b>             | <b>108</b>           | <b>18</b> | <b>32</b>         | <b>40</b>      | <b>зачет</b>           | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <i>I. Рубежный рейтинг</i>                  |   |                         |                      |           |                   |                | Сумма баллов за модули | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Основы градостроительства.</b> |   | <b>ПК-3</b>             | <b>50</b>            | <b>8</b>  | <b>16</b>         | <b>20</b>      |                        | <b>16</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования.                                    |                         | 14                   | 2         | 4                 | 6              | Устный опрос           | 5                       | 10                      |
| 2.  | Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности. |                         | 16                   | 2         | 6                 | 6              | Устный опрос           | 5                       | 10                      |
| 3.  | Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта                    |                         | 20                   | 4         | 6                 | 8              | Устный опрос           | 6                       | 10                      |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. |   |                         | 4                    | -         | 4                 | -              | -                      | 16                      | 30                      |
| <b>Модуль 2. Основы архитектуры.</b>        |   | <b>ПК-3</b>             | <b>50</b>            | <b>8</b>  | <b>16</b>         | <b>20</b>      |                        | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1.  | Функционально планировочная организация города  | 14                      | 2                    | 4         | 6                 | 5              | Устный опрос           | 5                       | 10                      |

|  |   |    |   |   |   |   |                                   |    |    |
|--|---|----|---|---|---|---|-----------------------------------|----|----|
| 2.   | Формирование различных зон города.  | 16 | 2 | 6 | 6 | 5 | Устный опрос                      | 5  | 10 |
| 3.   | Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона | 20 | 4 | 6 | 8 | 4 | Устный опрос                      | 5  | 10 |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                            |   |    | 4 | - | 4 | - | Тестирование, ситуационные задачи |    |    |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |   |    |   |   |   |   |                                   | 2  | 5  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |   |    |   |   |   |   |                                   | 3  | 10 |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |   |    |   |   |   |   |                                   | +  | +  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |   |    |   |   |   |   | зачет                             | 15 | 25 |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |

|                          |  |     |
|--------------------------|--|-----|
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг         | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                |              |                |                 |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете**

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - 1-е изд. - [Б. м.]: Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-3283-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
2. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие / Н. Ю. Боронина. - Барнаул: АГАУ, 2015. - 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/137611>
3. Основы градостроительства и планировка населенных мест: методические указания / Е. А. Бочкарев, Н. А. Егорцев. - Самара: СамГАУ, 2018. - 43 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123574>
4. Планировка населенных мест: методические указания к выполнению практических занятий по планировке населенных мест / БелГСХА им. В.Я. Горина; сост.: Е.В. Серикова, А.А. Мелентьев. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012. - 82 с. Режим доступа: <http://lib.belgau.edu.ru>
5. Транспортная планировка, землеустройство и экологический мониторинг городов: учебное пособие / А. Т. Глухов, А. Н. Васильев, О. А. Гусева. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3622-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115487>
6. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории: учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-8114-4050-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123672>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Артеменко, В. В. Планировка сельских населенных мест: / В.В. Артеменко, В.П. Баскакова, А.В. Севостьянов; Под ред. В.В. Артеменко. - М.: Колос, 1997. - 272 с.
2. Иконников, А. В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест : учебник для вузов / А. В. Иконников, В. В. Артеменко, Г. И. Искржицкий. - М. :Высш. шк., 1982. - 247 с.
3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: Уч. пособие: - М.: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К», 2004. –244 с.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «АПК: экономии, управление» Режим доступа <http://www.business-gazeta.ru>.
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России. Режим доступа <http://www.vologda-agro.ru>.

3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». Режим доступа [www.eshpp.ru](http://www.eshpp.ru).
4. Журнал «Международный сельскохозяйственный журнал». Режим доступа [mshj.ru](http://mshj.ru).
5. Журнал «Землеустройство, кадастры и мониторинг земель»

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                | Организация деятельности студента   |
|------------------------------------|---|
| Лекция                             | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно - практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.  |
| Самостоятельная работа             | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему   |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
|                     | <p>индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>     | Всероссийский институт научной и технической информации   |
| <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                         | Научная электронная библиотека  |
| <a href="http://www.fasi.gov.ru/">http://www.fasi.gov.ru/</a>                     | Федеральное агентство по науке и инновациям.  |
| <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                               | Министерство сельского хозяйства РФ   |
| <a href="http://www.agro.ru/news/main.aspx">http://www.agro.ru/news/main.aspx</a> | Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                           | Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания.  |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>                       | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>       | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства   |

|   |  |
|---|--|
|   | поиска статей и ссылок.  |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации.   |
| <a href="http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/">http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/</a> | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ. |
| <a href="http://www.cnshb.ru/">http://www.cnshb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://www.agroportal.ru">http://www.agroportal.ru</a>                                     | АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="http://n-t.ru/">http://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://www.nauki-online.ru/">http://www.nauki-online.ru/</a>                               | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН   |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»   |



## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413  | Проектор Epson EB-X8 стационарный, компьютер ASUS, экран электромеханический, переносной, кафедра.<br>Парты, стулья, оборудование и наглядные материалы  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512  | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна настольная, доска меловая настенная.<br>Компьютерный класс  |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)*** | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCoreIntelPentium E2200\1 Гб DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerV193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424  | Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.<br>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), принтер, сканер, ксерокс.  |

### 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №413** | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 |

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №512</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - 522 лицензия. Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019<br/>ГИС «Панорама х64» (версия 12) с учетом Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11). Геоинформационная система «Панорама х64» (ГИС «Панорама х64» версия 12, для платформы «х64»).Лицензионный договор №Л-56/18/3 от 20.07.2018. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №424**</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>-Anti-virusKaspersryEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018) - Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019</p>  |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019
- ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015
- ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»;

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические

условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени В.Я.ГОРИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Градостроительство и основы архитектуры»**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Квалификация: «бакалавр»

Год начала подготовки: 2020

п. Майский, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины | Наименование оценочного средства |                          |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------------|
|                                |  |                                     |   |  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| ПК-3                           | способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | Первый этап (пороговой уровень)     | <b>Знать:</b> теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.                         | Модуль 1. «Основы градостроительства»            | Устный опрос, РПР                | Тестирование             |
|                                |  |                                     |   | Модуль 2. «Основы архитектуры»                   | Устный опрос, РПР                | Тестирование             |
|                                |  |                                     |   | Модуль 1. «Основы градостроительства»            | Устный опрос, РПР                | Тестирование             |
|                                |  | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b> - проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;<br>- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства; | Модуль 1. «Основы градостроительства»            | Устный опрос, РПР                | Тестирование             |
|                                |  |                                     |   | Модуль 2. «Основы архитектуры»                   | Устный опрос, РПР                | Тестирование             |
|                                |  |                                     |   | Модуль 2. «Основы архитектуры»                   | Устный опрос, РПР                | Тестирование             |

|  |  |                                  |  |  |                   |              |
|--|--|----------------------------------|--|--|-------------------|--------------|
|  |  | Третий этап<br>(высокий уровень) | <b>Владеть:</b> методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства. | <b>Модуль 1.</b><br>« <b>Основы градостроительства</b> » | Устный опрос, РПР | Тестирование |
|  |  |                                  |  | <b>Модуль 2.</b><br>« <b>Основы архитектуры</b> »        | Устный опрос, РПР | Тестирование |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)  | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания  |  |   |  |
|-------------|---|--|--|---|--|
|             |   | <i>Компетентность не сформирована</i>  | <i>Пороговый уровень компетентности</i>  | <i>Продвинутый уровень компетентности</i>   | <i>Высокий уровень</i>   |
|             |   | <i>не зачтено</i>  | <i>зачтено</i>   | <i>зачтено</i>  | <i>Зачтено</i>   |
| ПК-3        | способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах                  | способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах<br><b>не сформирована</b> | <i>Частично владеет</i> способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | <i>Владеет</i> способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | <i>Свободно владеет</i> способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах |
|             | <b>Знать:</b> закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие в соответствии со | <i>Допускает грубые ошибки</i> при формировании и размещении материальных элементов на территории поселения,                                     | <i>Может изложить</i> закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения,                                 | <i>Знает</i> закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории  | <i>Аргументировано проводит сравнение</i> закономерностей формирования и размещения материальных элементов на                                  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды.   | обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды.   | обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды.   | поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды.  | территории поселения, обеспечивающие в соответствии со строительными требованиями условия для труда, быта и отдыха жителей, с учетом улучшения экологических и эстетических качеств окружающей среды.  |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;</li> <li>- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;</li> </ul> | <p><i>Не умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;</li> <li>- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;</li> </ul> | <p><i>Частично умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;</li> <li>- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;</li> </ul> | <p><i>Способен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;</li> <li>- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;</li> </ul> | <p><i>Способен самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;</li> <li>- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;</li> </ul> |



|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  |   |   |   |  | капитального строительства;   |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.</p> | <p><i>Не владеет</i> методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.</p> | <p><i>Частично владеет</i> методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.</p> | <p><i>Владеет</i> методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.</p> | <p><i>Свободно владеет</i> методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.</p> |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**Знать:** теоретические основы градостроительства, основные этапы планировочных работ на территории населенных мест, размещения объектов градостроительства и инженерного оборудования; основные характеристики объектов капитального строительства и инженерного оборудования.

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; решать ситуационные задачи

##### **Уметь:**

- проводить расчеты перспективной численности населения, объемов жилого и общественного делового строительства, размещения производственной зоны, разрабатывать основную градостроительную документацию;

- градостроительную деятельность в отношении объектов капитального строительства;

#### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**Владеть:** методами проведения планировочных работ и способами организации градостроительной деятельности с использованием современных технологий; методикой сопровождения градостроительной документации, документации на объект капитального строительства.

#### ***Контрольные вопросы для зачёта***

1. Строительное зонирование.
2. Планировка и застройка скверов и парков.
3. Понятие вертикальной планировки.
4. Планировка и застройка жилых кварталов.
5. Озеленение территории. Ландшафтная планировка.
6. Планировка и застройка спортивных сооружений.
7. Сметно-финансовые расчёты.
8. Планировка и застройка участков при общественных учреждениях.
9. Функциональное зонирование территории.
10. Планировка и застройка производственных комплексов.
11. Система уличных сетей.

12. Методы вертикальной планировки.
13. Проектирование улиц и проездов.
14. Обоснования размещения структурных элементов жилой зоны.
15. Проектирование общественной площади.
16. Стадии проектирования вертикальной планировки.
17. Технико-экономические показатели планировки и застройки.
18. Законодательные и нормативно-правовые документы по градостроительству.
19. Система расселения. Типы расселения и населённых пунктов.
20. Генеральный план населённого пункта.
21. Экологическая защита природной среды средствами градостроительства.
22. Планировка и застройка территорий домами с приусадебными участками.
23. Основные градостроительные принципы.
24. Транспортно-планировочная организация населённых пунктов.
25. Методы расчёта проектной численности населения.
26. Условия пригодности территории для застройки населённых пунктов.
27. Состав градостроительной документации.
28. Жилые здания: классификация и типология.
29. Баланс территории.
30. Методика градостроительного проектирования.
31. Стадии градостроительного проектирования.
32. Состав и содержание градостроительной документации.
33. Понятие градостроительной реконструкции.
34. Проектирование при реконструкции территории.
35. Правила землепользования и застройки.
36. Процесс подготовки правил землепользований и застройки.
37. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов.
38. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
39. Учреждения и предприятия общественного обслуживания.
40. Местная улично-дорожная сеть.
41. Озеленение и благоустройство.
42. Организация рельефа и инженерное оборудование территории.
43. История градостроительства.
44. Планировочная организация в градостроительстве.
45. Основы районной планировки.
46. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
47. Понятие территориального планирования.
48. Документы территориального планирования.
49. Цели и задачи территориального планирования.
50. Понятие «город», их численность и классификация.
51. Природно-территориальные условия размещения городов, населённых пунктов.

52. Планировочная структура города.
53. Селитебные территории.
54. Производственные территории.
55. Ландшафтно-рекреационные территории.
56. Транспортно-планировочная организация.
57. Экологические факторы планировки.

*Тестовые задания:*

**К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации о проекте планировки территории**

территориальное планирование

генеральный план

**К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)**

территориальное планирование

проект планировки территории

градостроительное зонирование

**Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования**

научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

**Какое основное назначение пригородной зоны**

рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

**Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города**

маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

### **Структурой селитебной зоны города являются**

жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

### **Функциональное зонирование жилищной зоны**

гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

зона отдыха, рекреация, активная зона

### **Как определить площадь застройки жилого здания**

площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя

площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

### **Как определить строительный объем жилого дома о строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров**

строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки  $\pm 0,000$  (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

### **Как определить общую площадь квартир**

общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

### **Как определить площадь жилого здания**

площадь жилого здания следует определять, как площадь

горизонтального сечения здания

площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания

площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания

### **Как определить площадь помещений жилых зданий**

площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов

площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания

площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

### **Что понимается под градостроительной деятельностью**

деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда

деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий

деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов

### **Перечислите задачи градостроительной деятельности**

соблюдение государственных, общественных и частных интересов

соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов

соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов

### **Объекты градостроительной деятельности**

территории межселенных образований

территории государственных, частных предприятий.

территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.

### **Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта»**

внешняя граница, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель

внешняя черта, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.

внешняя граница, отделяющая земли жилого фонда и производственной зоны от земель ландшафтно-рекреационной зоны.

### **Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие**

## **расселения**

разделение общества на бедных и богатых

возникновение земледелия, скотоводства, ремесла, торговли,  
пространственное разделение труда в обществе

заселение людьми наиболее плодородных территорий

### **Дайте понятие расселения**

расселение это распределение населенных пунктов по числу жителей

расселение это распределение людей по территории населенного пункта,  
плотность или степень концентрации населения

расселение это территориальная организация общества

### **Дайте понятие «Вид и форма расселения»**

городское и сельское расселение, компактная и дисперсная форма  
расселения

поселковое и сельское расселение, групповая и дисперсная форма  
расселения

компактный и групповой вид расселения, городская и сельская форма  
расселения

### **Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения**

снижение сельского и увеличение городского населения

увеличение сельского и снижение городского населения

снижение городского и сельского населения

### **В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:**

планировочный район

жилой район

микрорайон

### **Взаимосвязь всех элементов внутри территории**

изоляция всех элементов внутри территории

взаимосвязь всех элементов внутри территории и с другими  
территориями различного назначения

### **Военный город относится к следующему типу города:**

моногород

полифункциональный город

малый город

### **Город с населением 70 тыс. человек – это:**

малый город  
средний город  
крупный город

**Коммунально-складская зона – это**

зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта  
зона, требующая локализации и изоляции  
зона, требующая проникновения

**Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?**

прямоугольный тип  
радиально-кольцевой тип  
веерный тип

**Какое утверждение верно?**

чем больше город, тем больший удельный вес градообразующей группы  
чем меньше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы  
чем больше город, тем меньший удельный вес градообразующей группы

**К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?**

радиальный  
решетчатый  
лучевой

**Какие объекты включаются в промышленную зону города? Выберите более полный правильный ответ.**

корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями

корпуса заводов и цехов с обслуживающими культурно-бытовыми учреждениями, внутренними улицами и зелеными насаждениями

корпуса заводов и цехов

**Недостатком параллельной модели города является:**

формирование одного главного транспортного направления  
свободное независимое развитие каждой из функциональных зон  
естественное развитие транспортной зоны

**Система озеленения города включает в себя:**



только санитарно-защитную зону (СЗЗ)

санитарно-защитную зону и зону рекреации

только зону рекреации

**Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.**

4

2

3

**Социальные требования к жилой застройке определяют:**

максимальную экономию денежных средств, выделяемых на нужды КБО

сочетание функций жилища и общественного обслуживания

состав и качество только жилой застройки

**Удельный вес какой группы населения не зависит от величины города?**

градообслуживающая

несамодеятельная

градообразующая

**Функции города отражают**

внутреннее устройство города

разнообразии деятельности населения

реакцию города на внешние изменения

**Что из перечисленного не относится к видам градостроительной деятельности:**

архитектурно-строительное проектирование

охрана историко-культурного наследия среды

капитальный ремонт

**Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?**

живописность

трудность организации магистральных улиц

индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности

**Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?**

распределительная газовая подстанция

кладбище домашних животных

свалка бытовых и промышленных отходов

*Критерии оценивания:*

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного

опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| <b>Рейтинги</b> | <b>Характеристика рейтингов</b>  | <b>Максимум баллов</b> |
|-----------------|--|------------------------|
| Рубежный        | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.                                    | 60                     |
| Творческий      | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5                      |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения

промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

|                     |                   |                   |                    |
|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо            | Отлично            |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85<br>баллов | 85,1-100<br>баллов |

